

EL REFORÇ COM A ESTRATÈGIA DE FUTUR

EL CEIP JOAQUIM RUYRA AJUDA L'ALUMNAT AMB EL TEATRE I LA INFORMÀTICA

El CEIP Joaquim Ruyra, situat al barri del Besòs del districte de Sant Martí, s'ha implicat a fons en l'acompanyament del seu alumnat i enguany ha començat a oferir uns tallers de reforç escolar: un taller de teatre i un d'informàtica per ajudar, de forma lúdica i atractiva, l'alumnat que més ho necessita en les matèries de llengua i matemàtiques. Una mostra més del seu esforç per donar una educació pública de qualitat.

La nostra escola va ser inaugurada l'agost de 1974 per Enric Masó Vázquez, aleshores alcalde de Barcelona. En aquells anys, el barri del Besòs era molt perifèric, un barri obrer format per gent emigrada d'altres comunitats de l'Estat espanyol, per tant, de parla habitual castellana. Han passat quasi trenta anys i ara ens trobem amb una realitat molt diferent.

La situació actual ha canviat tant per l'arribada de població catalana com per l'arribada de l'emigració d'altres països, principalment sudamericans. El paisatge urbanístic també ha canviat vertiginosament: des de l'obertura de la Diagonal fins al mar ningú no reconeixeria aquest barri, i actualment, amb les obres del Fòrum de les Cultures, el tramvia i la quantitat d'edificis nous, ens trobem amb una zona que ja no té res a veure amb la que era a principis dels anys setanta.

La nostra escola no pot donar l'esquena a tota aquesta nova realitat, i per això hem centrat els esforços a acollir tot el nou alumnat, que és de múltiples orígens, i també a donar cada cop més serveis i ampliar l'oferta d'activitats extraescolars. Una de les grans preocupacions era oferir un reforç escolar per a tots aquells nois i noies que ho necessiten. Enguany hem començat a oferir reforç escolar al cycle superior de primària en horari extraescolar i en forma de tallers.

Alguns d'aquests tallers es fan conjuntament amb el primer cycle d'educació secundària de l'IES Barri Besòs, on el nostre alumnat continua

majoritàriament la seva formació, i es fan gràcies al projecte Èxit, que coordina i finança l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona amb l'objectiu de reduir el fracàs escolar i millorar el nivell general d'aprenentatge.

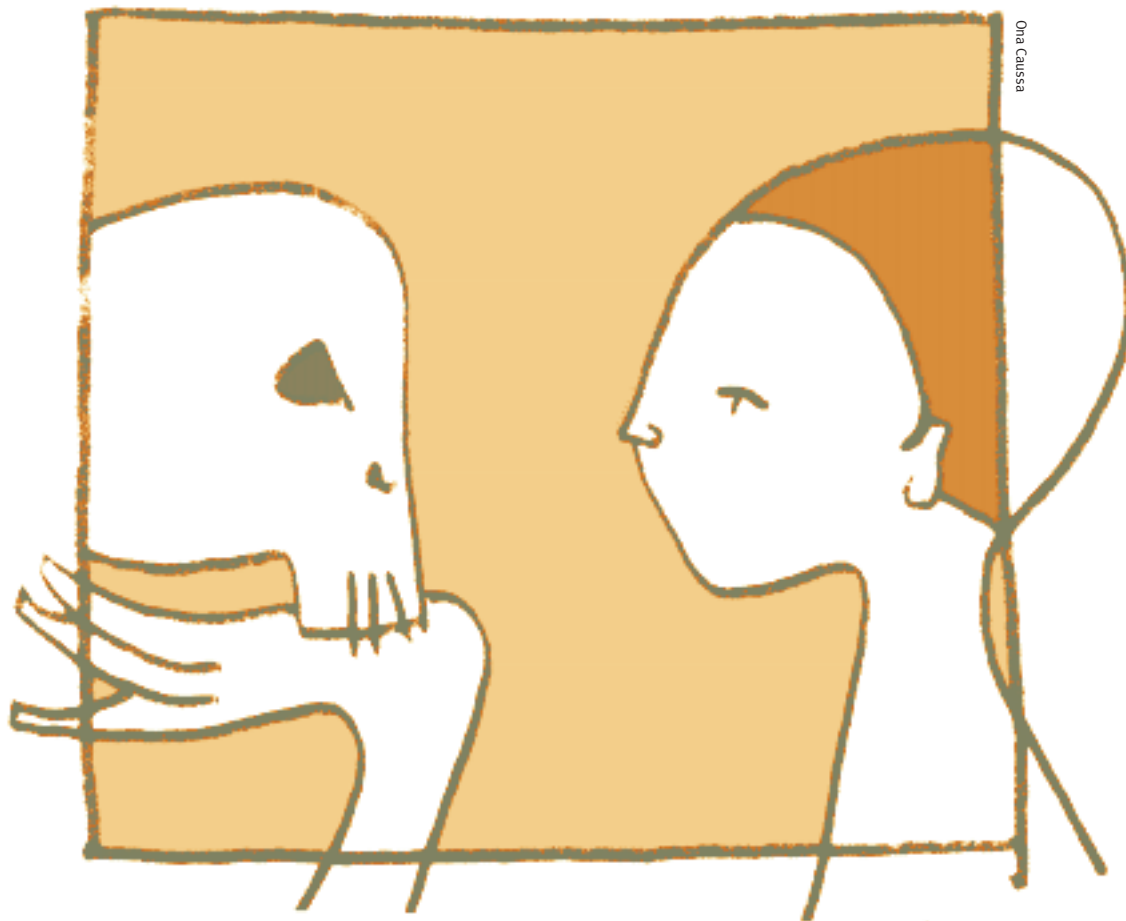
«El taller de teatre està pensat per treballar la llengua oral i escrita i la seva correcció i funcionalitat.»

LLENGUA I MATEMÀTIQUES

Es tracta de dos tallers, un de teatre i un altre d'informàtica, per reforçar l'alumnat que més ho necessita mitjançant una activitat atractiva i lúdica en les matèries de llengua i matemàtiques. Els conductors d'aquests tallers treballen en col·laboració amb els tutors escolars de l'alumnat implicat i alguns d'ells són exalumnes de la nostra escola. El seu perfil és el d'un amic o amiga gran que acompanya el noi o noia en l'aprenentatge i que li serveix també de model de comportament.

El taller de teatre està pensat per treballar la llengua oral i escrita i la seva correcció i funcionalitat. Hem programat un taller, que pot acollir tant l'alumnat nouvingut a la nostra ciutat com l'alumnat que per diversos motius no ha assolit els continguts del curs. Els tutors i les tutores escolars disposen d'aquest recurs com un element més d'acció tutorial.

«Aquests tallers es fan amb l'objectiu de reduir el fracàs escolar i millorar el nivell general d'aprenentatge.»



*aprendre o no aprendre,
aquesta és la qüestió.*

L'acció tutorial és una tasca molt important a la formació dels i les alumnes; a primària el professorat té més tradició i, en aquest sentit, pensem que aquest és un aspecte que han de treballar conjuntament l'escola i l'institut. Dedicar un temps a analitzar el desenvolupament personal de cada alumne i la seva evolució social dins del grup ajuda a millorar el rendiment escolar. En aquest sentit, el professorat del cycle superior de primària i el de primer cycle de l'ESO estan realitzant un curs de formació.

També es treballa la participació de les famílies i es fan reunions explicatives. Així mateix, es realitzarà una activitat conjunta amb pares, mares, filles i fills que consistirà en un taller mixt d'informàtica. L'objectiu d'aquestes sessions no és impartir coneixements; més aviat és ampliar el ventall de possibilitats que ofereixen les noves tecnologies al mateix temps que els pares i mares es posen a ajudar els seus fills i filles a fer els deures o a cercar qual-sevol informació, així com buscar l'enriquiment que suposarà la interacció entre tots. Es tracta d'una nova visió en l'educació: el professorat és un guia, ja no és la font mateixa del coneixement, és qui ens ensenya com podem aprendre els uns dels altres i a comunicar-nos amb persones d'arreu del món; ens ajuda a discriminar el que ens és útil del que no, a ser crítics i a comprovar la veracitat de les diverses informacions que podem trobar.

Hem començat a oferir els tallers a qui més ho necessita. Estem utilitzant un criteri de discriminació positiva, però creiem que fóra

bo poder arribar a ampliar l'oferta a tot l'alumnat del centre i impartir una hora més d'ensenyament.

Esperem recollir els fruits durant els propers anys i aconseguir que pugui el nivell general d'aprenentatge, ja que sovint es veu afectat per l'arribada d'alumnes amb dificultats diverses, d'idioma, econòmiques, físicomotrius o psíquiques.

CONTINGUTS TRANSVERSALS

L'escola està afrontant, com deia abans, grans reptes: el canvi urbanístic, l'arribada d'alumnat d'altres països i el canvi social. Cada vegada més s'han d'integrar les noves tecnologies, així com la llengua anglesa, a l'educació. És per això que comencem l'ensenyament de la llengua anglesa als sis anys (projecte Orator) i l'ús de l'ordinador com a recurs educatiu des dels tres anys.

És important, també, el tractament de continguts transversals, com ara el reciclatge i la sostenibilitat, la participació social, la diversitat cultural, la salut o l'educació vial.

Per tot això intentem acollir iniciatives de diferents organitzacions i així treballar tots

aquests ensenyaments que avui dia encara es troben fora del currículum. Alguns exemples són el taller de reciclatge que han realitzat els nostres alumnes de 6è amb la col·laboració de Junior Achievement (organització de General Electric), el Parlament Jove i el taller d'educació vial amb Renault.

Crec que som un exemple del que és una escola pública a la zona del front marítim de Barcelona, que, com tantes altres, estem fent un gran esforç per donar una educació de qualitat al nostre alumnat. Penseu que avancem cap a la creació d'una xarxa d'escoles a la zona amb uns plantejaments educatius semblants i un afany d'optimitzar els recursos al nostre abast. Ens trobem en una part de la ciutat que també creix en cultura i tecnologia; per això l'escola té l'obligació d'adaptar-se a la nova realitat i les administracions han de donar suport a aquest canvi. ■

Alicia Fernández Otamendi

Directora del CEIP Joaquim Ruyra

www.xtec.es/ceipjoaquimruyra