

**ESTUDI DE LA
RELACIÓ DEL
PROJECTE DE VIDA DE
L'IMMIGRANT A
L'HORA
D'ACONSEGUIR EL
PERMÍS DE
RESIDÈNCIA A
CATALUNYA**

MARTA PONS VILLANUEVA

Tutor: Ricard Adan

Curs: 2n Batx. 2015-2016

Escola: Sagrada Família Sant Andreu

Data d'entrega: 14/01/2016

ESTUDI DE LA RELACIÓ DEL PROJECTE DE VIDA DE L'IMMIGRANT A L'HORA D'ACONSEGUIR EL PERMÍS DE RESIDÈNCIA A CATALUNYA

ÍNDEX

	Pàg.
Resum introductori	3
1.Introducció	4
2.Planificació i objectius	5
3.Estat de la qüestió	6
4.Fonaments teòrics	8
5.Material i mètodes	16
5.1.Definició de variables	16
Variable independent	
Variable dependent	
Paràmetres	
5.2.Hipòtesi	16
5.3.Disseny de l'utilatge experimental i dels instruments de recollida d'informació	16
5.4.Disseny de l'experiència	18
Recollida de dades	
Organització de dades	
Comparació	
Recollida de mostres	
5.5.Tractaments de resultats	27
6.Conclusions	32
7.Valoració personal	33
8.Agraïments	34
9.Bibliografia	35
ANNEX	38

ESTUDI DE LA RELACIÓ DEL PROJECTE DE VIDA DE L'IMMIGRANT A L'HORA D'ACONSEGUIR EL PERMÍS DE RESIDÈNCIA A CATALUNYA

Català

El treball consisteix a estudiar la situació d'alguns immigrants a Catalunya, el projecte de vida que puguin tenir previst abans de venir i la influència que això pot tenir a l'hora d'aconseguir la documentació (permís de residència) un cop arriben aquí. S'han realitzat entrevistes a 18 persones immigrants de diferents localitats i en diferent situació. Un cop analitzades, s'ha pogut demostrar que el projecte de vida de l'immigrant influeix en la documentació que obtenen.

Paraules clau: projecte de vida, documentació, immigrant

Castellà

El Trabajo consiste en estudiar la situación de algunos inmigrantes a Cataluña, el proyecto de vida que puedan tener en mente antes de venir y la influencia que esto puede tener en cuanto a la documentación (permiso de residencia) una vez han llegado aquí. Se han realizado entrevistas a 18 personas inmigrantes de diferentes localidades y en diferente situación. Una vez analizadas, se ha podido demostrar que el proyecto de vida de un inmigrante influye en la documentación que obtienen.

Palabras clave: proyecto de vida, documentación, inmigrante

Anglès

The work consists in studying the situation of some immigrants in Catalonia, the life project they may have in mind before coming, and the influence that this had to achieve the documentation. The interviews were done to 18 immigrants from different nationalities and different situations and they were analyzed. Coming analyzed, we have proved that, their life project influences on the documentation they get.

Key words: Life project, documentation, immigrant

1.INTRODUCCIÓ

El tema de la immigració és força present a Europa i aquí, a la península, ja que hi arriben aquelles persones en situació legal i/o il·legal que vénen per motius diversos.

En el cas de Catalunya, en l'actualitat, 1.061.026 dels 7.550.537 habitants són estrangers. Aquesta dada ha anat augmentant en els darrers anys ja que Catalunya ha patit tres etapes de corrent migratori significatiu. La primera, durant els anys 1920-1930, procedents d'Aragó, el País Valencià i Múrcia. La segona, durant els anys 1950-1975, procedents de la zona meridional de la península ibèrica degut als efectes de la post-guerra, i la tercera, durant els anys 1998-2010, procedents de diverses parts del món.

Aquest augment de la població immigrant ha originat una certa polèmica, amb corrents d'opinió favorables i en contra dels immigrants, i a conseqüència d'això l'aparició de corrents xenòfobs i paral·lelament també associacions sensibilitzades en el tema, que els ajuden perquè els sigui més fàcil introduir-se i integrar-se a la societat i a la nova cultura.

La persona que realitza aquest treball ha triat aquest tema després d'haver realitzat diferents descobertes i projectes relacionats amb la injustícia social que els immigrants pateixen un cop són aquí, ja que són jutjats i rebutjats per alguns autòctons, que no es plantegen el motiu pel qual vénen ni el futur que ells busquen quan arriben aquí.

És un treball de base científica, quasi-experimental, ja que té en compte aspectes com el projecte de vida de l'immigrant i la motivació que té, el lloc de procedència, l'edat i el sexe, i aspectes que no es poden controlar, com és el tipus de documentació que tenen o obtenen, que en cada cas serà diferent. Això, que és la variable dependent, serà el resultat que es vol obtenir.

No presenta cap problema ètic, tret d'haver-se preocupat que els entrevistats donessin el vistiplau per la utilització de la informació que proporcioni l'entrevista celebrada i s'espera que el treball pugui aportar nous coneixements i, fins i tot, noves hipòtesis que més endavant puguin originar noves investigacions.

Amb el desenvolupament del treball s'ha pogut comprovar que sovint apareixen nous aspectes a partir de la hipòtesi inicial i s'obren nous interrogants, de manera que es mostren les dificultats que té qualsevol estudi. En aquest cas el fet de tractar amb persones en situació il·legal ha fet més difícil trobar els informants i aconseguir certes informacions.

2. PLANIFICACIÓ I OBJECTIUS

Plantejament de l'estudi	Elecció del tema	Sorgeix a partir d'una idea inicial, la immigració	Principis de març
	Concreció i valoració de l'estudi	Delimitació del tema i establiment dels paràmetres	Mitjans de març
Elaboració del model	Fonaments teòrics	Elaboració dels fonaments teòrics	Principis de maig
	Hipòtesi	Plantejament de la hipòtesi	Principis de maig
	Disseny de l'experiència	Primera part del disseny del treball de camp que consisteix en l'elaboració d'un test	Principis de juny
		Fi de la recollida de dades	Principis de novembre
Contrastació del model	Anàlisi dels resultats	Revisió dels resultats	Finals de novembre
	Conclusions	Elaboració de les conclusions	Principis de desembre

3. ESTAT DE LA QÜESTIÓ

Per la realització d'aquest treball, en primer lloc, s'ha buscat tot allò que pugui tenir relació amb aquest treball de recerca de manera més evident o més indirecta.

S'han trobat quatre treballs de recerca. El primer, porta per títol: “*El xoc cultural i el canvi psicològic dels immigrants a Cornellà de Llobregat*”. Aquest treball parla de les sensacions i els sentiments que tenen els immigrants arribats de fora i transmet els diferents punts de vista que poden tenir tant els immigrants com les persones amb qui interactuen. La conclusió que n'extreu és que les opinions i els sentiments són diversos condicionats per l'origen i el punt de vista de cada jove. I al contrarestar les opinions dels immigrants amb les dels residents s'arriba a la conclusió que el que per aquells és un privilegi, pels d'aquí és una cosa menyspreable.

<http://www.cornella.cat/files/contenidos/Educaci%C3%B3/Treballs%20de%20Recerca%202009/2011/treballs/TR11%2005%20La%20integraci%C3%B3%20de%20la%20immigraci%C3%B3%20a%20Cornell%C3%A0.pdf>

El segon treball porta per títol: “*Tots podem ser immigrants*”. Aquest treball analitza les races que existeixen i analitza 3 casos procedents del primer, segon i tercer món. Explica les vivències de dos immigrants, més la seva, i arriba a la conclusió que tots ho som, o podem ser-ho algun dia.

http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/13320/1/Tots_podem_ser_immigrants.pdf

El tercer treball porta per títol “*Estudi de la immigració a Manresa*” on es vol saber què és la immigració i com afecta a Catalunya i concretament a la ciutat de Manresa.

<http://tr.inskta.cat/treballs/2013-2014/Bilal%20Doudou%20-%20Socials%20-%20Estudi%20de%20la%20immigraci%C3%B3%20a%20Manresa.pdf>

I el quart treball porta per títol “*“Gueto” a Ca n'Anglada? Estudi de la immigració en un carrer de Terrassa*”, i es vol analitzar si hi ha perill de guetització en un barri de Terrassa i analitzar els immigrants del carrer (lloc de procedència, edat, sexe, habitants per pis, nombre de fills...)

http://w4.escolapia.cat/terrassa/aulavirtual/tdr/0204/GuetoCanAnglada_premiCIRIT_60.pdf

Aquests són els treballs que s'han trobat relacionats amb el tema de la immigració. També se n'han trobat de relacionats amb la migració, però que no estan citats al treball perquè no es consideren rellevants per a l'estudi del present Treball de recerca.

A més dels treballs cercats, s'han llegit dos llibres¹:

El primer porta per títol “*L'aventura de Saïd*” i explica el viatge que fa Saïd de Marroc a Barcelona, i fa una crítica a les agressions i discriminacions que pateix un cop arribat a Barcelona. També es veu el poc suport que rep de la gent d'aquí.

¹ Es troben citats a la bibliografia

L'altre llibre porta per títol “*Un amic a Sud-àfrica*” i explica el punt de vista d'en Mark, un noi canadenc de pell blanca, al passar uns mesos a casa d'uns familiars a Sud-àfrica. No entén el racisme i la pobresa que hi veu, i el conformisme que els seus familiars i els amics que hi fa adopten.

A més a més, s'han visualitzat tres vídeos i una pel·lícula.

El primer vídeo és un documental que es titula “*Corredors de fons*” i explica la vivència personal de tres joves immigrants en situacions diferents en el moment de fer la majoria d'edat i la manera que cadascú tria a l'hora de tirar endavant.

<http://www.ccma.cat/tv3/alcanta/programa/Corredors-de-fons/video/4949211/>

El segon vídeo també és un documental, que s'anomena “*Semillas que el mar arrastra*”, i parla de com viuen els familiars dels joves que decideixen emigrar de forma il·legal i la realitat que troben, que no correspon amb els somnis que aquests tenien, un cop arriben a Espanya.

https://www.youtube.com/watch?v=YU4o0i-R_ZA&app=desktop

El tercer vídeo és un monòleg d'en Mamadou Saliou, un jove que va arribar a Barcelona amb 16 anys i explica el seu punt de vista i com s'ha sentit en aquest viatge i la nova vida que ha hagut d'emprendre un cop aquí per tal d'aconseguir tirar endavant.

https://www.youtube.com/watch?v=0d_Zl6wsK3E

La pel·lícula s'anomena “*La crisi*” i encara que el tema principal no té res a veure amb la immigració, s'hi veu reflectit el racisme degut a la tria que un dels protagonistes fa amb aquelles persones de color que no li són conegudes, i la reacció de l'altre protagonista, amic seu, al veure que, tot i el menyspreu que l'amic té envers les persones de raça negra, amics i familiars seus que ho són, no són tractats de la mateixa manera.

4. FONAMENTS TEÒRICS

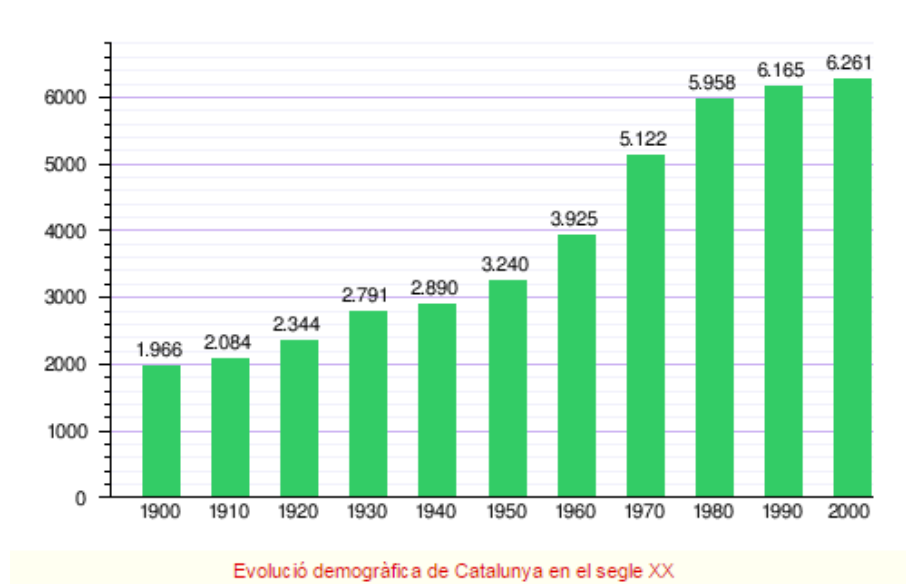
Conceptes bàsics

Emigrant: Persona que es desplaça des del seu lloc de naixement o residència cap a un altre indret per un espai més o menys llarg de temps.

Immigrant: Persona que prové d'un altre indret i que s'instal·la per un període més o menys llarg de temps en un nou lloc de residència.

Immigració²: Acció d'immigrar.

La població de Catalunya ha anat augmentant els darrers anys com s'observa al gràfic següent a causa de la immigració degut a tres onades d'entrada d'immigrants: 1920-1930, 1950-1975 i 1998-2010.



Font extreta de blog.sapiens.cat (veure bibliografia)

Catalunya actualment té una població de 7.550.537 habitants, dels quals 1.061.026 són immigrants. Els principals països dels quals provenen són, en primer lloc, del Marroc, seguit per Romania i Xina, tal com es mostra a la taula 1 de la pàgina següent.

Aquells que provenen de països d'Àfrica tenen més dificultats per aconseguir el permís abans d'arribar aquí, ja que l'administració no els el facilita perquè saben que un cop aquí no tornaran i, per aquest motiu, la major part de la població hi ve de forma il·legal.

Un cop arriben aquí, es distribueixen per comarques, com podem observar a la taula 2, on s'observa que majoritàriament es concentren al Barcelonès, al Vallès Occidental, al Baix Llobregat, al Maresme, al Tarragonès, al Segrià, a l'Alt Empordà, al Gironès, al Vallès Oriental i a la Selva principalment (i per ordre descendent de concentració d'immigrants).

² Definicions extretes del llibre de geografia de 2n de batxillerat editorial Barcanova

Taula 1

	Població	% s/total població	% s/total estrangers
TOTAL POBLACIÓ	7.550.535	100,0	
Nacionalitat ESPANYOLA	6.489.511	85,9	
Nacionalitat ESTRANGERA	1.061.024	14,1	100,0
1 Marroc	215.563	2,9	20,3
2 Romania	100.066	1,3	9,4
3 Xina	53.919	0,7	5,1
4 Itàlia	49.638	0,7	4,7
5 Pakistan	44.119	0,6	4,2
6 Bolívia	35.290	0,5	3,3
7 França	33.252	0,4	3,1
8 Equador	30.774	0,4	2,9
9 Colòmbia	26.018	0,3	2,5
10 Hondures	23.022	0,3	2,2
11 Rússia	22.581	0,3	2,1
12 Senegal	20.445	0,3	1,9
13 Alemanya	20.211	0,3	1,9
14 Regne Unit	20.191	0,3	1,9
15 Índia	20.159	0,3	1,9
16 Ucraïna	19.672	0,3	1,9
17 Argentina	19.125	0,3	1,8
18 República Dominicana	18.998	0,3	1,8
19 Perú	18.928	0,3	1,8
20 Brasil	17.160	0,2	1,6
21 Gàmbia	14.966	0,2	1,4
22 Portugal	13.135	0,2	1,2
23 Bulgària	12.867	0,2	1,2
24 Paraguai	12.782	0,2	1,2
25 Polònia	11.853	0,2	1,1
26 Filipines	10.481	0,1	1,0
27 Veneçuela	9.750	0,1	0,9
28 Xile	9.669	0,1	0,9
29 Països Baixos	9.255	0,1	0,9
30 Algèria	9.050	0,1	0,9
31 Uruguai	8.356	0,1	0,8
32 Cuba	7.826	0,1	0,7
33 Mali	7.264	0,1	0,7
34 Nigèria	6.654	0,1	0,6
35 Estats Units d'Amèrica	6.617	0,1	0,6
36 Mèxic	6.570	0,1	0,6
37 Bangla Desh	6.013	0,1	0,6
38 Ghana	5.754	0,1	0,5
39 Geòrgia	5.504	0,1	0,5
40 Bèlgica	5.229	0,1	0,5
Altres països	72.298	1,0	6,8

Font: Direcció General per a la Immigració. Xifres provisionals a 1 de juliol 2015

Països comunitaris

Taula 2

	Total població	Població estrangera	% estrangers sobre total població	Estrangers comunitaris	Estrangers extra-comunitaris
Catalunya	7.550.537	1.061.026	14,05	295.492	765.534
1 Alt Camp	44.904	5.789	12,89	1.947	3.842
2 Alt Empordà	141.833	37.052	26,12	14.104	22.948
3 Alt Penedès	106.277	10.958	10,31	1.973	8.985
4 Alt Urgell	20.803	2.505	12,04	1.343	1.162
5 Alta Ribagorça	3.993	576	14,43	264	312
6 Anoia	117.796	9.489	8,06	2.056	7.433
7 Bages	174.985	18.403	10,52	4.269	14.134
8 Baix Camp	191.153	32.336	16,92	11.517	20.819
9 Baix Ebre	81.158	15.366	18,93	6.610	8.756
10 Baix Empordà	133.138	25.815	19,39	7.803	18.012
11 Baix Llobregat	809.678	76.467	9,44	20.962	55.505
12 Baix Penedès	100.133	13.578	13,56	3.818	9.760
13 Barcelonès	2.233.773	365.552	16,36	87.192	278.360
14 Berguedà	39.577	3.196	8,08	1.155	2.041
15 Cerdanya	18.124	2.769	15,28	1.046	1.723
16 Conca de Barberà	20.598	2.511	12,19	1.034	1.477
17 Garraf	148.403	21.179	14,27	10.885	10.294
18 Garrigues	19.621	2.713	13,83	1.645	1.068
19 Garrotxa	56.545	8.029	14,20	1.930	6.099
20 Gironès	185.843	35.392	19,04	6.784	28.608
21 Maresme	440.597	47.859	10,86	10.339	37.520
22 Moianès	12.814	935	7,30	230	705
23 Montsià	69.106	12.463	18,03	7.291	5.172
24 Noguera	39.338	6.657	16,92	3.093	3.564
25 Osona	155.658	20.173	12,96	3.456	16.717
26 Pallars Jussà	13.495	1.990	14,75	890	1.100
27 Pallars Sobirà	7.067	803	11,36	542	261
28 Pla de l'Estany	31.727	4.611	14,53	1.006	3.605
29 Pla d'Urgell	37.665	7.666	20,35	3.777	3.889
30 Priorat	9.612	1.203	12,52	683	520
31 Ribera d'Ebre	23.001	3.731	16,22	2.136	1.595
32 Ripollès	25.364	2.101	8,28	479	1.622
33 Segarra	22.936	5.820	25,37	2.114	3.706
34 Segrià	210.526	39.736	18,87	15.657	24.079
35 Selva	171.320	34.422	20,09	13.176	21.246
36 Solsonès	13.544	1.697	12,53	633	1.064
37 Tarragonès	256.476	47.634	18,57	13.514	34.120
38 Terra Alta	11.973	1.490	12,44	1.101	389
39 Urgell	36.460	6.471	17,75	2.354	4.117
40 Val d'Aran	9.940	1.612	16,22	893	719
41 Vallès Occidental	903.082	87.256	9,66	16.961	70.295
42 Vallès Oriental	400.501	35.021	8,74	6.830	28.191

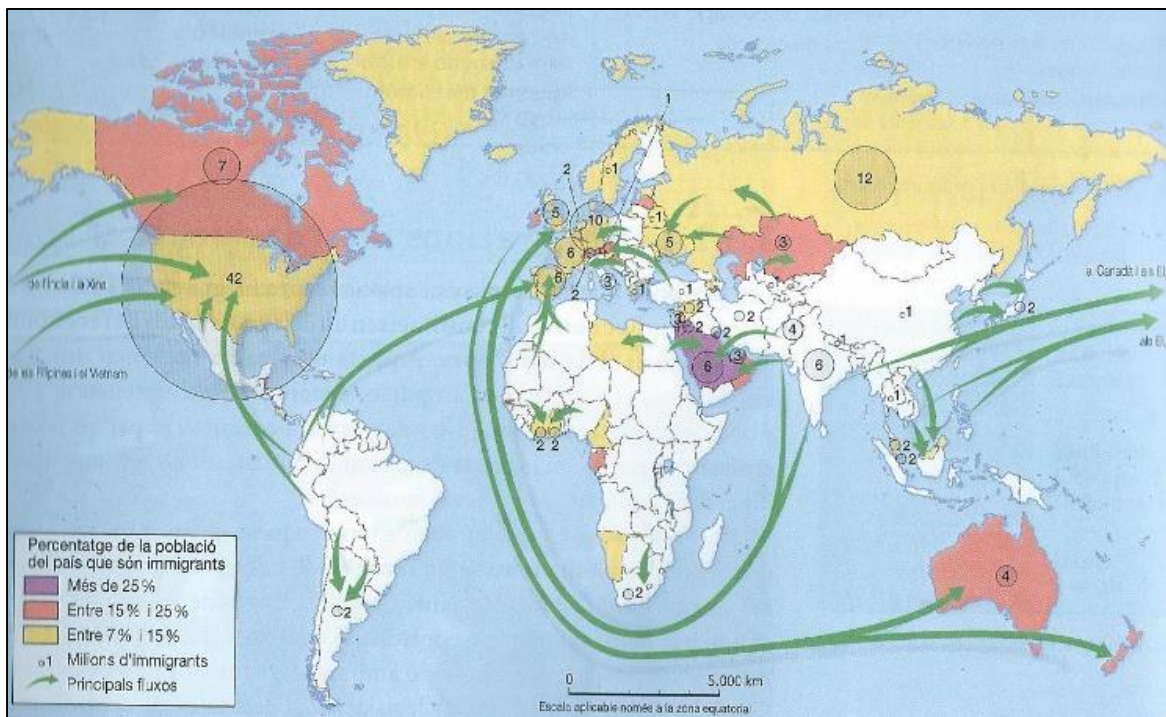
Font: Direcció General per a la Immigració. Xifres provisionals a 1 de juliol de 2015

FLUXOS MIGRATORIS

Els fluxos migratoris són aquells desplaçaments que fa la població que comporta un canvi de residència. El motiu del desplaçament pot ser degut a guerres, desastres naturals, epidèmies, situacions econòmiques desastroses...

Actualment, 180 milions de persones viuen fora el seu país d'origen. El 60 % de les persones emigrades provenen de països subdesenvolupats.

A continuació s'han trobat dues imatges de fonts diferents amb les rutes més habituals que utilitzen els immigrants a l'hora de sortir del seu país i dirigir-se cap a altres països. La primera és a nivell mundial, i la segona a nivell Europeu.

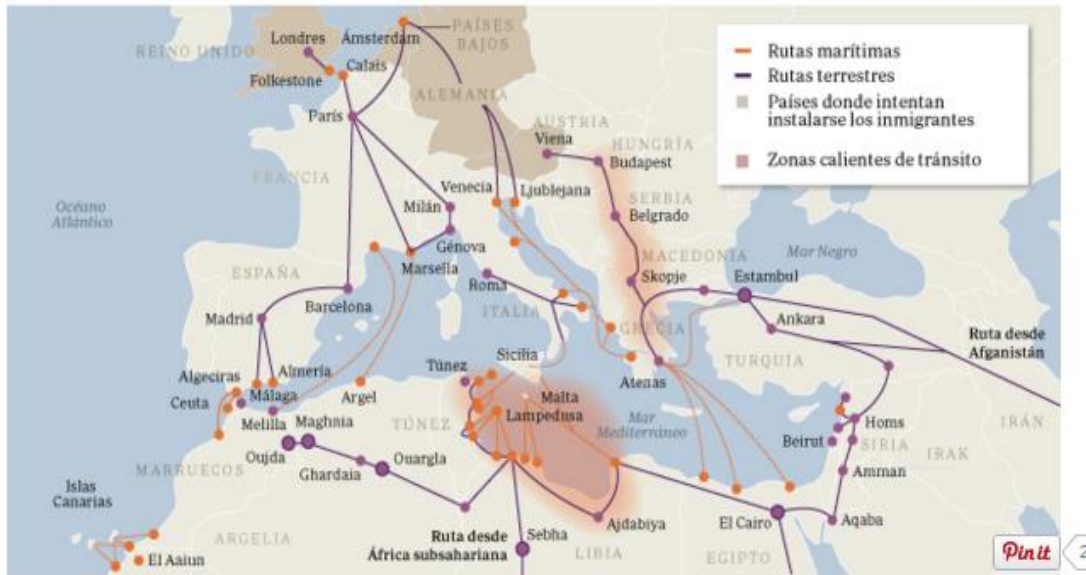


RUTES A NIVELL MUNDIAL

Font extreta del llibre de Geografia de 2n batx. de l'editorial Barcanova (pàg.158)

En aquesta imatge s'observen les migracions que es produeixen al món, els fluxos de població i el nombre d'immigrants en milió que hi ha a cada país.

S'observa que Estats Units rep gran quantitat d'immigrants procedents d'Amèrica del Sud, seguidament Rússia conté una quantitat elevada d'immigrants, i finalment, observem que Europa rep immigració de diferents llocs del món.



RUTES A NIVELL EUROPEU

Font extreta d'una notícia del diari Abc el dia 28/08/2015

En aquesta imatge s'observen els tipus de rutes que els immigrants poden / acostumen a realitzar a l'hora de sortir del seu país i dirigir-se a altres països europeus més desenvolupats.³

S'observa que hi ha dos tipus de rutes; per via marítima o per via terrestre. Els països els qual intenten quedar-se són Alemanya i part del Regne Unit i aquella zona on hi ha més trànsit és Líbia.

³ Font: <http://www.abc.es/internacional/20150828/abci-mapa-rutas-inmigracion-europa-201508280935.html>

TIPUS DE PERMÍS QUE PODEN ACONSEGUIR

A l'hora d'aconseguir la documentació, existeixen molts papers que els permeten estar en situació legal; cadascun depèn de la situació i la intenció amb què vinguin. El treball s'ha centrat en el permís de residència.

Permisos

- **D'estància**

Permanència a territori espanyol en un període de temps màxim de 90 dies.

- **D'estudiant**

Permanència a territori espanyol a fi de cursar estudis o realitzar treballs o investigacions no remunerats.

- **Apatriats**

Són aquelles persones que manquen de nacionalitat.

- **Indocumentats**

Són aquelles persones que no estan acreditades enlloc.

- **Refugiats**

Són aquelles persones que demanen asil.

- **Circumstàncies especials**

Situacions d'arrelament, o altres circumstàncies determinades pel Govern

- **Permís de residència**

Persones que resideixen a Espanya, ja sigui de manera temporal (entre 90 dies i 5 anys) o de manera permanent (que és la situació que obtenen i els permet residir indefinidament i treballar en igualtat de condicions que els espanyols).

Com obtenir el permís de residència?

Majors d'edat

Un cop són majors d'edat i tenen partida de naixement, el consolat facilita el passaport i la tutela DGAIA (Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència), que permet el permís de residència sense treball amb durada d'1 any. Aquest és un permís que els permet estar aquí de forma legal, però no els permet treballar; per tant, només amb aquest permís i sense l'atenció dels centres de menors (ja que són majors d'edat), tampoc poden mantenir-se per ells sols. És un permís que s'ha de renovar al cap de dos anys (primera renovació) i al cap de dos anys d'aquesta primera renovació se'n fa la segona, que dura dos anys més. Per tant, és un permís que, si es renova quan toca, té una durada de 5 anys. Si durant aquests 5 anys de residència legal, l'immigrant ha obtingut una oferta de treball de mínim 1 any i de jornada completa, passa a tenir el permís permanent.

A la taula següent es mostra la nacionalitat de cada sol·licitant en la renovació de la residència temporal.

Col·lectius sol·licitants de més de 1.000 informes

Nacionalitat dels sol·licitants	Total sol·licituds	Reagrupament (INF01)	Arrelament social (INF02)	Renovació de la residència temporal (INF03)	Renovació del reagrupament (INFO4)
Marroc	15.924	5.764	6.506	841	2.813
Pakistan	10.836	3.101	7.157	66	512
Bolívia	6.659	2.327	2.855	306	1.171
Índia	4.939	1.879	2.611	41	408
Hondures	4.741	702	3.543	207	289
Senegal	4.449	1.013	3.018	231	187
Xina	4.366	1.937	946	31	1.452
Paraguai	2.802	313	2.321	82	86
Colòmbia	2.162	905	511	87	659
Gàmbia	2.067	567	1.256	168	76
Perú	1.771	871	367	50	483
Equador	1.582	757	377	75	373
República Dominicana	1.524	794	389	34	307
Bangla Desh	1.506	558	865	6	77
Filipines	1.446	735	503	7	201
Brasil	1.419	261	946	92	120
Ucraïna	1.379	447	631	28	273
Mali	1.317	374	775	116	52
Rússia	1.302	383	739	55	125
Geòrgia	1.196	256	827	27	86
Argentina	1.011	259	572	65	115
Altres 121 països	23.785	8.228	13.400	792	1.365
Total sol·licituds	98.183	32.431	51.115	3.407	11.230

Font extreta del Butlletí de la Direcció General per a la Immigració número 15 del mes d'Abril del 2015

Problemes o impediments amb què es poden trobar

- Depenent del país d'on vinguin o la seva situació familiar és més fàcil o més difícil obtenir la partida de naixement o altres documents necessaris per tramitar una legalitat fora del seu país.
- No fer la renovació quan toca (tenint en compte que es pot fer des d'un mes abans o fins a 3 mesos més tard de la data fixada) provoca retrocedir i tornar a començar de zero a l'hora d'aconseguir o renovar els permisos.
- En cas que l'immigrant cometi un delictes (per petit que sigui, com pot ser robar menjar) el procés torna a començar.
- El principal problema el tenen a l'hora d'aconseguir l'oferta de treball, ja que hi ha poques empreses que n'ofereixin.

Cal tenir en compte que, si són menors d'edat, l'administració i/o el centre social on estan els facilita més tot el tema d'aconseguir la documentació. Per aquest motiu, les persones que s'han triat a l'hora de realitzar l'entrevista per confeccionar aquest treball són majors d'edat o ronden la majoria d'edat, o se sap que han aconseguit per ells mateixos els permisos per tal que això ens confirmi que és una motivació.

A l'enllaç següent es troba tota la informació respecte la legislació catalana relacionada amb la immigració;

<http://www.slideshare.net/CGTCatalunya/llei-destrangeria-gencat%20>

SUPPORT

De les moltes associacions, fundacions i llocs on els immigrant poden adreçar-se un cop arriben aquí perquè els serveixi de guia, s'han agafat aquelles que els immigrants entrevistats coneixen o hi han tingut contacte.

- **Punt de referència:**

És una entitat sense ànim de lucre que ofereix acompanyament i suport a joves ex tutelats després de sortir dels centres on estan sota tutela de la Generalitat.

- **Fundació ÈXIT:**

Intervenien en la inserció dels joves en risc d'exclusió social a través de projectes.

- **Fundació Comtal:**

És una fundació que treballa per oferir oportunitats de futur a infants, adolescents, joves i a les seves famílies que pateixen situacions de vulnerabilitat.

- **Fundació Mercè Fontanilles:**

És una organització que treballa per aquelles persones que ho necessiten.

- **Pis tutelat servei solidari:**

És una organització sense ànim de lucre que respon a les desigualtats socials, capacitant les persones que els demanen ajut per tal que acabin resolent els problemes de manera autònoma.

- **Esplai Totikap⁴:**

És una entitat que en el temps de lleure educa joves i infants per col·laborar en el procés de transformació social.

⁴ Tota la informació de les associacions i fundacions citades en aquesta pàgina, es troba a la pàgina web citada a la bibliografia.

5. MATERIAL I MÈTODES

5.1. Definició de variables

Variable independent:

- Si tenen o no projecte de vida

Variable dependent:

- Tipus de documentació que poden obtenir

Paràmetres:

- Lloc de procedència de l'immigrant
- Edat de l'immigrant
- Sexe de l'immigrant

5.2. Hipòtesi

Tenint en compte la dificultat que comporta aconseguir els permisos de residència per aquelles persones immigrants que arriben aquí de forma il·legal, es creu que aquells que tinguin un projecte a fer, és a dir, vinguin amb una idea concreta, seran els qui se'n sortiran i aconseguiran el permís de residència, i en canvi els que no tenen projecte, seran els que no l'aconseguiran.

5.3. Disseny de l'utilatge experimental i dels instruments de recollida d'informació

La realització del treball s'ha fet a través de dos tipus d'entrevistes. Una, realitzada a José Ignacio Garcia Pérez, que treballa a la Delegació del Govern i ha servit per agafar informació que es troba a l'apartat 4 d'aquest treball (fonaments teòrics), i les altres realitzades als immigrants, tant si han aconseguit el permís de residència o no.

Les preguntes que s'han realitzat a José Ignacio són les següents:

1. Quin paper té José Ignacio en la documentació d'un immigrant?
2. Què fa que un immigrant sigui il·legal?
3. Què fa que aconsegueixi els permisos?
4. Quines són les pautes que fan que es firmi o no un permís?
5. És qüestió teòrica o segons el cas?
6. Es fa un seguiment de la persona?
7. Poden venir de forma legal?
8. El fet que vinguin de forma il·legal, de què depèn? (economia, el país del qual vénen, el país on arriben...)
9. Aconsegueixen permisos segons el perfil?

10. El principal problema que tenen és aconseguir el permís de treball. Veient-ne el resultat, es pot fer alguna cosa al respecte? (legislació)
11. Es té en compte la situació personal a l'hora de signar o renovar els papers?
12. Hi ha diferències segons l'origen de cada immigrant a l'hora de signar el permís? (si a uns se'ls signa més que als altres, segons el lloc de procedència, si han de complir certes característiques,...)

Les preguntes que s'han realitzant als immigrants són les següents:

Edat: L'edat actual és indiferent, sempre i quan aquells que tenen permís de residència arribessin aquí rondant la franja de majoria d'edat o aquesta no fos un factor que influís a l'hora d'aconseguir la documentació.

Origen: Les condicions o dificultats amb què es troben són per tots igual, a excepció dels joves llatinoamericans que tenen més facilitats a l'hora de venir legalment.

Documentació que tenen: Si tenen permís de residència o si no el tenen.

1. Quan temps portes aquí?
2. Amb quin motiu vas venir?
3. Va ser per pròpia voluntat o per obligació?
4. Què has vingut a fer aquí?
5. Amb quina necessitat, si és que en tenies, volies marxar del teu país?
6. Què esperaves trobar en arribar aquí?
7. Què és el primer que vas fer en arribar?
8. Amb quines dificultats t'has trobat?
9. T'has recolzat en algun moment, en alguna associació/fundació...?
10. Com t'has sentit? (el tracte amb la gent)
11. Tens xarxa aquí?
12. Amb qui et relaciones?
13. Per què Barcelona/ Catalunya?
14. En quins altres llocs has estat?
15. Quines dificultats has tingut?
16. Quins estudis tens?
17. Treballes?
18. En quines feines has treballat?
19. Tens intenció de tornar al teu país?
20. Què et faria tornar-hi?
21. Tens algun projecte de cara al futur
22. Vols quedar-te aquí o moure't a algun altre lloc?
23. Què et faria buscar altres ciutats per trobar feina?
24. Com t'imagines el futur o què creus que passarà?

5.4.- Disseny de l'experiència:

Recollida de dades:

- L'estudi que es realitzarà consisteix a passar als immigrants una entrevista amb un total de 24 preguntes.
- Es separaran les entrevistes segons si tenen els papers de residència o no. I, després d'aquesta separació, segons si tenen projecte o motivació o no en tenen.
- Un cop separades, s'analitzaran.

Organització de les dades:

- Es farà una taula.
- Dins d'aquesta taula es separaran segons la documentació que tenen, el motiu pel qual van venir aquí i algunes característiques que es creu que poden influir a l'hora d'aconseguir el permís de residència.
- S'apuntaran els resultats obtinguts de l'anàlisi de cada entrevista.
- S'analitzaran les característiques seleccionades i es classificaran segons aquelles que poden aportar informació que sigui útil pel treball i aquelles que no.
- Es faran unes taules relacionant diferents variables.

Comparació:

- Es faran diverses gràfiques, on es mostrin relacionades diferents variables, i on s'observi la diferència entre aquells que se'n surten i aquells que no.
- Per últim es farà una gràfica general on es puguin observar totes les característiques juntes

Recollida de mostres:

Entrevistes a immigrants:

Noi 1

És un noi marroquí que va arribar aquí amb 17 anys. Va arribar el 2006, i porta 9 anys. El fet que el va portar aquí va ser que, després de presentar-se per un concurs escrivint un petit llibre de com explicar Espanya a un marroquí, en va resultar seleccionat, i això el permetia presentar-se a uns exàmens amb la possibilitat de guanyar una beca per venir a estudiar a Salamanca. Després de resultar-ne guanyador, i quedar content de l'experiència a Salamanca, ell veia que al seu país la carrera de lletres que estava estudiant no tenia sortida, i va decidir venir a Barcelona on tenia un amic que des d'un principi l'ajudaria. Va ser una decisió que va prendre al moment, i que ara anomena de "decisió inconscient". Tot i això, un cop decideix quedar-se a Barcelona, pel Barça, té clar que vol seguir estudiant. Un cop presa la decisió de venir a Barcelona i quedar-s'hi, passa de 6 a 18h a l'estació del Nord, esperant que l'amic-familiar el vingui a recollir. S'adona que la dificultat més gran és trobar lloc on quedar-se, ja que no sempre ha de dependre de l'amic. Un cop ja major d'edat, rep suport de l'Associació Punt de

Referència. El tracte que rep amb la gent d'aquí és, en general, molt bo, amb excepcions, com a tot arreu. Les seves amistats són variades, tan pel que fa a l'edat com a la nacionalitat.

Ha estat, a part de Salamanca, a Santa Perpètua, en diferents projectes d'estudiants, i a França, d'Erasmus. Ha treballat al Tele pizza, i a una empresa d'electricitat durant set anys (és allà on li van fer el contracte de treball que l'ha ajudat a l'hora d'aconseguir la documentació). A més, ha fet suplències en un CRAE. Actualment treballa 4 hores diàries fent classes de reforç a alumnes de l'ESO, a la Fundació de l'Esperança. Està cursant també l'últim any de carrera d'Educació Social.

No té intenció de tornar al seu país. Només el faria tornar una situació greu com una guerra, o la família. Per voluntat pròpia, no. El seu projecte de futur és acabar la carrera, fer un màster i passar a treballar 8h en alguna feina relacionada amb allò que està estudiant, Educació Social. Li agradaria marxar de Barcelona per anar a un poble proper (que s'hi arribi amb una targeta de metro de zona 1).

Veü el futur positiu, vol seguir creixent i aportar coses que ha viscut a la gent que l'envolta. Creu que la millor manera de treure'n profit és ajuntar l'experiència personal i la formació i aportar-ho a la gent que arriba.

Noi 2

És un noi marroquí que va arribar aquí amb 15 anys i en porta 4 ja. Va venir aquí ja que volia estudiar i al seu país no podia. Creia que aquí era millor i més fàcil aconseguir un bon futur. El seu primer objectiu era estudiar, i el segon treballar. Va venir aquí perquè els amics li comentaven que la vida aquí és millor, a més té un germà gran que ja viu a Barcelona, tot i que abans va estar 1 mes a Algeciras, que és on va arribar. Ja de seguida que va arribar es va posar a estudiar llengües. Valora positivament el suport dels educadors, i diu que sense ells és més difícil tirar endavant.

Ha passat per diverses associacions/ fundacions, com la fundació ÈXIT (on va realitzar projectes per conèixer com funciona una empresa i va mantenir contactes per tal de fer pràctiques allà), la fundació Comtal (on li han facilitat pisos de joves extutelats) i en una altra fundació de pisos per a joves extutelats també anomenada Mercè Fontanilles.

No ha treballat, però està fent pràctiques d'informàtica durant 1 any. El seu projecte de futur és tenir una empresa pròpia d'informàtica i crear un software.

Li agradaria moure's de ciutat per conèixer-ne d'altres, i ara per ara només tornaria al seu país per algun motiu familiar.

Noi 3

És un noi pakistanès que va arribar aquí amb 17 anys i en porta sis. En acabar l'ESO al seu país va anar de viatge a Anglaterra, on va prendre la decisió de no tornar al seu país i aventurar-se per tal de trobar una vida millor i estudiar, ja que a casa seva només feia que jugar a futbol. Volia tirar endavant, i fer-ho de forma individual. Després d'estar mirant a quin país era més senzill aconseguir la documentació, finalment va decidir venir a Espanya.

Un cop aquí s'ha sentit molt ben acollit. Té tracte amb gent de tot arreu i ha après la llengua, tot i que al començament no tenia cap interès a aprendre a parlar català. Això, la llengua, i la documentació és el que ha trobat més difícils.

Ha rebut suport en algun moment de Punt de Referència, els pisos tutelats de Servei Solidari, el centre de menors i l'esplai Totikap, on va fer de monitor. Això últim ho

recorda com una gran experiència, on ha après moltes coses i li ha marcat un episodi de la vida.

La major part del temps que ha estat fora de casa ha estat a Barcelona, tot i que va estar unes setmanes a Caldes de Montbui.

A més de tenir l'ESO, ha fet PQP d'electricitat, cursos de monitor, grau mitjà de telecomunicacions, pràctiques d'electricitat en una empresa de Mataró i actualment està repartint diaris en una empresa que li promet futur laboral. Vol estudiar un grau superior d'automoció o educació social.

Diu que el ritme d'aquí és més ràpid que el del seu país, i per tant només hi torna de vacances. Li agrada córrer i té en ment fer la cursa Ultra-Trail de Montblanc de 170 km i no es planteja un futur més llunyà, tot i ser força positiu.

Noi 4

És un noi marroquí que va arribar aquí amb 16 anys i en porta 14. Va venir aquí amb la intenció de treballar, de trobar una vida millor i d'aquesta manera fer realitat els seus somnis. Allò que més dificultat li ha causat ha estat l'idioma i el canvi de país. Ha trobat suport en associacions com Punt de Referència (a través de la qual va estar acollit a casa nostra durant 6 mesos). Abans d'arribar a Catalunya, va passar per Andalusia, on va estar tres mesos.

Ha estudiat cursos de cuina, de construcció...

Ha treballat en un restaurant, en l'obra i actualment fa de transportista.

No té intenció de tornar al seu país, ja que li agradaria tenir un negoci propi. S'imagina el futur bonic i positiu.

Noi 5

És un noi marroquí que va arribar aquí amb 16 anys i en porta quasi deu. Va venir aquí per provar coses noves i buscar una vida millor. Va triar Barcelona pel club de futbol i el primer que va fer va ser anar als Mossos que al ser menor el van portar a un centre d'acollida. Abans de venir aquí, va passar una setmana a Almeria, que és on va arribar. Ha rebut suport d'alguna Associació i té tracte amb gent de diferents orígens.

Ha estat a Sta Perpètua i a Bilbao (una setmana). També ha treballat en una fàbrica manipulant i també repartint publicitat. Vol millorar el seu castellà i el català.

No té intenció de tornar al país a excepció de motius familiars o de la seva terra. I el seu objectiu és obrir un negoci propi.

Noi 6

És un noi marroquí que va arribar aquí amb 15 anys i que en porta nou fora del seu país. Es considera curiós, i aquest és el motiu que vingués aquí. Volia conèixer l'idioma, la cultura i per això va deixar el seu país. Volia fer coses noves i tenir una vida millor. Va triar Barcelona pel Barça. Aquí ha vingut a treballar, tot i que en un principi també volia venir per jugar a futbol. Ell esperava trobar un món millor aquí, un lloc on pogués viure amb la família i on la qualitat de vida fos millor.

Ha estat en centres d'acollida de les Palmes, a Bilbao i, un cop aquí, ha trobat suport en Punt de Referència.

El més difícil de tot troba que és fer-ho sol, els canvis i el fet de no tenir el suport de la família.

Ha estudiat cursos de català i castellà i en una escola taller on ha après diferents coses.

Ha treballat com a mecànic i com a cambrer. Actualment no treballa.
Tornaria al seu país en cas que les coses aquí empitjessin. Té la intenció de muntar una empresa, com a negoci propi. Es centra a tirar endavant i conservar el treball.

Noi 7

És un noi marroquí que va arribar aquí amb 17 anys i en porta 3. Va venir amb la intenció d'ajudar la família, i buscar treball.

Ha estat en un centre de menors, i ha rebut suport de Punt de Referència. Ha estudiat un PQP i treballa a una bugaderia.

Tornaria al seu país per qüestions familiars.

La resta d'immigrants a qui s'ha passat l'entrevista parlaven poc castellà i, per tant, només se'ls han preguntat les característiques bàsiques que estan resumides en l'apartat següent.

Les característiques que s'han agafat per realitzar la taula següent són pel motiu que s'explica a continuació:

- **Xarxa:** Es creu que el tipus de xarxa que tinguin (nacionalitat i edat) pot ajudar a mostrar la integració que té l'immigrant a l'hora d'arribar aquí.
- **Idioma:** Es creu que el fet d'haver après castellà i/o català mostrarà la motivació que té l'immigrant a l'hora d'integrar-se i, consegüentment, l'ajuda que això li proporcionarà a l'hora d'aconseguir el permís de residència.
- **Estudis:** Es creu que els estudis que poden haver cursat aquí mostraran la motivació que té l'immigrant per integrar-se i aconseguir el permís de residència.
- **Treball:** Es creu que el treball que ha realitzat l'immigrant un cop ha arribat aquí mostra les ganes d'integrar-se i d'aconseguir el permís de residència, ja que és un requisit imprescindible.
- **Suport:** Es creu que el suport (associacions, fundacions...) que ells han trobat aquí mostra interès a l'hora d'integrar-se.

Taula amb els immigrants que han aconseguit el permís de residència:

Nois	Origen	Temps que porta aquí	Motiu	Característiques					Tenen o no permís residència
				Xarxa	Idioma	Estudis	Treballa	Suport	
1	Marroc	9 anys	Estudiar	Es relaciona amb gent de diferents països	Parla català i castellà	Sí	Sí	Sí	Sí
2	Marroc	4 anys	Estudiar		Parla català i castellà	Sí	No	Sí	
3	Pakistan	6 anys	Estudiar		Parla català i castellà	Sí	Sí	Sí	
4	Marroc	14 anys	Buscar vida millor		Entén català i parla castellà	Sí	Sí	Sí	
5	Marroc	10 anys	Buscar vida millor		Parla castellà	No	Sí	Sí	
6	Marroc	9 anys	Buscar vida millor		Parla català i castellà	Sí	Sí	Sí	
7	Marroc	3 anys	Treballar		Parla castellà	Sí	Sí	Sí	
8	Egipte	7 anys	Buscar vida millor		Parla castellà	Sí	Sí	Poc	
9	Marroc	33 anys	Buscar vida millor		Parla castellà	No	Sí	Poc	
10	Gàmbia	14 anys	Buscar vida millor	Gent del seu país	Parla castellà	No	Sí	Poc	

Taula amb els immigrants que no han aconseguit el permís de residència:

Nois	Origen	Temps que porta aquí	Motiu	Característiques					Tenen o no permís residència
				Xarxa	Idioma	Estudis	Treballa	Suport	
11	Senegal	9 anys	Treballar	Es relaciona amb gent del seu país	Parla castellà	No	Sí; a l'obra	Poc	No
12	Pakistan	2 anys	Treballar		Parla castellà	No	No	Poc	
13	Gàmbia	No se sap	No se sap		No parla castellà	No	No	Poc	
14	Gàmbia	8 mesos	Buscar vida millor		No parla castellà	No	No	Poc	
15	Gàmbia	2 anys	Treballar		No parla castellà	No	Sí; al camp	Poc	
16	Marroc	16 anys	Buscar vida millor	Es relaciona amb gent de diferents països	Parla poc castellà	No	Sí; feines de casa	Poc	
17	Marroc	4 anys	Buscar vida millor i treballar		Parla castellà	No	No	Poc	
18	Argèlia	2 anys i mig	Buscar vida millor i treballar		Parla castellà	No	Sí; pintor	Poc ⁵	

⁵ Totes les persones de la taula, que tenen poc suport, significa que no han anat a associacions o fundacions com els altres, però assisteixen a un centre a fer classes de castellà on els fan un mínim seguiment.

A continuació s'han classificat les dades que s'han considerat necessàries en taules.

TOTAL DE PERSONES A QUI S'HA PASSAT L'ENQUESTA:	18
- Amb permís de residència	10
- Sense permís de residència	8

SEGONS EL MOTIU PEL QUAL HAN IMMIGRAT⁶

Per estudiar	3
Per treballar	6
A buscar una vida millor	10

Les dues primeres files s'interpreten com a motivació/projecte de vida, ja que hi ha un motiu concret pel qual volen venir. En canvi la tercera es classifica com a no motivació/projecte, ja que tots vénen aquí a buscar una vida millor: venir a buscar una vida millor és una idea molt general de la qual no s'obté cap idea concreta a realitzar un cop s'arriba aquí; per tant, més que tenir un projecte personal motivador, el motiu del viatge s'hauria basat en el que li han dit.

SEGONS SI ENTENEN I/O PARLEN EL CASTELLÀ I/O EL CATALÀ

	Té permís de residència	No té permís de residència	TOTAL
No entén ni parla castellà (s'ha utilitzat intermediari)	-	3	3
Entén i/o parla castellà	5	5	10
Entén i/o parla castellà i català	5	-	5

En la primera fila, s'interpreta que no hi ha motivació/projecte de vida, ja que no hi ha intenció d'aprendre la llengua amb la qual comunicar-se i, per tant, no hi ha mínim interès per integrar-se (tot i això, tots els de la primera fila de la taula, assisteixen a classe de castellà).

En la segona i la tercera fila s'interpreta que hi ha motivació / projecte de vida per tal d'integrar-se i així arribar a aconseguir el permís de residència. En el cas de la tercera fila, el nivell d'integració i motivació és superior, ja que implica entendre i/o parlar les dues llengües que es parlen a Catalunya.

⁶ La suma no dona el número de persones immigrants entrevistades ja que n'hi ha que han vingut per més d'un motiu.

SEGONS ELS ANYS QUE PORTEN AQUÍ

	Anys que porten aquí					
	No se sap	8 mesos	2 anys			
No entén ni parla castellà (Intermediari)						No tenen permís de residència
Entén i/o parla castellà	9 anys	2 anys	16 anys	4 anys	2 anys i mig	Tenen permís de residència
	10 anys	3 anys	7 anys	33 anys	14 anys	
Entén i/o parla castellà i català	9 anys	4 anys	6 anys	14 anys	9 anys	

Es creu que el temps que porten aquí pot ser un paràmetre a tenir en compte a l'hora d'analitzar els idiomes que parlen com a característica d'integració d'un immigrant. Com s'observa a la taula, aquells que no parlen castellà ni català porten poc temps aquí. Aquells que entenen i/o parlen castellà i els que entenen i/o parlen català porten més temps aquí. La diferència entre entendre i/o parlar només castellà a entendre i/o parlar castellà i català es creu que és degut a la motivació de l'immigrant, ja que pel que fa a l'edat no hi ha cap dada significativa.

La diferència entre aquells que no entenen ni parlen castellà i aquells que entenen i/o el parlen es creu també que és deguda a la motivació/facilitat que l'immigrant pugui tenir a l'hora d'aprendre l'idioma i les ganes d'integrar-se.

SEGONS SI UN COP ARRIBATS HAN ESTUDIAT AQUÍ⁷

	Té permís de residència	No té permís de residència	TOTAL
Sí ha estudiat	7	-	7
No ha estudiat	1	10	11

Es creu que aquells que un cop aquí es posen a estudiar, tenen més possibilitats de sortir-se'n ja que els obre més portes a l'hora d'aconseguir una oferta de treball i, per tant, el permís de residència.

⁷ A més a més dels estudis de llengua, que han fet tots.

SEGONS SI UN COP ARRIBATS AQUÍ HAN TREBALLAT

	Té permís de residència	No té permís de residència	TOTAL
Han treballat i treballen	9	4	13
No han treballat ni treballen	1	4	5

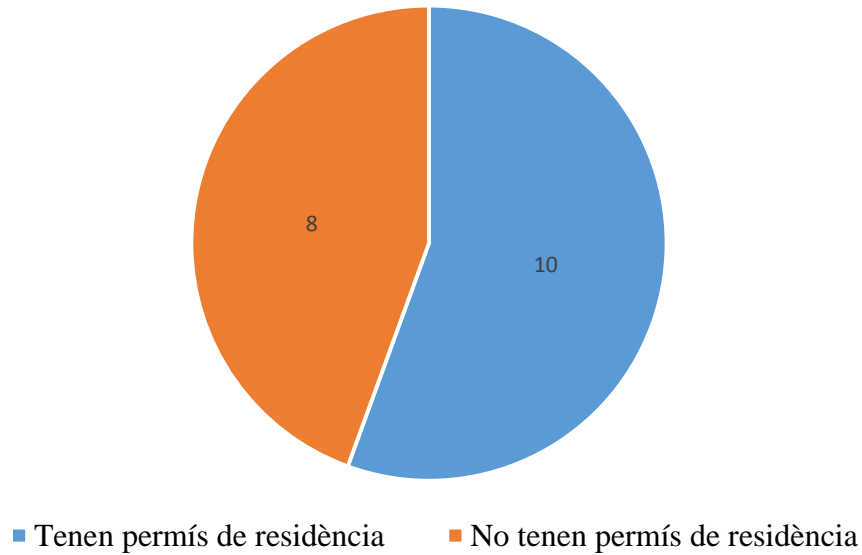
Es considera “treballar” fer-ho en qualsevol tipus de treball que l’immigrant hagi realitzat, sigui legal o il·legal, ja que això comporta motivació/interès per tal d’aconseguir o no el permís de residència. El fet de ser legal no és sinònim d’aconseguir el permís de residència, i per aquest motiu no s’han eliminat aquells que són il·legals. Es podria donar el cas que un immigrant treballés de forma legal, però si l’empresa no li ofereix el contracte de treball d’1 any de durada, no aconseguís el permís de residència.

Per aquests motius, s’interpretarà la primera fila de la taula, com a motivació/tenen projecte de vida, i la segona fila com a no hi ha motivació/ projecte de vida.

5.5 Tractament de resultats

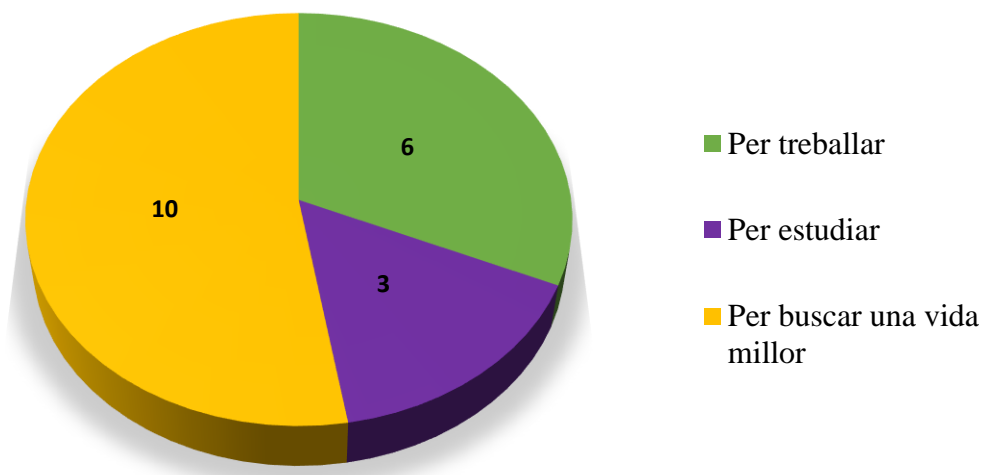
Gràfic 1

TOTAL DE PERSONES A QUI S'HA PASSAT L'ENQUESTA



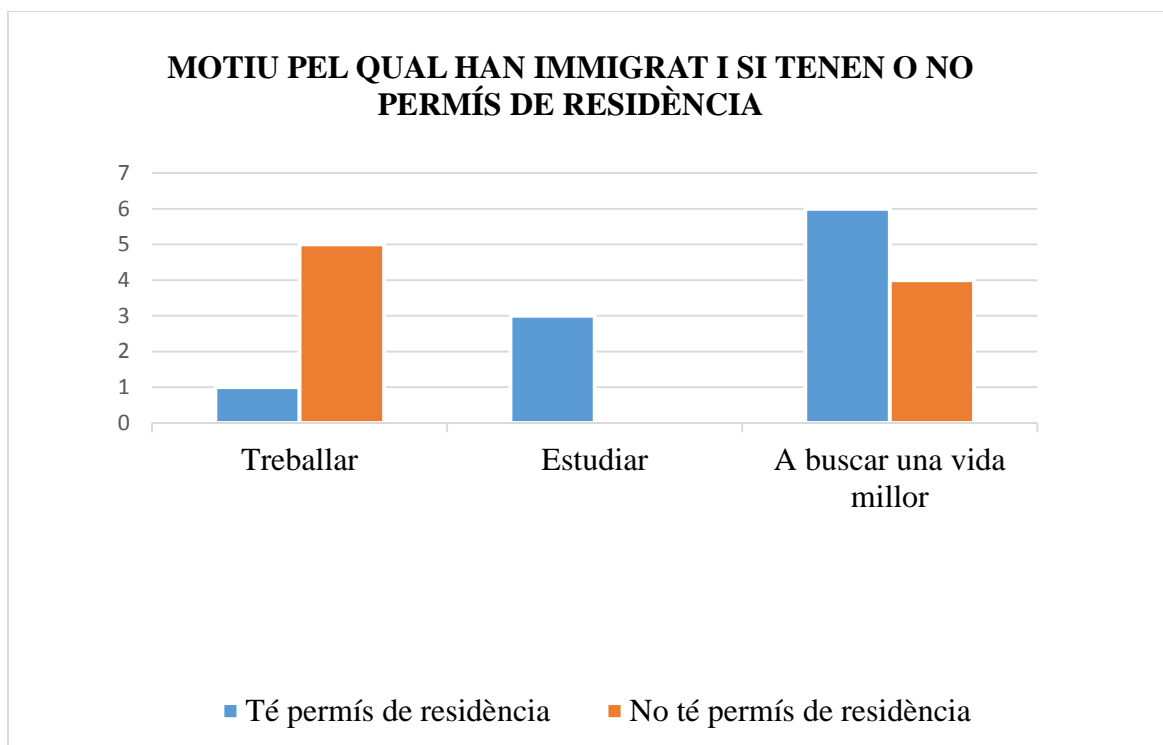
Gràfic 2 ⁸

EL MOTIU PEL QUAL HAN IMMIGRAT ÉS...



⁸ La suma no dona el número de persones immigrants entrevistades ja que n'hi ha que han vingut per més d'un motiu.

Gràfic 3

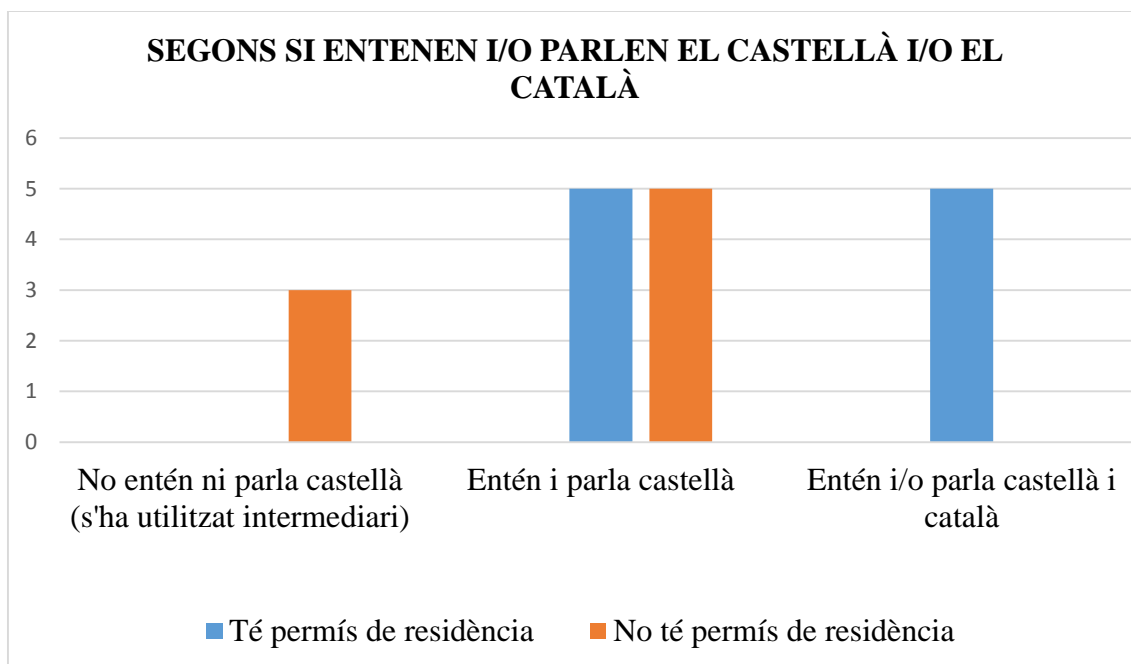


Aquells que vénen aquí per treballar, segons el tipus de feina que facin, obtenen o no el permís de residència. Aquells que no tenen cap tipus d'estudi, acaben treballant il·legalment al camp o a l'obra, on no se'ls ofereix la possibilitat de tenir un contracte d'1 any de durada de jornada completa.

Aquells que volen estudiar acaben aconseguint el permís de residència, ja que estudiar els dóna més facilitats a l'hora d'aconseguir una bona feina que ofereixi la jornada completa d'1 any de durada.

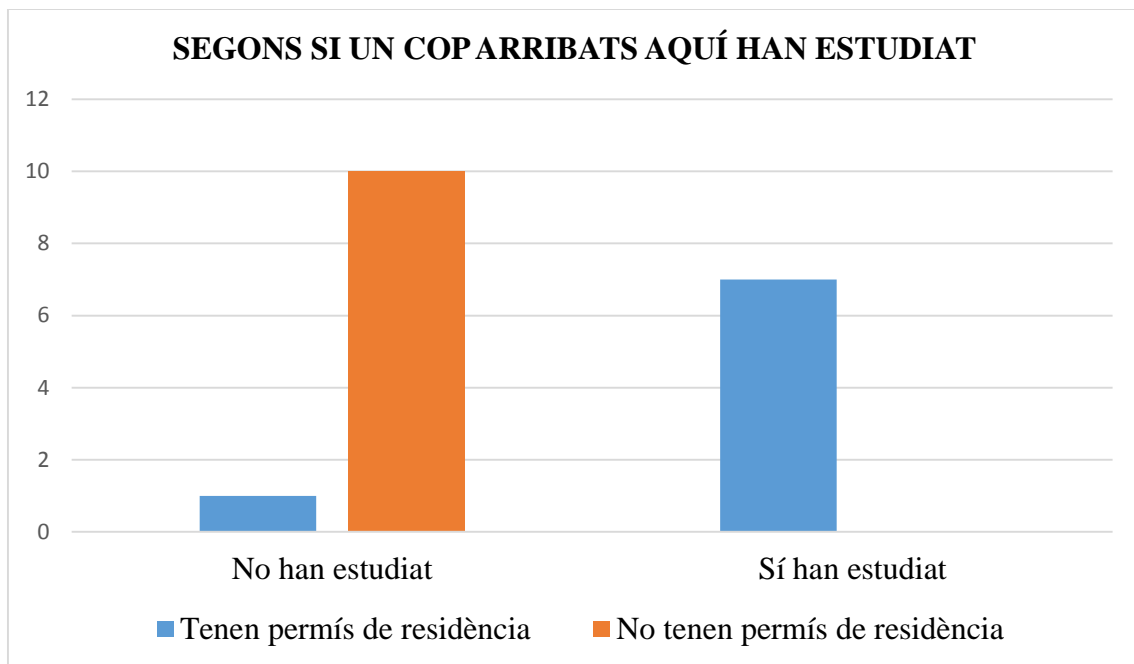
I aquells que vénen a buscar una vida millor, segons el que facin, un cop són aquí se'n surten o no.

Gràfic 4



Com ens mostra el gràfic, les persones que no entenen o parlen cap de les dues llengües oficials a Catalunya no han aconseguit el permís de residència. En canvi, les que parlen les dues llengües (que suposa un esforç més gran i, per tant, major motivació) sí que l'han aconseguit. Pel que fa a les que només parlen una llengua (que podríem considerar que és el requisit mínim per integrar-se), algunes l'obtenen i d'altres no.

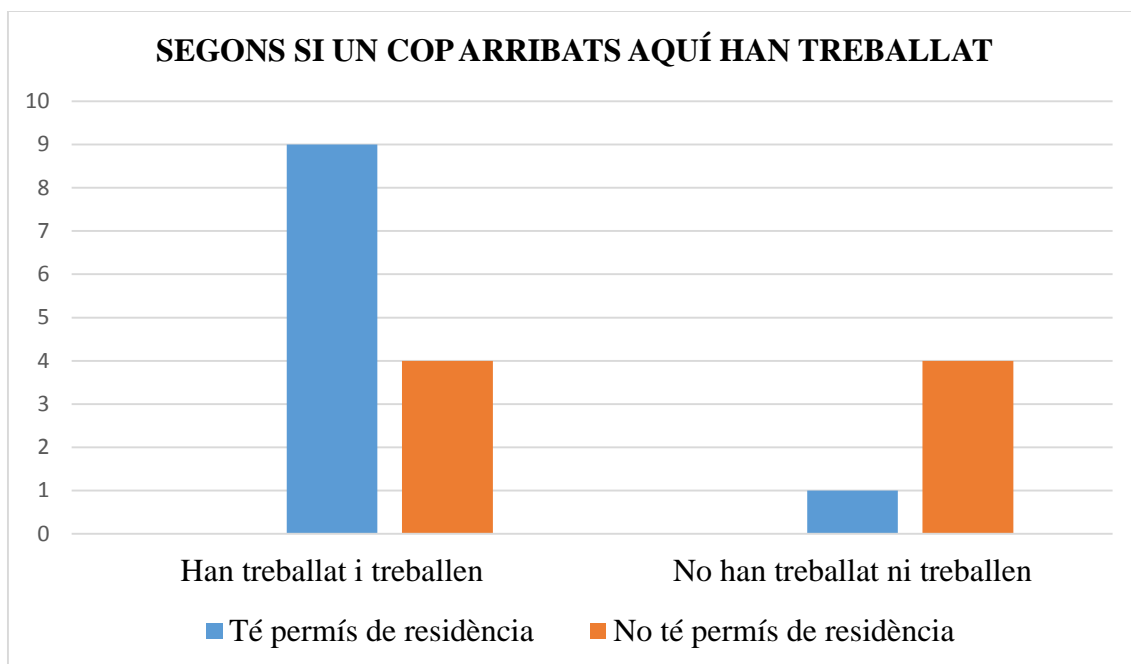
Gràfic 5 ⁹



Com s'observa en el gràfic, tots aquells que han estudiat han obtingut el permís de residència, i aquells que no, majoritàriament no l'han obtingut.

⁹ Estudis implica un tipus d'estudi a més dels idiomes, ja que això implica ganes/motivació per aprendre noves coses, i per tant facilitats a l'hora d'aconseguir un treball i al mateix temps el permís de residència.

Gràfic 6



Tenint en compte que per aconseguir el permís de residència han de tenir una oferta de treball de mínim un any de jornada completa, aquells que vénen aquí amb la idea de treballar es troben amb més problemes. Tots poden treballar, ja que la majoria d'ells treballen en negre, però per aconseguir el permís de residència, aconseguir l'oferta de treball els és difícil. Així, observem en el gràfic que aquells que treballen o han treballat i tenen permís de residència tripliquen aquells que no obtenen el permís de residència i treballen, ja que possiblement aquells treballs no són legals o no els ofereixen una oferta d'1 any de jornada completa.

Aquells que no tenen permís de residència i no han treballat ni treballen dupliquen als que han treballat o treballen, segurament de forma il·legal.

També hi ha una persona que té el permís de residència i no ha treballat; per tant ha arribat aquí amb visat.

6. CONCLUSIONS

Els immigrants que arriben a Catalunya, vénen a treballar, a estudiar o a buscar una vida millor. Aquells que vénen aquí pels dos primers motius és més probable que aconseguixin el permís de residència, tot i que sempre hi ha factors que no es poden tenir en compte.

Un cop analitzats els resultats, es pot comprovar que la hipòtesi era certa, ja que aquells que vénen amb alguna idea o motivació són els que acaben obtenint el permís de residència més fàcilment.

Tal i com s'ha dit en el treball, aquells que vénen a estudiar són els que acabaran obtenint el permís de residència, ja que els estudis els facilitaran el fet de trobar una feina millor que els pugui oferir un contracte de jornada completa d'un any de durada. Tal i com es pot observar als gràfics 3, 4 i 5, aquells que vénen amb la idea d'estudiar, aquells que estudien català a més d'aprendre el castellà, i aquells que estudien més enllà de les llengües, són els que acaben obtenint el permís de residència.

En el cas d'aquells que vénen a treballar, pot ser que se'n surtin o no, ja que no tot depèn d'ells. Per una part, aquells que es posen a estudiar tindran més facilitats a l'hora d'aconseguir treball, i en canvi aquells que treballin en negre els serà més complicat aconseguir l'oferta de jornada d'un any, i per tant no podran aconseguir el permís de residència. Però si estan motivats per treballar i busquen feina, els serà més fàcil treballar en algun lloc on els ofereixin l'oferta de treball de jornada completa.

Tal i com es mostra en el gràfic 3, només 1 de cada 6 immigrants que vénen aquí amb la idea de treballar, acaben obtenint el permís de residència. Això es deu al fet que si només vénen amb la idea de treballar, aconseguir una oferta de treball els és complicat ja que hi ha poques empreses que ofereixin ofertes d'un any a persones immigrades amb pocs estudis. Però, tal i com ens mostra el gràfic 6, aquells que tenen permís de residència i treballen són majors en nombre que aquells que no el tenen i no treballen. En canvi, en aquells que no tenen el permís de residència trobem el mateix nombre en aquells que treballen i aquells que no.

El gràfic 3 ens mostra que, del grup d'immigrants que vénen a buscar una vida millor, n'hi ha que se'n surten i n'hi ha que no. Això és degut al fet que poden venir aquí sense cap idea concreta, però un cop arribats aquí, volen integrar-se i obtenir el permís de residència i, per tant, comencen a buscar-se la vida, estudiant o treballant

S'ha arribat a la conclusió, també, que la idea amb la qual vénen és important, però més important és el que fan un cop arriben aquí i com decideixen encarar el que volen fer.

7.VALORACIÓ PERSONAL

La realització del treball m'ha aportat molts aspectes positius.

Per una banda, el fet de ser el primer treball de recerca que realitzo de manera individual m'ha fet assumir tota la feina que comporta. Haver de buscar immigrants amb perfils concrets i disposats a explicar-te la seva situació i trajectòria és complicat, i obliga a moure's molt i a establir contactes. També obliga a plantejar-se com fer-los les preguntes per tal que t'aportin informació i de manera que ells te la vulguin explicar. A més, fer els gràfics, o la redacció dels diferents apartats, et plantegen dubtes que has de trobar la manera de resoldre'ls. En resum, del treball en trec molts aspectes que m'ajudaran a millorar treballs posteriors.

Per altra banda, personalment, és un tema que m'agrada i que a la vegada és molt ampli. M'he vist implicada més d'una vegada en projectes i/o descobertes amb immigrants. I el fet de parlar amb ells cara a cara i que t'expliquin la seva vivència tal i com la viuen et fa plantejar coses i et fa pensar. I cada persona t'aporta nous pensaments que et fan aprendre coses noves.

A més, el tema dels refugiats és un tema actual del qual es parla força i he anat descobrint a poc a poc. M'ha anat bé també ja que és un tema diferent al treball però que té molts aspectes semblants i m'ha ajudat a entendre conceptes del treball i a la inversa. És un tema molt interessant.

En definitiva, que malgrat el temps i l'esforç que he dedicat a fer el treball, ha valgut la pena, ja que he après moltes coses noves.

8. AGRAÏMENTS

Després de la realització d'aquest treball, vull agrair la col·laboració d'algunes persones sense les quals el projecte no hagués pogut arribar fins on ha arribat.

En primer lloc m'agradaria agrair la seva ajuda al Ricard Adan, tutor d'aquest treball, per la seva disponibilitat en tot moment. També vull agrair especialment a l'Isidre Carbonell, ja que m'ha proporcionat molta informació i contactes als quals passar l'entrevista. També a la Mercè Garet de Punt de Referència i al José Ignacio per aportar-me informació i donar-me facilitats a l'hora de desenvolupar el projecte. Agrair també al Jesús Domínguez per oferir-me la possibilitat de passar l'entrevista als seus alumnes immigrants.

Evidentment donar les gràcies a tots aquells joves immigrants que han dedicat part del seu temps lliure a fer possible la realització d'aquest treball. Gràcies al Jalal, al Shahid, a l'Abde, al Hamza, al Moha, al Youssef, al Youness, al Moha F., al Bully, al Moha J., al Abdellatif, al Chernob, al Shahid Z., al Youssoupha, L Benlakhhal, al Moha Z., i al Bolde.

Per últim vull donar les gràcies a la Natàlia per les correccions del treball, als meus pares que també hi han col·laborat i a tots aquells que m'han facilitat informacions o material relacionat amb el meu treball, com el Josep Xicart.

9. BIBLIOGRAFIA

Informació general

<http://www.bcn.cat/novaciudadania/arees/ca/assessorament/assessorament.html>

<http://www.bcn.cat/estadistica/catala/dades/inf/pobest/pobest14/pobest14.pdf>

http://benestar.gencat.cat/web/.content/03ambits_tematicos/05immigracio/perfils_demografics/PERFIL_Paisos.pdf

http://benestar.gencat.cat/web/.content/03ambits_tematicos/05immigracio/perfils_demografics/PERFIL_ambits.pdf

<http://blogs.sapiens.cat/socialsenxarxa/2011/05/27/la-immigracio-a-catalunya-en-el-segle-xx-la-llarga-postguerra-1939-1959/>

http://dixit.gencat.cat/web/.content/home/04recursos/02publicacions/02publicacions_de_bsf/05_immigracio/immigracio_xifres_monografic_butlleti_dgi/links/La_immigracio_en_xifres_15-ines.pdf

<http://blogs.sapiens.cat/socialsenxarxa/etiqueta/migracions-a-lespanya-contemporania/>

- Tg. Sanitària / seguretat social:

<http://www.bcn.cat/novaciudadania/arees/ca/salut/plans.html>

http://www.bcn.cat/novaciudadania/arees/ca/salut/plans_2.html

<http://www.bcn.cat/novaciudadania/pdf/ca/salut/tramits/InformatiuSanitat.pdf>

- Renovacions de permisos

<http://www.bcn.cat/novaciudadania/pdf/ca/assessoria/tramits/NI.renovacions.ca.pdf>

- Documentació

<http://extranjeros.empleo.gob.es/es/InformacionInteres/InformacionProcedimientos/documentacion/index.html>

- Papers que calen per aconseguir la nacionalitat segons el tipus

<http://www.conpapeles.com/Solicitud-de-nacionalidad-y-ciudadania-espaa%C3%B1ola-pag7.htm>

Llei d'estrangeria

http://www.informajoven.org/Info/Derechos/H_3_9_1.asp

http://es.wikipedia.org/wiki/Ley_de_Extranjer%C3%ADa_de_Espa%C3%B1a

<http://www.slideshare.net/CGTCatalunya/llei-destrangeria-gencat> (llei d'estrangeria a Catalunya)

http://noticias.juridicas.com/base_datos/Admin/lo4-2000.html (articles)

http://noticias.juridicas.com/base_datos/Admin/rd2393-2004.html (“Datos de legislació”)

http://portaljuridic.gencat.cat/ca/pjur_ocults/pjur_resultats_fitxa/?documentId=520931&action=fitxa

http://portaljuridic.gencat.cat/ca/pjur_ocults/pjur_resultats_fitxa/?action=fitxa&mode=single&documentId=675276&language=ca_ES

Associacions i fundacions

<http://malaga.acoge.org/>

<http://malaga.acoge.org/una-sesion-informativa-mas-que-interesante/>

<http://stoprumores.com/>

<http://diandeafrica.org/>

<http://www.nouscatalans.cat/>

<http://www.puntreferencia.org/>

<http://www.serveisolidari.org/que-fem/pisos-assistits>

<http://www.fundacionexit.org/ca/>

<http://www.comtal.org/novaweb/>

<http://mercefontanilles.org/>

<http://www.totikap.com/>

Notícies

<http://www.elpuntavui.cat/societat/article/5-societat/902667-sense-treballar-per-lli.html>

<http://www.abc.es/internacional/20150828/abci-mapa-rutas-inmigracion-europa-201508280935.html>

<http://www.elpuntavui.cat/article/-/-/38500-lepoepia-de-la-immigracio.html?tmpl=component&print=1>

<http://www.totsantcugat.cat/actualitat/poble/el-flux-migratori-s-atura-per-la-crisi-11866102.html>

<http://www.elperiodico.cat/ca/noticias/societat/dos-immigrants-entren-ceuta-nedant-amb-cambres-rodes-camions-4154306>

<http://www.elperiodico.cat/ca/noticias/societat/veus-desesperades-3946507>

<http://www.elperiodico.cat/ca/noticias/societat/marroc-rete-sud-del-pais-1500-immigrants-expulsats-del-gurugu-3946505>

Documentals

- **Mamadou saliou**

https://www.youtube.com/watch?v=0d_Zl6wsK3E

- **Corredors de fons**

<http://www.ccma.cat/tv3/alacarta/programa/Corredors-de-fons/video/4949211/>

- **Semillas que el mar arrastra**

https://www.youtube.com/watch?v=YU4o0i-R_ZA&app=desktop

Discursos

Stèphean hessel – Indignaos

http://www.euroxpress.es/doc/_INDIGNAOS_.pdf

Llibres de text

- Llibre de Geografia

Editorial: Barcanova 1r Batxillerat

Llibres de lectura

- L'aventura de Saïd – Josep Lorman

Editorial: Cruïlla

Primera edició: març 1995

- Un amic a Sud-àfrica (In such a place) – Lynne Fairbridge

Editorial: Cruïlla

Primera edició: novembre 1993

Pel·lícules

La crisis – 1992 – Coline Serreau

Cançons

Los hijos del hambre no tienen mañana- Canteca de Macao

https://www.youtube.com/watch?v=kGa9B00SU30&index=12&list=RDEMrI4ZN5cq1A1_GdMrlwNRew

Mestizaje –Ska-p

<https://www.youtube.com/watch?v=wzf4NbYi010>

Balas y fronteras – Los chikos del maíz

https://www.youtube.com/watch?v=Jf830Z3Doag&index=14&list=PL0_Zm4Wcsi0IAm3CkAoqwFKrZ3d2mKbxp

ANNEX

A continuació adjunto unes fotografies realitzades a algunes de les persones entrevistades.



Noi 3



Noi 4



Noi 6



Noi 7