



NOTA DE PREMSA

Les aules d'acollida temporal continuen la seva activitat a l'estiu

De l'1 al 28 de juliol una setantena de nois i noies nouvinguts de 14 a 16 anys participen als tallers lingüístics que donen continuïtat a les aules d'acollida temporal en les quals han estat escolaritzats en la fase final del curs.

Aquesta iniciativa dona la possibilitat a aquests nois i noies nouvinguts que el proper setembre s'han d'incorporar als instituts de Barcelona de continuar amb el seu procés d'aprenentatge i adaptació a la ciutat durant l'estiu.

Des de fa dos cursos els nois i noies de 12 a 16 anys (ESO) que arriben a la ciutat de Barcelona en la fase final del curs s'escolaritzen als centres educatius a través de les **aules d'acollida temporal (AAT)**, un espai que volen millorar l'atenció a aquest alumnat en un període en què la pròpia dinàmica dels centres en dificulta l'atenció personalitzada i un acolliment adequat.

Des de l'any passat, l'alumnat que participa en aquestes aules té la possibilitat, a més, de continuar amb el seu procés d'adaptació i aprenentatge durant el mes de juliol, participant en un taller lingüístic que ofereix una programació específica d'activitats enfocades al coneixement del lloc d'arribada, la llengua i altres matèries curriculars.

El taller està impartit per professionals de l'Escola Oficial d'Idiomes de les Drassanes i es realitza de l'1 al 30 de juliol, de dilluns a divendres, als matins, a les aules de l'Institut Consell de Cent. Es complementa amb altres activitats de coneixement de l'entorn, com ara visites a espais de la ciutat com el mercat de la Boqueria o institucions com l'Ajuntament o el Parlament de Catalunya.

Aquesta activitat es va posar en marxa l'any passat amb caràcter experimental i s'hi van acollir una trentena de joves. De cara a aquest juliol la participació s'ha duplicat i arriba a la setantena d'alumnes, amb una oferta total de tres tallers.

Com a novetat, a l'edició d'enguany s'han incorporat a aquest taller nois i noies de 16 a 18 anys, que han arribat a la ciutat al llarg del curs 2009-2010, volen continuar els seus estudis i han estat fent el procés d'aprenentatge de la llengua i adaptació a través dels tallers del Programa Experimental d'Acollida i Preparació per a la Integració de nouvinguts (PEAI) que es realitzen a escoles d'adults.

+

L'objectiu: millorar l'atenció a l'alumnat nouvingut al final de curs

El Consorci d'Educació va posar en marxa a la ciutat les aules d'acollida temporal de forma experimental el curs 2007-2008 a partir de la reorganització de forma temporal d'algunes aules d'acollida ja existents. L'objectiu era desenvolupar un projecte d'atenció específic adreçat a alumnat nouvingut en secundària en la fase final del curs escolar i responia a la necessitat de millorar l'atenció a aquest alumnat, en un període en què la pròpia dinàmica dels centres en dificulta l'atenció personalitzada i un acolliment adequat.

D'aquesta manera, a partir del mes de març l'Oficina d'Atenció del Consorci d'Educació ofereix a l'alumnat nouvingut de 12 a 16 anys que hi sol·licita plaça la possibilitat d'incorporar-se a aquestes aules d'acollida temporal amb l'objectiu de facilitar-ls-hi els recursos necessaris que els li permetin iniciar el curs al setembre en les millors condicions d'aprenentatge al centre on s'ha matriculat. La participació en aquestes aules és voluntària i l'acompanyament de les famílies de l'alumnat és fonamental.

Les aules d'acollida temporals són ateses per un tutor o tutora, amb el suport d'un altre professor o professora i la col·laboració dels assessors i assessores LIC (en Llengua, Interculturalitat i Cohesió Social). A l'aula es treballen diferents aspectes relacionals i culturals que volen facilitar a l'alumnat nouvingut el seu procés d'incorporació i adaptació als centres i a la societat d'acollida, i afavorir l'aprenentatge de la llengua i el seu procés de sociabilització. L'evolució de cada alumne queda reflectida en un informe que rep l'institut on aquest s'escolaritzarà al setembre.

En el curs que acaba de finalitzar, el 2009-2010, han participat en aquestes aules d'acollida 122 nois i noies de 12 a 16 anys que enguany s'han realitzat a sis centres (Institut Salvat Papasseit, Institut Ernest Lluch, Institut Salvador Espriu, Institut Joan d'Àustria, Institut Vall d'Hebron i Institut Sant Andreu).

El projecte es va iniciar el curs 2007-2008 amb tres aules d'acollida (als instituts Valldemossa, Collserola i Joan Coromines) i 45 alumnes. El 2008-2009 es va ampliar a cinc centres i hi van participar un centenar de nois i noies. Cada curs les aules es posen en funcionament en instituts diferents, de forma rotatòria. La bona resposta de les famílies a l'oferta d'aquest tipus d'aules d'acollida i la valoració positiva per part dels centres educatius ha impulsat la seva continuïtat durant el mes de juliol.

Barcelona, 1 de juliol de 2010