

# Acompanyament a l'Alumnat



## 1. Tria de l'alumnat susceptible de PDC

Perfil de l'alumne: alumne que vulgui fer cicles amb dificultats d'aprenentatge, amb risc d'abandonament, però amb capacitat i voluntat de vincular.

### IDEES / PROCEDIMENTS

- Proposta Tutoria 3r ESO (Alumnat de risc).
- Revisió orientació / Contraproposta Direcció.
- FILTRE: No T.C. (Conducta) disruptius.

## 2. Accés i Acollida

Procés d'acollida: Inclou entrevistes amb l'alumne i la família, signatura d'un "compromís" i un tastet de pràctiques per veure si encaixen.

### IDEES / PROCEDIMENTS

- Entrevistes: Explicar responsabilitats.
- Signatura del CONTRACTE PEDAGÒGIC.
- Tria de pràctiques (Opcions A/B/C).
- Compromís d'assistència

## 3. Familiarització d'aprenentatges

Tastets en diferents llocs, per exemple, per triar entre fusteria i perruqueria. Preparació de l'alumne per saber allò que es trobarà a l'empresa amb acompanyament personalitzat. Inclouent carta de presentació/entrevista amb el tutor o tutora.

### IDEES / PROCEDIMENTS

- Presentació de l'entitat (el 1r dia).
- Ruta en grup per veure el lloc de pràctiques.
- Carta de presentació i entrevista amb el tutor/a.

## 4. Intensificació d'aprenentatges

Realitzar un diari de pràctiques amb una valoració i seguiment, exposar a classe els aprenentatges adquirits al lloc on realitza l'estada a l'empresa.

### IDEES / PROCEDIMENTS

- Modelatge: Saludar, donar la mà, contacte visual.
- Lectura compartida del contracte pedagògic.
- Valoració i seguiment a l'entitat.

# Acompanyament al centre



## 1. Distribució de l'horari? Per on comencem?

Horari flexible que tingui en compte les tutories i els àmbits; distribuir l'alumnat en les franges lliures, considerar els recursos disponibles per als desdoblaments del PDC, aprofitar recursos externs per a projectes transversals i disposar d'hores específiques per dur a terme el projecte. Deixar lliures els dimarts i els dijous per PDC i/o Enginy.

## 2. Quina és la ràtio ideal d'alumnes al PDC del centre?

Es proposa una ràtio ideal d'entre 12 i 14 alumnes. En treballs per línies, es suggereix un grup més reduït d'uns 6 a 8 alumnes per línia o optatives

## 3. Quins són els agents implicats del centre i les tasques a fer?

No és només feina d'un tutor, s'hi implica l'equip docent, l'orientadora i famílies. També ajuda externa de professionals docents i empreses.

## 4. Quins inconvenients, riscos, poden sorgir?

Problemes amb els horaris i gestió amb les empreses (recerca, contractes, etc), la falta de coordinació amb les famílies i el perill que l'alumne se senti "exclòs" o que l'empresa l'utilitzi només per a tasques mecàniques.

## 5. Quins són els beneficis, guanys, pel centre?

Millora de la motivació de l'alumne (es sent satisfet) i fidelització al centre, reducció de l'absentisme i una orientació professional més real.

# Relació empresa centre educatiu



## 1. Prospecció d'empreses

Els referents del PDC i tutors utilitzen l'històric d'empreses amb suport del Districte. El Consorci d'Educació promou el programa amb empreses, fomentant la seva RSC i reconeixent-ne la participació. És una oportunitat per connectar amb el comerç de proximitat i implicar tota la comunitat educativa.

## 2. Com presentem del PDC a l'empresa

El PDC es proposa com una oportunitat de captació de talent i d'arrelament al barri.

## 3. Seguiment de les pràctiques:

Es recomana una visita presencial cada 15 dies (imprescindible a l'inici i al final) i contacte freqüent via telèfon o correu electrònic, per detectar conflictes i emergències.

## 4. Resolució d'incidències

Si l'alumne falta o té mala actitud, s'ha d'informar immediatament al tutor del centre per fer una intervenció ràpida. Es visita a l'empresa, es fa el tancament i es deriva a l'alumne a un altre recurs.

## 5. Participació i avaluació de l'alumne en el procés

Es fa un seguiment en les tutories d'orientació. S'avalua segons el que marca el Consorci d'Educació de Barcelona en respecte a les competències actitudinals.

## 6. Cura de l'empresa

Dissenyar una guia de tasques adaptada a l'alumne, fer jornades de reflexió i compensacions simbòliques; donar visibilitat a les empreses i crear comunitat; i reconèixer la seva implicació amb actes, difusió i possibles incentius.