

Com serà el Programa Èxit el curs 2020-2021?

Èxit
acompanyament,
Speak up (fins ara
anomenat Èxit
d'anglès) i Tàngram

Més enllà de les adaptacions del programa derivades de la situació sanitària generada pel COVID19, el Consorci d'Educació de Barcelona ha reformulat els programes d'acompanyament educatiu que ha estat impulsant tradicionalment per tal d'ajustar-los a tres línies estratègiques fonamentals:

- La **focalització dels recursos** compensatoris a aquells que més ho necessiten per tal de garantir la igualtat d'oportunitats.
- L'**ajustament de les propostes didàctiques** al marc de la innovació i que inclou preceptes com l'enfocament competencial del currículum i l'avaluació o els set principis de l'aprenentatge .
- L'**obertura de l'escola a l'entorn**, incloent un treball amb les famílies i una oferta més enllà de l'horari lectiu.

Els programes d'acompanyament educatiu, a partir del curs 2020-21, s'emmarcaran en les actuacions que l'Àrea de Servei d'Educació i Territori, dins de la Direcció d'Acció Educativa, duu a terme per garantir oportunitats educatives fora de l'horari lectiu a tot l'alumnat en condicions de vulnerabilitat. La major part de l'oferta prové d'operadors privats amb finançament públic (entitats del tercer sector majoritàriament).

L'oferta gestionada directament des del Consorci d'Educació, amb els programes **Èxit acompanyament, Speak up** (fins ara anomenat Èxit d'anglès) i **Tàngram**, s'ajusta allà on no hi hauria oferta ordinària per cobrir les necessitats detectades.

Què es pretén?

Garantir la igualtat d'oportunitats educatives als infants i adolescents que es troben en situació de vulnerabilitat, actuant en els temps no escolars per compensar les mancances de l'entorn.

Per això cada un dels programes té uns objectius específics.

- L'**Èxit acompanyament educatiu** pretén reforçar els hàbits d'estudi autònoms i les competències bàsiques per garantir l'èxit acadèmic i prevenir l'abandonament prematur.
- L'**Speak Up** té l'objectiu de millorar la competència lingüística oral en anglès per a que l'alumnat participant esdevingui motor impulsor de la conversa en llengua anglesa en l'aula ordinària.
- El **Tàngram** té el doble objectiu de la millora dels aprenentatges en el moment de l'adquisició de la lectura i el càlcul, i l'apropament de les famílies a les lògiques escolars per tal d'apoderar-les en el suport actiu del progrés escolar dels seus fills i filles.



Programa Èxit acompanyament educatiu

El Programa Èxit ofereix acompanyament educatiu als alumnes que, amb un suport adequat, poden millorar els resultats acadèmics, consolidar els aprenentatges i millorar els hàbits de treball. Compta amb la implicació dels tutors i docents referents de cada centre educatiu, i amb l'acció de suport educatiu de joves estudiants universitaris, anomenats amics@grans, que reben una beca formativa vinculada al seu itinerari de grau. El centre educatiu des de la figura del referent de centre i l'equip de tutories dels diferents nivells acompanyen durant tot el curs la programació de les propostes que realitza l'equip de joves per tal de poder marcar objectius de millora en cadascun dels alumnes que el centre proposa.

La teoria del canvi que sustenta aquest programa és que una millor vinculació emocional amb l'aprenentatge ajuda a la millora dels resultats. Els amics@grans, des de la seva condició d'aprenents, aporten una relació aspiracional, de model positiu de referència als adolescents que estan en el moment crític d'adquisició d'hàbits d'estudi autònom i la presa de consciència de la situació personal respecte als aprenentatges.

L'amic@gran, de manera implícita, quan ajuda en les tasques escolars està acompanyant als infants en un procés personal de metacognició que els ha de permetre reconèixer on són, en què m'he despenjat, quin recorregut em queda per assolir els objectius de l'etapa. El fet de treballar dues tardes a la setmana en grups reduïts conduïts per joves, facilita l'establiment d'un entorn de complicitat d'una naturalesa diferent al que s'esdevé en una aula amb el professorat.

El programa compta amb figures professionals de suport i coordinació que contribueixen a la gestió del servei i en garanteixen la qualitat.

Programa Speak Up

El programa Speak Up, impulsa un pla de treball sistemàtic per millorar la competència en expressió, interacció i comprensió oral en llengua anglesa de l'alumnat d'educació secundària obligatòria. Segueix el mateix model d'intervenció de l'èxit acompanyament, però en aquest cas els joves universitaris reben el nom de Great Friends i han acreditat un nivell mínim de B2 en llengua anglesa.

El programa es complementa amb una formació específica sobre el treball de l'oralitat en llengua anglesa per als i les docents especialistes que participen en el programa, de manera que les propostes didàctiques que es presenten als alumnes en les tardes d'Speak Up coincideixen i sintonitzen amb les propostes que els fa el professorat en l'horari lectiu.



La teoria del canvi en aquest cas és basa en la hipòtesi que dotant de més fluïdesa oral un grup reduït d'alumnes que ja tenen un nivell acceptable d'anglès i el programa els ajuda a deixar-se anar, podran estirar als companys en la conversa durant l'horari lectiu en el treball a l'aula, degudament conduïts i estimulats pel seu mestre. Es constitueixen uns micro grups impulsors entre l'alumnat per a que siguin l'avançada i normalitzin el fet de parlar en anglès a classe, en petits grups o parelles.

Programa Tàngram

Es tracta d'un programa preventiu orientat a les edats primerenques d'adquisició de la lectura i el càlcul, que parteix de l'evidència que uns millors vincles entre famílies i escola afavoreixen uns millors resultats acadèmics. La persona mentora del Tàngram articula la relació entre les mestres tutores, les famílies i els alumnes, per tal d'apropar les famílies en el coneixement i la implicació de la cultura escolar. L'activitat es realitza a les escoles de primària fora de l'horari lectiu.

El Tàngram a cada escola compta amb la figura del mentor/a que fa setmanalment una sessió amb famílies, una altra amb famílies juntament amb els nens i nenes i una altra sessió amb l'alumnat per parelles. Cadascun dels mentors/es tindrà al seu càrrec 8 alumnes. La proposta està dirigida a l'alumnat de 1r i 2n d'educació primària que presenta un risc important de desafecció escolar però amb possibilitats d'augmentar la seva implicació en l'aprenentatge.

Quins centres educatius hi participen?

L'oferta del programa per al curs 2020-21 es va publicar el mes de maig a la Convocatòria Unificada de Programes especificant la novetat de la focalització en centres d'alta i màxima complexitat. Concretament, les places publicades són:

- **Èxit acompanyament educatiu:** un mínim de 15 fins a un màxim de 20 unitats de referència (és a dir instituts més les seves escoles adscrites, unes 60, o bé instituts-escola)
- **Speak Up:** 20 instituts
- **Tàngram:** 15 escoles

Els llistats amb els noms dels centres adjudicatari es poden consultar en el mateix enllaç de la **Convocatòria Unificada de Programes** a la web del Consorci d'Educació.

Com puc participar per ser amic@gran o great friend?

Com a novetat pel curs 2020-21 els i les joves estudiants universitaris que col·laborin amb el programa Èxit acompanyament o Speak Up ho faran mitjançant **una beca de col·laboració**



vinculada a la universitat on cursen els seus estudis de grau, post-grau o màster. L'objectiu d'aquesta major vinculació del programa amb les universitats és un major reconeixement de la tasca voluntària d'acompanyament educatiu en l'expedient acadèmic dels i les estudiants universitaris. Les responsabilitats tècniques que comporten els tres programes recauen en professionals contractats que guien i supervisen el treball dels voluntaris.

La fórmula administrativa per formalitzar la col·laboració que tindrà caràcter de voluntariat és mitjançant un conveni de pràctiques extra-curriculars remunerades mitjançant una beca, de cada estudiant amb la seva facultat. Aquesta beca té la finalitat de compensar les despeses que es derivin d'aquesta col·laboració. Per tal de facilitar la tramitació de les pràctiques i de garantir que el programa disposa de suficients becaris per cobrir les necessitats del servei estem treballant per a disposar de tres canals diferenciats:

- a. Conveni del Consorci d'Educació amb la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona (UB) en el que es compromet a promoure les beques de col·laboració pel programa Èxit entre els seus estudiants.
- b. Conveni del Consorci d'Educació amb la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) per a la provisió de 25 beques d'aprenentatge convocades directament per la UPC.
- c. Propostes individuals de convenis de pràctiques que cada alumne haurà de tramitar amb la seva facultat.

Quina és la durada i l'horari?

L'activitat amb l'alumnat s'iniciarà aproximadament la primera setmana de novembre i acabarà la darrera de maig, fent un total de 34 setmanes d'activitat presencial.

La setmana prèvia a l'inici de l'activitat es contemplen sessions formatives. Tots els equips disposen de 15 hores de formació i coordinació que es distribueixen al llarg de tot el curs.

Cada centre estableix l'horari del reforç garantint dues sessions setmanals d'una hora i mitja per a cada grup, en horari de tarda en dies alterns (dilluns i dimecres o bé dimarts i dijous). A més els amics@grans i el great friends disposen de 30 minuts diaris de preparació de l'activitat i coordinació interna i en el cas dels grups de primària, per a l'acompanyament de l'alumnat en el trasllat cap a l'institut.



Quantes beques es convoquen, quines modalitats i quins imports?

Hi ha tres modalitats, però l'import compensatori de la beca és idèntica i la dedicació de 4h setmana també.

Modalitat	Places	Import beca
A. Amic@gran generalista de 5è, 6è de primària i 1r i 2n ESO	100	1.500€
B. Amic@gran especialista per 3r i 4t ESO	40	1.500€
C. Great friend Nivell anglès B2	45	1.500€

Hi ha la possibilitat de sol·licitar doble beca complementant una beca de dilluns i dimecres i una altra de dimarts i dijous.

Quins són els requisits?

Modalitat A: Amics@grans de 5è, 6è de primària i 1r i 2n ESO

- Tenir entre 20 i 28 anys.
- Ser estudiant universitari/a.

Modalitat B: Amics@grans de 3r i 4t ESO

- Tenir entre 20 i 28 anys.
- Ser estudiant com a mínim de segon curs d'un grau universitari

Modalitat C: Great friend

- Tenir entre 20 i 28 anys.
- Ser estudiant com a mínim de segon curs d'un grau universitari

En la valoració dels mèrits, tindran preferència les persones que puguin acreditar experiència en el programa Èxit , Èxit Anglès i/o Tangram d'edicions anteriors i hagin obtingut valoracions positives.

En cap cas es podrà superar els 4 cursos d'experiència en el programa Èxit, acompanyament educatiu i/o Èxit Anglès en aquesta modalitat (amic@gran de modalitat A i/o B o great friend).

Els mèrits seran molt similars als de les convocatòries anteriors consultables a:

https://www.edubcn.cat/exit/reforc_escolar/exit_estiu/convocatoria_de_participacio



Com són les places de coordinació o mentoria dels programes d'acompanyament?

Les posicions de coordinació o mentoria d'aquests tres programes d'acompanyament són perfils professionals que es contractaran a través d'una empresa externa. El Consorci està endegant una licitació pública d'aquest servei, que estarà en disposició de treure una oferta de treball a l'octubre, de la qual se'n farà publicitat, puntualment, a través del web del Consorci d'Educació.

El perfil específic, mèrits i requisits d'aquestes figures es publicarà en el moment de l'oferta. Com en el cas anterior, tindran preferència les persones que puguin acreditar experiència en aquests programes d'edicions anteriors, amb formacions de l'àmbit de l'educació o social i/o màster de formació de professorat i hagin obtingut valoracions positives.

Quins perfils de coordinació es convoquen, amb quina dedicació i per quins imports?

La previsió de contractació de les figures de coordinació és la que s'expressa en la següent taula, sempre subjecta a possibles canvis lligats al procés de licitació i a la disposició pressupostària. Per tant, es tracta d'un avançament d'informació per donar transparència al procés de reformulació del model de gestió del programa Èxit, però que no té validesa jurídica.

Perfil	Places	Dedicació 34 setmanes*	Import anual brut (amb retenció i costos seguretat social) aproximat
Coordinadors/es de centre Èxit acompanyament educatiu	10	10 h/set	5.100€
Mentores Tàngram	15	12,5h/set	6.375€
Coordinadors Speak Up	6	12h/set	6.120€
Coordinador de projecte Èxit Acompanyament Educatiu	1	12h/set	7.409€
Coordinador de projecte Tàngram	1	12h/set	7.409€

*La dedicació ha baixat de 36 a 34 setmanes respecte el curs 2019-20 per l'endarreriment de l'inici de l'activitat.



Funcions de cada un dels perfils professionals

- a) Funcions del coordinador/a de projecte del Programa Èxit acompanyament:**
Assessorar, supervisar des d'un punt de vista pedagògic, juntament amb el tècnic responsable del Programa del Consorci d'Educació, l'espai de formació dels coordinadors i amics grans del projecte èxit acompanyament educatiu. Alhora que haurà de convocar, coordinar i dinamitzar les reunions inicials dels centres educatius i actuar de secretària tècnica en reunions territorials en presència d'altres entitats, serveis educatius o inspecció educativa.
- b) Funcions del coordinador/a de centre del Programa Èxit acompanyament:**
Serà la persona d'enllaç amb el docent referent del centre, amb l'equip de tutors/es de l'alumnat participant al programa, així com l'equip dels amics grans. Coordinarà i organitzarà el projecte al centre educatiu referent, portarà el registre del projecte i donarà pautes pel desenvolupament de l'activitat de suport educatiu.
- c) Funcions del coordinador/a Programa Speak Up**
Coordinar els centres participants del Speak Up i fer suport a l'equip tècnic del programa, a més de interlocutor amb els agents participants del Programa, fer formació i modelatge dels Great Friends i realitzar les entrevistes inicials dels aspirants a Great Friends.
- d) Funcions del coordinador/a de projecte del Programa Tàngram:**
Coordinar l'actuació dels mentors/es del programa Tàngram, planificar la distribució dels mateixos tenint en compte el seu perfil formatiu, interlocutor entre els mentors/es i els centres educatius, fer el seguiment i avaluació del Programa i participar i assessorar, juntament amb el tècnic responsable del projecte al CEB, en els espais formatius amb les mentores/rs.
- e) Funcions dels mentors/es del Programa Tàngram:**
Donar a conèixer i acompanyar a les famílies la cultura escolar pròpia de cada centre facilitant la seva vinculació i la implicació en els aprenentatges dels seus fills/es, oferir un espai de trobada entre alumnes i famílies al centre escolar i fomentar actituds positives davant del seu aprenentatge. A més, de mantenir una



constant relació i vinculació amb els agents participants del projecte: tutors/es, equip directiu, comunitat...

- f) Funcions dels referents dels centres educatius:**
Acompanyar a l'equip tècnic del Consorci d'educació de Barcelona en la implementació de la proposta dels programes en cada centre educatiu així com en el desenvolupament de la mateixa en la línia de cada Projecte Educatiu de Centres dins de la seva proposta d'activitats de tarda.