

XARXES PER AL CANVI



A QUI VA ADREÇAT

Centres públics, CEE i determinats centres concertats, entre ells els que acullen alta concentració d'alumnat vulnerable

ETAPA

Educació Infantil, Primària, Secundària i Educació Especial

DURADA

Tres cursos, amb renovació anual

La finalitat és avançar cap un sistema educatiu equitatiu i de qualitat. Les xarxes com a context d'aprenentatge professional i entre iguals són una estratègia per impulsar aquesta orientació al canvi dels centres de Barcelona.

L'acció de les xarxes es basa en la reflexió profunda sobre les pràctiques d'aula i l'organització dels centres des dels marcs teòrics de la recerca actualitzada.

El curs 21-22 vam encetar una nova etapa, on 213 centres estan treballant en 19 xarxes a la ciutat de Barcelona. Partint de la reflexió pedagògica sobre l'horitzó de canvi dels primers tres anys de Xarxes per al Canvi, en aquesta segona etapa estem fent un pas més, buscant l'impacte en les escoles i la seva transformació.

Cada centre educatiu es vincula i interacciona amb la xarxa a través de referents de l'equip impulsor de cada centre.



DESCRIPCIÓ

Xarxes per al Canvi promou les xarxes educatives territorials per a afavorir la transformació educativa sistèmica de la ciutat.

Es desenvolupa mitjançant diferents **actuacions**:

- 4 Sessions de xarxes de territori, facilitades per l'equip de dinamitzadores → Aquestes trobades es realitzen en un dels centres de la xarxa en qüestió, amb una durada màxima d'un matí lectiu.
- Sessions específiques (opcionals):
 - Capacitació per a equips impulsors
 - Capacitació en reflexió sobre la pràctica i indagació per als equips impulsors
 - Escola d'estiu

El treball desenvolupat a les sessions s'enfoca fonamentalment a repensar un horitzó comú de transformació educativa:

- Propòsit educatiu enfocat a l'equitat i als valors democràtics.
- Pràctiques educatives basades en la manera com aprenen les persones (set principis de l'aprenentatge).
- Organització dirigida a l'aprenentatge dels infants i els joves, que actualitza permanentment la seva acció educativa i que està oberta al seu entorn, amb el qual interactua.
- Autoregulació que permeti mesurar de manera contínua els assoliments competencials i de benestar de les persones que aprenen.

Altres fonaments com el Disseny Universal d'Aprenentatge, l'espiral d'indagació i d'altres referents, són inspiradors dels contextos d'aprenentatge de les xarxes.

Participar-hi requereix l'acord de la comunitat educativa, el compromís de l'equip docent i la constitució d'un equip impulsor que compti amb el 15% dels membres del claustre, orientativament, i la participació d'algun membre de l'equip directiu.

Caldrà preveure una estratègia de comunicació i transferència interna, adreçada a tota la comunitat educativa (professorat, alumnat, famílies, entorn).

L'avanç en la capacitació pot implicar per al centre transformacions organitzatives, metodològiques i d'autoregulació, per la qual cosa el centre ha de preveure la flexibilització d'espais, d'horaris i d'agrupament de l'alumnat que pugui derivar-se de les estratègies i les activitats d'innovació que s'implementin, així com la incorporació en la documentació de gestió del centre (PGA, memòria, etc.) dels acords organitzatius i competencials relatius al programa.



OBJECTIUS

- Orientar, acompanyar i impulsar el procés de millora i transformació dels centres, des d'una perspectiva sistèmica, amb un horitzó comú basat en els coneixements que va aportant la recerca sobre com aprenen les persones.
- Crear espais d'aprenentatge entre iguals i desenvolupament professional des de la reflexió i el debat profund que nodreixin l'orientació al canvi, tenint en compte els diferents ritmes, estratègies i diversitat de projectes educatius dels centres.
- Promoure la cultura indagadora i autoreguladora mitjançant la capacitat dels equips impulsors dels centres com a veritables agents de canvi.
- Sensibilitzar els equips directius dels centres per avançar en la transformació educativa des del lideratge pedagògic i distribuït.
- Afavorir la corresponsabilitat entre els centres de les xarxes per promoure l'equivalència i l'equitat.

CONTINGUT

- L'establiment de vincles, col·laboracions i aliances entre els centres de la ciutat i des de diferents àmbits, per tal d'oferir una educació equitativa i de qualitat al llarg de la vida per a tot l'alumnat.
- Orientació i impuls del procés de millora i transformació dels centres, des d'una perspectiva sistèmica, amb un horitzó comú basat en els coneixements que va aportant la recerca sobre com aprenen les persones.
- Creació d'espais d'aprenentatge entre iguals i desenvolupament professional des de la reflexió i el debat profund que nodreixin l'orientació al canvi, tenint en compte els diferents ritmes, estratègies i diversitat de projectes educatius dels centres.
- Promoció de la cultura indagadora i autoreguladora mitjançant la capacitat dels equips impulsors dels centres com a veritables agents de canvi.
- Sensibilització dels equips directius dels centres per avançar en la transformació educativa des del lideratge pedagògic i distribuït, fomentant l'apoderament dels equips.
- Corresponsabilitat entre els centres de les xarxes per promoure l'equivalència i l'equitat.

AVALUACIÓ

Els membres de l'equip impulsor que participin al programa, prèviament validats per la direcció del centre, podran acreditar 30h cada curs si:

- Participen en el 80% de les sessions de xarxa territorials.
- Presenten el diari d'aprenentatge que recull el procés de transformació educativa del centre (orientat pel programa).
- Es realitza la transferència de les diferents accions, promovent actuacions transformadores i reflexions al centre i aquestes es posen en coneixement de la persona facilitadora de la xarxa i de la pròpia xarxa.



A QUI VA ADREÇAT

El programa Xarxes per al Canvi va adreçat a tots els centres públics de les etapes obligatòries (3-16 anys), als centres d'Educació Especial, als centres concertats que acullen alta concentració d'alumnat vulnerable i els que ja hi participaven des del projecte d'Escola Nova 21 i que compleixin els requisits generals d'aquesta convocatòria unificada.

El curs 22-23 és el segon dels 3 anys d'aquesta segona etapa de 3 cursos de compromís. Tot i així, s'hi podran afegir al programa aquells centres públics de nova creació o bé els centres concertats que han esdevingut públics i no van poder inscriure's el curs passat.

Ens adreçem a tots els centres amb voluntat i disponibilitat per sostenir un procés de transformació educativa i de col·laboració amb la xarxa, sent compatible amb altres projectes que es duguin a terme o vulguin desenvolupar-se en el mateix centre (participació en altres xarxes, programes...).

DURADA

Tres cursos, a partir del curs 2021-2022.

CONTACTE

Toni Pedragosa Arteta
Equip de Capacitació i Desenvolupament professional
Consorti d'Educació de Barcelona
apedragosa.ceb@gencat.cat