

HABITANTS

El programa neix amb l'objecte d'empoderar, capacitar i facilitar eines al professorat per tal que pugui acompanyar al seu alumnat en un recorregut d'aprenentatge vivencial que els permetrà desenvolupar-se com a agents crítics, autònoms i actius en el seu territori, perquè aquest esdevingui un lloc inclusiu, segur, resiliènt i sostenible. És un programa desenvolupat per la Fundació Bit Habitat de l'Ajuntament de Barcelona amb la intenció d'educar a les persones perquè coneguin, usin i visquin de forma conscient en el seu entorn urbà i entenguin el funcionament de la ciutat.



A QUI VA ADREÇAT

Centres públics

ETAPA

5è i 6è de primària i l'ESO

DURADA

Un trimestre

CONTEXT

Hi ha moltes maneres de viure, habitar, utilitzar i modificar la ciutat. Aquestes deriven directament d'una sèrie de factors com són el gènere, la procedència cultural, la capacitat i l'edat, entre d'altres, i dels privilegis i les opressions que es deriven d'ells.

Cadascú de nosaltres, depenent dels usos que fem de la ciutat, generem un coneixement específic sobre aquesta. Aquest coneixement procedeix de la nostra vivència personal de la ciutat i s'ha de considerar com un coneixement vàlid i valuós.

El programa HaBITants interpel·la a l'alumnat com a interlocutor vàlid a l'hora d'identificar i expressar problemàtiques i necessitats dels territoris que habita, tot encoratjant-lo a elaborar propostes concretes per millorar el seu entorn proper.



OBJECTIUS

- Capacitar i apoderar al professorat per tal que acompanyi al seu alumnat en un recorregut d'aprenentatge vivencial que permetrà desenvolupar-se com a agents crítics, autònoms i actius en el seu territori.
- Acompanyar, assessorar i dotar de recursos al professorat perquè pugui adaptar i modelar el programa a la realitat del seu centre educatiu i grup classe.
- Contribuir a la millorar de l'entorn urbà per part de l'alumnat.

A QUI VA ADREÇAT

Docents de 5è i 6è de primària i l' ESO (1 grup classe per centre).

DURADA

Un trimestre.

DESCRIPCIÓ

El programa s'estructura en sis etapes. A cadascuna d'elles se li associa uns objectius específics que l'alumnat hauria d'assolir:

1. **Familiarització:** es busca que l'alumnat tingui una visió global del desenvolupament del projecte i es familiaritzi amb els conceptes relacionats amb la innovació urbana que s'aniran utilitzant en les etapes posteriors.
2. **Observació:** els objectius són incorporar els conceptes treballats en l'etapa anterior en la mirada cap al territori i detectar necessitats i problemàtiques del territori d'anàlisi.
3. **Sensibilització:** l'alumnat haurà de confirmar o confutar les hipòtesis elaborades en relació amb les necessitats i problemàtiques del territori d'anàlisi, detectar-ne de noves i empatitzar amb les problemàtiques i necessitats de persones diferents en termes d'edat, gènere, procedència cultural i condició física i social.
4. **Conceptualització:** l'alumnat haurà d'elaborar una proposta que respongui a les necessitats del públic objectiu detectades en l'etapa anterior.
5. **Presentació:** els i les alumnes hauran de presentar la proposta davant de públic (centre educatiu, BIT Habitat, altres agents...)
6. **Valoració:** hauran d'avaluar el conjunt del projecte des de diferents vessants (procés de treball, emocions en joc...)

Tenint clars aquests objectius, serà el professorat qui valorarà el temps de durada de cada etapa, quantes i quines activitats hauran de formar part de cadascuna, i com caldrà organitzar el treball del grup classe per cada etapa. El rol de la Fundació BIT Habitat no és el de donar un paquet d'activitats ja preparat per executar, sinó el d'acompanyar i assessorar al professorat perquè pugui construir el seu propi programa HaBITants, adaptant-lo i modelant-lo al màxim a la realitat del seu centre educatiu i del seu grup classe.



El programa ofereix:

- 5 hores de formació i capacitació inicial i presencial al professorat (prèvies a la posada en marxa del programa amb l'alumnat).
 - 2.30 hores. Descripció del programa i els seus objectius. Discussió amb els/les mestres del punt de partida del curs (per exemple, coneixements previs, recursos disponibles al centre educatiu, encaix amb el programa educatiu global). Presentació de l'equipament de Ca l'Alíer, seu del Centre d'Innovació Urbana de Barcelona i tots els recursos disponibles en l'espai.
 - 2.30 hores. Formació a mida adaptada a les necessitats de l'equip docent de cada centre educatiu. Ex: conceptes teòrics fase familiarització, utilització de l'*Urban Data Desk* (visualitzador de dades), etc.
- Tutories setmanals. Seguiment, assessorament i capacitació al docent a través de correu electrònic o reunions en línia durant tota la durada del programa.
- Supervisió de les propostes de projectes de l'alumnat (a partir de la fase "conceptualització" de manera presencial o a través de correu electrònic o reunió en línia.
- Guia de recursos del programa per les diferents etapes que el conformen.
- Realització de visita (complementària i opcional) de 1:30 hores a Ca l'Alíer amb l'alumnat (durant les etapes de "familiarització" i "observació" del programa).
- Cessió d'espais de Ca l'Alíer:
 - Durant l'etapa de "sensibilització", Ca l'Alíer es podrà fer servir com a lloc per fer les entrevistes.
 - Durant l'etapa de "conceptualització", els centres educatius podran comptar amb el suport de l'Ateneu de Fabricació de Ca l'Alíer per poder desenvolupar les propostes de l'alumnat (sempre que això tingui un sentit pedagògic i en relació amb els tipus de propostes que elabori l'alumnat).
 - Durant les etapes de "presentació" i "valoració", els grups classe podran disposar dels espais de Ca l'Alíer, per realitzar un esdeveniment públic per a la presentació, i privat per a la valoració del programa.

El centre no té cap cost de material associat.

FORMACIÓ

5 hores de formació i capacitació inicial i presencial al professorat (prèvies a la posada en marxa del programa amb l'alumnat).

QUÈ SE N'ESPERA

S'espera que, en finalitzar, el programa hagi contribuït a:

- Fomentar la creativitat, la recerca, l'experimentació i aprenentatge sobre l'entorn urbà i el funcionament de la ciutat.
- Desenvolupar projectes interdisciplinaris i que potenciïn les competències del segle XXI.
- Contribuir a la millorar de l'entorn urbà, impulsant l'alumnat com agents crítics, autònoms i actius en el territori.



MÉS INFORMACIÓ

Fundació Bit Habitat: <https://bithabitat.barcelona/>

CONTACTE

Susana Navarro
Consorti d'Educació de Barcelona
snavarro.ceb@gencat.cat

Sílvia Grimaldo
Fundació BIT Habitat
sgrimaldo@bcn.cat

