

## DE ROBINSON CRUSOE A PETER PAN

### Un cànon de literatura juvenil

*De Robinson Crusoe a Peter Pan* és una proposta de Biblioteques de Barcelona, a càrrec de l'escriptor Vicenç Pagès Jordà, que forma part del Programa d'Acció Lectora.



#### A QUI VA ADREÇAT

Centres públics i concertats

#### ETAPA

4 grups de 1r d'ESO (de dos instituts amb dues línies)

#### DURADA

4 cursos escolars amb els mateixos grups d'alumnes.

### CONTEXT

Es tracta d'una proposta basada en el llibre *De Robinson Crusoe a Peter Pan*, de Vicenç Pagès Jordà. Una obra en què es proposa un cànon de la literatura juvenil a partir vint-i-vuit novel·les clàssiques de qualitat que tant joves com adults poden llegir amb plaer.

### OBJECTIUS

- Proposar als professors un cànon d'obres clàssiques juvenils.
- Acostar als alumnes obres clàssiques juvenils durant els quatre cursos d'ESO.
- Fomentar el plaer per la lectura a partir de dinàmiques de club de lectura.
- Contribuir a l'ensenyament de la llengua a través de la literatura.



## A QUI VA ADREÇAT

Alumnat de 1r d'ESO, que haurà de participar en aquesta proposta durant els 4 anys de l'ESO, des que comencen 1r fins que acabin 4t.

## DURADA

Tot el curs escolar, durant els 4 cursos d'ESO.

## DESCRIPCIÓ

La proposta consta de les sessions següents:

### Primer trimestre

- Sessió inicial de formació, en una biblioteca pública, per als professors dels quatre grups participants. Es tracta d'una sessió, basada en el llibre *De Robinson Crusoe a Peter Pan*, en què s'explicarà el projecte, es proposarà un cànon d'obres clàssiques juvenils i es donaran recursos per a treballar la literatura a l'aula. A càrrec de Vicenç Pagès Jordà.
- Sessió adreçada als alumnes en una biblioteca pública per a cada centre participant (una sessió conjunta per als dos grups de cada institut). S'explicarà la proposta als alumnes i s'introduirà l'obra a llegir: *Peter Pan*, de J. M. Barrie. Serà el moment en què els alumnes agafaran els llibres en préstec. A càrrec de Vicenç Pagès Jordà.
- Sessió a l'aula amb dinàmica de club de lectura al voltant de *Peter Pan*. A càrrec de Vicenç Pagès Jordà.

### Segon trimestre

- Sessió a l'aula amb dinàmica de club de lectura en què es comentarà una obra triada pels professors d'un autor català contemporani (el títol es triarà a l'inici del projecte, després de la primera sessió de formació). Sempre que sigui possible, Biblioteques de Barcelona convidarà l'autor a la sessió a l'aula. Biblioteques de Barcelona prestarà els llibres triats per cada professor. Sessió a càrrec dels professors.

### Tercer trimestre

- Cada dia un alumne comentarà, durant cinc minuts, el llibre que lliurement ha triat i agafat en préstec a una biblioteca pública. Sessió a càrrec dels alumnes.

Aquesta proposta està pensada per acompanyar els mateixos alumnes al llarg dels quatre cursos d'ESO. D'aquesta manera, cada any, seguint aquesta mateixa dinàmica, les obres comentades el primer trimestre proposaran un itinerari per diferents obres clàssiques juvenils adequades per a cada edat, que seran les següents: *Les aventures de Tom Sawyer* (2n d'ESO), *L'illa del tresor* (3r d'ESO) i *Les aventures de Huckleberry Finn* (4t d'ESO).



## FORMACIÓ ASSOCIADA

- Sessió de formació per als professors dels quatre grups participants a l'inici del projecte. A càrrec de Vicenç Pagès Jordà.

## QUÈ SE N'ESPERA

- Que els professors apliquin dinàmiques de club de lectura a l'aula.
- Que els alumnes s'acostin a altres obres clàssiques juvenils.

## CONTACTE

César Moreno – Biblioteques de Barcelona  
[cmorenov@bcn.cat](mailto:cmorenov@bcn.cat)

Francesc Vila – Equip LIC del Consorci d'Educació de Barcelona  
[fvila.ceb@gencat.cat](mailto:fvila.ceb@gencat.cat)