

ESAM - ESTRATÈGIES DE SUPORT A L'ALUMNAT D'ORIGEN ESTRANGER EN TOTES LES ÀREES I MATÈRIES

L'ESAM és un programa que proporciona recursos i orientacions per millorar l'èxit educatiu dels alumnes d'origen estranger a partir de la personalització dels aprenentatges. Les activitats es basen en la pràctica dels docents en els seus grups classe i en la programació de les unitats o projectes didàctics que apliquen a les aules, a partir del les quals es reflexionarà i es faran propostes d'actuació.



A QUI VA ADREÇAT

Centres públics i concertats

ETAPA

Cicle Mitjà, Cicle Superior de Primària i ESO

DURADA

Dos cursos escolars

CONTEXT

El Departament d'Educació impulsa un programa de Suport Lingüístic i Social per tal de fomentar l'èxit educatiu de l'alumnat de procedència estrangera que ha de millorar la competència lingüística per poder seguir el currículum ordinari.



OBJECTIUS

- Afavorir l'accés al currículum dels alumnes d'origen estranger.
- Difondre en les aules multilingües metodologies per ajudar els docents a identificar la base lingüística dels aprenentatges en totes les àrees (dimensió lingüística de les àrees, llenguatge acadèmic, vocabulari específic de les àrees...).
- Aplicar en les aules mesures i suports per a la superació de les barreres a la participació i l'aprenentatge de tots els alumnes en totes les àrees.
- Proporcionar estratègies per afavorir el benestar dels alumnes en relació amb les seves necessitats socials i personals.
- Incorporar en la dinàmica del centre el procés d'observació entre iguals (dels docents) com una eina per garantir l'aplicació de les estratègies acordades.

A QUI VA ADREÇAT

Centres educatius amb alumnat d'origen estranger que ja ha assolit un nivell bàsic de la llengua vehicular, sigui a l'aula d'acollida o a l'aula ordinària, però que encara li calen suports específics per accedir als continguts de les matèries i els projectes del curs.

DURADA

1r curs: formació de 60 hores (30 h de curs telemàtic + 30 h d'assessorament LIC en centre)
2n curs: implementació amb 21 hores d'assessorament LIC en centre

DESCRIPCIÓ

Es tracta d'un programa que proporciona recursos i orientacions per millorar l'èxit educatiu dels alumnes d'origen estranger a partir de la personalització dels aprenentatges. Les activitats es basen en la pràctica dels docents en els seus grups classe i en la programació de les unitats o projectes didàctics que apliquen a les aules.

Per tant, la participació en el curs es vincula directament a les activitats que els docents fan a l'aula amb els alumnes, a partir de les quals es reflexionarà i es faran propostes de millora.

FORMACIÓ ASSOCIADA

Estratègies de suport a l'alumnat d'origen estranger en totes les àrees i matèries

La formació (en línia i presencial) va adreçada a un grup impulsor que més endavant farà la transferència al claustre.

Les hores de formació inclouen:

1r any:

- 30 hores que comporten la realització de les activitats proposades a l'aula virtual.
- 30 hores d'assessorament personalitzat en el centre sobre l'aplicació de les activitats del curs en les aules que participen en el pilotatge a càrrec de l'Equip LIC.

2n any: 21 h d'assessorament al grup impulsor sobre l'observació entre iguals.



Les hores certificades en aquest curs es podran comptabilitzar per a l'activació del perfil professional d'immersió i suport lingüístic.

QUÈ SE N'ESPERA

Aplicar estratègies metodològiques i actuacions que afavoreixin l'accés als continguts curriculars a l'alumnat de procedència estrangera que no té un nivell suficient de competència lingüística a través dels continguts de la formació:

- Seqüenciació didàctica per a l'alumnat d'origen estranger: detecció de necessitats, planificació, adequació dels continguts, avaluació i seguiment dels alumnes.
- Incorporació en totes les àrees de bastides i altres mesures en diferents suports i formats que facilitin els aprenentatges i l'accés de tots els alumnes als continguts curriculars.
- Identificació de la dimensió lingüística i comunicativa de les activitats.
- Incorporació de la perspectiva plurilingüe i intercultural a les activitats.
- Elaboració d'activitats, tasques o projectes interdisciplinaris a partir de la col·laboració entre docents.
- Incorporació de l'observació entre iguals com una eina per garantir l'aplicació de les estratègies acordades.

CONTACTE

Mercè Sendrós
Assessora de l'Equip LIC del CEB
mSENDROS@xtec.cat

Montserrat Sarret
Assessora de l'Equip LIC del CEB
MSARRET1@xtec.cat

Francesc Vila i Batallé
Director de l'Equip LIC del CEB
fvila.ceb@gencat.cat