

INTERROGATORI EN TERCER GRAU

Clubs de lectura negra

Interrogatori en tercer grau és una proposta del Programa d'Acció Lectora, un projecte coordinat per Biblioteques de Barcelona amb la col·laboració de Barcelona Ciutat de la Literatura.

Es tracta d'una eina de promoció de la lectura vinculada a la BCNegra, el festival anual de novel·la negra de Barcelona, adreçada a alumnes de primària de diferents centres educatius de la ciutat. Per fer possible aquesta vinculació, a les propostes habituals dels clubs de lectura s'hi sumarà una trobada amb l'autor i amb un personatge del llibre que s'ha llegit.



A QUI VA ADREÇAT

Centres públics i concertats

ETAPA

Grups de cicle mitjà i cicle superior de primària

DURADA

Dos torns: d'octubre a gener i de febrer a juny

CONTEXT

Interrogatori en 3r grau és un projecte que es basa en les possibilitats que la dinàmica dels clubs de lectura ofereixen en el marc dels processos d'aprenentatge, incidint especialment en la comprensió lectora, la significació del text narratiu, el foment del debat, el gaudi dels llibres i la capacitat de plantejar-se preguntes sobre allò que s'ha llegit.



OBJECTIUS

- Promoure el plaer per la lectura.
- Introduir a l'aula dinàmiques pròpies dels clubs de lectura.
- Articular espais de debat al voltant de la narració.
- Oferir una activitat que amplifiqui els elements lúdics de l'exercici lector.

A QUI VA ADREÇAT

Alumnes de cicle mitjà i de cicle superior de primària.

DURADA

El programa tindrà dos torns: la primera meitat dels grups participaran des del mes d'octubre fins al mes de gener, mentre que l'altra meitat ho farà des del mes de febrer fins al mes de juny.

DESCRIPCIÓ

El projecte consta de tres sessions:

- Primera sessió a la biblioteca més propera al centre escolar: préstec dels exemplars i introducció de l'obra a llegir a càrrec del conductor. Entre aquesta sessió i la següent els alumnes hauran de llegir el llibre. Es tracta d'una única sessió conjunta per als diversos grups que pertanyin a una mateixa escola.
- Segona sessió a l'aula: comentari del llibre amb dinàmica de clubs de lectura a càrrec del conductor. Es tracta d'una sessió individual per a cada grup.
- Tercera sessió a l'aula: interrogatori, per part dels alumnes, a l'autor i al personatge principal de l'obra que s'ha llegit. Sessió a càrrec del conductor i d'un actor. Es tracta d'una única sessió conjunta per als diversos grups que pertanyin a una mateixa escola.
- Retorn puntual dels documents a la biblioteca per part de cada centre participant.
- Avaluació del programa.

A cada grup es llegirà i es treballarà un títol que es concretarà a l'inici del projecte.

Hi haurà una única trobada amb l'autor i el personatge principal de cada obra (a la tercera sessió) amb els diversos grups d'un centre participant (si la situació sanitària no ho permet, es programaran tantes visites com grups hi participin).

El centre s'haurà de comprometre a la participació activa en totes les accions que defineixen el programa i en l'assoliment dels objectius que el determinen.

Les escoles participants hauran de fer el retorn dels llibres a la biblioteca de manera puntual.



QUÈ SE N'ESPERA

Se n'espera que, en finalitzar, el programa hagi contribuït a:

- Fomentar el vessant lúdic de la lectura a les aules.
- Introduir metodologies pròpies dels clubs de lectura en el processos d'aprenentatge.
- Oferir una visió transversal de l'exercici lector que afavoreixi l'adquisició de coneixements.

CONTACTE

César Moreno – Biblioteques de Barcelona
cmorenov@bcn.cat

Francesc Vila – Equip LIC del Consorci d'Educació de Barcelona
fvila.ceb@gencat.cat

