

LECTURES EXPLOSIVES CLUBS DE LA LECTURA AUGMENTADA

Lectures Explosives. Clubs de Lectura Augmentada és una proposta del Programa d'Acció Lectora, un projecte coordinat per Biblioteques de Barcelona amb la col·laboració de Barcelona Ciutat de la Literatura. Es tracta d'una eina de promoció de la lectura que té com a objectiu fer arrelar entre els joves la idea que la lectura pot esdevenir un fet recordable i, per tant, recuperable.

A la dinàmica habitual dels clubs de lectura (lectura d'un llibre i comentari a l'aula), s'hi sumaran propostes de lectura augmentada: trobades amb els autors o persones vinculades a les obres i visites a escenaris representatius o relacionats amb el text llegit.



A QUI VA ADREÇAT

Centres públics i concertats

ETAPA

1r, 2n 3r i 4t d'ESO

DURADA

D'octubre a maig

CONTEXT

Des del 2007, Biblioteques de Barcelona ha ofert a centres educatius de la ciutat propostes de promoció de lectura basades en dinàmiques de clubs de lectura.

Enguany, la tria de les obres tindrà a veure amb qüestions d'actualitat, com ara la immigració, la diversitat sexual o la sostenibilitat, i amb el Festival 42, Festival de Gèneres Fantàstics de Barcelona.



OBJECTIUS

- Oferir una activitat que promogui entre els joves el plaer per la lectura.
- Introduir a l'aula dinàmiques pròpies dels clubs de lectura.
- Articular espais de debat al voltant de la narració.
- Vincular centres educatius i biblioteques de proximitat.

A QUI VA ADREÇAT

Alumnat de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO

DURADA

El programa s'iniciarà durant el mes d'octubre i s'estendrà fins al mes de maig. Dins d'aquest període, la participació de cadascun dels centres serà, aproximadament, de dos mesos.

DESCRIPCIÓ

El programa consta de tres o quatre sessions, en funció del títol treballat:

- Primera sessió (a la biblioteca més propera al centre): préstec dels exemplars i introducció a l'obra a llegir a càrrec del conductor. Entre aquesta sessió i la següent els alumnes hauran de llegir el llibre assignat.
- Segona sessió (a l'aula): comentari del llibre amb dinàmica de club de lectura a càrrec del conductor.
- Tercera sessió (a una biblioteca): trobada amb l'autor o persona relacionada amb l'obra llegida. Sessió a càrrec del conductor.
- Quarta sessió: visita a un espai relacionat amb l'obra llegida.
- Retorn dels documents a la biblioteca per part de cada centre participant.
- Avaluació del programa.

En algun cas, la trobada amb l'autor es farà en una biblioteca amb els altres centres que també hauran llegit aquesta obra.

En algun cas, la trobada amb l'autor i la visita a l'espai relacionat es faran en una única sessió (en aquests casos la proposta constarà de tres sessions).

En algun cas, la tercera (trobada amb l'autor o persona relacionada) i la quarta sessió (visita a un espai relacionat) es podran fer en primer i segon lloc.

Els títols a llegir en aquest projecte es decidiran el mes de setembre.



Els llibres formaran part de la col·lecció de Biblioteques de Barcelona i es prestaran als centres participants, que els hauran de retornar a la biblioteca en acabar el projecte.

Totes les accions del programa s'hauran de realitzar en hores lectives.

El centre s'haurà de comprometre a la participació activa en totes les accions que defineixen el programa i en l'assoliment dels objectius que el determinen.

QUÈ SE N'ESPERA

S'espera que, en finalitzar, el programa hagi contribuït a:

- Fomentar el vessant lúdic de la lectura a les aules.
- Introduir metodologies pròpies dels clubs de lectura en el processos d'aprenentatge.
- Oferir una visió transversal de l'exercici lector que afavoreixi l'adquisició de coneixements.

CONTACTE

César Moreno – Biblioteques de Barcelona
cmorenov@bcn.cat

Francesc Vila – Equip LIC del Consorci d'Educació de Barcelona
fvila.ceb@gencat.cat

