

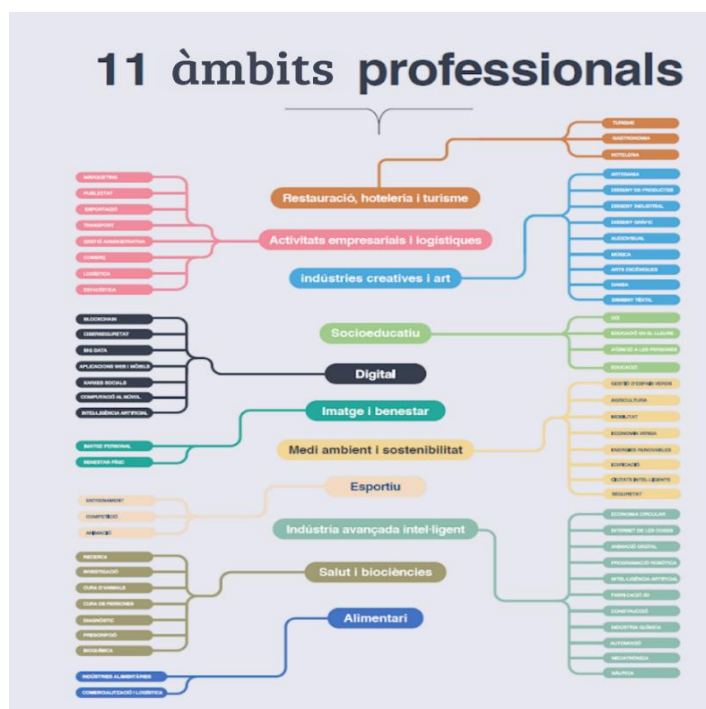
IGUALTAT D'OPORTUNITATS, COMUNITAT I FAMÍLIA

PROGRAMA ENGINY

Programa promogut pel Consorci d'Educació de Barcelona.

El Programa Enginy té una llarga trajectòria al CEB que s'ha anat adaptant als temps en funció de les necessitats de l'alumnat. Parteix de l'evolució dels Tallers en Contextos no Escolars, anomenat TECNE del curs 2003/04. Més endavant va esdevenir un recurs per a la diversificació curricular i una eina de transformació pedagògica del centre. En el present és la suma dels elements anteriors i es consolida com un recurs orientador i inclusiu que contribueix a la descoberta de professions per mitjà de diferents contextos educatius que abastant aspectes de la formació professional, les arts, els esports, els idiomes i les experiències socials.

El Programa Enginy s'identifica com un recurs orientador per a l'atenció educativa de l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, adaptant-se als nous reptes culturals, socials, econòmics, científics i tecnològics actuals. Per aquest motiu, els tallers que s'ofereixen pretenen contribuir al coneixement de nous contextos educatius des de diferents àmbits: professional, artístic, social, esportiu, lingüístic aportant elements que permetin el desenvolupament de competències tècniques i transversals per a l'assoliment de projectes de vida més enriquits.



A QUI VA ADREÇAT

Centres d'ESO públics i centres d'educació especial

ETAPA

Secundària obligatòria i PFI educació especial

DURADA

Trimestral



El Programa Enginy s'ofereix com a mesura universal per a l'atenció educativa de tot l'alumnat d'ESO en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, adaptant-se als nous reptes culturals, socials, econòmics, científics i tecnològics actuals; situant l'aprenentatge competencial com un pilar per promoure valors i actituds d'inclusió social.

Els diferents projectes i/o tallers que s'ofereixen, esdevenen un tastet d'oficis i de nous aprenentatges que abasten diferents àmbits professionals (tecnològic, artístic, ocupacional, humanístic, esportiu...) i pretenen ser una eina d'orientació inspiradora per al despertar de vocacions entre l'alumnat que contribueixi a la definició del que serà el seu futur educatiu i professional per mitjà de nous contextos d'aprenentatge tant per a l'alumnat com per al professorat.

El Programa Enginy també s'identifica en l'acompanyament al procés de transformació pedagògica d'un centre, en quant al compromís, esforç, col·laboració i reflexió de l'equip docent de crear nous contextos d'aprenentatge i les condicions necessàries en el marc del propi projecte educatiu de centre. Si aquests elements es treballen de forma col·laborativa, tant a nivell intern de centre com en relació amb l'entorn, es creen espais generadors de cultura i riquesa intel·lectual i vivencial que poden actuar com incentiu en la confecció itineraris d'èxit de tot l'alumnat.

El Programa Enginy aporta eines d'orientació des de les primeres etapes de l'ESO per a la descoberta de professions i el desenvolupament de competències tècniques i transversals, per fer projectes de vida més enriquits, reforçant les accions de suport addicionals adreçades a l'alumnat dels últims cursos de l'ESO que presenta una situació de risc d'absentisme o abandonament escolar prematur i complementant i enriquint la tasca orientadora que porten a terme els docents del centre.

OBJECTIUS DEL PROGRAMA

- Oferir eines que possibilitin, des de les primeres etapes de l'ESO, la descoberta vocacional i esdevinguin un incentiu per a la confecció d'itineraris educatius i professionals d'èxit.
- Participar en projectes competencials vivencials que permeten potenciar la transformació educativa, mitjançant la creació de contextos de millora de l'aprenentatge, tant de l'alumnat com de la comunitat educativa.
- Evitar l'abandonament prematur, contribuint a la descoberta de nous aprenentatges.
- Oferir mesures d'atenció i orientació per a tot l'alumnat de Secundària en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.
- Contribuir a la consolidació d'itineraris formatius no excloents, afavorint l'apropament de tot l'alumnat a diferents àmbits educatius o professionalitzadors.
- Potenciar el coneixement d'oficis a partir de la descoberta per mitjà de nous aprenentatges que abasten diferents àmbits professionals (tecnològic, artístic, ocupacional, humanístic, esportiu...)



A QUI VA ADREÇAT

Està adreçat als centres públics d'Educació Secundària Obligatòria de règim general i d'Educació Especial. També poden participar els alumnes de 16 a 21 anys, escolaritzats en centres d'educació especial, que requereixin un suport continuat i sistemàtic per adquirir les habilitats necessàries per tenir la màxima autonomia possible en la vida quotidiana.

El Programa Enginy ofereix 3 modalitats diferents de projectes/tallers tots ells amb tastets d'oficis i/o nous aprenentatges que volen contribuir a la descoberta de projectes professionals de futur per l'alumnat i adaptar-se millor a la resposta educativa de les necessitats dels centres públics d'Educació Secundària Obligatòria de règim general i d'Educació Especial, esdevenint, en tots els casos, una mostra d'oficis de ciutat.

- En les modalitats A i B pot participar l'alumnat de 1r d'ESO a 4t d'ESO. L'alumnat participant serà del mateix centre educatiu.
- En la modalitat C d'Ofici Compartit només pot participar alumnat de 3r i 4t d'ESO. L'alumnat participant provindrà de diferents centres formatius.

Per tal de facilitar al màxim la participació de l'alumnat, alguns dels projectes es presenten en més d'una modalitat.

DURADA

Tots els tallers són trimestrals. Tenen una durada total d'entre 20h a 30h repartides en 10 sessions que es porten a terme un dia a la setmana. (Poden suposar 2h o 3h hores a la setmana, segons el cas).

Modalitat A (projectes fora del centre):

La **Modalitat A**, s'adreça a l'alumnat de 1r a 4t d'ESO, amb el propòsit d'afavorir la creació de vocacions professionals i educatives des d'edats primerenques per mitjà de projectes pràctics situats en diferents espais formatius de la ciutat per a satisfer els interessos de grups d'alumnat heterogeni que procedeixen d'un mateix centre. Els alumnes tindran l'oportunitat d'apropar-se a experiències vivencials en entorns **fora del centre educatiu**. I, si s'escau, tindran la possibilitat de conèixer centres formatius on s'imparteixen estudis relacionats amb el taller.

S'organitzen en sessions de dues o tres hores setmanals en entitats o institucions diverses de la ciutat i tenen una durada de vint o trenta hores trimestrals, segons les característiques de cada projecte. S'ofereixen a grups d'entre 15 a 20 alumnes d'un mateix centre.

Aquests tallers requereixen la implicació d'un **docent referent fix** de l'equip docent de l'alumnat que participa que és la persona que vincula els aprenentatges del projecte amb el desenvolupament curricular d'una o més matèries i les avalua.

Es requereix, almenys, **una sessió d'aula setmanal** de docència, diferent a la del propi projecte per tal d'assegurar la integració i la transferència dels aprenentatges del projecte que es participa: **hores de projecte setmanal (amb l'expert) + sessió docència setmanal (sense expert)**. **L'equip directiu ha de preveure** en l'horari setmanal, tant de l'alumnat com del professorat, la durada del projecte amb el professional extern, els desplaçaments i la disposició del docent



referent fix per garantir la coordinació del projecte, a més d'una sessió lectiva de docència per fer transferència i integració dels aprenentatges.

La modalitat A proporciona diferents projectes/tallers situats en diferents espais formatius de la ciutat per a satisfer els interessos de grups heterogenis que procedeixen d'un mateix centre. Els alumnes tindran l'oportunitat d'apropar-se a experiències manipulatives en entorns fora del centre educatiu.

Oferta de projectes Modalitat A:

CircCuits				
Àmbit: escènic-esportiu	20 h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 2 grups	2n i 3r trimestre	Entitat: Ateneu Popular 9 barris
<p>Aquest projecte vol apropar el món del circ als joves, com un primer contacte amb les seves tècniques: acrobàcia, equilibris, trapezi, malabars... i tot el que això comporta, com una bona preparació física, hàbits saludables, superació personal, confiança amb un mateix i en el grup, etc.</p> <p>A través dels valors de: solidaritat, companyonia, superació, cooperació, obertura, comunicació, innovació, creativitat, fantasia, participació, autonomia, responsabilitat, compromís i diversitat, aquest taller vol aprofundir en les possibilitats i potencialitats que ofereix el món del circ com una opció de futur en l'àmbit educatiu i com una alternativa laboral, mostrant diferents alternatives professionals existents en el món del circ.</p> <p>Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un grup de treball amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades al circ i al projecte en particular.</p>				

Saber què fer: fusta				
Àmbit Oficis-sostenibilitat	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 2 grups	1r trimestre (Setembre- desembre)	Entitat: Impulsem
<p>Aquest projecte pren com a element d'orientació la matèria prima amb la que l'ofici treballa, la fusta, com a punt de partida per explorar, a través de la construcció d'un producte el ventall de possibilitats i sortides professionals existents.</p> <p>Es donaran a conèixer diferents tècniques vinculades al desenvolupament dels perfils professionals que es relacionen amb el material.</p> <p>La metodologia es basarà sempre en la pràctica i en el context real del treball.</p> <p>Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un grup de treball amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades a l'ofici escollit i al projecte en particular.</p>				



Saber què fer: Metall i artesania

Àmbit Oficis-Indústria 4.0	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 2 grup	2n trimestre: Gener-març	Entitat: Impulsem
-------------------------------	--	-------------------	-----------------------------	----------------------

Aquest projecte pren com a element d'orientació la matèria i els oficis. A partir del coneixement de la matèria primera, el metall, i les seves innumerables potencialitats, es coneixeran diferents tècniques de treball que permeten associar-se a diferents professions vinculades als àmbits de l'artesania i de la indústria.

Es concertaran visites empresarials perquè l'alumnat pugui conèixer de primera mà, professionals del sector.

Al final es realitzarà una exposició al centre educatiu que recull una mostra del producte elaborat.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades a l'ofici escollit i al projecte en particular.

Saber què fer: Teixits

Àmbit Oficis-Moda i confecció	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 2 grup	1r trimestre: (setembre- desembre)	Entitat: Impulsem
----------------------------------	--	-------------------	---------------------------------------	----------------------

Des dels camps de cotó fins a la reutilització dels residus els teixits ens acompanyen en el nostre dia a dia: tapisseries, veles de vaixells, roba per la llar, moda.... Conèixer el procés i les tècniques per elaborar un producte tèxtil amb les seves mil i una aplicacions és el que es treballa en aquest taller.

La metodologia es basarà en la pràctica i en el context real de treball, mitjançant el disseny i l'elaboració d'un producte a través del que es coneixeran diferents tècniques vinculades al desenvolupament dels perfils professionals que es relacionen amb la matèria.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades a l'ofici escollit i al projecte en particular.

Oficis gastronòmics

Àmbit Oficis-Restauració-hoteleria i turisme	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 4 grups	Entitat: Norai
---	--	--------------------	-------------------

Es tracta d'un programa d'orientació professional i acadèmica en hostaleria basat en la pràctica i en el context real d'aprenentatge que ajudi a l'alumnat a mantenir un nivell de motivació i expectatives.

A partir de l'aprenentatge significatiu eminentment pràctic l'alumnat tindrà l'oportunitat de conèixer perfils professionals vinculats a l'obtenció de la matèria primera, la restauració, les característiques específiques de la restauració en la seva aplicació al sector de les col·lectivitats o en el càtering i gestió d'esdeveniments.



Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades a l'ofici escollit i al projecte en particular.

Vela

Àmbit esportiu	30h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 2 grups	1r trimestre: (setembre- desembre)	Entitat: Escola Municipal de Vela
----------------	--	--------------------	--	---

L'escola municipal de vela ofereix un projecte que permet l'adquisició dels aprenentatges d'iniciació a la navegació en vela.

La finalitat del taller es promoure el món de la vela com a esport i com estil de vida. Els objectius del taller estan orientats a generar futurs navegants que sàpiguen navegar fent servir les veles com a motor i el vent com a força.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades al projecte en particular.

Caminar i aprendre

Àmbit: Social - Humanístic- esportiu	30h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 1 grup	2n trimestre: Gener-març	Entitat: Transpirenaica Social i Solidària
---	--	-------------------	-----------------------------	--

A partir de la pràctica de caminar es planifiquen diferents rutes i visites per una Barcelona desconeguda per molts dels joves. En les activitats participen diferents professionals que aproparan el món laboral a l'alumnat i facilitaran la descoberta de professions que poden servir d'inspiració vocacional de molts.

El caminar és una activitat facilitadora per a l'establiment de converses sobre les expectatives de futur i d'autoconeixement personal per encarar travesses més llargues professionals i/o personals al llarg de la vida. En cadascuna de les jornades es provoquen debats i reflexions entorn als valors i amb les propostes fetes pel centre educatiu.



TMB es mou per l'educació			
Oficis- Indústria 4.0	30h de taller	Oferta: 1 grup per trimestre	Entitat: Transports Metropolitans de Barcelona-TMB Educa
<p>El taller "TMB es mou per l'educació" pretén crear espais d'aprenentatge, sensibilització i difusió d'informació sobre el transport públic col·lectiu urbà entre l'alumnat de segon cicle d'Educació Secundària Obligatòria.</p> <p>Objectius generals del taller:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Donar a conèixer l'empresa TMB i la seva tasca envers la millora de la mobilitat.2. Fomentar el coneixement i la promoció dels transports públics com a mitjans de transport sostenible i com a espais de convivència.3. Crear condicions perquè es faciliti l'aprenentatge significatiu dels processos de gestió i control d'una xarxa de transport.4. Conscienciar a l'usuari del que significa transport públic com a bé comú que ha de ser compartit amb altres persones usuàries sota criteris de civisme.			

Modalitat B (projectes en el propi centre):

Aquesta modalitat està adreçada a l'alumnat de 1r a 4t d'ESO. Proporciona diferents projectes de fonamentació pràctica **creant contextos d'aprenentatge en el propi centre** per a alumnat heterogeni, gràcies a l'oportunitat de la participació de professionals experts de diferents àmbits socials o laborals que potencien el coneixement a partir de la descoberta de professions i el desenvolupament de competències tècniques i transversals, per fer projectes de vida més enriquits.

Aquests professionals donen suport a l'aprenentatge per projectes i modelatge metodològic; a la vegada que orienten a l'alumnat i esdevenen una eina inspiradora per al despertar de vocacions pel futur.

S'organitzen en sessions dos a tres hores setmanals en el propi centre i tenen una durada de vint a trenta hores trimestrals segons les característiques de cada projecte. S'ofereixen per a grups de 15 a 25 alumnes aproximadament d'un mateix centre, per tal que la participació i la veu de l'alumnat sigui un element clau.

Aquests tallers requereixen la implicació d'un **docent referent fix de l'equip docent del centre que vincula els continguts globalitzats i transversals del projecte als diferents** àmbits i/o matèries curriculars. Aquests projectes requereixen sessions de docència a l'aula en espais i en temps diferents a les que realitza l'expert del projecte, per tal de transferir i vincular els aprenentatges del mateix amb el projecte educatiu de centre.

L'equip directiu ha de preveure en l'horari setmanal, tant de l'alumnat com del professorat, la durada del projecte amb el professional extern, els espais i els materials específics per part del centre segons les necessitats de cada projecte i la disposició del docent referent fix per garantir la coordinació del projecte; a més, disposar d'una sessió de docència lectiva a part per fer la transferència i la integració dels aprenentatges.



A la finalització del projecte es facilitarà a l'alumnat la possibilitat de conèixer centres formatius on s'imparteixen estudis relacionats amb el taller.

La modalitat B proporciona diferents projectes pràctics en el propi centre a grups d'alumnes heterogenis, gràcies a l'apropament de professionals de diferents àmbits professionals que donen suport metodològic i ampliació i enriquiment de coneixements a les accions que es realitzen dins el centre educatiu.

Oferta de projectes de Modalitat B:

Imatge personal: perruqueria i estètica			
Àmbit: Moda i estètica	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 2 grups	Entitat: CF Colomer
<p>Aquest taller s'encara a l'ajuda de la construcció de vocacions professional a partir del coneixement de les característiques principals del sector de la imatge personal.</p> <p>Al llarg del projecte l'alumnat rebrà formació específica de perruqueria, manicura i maquillatge i tècniques de comunicació i de treball en equip</p> <p>Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un grup de treball amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades al projecte en particular.</p>			

Arqueologia: una oficina a l'aire lliure			
20h de taller +1h docència setmanal	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 3 grups	Entitat: AURA didàctica cultural
<p>El taller pretén mostrar les diferents tasques multidisciplinar dins l'àmbit científic que es mouen entorn a l'arqueologia. Biologia, antropologia física i cultural, carpologia, arqueozoologia, arqueologia subaquàtica, paleontologia, disseny gràfic i recreació 3D-videojocs, restauració i conservació, geologia, difusió i educació museus, elaboració de continguts, etc .</p> <p>Es tracta d'un taller pràctic amb simulació d' una excavació arqueològica i a partir de la manipulació de restes o reproduccions, es coneixeran aspectes de la vida quotidiana del passat</p> <p>La cloenda consisteix en una exposició final per part del grup d'alumnat i docent referent (compendi de tot allò après) on posaran de manifest les diferents tècniques i eines de difusió arqueològica apreses. El projecte requereix de sortides per garantir l'apropament de l'alumnat a la realitat arqueològica del barri i de la ciutat.</p> <p>Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un grup de treball amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades al projecte en particular.</p>			



I murals. Taller d'art urbà

Àmbit: Artístic-social	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 4 grups	Professionals: Xavier Sert i Leti Rodríguez
---------------------------	--	--------------------	--

Es tracta d'un taller orientat a desenvolupar un projecte grupal, aportant la seva intervenció plàstica i expressiva en un mural de gran format.

Aquest projecte incorpora l'expressió contemporània lligada a l'entorn, embellint-lo i humanitzant-lo. A partir de l'elaboració d'un mural es centre, es potencia el respecte, la cohesió i el treball en equip, afavorint la participació artística.

Amb aquest projecte l'alumnat tindrà el seu primer contacte amb l'art mural, les seves tècniques i el coneixement dels matèria els adequats en el mur del seu centre i coneixerà de la ma dels experts les diferents sortides educatives i professionals lligades al món artístic.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades en aquest projecte en particular.

Un món d'imatges

Àmbit: Artístic-social	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 4 grups Dil.dm.dv	Professional: Oriol Garcia Quera
---------------------------	--	---------------------------------	-------------------------------------

El món gràfic i de la imatge mai ha estat tan lligat a la vida quotidiana i als mitjans de comunicació com en l'actualitat. En qualsevol àmbit, no només en l'artístic, tenir la capacitat d'imaginar, de generar imatges, de crear del no res, és una aptitud que ens fa competents i que ens pot ser molt útil.

L'objectiu principal del projecte es donar a conèixer aquest món i mostrar, mitjançant la creació d'una obra conjunta les oportunitats que ofereix el món professional vinculat amb l'art, la creació i el grafisme.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un grup de treball amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades en aquest projecte en particular.

Art, disseny, arquitectura: creativitat en acció

Àmbit: Tecnologia - Indústria avançada - art	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 2grups	Entitat: Enginy-era Silvia Planella-Andrea González
---	---	-------------------	---

El programa pretén, d'una banda, sensibilitzar i donar coneixements a l'alumnat sobre l'art, les seves aplicacions presents en la societat, com el disseny i l'arquitectura i, d'altra banda, estimular a que aquests coneixements els connectin amb futures professions com la publicitat, l'animació, els videojocs, la moda, etc.

Es tracta que l'alumnat aprengui d'una manera vivencial i pràctica tot allò que envolta l'art i veure que les seves aplicacions són múltiples i que és quelcom molt útil que farà despertar la seva creativitat.

Acabaran amb una exposició final, de manera que podran veure reflectits els seus coneixements.



Els eixos de treball són: introducció a l'art i l'escala, El dibuix com a representació, la volumetria, la llum, el color, la propietat dels materials, l'escultura – L'objecte – La proporció, l'espai museu i l'exposició.

Introducció a l'art de la interpretació teatral

Àmbit: Artístic-escènic	20h taller +1h docència setmanal	Oferta: 4 grups	Entitat: Artixoc
----------------------------	-------------------------------------	--------------------	------------------

L'art dramàtic facilita l'adquisició d'habilitats que proporcionen coneixements de llarg recorregut. Amb aquest taller l'alumne adquirirà eines de vida a partir del teatre. Aprendran a relacionar-se millor a treballar l'autoestima.

Les tècniques d'acting proporcionen a l'alumnat un temps per descobrir l'ofici de ser actor o actriu i li proporcionen coneixements bàsics, instrumentals i metodològics, conceptuals i pràctics perquè pugui desenvolupar el seu talent expressiu.

Durant el taller l'alumnat aprendrà d'una manera pràctica el coneixement del cos, adquirirà coneixement de l'espai escènic i de la vessant interpretativa. Aprendran a desenvolupar-se bé dalt de l'escenari però també en altres contextos (cinema, televisió, carrer...)

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades en aquest projecte en particular.

Tecnologia aplicada al disseny del producte

Àmbit: Tecnologia - Indústria Avançada	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 2 grups	Entitat: Enginy-era
---	--	--------------------	---------------------

El programa pretén introduir a l'alumnat en el món del disseny de producte i a la fabricació digital amb dues tecnologies d'actualitat: **la impressió 3D** i el **tall làser**. A partir de la metodologia de treball per reptes l'alumnat comprendrà els conceptes fonamentals de disseny 2D i 3D, així com les tècniques i procediments relacionats. Un conjunt de sabers i habilitats que aplica en el modelatge i prototipatge 3D d'un producte propi amb l'eina digital Onshape.

Es treballaran competències bàsiques de l'àmbit científicotecnològic com: analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient, dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema, avaluar-ne la idoneïtat del resultat i adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

I també s'impactarà en les competències transversals de desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida corresponents a l'àmbit personal i social, i la representació de figures geomètriques i treball en l'espai, corresponent a l'àmbit artístic.



Retratistes de la ciutat

Àmbit: Artístic- social	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 3 grups	Entitat: A bao a qu
-------------------------	--	--------------------	------------------------

El taller proposa que cada grup d'alumnes realitzi un projecte fotogràfic i/o cinematogràfic vinculat a algun element patrimonial, singular o rellevant del seu entorn. El format es definirà conjuntament amb el centre educatiu. Les sessions es realitzaran en part al propi centre educatiu i en part a l'entorn amb vinculació amb l'espai sobre el qual es realitzarà el projecte. El procés serà acompanyat per un/a professional de la fotografia o cineasta.

Amb el professorat implicat es desenvoluparà una formació de 15 hores prèvia per tal que puguin desenvolupar algunes propostes durant el primer trimestre amb l'alumnat i faciliti al docent referent formar part d'un grup de treball. El compromís per part del professorat de realitzar les propostes en el primer trimestre és important pel bon desenvolupament del taller.

Fem jocs a l'aula (Projecte de gamificació)

Àmbit: Artístic-social	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 4 grups	Entitat: Guerra de mitos (GDM)
---------------------------	--	--------------------	-----------------------------------

El joc és una part imprescindible del desenvolupament i l'aprenentatge. Gamificar l'aprenentatge a l'aula té el propòsit de desenvolupar competències transversals, com la comunicació, el llenguatge, la socialització, la resolució de conflictes, etc.

Al llarg del desenvolupament d'aquest taller s'exploraran diferents professions que intervenen en el procés de creació d'un joc (autoria, il·lustració, fotografia, disseny gràfic, traducció...) per tal que l'alumnat pugui visualitzar diferents itineraris formatius i professionals.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades en aquest projecte en particular.

Teatre: l'art de comunicar

Àmbit: artístic-escènic-	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 4 grups	Professional: Espai Philae
--------------------------	--	--------------------	-------------------------------

L'ofici del teatre és una exhibició en directe del joc humà de la comunicació i també aporta moltes eines pràctiques d'autoconeixement i realització personal.

L'objectiu d'aquest taller és aprendre competències bàsiques com les habilitats comunicatives o la salut emocional.

A partir del joc de la improvisació, l'alumnat desenvoluparà valors com el pensament crític, l'escolta, l'empatia, la presa de decisions o el pensament divergent per tal d'ampliar la capacitat creativa per resoldre problemes.

D'altra banda, l'exploració de la pròpia vergonya o el pànic escènic ens fa prendre consciència del que sentim, qui som i a què volem dedicar-nos.



Taller de cinema			
Àmbit: Escènic-artístic-social	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 3 grups	Professional: Jaume Fargas
<p>Aquest taller té com objectiu la descoberta pràctica dels oficis del cinema: guionista, director, càmera, foquista, sonodista, script, director de fotografia i muntador.</p> <p>A partir de la descoberta i sensibilització d'una ONG de cooperació, desenvolupament i drets humans, l'alumnat realitza una obra audiovisual que servirà per a la difusió en xarxes o actes divulgatius de l'entitat triada. El fet que l'obra tingui una interacció social directa pot ser una estratègia motivadora per l'alumnat.</p> <p>L'activitat es desenvolupa en tant que pedagogia d'Aprenentatge i Servei: Els joves reben l'aprenentatge de les eines i els oficis audiovisuals i l'aprenentatge de la realitat d'una ONG dels seus objectius.</p> <p>Hi haurà sessions de gravació fora del centre que requeriran més temps de dedicació.</p> <p>Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un grup de treball amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades en aquest projecte en particular.</p>			

Percusió-moviment-música			
Àmbit: Artístic-musical	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 2 grups	Artixoc
<p>L'objectiu més específic d'aquest taller és que l'alumnat pugui aprendre els conceptes bàsics per tocar un instrument de percussió en grup.</p> <p>Secundàriament, trobem objectius com: realitzar moviments i estructures visuals que facilitin l'entesa musical que estan interpretant, com també, exercitar la creativitat proposant aspectes que puguin millorar la posada en escena col·lectiva.</p>			

Modalitat C Ofici Compartit

De caràcter més personalitzat, els **Projectes C "Ofici Compartit"** són la suma de diferents projectes formatius professionalitzadors de caràcter pràctic, en entorns **fora del centre** per garantir la funció de trobar-se en espais d'aprenentatge diferents.

Tenen una durada trimestral de 30 hores. 3hores a la setmana en dimarts o dijous

Estan adreçats, únicament, a l'alumnat de 3r i de 4t d'ESO, de centres públics d'educació secundària i de règim d'educació especial que requereix de suport addicional, de caràcter preventiu per tal d'evitar el risc d'absentisme i/o d'abandonament prematur, a causa d'un alt grau de desmotivació vers l'entorn i contingut escolar purament curricular.

Aquests tallers s'ofereixen únicament durant el 2n o el 3r trimestre en dimarts o dijous ja que es considera que el 1r trimestre és per a treballar l'itinerari formatiu i l'orientació d'àmbit pràctic de l'alumnat seleccionat.

Per participar d'aquests tallers, cal enllestir una documentació obligatòria: contracte pedagògic, autorització de mobilitat autònoma i autorització de drets d'imatge.



Aquests tallers es realitzen amb una entitat o Institut de la ciutat en un entorn semiprofessionalitzador i tenen una durada trimestral de 30 hores. S'adrecen a 16 alumnes d'instituts diferents on cada centre pot sol·licitar un màxim de 4 places per taller, tenint en compte el seu caràcter singular i d'atenció individualitzada. Les sessions requereixen la presència al menys d'un docent que és el referent. L'assignació de tutors referents de taller la coordina el Consorci d'Educació de Barcelona entre tot el professorat implicat.

El fet que alumnat sigui de diferents centres de procedència, permet crear un clima relacional i d'entorn formatiu-vocacional, focalitzant el desenvolupament de l'autonomia i altes expectatives de l'alumnat. De cada institut poden participar fins a un màxim de 12 alumnes distribuïts en diferents tallers.

L'equip directiu ha de preveure en l'horari setmanal, tant de l'alumnat com del professorat, la durada del projecte, els desplaçaments i la disposició del **docent referent fix o rotatori** que ha de vetllar pel seguiment, coordinació i presència setmanal en els tallers on participen alumnes del centre; així com l'assistència a les sessions de coordinació, avaluació i cloenda dels tallers.

Els docents referents estan a disposició de l'organització del programa i vetllaran en el compliment de l'horari presencial assignat, així com de la confecció del seguiment pedagògic i assistencial del taller on s'actua de referent. Els docents referents, o algun representant en el seu defecte, han d'assistir a les reunions d'organització i de valoració, així com a la Jornada de reconeixement i cloenda de final de curs, si és el cas.

La modalitat C "Ofici compartit" és la suma de diferents projectes formatius professionalitzadors, de caràcter pràctic, en entorns fora del centre des d'un plantejament d'orientació vocacional.

Oferta de projectes de modalitat C "Ofici Compartit"

Estètica			
Àmbit: moda i estètica	3r trimestre Abril-juny	Oferta : 1 grup	Entitat: Escola de perruqueria Colomer
Aquest taller s'encara a l'ajuda de la construcció de vocacions professional a partir del coneixement de les característiques principals del sector de la imatge personal. Al llarg del projecte l'alumnat rebrà formació específica de manicura i maquillatge i tècniques de comunicació i de treball en equip en un entorn totalment professionalitzador. A la última sessió del taller es farà una orientació laboral dirigida per un professional del sector.			

Fes-te-la tu. Taller de costura			
Àmbit: Ofici- moda	2n trimestre dijous	Oferta: 1 grup	Institut Anna Gironella de Mundet
L'objectiu del taller es aprendre les competències bàsiques relacionades amb el món laboral a partir de l'observació, la manipulació, la reflexió i la producció. En el taller es donaran a conèixer eines bàsiques de costura a ma i a màquina i la seva aplicació.			



S'utilitzaran els materials, les eines i els equips de confecció per realitzar les operacions de muntatge.

Instal·lacions domèstiques

Àmbit: Oficis - Indústria 4.0	2n i 3r trimestre dijous	Oferta: 2 grups	Institut Anna Gironella de Mundet
----------------------------------	-----------------------------	--------------------	-----------------------------------

En aquest taller es realitzarà el treball efectiu en feines que requereixen detall i paciència. S'adquiriran les competències bàsiques relacionades amb el món laboral a partir de l'observació, la manipulació, la reflexió i la producció motivant a l'alumnat per continuar amb el seu itinerari formatiu.

En el taller aprendran la preparació d'operacions de muntatge d'instal·lacions elèctriques i de canonades i adquiriran hàbits de treball que incidiran en la millora de l'autoestima i autoconcepte.

Oficis gastronòmics

Àmbit Oficis-Restauració-hoteleria i turisme	2n trimestre i 3r trimestre	Oferta: 2 grup	Entitat: Norai
--	--------------------------------	----------------	-------------------

Es tracta d'un programa d'orientació professional i acadèmica en hostaleria basat en la pràctica i en el context real d'aprenentatge que ajudi a l'alumnat a mantenir un nivell de motivació i expectatives.

A partir de l'aprenentatge significatiu eminentment pràctic l'alumnat tindrà l'oportunitat de conèixer perfils professionals vinculats a l'obtenció de la matèria primera, la restauració, les característiques específiques de la restauració en la seva aplicació al sector de les col·lectivitats o en el càtering i gestió d'esdeveniments.

Perruqueria

Àmbit: moda i estètica	2n trimestre (Gener-març) Dimarts	Oferta : 1 grup	Entitat: Escola de perruqueria Colomer
---------------------------	--------------------------------------	-----------------	---

Aquest taller s'encara a l'ajuda de la construcció de d'una trajectòria tant professional com formativa que s'adapti als desitjos, necessitats i capacitats de l'alumnat desenvolupant i consolidant la maduresa personal de cada jove mitjançant el desenvolupament d'actituds i habilitats.

Al llarg del projecte l'alumnat rebrà formació específica de perruqueria i aprendrà tècniques per preparar els equips, rentar i a condicionar el cabell i cuir cabellut; a realitzar muntatges pels canvis de forma temporal: assecats, difusors, marcats, planxes, babyllis, etc.



Saber què fer: Metall i artesanía

Àmbit Oficis-Indústria 4.0	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 1 grups	2n trimestre: Gener-març	Entitat: Impulsem
-------------------------------	---	--------------------	-----------------------------	----------------------

Aquest projecte pren com a element d'orientació la matèria i els oficis. A partir del coneixement de la matèria primera, el metall, i les seves innumerables potencialitats, es coneixeran diferents tècniques de treball que permeten associar-se a diferents professions vinculades als àmbits de l'artesanía i de la indústria.

Es concertaran visites empresarials perquè l'alumnat pugui conèixer de primera mà, professionals del sector.

Mecànica bàsica de la bicicleta

Àmbit: indústria 4.0	2n i 3r trimestre	Oferta: 2 grups	Entitat: Biciclot
-------------------------	-------------------	--------------------	----------------------

Els objectius del taller són facilitar als nois i noies un procés d'aprenentatge significatiu tot participant en un projecte social i en un entorn laboral. En les diferents sessions aprendran a dur a terme operacions bàsiques de diagnòstic i manteniment de bicicletes en condicions de seguretat. Practicaran algunes competències clau en el món laboral i s'incentivarà l'interès vers la formació professional en l'àmbit de la mecànica, la bicicleta i/o la prevenció de residus.

CircCuits

Àmbit: escènic-esportiu	3r trimestre. Dijous	Oferta: 1grup	Entitat: Ateneu Popular 9 barris
----------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------

Aquest projecte vol apropar el món del circ als joves, com un primer contacte amb les seves tècniques: acrobàcia, equilibris, trapezi, malabars... i tot el que això comporta, com una bona preparació física, hàbits saludables, superació personal, confiança amb un mateix i en el grup, etc.

A través dels valors de: solidaritat, companyonia, superació, cooperació, obertura, comunicació, innovació, creativitat, fantasia, participació, autonomia, responsabilitat, compromís i diversitat, aquest taller vol aprofundir en les possibilitats i potencialitats que ofereix el món del circ com una opció de futur en l'àmbit educatiu i com una alternativa laboral, mostrant diferents alternatives professionals existents en el món del circ.



Vela			
Àmbit esportiu	Oferta: 1 grup	2n trimestre (gener-març)	Entitat: Escola Municipal de Vela
<p>L'escola municipal de vela ofereix un projecte que permet l'adquisició dels aprenentatges d'iniciació a la navegació en vela.</p> <p>La finalitat del taller es promoure el món de la vela com a esport i com estil de vida. Els objectius del taller estan orientats a generar futurs navegants que sàpiguen navegar fent servir les veles com a motor i el vent com a força.</p> <p>Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un grup de treball amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades al projecte en particular.</p>			

Taller de l'aigua			
Àmbit Medi Ambient i sostenibilitat	2n i 3r trimestre	Oferta: 2 grups	INS Rubio i Tudurí
<p>En aquest taller es donarà una formació general sobre el cicle de l'aigua, captació, potabilització, subministrament.</p> <p>Es faran pràctiques per obtenir una visió del funcionament i desenvolupament de les característiques principals de l'aigua potable, Conèixer el procés d'instal·lació d'una canonada i conèixer i seleccionar elements, eines i equips de muntatges d'instal·lacions elèctriques i d'aigua.</p>			

Taller de jardineria			
Àmbit Medi Ambient i sostenibilitat	3r trimestre	Oferta: 2 grups	INS Rubio i Tudurí
<p>En aquest taller l'alumnat coneixerà les principals màquines en jardineria i la seva tècnica d'ús i manteniment bàsic. Conèixer les diferents tècniques de reg, plantació i manteniment. Aprenre tècniques bàsiques de producció de plantes. Maneig de plantes ornamentals i materials de floristeria.</p>			

Aprendre a millorar la imatge d'una persona. TALLER DE TARDA			
Àmbit Moda i Estètica	2n Trimestre	Oferta: 1 grup dimarts Tarda!!	INS Salvador Seguí
<p>En aquest taller s'aprendran tècniques d'higiene capil·lar, pentinats i recollits: realització de canvis de forma temporal, realització de trenats i recollits bàsics. Manicura: preparació i envelliment de les ungles i Maquillatge social</p>			



Taller d'Acompanyament a les persones			
Àmbit: social	Trimestre: 2n	Oferta: 1 Grup	INS Salvador Seguí
<p>L'objectiu d'aquest taller és fer una descoberta dels perfils professionals vinculats a l'àmbit del serveis socioculturals i a la comunitat. En el taller, l'alumnat podrà fer un tastet de les tècniques i recursos que empen aquests professionals a partir d'una aprenentatge significatiu eminentment pràctic: atenció i cura de l'alimentació i descans en infants, tècniques de dinamització grupal, activitats d'estimulació cognitiva, jocs i altres recursos lúdics, tècniques de mobilització, tècniques sanitàries i es concertaran visites empresarials perquè l'alumnat pugui conèixer de primera mà contextos professional reals.</p>			

QUÈ SE N'ESPERA

Facilitar l'orientació de l'alumnat cap a itineraris formatius més personalitzats i de futur.

- Facilitar a l'alumnat elements per a la seva motivació que permetin el despertar de vocacions i l'ajudin a definir el seu futur educatiu i professional.
- Evitar l'abandonament prematur de l'alumnat afavorint el coneixement d'oficis i professions diverses
- Compartir i aprendre d'experiències educatives intercentres de Barcelona.
- Crear pràctiques educatives inclusives, afavorint un Pla d'orientació a l'alumnat en el Projecte Educatiu de Centre.

Consolidar noves estratègies de centre: treball cooperatiu, APS, docència compartida, aprenentatge competencial, afavorir el desenvolupament de les competències transversals de secundària, etc.

CONTACTE

Yolanda Almirall Rodoreda
yalmirall.ceb@gencat.cat
enginy.ceb@gencat.cat