

CONVOCATÒRIA DEL PROGRAMA

PROGRAMA ENGINY

Modalitats A, B i C “Ofici compartit”

OFERTA

Adreçat als centres públics d'Educació Secundària Obligatòria de règim general i d'Educació Especial. També poden participar els alumnes de 16 a 21 anys, escolaritzats en centres d'educació especial, que requereixin un suport continuat i sistemàtic per adquirir les habilitats necessàries per tenir la màxima autonomia possible en la vida quotidiana.

Oferta del nombre de projectes/tallers segons la modalitat:

Es convoquen un total de 35 projectes/tallers diferents, oferint orientació educativa a 74 grups d'alumnes d'educació secundària obligatòria i d'educació especial.

Programa Enginy					
MODALITAT A (*)	GRUPS	MODALITAT B	GRUPS	MODALITAT C OFICI COMPARTIT (*)	GRUPS
Caminar i aprendre	1	Fem jocs a l'aula (Gamificació)	4	Estètica	1
Circuits	2	Un món d'imatges	4	Fes-te-la-tu. Taller de costura	1
Oficis gastronòmics	4	Imatge personal	2	Instal·lacions domèstiques	2
Fusta: Saber que fer	2	Introducció a l'art de la interpretació teatral	4	Metall i artesania. Saber què fer	1
TMB	3	Art, disseny, arquitectura. Creativitat en acció	2	Fusta: saber que fer	1
Metall i artesania. Saber què fer	2	Percussió-moviment-música	2	Oficis gastronòmics	2
Teixit. Saber què fer	2	Teatre: l'art de comunicar	4	Perruqueria	1
Vela	2	Retratistes de la ciutat	3	Circuits	1
		Taller de cinema	3	Vela	1
		Tecnologia digital per al disseny de producte	2	Mecànica bàsica de bicicletes	2
		I-Murals	4	Taller d'acompanyament a les persones	1
		Arqueologia una oficina a l'aire lliure	3	Aprendre a millorar la imatge d'una persona	1
				Jardineria	1
				Taller de l'aigua	2



() Si com a conseqüència de la COVID-19 o altre circumstància sobrevinguda no es poguessin desenvolupar projectes fora del centre educatiu, la majoria dels tallers de Modalitat A i els inicialment plantejat com a modalitat C Ofici compartit, es replantejarien per poder-se a adaptar per a la seva execució en el centre educatiu assignat.*

REQUISITS

Generals:

- Els equips directius dels centres participants han de garantir la participació de l'alumnat i del professorat en la disponibilitat horària del projecte/taller; així com la disponibilitat d'espais per a la realització dels projectes que es realitzin en el propi centre.
- En totes les modalitats, el docent referent ha d'estar present amb el professional del taller al llarg de tota la sessió, sigui la modalitat que sigui. Les sessions d'aprenentatge no només són destinades a l'alumnat, també el professorat aprèn metodologies pràctiques i globalitzades del professional expert dels projectes/tallers, així com dissenys competencials d'activitats d'aprenentatge.
- Els equips directius dels centres participants ha de responsabilitzar-se de qualsevol incidència que pugui sorgir en el desenvolupament del projecte/taller.
- El centre ha de garantir el suport i l'adequació curricular de l'alumnat que participa als projectes/tallers.
- Per tal de garantir la idoneïtat del taller assignat, cada centre podrà demanar fins a 6 programes Enginy, en el ben entès que s'assignarà un màxim de 3 tallers per centre educatiu. El CEB publicarà i informarà de l'adjudicació dels resultats als centres, i facilitarà els formularis per poder concretar l'alumnat que participarà en cada un dels tallers/projectes.
- L'alumnat de 3r i/o 4t d'ESO que participa dels Programes de Diversificació Curricular (PDC) en Estadets Formatives en Empreses no podrà participar en cap de les modalitats del Programa Enginy ja que quan l'alumne cursa una part o la totalitat de l'àmbit pràctic amb activitats externes al centre, l'horari d'aquestes activitats externes ha de ser com a màxim del 40% de l'horari lectiu . L'alumnat que realitza Estadets en Empreses, ja compleix amb el percentatge màxim d'àmbit pràctic.

Els diferents projectes i/o tallers que s'ofereixen en el programa Enginy esdevenen un tastet d'oficis i de nous aprenentatges que abasten diferents àmbits professionals (tecnològic, artístic, ocupacional, humanístic, esportiu...) i pretenen ser una eina d'orientació inspiradora per al despertar de vocacions entre l'alumnat per tal de contribuir a la definició del que serà el seu futur educatiu i professional per mitjà de nous contextos d'aprenentatge tant per a l'alumnat com per al professorat,



Específics:

La modalitat A proporciona diferents projectes/tallers situats en diferents espais formatius de la ciutat per a satisfer els interessos de grups heterogenis que procedeixen d'un mateix centre. Els alumnes tindran l'oportunitat d'apropar-se a experiències manipulatives en entorns fora del centre educatiu.

La modalitat B proporciona diferents projectes pràctics en el propi centre a grups d'alumnes heterogenis, gràcies a l'apropament de professionals de diferents àmbits professionals que donen suport metodològic i ampliació i enriquiment de coneixements a les accions que es realitzen dins el centre educatiu.

En la participació de les modalitats A i B el centre haurà de garantir les següents condicions en l'horari del grup que participarà als projectes:

- Preveure la durada del projecte/taller Enginy i la vinculació d'aquest amb el PEC i amb la disponibilitat del docent referent, per tal de garantir el bon funcionament del programa.
- Preveure els desplaçaments al lloc on es realitza el taller (en la modalitat A). Cal tenir en compte que algun dels projectes d'aquesta modalitat tenen una durada de 3h per sessió
- **Garantir una sessió lectiva curricular setmanal** en la qual el docent referent pot vincular, desenvolupar, ampliar, aprofundir, avaluar, transferir els aprenentatges del projecte/taller des dels àmbits curriculars amb l'alumnat que hi participa. **El projecte Enginy no pot estar desvinculat del projecte educatiu de centre, ni dels aprenentatges de l'alumnat.**

Participar en un projecte d'aquestes modalitats comportarà la implicació activa d'un **docent referent** del grup-classe.

Funcions del docent referent:

- Participació en les sessions del grup de treball dedicades a: formació inicial, planificació, seguiment i avaluació que el Consorci d'Educació de Barcelona convoqui.
- Coordinació / concreció de la planificació didàctica d'aula i el PEC amb les activitats d'aprenentatge del projecte ENGINY, per tal de garantir la vinculació i transferència dels aprenentatges del projecte ENGINY amb les matèries o àmbits curriculars del grup-classe.
- Assistència, acompanyament i participació activa en les sessions presencials del taller/projecte junt amb l'alumnat; per tal de donar suport i practicar **docència compartida** amb l'expert professional del projecte.
- Assegurar que es fa transferència i integració dels aprenentatges dels tallers/projectes, ja que formen part del projecte educatiu de centre. Per aquest motiu, el centre ha de **garantir almenys una hora lectiva setmanal del docent referent**, a banda del taller;
- Establir criteris d'èxit i **indicadors d'avaluació formativa** dels aprenentatges competencials dels projectes Enginy



- Valoració de l'impacte del projecte al centre i a l'alumnat (a partir d'un qüestionari que el CEB us farà arribar al final de la realització de cada projecte).

Modalitat C “Ofici compartit”

Aquesta modalitat és la suma de diferents projectes formatius professionalitzadors, de caràcter pràctic, en entorns fora del centre des d'un plantejament d'orientació vocacional.

- Únicament poden participar alumnes de 3r i de 4t d'ESO de centres d'educació secundària públics de règim general i d'educació especial,
- Els alumnes de Programes de Diversificació Curricular (PDC) que participen en Estadets Formatives en Empreses NO poden participar en cap modalitat del Programa Enginy.
- L'equip directiu haurà de preveure en l'horari de l'alumne i del docent referent que participarà dels Tallers de la Modalitat C Ofici compartit.
- La durada dels tallers d'aquesta modalitat és de 3 hores cada sessió (totes són els dimarts o els dijous, de 9h a 12h); Cal preveure la vinculació d'aquest horari amb el del docent referent acompanyant.
- Cal assegurar els permisos pertinents a l'alumnat per a la realització desplaçaments autònoms per part de l'alumnat al lloc on es realitza el taller.
- Garantir, per part del centre, la transferència dels aprenentatges que proporciona el taller en l'avaluació formativa de l'alumnat, per tal d'oferir una orientació professional i un itinerari formatiu més acurat a l'alumnat i complementari al seu Pla de suport Individualitzat (PI), si escau.
- Participar en la modalitat C. “Ofici compartit” comporta que l'equip directiu assigni la implicació activa d'un docent referent per fer el seguiment dels tallers on van l'alumnat del seu centre. Funcions del docent referent:
 - a) L'assistència i participació activa del docent referent en les sessions de taller ENGINY, segons el calendari assignat pel CEB (segons rotatori o fixe).
 - b) Vetllar pel bon funcionament del taller ENGINY, a nivell del control de l'assistència, del comportament i de participació de part de l'alumnat. (S'establirà un sistema àgil entre docents, experts i CEB de seguiment de l'alumnat).
 - c) La participació en les reunions de coordinació amb altres instituts prèvies al taller. Aquestes reunions tenen l'objectiu de planificar els tallers que han escollit i de crear un llistat únic per taller d'alumnat de centres de diferent procedència; a més, d'un sistema de seguiment del taller que garanteixi la presència d'un tutor/a referent (com a mínim) durant el seu desenvolupament;
 - d) Participació a les sessions d'avaluació del 2n i del 3r trimestre.



DOCUMENTACIÓ A PRESENTAR

Per la participació en el programa Enginy haureu de lliurar un document indicant les dades següents:

Nom del Centre:

Ubicació del Centre: adreça i districte

Nom i cognoms de la direcció del centre:

Persona referent del centre en el programa Enginy: (Nom, cognoms, càrrec i correu electrònic)

Programes Enginy en els quals els centre vol participar:

- Modalitat A i B per ordre de prioritat indicant el nombre aproximat d'alumnes als quals es destinarà
- Si demaneu la modalitat C "Ofici compartit", caldrà que especifiqueu els tallers que us interessin i si els trimestres en els quals voleu participar.

- 1) Modalitat _____
- 2) Modalitat _____
- 3) Modalitat _____
- 4) Modalitat _____
- 5) Modalitat _____
- 6) Modalitat _____

- **Nivell socioeconòmic i cultural del centre.** Implicació significativa en el Pla de xoc i en el Pla d'acompanyament per a l'atenció de l'alumnat en situació de vulnerabilitat. Descripció del context socioeconòmic i cultural de l'alumnat del centre.
- **Previsió del nombre d'alumnat per grup que participaran** al Programa Enginy en les diferents modalitats del Programa sol·licitades. Descripció de la intencionalitat educativa i orientadora vers l'alumnat que participarà.
- Relació del Pla d'atenció a l'alumnat i el Projecte Educatiu de Centre amb el programa Enginy. **Propòsits que es volen treballar** a través dels projectes/tallers:
 - Vinculació amb l'orientació, itineraris formatius i l'avaluació-acreditació de l'alumnat
 - Relació dels projectes enginy demanats amb el pla d'orientació del centre
- **Proposta organitzativa i metodològica de docència:**
 - Com es garanteix la transferència del taller/projecte Enginy en el marc del projecte educatiu de centre.
 - Definició del paper de la docent referent encarregada de cada taller que es sol·licita. (S'ha de contemplar el temps del projecte/taller a més d'una hora lectiva per donar coherència i continuïtat als aprenentatges dels treballs específics)



- **Criteris d'èxit i indicadors d' avaluació formativa** dels aprenentatges competencials dels projectes Enginy
- **Nombre d'anys que el centre ha participat del programa Enginy demanat.**

Garanteixo que durant el desenvolupament del taller assignat s'implicarà un/a **docent referent fix** de l'equip docent de l'alumnat que participa que serà la persona que vincularà els aprenentatges del projecte amb el desenvolupament curricular d'una o més matèries i les avaluarà.

L'equip directiu preveurà en l'horari setmanal lectiu (tant de l'alumnat com del professorat) la durada del projecte amb el professional extern, els desplaçaments i la disposició del docent referent fix per garantir la coordinació del projecte, a més d'una sessió lectiva de docència per fer transferència i integració dels aprenentatges del projecte que es participa.

Signatura de la direcció

CRITERIS DE VALORACIÓ

Els criteris de valoració per a l'assignació dels programes són els següents (fins a 10 punts):

- **Nivell socioeconòmic i cultural del centre.** Implicació significativa en el Pla de xoc i en el Pla d'acompanyament per a l'atenció de l'alumnat en situació de vulnerabilitat. Descripció del context socioeconòmic i cultural de l'alumnat del centre. (Fins a 2 punts)
- **Previsió del nombre d'alumnat per grup que participaran** al Programa Enginy en les diferents modalitats del Programa sol·licitades. Descripció de la intencionalitat educativa i orientadora vers l'alumnat que participarà. (Fins a 2 punts)
- Relació del Pla d'orientació a l'alumnat i del Projecte Educatiu de Centre amb el programa Enginy. **Propòsits que es volen treballar** a través dels projectes/tallers: (Fins a 2 punts)
 - Vinculació amb l'orientació, itineraris formatius i l'avaluació-acreditació de l'alumnat
 - Relació dels projectes enginy demanats amb altres projectes del centre
- **Proposta organitzativa i metodològica de docència:** (Fins a 3 punts)
 - Com es garanteix la transferència del taller/projecte Enginy en el marc del projecte educatiu de centre.
 - Definició del paper de la docent referent encarregada de cada taller que es sol·licita. (S'ha de contemplar el temps del projecte/taller a més d'una hora lectiva per donar coherència i continuïtat als aprenentatges dels treballs específics)
 - Criteris d'èxit i indicadors d' avaluació formativa dels aprenentatges competencials dels projectes Enginy
- **Nombre d'anys que el centre ha participat de la mateixa activitat del programa Enginy.** (Els centres que han participat en menys de dos cursos: 1 punt)
- **Grau d'implementació del projecte en el centre**



COMISSIÓ DE SELECCIÓ

La comissió de valoració i selecció estarà formada per:

- La inspectora en cap de Barcelona, o la persona en qui es delegui.
- La Directora d'Ensenyaments Postobligatoris i de Règim Especial del Consorci d'Educació de Barcelona, o la persona en qui es delegui.
- Un tècnic o tècnica de la Direcció d'Ensenyaments Postobligatoris.
- Un/a director/a d'un dels centres d'educació secundària obligatòria públic participants.

La Comissió podrà demanar als centres els aclariments que consideri oportuns.