



EMPRENDRE AMB VALORS

Projecte de Vida Professional

El programa “Emprendre amb Valors” forma part del Projecte de Vida Professional, un projecte d’orientació acadèmica i professional de Barcelona Activa – Ajuntament de Barcelona que té com a socis al Consorci d’Educació de Barcelona, la Fundació d’Empresaris de Catalunya FEM CAT i la Fundació BCN Formació Professional.



A QUI VA ADREÇAT

Centres públics i concertats

ETAPA

3r i 4t d’ESO, Batxillerat, CFGM i CFGS i PFI.

DURADA

Curs escolar

CONTEXT

El Projecte de Vida Professional (ProVP) constitueix **una eina de suport a l’orientació acadèmica i professional** al servei de l’alumnat i professorat dels centres públics, concertats i privats de la ciutat. El projecte s’adreça a les **diferents etapes educatives obligatòries i post obligatòries**, i acompanya a l’alumnat en el **procés de presa de decisions** per facilitar l’accés i el desenvolupament de la seva futura carrera professional; estableix un pont de transició del món educatiu al món del treball, i alhora obre vies d’acompanyament posterior a l’etapa escolar

El projecte pretén promoure la **reflexió sobre el futur professional** de la gent jove a partir de l’anàlisi de les preferències, interessos i motivacions, i la seva projecció en el mercat de treball; identificant aquelles **sortides professionals de futur** que concordin amb aquestes motivacions i interessos, però que també tinguin sentit en un context tan dinàmic i de canvi constant com és el mercat de treball; i descobrint i **apropant el jovent al món laboral** i de l’empresa, als sectors econòmics, a les sortides professionals, així com també als valors i les cultures del treball.



El Programa Emprendre amb valors forma part d'una de les 4 tipologies d'activitats que conformen el **Projecte de Vida Professional**. L'objectiu és difondre i consolidar els Valors del Treball entre la població més jove mitjançant experiències d'emprenedoria personal i professional amb el **protagonisme de l'alumnat durant tot el programa**

El programa Emprendre amb valors compta amb un **catàleg de 10 valors del treball**, que han estat identificats i consensuats entre totes les entitats signants del Pacte Local, i que alhora són el contingut de base de totes les activitats desenvolupades en el projecte.

A continuació es descriu cadascun dels valors del treball del glossari i les activitats que conformen el projecte:

Valors del programa

- ***Responsabilitat***

Fer-se càrrec de la feina i els objectius respecte un/a mateix/a, els i les companyes, l'organització i la societat, amb qualitat, rigorositat, dins dels terminis establerts, assumint com a propis els resultats obtinguts i sent, per tant, conscient de la repercussió de tots els nostres actes.

- ***Compromís***

Actuar amb una certa obligació respecte a la tasca que es desenvolupa, d'assumir i treballar per uns objectius compartits, i sentint com a propis els objectius de l'organització a la que es pertany.

- ***Flexibilitat***

Adaptar-se als nous requeriments o circumstàncies del treball, acceptant els canvis amb una certa predisposició, disponibilitat i una actitud activa.

- ***Iniciativa***

Predisposició a actuar de forma proactiva davant d'un problema, obstacle o oportunitat i portar a terme accions per donar resposta.

- ***Constància***

Treballar amb la mateixa empenta davant uns objectius, a vegades molt llunyans o difícils, mitjançant la motivació, la superació i l'aprenentatge.

- ***Col·laboració***

Treballar conjuntament amb companys, clients i proveïdors, facilitant, compartint i posant a disposició els recursos, la informació i els coneixements per assolir els objectius de la organització de forma eficient.

- ***Ètica professional***

Actuar amb integritat personal, de forma honesta, amb equitat, sinceritat, i transparència en les relacions professionals, amb la organització i amb un mateix.



- **Assumpció de riscos**

Emprendre accions amb l'objectiu d'assolir un benefici o una avantatge tenint en compte que és impossible controlar tots els imponderables que surten en el moment de crear alguna cosa nova.

- **Respecte**

Considerar la diversitat, les opinions, les particularitats personals i professionals, així com les creences i els costums de cadascuna de les persones en les relacions de treball.

- **Autosuperació**

Superar obstacles i intentar fer la feina cada dia millor, desenvolupant les pròpies competències i aprenent dels errors, amb una orientació a l'excel·lència i a l'assoliment dels objectius proposats per un/a mateix/a.

OBJECTIUS

Objectiu general:

- Difondre i consolidar els valors del treball entre la població més jove mitjançant experiències d'emprenedoria personal i professional.

Objectius específics:

- Donar a conèixer a l'alumnat perfils professionals amb trajectòries i experiències singulars, perquè ells i elles puguin reflexionar sobre el seu futur acadèmic i professional, amb perspectiva de gènere.
- Sensibilitzar en el concepte de l'orientació al llarg de tota la vida.
- Descobrir que emprendre va més enllà a la creació d'una empresa i despertar aquest esperit emprenedor trencat estereotips i creences limitants.
- Idear projectes que aportin valor a la societat donant resposta als Objectius de Desenvolupament Sostenible.

A QUI VA ADREÇAT

Aquest programa està adreçat a centres educatius amb alumnat de 3r i 4t d'ESO, Batxillerat, Programes de Formació i Inserció i Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior.

DURADA

El programa té una durada d'un curs escolar, normalment es porta a terme entre els mesos de novembre a maig.

DESCRIPCIÓ

El programa Emprendre amb Valors s'articula en base a diferents activitats:



0- Informació als centres educatius:

El professorat de cada centre educatiu rebrà una sessió informativa individual per explicar amb detall els objectius del programa, les fases i metodologia de treball, dedicació temporal estimada a cadascuna de les accions proposades, així com resolució de dubtes que puguin sorgir.

1- Treball previ a l'aula per la ideació del projecte a presentar a la gala i l'elaboració de preguntes a les persones ponents.

El professorat disposarà d'un dossier amb les activitats que han de realitzar prèvies a la conferència:

- Preparació i elaboració de preguntes destinades als conferenciant i les conferenciantes.
- Creació i disseny d'un projecte vinculat a l'ocupació, l'emprenedoria, l'empresa i l'economia i que ha de donar resposta a algun dels Objectius de Desenvolupament Sostenible. La creació i disseny del projecte es porta a terme mitjançant la metodologia Design Thinking.

Tallers presencials a l'aula

Descripció: Activitats guiades mitjançant un dossier d'auto-us per a professorat i alumnat amb metodologia Design thinking que es lliura al professorat un cop aprovada la seva participació en el programa.

Objectiu: Dissenyar un projecte que doni resposta a un dels objectius de desenvolupament sostenible establerts per les Nacions Unides.

Metodologia: mitjançant activitats autogestionades pel propi centre educatiu i el suport tècnic de Barcelona Activa.

Lloc de realització: propi centre educatiu.

2- Assistència i participació activa a una de les 3 conferències del cicle :

Es plantegen tres conferències en les quals es donen a conèixer les trajectòries i experiències de les persones conferenciant.

L'alumnat té un paper protagonista en aquestes conferències. Per una banda, ha de fer una feina prèvia a la conferència, cercant informació respecte els i les ponents participants, per elaborar les preguntes que consideri oportunes per tal de conèixer amb més detall els projectes o trajectòries d'aquestes persones i que seran plantejades durant la conferència. Per altra banda, durant la conferència hi ha un temps i espai dedicat exclusivament a la participació de l'alumnat, on presenten les seves idees de projectes vinculades a l'ocupació, l'emprenedoria, l'empresa i l'economia que han creat prèviament i que han de donar resposta a algun dels Objectius de Desenvolupament Sostenible. Els grups participants només assistiran a una de les 3 conferències programades.

La previsió de calendari del cicle de conferències és el següent:

- 1a conferència: 24 de novembre del 2022 de 10 a 11.30 hores
- 2a conferència: 31 de gener del 2023 de 10 a 11.30 hores.
- 3a conferència: 2 de març del 2023 de 10 a 11.30 hores.

La participació d'un grup escolar al programa contempla una única participació a alguna de les 3 conferències.

Si el grup és seleccionat passarà a participar a la sessió de treball creativa (Hackató) i a la Gala Final.

- Hackató: 25 d'abril del 2023 de 9 a 14 hores aproximadament (matí sencer)



- Gala Final: 11 de maig del 2023 de 10 a 12 hores.

El projectes presentats a les conferències són valorats per les persones conferenciants i per l'equip tècnic de Barcelona Activa. Aquells projectes millor valorats de les tres conferències realitzades, són els projectes finalistes. Aquests projectes finalistes s'han de continuar desenvolupant (reben un dossier amb les fases del Design Thinking que cal treballar) i participen en una Hackató on es treballen els aspectes vinculats a la creació d'una peça audiovisual.

Cicle de conferències

Descripció: Ponències de persones joves amb experiències positives en l'entorn dels valors del treball, les competències clau i l'emprenedoria.

Es preveu realitzar 3 actes durant el curs acadèmic 2022-2023

Objectiu: Crear un espai de diàleg entre l'alumnat i les persones ponents als quals se'ls associa tot un seguit de valors en el treball i competències vinculades.

Metodologia: Ponència d'una persona jove i propera que explica la seva experiència i destaca especialment l'aplicació dels valors i les competències al seu entorn laboral, sigui mitjançant un projecte d'emprenedoria o d'altres intraemprenedors. Una persona moderarà el col·loqui entre els i les participants a les ponències. Finalment s'establirà un torn de preguntes que la comunitat educativa elaborarà, facilitant el debat i creant un espai d'intercanvi d'opinions i reflexions vers els valors del treball, l'emprenedoria i les experiències pròpies viscudes.

Lloc de realització: Sala d'actes de Barcelona Activa o qualsevol equipament de l'entitat o teatre (en cas de situació sanitària de pandèmia es realitzarà de forma virtual, en streaming).

Presentació de projectes:

Descripció: l'alumnat farà una presentació del projecte elaborat a l'aula mitjançant una infografia, que serà avaluada per un tribunal tècnic compost per personal de Barcelona Activa i les persones ponents d'aquell dia.

Objectiu: generar espais on donar a conèixer els projectes creats a l'aula, conèixer les idees sorgides del propi alumnat, posar en marxa les competències pròpies claus com la comunicació, lideratge, treball en equip, entre d'altres.

Metodologia: exposició per grups dels projectes presentats. Es realitzarà a l'auditori amb el suport de les seves infografies. Es procurarà la participació de totes les persones del grup.

Lloc de realització: Sala d'actes de Barcelona Activa o qualsevol equipament de l'entitat o teatre (en cas de situació sanitària de pandèmia es realitzarà de forma virtual, en streaming).

3- Participació a la Hackató (si és un grup finalista)

Consisteix en la Participació a una jornada gamificada de treball en equip i col·laboració per crear una peça comunicativa del projecte de cada grup. Una experiència de **treball col·laboratiu** per treballar reptes sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i posant de manifest totes les competències clau per la millora professional.

D'aquesta jornada, realitzada en un entorn que inspira a la creació, surt un vídeo divulgatiu del projecte treballat pel grup i que serà presentat a la Gala Final.

Veure [vídeo](#)



Hackató

Descripció: *l'alumnat que ha presentat projectes destacats realitzarà una jornada de gamificada per crear una peça audiovisual de la seva idea de projecte.*

Objectiu: *generar un espai de creativitat on posar en pràctica les competències clau que cal tenir en compte per crear un projecte d'emprenedoria.*

Metodologia: *Breakoutedu, eina gamificada per treballar els continguts clau a tenir en compte per l'elaboració de la peça audiovisual. Es poden fer servir altres eines de creació i dinamització.*

Lloc de realització: *Equipament de caire creatiu, entitat o teatre (en cas de situació sanitària de pandèmia es realitzarà de forma virtual, en streaming.*

4- Gala Final i lliurament de premis (si és grup finalista)

A la Gala final es compta amb la participació d'un/a ponent destacat/da i es presenten els projectes finalistes a través de la peça audiovisual creada a la Hackató. En aquesta Gala, es decideix quins són els tres projectes més destacats i es lliure un reconeixement a l'escola participant.

Qualsevol escola que ha participat, tot i no tenir grup finalista, pot participar a la Gala Final.

Gala Final

Descripció: *Ponència marc d'una persona jove amb una trajectòria personal i professional destacable en relació als valors del treball. Lliurament de premis a alumnat, centres participants així com empreses vinculades al projecte de vida professional.*

Objectiu: *Reconèixer el treball realitzat per l'alumnat i pels centres tant en les activitats de l'aula com a través de les conferències i Hackató i seguir encoratjant a l'alumnat a la continuïtat de la feina realitzada durant el curs acadèmic.*

Metodologia: *La Gala estarà composta per una ponència marc, l'exposició de les peces comunicatives creades per l'alumnat, discursos institucionals i lliurament de premis.*

Lloc de realització: *Sala d'actes de Barcelona Activa o qualsevol equipament de l'entitat o teatre (en cas de situació sanitària de pandèmia es realitzarà de forma virtual, en streaming.*

FORMACIÓ ASSOCIADA

En el marc del projecte, els centres educatius participants reben dos dossiers de treball per a la realització dels objectius del programa.

Aquests dossiers amb material per treballar a l'aula en format auto-ús tenen la supervisió del personal tècnic de Barcelona Activa, que els guiarà i soldrà els dubtes que puguin sorgir en el transcurs de les accions proposades.

A més, durant el mes de juliol el projecte de vida professional, a través de la formació ofertada pel Consorci d'Educació de Barcelona, imparteix una formació per professorat amb l'objectiu de dotar d'eines i recursos per facilitar la seva tasca orientadora, donant una visió molt propera del mercat laboral actual, tendències de futur i eines i tècniques d'orientació i recerca de feina innovadores per aplicar a l'aula.



QUÈ SE N'ESPERA

Amb la participació al programa s'espera que l'alumnat pugui conèixer de primera mà i interioritzar els valors del treball i l'esperit emprenedor, les competències imprescindibles per al desenvolupament professional a través de testimonis joves i amb perspectiva de gènere.

Paral·lelament s'espera fomentar l'esperit creatiu per a la ideació de projectes que puguin donar resposta a necessitats de la societat mitjançant l'acompliment de reptes per fer front als ODS.

Finalment, el professorat obtindrà una eina d'orientació vocacional i professional per donar suport al seu alumnat en un moment clau per la presa de decisions professionals.

MÉS INFORMACIÓ

Web: <https://treball.barcelonactiva.cat/porta22/cat/joves/V/pagina39383/programa-emprendre-amb-valors--aula-virtual.do>

CONTACTE

Agustí Rubio

arubio.ceb@gencat.cat

Unitat Orientació educativa

Àrea d'Estudis postobligatoris

Consorci Educació de Barcelona

Barcelona activa

Consultes o dubtes podeu adreçar-vos a la coordinació del projecte:

aida.nicolas@barcelonactiva.cat

Correu electrònic: barcelonat treball.joves@barcelonactiva.cat

Telèfon: 93 151 76 05