

## PROGRAMA KOMTÜ

El programa Komtù ([www.komtu.org](http://www.komtu.org)) és un model integral, impulsat per la Fundació Nous Cims, per a la millora de la salut emocional i relacional a les escoles.

El programa involucra a tota la comunitat educativa per promoure un entorn positiu i d'acompanyament emocional. Les escoles durant tres cursos, amb l'acompanyament de l'equip tècnic del programa, inicien un procés de canvi per promoure la salut relacional, la prevenció, la intervenció precoç i l'educació emocional dels nens i nenes.



### A QUI VA ADREÇAT

Centres educatius públics de la ciutat de Barcelona

### ETAPA

Educació infantil i primària

### DURADA

3 cursos escolars

## CONTEXT

La salut emocional i relacional és la capacitat dels nens i nenes d'experimentar, regular i expressar les seves emocions. A partir d'aquesta, formen les seves relacions de manera segura i satisfactòria i descobreixen el món que els/les envolta. Per tant, una bona educació emocional és vital en l'aprenentatge, ja que limitarà o potenciarà les seves capacitats d'aprendre i avançar a l'escola.

Els problemes emocionals, a més de les repercussions directes en l'aprenentatge, deriven en altres conseqüències com l'ús desproporcionat del temps del professorat dedicat a gestionar el comportament dels infants, menys retroalimentació positiva del professor/a, el rebuig dels/les altres o la desvinculació de l'escola i del procés d'aprenentatge.

Els entorns educatius, en col·laboració amb les famílies i la comunitat, són actualment un dels millors llocs per a donar suport de forma integral a la salut i el benestar de la infància.



## OBJECTIUS

El programa Komtù pretén millorar el benestar emocional i relacional dels nens i nenes als centres d'educació d'infantil i primària.

Per tal d'assolir la finalitat del programa es plantegen els següents objectius específics:

- Desenvolupar competències emocionals, socials i personals dels nens i les nenes.
- Capacitar amb eines i recursos als adults que acompanyen als infants (equip docent, personal no docent i famílies)
- Instaurar al centre una mirada compartida per tota la comunitat educativa sobre l'acompanyament emocional.

## A QUI VA ADREÇAT

Comunitat educativa de centres educatius d'infantil i primària de la ciutat de Barcelona: professorat, equip no docent (PAS, equip de migdia, monitors/es...), famílies i infants.

## DURADA

Tres cursos escolars.

## DESCRIPCIÓ

Quan una escola inicia el programa Komtù se li assigna un **professional especialitzat** (tècnic/a Komtù) que l'acompanyarà al llarg de tot el procés de transformació i canvi, dos dies a la setmana durant tres cursos.

El procés d'implementació comença amb el suport dels equips directius. A mesura que avança el programa es constitueix un **Equip Impulsor**, el qual liderarà la implementació del Komtù a l'escola durant els tres cursos i una vegada finalitzat aquest període.

En essència, **el Programa KOMTÜ ofereix al centre:**

- Una diagnosi inicial sobre què està fent l'escola per donar resposta al benestar emocional de tota la comunitat i l'elaboració d'un full de ruta.
- Formació continuada al professorat i d'altres actors rellevants de la comunitat escolar (com els monitors/es de migdia i de lleure).
- Acompanyament individual i grupal als professionals del centre per donar resposta a les seves necessitats i contribuir a que adquireixin recursos i dinàmiques que afavoreixin el benestar emocional i relacional dels infants a l'escola.
- Suport i recolzament per millorar diferents aspectes del centre:
  - El clima i la cohesió de l'equip professionals.
  - Qüestions relacionades amb l'estructura organitzativa.
  - Procés de canvi per millorar el sentiment de comunitat i pertinença.
- Implementació d'una cultura reflexiva de la pràctica professional.
- Espais de parentalitat positiva amb les famílies.
- Desenvolupament de les accions establertes al full de ruta amb l'escola.

**El programa s'implementa al centre seguint les següents fases:**



1. Presentació del programa a tota la comunitat educativa.
2. Elaboració del DAFO i full de ruta.
3. Desenvolupament de les accions del full de ruta: formació i pràctica reflexiva amb equip docent i equip no docent, tallers de parentalitat positiva amb les famílies, acompanyament als professionals que ho requereixin, constitució de l'equip impulsor (segon curs de la implementació).
4. Avaluació del programa durant tota la seva implementació i, especialment, al final de cada curs mitjançant enquestes als professionals i famílies (avaluació quantitativa) i/o grups focals amb el claustre (avaluació qualitativa).
5. Continuïtat del programa mitjançant l'equip impulsor una vegada passats els tres cursos i adhesió del centre a la Xarxa d'Escoles Komtū.

### Compromís del centre:

- Acord del claustre en la participació al programa.
- Compromís i suport en el desenvolupament del programa per part del centre: participació al DAFO, al disseny del full de ruta, a les formacions i pràctica reflexiva, a la implementació de les accions establertes i a l'avaluació.
- Temps per incloure espais formatius i reflexius amb el professorat (1 hora- 1 hora 15 minuts a la setmana a partir del segon trimestre del primer curs).
- Espais de coordinació i planificació de les accions del programa (1 trobada setmanal).
- Inclusió del programa a la planificació anual del centre.
- Definició i constitució d'un equip impulsor Komtū a l'escola que garanteixi la implementació i continuïtat del programa.

## FORMACIÓ ASSOCIADA

El programa Komtū utilitza la metodologia de la **pràctica reflexiva**, on es parteix de la persona i no del saber teòric per a l'aprenentatge i per la millora. En aquest sentit, els elements de partida són les experiències de cada docent a l'aula i la reflexió sobre la seva pràctica.

El nucli de l'activitat és l'anomenat "cicle reflexiu": formació – acció – reflexió – planificació. Es tracta d'una espiral continua d'acció – reflexió – acció que integra bidireccionalment la teoria i la pràctica, el criteri científic, el coneixement formal i el coneixement pràctic.

El programa integra 10 blocs temàtics de continguts que es treballen a les formacions:

1. Neurociència aplicada a l'educació
2. Trobada, observació i escolta
3. Relacions de qualitat
4. Gestió dels conflictes
5. Gestió dels límits
6. Acompanyament de les emocions
7. Pràctiques restauratives
8. Autoestima, personalitat i identitat
9. La sistèmica en l'educació
10. Autoobservació i estils d'acompanyament



La formació està reconeguda pel Departament d'Educació i implica un total de 80 hores distribuïdes en els dos primers cursos (53 hores presencials i 27 de no presencials).

Tot i així, s'adaptarà el pla formatiu al calendari així com a les necessitats de cada escola, pel que es pot donar alguna variació en la distribució per cursos.

## QUÈ SE N'ESPERA

S'espera que al finalitzar el programa hagi contribuït a:

- Consolidar una mirada compartida sobre l'acompanyament emocional al centre que inclogui tota la comunitat educativa.
- Instaurar la pràctica reflexiva en el dia a dia del centre.
- Augment dels recursos i eines a professionals i famílies en relació a l'acompanyament emocional.
- Augmentar la implementació de pràctiques que treballin l'educació emocional amb els alumnes.
- Inclusió dels continguts, metodologies i estructures treballades en el programa al Pla Anual del Centre i al Projecte Educatiu de Centre.

## CONTACTE

Equip del programa Komtū [info@komtu.org](mailto:info@komtu.org)

[www.komtu.org](http://www.komtu.org)

Anabel Roselló

[arosello.ceb@gencat.cat](mailto:arosello.ceb@gencat.cat)

Consorci d'Educació de Barcelona

