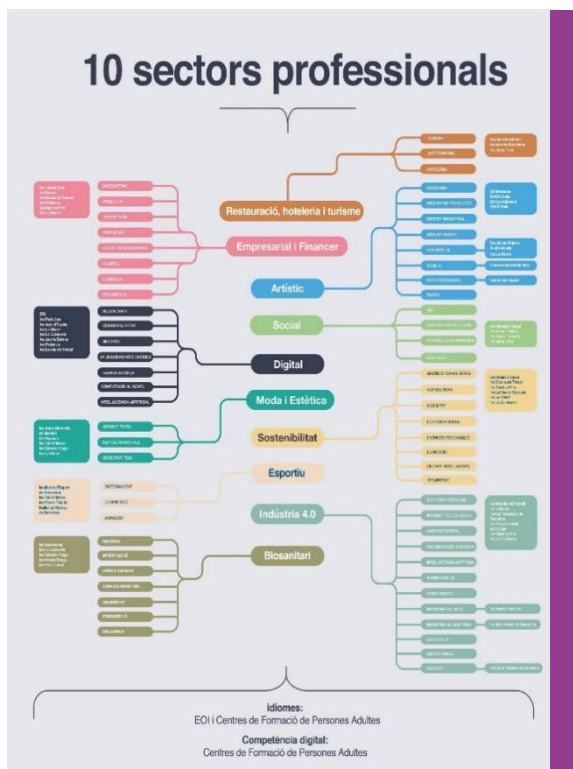


PROGRAMA ENGINY

Programa promogut pel Consorci d'Educació de Barcelona.

El Programa Enginy s'ofereix com a mesura universal per a l'atenció educativa de tot l'alumnat d'ESO en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, adaptant-se als nous reptes culturals, socials, econòmics, científics i tecnològics actuals; situant l'aprenentatge competencial com un pilar per promoure valors i actituds d'inclusió social per viure i aprendre junts alumnes diferents i disminuir les desigualtats, tot destacant el paper dels docents i dels educadors com a agents impulsors d'aquests canvis. Els diferents projectes i/o tallers que s'ofereixen, esdevenen un tastet d'oficis i de nous aprenentatges que abasten diferents àmbits professionals (tecnològic, artístic, ocupacional, humanístic, esportiu...) i pretenen ser una eina d'orientació inspiradora per al despertar de vocacions entre l'alumnat que contribueixi a la definició del que serà el seu futur educatiu i professional per mitjà de nous contextos d'aprenentatge tant per a l'alumnat com per al professorat.



A QUI VA ADREÇAT

Centres d'ESO públics i centres d'educació especial

ETAPA

Secundària obligatòria

DURADA

Trimestral



El Programa Enginy també s'identifica en l'acompanyament al procés de transformació pedagògica d'un centre, en quant al compromís, esforç, col·laboració i reflexió de l'equip docent de crear nous contextos d'aprenentatge i les condicions necessàries en el marc del propi projecte educatiu de centre. Si aquests elements es treballen de forma col·laborativa, tant a nivell intern de centre com en relació amb l'entorn, es creen espais generadors de cultura i riquesa intel·lectual i vivencial que poden actuar com incentiu en la confecció itineraris d'èxit de tot l'alumnat.

El Programa Enginy aporta eines d'orientació des de les primeres etapes de l'ESO per a la descoberta de professions i el desenvolupament de competències tècniques i transversals, per fer projectes de vida més enriquits, reforçant les accions de suport addicionals adreçades a l'alumnat dels últims cursos de l'ESO que presenta una situació de risc d'absentisme o abandonament escolar prematur i complementant i enriquint la tasca orientadora que porten a terme els docents del centre.

CONTEXT

Antecedents:

Programa Enginy (anterior Programa Èxit 2) és el resultat de l'evolució dels Tallers en Contextos no Escolars, anomenat TECNE des del curs 2003/04 (com a segona actuació del Programa Èxit iniciat el curs 2001/02), com a pla de treball comú i sistemàtic que permetia afrontar conjuntament aspectes clau per afavorir l'Èxit escolar a la ciutat de Barcelona. Més endavant, es va oferir com un recurs per a la diversificació curricular, realitzant-se en espais formatius de la ciutat i adreçat principalment a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO que necessitava una organització diferenciada de la que s'establia en el centre, pel que feia a continguts i criteris d'avaluació. En el present, es consolida com un recurs orientador que contribueix a la descoberta de professions per mitjà de contextos educatius com elements de la formació professional, les arts, els esports, els idiomes i les experiències socials.

Enfocament del Programa Enginy. Oportunitats del Programa:

Oferir mesures d'atenció per a tot l'alumnat a través de propostes que poden contribuir a la millora de l'aprenentatge, potenciant el coneixement per mitjà de tallers concebuts com entorns de treball que incentivin la motivació de l'alumnat.

Proporcionar elements d'orientació que contribueixin en la definició del futur educatiu i professional de tot l'alumnat a través de l'aprenentatge pràctic.

Marc de referència: Sistema educatiu inclusiu. Disseny Universal d'Aprenentatge.

Model de resposta a la intervenció (Mel Ainscow). Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA) (Center for Applied Special Technology, CAST).

Les diferents modalitats del Programa Enginy ofereixen un ventall de contextos d'aprenentatges vivencials, inclusius i innovadors adreçats a tot l'alumnat com accions de mesures Universals d'Aprenentatge competencial



OBJECTIUS

- Oferir eines que possibilitin, des de les primeres etapes de l'ESO, la descoberta vocacional i esdevinguin un incentiu per a la confecció d'itineraris educatius i professionals d'èxit.
- Participar en projectes competencials vivencials que permeten potenciar la transformació educativa, mitjançant la creació de contextos de millora de l'aprenentatge, tant de l'alumnat com de la comunitat educativa.
- Evitar l'abandonament prematur, contribuint a la descoberta de nous aprenentatges.
- Oferir mesures d'atenció i orientació per a tot l'alumnat de Secundària en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.
- Contribuir a la consolidació d'itineraris formatius no excloents, afavorint l'apropament de tot l'alumnat a diferents àmbits educatius o professionalitzadors.
- Potenciar el coneixement d'oficis a partir de la descoberta per mitjà de nous aprenentatges que abasten diferents àmbits professionals (tecnològic, artístic, ocupacional, humanístic, esportiu...)

A QUI VA ADREÇAT

El Programa Enginy ofereix 3 modalitats diferents de projectes/tallers tots ells amb tastets d'oficis i/o nous aprenentatges que volen contribuir a la descoberta de projectes professionals de futur per l'alumnat i adaptar-se millor a la resposta educativa de les necessitats dels centres públics d'Educació Secundària Obligatoria de règim general i d'Educació Especial, esdevenint, en tots els casos, una mostra d'oficis de ciutat.

- En les modalitats A i B pot participar l'alumnat de 1r d'ESO a 4t d'ESO. L'alumnat participant serà del mateix centre educatiu.
- En la modalitat C d'Ofici Compartit només pot participar alumnat de 3r i 4t d'ESO. L'alumnat participant provindrà de diferents centres formatius.

Per tal de facilitar al màxim la participació de l'alumnat, alguns dels projectes es presenten en més d'una modalitat.

DURADA

Tots els tallers són trimestrals. Tenen una durada total d'entre 20h a 30h repartides en 10 sessions que es porten a terme un dia a la setmana. (Poden suposar 2h o 3h hores a la setmana, segons el cas).



DESCRIPCIÓ

El Programa Enginy s'identifica com un recurs orientador per a l'atenció educativa de l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, adaptant-se als nous reptes culturals, socials, econòmics, científics i tecnològics actuals. Per aquest motiu, els tallers que s'ofereixen pretenen contribuir al coneixement de nous contextos educatius des de diferents àmbits: professional, artístic, social, esportiu, lingüístic aportant elements que permetin el desenvolupament de competències tècniques i transversals per a l'assoliment de projectes de vida més enriquits.

A la vegada, el Programa Enginy també s'identifica en el procés d'innovació pedagògica en quant al compromís, esforç, col·laboració i reflexió de l'equip docent que es veuen reflectits favorablement en el Projecte Educatiu de Centre (PEC).

Modalitat A (projectes fora del centre):

La **Modalitat A**, s'adreça a l'alumnat de 1r a 4t d'ESO, amb el propòsit d'afavorir la creació de vocacions professionals i educatives des d'edats primerenques per mitjà de projectes pràctics situats en diferents espais formatius de la ciutat per a satisfer els interessos de grups d'alumnat heterogeni que procedeixen d'un mateix centre. Els alumnes tindran l'oportunitat d'apropar-se a experiències vivencials en entorns **fora del centre educatiu**. I, si s'escau, tindran la possibilitat de conèixer centres formatius on s'imparteixen estudis relacionats amb el taller.

S'organitzen en sessions de dues o tres hores setmanals en entitats o institucions diverses de la ciutat i tenen una durada de vint o trenta hores trimestrals, segons les característiques de cada projecte. S'ofereixen a grups d'entre 15 a 20 alumnes d'un mateix centre.

Aquests tallers requereixen la implicació d'un **docent referent fix** de l'equip docent de l'alumnat que participa que és la persona que vincula els aprenentatges del projecte amb el desenvolupament curricular d'una o més matèries i les avalua.

Es requereix, almenys, **una sessió d'aula setmanal** de docència, diferent a la del propi projecte per tal d'assegurar la integració i la transferència dels aprenentatges del projecte que es participa: **hores de projecte setmanal (amb l'expert) + sessió docència setmanal (sense expert)**. **L'equip directiu ha de preveure** en l'horari setmanal, tant de l'alumnat com del professorat, la durada del projecte amb el professional extern, els desplaçaments i la disposició del docent referent fix per garantir la coordinació del projecte, a més d'una sessió lectiva de docència per fer transferència i integració dels aprenentatges.

Oferta de projectes Modalitat A:

CircCuits			
Àmbit: escènic-esportiu	20 h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 3 grups	Entitat: Ateneu Popular 9 barris
Aquest projecte vol apropar el món del circ als joves, com un primer contacte amb les seves tècniques: acrobàcia, equilibris, trapezi, malabars... i tot el que això comporta, com una bona preparació física, hàbits saludables, superació personal, confiança amb un mateix i en el grup, etc. A través dels valors de: solidaritat, companyonia, superació, cooperació, obertura, comunicació, innovació, creativitat, fantasia, participació, autonomia, responsabilitat,			



compromís i diversitat, aquest taller vol aprofundir en les possibilitats i potencialitats que ofereix el món del circ com una opció de futur en l'àmbit educatiu i com una alternativa laboral, mostrant diferents alternatives professionals existents en el món del circ.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades al circ i al projecte en particular.

Saber què fer: fusta

Àmbit Oficis-sostenibilitat	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 2 grups	1r trimestre (Setembre- desembre)	Entitat: Impulsem
--------------------------------	-------------------------------------------	--------------------	-----------------------------------------	----------------------

Aquest projecte pren com a element d'orientació la matèria prima amb la que l'ofici treballa, la fusta, com a punt de partida per explorar, a través de la construcció d'un producte el ventall de possibilitats i sortides professionals existents.

Es donaran a conèixer diferents tècniques vinculades al desenvolupament dels perfils professionals que es relacionen amb el material.

La metodologia es basarà sempre en la pràctica i en el context real del treball.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades a l'ofici escollit i al projecte en particular.

Saber què fer: Metall

Àmbit Oficis-Indústria 4.0	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 1 grup	2n trimestre: Gener-març	Entitat: Impulsem
-------------------------------	----------------------------------------	-------------------	-----------------------------	----------------------

Aquest projecte pren com a element d'orientació la matèria i els oficis. A partir del coneixement de la matèria primera, el metall, i les seves innumerables potencialitats, es coneixeran diferents tècniques de treball que permeten associar-se a diferents professions vinculades als àmbits de l'artesania i de la indústria.

Es concertaran visites empresarials perquè l'alumnat pugui conèixer de primera mà, professionals del sector.

Al final es realitzarà una exposició al centre educatiu que recull una mostra del producte elaborat.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades a l'ofici escollit i al projecte en particular.



Saber què fer: Teixits

Àmbit Oficis-Moda i confecció	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 1 grup	3r trimestre: Abril-juny	Entitat: Impulsem
----------------------------------	----------------------------------------	-------------------	-----------------------------	----------------------

Des dels camps de cotó fins a la reutilització dels residus els teixits ens acompanyen en el nostre dia a dia: tapisseries, veles de vaixells, roba per la llar, moda.... Conèixer el procés i les tècniques per elaborar un producte tèxtil amb les seves mil i una aplicacions és el que es treballa en aquest taller.

La metodologia es basarà en la pràctica i en el context real de treball, mitjançant el disseny i l'elaboració d'un producte a través del que es coneixeran diferents tècniques vinculades al desenvolupament dels perfils professionals que es relacionen amb la matèria.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades a l'ofici escollit i al projecte en particular.

Oficis gastronòmics

Àmbit Oficis-Restauració-hoteleria i turisme	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 1 grups	Entitat: Norai
-------------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------	-------------------

Es tracta d'un programa d'orientació professional i acadèmica en hostaleria basat en la pràctica i en el context real d'aprenentatge que ajudi a l'alumnat a mantenir un nivell de motivació i expectatives.

A partir de l'aprenentatge significatiu eminentment pràctic l'alumnat tindrà l'oportunitat de conèixer perfils professionals vinculats a l'obtenció de la matèria primera, la restauració, les característiques específiques de la restauració en la seva aplicació al sector de les col·lectivitats o en el càtering i gestió d'esdeveniments.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades a l'ofici escollit i al projecte en particular.

Vela

Àmbit esportiu	30h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 2 grups	Entitat: Escola Municipal de Vela
----------------	----------------------------------------	--------------------	--------------------------------------

L'escola municipal de vela ofereix un projecte que permet l'adquisició dels aprenentatges d'iniciació a la navegació en vela.

La finalitat del taller es promoure el món de la vela com a esport i com estil de vida. Els objectius del taller estan orientats a generar futurs navegants que sàpiguen navegar fent servir les veles com a motor i el vent com a força.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades al projecte en particular.



Caminar i aprendre				
Àmbit: Social - Humanístic- esportiu	30h de taller dijous	Oferta: 1 grup	2n trimestre: Gener-març	Entitat: Transpirenaica Social i Solidària
<p>A partir de la pràctica de caminar es planifiquen diferents rutes i visites per una Barcelona desconeguda per molts dels joves. En les activitats participen diferents professionals que aproparan el món laboral a l'alumnat i facilitaran la descoberta de professions que poden servir d'inspiració vocacional de molts.</p> <p>El caminar és una activitat facilitadora per a l'establiment de converses sobre les expectatives de futur i d'autoconeixement personal per encarar travesses més llargues professionals i/o personals al llarg de la vida. En cadascuna de les jornades es provoquen debats i reflexions entorn als valors i amb les propostes fetes pel centre educatiu.</p>				

Modalitat B (projectes en el propi centre):

Aquesta modalitat està adreçada a l'alumnat de 1r a 4t d'ESO. Proporciona diferents projectes de fonamentació pràctica **creant contextos d'aprenentatge en el propi centre** per a alumnat heterogeni, gràcies a l'oportunitat de la participació de professionals experts de diferents àmbits socials o laborals que potencien el coneixement a partir de la descoberta de professions i el desenvolupament de competències tècniques i transversals, per fer projectes de vida més enriquits.

Aquests professionals donen suport a l'aprenentatge per projectes i modelatge metodològic; a la vegada que orienten a l'alumnat i esdevenen una eina inspiradora per al despertar de vocacions pel futur.

S'organitzen en sessions dos a tres hores setmanals en el propi centre i tenen una durada de vint a trenta hores trimestrals segons les característiques de cada projecte. S'ofereixen per a grups de 15 a 25 alumnes aproximadament d'un mateix centre, per tal que la participació i la veu de l'alumnat sigui un element clau.

Aquests tallers requereixen la implicació d'un **docent referent fix de l'equip docent del centre que vincula els continguts globalitzats i transversals del projecte als diferents** àmbits i/o matèries curriculars. Aquests projectes requereixen sessions de docència a l'aula en espais i en temps diferents a les que realitza l'expert del projecte, per tal de transferir i vincular els aprenentatges del mateix amb el projecte educatiu de centre.

L'equip directiu ha de preveure en l'horari setmanal, tant de l'alumnat com del professorat, la durada del projecte amb el professional extern, els espais i els materials específics per part del centre segons les necessitats de cada projecte i la disposició del docent referent fix per garantir la coordinació del projecte; a més, disposar d'una sessió de docència lectiva a part per fer la transferència i la integració dels aprenentatges.

A la finalització del projecte es facilitarà a l'alumnat la possibilitat de conèixer centres formatius on s'imparteixen estudis relacionats amb el taller.



Oferta de projectes de Modalitat B:

Imatge personal: perruqueria i estètica			
Àmbit: Moda i estètica	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 2 grups	Entitat: CF Colomer
<p>Aquest taller s'encara a l'ajuda de la construcció de vocacions professional a partir del coneixement de les característiques principals del sector de la imatge personal.</p> <p>Al llarg del projecte l'alumnat rebrà formació específica de perruqueria, manicura i maquillatge i tècniques de comunicació i de treball en equip</p> <p>Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un grup de treball amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades al projecte en particular.</p>			

Arqueologia: una oficina a l'aire lliure			
20h de taller +1h docència setmanal	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 2 grups	Entitat: AURA didàctica cultural
<p>El taller pretén mostrar les diferents tasques multidisciplinàries dins l'àmbit científic que es mouen entorn a l'arqueologia. Biologia, antropologia física i cultural, carpologia, arqueozoologia, arqueologia subaquàtica, paleontologia, disseny gràfic i recreació 3D-videojocs, restauració i conservació, geologia, difusió i educació museus, elaboració de continguts, etc .</p> <p>Es tracta d'un taller pràctic amb simulació d'una excavació arqueològica i a partir de la manipulació de restes o reproduccions, es coneixeran aspectes de la vida quotidiana del passat</p> <p>La cloenda consisteix en una exposició final per part del grup d'alumnat i docent referent (compendi de tot allò après) on posaran de manifest les diferents tècniques i eines de difusió arqueològica apreses. El projecte requereix de sortides per garantir l'apropament de l'alumnat a la realitat arqueològica del barri i de la ciutat.</p> <p>Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un grup de treball amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades al projecte en particular.</p>			

I murals. Taller d'art urbà			
Àmbit: Artístic-social	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 4 grups	Professionals: Xavier Sert i Leti Rodríguez
<p>Es tracta d'un taller orientat a desenvolupar un projecte grupal, aportant la seva intervenció plàstica i expressiva en un mural de gran format.</p> <p>Aquest projecte incorpora l'expressió contemporània lligada a l'entorn, embellint-lo i humanitzant-lo. A partir de l'elaboració d'un mural es centre, es potencia el respecte, la cohesió i el treball en equip, afavorint la participació artística.</p> <p>Amb aquest projecte l'alumnat tindrà el seu primer contacte amb l'art mural, les seves tècniques i el coneixement dels matèria els adequats en el mur del seu centre i coneixerà de la mà dels experts les diferents sortides educatives i professionals lligades al món artístic.</p> <p>Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un grup de treball amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades en aquest projecte en particular.</p>			



Un món d'imatges

Àmbit: Artístic-social	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 5 grups	Professional: Oriol Garcia Quera
---------------------------	----------------------------------------	--------------------	-------------------------------------

El món gràfic i de la imatge mai ha estat tan lligat a la vida quotidiana i als mitjans de comunicació com en l'actualitat. En qualsevol àmbit, no només en l'artístic, tenir la capacitat d'imaginar, de generar imatges, de crear del no res, és una aptitud que ens fa competents i que ens pot ser molt útil.

L'objectiu principal del projecte es donar a conèixer aquest món i mostrar, mitjançant la creació d'una obra conjunta les oportunitats que ofereix el món professional vinculat amb l'art, la creació i el grafisme.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un grup de treball amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades en aquest projecte en particular.

Descobrim les STEAM

Àmbit: Tecnologia - Indústria 4.0-Biosanitari	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 2grups	Entitat: Enginy-era Silvia Planella-Andrea González
--------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------	-----------------------------------------------------------

En aquest projecte s'oferirà d'una manera pràctica un tast de les diferents àrees que configuren les STEAM (ciència, tecnologia, enginyeria, arquitectura i matemàtiques) de la mà d'expertes professional, que poden servir d'inspiració en el despertar de vocacions entre l'alumnat. Al llarg de les diferents sessions es coneixeran i practican elements com: la divulgació científica, l'enginyeria en el món, la relació entre l'arquitectura i l'art, descobriment d'aspectes matemàtics a través de la manipulació d'objectes, amb el taller de tecnologia es realitzarà un *Scape Room* en el que s'unificaran les STEAM.

Totes les sessions d'aquest taller requereixen de la disponibilitat d'ordinadors a l'aula.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades en aquest projecte en particular.

Alimentació sostenible, aprenentatges del passat per a un futur saludable

Àmbit: Restauració -social- sostenibilitat	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 3 grups	Entitat: AURA didàctica cultural
-----------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------

En aquest taller es pretén conscienciar sobre el potencial d'uns hàbits alimentaris saludables. Es donaran a conèixer, d'una manera pràctica oficis, labors i metodologies existents des d'èpoques remotes i que encara avui es desenvolupen de manera similar, l'evolució de les tècniques de preservació i de comercialització, estils de vida relacionats amb l'alimentació i la cuina del futur.

El taller es clourà amb un àpat responsable amb plats tradicionals que aprofiten al màxim els components en el que podrien participar experts del sector de l'alimentació.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades al projecte en particular.



Introducció a l'art de l'acting

Àmbit: Artístic-escènic	20h taller +1h docència setmanal	Oferta: 5 grups	Entitat: Artixoc
----------------------------	-------------------------------------	--------------------	------------------

L'art dramàtic facilita l'adquisició d'habilitats que proporcionen coneixements de llarg recorregut. Amb aquest taller l'alumne adquirirà eines de vida a partir del teatre. Aprendran a relacionar-se millor a treballar l'autoestima.

Les tècniques d'acting proporcionen a l'alumnat un temps per descobrir l'ofici de ser actor o actriu i li proporcionen coneixements bàsics, instrumentals i metodològics, conceptuals i pràctics perquè pugui desenvolupar el seu talent expressiu.

Durant el taller l'alumnat aprendrà d'una manera pràctica el coneixement del cos, adquirirà coneixement de l'espai escènic i de la vessant interpretativa. Aprendran a desenvolupar-se bé dalt de l'escenari però també en altres contextos (cinema, televisió, carrer...)

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades en aquest projecte en particular.

Engineering

Àmbit: Tecnologia - Indústria 4.0-Biosanitari	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 2 grups	Entitat: Enginy-era Silvia Planella- Andrea González
--------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------	------------------------------------------------------------

Aquest projecte pretén acostar l'enginyeria a l'alumnat descobrint coneixements científics i tecnològics i fent experiments reals.

Es donarà una visió global de les aplicacions i les professions relacionades adoptant com a eixos de treball les diferents enginyeries existents (aeronàutica, nàutica, agrària, alimentària, civil, industrial i de telecomunicacions a partir de la realització d'experiments.

S'incidirà amb el trencament d'estereotips per crear referents d'ambdós gèneres per aprendre a convida sense prejudicis ni discriminacions.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades en aquest projecte en particular.

Retratistes de la ciutat

Àmbit: Artístic- social	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 2 grups	Entitat: A bao a qu
-------------------------	----------------------------------------	--------------------	------------------------

El taller proposa que cada grup d'alumnes realitzi un projecte fotogràfic i/o cinematogràfic vinculat a algun element patrimonial, singular o rellevant del seu entorn. El format es definirà conjuntament amb el centre educatiu. Les sessions es realitzaran en part al propi centre educatiu i en part a l'entorn amb vinculació amb l'espai sobre el qual es realitzarà el projecte. El procés serà acompanyat per un/a professional de la fotografia o cineasta.



Amb el professorat implicat es desenvoluparà una formació de 15 hores prèvia per tal que puguin desenvolupar algunes propostes durant el primer trimestre amb l'alumnat i faciliti al docent referent formar part d'un grup de treball. El compromís per part del professorat de realitzar les propostes en el primer trimestre és important pel bon desenvolupament del taller.

Fem jocs a l'aula (Projecte de gamificació)

Àmbit: Artístic-social	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 4 grups	Entitat: Guerra de mitos (GDM)
---------------------------	----------------------------------------	--------------------	-----------------------------------

El joc és una part imprescindible del desenvolupament i l'aprenentatge. Gamificar l'aprenentatge a l'aula té el propòsit de desenvolupar competències transversals, com la comunicació, el llenguatge, la socialització, la resolució de conflictes, etc.

Al llarg del desenvolupament d'aquest taller s'exploraran diferents professions que intervenen en el procés de creació d'un joc (autoria, il·lustració, fotografia, disseny gràfic, traducció...) per tal que l'alumnat pugui visibilitzar diferents itineraris formatius i professionals.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades en aquest projecte en particular.

Teatre social

Àmbit: artístic-escènic-	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 5 grups	Professional: Espai Philae
--------------------------	----------------------------------------	--------------------	-------------------------------

El teatre social és una eina transformadora que produeix impacte en qualsevol comunitat i els joves tenen molt a dir en aquesta transformació. Aquest projecte pretén donar veu als joves i ajudar-los a trobar la seva vocació a partir del que ja són, del que han recorregut fins ara i del que somien.

En aquest taller l'alumnat s'endinsarà en un procés creatiu per descobrir i present una peça de teatre, el resultat de la qual serà l'expressió de la seva pròpia veu.

Per a l'elaboració del taller cal disposar d'un espai diàfan amb cadires preferiblement un teatre, sala d'actes, o una aula àmplia.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades en aquest projecte en particular.

Taller de cinema

Àmbit: Escènic-artístic-social	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 5 grups	Professional: Jaume Fargas
-----------------------------------	----------------------------------------	--------------------	-------------------------------

Aquest taller té com objectiu la descoberta pràctica dels oficis del cinema: guionista, director, càmera, foquista, sonodista, script, director de fotografia i muntador.

A partir de la descoberta i sensibilització d'una ONG de cooperació, desenvolupament i drets humans, l'alumnat realitza una obra audiovisual que servirà per a la difusió en xarxes o actes



divulgatiu de l'entitat triada. El fet que l'obra tingui una interacció social directa pot ser una estratègia motivadora per l'alumnat.

L'activitat es desenvolupa en tant que pedagogia d'Aprenentatge i Servei: Els joves reben l'aprenentatge de les eines i els oficis audiovisuals i l'aprenentatge de la realitat d'una ONG dels seus objectius.

Hi haurà sessions de gravació fora del centre que requeriran més temps de dedicació.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades en aquest projecte en particular.

Tecnologia per millorar el món

Àmbit: Tecnologia - Indústria 4.0	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 2 grups	Entitat: Enginy-era Silvia Planella-Andrea González
--------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------

A partir d'una problemàtica real extreta d'un ODS (Objectiu de desenvolupament sostenible) es buscarà una solució o millora utilitzant la tecnologia.

L'alumnat aprendrà l'esquema bàsic d'un circuit electrònic i a construir-lo en la pràctica. A partir de l'experimentació amb una placa Microbit, l'alumnat podrà conèixer es podran fabricar mecanismes d'utilitat en diferents àmbits socials.

Totes les sessions d'aquest taller requereixen de la disponibilitat d'ordinadors a l'aula.

Participar d'aquest projecte implica al docent referent formar part d'un **grup de treball** amb l'objectiu de compartir activitats didàctiques curriculars vinculades en aquest projecte en particular.

Modalitat C Ofici Compartit

De caràcter més personalitzat, els **Projectes C Ofici Compartit** són la suma de diferents projectes formatius professionalitzadors de caràcter pràctic, en entorns **fora del centre** per garantir la funció de trobar-se en espais d'aprenentatge diferents.

Estan adreçats, únicament, a l'alumnat de 3r i de 4t d'ESO, de centres públics d'educació secundària i de règim d'educació especial que requereix de suport addicional, de caràcter preventiu per tal d'evitar el risc d'absentisme i/o d'abandonament prematur, a causa d'un alt grau de desmotivació vers l'entorn i contingut escolar purament curricular.

Aquests tallers s'ofereixen únicament durant el 2n o el 3r trimestre en dimarts o dijous ja que es considera que el 1r trimestre és per a treballar l'itinerari formatiu i l'orientació d'àmbit pràctic de l'alumnat seleccionat. A més, per participar d'aquests tallers, cal enllestir una documentació obligatòria: contracte pedagògic, autorització de mobilitat autònoma i autorització de drets d'imatge.

Cada projecte C Ofici Compartit, rep alumnat de diferents centres de procedència, per tal de crear un clima relacional i d'entorn formatiu-vocacional, focalitzant el desenvolupament de l'autonomia i altes expectatives de l'alumnat. Cada taller pot rebre, com a màxim, **4 alumnes del mateix institut**, fins a un total de 16 alumnes per taller; garantint així la diversificació i l'heterogeneïtat del taller.



De cada institut poden participar fins a un màxim de 12 alumnes distribuïts en diferents tallers.

L'equip directiu ha de preveure en l'horari setmanal, tant de l'alumnat com del professorat, la durada del projecte, els desplaçaments i la disposició del **docent referent fix o rotatori** que ha de vetllar pel seguiment, coordinació i presència setmanal en els tallers on participen alumnes del centre; així com l'assistència a les sessions de coordinació, avaluació i cloenda dels tallers.

Els docents referents estan a disposició de l'organització del programa i vetllaran en el compliment de l'horari presencial assignat, així com de la confecció del seguiment pedagògic i assistencial del taller on s'actua de referent. Els docents referents, o algun representant en el seu defecte, han d'assistir a les reunions d'organització i de valoració, així com a la Jornada de reconeixement i cloenda de final de curs, si és el cas.

L'assignació de docents referents fix o rotatoris als diferents tallers va a càrrec del Consorci d'Educació de Barcelona entre tots els professors implicats. Un cop iniciat el curs, els centres assignaran els noms dels/les alumnes a les places assignades.

Oferta de projectes de modalitat C Ofici Compartit

Estètica			
Àmbit: moda i estètica	3r trimestre Abril-juny- Dimarts-dijous	Oferta : 2 grups	Entitat: Escola de perruqueria Colomer
Aquest taller s'encara a l'ajuda de la construcció de vocacions professional a partir del coneixement de les característiques principals del sector de la imatge personal. Al llarg del projecte l'alumnat rebrà formació específica de manicura i maquillatge i tècniques de comunicació i de treball en equip en un entorn totalment professionalitzador. A la última sessió del taller es farà una orientació laboral dirigida per un professional del sector.			

Fes-te-la tu. Taller de costura			
Àmbit: moda i estètica	30h de taller dijous	Oferta: 2 grups	Institut Anna Gironella de Mundet
L'objectiu del taller es aprendre les competències bàsiques relacionades amb el món laboral a partir de l'observació, la manipulació, la reflexió i la producció. En el taller es donaran a conèixer eines bàsiques de costura a ma i a màquina i la seva aplicació. S'utilitzaran els materials, les eines i els equips de confecció per realitzar les operacions de muntatge.			



Instal·lacions domèstiques

Àmbit: Oficis - Indústria 4.0	30h de taller dijous	Oferta: 2 grups	Institut Anna Gironella de Mundet
----------------------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------------------

En aquest taller es realitzarà el treball efectiu en feines que requereixen detall i paciència. S'adquiriran les competències bàsiques relacionades amb el món laboral a partir de l'observació, la manipulació, la reflexió i la producció motivant a l'alumnat per continuar amb el seu itinerari formatiu.

En el taller aprendran la preparació d'operacions de muntatge d'instal·lacions elèctriques i de canonades i adquiriran hàbits de treball que incidiran en la millora de l'autoestima i autoconcepte.

Oficis gastronòmics

Àmbit Oficis-Restauració-hoteleria i turisme	30h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 1 grup 2n trimestre: Gener- març	Entitat: Norai
----------------------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------

Es tracta d'un programa d'orientació professional i acadèmica en hostaleria basat en la pràctica i en el context real d'aprenentatge que ajudi a l'alumnat a mantenir un nivell de motivació i expectatives.

A partir de l'aprenentatge significatiu eminentment pràctic l'alumnat tindrà l'oportunitat de conèixer perfils professionals vinculats a l'obtenció de la matèria primera, la restauració, les característiques específiques de la restauració en la seva aplicació al sector de les col·lectivitats o en el càtering i gestió d'esdeveniments.

Perruqueria

Àmbit: moda i estètica	3r trimestre Abril-juny- Dimarts-dijous	Oferta : 2 grups	Entitat: Escola de perruqueria Colomer
---------------------------	--------------------------------------------	------------------	-------------------------------------------

Aquest taller s'encara a l'ajuda de la construcció de d'una trajectòria tant professional com formativa que s'adapti als desitjos, necessitats i capacitats de l'alumnat desenvolupant i consolidant la maduresa personal de cada jove mitjançant el desenvolupament d'actituds i habilitats.

Al llarg del projecte l'alumnat rebrà formació específica de perruqueria i aprendrà tècniques per preparar els equips, rentar i a condicionar el cabell i cuir cabellut; a realitzar muntatges pels canvis de forma temporal: assecats, difusors, marcats, planxes, babyllis, etc.



Saber què fer: Metall

Àmbit Oficis-Indústria 4.0	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 1 grups	2n trimestre: Gener-març	Entitat: Impulsem
-------------------------------	-------------------------------------------	--------------------	-----------------------------	----------------------

Aquest projecte pren com a element d'orientació la matèria i els oficis. A partir del coneixement de la matèria primera, el metall, i les seves innumerables potencialitats, es coneixeran diferents tècniques de treball que permeten associar-se a diferents professions vinculades als àmbits de l'artesania i de la indústria.

Es concertaran visites empresarials perquè l'alumnat pugui conèixer de primera mà, professionals del sector.

Saber què fer: Teixits

Àmbit Oficis-Confecció- Indústria 4.0	20h de taller +1h docència setmanal	Oferta: 1 grups	3r trimestre: Abril-juny	Entitat: Impulsem
---------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------	-----------------------------	----------------------

Conèixer el procés i les tècniques per elaborar un producte tèxtil amb les seves mil i una aplicacions és el que es treballarà en aquest taller.

La metodologia es basarà en la pràctica i en el context real de treball, mitjançant el disseny i l'elaboració d'un producte a través del que es coneixeran diferents tècniques vinculades al desenvolupament dels perfils professionals que es relacionen amb la matèria.

El professorat expert acompanyarà a l'alumnat en tot el procés i es concertaran visites empresarials perquè l'alumnat pugui conèixer de primera mà professionals del sector i aquests puguin explicar la seva experiència.

Taller de manteniment bàsic d'embarcacions

Àmbit: Indústria 4.0	30h de taller dimarts o dijous	Oferta: 2 grups	Entitat: Institut de Nàutica de BCN
-------------------------	-----------------------------------	--------------------	----------------------------------------

Aquest programa pretén donar una competència professional bàsica en el sector de les feines a realitzar en una drassana d'embarcacions esportives i d'esbarjo, així com un coneixement introductor del sector del manteniment i reparació d'aquestes embarcacions.

En el programa s'inclou una visita a un escar per conèixer els espais i instal·lacions nàutiques, així com un bateig nàutic on els alumnes sortiran a navegar en una embarcació de vela lleugera a les instal·lacions del centre municipal de vela.



Mecànica bàsica de la bicicleta			
Àmbit: indústria 4.0	30h de taller dimarts	Oferta: 2 grups	Entitat: Biciclot
Els objectius del taller són facilitar als nois i noies un procés d'aprenentatge significatiu tot participant en un projecte social i en un entorn laboral. En les diferents sessions aprendran a dur a terme operacions bàsiques de diagnòstic i manteniment de bicicletes en condicions de seguretat. Practicaran algunes competències clau en el món laboral i s' incentivarà l'interès vers la formació professional en l'àmbit de la mecànica, la bicicleta i/o la prevenció de residus.			

QUÈ SE N'ESPERA

- Facilitar l'orientació de l'alumnat cap a itineraris formatius més personalitzats i de futur.
- Facilitar a l'alumnat elements per a la seva motivació que permetin el despertar de vocacions i l'ajudin a definir el seu futur educatiu i professional.
- Evitar l'abandonament prematur de l'alumnat afavorint el coneixement d'oficis i professions diverses
- Compartir i aprendre d'experiències educatives intercentres de Barcelona..
- Crear pràctiques educatives inclusives, afavorint un Pla d'orientació a l'alumnat en el Projecte Educatiu de Centre.
- Consolidar noves estratègies de centre: treball cooperatiu, APS, docència compartida, aprenentatge competencial, afavorir el desenvolupament de les competències transversals de secundària, etc.

CONTACTE

Yolanda Almirall Rodoreda
yalmirall.ceb@gencat.cat
enginy.ceb@gencat.cat

Jordi Boncompte
postobligatòria.ceb@gencat.cat