

## CONVOCATÒRIA DEL PROGRAMA

# PROGRAMA ENGINY

## Modalitats A, B i C Ofici compartit

## OFERTA

Adreçat als centres públics d'Educació Secundària Obligatòria de règim general i d'Educació Especial.

**Oferta del nombre de projectes/tallers segons la modalitat:**

Es convoquen un total de 29 projectes/tallers diferents, oferint orientació educativa a 74 grups d'alumnes d'educació secundària obligatòria:

Programa Enginy					
MODALITAT A (*)	GRUPS	MODALITAT B	GRUPS	MODALITAT C OFICI COMPARTIT (*)	GRUPS
Caminar i aprendre	1	Alimentació sostenible. Aprenentatges del passat	3	Estètica	2
Circuits	3	Un món d'imatges	5	Fes-te-la-tu. Taller de costura	2
Fusta. Saber què fer	2	Descobrim les Steam	2	Instal·lacions domèstiques	2
Oficis gastronòmics	6	Fem jocs a l'aula (Gamificació)	4	Metall. Saber què fer	1
Metall. Saber què fer	1	Taller de cinema	5	Oficis gastronòmics	1
Vela	2	Arqueologia. Una oficina a l'aire lliure	2	Perruqueria	2
Teixit. Saber què fer	1	Engineering. Jo puc ser enginyer/a	2	Taller manteniment bàsic embarcacions	2
		I-murals. Taller d'art urbà	4	Teixit. Saber què fer	1
		Imatge personal	2	Mecànica bàsica de bicicletes	2
		Introducció a l'art de l'acting	5		
		Retratistes de la ciutat	2		
		Teatre social	5		
		Tecnologia per millorar el món	2		



*(\*) Si com a conseqüència de la COVID-19 o altre circumstància sobrevinguda no es poguessin desenvolupar projectes fora del centre educatiu, la majoria dels tallers de Modalitat A i els inicialment plantejat com a modalitat C Ofici compartit, es replantejarien per poder-se a adaptar per a la seva execució en el centre educatiu assignat.*

## REQUISITS

### Generals:

- Els equips directius dels centres participants han de garantir la participació de l'alumnat i del professorat en la disponibilitat horària del projecte/taller; així com la disponibilitat d'espais per a la realització dels projectes que es realitzin en el propi centre.
- En totes les modalitats, el docent referent ha d'estar present amb el professional del taller al llarg de tota la sessió, sigui la modalitat que sigui. Les sessions d'aprenentatge no només són destinades a l'alumnat, també el professorat aprèn metodologies pràctiques i globalitzades del professional expert dels projectes/tallers, així com dissenys competencials d'activitats d'aprenentatge.
- Els equips directius dels centres participants ha de responsabilitzar-se de qualsevol incidència que pugui sorgir en el desenvolupament del projecte/taller.
- El centre ha de garantir el suport i l'adequació curricular de l'alumnat que participa als projectes/tallers.
- Per tal de garantir la idoneïtat del taller assignat, cada centre podrà demanar fins a 6 programes Enginy, en el ben entès que s'assignarà un màxim de 3 tallers per centre educatiu. El CEB publicarà i informarà de l'adjudicació dels resultats als centres, i facilitarà els formularis per poder concretar l'alumnat que participarà en cada un dels tallers/projectes.
- L'alumnat de 3r i/o 4t d'ESO que participa dels Programes de Diversificació Curricular (PDC) en Estadets Formatius en Empreses no podrà participar en cap de les modalitats del Programa Enginy (són itineraris formatius diferents).

Els diferents projectes i/o tallers que s'ofereixen en el programa Enginy esdevenen un tastet d'oficis i de nous aprenentatges que abasten diferents àmbits professionals (tecnològic, artístic, ocupacional, humanístic, esportiu...) i pretenen ser una eina d'orientació inspiradora per al despertar de vocacions entre l'alumnat per tal de contribuir a la definició del que serà el seu futur educatiu i professional per mitjà de nous contextes d'aprenentatge tant per a l'alumnat com per al professorat,



## Específics:

**En la participació de les modalitats A i B** el centre haurà de garantir les següents condicions en l'horari del grup que participarà als projectes:

- Preveure la durada del projecte/taller Enginy i la vinculació d'aquest amb el PEC i amb la disponibilitat del docent referent, per tal de garantir el bon funcionament del programa.
- Preveure els desplaçaments al lloc on es realitza el taller (en la modalitat A).
- **Garantir una sessió lectiva curricular setmanal** en la qual el docent referent pot vincular, desenvolupar, ampliar, aprofundir, avaluar, transferir els aprenentatges del projecte/taller des dels àmbits curriculars amb l'alumnat que hi participa. El projecte no pot estar desvinculat del projecte educatiu de centre, ni dels aprenentatges de l'alumnat.

Participar en un projecte d'aquestes modalitats comportarà la implicació activa d'un **docent referent** del grup-classe. **Funcions del docent referent:**

- Participació en les sessions del grup de treball dedicades a: formació inicial, planificació, seguiment i avaluació que el Consorci d'Educació de Barcelona convoqui.
- Coordinació / concreció de la planificació didàctica d'aula i el PEC amb les activitats d'aprenentatge del projecte ENGINY, per tal de garantir la vinculació i transferència dels aprenentatges del projecte ENGINY amb les matèries o àmbits curriculars del grup-classe.
- Assistència, acompanyament i participació activa en les sessions presencials del taller/projecte junt amb l'alumnat; per tal de donar suport i practicar **docència compartida** amb l'expert professional del projecte.
- Assegurar que es fa transferència i integració dels aprenentatges dels tallers/projectes, ja que formen part del projecte educatiu de centre. Per aquest motiu, el centre ha de **garantir almenys una hora lectiva setmanal del docent referent**, a banda del taller;
- Establir criteris d'èxit i **indicadors d' avaluació formativa** dels aprenentatges competencials dels projectes Enginy
- Valoració de l'impacte del projecte al centre i a l'alumnat (a partir d'un qüestionari que el CEB us farà arribar al final de la realització del projecte).

## Modalitat C Ofici compartit

- Únicament poden participar alumnes de 3r i de 4t d'ESO de centres d'educació secundària públics de règim general i d'educació especial, que en el seu projecte educatiu presentin un pla d'atenció a l'alumnat per itineraris d'orientació professional.
- Els alumnes de Programes de Diversificació Curricular (PDC) que participen en Estadies Formatives en Empreses NO poden participar en cap modalitat del Programa Enginy.
- L'equip directiu haurà de preveure en l'horari de l'alumne i del docent referent que participarà dels Tallers de la Modalitat C Ofici compartit.



- Durada de 3 hores del taller (tots són els dimarts i els dijous, de 9h a 12h); i la vinculació d'aquest horari amb el del docent referent acompanyant.
- Cal assegurar els permisos pertinents a l'alumnat per a la realització desplaçaments autònoms per part de l'alumnat al lloc on es realitza el taller.
- Garantir, per part del centre, la transferència dels aprenentatges que proporciona el taller en l'avaluació formativa de l'alumnat, per tal d'oferir una orientació professional i un itinerari formatiu més acurat a l'alumnat i complementari al seu Pla de suport Individualitzat (PI), si escau.
- Participar en la modalitat C. Ofici compartit comporta que l'equip directiu assigni la implicació activa d'un docent referent per fer el seguiment dels tallers on van l'alumnat del seu centre. Funcions del docent referent:
  - a) L'assistència i participació activa del docent referent en les sessions de taller ENGINY, segons el calendari assignat pel CEB (segons rotatori o fixe).
  - b) Vetllar pel bon funcionament del taller ENGINY, a nivell del control de l'assistència, del comportament i de participació de part de l'alumnat. (S'establirà un sistema àgil entre docents, experts i CEB de seguiment de l'alumnat).
  - c) La participació en les reunions de coordinació amb altres instituts prèvies al taller. Aquestes reunions tenen l'objectiu de planificar els tallers que han escollit i de crear un llistat únic per taller d'alumnat de centres de diferent procedència; a més, d'un sistema de seguiment del taller que garanteixi la presència d'un tutor/a referent (com a mínim) durant el seu desenvolupament;
  - d) Participació a les sessions d'avaluació del 2n i del 3r trimestre.

## DOCUMENTACIÓ A PRESENTAR

- Un cop hagueu fet la sol·licitud de participació al programa rebreu per part del CEB un formulari específic i obligatori per seleccionar els projectes/tallers Enginy.



## CRITERIS DE VALORACIÓ

El lliurament del document de “projecte de participació de centre” és un **requisit imprescindible** per participar en el Programa Enginy.

La baremació que s’obindrà de cada centre, a partir del **document de “projecte de participació de centre”**, permet obtenir l’adjudicació i assignació dels tallers/projectes als diferents centres que participen i compleixen els requisits.

Els criteris de valoració són els següents (fins a 10 punts):

- **Nivell socioeconòmic i cultural del centre.** Implicació significativa en el Pla de xoc i en el Pla d’acompanyament per a l’atenció de l’alumnat en situació de vulnerabilitat. Descripció del context socioeconòmic i cultural de l’alumnat del centre. (Fins a 2 punts)
- **Previsió del nombre d’alumnat per grup que participaran** al Programa Enginy en les diferents modalitats del Programa sol·licitades. Descripció de la intencionalitat educativa i orientadora vers l’alumnat que participarà. (Fins a 2 punts)
- Relació del Pla d’orientació a l’alumnat i del Projecte Educatiu de Centre amb el programa Enginy. **Propòsits que es volen treballar** a través dels projectes/tallers: (Fins a 2 punts)
  - Vinculació amb l’orientació, itineraris formatius i l’avaluació-acreditació de l’alumnat
  - Relació dels projectes enginy demanats amb el pla d’orientació del centre
- **Proposta organitzativa i metodològica de docència:** (Fins a 3 punts)
  - Com es garanteix la transferència del taller/projecte Enginy en el marc del projecte educatiu de centre.
  - Definició del paper de la docent referent encarregada de cada taller que es sol·licita. (S’ha de contemplar el temps del projecte/taller a més d’una hora lectiva per donar coherència i continuïtat als aprenentatges dels treballs específics)
  - Criteris d’èxit i indicadors d’avaluació formativa dels aprenentatges competencials dels projectes Enginy
- **Nombre d’anys que el centre ha participat del programa Enginy.** (Els centres que han participat en menys de dos cursos: 1 punt)

## COMISSIÓ DE SELECCIÓ

La comissió de valoració i selecció estarà formada per:

- L’inspector en cap de Barcelona, o la persona en qui es delegui.
- El Director de l’Àrea d’Ensenyaments Postobligatoris i de Règim Especial del Consorci d’Educació de Barcelona, o la persona en qui es delegui.
- Un tècnic o tècnica de l’Àrea d’Ensenyaments Postobligatoris.
- Un/a director/a d’un dels centres d’educació secundària obligatòria públic participants.

La Comissió podrà demanar als centres els aclariments que consideri oportuns.