

EN CERCLE PER A L'ACOMPANYAMENT EMOCIONAL

La finalitat del programa és acompanyar als centres educatius en un procés de **transformació pel que fa a l'acompanyament emocional a través de la gestió positiva i restaurativa de les relacions i del conflicte**. L'horitzó és el de generar un canvi de mirada en la gestió de la convivència al centre educatiu per al benestar a tota la comunitat educativa.



A QUI VA ADREÇAT

Centres educatius públics de Pla de Barris (amb possibilitat d'ampliar a algun altre centre públic amb índex elevat de vulnerabilitat)

ETAPA

Ed. infantil, primària i educació secundària obligatòria

DURADA

3 cursos escolars

CONTEXT

Aquest programa és fruit del canvi del Servei de Suport d'Atenció Emocional (SSAE) en centres educatius del Pla de Barris. Passa a ser un programa especialitzat per aquells centres educatius compromesos amb la innovació i inclusió educativa, l'acompanyament emocional des de l'enfocament restauratiu. També el/la professional passar a anomenar-se especialista en acompanyament emocional.

OBJECTIUS

Acompanyament i formació a l'**equip educatiu** per poder aplicar tant a les aules com altres espais de convivència els coneixements i estratègies per:



- Promoure una **mirada** escolar restaurativa. Promoure una cultura escolar més inclusiva que posa les relacions interpersonals i la gestió positiva del conflicte en el centre de l'educació i té en compte tota la comunitat educativa
- Desenvolupar competències restauratives en tot l'equip educatiu.
- Fomentar les competències emocionals de l'alumnat, des de la consciència i regulació emocional fins a la competència social i habilitats de vida i benestar.
- Millorar la capacitat de contenció i disminuir el malestar emocional des de la comunitat educativa per millorar convivència escolar.
- Promoure l'adquisició d'eines i estratègies de la comunitat educativa en habilitats per a la gestió de les relacions i els conflictes des de l'enfocament restauratiu.

A QUI VA ADREÇAT

Professorat, alumnat i comunitat educativa de centres educatius de primària i secundària de Pla de Barris, amb la possibilitat d'incorporar algun centre educatiu més, amb un alt índex d'alumnat amb situació vulnerable. Queden inclosos els centres educatius que han format part de la primera edició de Pla de Barris.

DURADA

Tres cursos escolars.

DESCRIPCIÓ

En la implementació del programa per assolir el canvi de mirada és important fomentar el desenvolupament de l'acompanyament emocional tot generant espais de confiança i seguretat. Per això un element clau en la seva implementació és apoderar al claustre per realitzar temps de cercle com a eina per al desenvolupament de les competències socio-emocionals i la cultura restaurativa.

Tot plegat implica que la professional del programa tingui les tasques/funcions següents:

- Acompanyar a l'equip directiu en l'organització per a que es pugui implementar, d'una forma transversal, una mirada restaurativa en tots els espais d'intervenció en el centre educatiu. Això implica fer suport i acompanyament a l'equip directiu per incloure la comunitat educativa en el procés de canvi, establir objectius i metodologies adequades a les necessitats detectades, fer formació, participar en el disseny de les intervencions, la seva avaluació i el seu seguiment. Importància de promoure canvis estructurals en el centre educatiu des del Pla de Convivència, el Pla d'Acollida, el Pla Anual de Centre o altres que es consideri convenient.
- Acompanyar, formar i assessorar en noves maneres de treballar de/a l'equip educatiu per millorar el seu benestar en base a les necessitats detectades.
- Pel que fa l'alumnat, la professional del programa realitzarà sessions de co-docència a les aules de forma programada i buscant la transferència de coneixements en les matèries que hagi format els equips educatius.
- Facilitar el treball en xarxa



El programa es du a terme seguint les següents fases:

1. Presentació del programa a cada centre educatiu.
2. Establiment de necessitats del centre educatiu de forma col·laborativa i sistemàtica: diagnosi del centre.
3. Implementació del programa segons necessitats detectades: creació de mirada conjunta, de noves metodologies, formacions, eines, recursos.
4. Avaluació del programa:
 - Metodologia qualitativa: grups focals per a tota la comunitat educativa
 - Metodologia quantitativa: transferència de competències restauratives i socio-emocionals equip educatiu i alumnat.
5. Redefinició periòdica dels objectius marcats i revisió de processos.
6. Continuitat del programa en base a les noves circumstàncies, realitats, tant del procés com de les noves necessitats i de les escoles.

Compromís del centre

- Acord del claustre en la participació al programa.
- Seguiment del desenvolupament del programa a través de la Comissió de convivència del centre amb la participació del/ la referent d'igualtat i coeducació del centre o altre anàleg
- Compromís amb el canvi de cultura pel que fa a la gestió de les relacions i el conflicte, entenent el procés de transformació que això implica per part de l'equip directiu del centre.
- El canvi de mirada restaurativa i el desenvolupament de l'acompanyament emocional a l'aula i en general a l'escola s'ha de reflectir el seu Projecte de Convivència com a una línia de centre.
- La disponibilitat de col·laborar durant la implementació del programa mitjançant reunions periòdiques on s'avaluï necessitats, objectius de treball, el grau d'impacte i la seva eficiència.
- Disponibilitat i dedicació horària concreta per part de la direcció i membres de l'equip educatiu.

FORMACIÓ ASSOCIADA

La formació i espais de reflexió amb l'**equip educatiu** es plantegen com elements clau del procés de transformació i van lligades a les necessitats del centre. La formació s'ajustarà a les necessitats i disponibilitat horària i organitzativa del centre educatiu. Aquesta formació pot incloure, tenint en compte l'expertesa de les professionals del programa, els elements següents: enfocament restauratiu, alfabetització en salut mental i relacional, estratègies per promoure la creació i cohesió de grup, sentiment de pertinença, inclusió, l'acompanyament emocional a través de pràctiques com ara psicomotricitat i arteteràpia o mindfulness.

QUÈ SE N'ESPERA

S'espera que en finalitzar el programa s'hagi contribuït a:

- Afavorir el desenvolupament de les competències socio-emocionals i la cultura restaurativa de la comunitat educativa.
- Inclusió dels continguts, metodologies i estructures treballades en el programa en el Pla anual del Centre Educatiu i al Projecte de Convivència.
- Augmentar les competències del claustre en enfocament restauratiu i acompanyament emocional.



CONTACTE

Juan Carlos Barroso jcbarroso.ceb@gencat.cat
Consorti d'Educació de Barcelona

Mercè Tiray merce.triay@fchmsm.com
Fundació Centre Higiene Mental Les Corts