

## TANGRAM

El Programa TANGRAM promogut pel Consorci d'Educació de Barcelona pretén acostar i donar a conèixer a les famílies i els seus fills/es la cultura escolar pròpia dels nostres centres educatius. Mitjançant la figura de la mentoria personalitzada i la participació directa de pares i mares o tutors legals, es treballen les competències bàsiques dels infants a través de formats "poc escolars" com jocs, interessos dels infants, sortides al territori. En definitiva, augmentar les seves expectatives de futur i minorar els retards d'aprenentatge.



### A QUI VA ADREÇAT

Centres públics

### ETAPA

1r cicle de primària

### DURADA

Curs escolar

## CONTEXT

El programa TANGRAM s'inspira en el programa Enxaneta, promogut pel Consell comarcal d'Osona i la Universitat de Vic. L'evidència científica mostra que l'actuació en edats primerenques i amb la implicació activa de les famílies permet prevenir de manera eficaç retards en l'aprenentatge, desmotivació o desafecció que podria afectar a l'alumnat vulnerable al final de l'etapa de primària i sobretot a la secundària.

L'activitat es realitza a les escoles de primària fora de l'horari lectiu i pren clarament la forma d'acompanyament educatiu familiar en temps extra-escolar.

Compta amb la figura del mentor/a que farà setmanalment una sessió amb les famílies, una altra amb famílies i nens i nenes i una altra amb l'alumnat per parelles. Cadascun dels mentors/es tindrà al seu càrrec entre 8 i 10 alumnes.

Les famílies tenen un paper central en el projecte ja que participen de sessions setmanals amb els seus fills/es on el mentor/a fa un paper de facilitador i modelatge, implicant a l'escola i la comunitat.



Al mateix temps cal implicació dels mestres referents (Tutors/es i referent del centre) de l'alumnat participant amb l'acció de suport escolar i per fer un seguiment acurat de les incidències o accions que tenen lloc en el dia a dia.

## OBJECTIUS

Els objectius són:

- Contribuir a la millora dels resultats acadèmics de l'alumnat del programa a través de la millora de les seves competències bàsiques( lectoescriptura, comprensió lectora, oralitat de les llengües).
- Apoderar a les famílies per tal que siguin elles les que acompanyin els seus fills o filles en l'escolaritat de manera autònoma.
- Potenciar les relacions família-escola-comunitat mitjançant la participació de tots els agents del territori en un projecte que doni resposta global a les necessitats de l'alumnat i així prevenir l'abandonament prematur dels alumnes i afavorir el vincle amb l'entorn escolar.

## A QUI VA ADREÇAT

A centres públics de primària:

Alumnat de 1r cicle d'educació primària (1r i 2n. curs).

S'adreça a infants i a les seves famílies que per circumstàncies ben diverses provenen d'entorns vulnerables i/o en processos de poca implicació escolar i/o famílies novingudes amb poc o gens arrelament al territori però amb possibilitats d'augmentar la seva millora en l'aprenentatge i coneixement del món escolar. L'escola ha de seleccionar entre 8 i 10 famílies participants considerant que tinguin prou estabilitat com per a permetre un treball d'acompanyament i apoderament dels seus progenitors o tutors legals, que els implicarà la presència activa d'una tarda a la setmana.

## DURADA

Curs escolar: octubre a juny

## DESCRIPCIÓ

Durant el curs escolar, els mentors/es i els infants, de forma setmanal, es veuran per millorar les seves competències, mitjançant el joc i centres d'interès, i al mateix temps es treballarà en llurs famílies per acompanyar i millorar el vincle entre escola i alumnat, alhora que és contribueix a fer conèixer els recursos educatius i socioculturals de l'entorn.

L'organització horària és la següent, comptant que cada dia el mentor/a treballa amb una parella d'alumnes i una tarda a la setmana estan tots junts amb els pares i les mares o tutors legals (els dies de la setmana són orientatius, no cal que la trobada amb famílies sigui els divendres, i les hores també es poden ajustar):



	Dilluns	Dimarts	dimecres	Dijous	Divendres
16h a 17h					Taller pares i mares
17h a 18'30	Alumnes A i B	Alumnes C i D	Alumnes E i F	Alumnes G i H	Berenar Taller compartit alumnat i família de ABCDEFGH

L'activitat es realitza del 13 d'octubre al 4 de juny. La primera quinzena d'octubre i la primera de juny es realitzen les reunions prèvies i de valoració amb tots els centres participants.

En el cas de famílies nouvingudes es contempla la possibilitat de gaudir de mediadors-intèrprets per facilitar la comunicació entre mentors-escola-família

## QUÈ SE N'ESPERA

S'espera que, en finalitzar, el programa hagi contribuït a:

- La millora dels resultats d'aprenentatge escolar de l'alumnat i potenciació de l'apoderament emocional.
- La implicació de la família davant de l'aprenentatge dels seu fills i la vinculació amb el centre escolar.
- Augment de les expectatives de l'alumnat participant i les seves famílies per tal d'evitar l'abandonament prematur.
- Potenciació de la vinculació entre els mentors/es, escola i l'alumnat/famílies amb la comunitat.
- Millora de la percepció, el coneixement i la confiança que tenen les mestres de les famílies dels seus alumnes.

## CONTACTE

Neus Tormo  
Consorci d'Educació de Barcelona  
[ntormo.ceb@gencat.cat](mailto:ntormo.ceb@gencat.cat)