|  |
| --- |
|  |
| ESC003 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Graella d’observació d’indicadors de risc. Període de l’observació: Feu clic aquí per escriure text. | | | | |
|  | | | | |
| Dades del centre educatiu | | | | |
| Nom del centre | | Codi de centre |  | |
|  | |  |  | |
| Persona responsable del cas | Càrrec | Adreça electrònica | | Telèfon |  |
|  |  |  | |  |  |
| Dades de l’alumne/a | | | | |
| Primer cognom | Segon cognom | Nom | IDALU | |
|  |  |  |  | |
| Data naixement (dd/mm/aaaa) |  | Curs |  | |
|  |  |  |  | |
|  | | | | |

**Indicadors de risc**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadors** | | | **Freqüència** | | | |
| **Quasi mai** | **De vegades** | **Sovint** | **Quasi sempre** |
| Alimentació | 1 | Presenta un aspecte desnerit |  |  |  |  |
| 2 | Arriba a l’escola sense haver ingerit cap aliment |  |  |  |  |
| 3 | Arriba a l’escola sense l’esmorzar |  |  |  |  |
| 4 | Demana l’esmorzar als companys/companyes |  |  |  |  |
| 5 | Menja amb una gana desmesurada |  |  |  |  |
| Higiene | 6 | Presenta un aspecte brut i deixat |  |  |  |  |
| 7 | Porta roba inadequada a l’estació |  |  |  |  |
| 8 | Porta els cabells bruts |  |  |  |  |
| 9 | Fa una olor desagradable |  |  |  |  |
| 10 | Porta la roba bruta i trencada |  |  |  |  |
| Salut | 11 | Arriba malalt/a a l’escola |  |  |  |  |
| 12 | Presenta malalties llargues sense gaires referències d’atenció sanitària |  |  |  |  |
| 13 | Arriba cansat/cansada a l’escola |  |  |  |  |
| 14 | S’adorm a classe |  |  |  |  |
| 15 | Presenta retard en el desenvolupament físic |  |  |  |  |
| 16 | Enuresi a l’escola |  |  |  |  |
| 17 | Encopresi a l’escola |  |  |  |  |
| 18 | Presenta senyals de diverses lesions: cops, cremades… |  |  |  |  |
| Assistència escola | 19 | Falta a classe |  |  |  |  |
| 20 | Arriba tard a l’escola |  |  |  |  |
| 21 | Torna sol/a a casa |  |  |  |  |
| 22 | Sovint és al carrer sol/a |  |  |  |  |
| 23 | Hi ha dificultats per saber qui el/la recollirà |  |  |  |  |
| 24 | S’obliden de venir-lo/la a recollir |  |  |  |  |
| 25 | Es vol quedar a l’escola en acabar l’horari |  |  |  |  |
| 26 | Es nega a tornar a casa |  |  |  |  |
| 27 | Rebuig davant les vacances o el cap de setmana |  |  |  |  |
| 28 | En tornar a l’escola després del cap de setmana presenta un estat nerviós o alterat |  |  |  |  |
| 29 | Porta a l’escola diners, llaminadures o joguines que no pot justificar |  |  |  |  |
| Relació | 30 | No vol parlar de la família ni de casa |  |  |  |  |
| 31 | No vol parlar de si mateix/a |  |  |  |  |
| 32 | Busca la presencia del professor/a |  |  |  |  |
| 33 | Rebutja les persones adultes |  |  |  |  |
| 34 | Intenta agradar als adults |  |  |  |  |
| 35 | Vol cridar l’atenció |  |  |  |  |
| 36 | Presenta agressivitat amb els companys/es |  |  |  |  |
| 37 | Es nega a relacionar-se amb els companys/es |  |  |  |  |
| 38 | S’aïlla a la classe i/o al pati |  |  |  |  |
| 39 | Centra l’amistat en un sol company/a |  |  |  |  |
| 40 | Busca l’amistat d’infants molt més petits |  |  |  |  |
| 41 | Busca l’amistat d’infants molt més grans |  |  |  |  |
| 42 | Evita mirar els ulls |  |  |  |  |
| 43 | No accepta les normes de l’escola |  |  |  |  |
| Normes | 44 | S’escapa de la classe |  |  |  |  |
| 45 | S’escapa de l’escola |  |  |  |  |
| 46 | Es nega a participar en les activitats del grup |  |  |  |  |
| 47 | No accepta la recriminació del professorat |  |  |  |  |
| 48 | Destrossa material i/o instal·lacions |  |  |  |  |
| 49 | Roba objectes de la classe o de l’escola |  |  |  |  |
| 50 | Amenaça els companys/es |  |  |  |  |
| 51 | Canvia bruscament d’estat d’ànim |  |  |  |  |
| Aspectes psicològics | 52 | Presenta un estat molt nerviós |  |  |  |  |
| 53 | La seva expressió manifesta tristesa |  |  |  |  |
| 54 | No parla o parla molt poc |  |  |  |  |
| 55 | Mostra poca expressivitat |  |  |  |  |
| 56 | Li costa riure |  |  |  |  |
| 57 | Presenta un estat d’ànim absent |  |  |  |  |
| 58 | S’autolesiona |  |  |  |  |
| 59 | S’embruta |  |  |  |  |
| 60 | Presenta pors davant de situacions normals de la vida escolar |  |  |  |  |
| 61 | Manifesta actituds sexuals inadequades a la seva edat: jocs, expressions... |  |  |  |  |
| 62 | Arriba a l’escola sense el material |  |  |  |  |
| Aspectes escolars | 63 | No fa els deures |  |  |  |  |
| 64 | Canvia inesperadament el seu rendiment escolar |  |  |  |  |
| 65 | Presenta problemes greus en l’adquisició i el desenvolupament del llenguatge |  |  |  |  |
| 66 | Li costa de concentrar-se |  |  |  |  |
|  | 67 | Esta molt distret/a a classe |  |  |  |  |
| 68 | Es cansa de seguida quan fa la feina escolar |  |  |  |  |
| 69 | Presenta la feina sense acabar o mal feta |  |  |  |  |
| 70 | Té dificultats per aprendre |  |  |  |  |
| 71 | Es mol desordenat/a i descuidat/da |  |  |  |  |
| 72 | Els pares tenen una imatge negativa de l’infant |  |  |  |  |
| Família | 73 | Els pares són molt exigents amb l’infant |  |  |  |  |
| 74 | Els pares culpabilitzen o menyspreen l’infant |  |  |  |  |
| 75 | Els pares eviten la relació amb l’escola |  |  |  |  |
| 76 | Els pares rebutgen de portar l’infant al metge o a altres serveis |  |  |  |  |
| 77 | Els pares rebutgen de comentar problemes de l’infant |  |  |  |  |
| 78 | Sembla que els pares estiguin absents |  |  |  |  |
| 79 | Els pares han vingut a l’escola amb símptomes d’abús d’alcohol |  |  |  |  |
| 80 | Els pares han vingut a l’escola amb símptomes d’ús de drogues |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Localitat i data |  |  | |  |
| , | | |  | |
| Signatura del tutor/a | | | | |
|  | | | | | |
| |  | | --- | | **Informació bàsica sobre protecció de dades de caràcter personal, en compliment del Reglament General de Protecció de Dades** (Reglament UE 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016) | | **Responsable:** Consorci d’Educació de Barcelona | | **Finalitat:** La finalitat és el control dels alumnes matriculats als centres públics que resten sota l’àmbit de gestió del Consorci d’Educació de Barcelona (+info: <http://www.edubcn.cat/ca/>) | | **Legitimació:** Missió d’interès públic, en compliment de les competències que la Llei 22/1998, de 30 de desembre, de la Carta municipal de Barcelona atribueix al Consorci d’Educació de Barcelona.  A0134-V01-19 | | **Destinataris:** Es poden fer cessions de dades a associacions de mares i pares d’alumnes. | | **Drets:** Podeu exercir els drets d’accés, rectificació, cancel·lació o supressió, limitació o oposició al tractament i portabilitat mitjançant els formularis electrònics que trobareu a <http://www.edubcn.cat/ca/el_consorci/proteccio_de_dades_personals>. | | **Informació addicional:** Podeu trobar més informació a <http://www.edubcn.cat/ca/el_consorci/proteccio_de_dades_personals>. | | | | | | |

Servei d’Orientació Educativa