|  |
| --- |
|  |
| ESC003 |

|  |
| --- |
| Graella d’observació d’indicadors de risc. Període de l’observació: Feu clic aquí per escriure text. |
|  |
| Dades del centre educatiu |
| Nom del centre | Codi de centre |  |
|        |       |  |
| Persona responsable del cas | Càrrec | Adreça electrònica | Telèfon |  |
|       |       |       |       |  |
| Dades de l’alumne/a  |
| Primer cognom | Segon cognom | Nom | IDALU |
|       |       |       |       |
| Data naixement (dd/mm/aaaa) |  | Curs |  |
|       |  |       |  |
|  |

**Indicadors de risc**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadors** | **Freqüència** |
| **Quasi mai** | **De vegades** | **Sovint** | **Quasi sempre** |
| Alimentació | 1 | Presenta un aspecte desnerit | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 2 | Arriba a l’escola sense haver ingerit cap aliment | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 3 | Arriba a l’escola sense l’esmorzar | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 4 | Demana l’esmorzar als companys/companyes | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 5 | Menja amb una gana desmesurada | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Higiene | 6 | Presenta un aspecte brut i deixat | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 7 | Porta roba inadequada a l’estació | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 8 | Porta els cabells bruts | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 9 | Fa una olor desagradable | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 10 | Porta la roba bruta i trencada | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Salut | 11 | Arriba malalt/a a l’escola | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 12 | Presenta malalties llargues sense gaires referències d’atenció sanitària | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 13 | Arriba cansat/cansada a l’escola | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 14 | S’adorm a classe | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 15 | Presenta retard en el desenvolupament físic | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 16 | Enuresi a l’escola | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 17 | Encopresi a l’escola | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 18 | Presenta senyals de diverses lesions: cops, cremades… | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Assistència escola | 19 | Falta a classe | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 20 | Arriba tard a l’escola | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 21 | Torna sol/a a casa | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 22 | Sovint és al carrer sol/a | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 23 | Hi ha dificultats per saber qui el/la recollirà | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 24 | S’obliden de venir-lo/la a recollir | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 25 | Es vol quedar a l’escola en acabar l’horari | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 26 | Es nega a tornar a casa | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 27 | Rebuig davant les vacances o el cap de setmana | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 28 | En tornar a l’escola després del cap de setmana presenta un estat nerviós o alterat | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 29 | Porta a l’escola diners, llaminadures o joguines que no pot justificar | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Relació | 30 | No vol parlar de la família ni de casa | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 31 | No vol parlar de si mateix/a | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 32 | Busca la presencia del professor/a | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 33 | Rebutja les persones adultes | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 34 | Intenta agradar als adults | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 35 | Vol cridar l’atenció | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 36 | Presenta agressivitat amb els companys/es | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 37 | Es nega a relacionar-se amb els companys/es | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 38 | S’aïlla a la classe i/o al pati | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 39 | Centra l’amistat en un sol company/a | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 40 | Busca l’amistat d’infants molt més petits | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 41 | Busca l’amistat d’infants molt més grans | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 42 | Evita mirar els ulls | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 43 | No accepta les normes de l’escola | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Normes | 44 | S’escapa de la classe | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 45 | S’escapa de l’escola | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 46 | Es nega a participar en les activitats del grup | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 47 | No accepta la recriminació del professorat | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 48 | Destrossa material i/o instal·lacions | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 49 | Roba objectes de la classe o de l’escola | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 50 | Amenaça els companys/es | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 51 | Canvia bruscament d’estat d’ànim | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Aspectes psicològics | 52 | Presenta un estat molt nerviós | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 53 | La seva expressió manifesta tristesa | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 54 | No parla o parla molt poc | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 55 | Mostra poca expressivitat | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 56 | Li costa riure | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 57 | Presenta un estat d’ànim absent | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 58 | S’autolesiona | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 59 | S’embruta | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 60 | Presenta pors davant de situacions normals de la vida escolar | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 61 | Manifesta actituds sexuals inadequades a la seva edat: jocs, expressions... | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 62 | Arriba a l’escola sense el material | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Aspectes escolars | 63 | No fa els deures | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 64 | Canvia inesperadament el seu rendiment escolar | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 65 | Presenta problemes greus en l’adquisició i el desenvolupament del llenguatge | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 66 | Li costa de concentrar-se | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | 67 | Esta molt distret/a a classe | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 68 | Es cansa de seguida quan fa la feina escolar | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 69 | Presenta la feina sense acabar o mal feta | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 70 | Té dificultats per aprendre | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 71 | Es mol desordenat/a i descuidat/da | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 72 | Els pares tenen una imatge negativa de l’infant | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Família | 73 | Els pares són molt exigents amb l’infant | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 74 | Els pares culpabilitzen o menyspreen l’infant | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 75 | Els pares eviten la relació amb l’escola | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 76 | Els pares rebutgen de portar l’infant al metge o a altres serveis | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 77 | Els pares rebutgen de comentar problemes de l’infant | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 78 | Sembla que els pares estiguin absents | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 79 | Els pares han vingut a l’escola amb símptomes d’abús d’alcohol | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 80 | Els pares han vingut a l’escola amb símptomes d’ús de drogues | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Localitat i data |  |  |  |
|       ,      |  |
| Signatura del tutor/a |
|  |
|

|  |
| --- |
| **Informació bàsica sobre protecció de dades de caràcter personal, en compliment del Reglament General de Protecció de Dades** (Reglament UE 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016) |
| **Responsable:** Consorci d’Educació de Barcelona |
| **Finalitat:** La finalitat és el control dels alumnes matriculats als centres públics que resten sota l’àmbit de gestió del Consorci d’Educació de Barcelona (+info: <http://www.edubcn.cat/ca/>) |
| **Legitimació:** Missió d’interès públic, en compliment de les competències que la Llei 22/1998, de 30 de desembre, de la Carta municipal de Barcelona atribueix al Consorci d’Educació de Barcelona.A0134-V01-19 |
| **Destinataris:** Es poden fer cessions de dades a associacions de mares i pares d’alumnes. |
| **Drets:** Podeu exercir els drets d’accés, rectificació, cancel·lació o supressió, limitació o oposició al tractament i portabilitat mitjançant els formularis electrònics que trobareu a <http://www.edubcn.cat/ca/el_consorci/proteccio_de_dades_personals>. |
| **Informació addicional:** Podeu trobar més informació a <http://www.edubcn.cat/ca/el_consorci/proteccio_de_dades_personals>. |

 |

Servei d’Orientació Educativa