

Protocol per avaluar les necessitats de suport complementari

Aquest protocol és una adaptació del "Protocol per determinar la necessitat d'especialista de suport educatiu. Àmbits on es manifesten les necessitats" del Govern d'Euskadi.

Nom de l'equip d'assessorament i orientació psicopedagògic (EAP):

Dades de l'alumne/a

Identificació de l'alumne/a (RALC)

Nom i cognoms

Data de naixement

Nom del centre

Codi

Nivell en què l'alumne/a farà ús d'aquest suport

Curs escolar

Data de la valoració

Motiu pel qual es passa aquest protocol a l'alumne/a

- Reconeixement de necessitats educatives especials (NEE) en l'informe de reconeixement de necessitats específiques de suport educatiu (NESE).
- Revisió de les hores de suport educatiu complementari (revisió anual del pla de suport individualitzat, petició del centre....).
- Altres (especifiqueu-los):

Àmbit de les necessitats de suport educatiu

- Cura i higiene personal
- Mobilitat i/o desplaçaments
- Regulació del comportament i interacció
- Salut i seguretat
- Processos cognitius i/o d'aprenentatge
- Comunicació i llenguatge

Necessitats educatives especials de l'alumne/a

Les necessitats educatives especials s'associen a:

Observacions¹

1. En aquest apartat cal fer constar, si escau, els informes i els certificats aportats per la família, i també altra informació rellevant de l'alumne/a.

Recursos del centre (Cal emplenar sempre aquest apartat per identificar si els suports existents poden donar resposta a les necessitats detectades en aquest annex.)

Nombre de mestres d'educació especial	Hores totals
Nombre de mestres d'audició i llenguatge	Hores totals
Nombre d'hores d'atenció a la diversitat (educació secundària)	Nombre d'hores dels monitors de suport (vetllador/a, zelador/a)
Hi ha educador/a d'educació especial? <input type="checkbox"/> Sí. Quants?: _____ <input type="checkbox"/> No	Hores totals dels educadors d'educació especial
Hi ha auxiliar d'educació especial? <input type="checkbox"/> Sí. Quants?: _____ <input type="checkbox"/> No	Hores totals dels auxiliars d'educació especial
Hi ha suport intensiu a l'escola inclusiva (SIEI)? <input type="checkbox"/> Sí. Quants?: _____ <input type="checkbox"/> No	

Indiqueu si hi ha barreres arquitectòniques que dificulten l'accessibilitat de l'alumne/a al centre

Especifiqueu altres elements o aspectes significatius del context

Suports dels quals disposa l'alumne/a (Cal emplenar sempre aquest apartat per identificar si els suports existents poden donar resposta a la necessitat detectada en aquest annex.)

Hores setmanals en què hi ha dos docents a la classe de l'alumne/a	Hores setmanals amb suport de vetllador/a o zelador/a
Hores setmanals amb suport del mestre/a d'educació especial	Hores setmanals de suport del orientador/a
Hores setmanals amb suport de l'educador/a d'educació especial	Hores setmanals amb suport d'auxiliar d'educació especial
Hores setmanals de suport de professionals del SIEI	
Hores de suport d'altres agents educatius o professionals (especifiqueu-los)	
Observacions	

Críteris per valorar els apartats de l'1 al 4

Per aplicar aquest protocol preneu com a referència l'edat de l'alumne/a i seleccioneu les **puntuacions preassignades**, quan l'alumne/a necessiti suport significatiu en la situació descrita a cada ítem, i sumeu-ho tal com s'indica. Heu de valorar les necessitats de suport en funció de la limitació funcional que manifesta l'alumne/a, independentment de quina en sigui la causa o discapacitat.

1. Valoració de les necessitats en la cura i la higiene personal (màxim 22 punts)

1.A. Cura personal: higiene (màxim 9 punts)

	Sí (puntuació)	No (puntuació)
1.A.1. Netejar-se les mans i la cara, pentinar-se (incapacitat per fer-ho)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (0)
1.A.2. Anar al lavabo i control d'esfínters (dificultat per fer-ho)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (0)
1.A.3. Banyar-se o dutxar-se (dificultat per fer-ho)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (0)
1.A.4. Mantenir la higiene menstrual (dificultat per fer-ho)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (0)

Total 1.A (sumeu la puntuació de l'apartat 1.A) = _____

1.B. Cura personal: alimentació (màxim 7 punts)

	Sí (puntuació)	No (puntuació)
1.B.1. Subjectar i manejar els coberts i altres estris (incapacitat) (exclou 1.B.2 i 1.B.3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (0)
1.B.2. Subjectar i manejar els coberts i altres estris (dificultats)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (0)
1.B.3. Servir-se, tallar carn, posar-se mantega, amanir...	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (0)
1.B.4. S'alimenta per la boca i s'ennuega amb líquids i triturats	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (0)

Total 1.B (sumeu la puntuació de l'apartat 1.B) = _____

1.C. Cura personal: canvi (màxim 6 punts)

	Sí (puntuació)	No (puntuació)
1.C.1. Posar-se i treure's roba de la part superior del cos (incapacitat)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (0)
1.C.2. Posar-se i treure's roba de la part inferior del cos (incapacitat)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (0)
1.C.3. Posar-se i treure's el calçat (sabates, mitjons, mitges...) (dificultat)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (0)
1.C.4. Cordar-se i descordar-se botons, cremalleres, ganxets... (dificultat)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (0)

Total 1.C (sumeu la puntuació de l'apartat 1.C) = _____

Total cura i higiene personal (1.A + 1.B + 1.C) = _____

2. Valoració de les necessitats per mobilitat i/o desplaçament (màxim 13 punts)

2.A. Autonomia motriu (màxim 10 punts)

	Sí (puntuació)	No (puntuació)
2.A.1. Camina de forma inestable i necessita acompanyament d'una altra persona	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (0)
2.A.2. Camina, però no es pot posar dret o seure sense ajuda i/o caminador	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (0)
2.A.3. Usa cadira de rodes sense autonomia per impulsar-se	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (0)
2.A.4. No camina ni té control postural i necessita ajut per a transferències	<input type="checkbox"/> (10)	<input type="checkbox"/> (0)

Total 2.A (sumeu la puntuació de l'apartat 2.A) = _____

2.B. Autonomia en els desplaçaments (màxim 3 punts)

	Sí (puntuació)	No (puntuació)
2.B.1. Manca d'autonomia en els desplaçaments curts i habituals	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (0)
2.B.2. Manca d'autonomia en els desplaçaments o situacions no habituals (sortides, festes...)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (0)

Total 2.B (sumeu la puntuació de l'apartat 2.B) = _____

Total mobilitat i/o desplaçament (2.A + 2.B) = _____

3. Manifestació de necessitats en la regulació del comportament i la comunicació (màxim 30 punts)

3.A. Autoregulació social (màxim 9 punts)

	Sí (puntuació)	No (puntuació)
3.A.1.a. Només estableix relacions positives amb companys, amics i veïns; en situacions molt estructurades (exclou 3.A.1.b)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (0)
3.A.1.b. Incapacitat o greus dificultats per iniciar i/o mantenir relacions interpersonals fins i tot amb els més propers (exclou 3.A.1.a)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (0)
3.A.2. Sovint té comportaments estereotipats, repetitius i rituals que interfereixen la interacció amb els altres	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (0)
3.A.3. Sovint té un nivell d'aïllament o inhibició significativa que li dificulta la participació	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (0)
3.A.4. Fa rebequeries habituals i freqüents com cridar o xisclar en un to de veu molt alt, estirar-se a terra..., que poden anar acompanyades de comportaments autolesius com mossegar-se la mà, picar-se la cara amb la mà oberta, arrencar-se cabells, etc.	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (0)
Total 3.A (sume la puntuació de l'apartat 3.A) = _____		

3.B. Conducta social (màxim 12 punts)

	Sí (puntuació)	No (puntuació)
3.B.1.a. Només pot seguir les normes bàsiques de forma autònoma quan es troba en situacions conegudes o àmbits restringits (exclou 3.B.1.b)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (0)
3.B.1.b. Per complir les normes bàsiques necessita l'acompanyament sistemàtic de l'adult (exclou 3.B.1.a)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (0)
3.B.2. Incapacitat o greu dificultat per conèixer, assumir o complir les normes habituals de convivència en qualsevol context educatiu (aula, pati, passadissos) que es manifesta amb:		
- fugides	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (0)
- destrucció d'objectes	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (0)
- agressivitat física cap als altres	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (0)
Total 3.B (sume la puntuació de l'apartat 3.B) = _____		

3.C. Autoregulació escolar (màxim 9 punts)

	Sí (puntuació)	No (puntuació)
3.C.1. Necessita suport en el maneig d'ajudes tècniques diverses per accedir al currículum i per al treball escolar	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (0)
3.C.2. Necessita ajuda en el coneixement i ús de dispositius i tècniques de comunicació	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (0)
3.C.3. Incapacitat per fer front a situacions o problemes no habituals	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (0)
3.C.4. Incapacitat total o greu dificultat per organitzar-se en la rutina quotidiana i resoldre situacions o problemes habituals (exclou el punt 3.C.3)	<input type="checkbox"/> (6)	<input type="checkbox"/> (0)
Total 3.C (sume la puntuació de l'apartat 3.C) = _____		

Total regulació del comportament i la comunicació (3.A + 3.B + 3.C) = _____

4. Manifesta necessitats de salut i seguretat (màxim 16 punts)

4.A. Salut (màxim 8 punts)

	Sí (puntuació)	No (puntuació)
4.A.1. Necessita precaucions especials (tendència a hemorràgies, crisis epilèptiques freqüents o pèrdues de consciència) per impedir situacions de risc	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (0)
4.A.2. Dependència d'aparells especials que requereixen l'ajuda d'una altra persona per utilitzar-los (oxigen, s'alimenta per botó gàstric o per sonda nasogàstrica....	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (0)
4.A.3. Dependència d'una altra persona per a la col·locació de pròtesis, ortesis...	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (0)
Total 4.A (sume la puntuació de l'apartat 4.A) = _____		

4.B. Seguretat (màxim 8 punts)

	Sí (puntuació)	No (puntuació)
4.B.1. Necessita un adult disponible i supervisió intermitent en determinades situacions o contextos	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (0)
4.B.2. Necessita supervisió i vigilància en els temps d'esbarjo i de descans	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (0)
4.B.3. Necessita una protecció absoluta i una cura constant per no fer-se mal a causa de la seva incapacitat per evitar el risc i/o autolesionar-se (exclou 4.B.1 i 4.B.2)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (0)
Total 4.B (sume la puntuació de l'apartat 4.B) = _____		

Total salut i seguretat (4.A + 4.B) = _____

Resultats quantitatius del protocol per avaluar les necessitats de suport complementari

I. Tipus de necessitat de suport (màxim 81 punts)

	Puntuació màxima	Puntuació obtinguda
1. Cura i higiene personal (1.A + 1.B + 1.C)	22	
2. Mobilitat i/o desplaçaments (2.A + 2.B)	13	
3. Regulació del comportament i comunicació (3.A + 3.B + 3.C)	30	
4. Salut i seguretat (4.A + 4.B)	16	

Total intensitat de suport (1 + 2 + 3 + 4) = _____

II. Grau d'intensitat de suport (seleccioneu el grau d'intensitat de suport que correspongui) (màxim 81 punts)

	Interval de puntuació	Puntuació total
Suport intermitent	1-8	
Suport limitat	9-22	
Suport extens	23-50	
Suport generalitzat	51-81	

Lloc i data

Signatura del/de la psicopedagog/a
de l'EAP

Signatura del/de la
director/a de l'EAP

Signatura del/de la
fisioterapeuta de l'EAP (si escau)

Nom i cognoms

Nom i cognoms

Nom i cognoms

Informació bàsica sobre protecció de dades

Responsable del tractament: Direcció de l'EAP.

Finalitat: Assessorament, orientació i suport als alumnes, famílies i centres educatius.

Legitimació: Exercici de poders públics.

Destinatari: Administració educativa, administracions i entitats públiques competents en matèria de protecció de menors i adolescents; serveis socials i de protecció de la salut, i ajuntaments competents en matèria de vigilància del compliment de l'escolarització obligatòria.

Drets: Accedir a les dades, rectificar-les, suprimir-les i oposar-se'n al tractament, i sol·licitar-ne la limitació.

Informació addicional: Podeu consultar la informació addicional i detallada sobre protecció de dades al web

<http://ensenyament.gencat.cat/ca/departament/proteccio-dades/informacio-addicional-tractaments/necessitats-especificques-suport-educatiu.html>