

Instrucció per la qual es regula el procediment d'assignació d'hores de monitoratge de salut per al curs 2025-2026 a l'alumnat dels centres educatius ordinaris de la ciutat de Barcelona

1. Preàmbul

El Consorci d'Educació de Barcelona, com a administració competent en la gestió educativa de la ciutat, vetlla per garantir l'equitat i la inclusió educativa de l'alumnat amb necessitats específiques de suport, incloent-hi les derivades de la salut.

La necessitat d'establir un marc estable i clar per a l'assignació d'hores de monitoratge de salut fa necessari aprovar un procediment específic per al curs 2025-2026.

D'acord amb el que estableix el **Decret 225/1996**, de 12 de juny, pel qual es regula la formació en atenció sanitària immediata; el **Protocol d'Atenció a les Necessitats Especials de Salut en l'Entorn Educatiu**; i en aplicació del que preveu la **Llei 12/2009, d'Educació de Catalunya** i la **LOMLOE**;

I tenint en compte el que disposa el **Decret 150/2017, de 17 d'octubre, d'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu** (DOGC núm. 7477, de 19.10.2017), que estableix a l'article 1 que l'atenció educativa comprèn el conjunt de mesures i suports destinats a tots els alumnes, amb la finalitat d'afavorir el seu desenvolupament personal i social, l'assoliment de les competències de cada etapa i la transició a la vida adulta, en el marc d'un sistema inclusiu. Aquest decret també disposa que, en aquest marc, **els centres educatius han de garantir que les sortides permetin la participació de tot l'alumnat i seleccionar destins i allotjaments accessibles**, amb la finalitat de garantir la igualtat d'oportunitats en totes les activitats escolars.

És d'acord amb aquest marc normatiu, i a proposta de la Comissió d'Ordenació Educativa del Consorci d'Educació de Barcelona, que es considera oportú establir, mitjançant aquesta instrucció, els criteris d'assignació i les condicions de prestació del monitoratge de salut als centres educatius ordinaris públics i concertats de Barcelona per al curs 2025-2026.

2. Objecte i àmbit d'aplicació

Aquesta instrucció té per objecte regular el procediment per a l'assignació d'hores de monitoratge de salut per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats especials de salut escolaritzat als ensenyaments del segon cicle d'educació infantil, primària i secundària obligatòria en centres educatius ordinaris públics i concertats de la ciutat de Barcelona, durant el curs 2025-2026.

3. Marc normatiu

- El Decret 225/1996, de 12 de juny, pel qual es regula la formació en atenció sanitària immediata (DOGC núm. 2219 – 17.06.1996), estableix en el seu article 4.1, que s'ha de garantir que les persones que porten a terme activitats incloses en programes d'atenció sanitària immediata disposen de la formació.
- L'Ordre ENS/160/2017, de 19 de juliol, per la qual s'aproven les bases reguladores del procediment de concessió de subvencions destinades a la contractació de personal per atendre alumnes amb necessitats educatives especials, indica en el seu article 2 que les referències que contenen les bases reguladores als serveis territorials del Departament d'Ensenyament, s'entenen realitzades al Consorci d'Educació de Barcelona pel que respecta al territori de la ciutat de Barcelona, d'acord amb el seu règim d'assumpció de funcions. I en el punt 1 de l'annex, s'estableix que l'objecte d'aquestes bases és establir el procediment de concessió de subvencions a centres educatius privats concertats que escolaritzen alumnes amb necessitats educatives especials.
- El Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu (DOGC núm. 7477 – 19.10.2017), estableix a l'article 1 que l'atenció educativa a l'alumnat comprèn el conjunt de mesures i suports destinats a tots els alumnes, amb la finalitat d'afavorir el seu desenvolupament personal i social i perquè avancin en l'assoliment de les competències de cada etapa educativa i la transició a la vida adulta, en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. En el marc del sistema educatiu inclusiu, els centres educatius han de garantir que les sortides permeten la participació de tot l'alumnat i triar destins i allotjaments que permetin l'accessibilitat.
- L'Ordre ENS/85/2018, de 19 de juny, per la qual es modifica l'Ordre ENS/160/2017, de 19 de juliol, per la qual s'aproven les bases reguladores del procediment de concessió de subvencions destinades a la contractació de personal per atendre alumnes amb necessitats educatives especials.
- El Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya (DOGC núm. 8344 – 18.02.2021), estableix, a l'article 54.6, que el Departament dota els centres públics i privats concertats dels recursos adients per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- El Decret Llei 10/2021, de 23 de febrer, de mesures urgents de caràcter tributari i financer (DOGC núm. 8349 – 24.02.2021), en la seva disposició addicional modifica la Llei 4/2020, de 29 d'abril, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2020, incorporant un nou paràgraf a l'annex 1 que incorpora el mòdul de vetllador amb l'import de 405,00 euros per hora i curs escolar.

4. Beneficiaris

4.1. Podrà ser beneficiari d'aquest suport l'alumnat escolaritzat en segon cicle d'educació infantil i ensenyaments obligatoris en un centre educatiu ordinari de la ciutat de Barcelona, amb necessitats especials de salut, i que no tingui autonomia, o requereixi de supervisió, en relació amb les seves circumstàncies.

4.2. En el cas dels centres d'educació de titularitat pública, el Consorci d'Educació de Barcelona proveirà aquest suport. En el cas dels centres d'educació de titularitat privada, el suport serà proveït pel propi centre a partir de la dotació de monitoratge ordinari ja assignada durant el mes de juliol de 2025.

4.3. Requisits:

- Constar matriculat al Registre d'alumnat de Catalunya (RALC) a qualsevol dels centres ordinaris d'educació, de la ciutat de Barcelona, en qualsevol dels cursos dels ensenyaments de segon cicle d'educació infantil i d'ensenyaments obligatoris, durant el curs corresponent a la convocatòria.
- Estar inclòs en el Programa PASCE (Programa d'atenció a l'alumnat amb necessitats especials de salut als centres educatius), o en qualsevol programa amb la mateixa finalitat, desenvolupat pel Departament amb competències en salut.
- Disposar de Pla Consensuat d'atenció a la Salut en l'entorn educatiu, o en el seu defecte informes mèdics emanats des del sistema de salut pública de Catalunya o elaborats per un metge col·legiat.
- Que pare/s, mare/s o tutor/a legal hagin signat l'autorització per sol·licitar i compartir les dades de salut dels infants i joves que siguin necessàries per a donar resposta a les seves necessitats especials de salut als centres educatius.

4.4. Obligacions:

- Romandre matriculat a un centre educatiu ordinari a la ciutat de Barcelona.
- Facilitar la documentació que el Consorci pugui requerir i que consideri necessària per acreditar la concurrència dels requisits. La manca d'aportació de la documentació requerida en el termini fixat en aquesta Instrucció, comportarà el desistiment de la sol·licitud.

El centre educatiu ha d'informar de qualsevol canvi en l'assistència de l'alumnat beneficiari (canvi de centre, ingrés hospitalari de llarga durada, escolarització en la modalitat d'atenció domiciliària o qualsevol altre circumstància que impliqui que l'alumne no assisteix al centre de manera perllongada).

5. Procediment de sol·licitud

- 5.1. La sol·licitud per realitzar la petició d'aquest suport és exclusivament telemàtica i està a disposició dels centres a través d'aquest [formulari](#), al qual s'hi pot accedir utilitzant l'usuari XTEC.
- 5.2. Aquesta sol·licitud l'han de fer els centres educatius on estigui matriculat l'alumnat amb necessitats de suport de monitoratge de salut durant el curs 2025/2026.
- 5.3. En el cas de centres concertats ordinaris, aquests no hauran de presentar la documentació que s'indica a continuació per a centres públics, sinó només la sol·licitud. Des del Consorci únicament es vetllarà per garantir la formació necessària i obligatòria del seu personal, atès que els centres concertats ja disposen d'una aportació econòmica per a sufragar les despeses de monitoratge.
- 5.4. Els centres públics ordinaris, junt amb la sol·licitud de suport de monitoratge de salut per al curs escolar, hauran de presentar:
 - Autorització per sol·licitar i compartir dades de salut de l'infant o jove amb necessitats especials de salut als centres educatius.
 - Pla Consensuat d'atenció a la salut en l'entorn educatiu, datat i signat per les tres parts implicades (equip directiu del centre, pares/mares o tutors legals de l'alumne i infermer/a referent de Salut).
 - En el cas que el Pla Consensuat estigui en tràmit, còpia dels informes mèdics, emanats des del sistema públic de salut de Catalunya o elaborats per un metge col·legiat, que puguin acreditar les circumstàncies de l'alumnat per al qual es sol·licita el monitoratge, amb el compromís d'aportar el Pla corresponent una vegada hagi estat formalitzat. La presentació de la sol·licitud implica el compromís tàcit de compliment d'aquest punt

6. Assignacions inicials d'ofici

Per al curs 2025/2026, s'estableixen tres supòsits d'assignació d'hores d'ofici:

- 6.1. En el cas dels alumnes que continuïn matriculats en el mateix centre educatiu, sempre i quan l'esmentat centre hagués facilitat els seus Plans Consensuats a la Direcció d'atenció a la comunitat educativa el curs 2024-2025, i no hi hagués cap variació en la salut de l'alumne, s'atorgaran d'ofici les hores de monitoratge, adequant-les al barem indicat a l'annex 1 d'aquesta convocatòria, sense que sigui necessari presentar sol·licitud ni documentació.
- 6.2. En el cas dels alumnes que continuïn matriculats en el mateix centre educatiu, sempre i quan l'esmentat centre hagués facilitat els seus informes mèdics a la Direcció d'atenció a la comunitat educativa el curs 2024-2025, s'atorgaran d'ofici les hores de monitoratge, adequant-les al barem indicat a l'annex 1 d'aquesta

convocatòria, condicionades a la presentació dels Plans Consensuats corresponents abans de la finalització de l'any en curs (31 de desembre de 2025). En el cas de no presentació en termini dels esmentats documents, es procedirà a la revocació de l'assignació.

- 6.3. En el cas d'alumnes que s'hagin matriculat en un centre diferent d'on estaven matriculats el curs 2024-2025, i sempre que el centre originari hagués presentat els seus Plans Consensuats, s'atorgaran d'ofici les hores de monitoratge, adequant-les al barem indicat a l'annex 1 d'aquesta convocatòria, condicionades a la presentació dels nous Plans Consensuats actualitzats abans de la finalització de l'any en curs (31 de desembre de 2025). En el cas de no presentació en termini dels esmentats documents, es procedirà a la revocació de l'assignació.
- 6.4. En qualsevol altre supòsit se seguirà el procediment descrit en el punt 5 d'aquesta Instrucció, i caldrà presentar sol·licitud i aportar la documentació indicada.

7. Terminis de sol·licitud

- 7.1. **Primer període, des de la data de signatura de la Instrucció fins al 28 de setembre de 2025**, ambdós inclosos, per l'alumnat de continuïtat que no va presentar el Pla de Consensuat el curs 2024-2025, les famílies dels quals han confirmat la reserva de la plaça en el centre pel curs 2025/2026, per l'alumnat de nova matriculació en el centre escolar, i per les peticions d'acompanyament de salut en sortides amb pernoctació que es realitzin durant el mes d'octubre.
- 7.2. **Període obert durant el curs escolar 2025/2026, a partir del 29 de setembre**, per atendre les peticions d'acompanyament de salut per sortides amb pernoctació i per les situacions sobrevingudes que puguin ocórrer durant el curs escolar. En aquest sentit, es consideren situacions sobrevingudes aquelles producte de la detecció de necessitat especial de suport de monitoratge de salut d'alumnes ja escolaritzats al centre, o per d'alumnes que sol·liciten l'admissió fora del període reglat de preinscripció.

8. Valoració i assignació

- 8.1. La Direcció d'atenció a la comunitat educativa, o l'òrgan en qui delegui, revisarà la documentació i farà les consultes a les administracions públiques implicades per tal de realitzar les comprovacions de dades necessàries per la valoració de les sol·licituds.
- 8.2. En el cas de **centres concertats ordinaris**, des de la Direcció d'atenció a la comunitat educativa es confirmarà al centre, via correu electrònic, que la documentació ha estat rebuda i acceptada. La Direcció d'atenció a la comunitat educativa informará el centre educatiu que ha de posar-se en contacte amb el

seu Centre d'Atenció Primària de referència per a que el personal que hagi de desenvolupar el monitoratge de salut rebi la formació pertinent.

- 8.3. En el cas de **centres educatius públics ordinaris** que sol·licitin assignació d'hores de monitoratge de salut, la valoració es realitzarà d'acord amb el barem de l'annex 1 d'aquesta instrucció, el qual es regeix pel Protocol d'Atenció a les necessitats especials de salut d'infants i joves en l'entorn educatiu, inclòs en l'Acord marc de col·laboració entre el departament d'Educació i Formació Professional i el departament de Salut per al desenvolupament de les intervencions vinculades a la salut de l'alumnat en l'àmbit educatiu i l'atenció educativa domiciliària o en centres sanitaris.

- 8.4. L'assignació de les hores de monitoratge de salut és realitzarà per ordre d'arribada de les sol·licituds complertes (amb tota la documentació adjunta), de forma individualitzada i nominal per a cada alumne, avaluant les cures, actuacions i/o medicació que requereix durant l'horari escolar, d'acord amb la valoració sanitària (bloc 1) del Pla consensuat d'atenció a la salut en l'entorn educatiu, i si és autònom o no en relació a les seves cures i/o necessitats sanitàries.

Les indicacions consensuades recollides en el bloc 2 del Pla consensuat d'atenció a la salut en l'entorn educatiu (Intervencions que cal fer) estan dirigides a les actuacions a portar a terme entre la direcció del centre educatiu, l'infant/jove, els tutors legals, l'equip referent o la infermera de Salut i Escola referent del centre educatiu, i en cap cas establiran recursos provinents del Consorci d'Educació de Barcelona.

- 8.5. El màxim d'hores que es poden assignar a un/a alumne/a per setmana és de 25 o, en el cas de centres on s'imparteixen sis hores lectives diàries, de 30.
- 8.6. Excepcionalment, en el cas que un mateix centre educatiu presenti múltiples casos d'alumnes amb les mateixes necessitats especials de salut, es realitzarà una primera valoració individualitzada per alumne, i posteriorment, una segona valoració global sobre les necessitats de l'esmentat centre, per una assignació més eficient i eficaç, i es podran assignar trams diferents d'hores si el recurs pot ser compartit, i/o hores comunals per tipus de malaltia.

9. Resolució i comunicació

- 9.1. L'atorgament de les hores es comunicarà als centres educatius i a les famílies per via telemàtica, i podrà ser consultat pels centres en el lloc Web habilitat a tal efecte, indicant només els darrers dígits del número d'IDALU i les hores assignades. En el cas de denegació, es comunicarà per via telemàtica a la direcció del centre educatiu, especificant-ne el motiu.
- 9.2. La Direcció d'atenció a la comunitat educativa també comunicarà a l'empresa adjudicatària del servei de monitoratge les hores assignades per centre, per tal de garantir el servei i la formació del personal destinat a portar a terme aquest recurs.

- 9.3. Si els centres no estan d'acord amb l'adjudicació informada o amb la denegació de l'assignació, podran presentar les al·legacions pertinents a través del següent [formulari](#).
- 9.4. En el cas de centres educatius públics ordinaris que sol·licitin acompanyament de salut per sortides amb pernoctació, l'acceptació o denegació de la seva petició es realitzarà per correu electrònic a la direcció del centre i/o al correu electrònic facilitat en l'esmentada petició d'aquest recurs.

10. Inadmissió i revocació

- 10.1. Les sol·licituds presentades sense complimentar tots els camps de la sol·licitud no seran admeses.
- 10.2. Les sol·licituds presentades sense documentació adjunta obligatòria seran denegades, un cop transcorregut el termini que s'indiqui en el requeriment de la Direcció d'Atenció a la Comunitat Educativa per aportar la documentació obligatòria.
- 10.3. El monitoratge de salut és un recurs temporal, condicionat al manteniment de la intensitat de suport que requereixi l'alumne/a. Durant el curs el Consorci d'Educació de Barcelona podrà revisar d'ofici d'aquesta necessitat, i podrà incrementar, minorar o revocar hores en aquells casos en què ja no siguin necessàries.
- 10.4. En cas de baixa del centre d'un alumne beneficiari de monitoratge, es revisaran les hores atorgades al centre.
- 10.5. L'atorgament de les hores de monitoratge de salut resta condicionada a la disponibilitat pressupostària. La reserva de crèdit es fa sempre a partir d'una estimació basada en les dades de l'alumnat receptor del suport durant el curs anterior. No es podrà garantir, per tant, que totes les situacions sobrevingudes al llarg del curs, i que superin aquesta previsió, puguin ser ateses de forma immediata. Quan es doni aquesta situació, s'obrirà una llista d'espera per accedir al suport, i en funció de la gravetat del cas, se cercaran quan sigui possible les alternatives que estiguin dins les capacitats del Consorci o dels propis centres educatius.
- 10.6. Els centres podran renunciar de forma expressa a l'atorgament d'hores de monitoratge de salut, comunicant-ho a través d'aquest [formulari](#).

11. Seguiment i verificació

- 11.1. La Direcció d'atenció a la comunitat educativa farà el seguiment de les actuacions derivades del procés d'assignació de monitoratge de salut, portant

a terme una revisió d'ofici d'aquesta assignació almenys una vegada per curs escolar.

- 11.2. Els centres hauran de proporcionar en tot moment la informació que els sigui demanada per l'esmentada Direcció, i s'hauran de sotmetre a les actuacions de comprovació i control d'altres òrgans competents d'acord amb la normativa aplicable.

12. Monitoratge en sortides amb pernoctació

L'acompanyament de monitoratge de salut per sortides amb pernoctació, només es contempla en el cas que tingui una durada superior a 1 dia, es realitzi dins del territori de Catalunya, per als centres educatius públics ordinaris amb alumnat inclòs en el Programa d'atenció a l'alumnat amb necessitats especials de salut als centres educatius (PASCE) i/o amb problemes motrius greus. En el cas d'alumnes amb problemes motrius greus no s'atorgarà el servei d'acompanyament de monitoratge si l'allotjament de destí disposa de personal de suport.

Atès que l'assignació d'hores per l'acompanyament de salut per sortides amb pernoctació és un recurs extraordinari, s'han de tramitar amb la màxima anticipació possible al Consorci d'Educació de Barcelona perquè aquests tramitin la petició corresponent a l'empresa adjudicatària del servei de monitoratge. Aquesta sol·licitud s'ha de realitzar com a mínim amb 30 dies d'antelació a través d'aquest [formulari](#).

13. Protecció de dades

Atès que l'objecte d'aquesta Instrucció inclou el tractament de dades de caràcter personal, els beneficiaris i entitats col·laboradores han de complir amb el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades) (DOUE 4.5.2016) i subsidiàriament Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

Anna Terra i Sans

Gerent del Consorci d'Educació de Barcelona

Annex 1: Barem d'acord amb el Protocol d'Atenció a les necessitats especials de salut d'infants i de joves en l'entorn educatiu:

Situació de Salut/	Intensitat de cures	Necessitat	Monitoratge de Salut per	
			Alumne sense autonomia (h/setmana)	Alumne amb autonomia, tot i que requereix supervisió (h/setmana)
Infants i joves amb asma, diabetis, epilèpsia i al·lèrgies que poden originar anafilaxi.	Baixa	<u>Evitar perills</u>	5	5
		<u>Tipologia de l'acció:</u>		
		- Determinació de glucèmia		
		- Detecció i protecció en les crisis comicials		
		- Posició lateral de seguretat.		
		- Administració de medicació oral, subcutània, inhalada/nebulitzada, tòpica.	10	5
		<u>Respirar, menjar i beure, higiene corporal i integritat de la pell</u>		
		<u>Tipologia de l'acció:</u>		
		- Oxigenoteràpia.		
		- Coneixement general de dispositius (ventilador, bomba d'infusió...).		
		- Canvis posturals.		
		- Cures tòpiques de lesions cutànies, úlceres...		
		Interval d'hores setmanals Grup d'Intervenció 1:	Mínim: 5 Màxim: 15	Mínim: 5 Màxim: 10
Infants i joves amb dispositius i cures de ventilació no invasi-va no contínua, ostomies, sondatge vesical intermitent, nebulitzacions i accessos vasculars.	Mitjana	<u>Evitar perills</u>	10	5
		<u>Tipologia de l'acció:</u>		
		- Administració de medicació intramuscular		
		- Administració de medicació per botó gàstric		
		- Administració de medicació rectal		
Infants i joves amb traqueostomies amb necessitats d'aspiració i/o ventilació no invasiva. Infants amb trastorns genètics i/o distròfia.	Alta	- Administració de medicació inhalada/nebulitzada	25	15
		<u>Respirar, menjar i beure, i higiene</u>		
		<u>Tipologia de l'acció:</u>		
		- Maneig/manipulació de dispositius (ventilador, respiradors...).		
		- Aspiració de secrecions per via oral/nasal		
		- Aspiració de secrecions per via traqueal		
		- Maneig/manipulació de dispositius (bomba d'infusió...).		
		- Alimentació per botó gàstric		
		- Alimentació per via parenteral		
		- Alimentació per sonda nasogàstrica		
		- Cures d'ostomia o intensives de la pell per ferides/ampolles	Mínim:10 Màxim: 30	Mínim: 5 Màxim: 20
		- Autosondatge o sondatge vesical intermitent de buidatge-uretra femení o uretra masculina		
		Interval d'hores setmanals Grup d'Intervenció 2:		

El quadre anterior es basa en la classificació les actuacions en l'entorn educatiu segons la intensitat de cures requerida, d'acord amb el Protocol d'atenció a les necessitats especials de salut d'infants i de joves en l'entorn educatiu:

Intensitat de les cures	Situació de salut	Actuacions en l'entorn educatiu
Baixa	Infants i joves, amb asma, diabetis, epilèpsia i al·lèrgies que poden originar anafilaxi.	- Elaborar Pla Consensuat d'atenció a la salut. - Actuacions Grup 1: on els professionals del centre educatiu i els monitors i monitores, poden realitzar una actuació directa amb l'infant pautaada i prendre decisions davant signes d'alerta si estan en el protocol i pla establert.
Mitjana	Infants i joves amb dependència de dispositius i cures de ventilació no invasiva no contínua, ostomies, sondatge vesical intermitent, nebulitzacions i accessos vasculars	- Elaborar pla consensuat d'atenció a la salut. - Actuacions Grup 2: On els professionals del centre educatiu i els monitors i monitores, poden realitzar una actuació directa amb l'infant pautaada i no podrà prendre decisions davant signes d'alerta, si apareixen haurà d'avisar a un professional de salut referent i segons indicacions d'aquest, i seguint pautes, actuar.
Alta	Infants i joves amb traqueotomies amb necessitats d'aspiració i/o ventilació no invasiva, i/o amb trastorns genètics.	- Elaborar pla consensuat d'atenció a la salut. - Actuacions Grup 2: On els professionals del centre educatiu i els monitors i monitores, poden realitzar una actuació directa amb l'infant pautaada i no podrà prendre decisions davant signes d'alerta, si apareixen haurà d'avisar a un professional de salut referent i segons indicacions d'aquest, i seguint pautes, actuar.
Molt alta	Infants i joves amb ventilació no invasiva de dependència contínua i/o alt risc d'esdeveniments aguts crítics que requereixen de cures d'alta complexitat.	- Actuació sanitària intensiva - Actuacions Grup 3: On els professionals del centre educatiu i els monitors i monitores si el centre, NO poden realitzar una actuació directa amb l'infant, només observacions i tenir capacitat de detectar signes d'alerta i alarma per avisar a un professional de salut referent i, segons indicacions d'aquest, i seguint pautes actuar.

El grup 3 es troba fora de l'abast d'aquesta convocatòria, atès que requereix atenció per part de professionals sanitaris.