

# Ampliem espais educatius

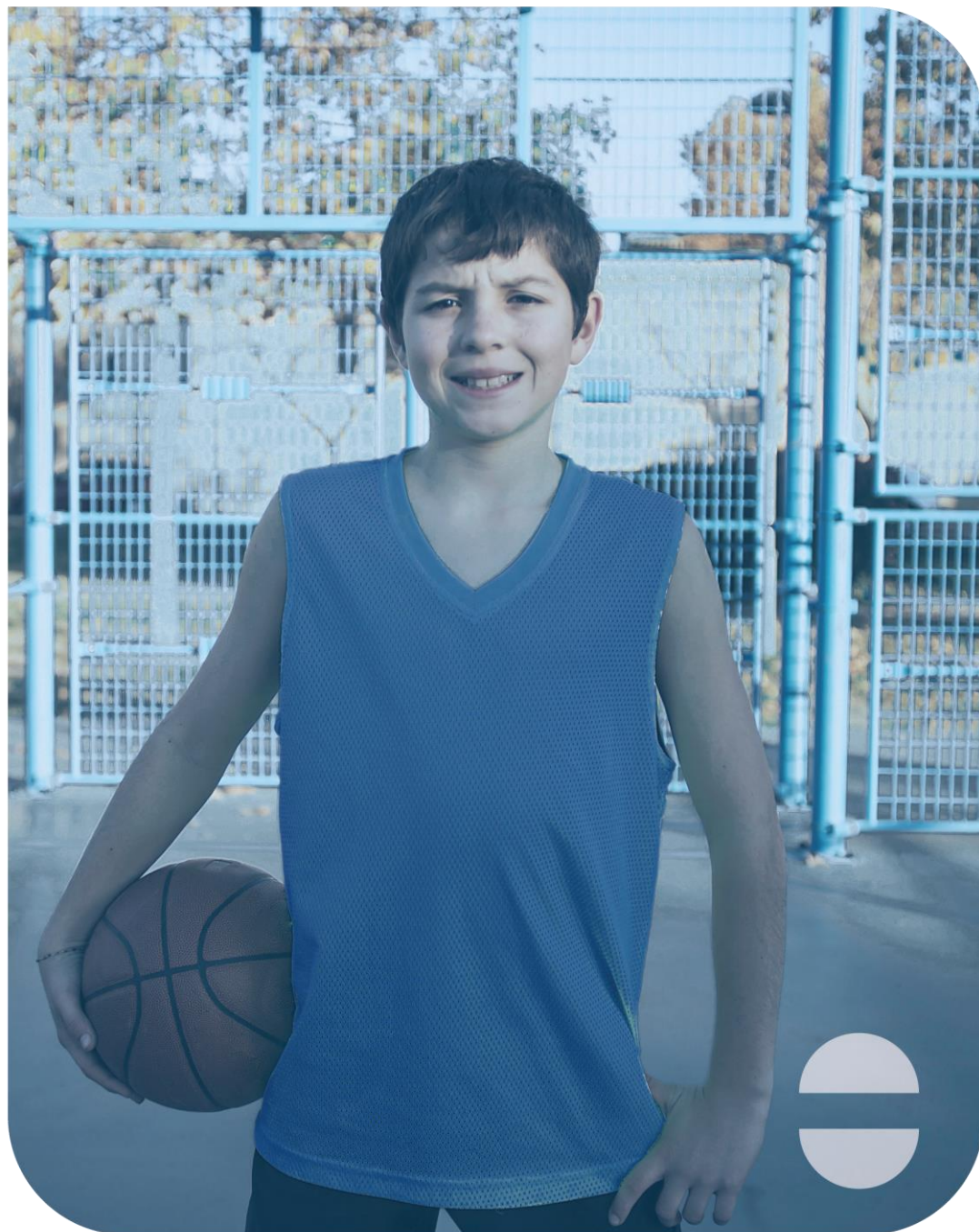
**Fem xarxa amb els barris  
per ampliar els espais educatius  
de cara al curs 2020-21**

(Actualitzat a 9 de desembre de 2020)



**Consorci d'Educació  
de Barcelona**

Generalitat de Catalunya  
Ajuntament de Barcelona



# Índex

## **Introducció: Què estem fent?**

### **Com ho estem fent?: Metodologia**

Fase A: Recollida de la informació

Fase B: Anàlisi de la informació

Fase C: Treball col·laboratiu

### **Cap a on anem?**

Context i escenaris

Taules resum

Destacats Espais Exteriors

Destacats Espais Interiors

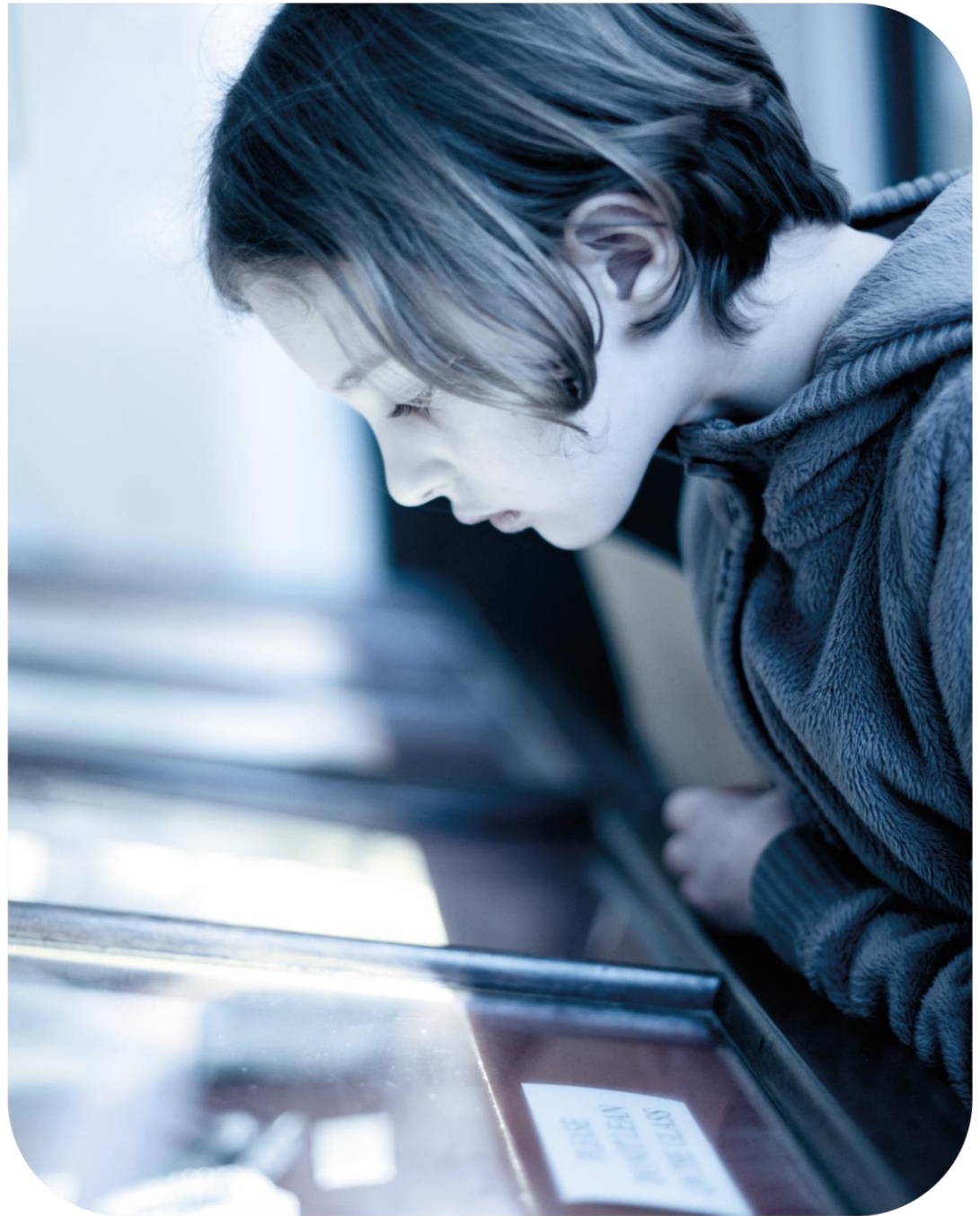
### **Accions d'acompanyament**

Accions d'acompanyament sobre l'entorn

Accions d'acompanyament sobre l'equipament

### **Vincles**

# Introducció



# Què estem fent?

En el context del SARS-CoV-2, l'inici del nou curs escolar 2020-21 ens obliga a donar resposta a un nou repte: **el de la falta d'espais en els centres educatius per assegurar el compliment de les mesures sanitàries**. Des del Consorci d'Educació s'està duent a terme un projecte que se centra en dos punts estratègics:

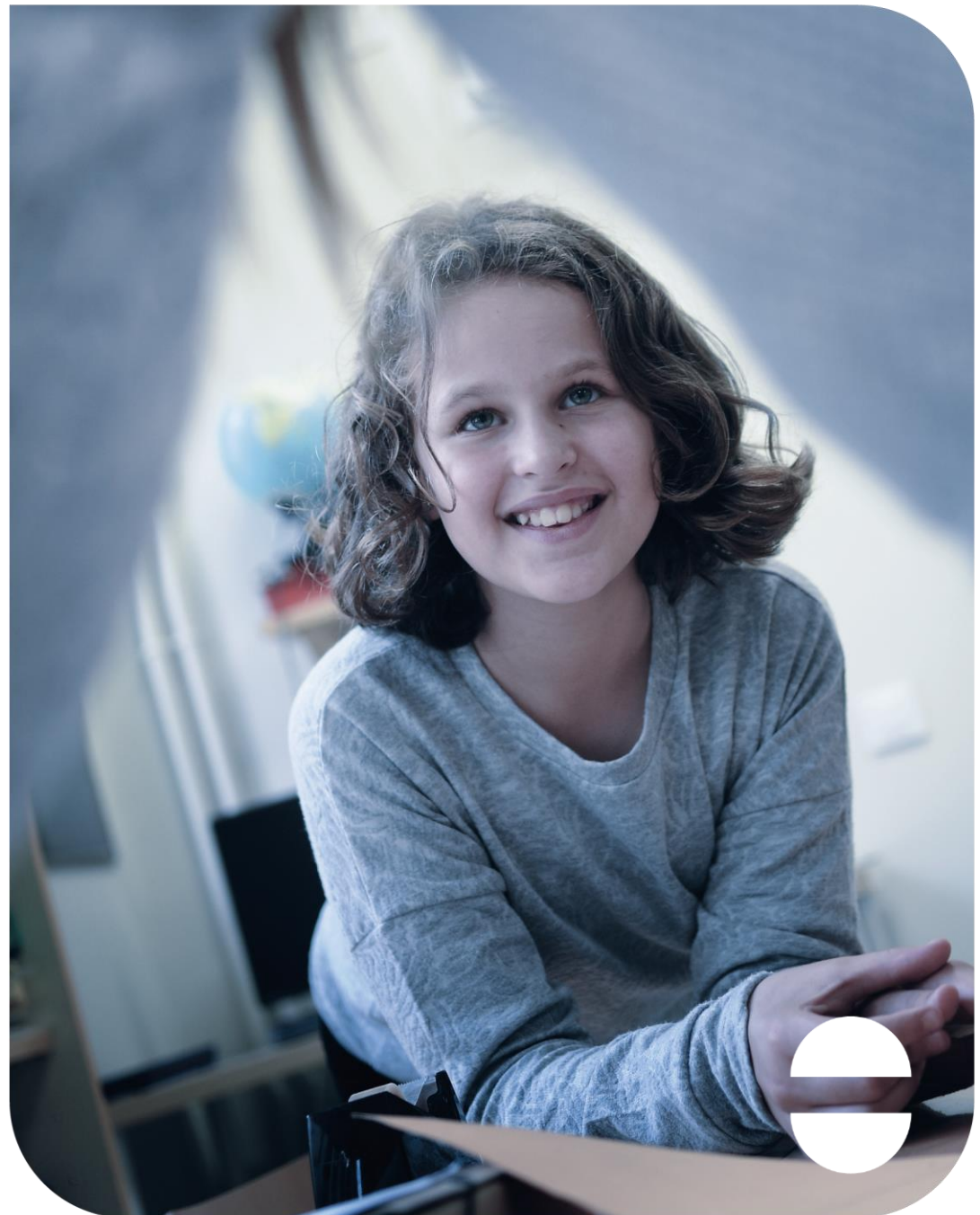


**Derivació d'espais i equipaments públics**  
per a usos educatius



**Priorització de les polítiques preexistents**  
de creació de vincles entre centres educatius  
i entitats i equipaments dels barris

**Com ho  
estem fent?**



# Metodologia

El projecte s'ha dut a terme en **tres fases**:



## Fase A

### Recollida d'informació

Es creen noves bases de dades actualitzades sobre l'estat de cada centre en quant a superfícies i espais (interiors i exteriors) i es fa inventari d'espais i equipaments públics susceptibles de ser compartits.



## Fase B

### Anàlisi d'informació

S'estableixen les necessitats de nous espais per aquells centres que calguin segons diferents escenaris i es fan propostes concretes d'actuació en forma d'espais a compartir.



## Fase C

### Treball col·laboratiu

Es comparteixen les conclusions i s'arriba a acords amb les diferents entitats i districtes per a les col·laboracions i cessió dels espais finalment validats.

## Fase A: recollida de la informació

A partir de diferents fonts d'informació es genera una **nova base de dades** amb les característiques espacials de cada centre així com les **possibilitats de col·laboració i cessió d'espais per part d'entitats i districtes**.



### Fonts d'informació

- Bases de dades del Consorci d'Educació sobre equipaments dels centres educatius
- Bases de dades de l'Ajuntament de Barcelona sobre equipaments
- Visites tècniques realitzades amb els centres
- Fitxa enquesta dirigida als centres educatius

### Tipologia de dades obtingudes

- Característiques tècniques de cada centre
- Equipaments públics susceptibles de cedir espais i les seves característiques tècniques
- Possibles entitats amb les quals col·laborar i les seves característiques

## Fase B: anàlisi de la informació

A partir de les dades recaptades **s'estableixen les necessitats de cada centre** mitjançant una taula dinàmica d'espais i diferents escenaris i de diferents visites i enquestes fetes amb els centres es fan propostes concretes d'actuació

### **Jerarquització dels tipus d'espais necessaris i dels disponibles**

sobre la base de si són exteriors o interiors, les seves possibilitats d'ús, les seves característiques...

### **Definició dels diferents escenaris**

S'estableixen les necessitats concretes per a les diferents etapes d'actuació davant el coronavirus (nova normalitat, fase 1- 2...)

### **Establiment de les necessitats de cada centre**

a partir d'una comparativa entre el ràtio real d'alumnes per classe (segons l'escenari) i els espais utilitzables en el context de la Covid i en cadascuna de les seves etapes i alineada també amb les necessitats manifestades en les visites realitzades per les direccions dels centres

### **Redacció de la proposta de col·laboració per als centres necessitats**

## Fase C: treball col·laboratiu

Una vegada redactada la proposta de col·laboració es **presenta als agents implicats**:

**Presentació i contrast**  
de les propostes **amb**  
**els centres**

**Reunions amb**  
**els districtes**  
i negociació sobre  
la disponibilitat  
i els espais



**Reunions amb agents**  
**del territori** per reforçar  
**VINCLES** existents i de  
nous escenaris

# Cap a on anem?

Les següents dades responen  
a l'escenari i normatives  
actuals i són susceptibles a  
canvis davant noves realitats.



# Taula resum. Fase I i Fase II fins 03.12.20

|                     | Espais interiors                  |            |                               | Espais exteriors                  |            |                          |                                           |            |
|---------------------|-----------------------------------|------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------|
| Districtes          | Centres educatius amb necessitats |            | Equipaments públics proposats | Centres educatius amb necessitats |            | Espais Públics proposats | Accions d'entrades i sortides als centres |            |
|                     | Públics                           | Concertats |                               | Públics                           | Concertats |                          | Públics                                   | Concertats |
| Ciutat Vella        | 4                                 | 1          | 6                             | 11                                | 3          | 17                       | 12                                        | 7          |
| Eixample            | 4                                 | 2          | 7                             | 20                                | 6          | 36                       | 15                                        | 18         |
| Sants-Montjuïc      | 3                                 | 3          | 6                             | 10                                | 5          | 33                       | 10                                        | 10         |
| Les Corts           | 2                                 |            | 2                             | 9                                 | 3          | 15                       | 6                                         | 8          |
| Sarrià-Sant Gervasi | 4                                 | 2          | 7                             | 6                                 | 14         | 25                       | 6                                         | 19         |
| Gràcia              | 3                                 |            | 3                             | 9                                 | 6          | 18                       | 13                                        | 5          |
| Horta-Guinardó      | 2                                 |            | 2                             | 8                                 | 3          | 14                       | 12                                        | 6          |
| Nou Barris          | 2                                 |            | 2                             | 12                                | 3          | 20                       | 12                                        | 3          |
| Sant Andreu         | 6                                 | 1          | 8                             | 13                                | 5          | 25                       | 8                                         | 10         |
| Sant Martí          | 6                                 | 1          | 6                             | 23                                | 8          | 48                       | 33                                        | 12         |
| <b>CENTRES</b>      | <b>36</b>                         | <b>10</b>  | <b>49</b>                     | <b>121</b>                        | <b>56</b>  | <b>251</b>               | <b>127</b>                                | <b>98</b>  |



# Dades rellevants i tipologies d'espais interiors

En **36 centres educatius públics** i **10 centres concertats** es detecten necessitats d'espais interiors.

Com a resultat de l'estudi d'aquestes necessitats s'han identificat **49 equipaments municipals** alternatius per donar-les resposta:

**4** Biblioteques

**11** Centres Cívics

**6** Museus

**5** Casals de Barri

**9** CEM o espais esportius

**1** Escola Música

**13** Altres Equipaments

# Dades rellevants i tipologies d'espais exteriors

En **121 centres educatius públics i 56 centres concertats** es detecten necessitats d'espais exteriors.

Com a resultat de l'estudi d'aquestes necessitats s'identifiquen i plantegen **251 propostes de possibles espais exteriors alternatius**

**96** Parcs i/o Jardins

**69** Places  
públiques

**28** Pistes esportives

**23** Patis i exteriors  
d'altres equipaments

**35** Carrers i  
interiors d'illa

# Dades Rellevants i Tipologies de Gestió Accessos

La correcta gestió Covid-19 d'accessos i sortides dels centres requereix **57** talls de carrer per a **26** centres educatius públics i **31** centres concertats. Tanmateix s'han dut a terme **225** accions de protecció escolar de diferent tipus, total **282** accions.

**57** Talls de carrers

**225** Protecció escolar entrades/sortides

**1330** Tanques de Senyalització subministrades

# Accions d'acompanyament per a l'obertura



# Accions d'acompanyament sobre l'entorn

- Gestió inicial amb Guardia Urbana i/o agents cívics i auxiliars dels accessos i sortides dels centres que ens l'han sol.licitat com una necessitats.
- Cessió d'alguns espais de la via pública per garantir els temps d'espera en l'entrada i la sortida dels grups de convivència.
- Instal.lació de Senyalització Covid per gestionar la mobilitat i els àmbits d'espera dels grups.



# Accions d'acompanyament sobre l'equipament

- Recollida de mobiliari i equipament vell o obsolet dels centres
- Inspecció tècnica dels centres per aconseguir els requeriments Covid-19
- Reorganització del mobiliari, on calgui, per garantir els plans d'Obertura
- Adaptació tècnica dels espais i instal·lació de senyalística, on calgui, per garantir els plans d'Obertura dels centres i les mesures Covid-19
- Subministrament dels mitjans de protecció i seguretat necessaris (EPIS)



# Vincles



# Taula resum dels vincles estables

| Districtes          | Vincles estables  |              |        |
|---------------------|-------------------|--------------|--------|
|                     | Vincles existents | Nous vincles | Totals |
| Ciutat Vella        | 26                | 21           | 47     |
| Eixample            | 5                 | 13           | 18     |
| Sants-Montjuïc      | 21                | 30           | 51     |
| Les Corts           | 0                 | 11           | 11     |
| Sarrià-Sant Gervasi | 1                 | 13           | 14     |
| Gràcia              | 1                 | 30           | 31     |
| Horta-Guinardó      | 0                 | 24           | 24     |
| Nou Barris          | 0                 | 18           | 18     |
| Sant Andreu         | 3                 | 31           | 34     |
| Sant Martí          | 2                 | 26           | 28     |
| Total centres       | 59                | 217          | 276    |

# Dades Rellevants: Vincles

Els centres educatius volen ampliar els seus vincles amb la comunitat.

**59** centres educatius públics ja disposen de vincles amb altres equipaments municipals i d'altres n'han sol·licitat de nous.

Com a resultat d'aquesta voluntat hem identificat **217** nous possibles vincles que es podrien implementar a la ciutat, en **196** equipaments o espais públics:

**23** Biblioteques

**30** Centres  
Cívics

**14** Museus

**7** Teatres

**25** Casals  
de Barri

**43** CEM o espais  
esportius

**15** Parcs i/o  
Jardins

**5** Places  
Públiques

**34** Altres  
Equipaments



**Consorci d'Educació  
de Barcelona**

Generalitat de Catalunya  
Ajuntament de Barcelona