

# Enseñanzas

## FORMACIÓN INSTRUMENTAL

**Objetivo:** Aprender a leer, escribir y hacer cálculos elementales.

**Estructura:** Los contenidos se organizan en **tres niveles** y cada nivel en **tres áreas de conocimiento:**

- Lengua
- Matemáticas
- Ciencias sociales y naturales

**Nota:** En función de la evaluación inicial, se le asigna el nivel correspondiente al alumnado.

## GRADUADO/A EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (GES)

**Objetivo:** Obtener el título de graduado/a en ESO.

**Estructura:** Los contenidos se organizan en **dos niveles** y cada nivel se organiza en **tres ámbitos:**

- **Ámbito de la comunicación:** Lengua y literatura catalana, lengua y literatura castellana, lengua extranjera.
- **Ámbito científico-tecnológico:** Matemáticas, ciencias de la naturaleza, tecnología, física y química, biología y geología.
- **Ámbito social:** Ciencias sociales, geografía e historia.

**Nota:** En función de la evaluación inicial, se le asigna el nivel correspondiente al alumnado.

## CURSO ESPECÍFICO PARA EL ACCESO A LOS CICLOS DE GRADO MEDIO (CAM)

**Objetivo:**

- Acceso directo a los CFGM de formación profesional.
- Exención de la parte común de la prueba de acceso a los CFGM de artes plásticas y diseño.
- Exención de la prueba de acceso de carácter general en las enseñanzas deportivas.

**Estructura:**

### A) Materias obligatorias:

- **Ámbito de la comunicación:** Lengua catalana, lengua castellana, lengua inglesa.
- **Ámbito científico-tecnológico:** Matemáticas.
- **Ámbito social:** Ciencias sociales y ciudadanía, tutoría y orientación.

### B) Materias opcionales\*: Tecnología o ciencias de la naturaleza.

\*El centro escoge la materia que ofrece.

Hay matrícula con **precio público**.

## PREPARACIÓN PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO

### PRUEBA DE ACCESO A CICLOS DE GRADO MEDIO

**Objetivo:** Preparar para presentarse a las pruebas de acceso a los ciclos de grado medio de formación profesional, de artes plásticas y diseño y de enseñanzas deportivas (parte común o prueba de acceso de carácter general).

**Estructura:**

- Competencia en lengua catalana y castellana
- Competencia en lengua extranjera
- Competencia social y ciudadanía
- Competencia matemática
- Competencia de interacción con el mundo físico
- Competencia en tecnologías

**Nota:** La cualificación que se obtiene en esta formación se multiplica por el coeficiente 0,20 y se suma a la nota de la prueba de acceso.

### PRUEBA DE ACCESO A CICLOS DE GRADO SUPERIOR

**Objetivo:** Preparar para presentarse a las pruebas de acceso a los ciclos de grado superior de formación profesional, de artes plásticas y diseño y de enseñanzas deportivas. El alumnado puede preparar la parte común de la prueba, la parte específica, o ambas.

**Estructura:**

- **Parte común:** Lengua catalana, lengua castellana, lengua extranjera (francés o inglés), matemáticas (formación profesional, artes plásticas y diseño y enseñanzas deportivas) o historia (artes plásticas y diseño, y enseñanzas deportivas).
- **Parte específica:** Formación profesional: Según el ciclo al que se quiera acceder se tienen que escoger dos materias de la opción A, B, C o D. Artes plásticas. Se ha de elaborar un proyecto a escoger entre tres ámbitos: a) Comunicación y diseño; b) Expresión artística; c) Arte y tecnología.

**Nota:** La cualificación que se obtiene en esta formación se multiplica por el coeficiente 0,20 o 0,15, según corresponda, y se suma a la nota de la prueba de acceso.

### PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS

**Objetivo:** Preparar a las personas **mayores de 25 años** para la prueba de acceso a la universidad.

**Estructura:**

- **Fase general:** Lengua catalana, lengua castellana, lengua extranjera y comentario de texto.
- **Fase específica:** El alumno/a tiene que escoger dos materias relacionadas con una de las ramas de conocimiento, en que se organizan los títulos universitarios de grado.

## LENGUAS

**Objetivo:** Conseguir conocimientos de lengua catalana, castellana, inglesa y francesa según el marco europeo común de referencia para las lenguas – MECR – .

Lengua catalana 3 niveles      Lengua inglesa 3 niveles  
Lengua castellana 3 niveles      Lengua francesa 3 niveles

**Nota:** En función de la evaluación inicial, se le asigna el nivel correspondiente al alumnado.

## INFORMÁTICA/COMPETIC

**Objetivo:** Facilitar la adquisición de la competencia digital para desenvolverse en la sociedad actual, adquiriendo conocimientos del funcionamiento del ordenador, el procesamiento de textos, el uso del correo electrónico y la búsqueda de información por internet, el civismo digital, la hoja de cálculo y el procesamiento de la imagen y el sonido.

**Estructura:** 4 niveles

- Competic inicial\*                      • Competic nivel 2\*
- Competic nivel 1\*                      • Competic nivel 3

\***Nota:** En función de la evaluación inicial, se le asigna el nivel correspondiente al alumnado.

# Enseñanzas de educación de adultos

## A QUIÉN SE DIRIGE

Con **carácter general** pueden acceder a la educación de adultos las personas que cumplen **como mínimo 18 años** el año natural en que inician la formación.

También pueden acceder las personas que cumplen **como mínimo 16 años** el año natural en que inician la formación, y se encuentran en algunas de las **siguientes circunstancias:**

- Han cursado un programa de formación e inserción.
- Quieren cursar la formación para las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio.
- Tienen un contrato laboral que les impide asistir a los centros educativos en régimen ordinario.
- Se encuentran en proceso de obtención de un permiso de trabajo.
- Son deportistas de alto rendimiento.
- Participan en el programa de experiencia profesional para la ocupación juvenil en Cataluña Jóvenes por la ocupación.

Excepcionalmente, el gerente del Consorcio de Educación de Barcelona puede autorizar la incorporación de alumnos que no cumplan los requisitos anteriores previo informe de la Inspección de educación.

En el caso del **curso de formación específico para el acceso a los ciclos formativos de grado medio** pueden acceder las personas que cumplan **como mínimo 17 años** el año natural en que inician la formación.

## CÓMO SE ACCEDE

- Conocer el calendario de preinscripción y matrícula.
- Escoger el centro y presentar la solicitud con las diversas opciones.
- Consultar las listas y la asignación de plazas.
- Formalizar la matrícula.



## ENSEÑANZAS

### Formación instrumental (FI)

Nivel 1 → Nivel 2 → Nivel 3 = 3 cursos

Según el nivel de acceso, la duración de la formación podrá ser inferior

### Graduado/a en educación secundaria

Nivel 1 → Nivel 2 = 2 cursos

Según el nivel de acceso, la duración de la formación podrá ser inferior

### Curso específico de acceso a ciclos de grado medio (CAM) 1 curso

### Preparación para las pruebas de acceso a ciclos de grado medio (GM) 1 curso

### Preparación para las pruebas de acceso a ciclos de grado superior (GS) 1 curso

### Preparación para las pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25 años 1 curso

### Lengua catalana\*

Nivel 1 → Nivel 2 → Nivel 3  
105 horas    140 horas    140 horas

### Lengua castellana\*

Nivel 1 → Nivel 2 → Nivel 3  
105 horas    140 horas    140 horas

\* La duración podrá ser trimestral, semestral o anual según el centro

### Lengua inglesa

Nivel 1 → Nivel 2 → Nivel 3  
105 horas    140 horas    140 horas  
3 h/sem.    4 h/sem.    4 h/sem.

La duración es anual

### Lengua francesa

Nivel 1 → Nivel 2 → Nivel 3  
105 horas    140 horas    140 horas  
3 h/sem.    4 h/sem.    4 h/sem.

La duración es anual

### Competencia digital (COMPETIC)

<b>Inicial</b>	105 horas	1 curso (3 h semanales)
<b>Nivel 1</b>	105 horas	1 curso (3 h semanales)
<b>Nivel 2</b>	140 horas	1 curso (4 h semanales)
<b>Nivel 3</b>	105 horas	1 curso (3 h semanales)

## ACREDITACIÓN

### Certificado de FI

### Título de graduado/a en ESO

### Certificado del centro

**Certificado** de superación de la prueba externa de acceso a CFGM

### Certificado del centro

**Certificado** de superación de la prueba externa de acceso a CFGS

**Certificado** de superación de la prueba externa de acceso a la universidad para mayores de 25 años

**Certificados** equivalentes con el Marco europeo de referencia para las lenguas (MECR):

Nivel 1 = A1  
Nivel 2 = A2  
Nivel 3 = B1

**Certificados** equivalentes con el Marco europeo de referencia para las lenguas (MECR):

Nivel 1 = A1  
Nivel 2 = A2.1  
Nivel 3 = A2.2

**Certificados** equivalentes al ACTIC (acreditación de competencias en tecnología de la información y la comunicación):

Inicial + nivel 1 = Básico  
Nivel 2 = Intermedio  
Nivel 3 = Avanzado

## CONTINUIDAD

### Bachillerato

<b>GM</b>	Formación profesional
	Enseñanzas de artes plásticas y diseño
	Enseñanzas deportivas

<b>GS</b>	Formación profesional
	Enseñanzas de artes plásticas y diseño
	Enseñanzas deportivas

### Enseñanzas universitarias

### EOI

Escuelas oficiales de idiomas

Preparación para las pruebas

Lenguas

Informática