



**PROGRAMA D'ACTIVITATS**  
**EXPOSICIÓ Itinerant**  
**“Cap a una ALIMENTACIÓ**  
**SOSTENIBLE”**

# 1. PRESENTACIÓ PROGRAMA



10 MERCATS  
-  
10 SETMANES

El programa d'activitats forma part del plantejament educatiu de l'**Exposició Itinerant "Cap a una Alimentació Sostenible"**, que en el marc de la capitalitat mundial de l'Alimentació Sostenible 2021, recorrerà els 10 districtes de la ciutat de Barcelona a la tardor, amb l'objectiu de donar a conèixer de manera pedagògica, interactiva i propera els beneficis de l'alimentació sostenible.

L'exposició també oferirà una sèrie d'activitats gratuïtes, lúdiques i experimentals, adreçades a tots els nivells educatius escolars, per donar opcions per alimentar-se de manera més saludable i amb aliments produïts i distribuïts de manera sostenible.

El programa d'activitats es desenvoluparà durant 10 setmanes en espais propers a 10 mercats municipals consecutivament.

## 1.1 Plantejament organitzatiu i metodològic:

A



PROGRAMA  
D'ACTIVITATS  
EDUCATIVES  
ESCOLARS

Dimarts a Divendres

Matí de 9:30 a 14:00

Activitats de 1'5h de  
durada

4 grups escolars diaris

## PROGRAMA ACTIVITATS

### A.1\_ORGANITZACIÓ D'ACTIVITATS EDUCATIVES ESCOLARS

- Les activitats s'adrecen a totes les etapes educatives dels centres educatius de cada uns dels districtes on itinera l'exposició, de manera gratuïta.
- Les activitats es realitzaran dins la franja horària dels matins (9:30 a 14:00h).
- Les activitats tenen una durada aproximada de 1h 15 minuts – 1h 30 minuts.
- El punt de trobada per a l'inici de les activitats és sempre l'exposició.
- Cal fer reserva prèvia
- Cal que l'escola arribi pels seus mitjans fins al mercat.

### A.2\_PLANTEJAMENT METODOLÒGIC DE LES ACTIVITATS EDUCATIVES ESCOLARS

- El programa compta amb la proposta d'un conjunt d'activitats prèvies (activitats per a fer a l'aula amb recursos digitals i dinamitzades pel mateix professorat dels centres educatius).
- Les activitats es desenvolupen seguint les següents etapes:
  - Presentació de l'Educador/a
  - Presentació de l'Exposició. Converses inicials sobre coneixements previs/preconcepcions sobre l'Alimentació Sostenible. Vincle amb les activitats prèvies realitzades als centres educatius.
  - Presentació de l'activitat. Objectius i etapes. Dinàmica, ritme i pautes organitzatives.
  - Desenvolupament de l'activitat
  - Cloenda de l'activitat. Espai reflexiu i avaluatiu.

### A.3\_INSCRIPCIÓ I RESERVES

- Les activitats són totalment gratuïtes.
- Per fer la reserva cal que envieu un correu electrònic al mail: [activitatsexpoalimentacio@fundesplai.org](mailto:activitatsexpoalimentacio@fundesplai.org).
- També podeu trucar al 93 551 15 07 i demanar per Júlia García.

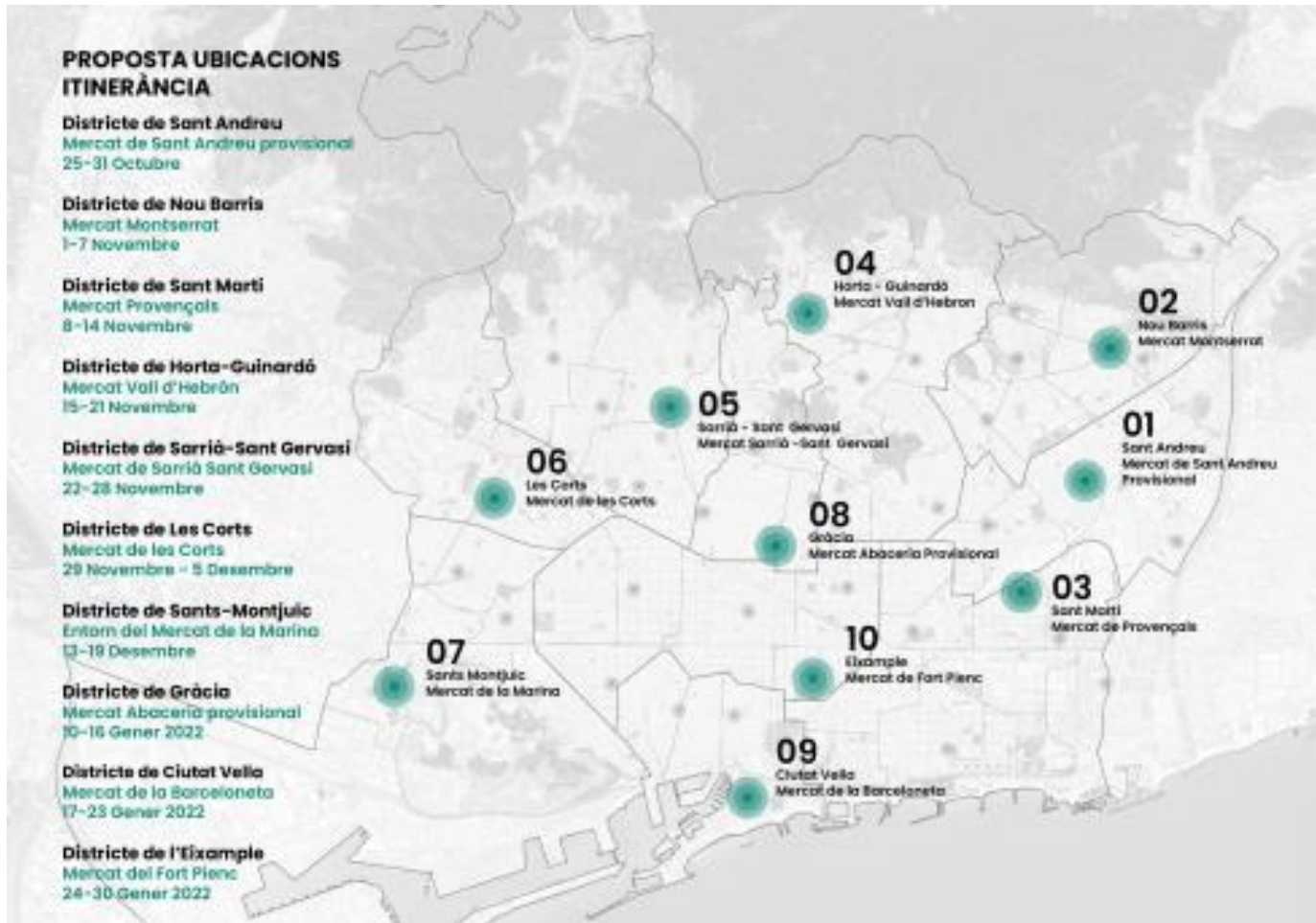
### A.4\_PROPOSTA D'ACTIVITATS

01 educació infantil	SENTIR ELS ALIMENTS
02 cicle inicial	LES XEFS DE LA NATURA
03 cicle mitjà	MENJANT A RITME DE LA NATURA
04 cicle superior	MALBARATAMENT ZERO
05 secundària	COMPRA 100% SALUDABLE

PROGRAMA ACTIVITATS

## A.5\_CALENDARI DE L'EXPOSICIÓ EN CADA DISTRICTE.

Calendari de la Itinerància de l'Exposició per cada districte.



## 2.PROGRAMA D'ACTIVITATS EDUCATIVES ESCOLARS

**01**  
educació infantil

### SENTIR ELS ALIMENTS



<b>Destinatari s</b>	5 anys- P5		
<b>Temps</b>	1:15-1:30 h	<b>Espai</b>	Aula oberta o espai exterior
<b>Descriptor</b>	<p>Mengem diàriament és una necessitat vital. Però a banda d'això, menjar és un plaer per als nostres sentits.</p> <p>A través de petites activitats i dinàmiques posarem en joc els diferents sentits en relació als diferents aliments que trobem al mercat. Ordenar fruites i hortalisses com un arc de sant Martí, olorar cafè o espècies, tastar una llimona.</p> <p>Aproximem-nos a l'alimentació en un viatge per tots els sentits.</p>		

### OBJECTIUS

- Conèixer alguns aliments nous i conèixer millor el medi natural.
- Fer un apropament sensorial als aliments, tot treballant els sentits.
- Donar valor a l'acte de menjar i alimentar-se.

**02**  
cicle inicial

# LES XEFS DE LA NATURA



<b>Destinatari s</b>	6-7 anys. Cicle Inicial de Primària		
<b>Temps</b>	1:15-1:30 h	<b>Espai</b>	Aula oberta o espai exterior
<b>Descriptor</b>	<p>Joc de simulació que ens permetrà aprendre que tots els éssers vius necessitem uns recursos per a viure, i que per tant, per a produir aliments d'origen vegetal o animal, necessitem de recursos naturals. Aquests recursos no són infinits, i s'amaguen darrera la missió de cuinar un bon plat per menjar.</p> <p>Us convidem a jugar, investigar i aprendre què hi ha darrera els nostres aliments, i a fer-nos més conscients de la nostra connexió amb la natura. Necessitem la natura per a menjar, i necessitem tenir-ne cura per menjar millor i de forma més sostenible.</p>		

## OBJECTIUS

- Reconèixer la necessitat que tenim tots els éssers vius de menjar per poder créixer i tenir energia per funcionar.
- Diferenciar els orígens animals i vegetals dels aliments.
- Conèixer les necessitats vitals dels éssers vius.
- Reconèixer la importància de les plantes com a aliment, tant per als animals com per a les persones.
- Comprendre que per a la producció d'aliments són necessaris recursos naturals, i que aquests són limitats.

**03**  
 cicle mitjà

## MENJANT A RITME DE LA NATURA



<b>Destinatari s</b>	8-10 anys. Cicle Mitjà de Primària		
<b>Temps</b>	1:15-1:30 h	<b>Espai</b>	Mercats amb diverses parades de fruites
<b>Descriptor</b>	<p>Fa dècades que els habitants de les ciutats es van desconnectar del món agrícola i del ritme natural de la terra. Sigui estiu o hivern, al nord o al sud, a Barcelona sempre es pot trobar fruita exòtica als prestatges de les botigues, parades i supermercats. Hem de desfer-nos de la comoditat a què ens hem acostumat i tornar a consumir com ho feien els nostres avis: menjant al ritme de la natura. Farem una descoberta pel mercat tot reconeixent la diversitat de fruites i de verdures, i tindrem l'objectiu d'aprendre d'on venen aquests aliments i quin és el seu origen.</p>		

### OBJECTIUS

- Conèixer la diversitat de fruites i verdures que tenim a l'abast al mercat.
- Descobrir i conèixer la procedència de les fruites, associant-hi la distància que han de recórrer per arribar a les nostres llars.
- Identificar l'emissió de gasos d'efecte hivernacle amb el transport dels aliments llunyans (Petjada de carboni dels aliments).
- Conèixer les fruites i verdures de temporada.
- Donar importància i valor a les fruites i verdures que mengem, també en la seva dimensió d'impacte ambiental.

**04**  
 cicle superior

## MALBARATAMENT ZERO



<b>Destinatari s</b>	10 a 12 anys. Cicle superior		
<b>Temps</b>	1:15-1:30 h	<b>Espai</b>	Mercats amb diverses parades de fruites
<b>Descriptor</b>	<p>“Un terç dels aliments produïts al món es malbaraten” És una dada impactant que malauradament desconexim o la que ens hi hem acostumat.</p> <p>Les llars i els hàbits que les famílies transmeten són responsables d'una gran part d'aquest malbaratament. Una educació conscient entorn d'aquesta problemàtica pot promoure el canvi. Aprofitem l'entorn del mercat per a conèixer les percepcions sobre el malbaratament que tenen els consumidors i per a sensibilitzar-los a través d'entrevistes a peu de parada.</p> <p>A més amb l'ajuda de les treballadores i treballadors del mercat aprenem trucs en relació a la compra, l'emmagatzematge, la manipulació i cuinat dels aliments que ens ajudin a trencar aquesta estadística.</p>		

### OBJECTIUS I COMPETÈNCIES

- Conèixer el concepte de malbaratament alimentari, la seva magnitud i les implicacions en termes d'impacte ambiental.
- Copsar les percepcions entorn aquest fenomen que té la ciutadania, obtenir dades i alhora sensibilitzar.
- Aprofitar l'expertesa dels i les paradistes per a recopilar consells i estratègies que redueixin el malbaratament en la compra, emmagatzematge, manipulació i consum dels aliments



**05**  
secundària

## COMPRA 100% SALUDABLE



<b>Destinatari s</b>	12 anys. ESO		
<b>Temps</b>	1:15-1:30 h	<b>Espai</b>	Mercats amb diverses parades de fruites
<b>Descriptor</b>	<p>El joc 100% saludable consistirà en una gimcana de grup on descobrirem els costos reals que tenen els ultraprocesats en termes de salut individual i planetària. Es tracta d'un joc d'enigmes en que treballaran en equip aprenent diferents aspectes com: sucres afegits, additius, publicitat, envasos...</p> <p>A més faran una petita investigació per descobrir l'impacte dels ultraprocesats en els mercats.</p>		

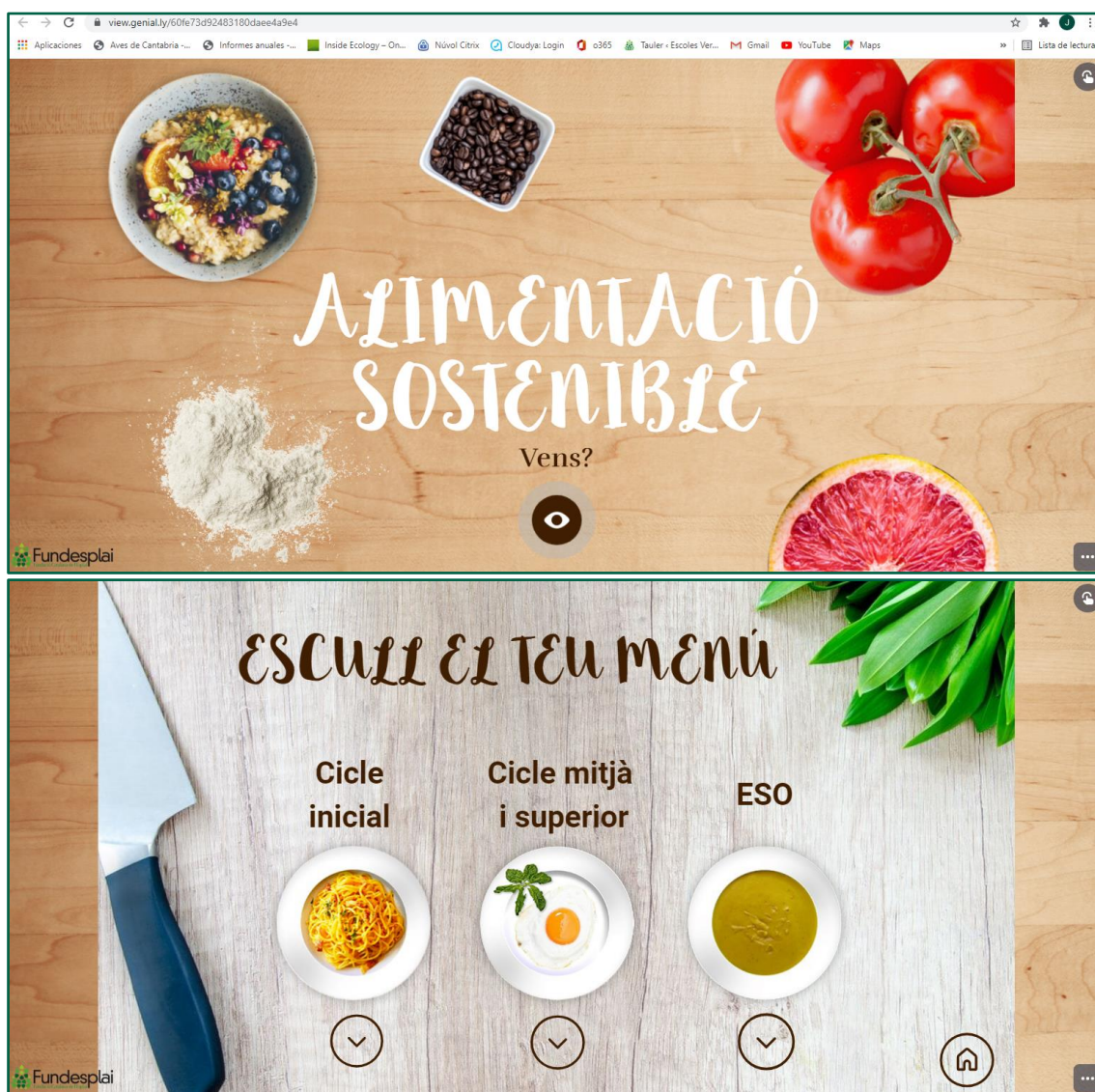
### OBJECTIUS I COMPETÈNCIES

- Conèixer el concepte d'ultraprocesats, processats i menjar real
- Conèixer les implicacions del consum d'aliments ultraprocesats
- Conèixer el producte de mercat i el procés de compra que s'hi experimenta.
- Reflexionar sobre els costos reals que tenen molts productes que consumim i que suposen efectes nocius per a la salut individual i planetària

## 2.1 Activitats opcionals Prèvies i/o Posteriors:

### Plantejament metodològic:

- Les activitats complementàries per treballar autònomament a l'aula, es basen en petits **reptes o enigmes virtuals** que podreu resoldre com a grup classe, adaptats a cada nivell.
- Es tracta d'una única plataforma on podeu escollir les temàtiques a treballar amb diferents nivells de dificultat. D'aquesta forma l'alumnat pot realitzar l'activitat més adient a la seva edat o a la visita que realitzarà però també podrà fer-ne d'altres per aprofundir.



## 2.2 També et convidem a participar en el projecte “Ara, aquí, les escoles” promogut pel Consorci d'Educació:

### Plantejament metodològic:

- Us proposem el **REPTE de... crear un PÒSTER** per comunicar i compartir amb tota la ciutat les reflexions, les preguntes, les experiències, les preocupacions, els aprenentatges i els compromisos dels infants i joves relacionats amb el sistema alimentari.
- Els pòsters presentats formaran part d'una campanya de comunicació que es durà a terme a la ciutat els volts del 10 de desembre de 2021, Dia Mundial dels Drets Humans.

Trobareu més informació aquí:

[https://www.edubcn.cat/ca/centres\\_serveis\\_educatius/alimentacio\\_sostenible](https://www.edubcn.cat/ca/centres_serveis_educatius/alimentacio_sostenible)

## 2.3 INSCRIPCIÓ I RESERVES A LES ACTIVITATS PRESENCIALS DE L'EXPOSICIÓ.

- Les activitats són totalment gratuïtes.
- Per fer la reserva cal que envieu un correu electrònic al mail: [activitatsexpalimentacio@fundesplai.org](mailto:activitatsexpalimentacio@fundesplai.org).
- També podeu trucar al **93 551 15 07** i demanar per Júlia García.