

Convocatòria per cobrir vacant de difícil cobertura, en règim de comissió de serveis, al CREDA Pere Barnils de Barcelona

Davant l'existència d'**una vacant** com a psicopedagoga a la plantilla del CREDA Pere Barnils, s'obre un termini entre el **9 i el 16 de maig** de 2023 per a la presentació de sol·licituds per optar, en règim de comissió de serveis, a la citada plaça.

Els CREDA són serveis de suport als alumnes amb greus dificultats d'audició, comunicació i/o llenguatge, i a les famílies, i d'assessorament a la tasca docent dels professors, amb la finalitat d'afavorir l'èxit escolar i l'equitat dels alumnes amb dificultats d'audició, comunicació i/o llenguatge que interfereixen en el seu desenvolupament personal, social i curricular.

Entre els serveis que desenvolupa el psicopedagog del CREDA, se'n destaquen:

- Avaluació i orientació psicolingüística i educativa dels alumnes amb greus trastorns d'audició, comunicació i/o llenguatge atesos pel CREDA, i també dels infants sords menors de 3 anys amb diagnòstic de pèrdua auditiva.
- Col·laboració amb tots els professionals que participen en el procés educatiu de l'infant, així com amb els serveis i especialistes externs al centre educatiu.
- Col·laboració amb els serveis educatius de zona en l'orientació, l'assessorament i la formació dels docents per a l'atenció dels alumnes amb greus dificultats de llenguatge i parla.

Una de les tasques principals que haurà de desenvolupar el professional que opti per aquesta plaça serà la d'iniciar un projecte bilingüe intermodal a secundària a la ciutat de Barcelona.

Places:

- 1 de secundària

Requisits:

- Personal funcionari de carrera o interí amb dos anys de serveis prestats en centre públic
- Categoria de professor/a d'ensenyament secundari de l'especialitat d'orientació educativa (PSI).
- Haver treballat com a mínim durant 2 cursos en l'especialitat d'orientació educativa o tenir experiència docent de mínim dos cursos
- Ser intèrpret de LSC o titulació similar

Es valorarà:

- Haver treballat en un CREDA, en un EAP, o en un altre Servei educatiu.
- Haver treballat en un institut amb Projecte Específic de Suport a l'Audició i el Llenguatge.
- Títols que atorguin l'especialitat d'Audició i Llenguatge.
- Formació relacionada amb la plaça a la qual opta



Participació:

Les persones interessades que compleixin els requisits esmentats poden presentar la seva sol·licitud a dcsec.ceb@gencat.cat del **9 al 16 de maig de 2023** indicant vacant PSI/CREDA a l'assumpte.

Cal adjuntar al correu els documents següents:

1. **Carta de motivació** on s'exposaran els motius que porten a optar a la plaça (màxim 1 pàgina)
2. **Currículum professional** (cal consti, @ i telèfon de contacte i DNI)

Les sol·licituds s'examinaran a partir de l'estudi del currículum i la carta de motivació. Un cop valorats aquests ítems, les persones seleccionades **podran ser convocades a una entrevista personal**, en la que hauran de desenvolupar un supòsit pràctic que versarà sobre aspectes relacionats amb el perfil del lloc de treball que pugui plantejar la comissió de selecció nomenada a l'efecte.

Comissió de selecció:

- Sra. Carme Montemar (Consorci Educació de Barcelona)
- Sra. Montserrat Anglarill (CREDA)
- Sr. Carles Sobrepere (CREDA)
- Sra. Mari Carmen Serrano (CREDA)

Barcelona, 8 de maig de 2023



Supòsit pràctic

El Roc, la Xènia i l'Ibrahim estan fent 6è a l'escola Tres Pins de Barcelona. Tots tres són sords i es comuniquen amb LSC. El Roc és sord profund, fill de pares sords signants, no porta cap pròtesi auditiva i té un nivell de lectura i escriptura adequat a la seva edat. La Xènia també és sorda profunda, porta audiòfons i té un nivell de llengua escrita molt baix, aproximadament de primer cicle d'educació primària.. L'Ibrahim té una pèrdua profunda, el van implantar quan tenia 4 anys i , tot i que pot mantenir converses estructurades en llengua oral de manera òptima, no pot seguir de cap manera una explicació si no és amb LSC, el seu nivell de lectura i escriptura es situa en cicle mitjà d'educació primària

Seguiran la seva escolarització en un institut de secundària que coneix bé el projecte de l'escola Tres Pins tot i que no ha tingut mai alumnes sords escolaritzats. Està molt engrescat amb la proposta d'iniciar un projecte bilingüe però no tenen experiència.

Ets personal del CREDA i, com a tal, el teu horari és de 37'5h (35h al centre, 2'5h de treball personal) però se't demana que facis tot el teu horari a l'institut i que lideris el projecte tot combinant l'atenció directa als alumnes amb el suport tècnic al professorat.

En l'equip d'atenció a l'alumnat sord, a més a més del professorat del centre, hi haurà una MALL que dedicarà tot el seu horari a atendre aquests alumnes (és a dir, 23h lectives+ 2h coordinació al CREDA+ 5h coordinació al centre)

- Quines són les línies prioritàries d'intervenció que establiries?
- Indica quines són les funcions i tasques que hauries de desenvolupar per tal d'atendre els alumnes.
- Indica quines actuacions duries a terme, en el marc de les coordinacions i de les hores de suport al professorat, durant el 1r curs per tal d'implementar el projecte.
- Fes una proposta de distribució del teu horari i del de la MALL.