

SUPÒSIT PRÀCTIC – LIC

Arribes com a assessor/a en un institut escola de la ciutat de Barcelona on et trobes un professor novell d'aula d'acollida a la qual acaben d'arribar alumnes de diferents nacionalitats (4 alumnes de la Xina, 3 del Marroc, 2 del Pakistan i 2 de la República Dominicana).

S'observa que els quatre alumnes xinesos només es relacionen entre ells fora de l'aula d'acollida, i una de les nenes marroquines porta vel i no vol participar a les danses de la setmana cultural. Els tutors de l'aula ordinària demanen orientacions per facilitar la seva inclusió i relació amb la resta de companys i materials perquè els alumnes puguin treballar a l'aula ordinària.

1. Quin accions d'acollida recomanaries per a l'alumnat i per a la seva família?
2. Quines accions -amb mirada intercultural- aconsellaries al professorat per facilitar la relació d'aquests alumnes amb la resta de companys?
3. Quines són les primeres orientacions metodològiques que donaries al professorat novell encarregat de l'aula d'acollida?
4. Quines propostes d'organització de l'aula li facilitaries?
5. Planteja una sessió d'ensenyament del català a l'aula d'acollida.
6. Quina relació hauria de tenir el professorat de l'aula d'acollida amb el de l'aula ordinària?
7. Com a assessor/a, quines orientacions aportaries a la direcció del centre per promoure la participació d'aquests alumnes en la vida del centre?
8. Com a assessor/a, quina orientació aportaries a la direcció del centre pel que fa al tractament de la llengua vehicular a l'aula ordinària amb l'alumnat d'origen estranger?
9. Com a assessor/a, quines actuacions proposaries a la direcció del centre per al reconeixement de les llengües i cultures d'aquests alumnes i la seva posada en valor?
10. Com a assessor/a, quines orientacions aportaries a la direcció del centre per promoure la participació d'aquest alumnat en activitats extraescolars i de fora del centre?
11. Com a assessor/a, quins suggeriments faries al centre educatiu per gestionar de forma positiva les diferents manifestacions de la diversitat cultural i de creences (símbols identitaris, alimentació, indumentària...) i els conflictes que puguin sorgir?
12. Com a assessor/a, quines orientacions proposaries a la direcció del centre per facilitar la inclusió escolar i social (d'entorn) d'aquests alumnes?
13. Quin assessorament proposaries a un centre per atorgar una visió intercultural des del currículum? (tria l'àrea/matèria que prefereixis)

Desenvolupa el supòsit pràctic responent a quatre qüestions de les plantejades (màxim 2 pàgines).