

Convocatòria per cobrir vacant generalitat de Psicopedagog en règim de comissió de serveis, al CREDA Pere Barnils de Barcelona

Davant l'existència **d'una vacant** com a psicopedagoga a la plantilla del CREDA Pere Barnils, s'obre un termini entre el **17 i el 23 de maig** de 2022 per a la presentació de sol·licituds per optar, en règim de comissió de serveis, a la citada plaça.

Els CREDA són serveis de suport als alumnes amb greus dificultats d'audició, comunicació i/o llenguatge, i a les famílies, i d'assessorament a la tasca docent dels professors, amb la finalitat d'afavorir l'èxit escolar i l'equitat dels alumnes amb dificultats d'audició, comunicació i/o llenguatge que interfereixen en el seu desenvolupament personal, social i curricular.

Entre els serveis que desenvolupa el psicopedagog del CREDA, se'n destaquen:

- Avaluació i orientació psicolingüística i educativa dels alumnes amb greus trastorns d'audició, comunicació i/o llenguatge atesos pel CREDA, i també dels infants sords menors de 3 anys amb diagnòstic de pèrdua auditiva.
- Col·laboració amb tots els professionals que participen en el procés educatiu de l'infant, així com amb els serveis i especialistes externs al centre educatiu.
- Col·laboració amb els serveis educatius de zona en l'orientació, l'assessorament i la formació dels docents per a l'atenció dels alumnes amb greus dificultats de llenguatge i parla.

Places:

- 1 de Secundària

Requisits:

- Personal funcionari de carrera .
- Categoria de professor/a d'ensenyament secundari de l'especialitat d'orientació educativa (PSI).
- Tenir experiència docent.
- Haver treballat com a mínim durant 2 cursos en l'especialitat d'orientació educativa.

Es valorarà:

- Haver treballat en un EAP, o en un altre Servei educatiu.
- Títols que atorguin l'especialitat d'Audició i llenguatge.
- Coneixement de la llengua de Signes Catalana.
- Formació complementària.

Participació:

Les persones interessades que compleixin els requisits esmentats poden presentar la seva sol·licitud a la l'Àrea de Recursos Humans del Consorci rh_atenciodireccions.ceb@gencat.cat del **17 al 23 de maig** indicant **vacant PSI/CREDA** a l'assumpte.



Cal adjuntar al correu els documents següents:

1. **Carta de motivació** on s'explicaran els motius que porten a optar a la plaça (màxim 1 pàgina)
2. **Currículum** professional
3. **Desenvolupament del supòsit pràctic** (màxim 2 pàgines)

Les sol·licituds s'examinaran a partir de l'estudi del currículum, la carta de motivació i el desenvolupament del cas pràctic, i un cop valorats aquests ítems, les persones que hagin superat aquesta fase podran ser convocades a una **entrevista personal**, que versarà sobre el desenvolupament del supòsit pràctic i aspectes relacionats amb el perfil del lloc de treball que pugui plantejar la comissió de selecció nomenada a l'efecte.

Comissió de selecció:

- Sra. M^a José Cesena (Consorci d'Educació de Barcelon)an)
- Sra. Montserrat Anglarill (CREDA)
- Sr. Carles Sobreperere (CREDA)

Supòsit pràctic

En Thiago és un nen de 3 anys d'edat que ha arribat a Barcelona, procedent d'un país de Sudamèrica fa uns mesos. L'EAP de la zona on viu ens fa la demanda d'intervenció perquè es tracta d'un nen sord amb necessitats educatives específiques derivades d'aquesta sordesa. Segons ens informa l'EAP, el nen va ser diagnosticat a l'hospital de referència del seu país de pèrdua auditiva neurosensorial bilateral, de grau profund/pregó (DAP) amb restes auditives fins a la freqüència de 1.000Hz (pèrdua auditiva entre 110-115 dB). La família no té antecedents de discapacitat auditiva. En Thiago va ser implantat al seu país quan tenia 1 any i, segons ens informa l'EAP, no han observat indicadors que hi hagi altres patologies associades a la sordesa. Des del servei educatiu ens demanen col·laboració en l'avaluació i orientacions per a l'escolarització. Descriu les actuacions que, com a psicopedagog/a del CREDA hauries de dur a terme.

- Actuacions amb la família.
- Actuacions amb l'alumne: valoració de les necessitats psicolingüístiques i educatives específiques. Què avaluaries i com?
- Coordinació amb l'EAP.
- Orientacions per a l'escolarització: previsió de suports i mesures.
- Actuacions amb el centre educatiu.
- Orientacions als professionals del nostre servei.

Respon en màxim dues pàgines

Barcelona, 16 de maig de 2022