

Supòsit pràctic Centre de Recursos Educatius per a Alumnes amb Trastorns del Desenvolupament i la Conducta, CRETDIC Barcelona

Context del centre educatiu:

Ens ubiquem en un institut escola públic de la ciutat de Barcelona.

El centre educatiu és de tres línies amb un nivell socioeconòmic mitjà-baix. L'institut escola és molt nou, només funciona coma tal dos cursos escolars.

L'índex de vulnerabilitat socio-econòmica es situa en el 32%.

És un centre educatiu inclusiu on hi ha un SIEI (suport intensiu per a l'escolarització inclusiva).

Els docents que formen el claustre porten molts anys a l'escola, per tant es un claustre força estable, tot i que en els darrers anys hi ha hagut noves incorporacions degut a jubilacions i a la incorporació de docents als primers cursos de l'ESO.

Descripció de la situació concreta:

En Marc és un alumne de P5 amb necessitats específiques de suport educatiu derivades de TEA. Mostra especials necessitats de suport en la comunicació i el llenguatge i un entorn predictable i també presenta algunes dificultats en la regulació de la seva conducta. S'observen evidències de comprensió de certs conceptes adequats a l'edat cronològica.

Sabem que el seu tutor el curs vinent es un docent novell i que la major part de l'equip docent de Cicle Inicial té poca experiència en atendre alumnat afectat per TEA. En Marc ha rebut el suport d'una auxiliar de NEE que es previsible que el curs vinent es mantingui i sigui realitzat per la mateixa professional.

Està atès al CDIAP, però per qüestions d'edat aquest curs serà donat d'alta.

Es demana que responguis a la següent pregunta en un màxim de 2 fulls:

En què creus que ha de consistir la tasca d'assessorament del CRETDIC i en quins aspectes cal incidir especialment en el pas d'aquest alumne a l'educació primària.