

Supòsit pràctic - CREDA Pere Barnils

L'Alba és una nena de 3 anys d'edat. Als dos mesos va ser diagnosticada a l'hospital de pèrdua auditiva neurosensorial bilateral, de grau profund (DAP). La família no té antecedents de sordesa ni està familiaritzada amb aquesta discapacitat.

Després de 6 mesos d'ús d'audiòfons sense un guany significatiu, l'hospital va proposar l'implant coclear, cosa que la família va acceptar.

L'Alba rep atenció del CREDA des del moment del diagnòstic i l'equip de logopedes d'atenció primerenca es va ocupar de la intervenció en comunicació i llenguatge així com de l'aprenentatge que implica l'implant coclear.

Quan l'Alba tenia 2 anys, i una edat auditiva d'un any i 3 mesos, es constata, a través del seguiment de l'audioprotesista i de la logopeda, que, tot i que la resposta tonal en les audiometries és adequada, les proves de funcionalitat auditiva indiquen que l'Alba té dificultats per entendre paraules quotidianes. Durant el mateix curs, durant el procés d'avaluació psicolingüística, es detecta un desfasament important en l'adquisició del llenguatge, informació que queda plasmada a l'informe que acompanya l'informe de reconeixement NESE amb què l'alumna entrarà a P3.

Aquest curs, l'Alba està cursant P3 a una escola amb Projecte de Suport a l'Audició i el Llenguatge, a la darrera coordinació entre el CREDA i l'Hospital Sant Joan de Déu, l'equip mèdic confirma que l'Alba té una malformació al nervi auditiu que podria explicar les dificultats en la comprensió verbal malgrat el bon rendiment tonal a les audiometries.

L'Alba comença el curs amb un comportament lingüístic B i poc vocabulari tant a nivell comprensiu com expressiu. Ets la seva logopeda del CREDA a l'escola i t'han assignat 4 sessions d'atenció a l'Alba en format individual i una en grup, amb altres alumnes amb sordesa de cicle superior d'educació infantil.

La família està neguitosa perquè veu que el progrés lingüístic de la seva filla no és l'esperat.

Exposada la situació, en un màxim de 2 fulls:

- Descriu com és un Comportament Lingüístic B i relaciona'l amb la informació que tens de l'Alba.
- Enumera els objectius prioritaris del pla de treball.
- Descriu un exemple de sessió de treball amb l'Alba.
- Explica alguns dels recursos que podries emprar a les sessions amb l'Alba.
- Descriu les principals actuacions que duries a terme amb l'escola.
- Desenvolupa, breument, la informació que compartiries amb la família sobre el desenvolupament comunicatiu de l'Alba.