

Batxillerat

FP

Escoles d'adults

Idiomes

Ensenyaments artístics

Ensenyaments esportius

Postobligatoris

Tria

el teu

futur



DESCOBREIX LA SEVA AVENTURA



JOAN FERNÁNDEZ

“Veure en la realitat el
que estudies et dona una
perspectiva diferent”

PÀGINA 29



CLÀUDIA RANDINO

“Amb aquesta formació, puc
aplicar les meves habilitats en
qualsevol camp que m'agradi”

PÀGINA 43



RITA MUÑOZ

“Recomano l’FP dual,
ja que aprens molt més
i tens una compensació
econòmica”

PÀGINA 22



PATRICK SCHIEFER

“El PFI t’ofereix un camí
alternatiu per arribar
allà on tu vols”

PÀGINA 24

**ÉS MOMENT
DE PENSAR
EN LA TEVA!**

06

ACCÉS ALS ESTUDIS POSTOBLIGATORIS

08

BATXILLERAT

- 10 Batx Pro
- 10 Doble titulació
–Farmàcia

10

ENSENYAMENTS PROFESSIONALS

- 14 L'FP pública de Barcelona
- 16 Agroalimentari
- 19 Manufacturer
- 21 Químic
- 23 Indústria del metall
i la mobilitat
- 26 Construcció
- 28 Salut i atenció a les persones
- 31 Oci i benestar
- 36 Energia i sostenibilitat
- 38 Transformació digital
- 41 Serveis a les empreses
- 44 Creació artística

47

ALTRES ENSENYAMENTS POSTOBLIGATORIS

- 47 Escoles Oficials d'Idiomes
- 47 Centres de formació de
persones adultes (CFA)
- 49 GESO i EOI
- 51 Servei d'orientació

QUÈ ÉS LA POSTOBLIGATÒRIA?

La postobligatòria és el teu moment.

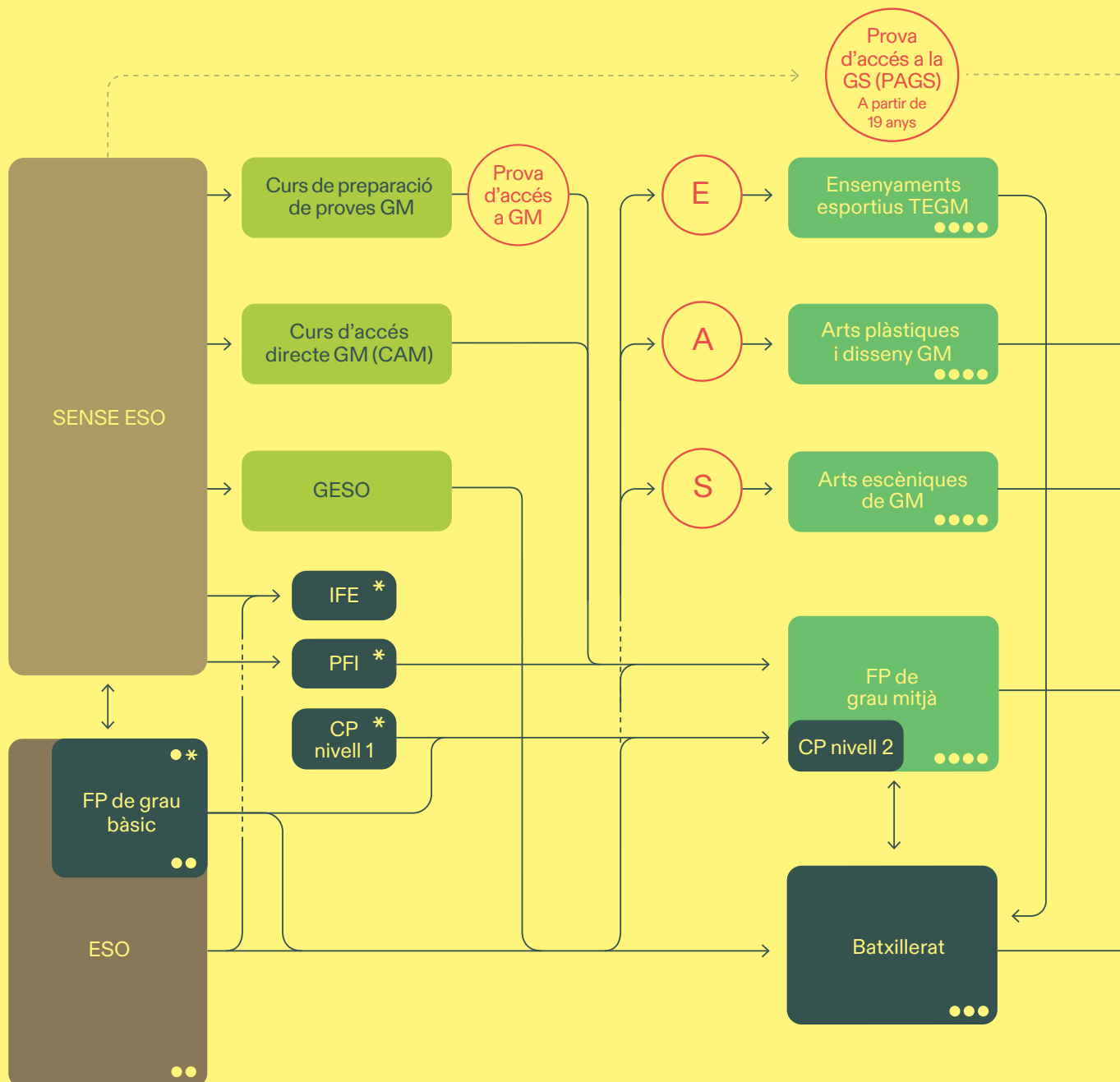
El moment de pensar i fer-te preguntes: Què m'agrada? Què sé fer bé? Què voldria fer? Quines opcions tinc? És el moment de construir-te i projectar-te cap a on vols o t'agradaria avançar. I és el moment d'investigar, conèixer i triar noves experiències formatives que t'ajudaran, siguin les que siguin, a saber més i millor a on vols arribar.

Perquè no hi ha itineraris ni decisions bones o dolentes. Només hi ha itineraris i decisions personals. En aquesta revista, trobaràs 42 testimonis amb itineraris personals: és a dir, diversos i no lineals; perquè t'inspirin i t'animin a seguir, pas a pas, a definir el teu propi camí.

Explora. Forma't. I avança!

ON ETS? QUÈ POTS FER?

Siguis on siguis, pots seguir avançant
i arribar on vulguis!



**CERTIFICACIÓ
ACADÈMICA
I PROFESSIONAL**

*
**

de nivell 1
de nivell 2
de nivell 3

TÍTOL

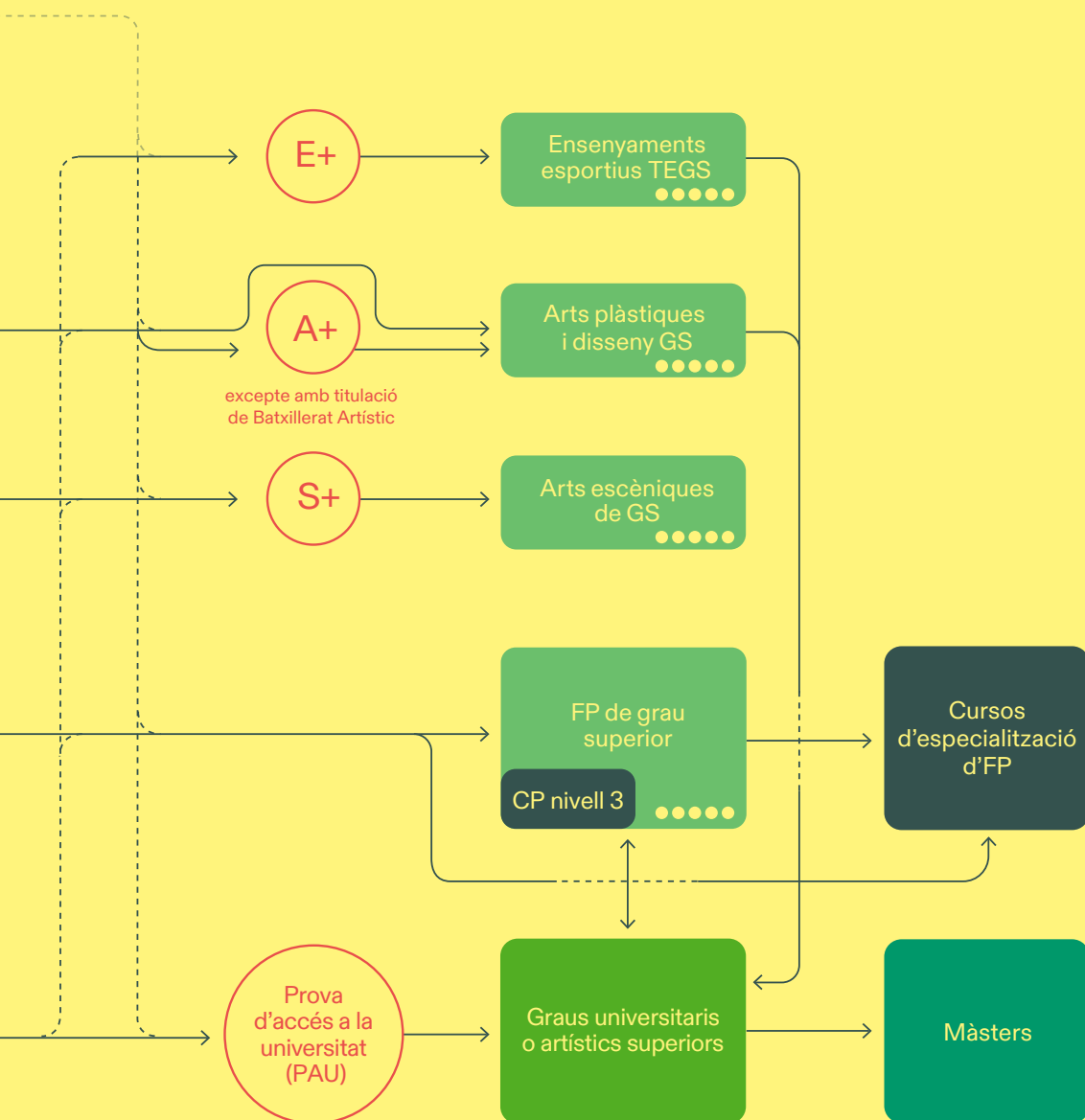


de tècnic bàsic
de l'ESO
de Batxillerat
de tècnic/a mitjà/na nivell 2
de tècnic/a superior nivell 3

**PROVA
ESPECÍFICA**

(E) (E+)
(A) (A+)
(S) (S+)

a ensenyaments esportius de GM o GS
a ensenyaments artístics plàstics de GM o GS
a ensenyaments artístics escènics de GM o GS



**TROBA EL TEU
TINERARI**
triaeducativa.gencat.cat



**PROVES
D'ACCÉS**
triaeducativa.gencat.cat

QUIN ÉS EL TEU BATXILLERAT?

On pots fer-lo?

60

CENTRES PÚBLICS
DE BATXILLERAT

4

ESCOLES D'ART
PÚBLIQUES

2

CENTRES INTEGRATS
Institut Escola Artístic Oriol Martorell
IESA Institut del Teatre

DOBLE TITULACIÓ

Batxillerat en 3 cursos i doble titulació amb un cicle d'ensenyament de règim especial esportiu.

01 Inst. Salvat Papasseït
(amb futbol, vela o salvament i socorrisme)

67 Inst. de l'Esport
(amb futbol)

64 Inst. de Nàutica
(amb salvament i socorrisme o vela)

54 Inst. Ferran Tallada
(amb futbol, salvament i socorrisme o basquetbol)

ESPORTIU

Batxillerat de ciències i tecnologia, itinerari tecnològic, amb projectes lligats al món de l'esport en les matèries de modalitat i optatives, amb un objectiu orientador a ensenyaments esportius.

38 Inst. Príncep de Viana

LINGÜÍSTIC

Batxillerat amb matèries específiques d'idiomes que es cursen a qualsevol EOI de Barcelona. S'obté una titulació d'una nova llengua estrangera o de la llengua d'origen. Tots els instituts públics de la ciutat de Barcelona.

HUMANÍSTIC I CIÈNCIES SOCIALS
S'imparteix a tots els instituts menys a l'Escola del Treball i l'Institut Angeleta Ferrer.

CIÈNCIES I TECNOLOGIA
S'imparteix a tots els instituts.

ARTÍSTIC
8 Centres de batxillerat escènic
10 Centres de batxillerat plàstic

BATX. GENERAL

Batxillerat que permet més optativitat. L'alumnat pot escollir matèries de diferents modalitats.

45 Inst. Maria Espinalt

BATX. EN 3 ANYS

Possibilitat d'organitzar el batxillerat en 3 anys. Tots els instituts de batxillerat públics de la ciutat de Barcelona.

BATXIBAC

Doble titulació batxiller – baccalauréat.

42 Inst. Icària

09 Inst. Jaume Balmes

18 Inst. Menéndez y Pelayo

60 Inst. Moisès Broggi

19 Inst. Montserrat

AMB OPTATIVES RELACIONADES AMB CICLES FORMATIUS

Ofereix matèries específiques relacionades amb unitats formatives d'FP dins del mateix centre proper.

51 Inst. Escola del Treball de Barcelona

BATX. INTERNACIONAL

60 Inst. Moisès Broggi

37 Inst. L'Alzina

52 Inst. Pedralbes

ENGLISH BATX.

Ofereix part de les matèries en anglès, amb metodologia AICLE.

05 Inst. Ernest Lluch
(itineraris social i tecnològic)

44 Inst. Caterina Albert

11 Inst. Sants (itinerari social)

DIGITAL

Fomenta les competències digitals de manera transversal. Ofereix matèries específiques relacionades amb el món digital i especialment relacionades amb la família de la informàtica.

56 Inst. de Tècniques Audiovisuals i de l'Espectacle de Barcelona

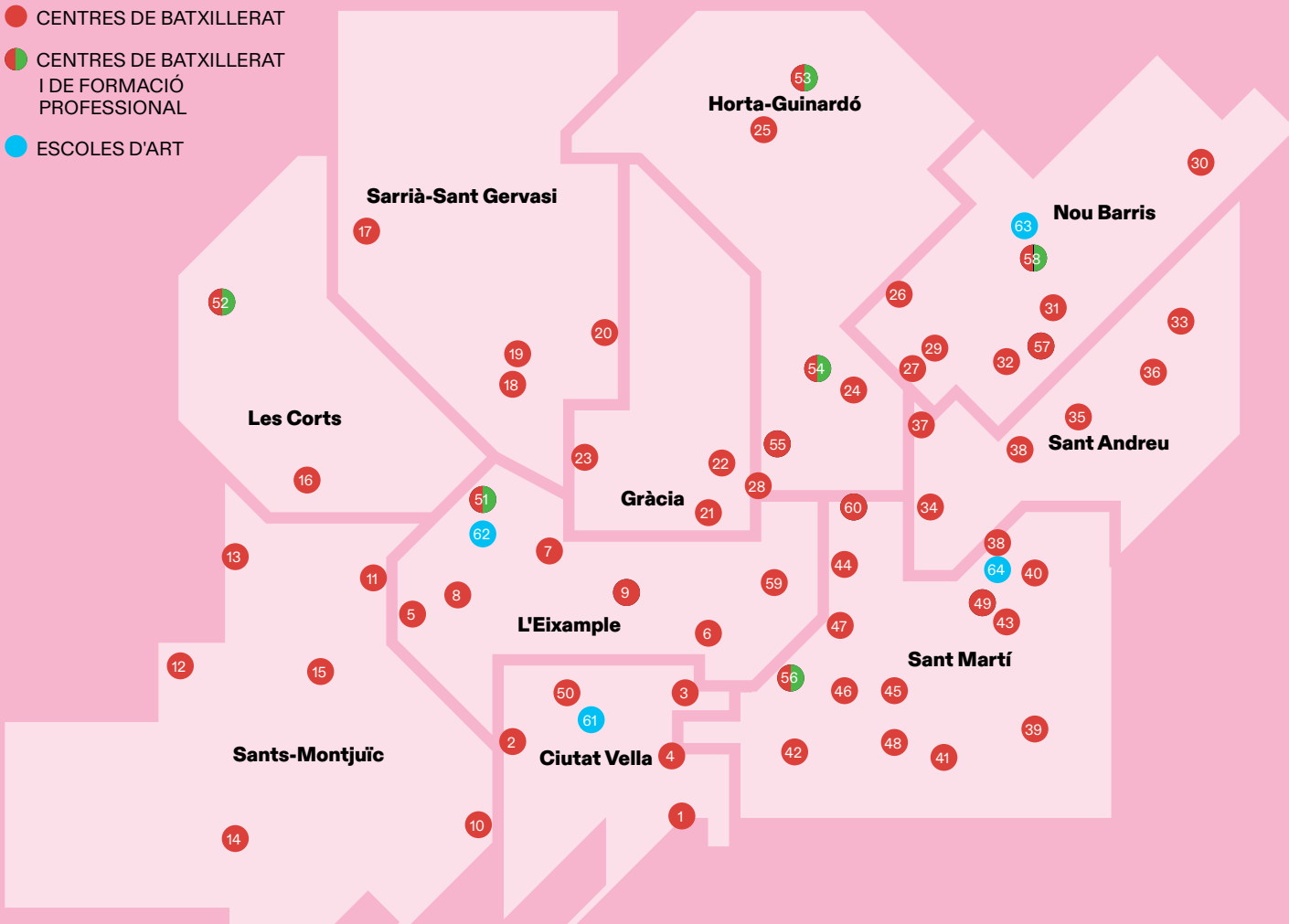
46 Inst. Quatre Cantons

21 Inst. La Sedeta

02 Inst. Milà i Fontanals

MAPA DE CENTRES DE BATXILLERAT

- CENTRES DE BATXILLERAT
- CENTRES DE BATXILLERAT I DE FORMACIÓ PROFESSIONAL
- ESCOLES D'ART



MODALITATS BATXILLERAT ESTÀNDARD (tots els centres)

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 01 Inst. Joan Salvat i Papasseit | 23 Inst. Vila de Gràcia | 42 Inst. Icària |
| 03 Inst. Pau Claris | 24 Inst. Francisco de Goya | 44 Inst. Caterina Albert |
| 04 Inst. Verdaguer | 25 Inst. Narcís Monturiol | 45 Inst. Maria Espinalt |
| 05 Inst. Ernest Lluch | 26 Inst. Josep Pla | 46 Inst. Quatre Cantons |
| 06 Inst. Fort Pius | 27 Inst. Manuel Carrasco i Formiguera | 47 Inst. Salvador Espriu |
| 08 Inst. Viladomat | 28 Inst. Teresa Pàmies | 48 Inst. El Joncar |
| 09 Inst. Jaume Balmes | 29 Inst. Barcelona Congrés | 49 Inst. Joan d'Àustria |
| 11 Inst. Sants | 30 Inst. Pablo R. Picasso | 50 Inst. Miquel Tarradell |
| 12 Inst. Lluís Domènech i Montaner | 31 Inst. Nou Barris | 51 Inst. Escola del Treball (Ciències i tecnologia) |
| 13 Inst. Lluís Vives | 32 Inst. Valldemossa | 52 Inst. Pedralbes |
| 14 Inst. Montjuïc | 34 Inst. Dolors Aleu | 53 Inst. Anna Gironella de Mundet |
| 16 Inst. Les Corts | 35 Inst. Martí Pous | 54 Inst. Ferran Tallada |
| 17 Inst. Esc. Costa i Llobera | 36 Inst. Sagrera Sant Andreu | 55 Inst. Joan Brossa |
| 18 Inst. Menéndez y Pelayo | 37 Inst. L'Alzina | 57 Inst. Flos i Calcat |
| 19 Inst. Montserrat | 38 Inst. Príncep de Viana | 58 Inst. de Seguretat i Mobilitat de Barcelona - Guineueta |
| 21 Inst. La Sedeta | 40 Inst. Bernat Metge | 59 Inst. Angeleta Ferrer (Ciències i tecnologia) |
| 22 Inst. Montserrat Roig | 41 Inst. Front Marítim | |

BATXILLERAT D'ARTS (a més de les modalitats estàndard)

PLÀSTIC

- 07 Inst. Poeta Maragall
- 10 Inst. Consell de Cent
- 15 Inst. XXV Olimpíada
- 20 Inst. Josep Serrat i Bonastre
- 43 Inst. Infanta Isabel d'Aragó
- 60 Inst. Moisès Broggi
- 61 EA Massana
- 62 EA La Industrial
- 63 ESAD Deià
- 64 EASD Llotja

ESCÈNIC

- 02 Inst. Milà i Fontanals
- 07 Inst. Poeta Maragall
- 15 Inst. XXV Olimpíada
- 33 Inst. Dr. Puigvert
- 39 Inst. Barri Besòs
- 56 Inst. de Tècniques Audiovisuals i de l'Espectacle de Barcelona



Zoe Quesada Mahugo

BATXPRO, HUMANITATS I CIÈNCIES
SOCIALS, ITINERARI SOCIAL, ORIENTAT A
SERVEIS A LA COMUNITAT

BATXILLERAT



Carlota Molina Barreda

DOBLE TITULACIÓ BATXILLERAT
CIENTÍFIC I CFGM FARMÀCIA



Zoe Quesada

**BATXPRO, HUMANITATS I CIÈNCIES
SOCIALS, ITINERARI SOCIAL, ORIEN-
TAT A SERVEIS A LA COMUNITAT**
INSTITUT MIQUEL TARRADELL

**“Aquest batxillerat
m'ofereix projectes més
pràctics i manipulatius”**

Estic cursant primer del BatxPro perquè tinc clar que, en acabar, vull fer un el Grau Superior d'Educació Infantil, perquè m'agraden molt els infants i m'hi sento molt bé.

El BatxPro em va semblar una bona opció perquè és una via que em permet accedir cap a l'àmbit educatiu que m'interessa sense haver de passar per matèries que no em motiven, com les del GM d'Atenció a Persones en Situació de Dependència.

APRENTATGE APLICAT

A classe estic aprenent coses molt pràctiques. A l'àrea d'educació fem Literatura Universal Infantil, aprenem a explicar contes i a mantenir l'atenció dels nens. A Sanitat, treballem primers auxilis orientats a infants i adults, que trobo molt importants. I a Diàleg Comunitari aprenem a relacionar-nos amb persones, a entendre què passa al barri i a conèixer les entitats que hi treballen. També hem participat en un recapte de donació de sang amb el Banc de Sang, i tenim previst visitar una residència per conversar amb avis i, més endavant, potser algun espai d'infància. Aquest contacte amb la comunitat és una de les coses que més valoro del batxillerat.

UN BATXILLERAT PER PROJECTES

Els projectes et connecten directament amb allò que estudiaràs després i amb situacions reals. Per exemple, hem fet un projecte de fotografia on hem après a controlar una càmera i a treballar en grup.

També en destacaria l'acompanyament dels professors. Ens donen suport des del primer dia, tant si tenim dubtes acadèmics com si ens costa decidir què volem fer en el futur.

De cara al futur, m'agradaria estudiar el cicle d'Educació Infantil i treballar en una escola bressol. Em faria molta il·lusió ser l'ajudant d'una tutora o, si continuo estudiant més endavant, poder ser tutora d'un grup d'I3 o I4.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Inst. Miquel Tarradell

ITINERARI POSSIBLE

ESO → Batx Pro Socioeducatiu →
GS Educació Infantil / GS Integració
Social



Carlota Molina

**DOBLE TITULACIÓ BATXILLERAT
CIENTÍFIC I CFGM FARMÀCIA**
INSTITUT HOSPITAL DEL MAR FP
SANITÀRIA DE BARCELONA
INSTITUT VERDAGUER

**“En acabar, ja pots
treballar en una farmàcia
mentre continues estudis
superiors”**

Vaig optar per cursar la doble titulació de batxillerat científic i el cicle formatiu de grau mitjà de Farmàcia perquè no em veia seguint l'itinerari tradicional. Tot i que necessitava el batxillerat per accedir a la universitat, vaig pensar que combinar-ho amb una formació pràctica faria el camí més amè i assequible, i evitava que tot fossin assignatures teòriques. Aquesta modalitat, que es cursa en tres anys, permet centrar-se molt en els continguts específics de la selectivitat sense carregar-se tant de temari addicional.

UNA PREPARACIÓ PRÀCTICA I DINÀMICA

Mentre que al batxillerat cursem les matèries comunes i les optatives de biologia i química, al cicle ens endinsem en el funcionament d'una farmàcia, en la farmacologia, en l'anatomia i en la promoció de la salut. El que més valoro és la metodologia: aprenem d'una manera molt més dinàmica, amb treballs en grup, simulacions i continguts interessants que no es toquen en un batxillerat convencional.

També valoro molt el fet de poder fer uns estudis en un centre amb equipaments especialitzats que permeten un aprenentatge més real.

UN GRAN AVANTATGE PER AL FUTUR

Recomanaria aquesta via a qualsevol persona interessada en l'àmbit sanitari, ja que surts molt més preparat per a la carrera, amb una base sòlida d'assignatures que després et trobaràs al grau universitari. A més, ofereix un gran avantatge laboral: en acabar, ja pots treballar en una farmàcia mentre continues els estudis superiors. Tot i que suposa una mica més de volum de feina, no és més difícil i l'experiència val molt la pena.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Inst. Miquel Tarradell

ITINERARI POSSIBLE

ESO → Batx Pro Socioeducatiu →
GS Educació Infantil / GS Integració
Social



Batxillerat

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut Hospital del
Mar FP Sanitària de
Barcelona
· Institut Verdaguer

ITINERARI POSSIBLE

ESO → Doble Titulació de
Batxillerat i GM Farmàcia
i Parafarmàcia → GS
Laboratori Clínic i Biomèdic
/ grau universitari

ENSENYAMENTS PROFESSIONALS

Ara fes el que més t'agrada!

30

CENTRES PÚBLICS
FORMACIÓ
PROFESSIONAL

4

ESCOLES D'ART
PÚBLIQUES

4

CENTRES PÚBLICS
D'ENSENYAMENTS
ESPORTIUS

FORMACIÓ PROFESSIONAL

Cicles formatius de grau mitjà i grau superior (2 cursos)

Famílies professionals

- Activitats físiques i esportives
- Administració i gestió
- Agrària
- Arts gràfiques
- Transport i manteniment de vehicles
- Comerç i màrqueting
- Edificació i obra civil
- Electricitat i electrònica
- Fusta, moble i suro
- Hoteleria i turisme
- Indústries alimentàries
- Imatge i so
- Fabricació mecànica
- Química
- Sanitat
- Serveis socioculturals i a la comunitat
- Imatge personal
- Instal·lació i manteniment
- Tèxtil, confecció i pell
- Informàtica i telecomunicacions
- Energia i aigua
- Seguretat i medi ambient

PFI. PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ

(1 curs) als centres d'FP

Famílies professionals

- Activitats físiques i esportives
- Administració i gestió
- Agrària
- Arts Gràfiques
- Comerç i màrqueting
- Edificació i obra civil
- Electricitat i electrònica
- Fabricació mecànica
- Hoteleria i turisme
- Imatge personal
- Indústries alimentàries
- Informàtica i comunicacions
- Instal·lació i manteniment
- Sanitat
- Tèxtil, confecció i pell
- Transport i manteniment de vehicles

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ

en 19 especialitats (1 curs)

IFE. ITINERARIS FORMATIUS ESPECÍFICS

(4 cursos)

- Auxiliar de Manteniment d'Instal·lacions Esportives
- Auxiliar en Vendes i Atenció al Públic
- Auxiliar en Cura d'Animals i Espais Verds
- Auxiliar de Serveis de Restauració i Àpats

ENSENYAMENTS ARTÍSTICS

Cicles d'arts de grau mitjà (2 cursos) i de grau superior (2 cursos)

- Arts Aplicades al Llibre
- Ceràmica Artística
- Disseny d'Interiors
- Escultura
- Joieria d'Art
- Vidre Artístic
- Arts Aplicades a la Indumentària
- Arts Aplicades al Mur
- Comunicació i Gràfica Audiovisual
- Disseny Industrial
- Esmalts Artístics
- Tèxtils Artístics

ENSENYAMENTS ESPORTIUS DE RÈGIM ESPECIAL

Cicles formatius

- Futbol
- Salvament i Socorrisme
- Vela
- Piragüisme
- Esquí
- Escalada
- Basquetbol
- Muntanya Mitjana

FORMACIÓ OCUPACIONAL

CICLES FORMATIUS DE GRAU BÀSIC

(2 cursos)

- Perruqueria i Estètica
- Serveis Comercials
- Serveis Administratius
- Informàtica d'Oficina
- Accés i Conservació en Instal·lacions Esportives.
- Manteniment de vehicles

T'HAS PLANTEJAT FER L'FP DUAL INTENSIVA?

Pots aprendre en contacte
directe amb les empreses!



Aprrens en
situacions reals
i pràctiques



Formes
part d'un equip
a l'empresa



Obtens una beca
o contracte
amb remuneració



Guanyes experiència
i orientació
professional

Aprenentatge

65%
a l'institut



35%
a l'empresa

CONEIXES L'FP PÚBLICA DE BARCELONA?

11 sectors amb tots els nivells educatius

AGROALIMENTARI

- Elaboració de productes alimentaris
- Comercialització de productes alimentaris
- Salut alimentària
- Agricultura
- Gestió d'espais verds
- Producció d'olis i vins

MANUFACTURER

- Moda i tèxtil
- Fusteria
- Disseny de mobiliari

INDÚSTRIA DEL METALL I LA MOBILITAT

- Robòtica col·laborativa
- Robòtica industrial
- Industrial internet of things (IIOT)
- Fabricació additiva
- Control numèric (cnc)
- Ciberseguretat industrial
- Realitat augmentada immersiva
- Electrònica i electricitat
- Manteniment industrial
- Indústria automobilística
- Manteniment ferroviari

CONSTRUCCIÓ

- Edificació i obra civil
- Rehabilitació d'edificis
- Control d'obres

QUÍMIC

- Química industrial
- Fabricació de productes farmacèutics, bionològics i afins
- Laboratori d'anàlisi químic

SERVEIS A LES EMPRESES

- Màrqueting
- Logística
- Comerç internacional
- Finances
- Administració
- Vendes i e-commerce

SALUT I ATENCIÓ A LES PERSONES

- Atenció a la salut
- Suport al diagnòstic
- Gestió administrativa de dades sanitàries
- Educació en el lleure
- Acompanyament a les persones
- Educació

OCI I BENESTAR

- Benestar físic
- Imatge personal i corporativa
- Estilisme en perruqueria
- Caracterització
- Activitats esportives al medi natural
- Lleure esportiu
- Animació turística esportiva
- Clubs esportius
- Fitness
- Cuina
- Turisme
- Protocol
- Esdeveniments
- Allotjament
- Restaurants
- Bars
- Guia turístic
- Cocteleria

ENERGIA I SOSTENIBILITAT

- Gestió ambiental
- Anàlisi ambiental
- Instal·lacions eficients d'energia i aigua
- Educació ambiental
- Protecció civil
- Coordinació d'emergències
- Seguretat

TRANSFORMACIÓ DIGITAL

- Videojocs
- Creació 3D
- Disseny d'apps
- Ciberseguretat
- Animació
- Robòtica
- Big data
- Bioinformàtica
- Mobile developer
- Front end / back end developer
- Intel·ligència artificial
- Metavers
- Full stack developer
- Ràdio i televisió
- Animació i videojocs
- Producció audiovisual
- Arts gràfiques

CREACIÓ ARTÍSTICA

- Disseny d'interiors i industrial
- Música i so
- Edició gràfica i digital
- Fotografia, cinema i vídeo
- Oficis artístics
- Arts plàstiques
- Moda i tèxtil
- Arts escèniques
- Còmic i il·lustració
- Arts del Vidre

Coneix les xarxes Be_Pro!
34 centres públics
 en **11** sectors professionals



CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

Inst. Anna Gironella de Mundet
 Inst. de Disseny i Arts Gràfiques de Barcelona
 Inst. de Formació Empresarial de Barcelona
 Inst. de l'Esport de Barcelona
 Inst. d'FP Sanitària Sant Pau
 Inst. de Gastronomia de Barcelona
 Inst. de Logística de Barcelona
 Inst. de Nàutica de Barcelona
 Inst. de Seguretat i Mobilitat de Barcelona - Guineueta
 Inst. de Sostenibilitat i Medi Ambient de Barcelona
 Inst. de Tècniques Audiovisuals i de l'Espectacle de Barcelona
 Inst. TIC de Barcelona
 Inst. dels Aliments de Barcelona
 Inst. Escola de Mitjans Audiovisuals

Inst. Escola del Treball
 Inst. Escola Hotelaria i Turisme de Barcelona
 Inst. Ferran Tallada
 Inst. Hospital del Mar d'FP Sanitària
 Inst. d'FP Sanitària Vall d'Hebron
 Inst. Lluïsa Cura
 Inst. Mare de Déu de la Mercè
 Inst. Miquel Tarradell
 Inst. de Química i Biotecnologia de Barcelona
 Inst. Pablo Ruiz Picasso
 Inst. Pedralbes
 Inst. Poblenou
 Inst. d'Indústria Sostenible de Barcelona
 Inst. Salvador Seguí
 Inst. Tecnològic de Barcelona
 Inst. Vall d'Hebron

CENTRES D'ENSENYAMENTS ESPORTIUS

Inst. de Nàutica de Barcelona
 Inst. de l'Esport de Barcelona
 Inst. Ferran Tallada

ESCOLES D'ART

EA Massana
 EA La Industrial
 ESAD Deià
 EASD Llotja

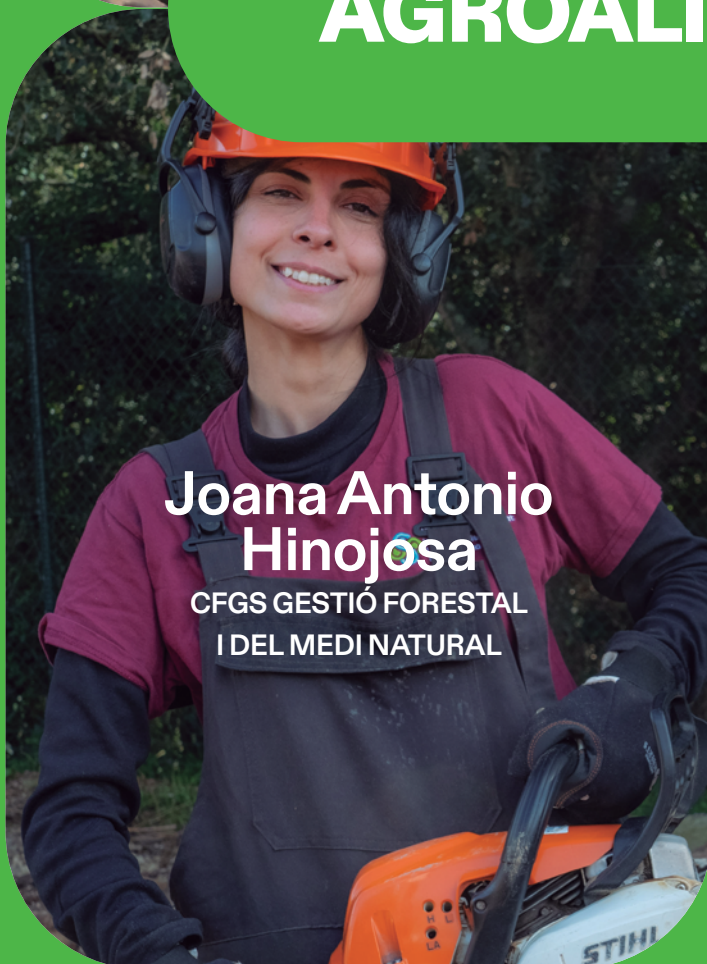


Lida Sargsyan
CFGM JARDINERIA I FLORISTERIA

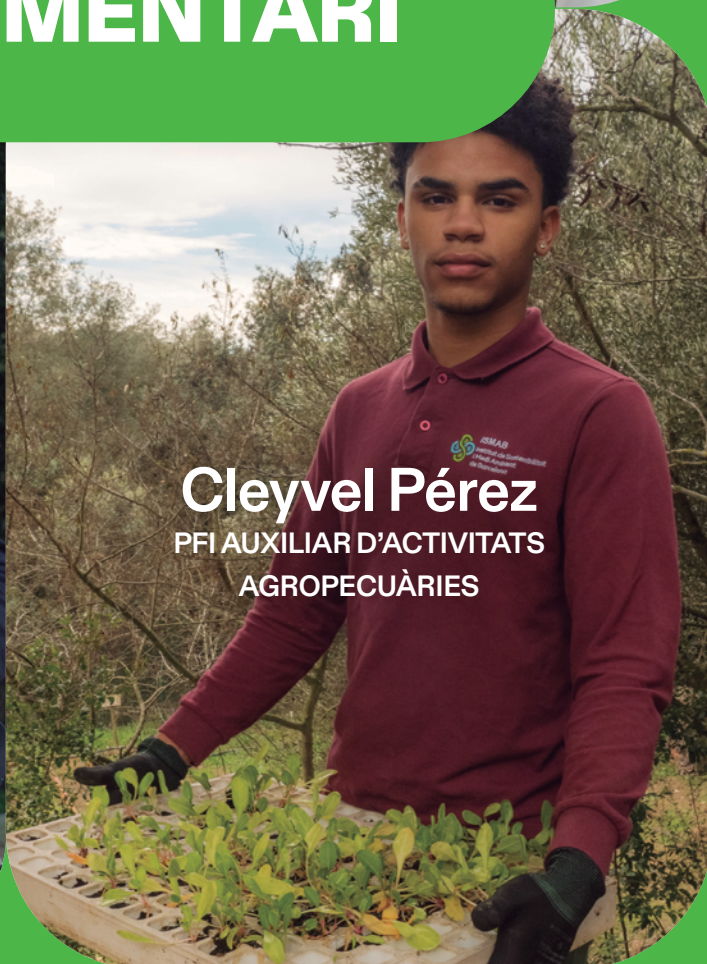


Alícia Samsot
CFGS DIETÈTICA

AGROALIMENTARI



**Joana Antonio
Hinojosa**
CFGS GESTIÓ FORESTAL
I DEL MEDI NATURAL



Cleyvel Pérez
PFI AUXILIAR D'ACTIVITATS
AGROPECUÀRIES



Lida Sargsyan

CFGM JARDINERIA I FLORISTERIA
INSTITUT DE SOSTENIBILITAT
I MEDI AMBIENT DE BARCELONA

“Gràcies a aquests estudis, ara estic treballant en la floristeria on vaig fer les pràctiques”

Jo vaig acabar l'ESO en una escola d'adults, i allà em van ajudar a trobar uns estudis que encaixessin amb els meus interessos. Buscàvem, a través de recursos online, a quins cicles de formació professional podíem accedir, parlàvem amb les orientadores i vam anar al Saló de l'Ensenyament, entre altres coses. Jo tenia clar que m'atreien les professions manuals i treballar a l'aire lliure, així que vaig acabar optant pel cicle de Jardineria i Floristeria.

APRENENTATGE EN ENTORN NATURAL

En aquest cicle hi ha moltes pràctiques a l'aire lliure on t'ensenyen diverses habilitats, com ara fer servir un tallagespa, una motoserra o una desbrossadora. També hi ha, com és obvi, una part teòrica, ja que abans de cada pràctica se'ns explica com fer servir les eines que posem en funcionament. De la mateixa manera, les assignatures més teòriques s'acompanyen d'una part pràctica. Per exemple, quan treballem el paisatgisme, aquesta part pràctica es concreta en la creació dels nostres dissenys.

Si t'interessa la jardineria i la floristeria, penso que aquest cicle és una bona opció, ja que s'hi toquen molts àmbits, des de fonaments agronòmics i control fitosanitari fins a producció de plantes i glevs en viver. Fem una mica de tot i et dona una visió molt completa. També fem projectes molt interessants: per exemple, dediquem molt de temps del primer curs a preparar l'exposició del Temps de Flors, a Girona.

FACILITAT PER TROBAR FEINA

Gràcies a aquests estudis, ara estic treballant en una floristeria de Barcelona on vaig fer les pràctiques. Altres companys han fet les pràctiques a Parcs i Jardins, i s'acabaran preparant les oposicions. Jo vull continuar estudiant, i, com que estic molt interessada en la floristeria, és molt possible que ho faci a l'ISMAB, on ofereixen un curs especialitzat de disseny floral.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut de Sostenibilitat
i Medi Ambient de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO / Prova d'accés a GM → GM
Jardineria i Floristeria → GS Gestió
Forestal i del Medi Natural



Alícia Samsot

CFGS DIETÈTICA
INSTITUT DELS ALIMENTS
DE BARCELONA

“De no saber gairebé res de l'alimentació, en pots acabar aprenent molt”

Després de l'ESO, vaig fer el batxillerat científic amb la idea de fer la selectivitat i entrar a la carrera de Medicina, però em va anar una mica malament i no vaig arribar a la nota. Davant d'aquesta situació, vaig estar al Saló de l'Ensenyament informant-me sobre quines altres vies hi havia per arribar a la carrera. Allà vaig descobrir aquest cicle formatiu de grau superior que em permetrà, amb les específiques de la selectivitat, poder entrar a Medicina.

EL VALOR DELS COMPANYYS

Dietètica consisteix en una part més teòrica, on aprenem des de tipus de nutrients i grups d'aliments fins a com alimentar persones en una etapa vital concreta com la menopausa, l'embaràs, la lactància, etc. També hi ha una part pràctica de cuina, fitoteràpia i laboratori de química: a la cuina preparem receptes saludables, a fitoteràpia ens expliquen com fer infusions i maceracions amb plantes i espècies per tractar diferents patologies, i al laboratori ens ensenyen, per exemple, quina és l'acidesa d'un aliment.

Fem molt de treball en grup i, com que cada company/a ha entrat al cicle partint d'una base d'alimentació diferent, és molt enriquidor: a l'aprenentatge del grau, hi sumes el coneixement que t'aporten els companys.

MOLTES ALTERNATIVES

El que m'ha sorprès més és que, de no saber gairebé res de l'alimentació, en pots acabar aprenent molt. Encara continuo pensant que vull entrar a Medicina, però el cicle m'ha agradat tant que vull complementar els estudis universitaris treballant com a dietista.

Aquesta formació és una experiència molt gratificant i no només pots entrar en una carrera, com seria el meu cas, sinó que hi ha moltes alternatives: pots entrar al món laboral, sigui en un laboratori fent de tècnic de control alimentari, fent de dietista o ajudant un nutricionista a fer plantilles d'educació nutricional per als pacients.



CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut dels Aliments
de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat / GM → GS
Dietètica → GS / Grau
Universitari



Cleyvel Pérez

PFI AUXILIAR D'ACTIVITATS
AGROPECUÀRIES

INSTITUT DE SOSTENIBILITAT
I MEDI AMBIENT DE BARCELONA

“En aquest PFI es treballa amb l'hort i els animals”

Vaig triar aquest PFI d'Auxiliar d'Activitats Agropecuàries gràcies a la passió compartida que tenia amb el meu avi de petit, i vaig veure que tenia aquesta opció en un centre de Barcelona. No entenc com la gent no ve aquí, perquè és un PFI molt interessant i divertit, amb moltes sortides laborals.

APRENDRE TREBALLANT LA TERRA I CUIDANT ELS ANIMALS

En aquest PFI es treballa amb l'hort i els animals. Treballem la terra per saber quan pots cultivar i quan no. I les assignatures són hort; riscos —el risc que pots tenir a l'hort amb les eines—; català, com a totes les escoles; matemàtiques, que també t'ajuden per si has de fer una feina com ara posar una tanca o una altra cosa.

El que més m'agrada és treballar amb els animals. És molt divertit treballar-hi i aprendre sobre ells, són molt interessants. Del centre m'agrada molt que els professors t'ajuden quan necessites alguna cosa i s'adapten al teu ritme per ajudar-te si tens dificultats. També t'ofereix totes les eines que necessites per a l'hort, per als animals, per a qualsevol cosa... I també m'agraden les activitats que hi fan, com anar a hípiques o a altres centres que ens ajuden a entendre més coses de l'hort i dels animals.

UN PFI PRÀCTIC AMB MOLTES SORTIDES LABORALS

Jo el que diria als joves és que s'endinsin molt en el món de l'hort i dels animals, perquè és molt interessant, hi ha molta varietat de feines, com ara la de jardiner o granger, o qualsevol cosa que tingui a veure amb l'hort i els animals.

Després d'acabar el PFI hi ha un cicle mitjà d'agricultura, que es fa aquí, a Institut de Sostenibilitat i Medi Ambient de Barcelona. A vegades treballo amb ells i és molt interessant. En un futur m'agradaria ser granger, perquè m'ho passo molt bé, m'agraden els animals i l'hort també és molt interessant.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut de Sostenibilitat
i Medi Ambient de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduar → PFI Auxiliar
Activitats Agropecuàries
→ Producció Agroecològica



Joana Antonio Hinojosa

GS GESTIÓ FORESTAL I DEL MEDI
NATURAL

INSTITUT DE SOSTENIBILITAT I MEDI
AMBIENT DE BARCELONA

“Estic aprenent moltíssim”

Quan vaig acabar l'ESO vaig optar pel batxillerat humanístic i després vaig cursar el grau d'Integració Social. Més tard, vaig començar la carrera d'Informació i Documentació Digital, però no em va agradar. Hi anava sense cap motivació, no m'omplia gens, de manera que la vaig acabar deixant. Vaig estar mig any a l'atur pensant què podia fer. Durant aquest període em vaig apuntar a un curs de floristeria que oferia el SOC. Em va encantar. Vaig acabar fent pràctiques al Mercabarna Flor i després em va sortir una oferta de feina en un garden de Sant Vicenç dels Horts. Arrant de tot això, em vaig informar sobre possibles formacions en aquest àmbit i vaig descobrir el cicle de grau superior de Gestió Forestal i del Medi Natural.

UN APRENTATGE MOLT RIC

Al principi hi anava amb por, perquè jo no havia tingut una formació científica, però la veritat és que hi estic dedicant moltes hores i és fantàstic. Es toquen molts temes: des de topografia fins a biologia, o sigui, que estic aprenent moltíssim. Fem teoria, però són uns estudis molt pràctics, fem moltíssimes sortides per veure els tipus de flora, i cada dimarts fem pràctiques de maquinària (la setmana que ve toquen els tractors!) o de gestió de viviers.

No sé exactament què faré en el futur, però no penso deixar de formar-me. M'agradaria poder treballar en un viver, però el top seria aconseguir ser agent rural. En qualsevol cas, poder treballar en allò que has estudiat seria una molt bona recompensa.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut de Sostenibilitat
i Medi Ambient de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

GM / Batxillerat → GS Gestió
Forestal → GS / Grau Universitari



Roger Cañadas

CFGM FUSTERIA I MOBLE

MANUFACTURER



Daniela Reyes

PFI AUXILIAR DE CONFECCIÓ
EN TÈXTIL I PELL



Roger Cañadas

CFGM FUSTERIA I MOBLE
ESCOLA DEL TREBALL

“Ara ja no tinc la pressa que tenia abans per sortir de classe quan sona el timbre”

Sento que per primera vegada tinc ganes d'anar a classe, que no hi vaig perquè és el que he de fer o perquè algú em pressioni a fer-ho. Ara tinc moltes ganes d'aprendre i ja no tinc la pressa que tenia abans per sortir de classe quan sona el timbre de l'hora d'esbarjo. Abans de fer aquest cicle mitjà, en vaig començar un d'informàtica i un de modelatge en 3D, però aviat vaig veure que no eren el que m'esperava. Ara, en canvi, tot és diferent.

DESCOBRIMENT PERSONAL

Ara fa uns quants anys vaig anar a fer un voluntariat a Irlanda. Allà vaig treballar en una botiga d'articles de segona mà i hi vaig descobrir que m'agrada la fusteria i que, a més, hi tinc facilitat. Per això, quan vaig tornar vaig matricular-me a aquest cicle i, buscant, vaig trobar aquest centre, que vaig veure que tenia bastant bona fama. Aquí fem unes classes que estan molt bé, amb un primer curs en què els professors et guien més i et donen més pistes sobre el que has de fer i un segon curs en què t'has d'espavilar una mica més pel teu compte i buscar solucions als problemes que et vagin sortint.

SORTIDES PROFESSIONALS

Aviat començaré les pràctiques en una empresa que es dedica a fer escenaris i decorats per a teatre i cinema. És un sector que m'interessa molt i m'agradaria poder formar-me i especialitzar-me en aquest sector, tot i que també podem fer altres feines, com ara treballar en tallers, fer mobles, posar parquet o fins i tot fer de luthier.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Escola del Treball de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO / PFI → GM Fusteria i Moble
→ GS Disseny i Moblament



Daniela Reyes

PFI AUXILIAR DE CONFECCIÓ
TÈXTEL I PELL
INSTITUT ANNA GIRONELLA
DE MUNDET

“M'agrada perquè és tot molt pràctic i aprenem resolent situacions reals”

Com que no sabia si em trauria el graduat, a l'institut ens van informar de les opcions per continuar formant-nos després de l'ESO. La que em va cridar més l'atenció va ser la confecció. La meva mare és modista i l'he vist treballar des de petita, però mai havia cosit res. La veritat és que encara no he acabat el curs, i la meva família està molt sorpresa de com he progressat!

EL PROFESSORAT ENS AJUDA MOLT

Fer un PFI és molt diferent de l'ESO, tant en les matèries com en la relació amb els professors, que estan molt pendents de nosaltres i ens ho expliquen tot molt bé. Fem algunes assignatures comunes, com Matemàtiques, Geografia o Anglès, i també matèries específiques que ens preparen per conèixer el més bàsic de l'ofici de la confecció. Després, ens podem especialitzar amb un grau mitjà.

En només un curs aprenem moltes coses: des de què és i com funciona una màquina de cosir fins a costura, fer un patró, entendre els tipus de teixits i fils, o tot el que té a veure amb l'atenció al client, fer una factura o portar un llibre de caixa.

APRENEM EN SITUACIONS REALS

El que m'agrada més és el taller, perquè aprenem fent projectes en els quals hem de resoldre situacions reals que ens preparem per fer pràctiques en una empresa. Per exemple, hem fet un necesser per guardar les nostres eines, hem confeccionat una faldilla i també hem après tota mena de feines i retocs, com canviar una cremallera, fer els baixos d'uns pantalons o escurçar una peça de roba.

L'any que ve m'agradaria fer un grau artístic o d'estètica, perquè tinc facilitat per la costura, però els professors també em diuen que soc molt creativa. Tinc ganes de continuar formant-me, i potser, en un futur, treballar com a manicurista, perquè és manual, però també molt creatiu!

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut Anna Gironella de Mundet

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduat → PFI Auxiliar de Confecció Tèxtil i Pell → GM Confecció i Moda → GS Vestuari a Mida i per a Espectacles



Rita Muñoz
CFGS QUÍMICA INDUSTRIAL

QUÍMIC



Adrián Jiménez
CFGM PLANTA QUÍMICA (PRODUCTES
FARMACÈUTICS I COSMÈTICS)



Rita Muñoz

CFGS QUÍMICA INDUSTRIAL
ESCOLA DEL TREBALL
DE BARCELONA

“Recomano l'FP dual,
ja que aprens molt més
i tens una compensació
econòmica”

Vaig cursar el batxillerat científic perquè volia entrar al grau de Farmàcia, però no em va arribar la nota. Investigant les opcions que tenia, vaig descobrir els cicles formatius de grau superior i vaig optar pel de Fabricació de Productes Farmacèutics, Biotecnològics i Afins. Gràcies a aquest cicle, vaig entrar a la universitat a fer Farmàcia, que era el que volia inicialment, però no em va acabar de fer el pes. No tenia gens clar quin camí seguir i el cicle de Química Industrial em va encaixar amb els meus gustos.

AMBIENT MOLT FAMILIAR

Per a mi, les matèries més interessants són la part de regulació i control, és a dir, com es fa la regulació dels fluids o el que es produeix a les indústries, i la part de l'energia. També destacaria que, venint de la universitat, la relació alumne-professor la trobo molt bona, és un ambient molt familiar. Estic molt a gust en aquest centre, amb el professorat i els companys.

Estic fent FP dual, que consisteix a fer 1.000 hores en una indústria. Està molt bé en comparació amb les FCT (formacions en centres de treball), ja que hi aprens molt més i tens una compensació econòmica.

L'FP OBRE MOLTES PORTES

Els cicles formatius són una gran eina per formar-te i aprendre abans d'entrar a la universitat. Jo vaig optar per aquest camí i me'n sento molt orgullosa, perquè vaig aprendre-hi moltíssim i, a més, tenia un títol quan vaig arribar a la universitat. L'FP t'obre moltes portes, ja que la part pràctica està per sobre de la teòrica i et prepara molt bé.

Després d'aquests estudis, la meua intenció és treballar. Aquest cicle t'obre les portes a la indústria química, de gas, farmacèutica, energètica...



Adrián Jiménez

CFGM PLANTA QUÍMICA
(PRODUCTES FARMACÈUTICS I
COSMÈTICS)

INSTITUT DE QUÍMICA I BIOTECNO-
LOGIA DE BARCELONA

“L'estada dual m'ha permès
guanyar autonomia,
responsabilitat i seguretat
en mi mateix.”

Quan vaig haver de triar els meus estudis postobligatoris, tenia clar que el batxillerat no era el meu camí. Sempre m'han agradat les ciències, especialment la química, però jo necessitava una formació més pràctica, on pogués aprendre fent. Per això em vaig decidir pel cicle formatiu de grau mitjà d'Operacions de Laboratori.

ORGANITZACIÓ I MÈTODE

En aquest cicle, l'organització i la paciència són essencials. Al laboratori, un petit error pot obligar-te a repetir tota la pràctica o fer que els resultats no siguin vàlids. A poc a poc aprens a seguir els procediments amb rigor, a planificar bé la feina i a pensar de manera crítica.

APRENTATGE PRÀCTIC EN L'ÀMBIT DE LA TECNOLOGIA

Una de les coses que més valoro del cicle és que no tot es basa a memoritzar continguts, sinó a resoldre problemes reals. Una cosa que m'ha agradat és l'aplicació de la tecnologia: aprenem sobre mecànica de fluids, l'ús de diversos tipus de bombes, compressors, vàlvules, etc. En especial, he gaudit amb els mòduls que expliquen els procediments per fer productes farmacèutics. Vaig poder experimentar la creació d'una crema hidratant, de comprimits i d'un ambientador per a cotxe, seguint criteris molt estrictes de fabricació, on simulàvem ser una empresa real.

ESTADA A L'EMPRESA

Durant les pràctiques en una empresa d'alimentació dedicada a complementos de nutrició esportiva. Vaig participar en processos com l'elaboració de productes de nutrició. Tot i que no era exactament una planta química, em va ajudar molt a entendre el funcionament intern d'una empresa i a treballar en equip.

MIRANT CAP AL FUTUR

Quan acabi aquest cicle, tinc la intenció de continuar estudiant el grau superior de Laboratori d'Anàlisi i Control de Qualitat.

L'ENTREVISTA SENCERA



CENTRES DE REFERÈNCIA

- Escola del Treball de Barcelona
- Institut de Química i Biotecnologia de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

- Batxillerat / GM
- GS Química Industrial
- GS / Grau Universitari

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Escola del Treball de Barcelona
- Institut de Química i Biotecnologia de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

- ESO / PFI → GM Planta Química
- GS Laboratori d'Anàlisi i Control de Qualitat



Ilya Natarov
CFGS AUTOMATITZACIÓ
I ROBÒTICA INDUSTRIAL



Patrick Schiefer
PFI AUXILIAR DE SERRALLERIA
I CONSTRUCCIONS METÀL·LIQUES

INDÚSTRIA DEL METALL I LA MOBILITAT



Kilian Rico Álvarez
GB MANTENIMENT DE VEHICLES



Pol Mark Fenoll
CFGM ELECTROMECÀNICA
DE VEHICLES AUTOMÒBILS



Ilya Natarov

CFGs AUTOMATITZACIÓ
I ROBÒTICA INDUSTRIAL
INSTITUT ANNA
GIRONELLA DE MUNDET

“Aquest sector té bastanta demanda i necessita persones qualificades”

Tornar a estudiar un cop has començat a treballar és complicat, perquè ja tens un sou i unes despeses i costa aturar això. Però si és el que vols fer, jo animo la gent que ho faci, perquè crec que és una de les decisions més importants de la meua vida i estic molt content d'haver-la presa.

DE LA XOCOLATA ALS XIPS

Després de batxillerat vaig fer un cicle mitjà de gastronomia i restauració i em vaig especialitzar en la manufactura de la xocolata. Vaig treballar en restaurants d'alta categoria i més tard vaig ser cap de producció en una fàbrica de xocolates. Allà vaig descobrir que m'interessava la programació, ja que cada cop que ens arribava una màquina nova em dedicava a fer proves fins a aprendre com funcionava.

FORMACIÓ EN EMPRESA

Ara estic fent les pràctiques de l'FP dual en una empresa d'aquí Barcelona on fem uns robots una mica diferents dels que hem estudiat, ja que ens dediquem sobretot a robots que poden interactuar amb persones o fer feines com ara inventaris en magatzems. En aquesta empresa hi estic molt bé i segurament quan acabi les pràctiques em quedaré treballant amb ells, tot i que m'agradaria compaginar la feina amb la carrera d'Enginyeria Informàtica a la UOC.

Aquest és un sector amb bastanta demanda i s'hi necessiten persones qualificades. A més, el nostre grau ofereix una branca de programació bastant potent i això és un altre camí que es pot emprendre perquè, al cap i a la fi, el grau està pensat per a l'automatització industrial.



Patrick Schiefer

PFI AUXILIAR DE SERRALLERIA I
CONSTRUCCIONS METÀL·LIQUES
INSTITUT ESCOLA DEL TREBALL
DE BARCELONA

“El PFI t'ofereix un camí alternatiu per arribar allà on tu vols”

Després de repetir 4t d'ESO, no em veia amb cor de continuar estudiant, i el meu professor em va recomanar fer un PFI, on tot és més pràctic que teòric, que és el que jo buscava. Em vaig decidir per Serralleria i Construccions Metàl·liques perquè em cridava l'atenció el mòdul de Soldadura, com es feia i el fet que no hi hagués gaire gent que s'hi dediqués.

UN ENFOCAMENT MOLT PRÀCTIC

Aquests estudis tenen un enfocament molt pràctic, amb algunes matèries més teòriques, com Matemàtiques, Anglès o Incorporació al Món Laboral, que és molt útil, perquè aprenem moltes coses que ens serviran més endavant. Però al taller és on passem més hores, tallant tota mena de metalls i peces diferents, soldant, fent radials, provant coses noves... Ens preparem per a les pràctiques que farem d'aquí a poc en una empresa.

COM EN UN ENTORN LABORAL

El que m'agrada més és que treballem contínuament de manera pràctica. A l'ESO em costava estar assegut, concentrat, memoritzant continguts, i ara puc avançar amb els projectes que faig i en gaudeixo molt. El que més em sorprèn és que, més que en una escola, sembla que estiguem en un entorn laboral. El professor ens dona uns plànols i nosaltres treballem a la nostra manera i al nostre ritme per aconseguir la peça que hem de fer. Tant amb els companys com amb el professorat la relació és molt bona i tenim el suport que necessitem.

Aquest PFI m'ha anat molt bé per descobrir que puc estudiar una cosa que realment m'agrada. Quan l'acabi, vull fer un cicle de grau mitjà i, després, un de grau superior. Segurament serà el CFGM Guia en el Medi Natural i de Temps de Lleure. M'encanten els animals i el meu objectiu final seria anar a la universitat amb un grau que hi estigués relacionat.

Jo recomanaria a tothom que no es desesperi perquè, com jo, segur que acabaran trobant el seu camí. Si et costa estudiar, el PFI t'ofereix un camí alternatiu per arribar allà on tu vols fent una cosa que t'agrada.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Anna Gironella de Mundet
- Escola del Treball de Barcelona
- Institut Rambla Prim

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat / GM → GS
Automatització i robòtica industrial
→ GS Sistemes electrotècnics /Grau
universitari

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Escola del Treball de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduar → PFI Auxiliar de Serralleria i Construccions Metàl·liques → GM Soldadura i Caldereria


Kilian Rico Álvarez
GB MANTENIMENT DE VEHICLES
ISMB GUINEUETA

“M'encanta poder tocar motors i rodes de manera professional.”

He triat aquest camí perquè, des que era ben petit, els meus pares m'han introduït en el món dels motors. Recordo quan el meu pare em va comprar una moto de gasolina i, quan se li espatllava el cotxe, anàvem tots dos a arreglar-lo; d'aquí em venen l'afició i l'interès per la mecànica.

A l'institut, però, els estudis de l'ESO no acabaven de motivar-me. Feia les matèries convencionals — català, socials, matemàtiques, anglès... —, però no me n'acabava de sortir. Quan vaig conèixer l'oportunitat de cursar aquests estudis de mecànica, vaig veure clar que era el camí que volia seguir: em semblava una bona manera d'aprendre allò que realment m'interessava.

El que m'ha sorprès més positivament d'aquests estudis és l'aprenentatge en instal·lacions professionals. Estem aprenent mecanització, que consisteix a modificar peces, i la veritat és que és el que més em motiva per continuar estudiant.

Aquí estic aprenent tant la teoria com la pràctica del món del motor, un aprenentatge que no havia tingut a l'altre institut. També fem matèries generals, però el centre de tot és la mecànica, que és just el que m'apassiona. El funcionament de les classes m'agrada molt: primer fem la teoria i ens expliquen com funciona tot, i quina tècnica hem de fer servir o com es fa una tasca concreta — per exemple, canviar una roda; després, baixem al taller i ho practiquem fins que ens surt bé.

UNS ESTUDIS ESPECIALITZATS

Passar de fer només les matèries convencionals de l'institut a un grau bàsic especialitzat en què et centres en el que realment t'interessa és un canvi molt positiu. Pel que fa al futur, les meves expectatives són clares: vull acabar el grau bàsic i cursar un grau mitjà de mecànica. I, si tot va bé, després un grau superior. El meu objectiu és treballar com a mecànic. També em veig seguint la formació en aquest centre, perquè m'hi sento bé. Al principi, amb els companys, tot era una mica estrany, perquè no ens coneixíem, però de seguida vam fer amistat i ara ens avenim molt. La relació amb els professors també és molt bona.


Pol Mark Fenoll
CFGM ELECTROMECAÀNICA
DE VEHICLES AUTOMÒBILS
INSTITUT MARE DE DÉU DE LA MERCÈ

“Vull seguir amb un grau superior per treballar com a tècnic de mecànica industrial”

Quan vaig acabar quart d'ESO em vaig matricular a un grau mitjà d'Informàtica. Vaig pensar que era una bona idea perquè a mi m'agradaven els videojocs, m'havia muntat el meu propi ordinador i, a més, és obvi que la informàtica té molt de futur. Però tot i acabar primer, vaig veure que la programació no m'agradava, no l'entenia i no era el meu fort. Com que no sabia què fer, em vaig posar a treballar de comercial en el sector del tèxtil. Durant aquest temps vaig fer la prova d'accés al grau superior i vaig començar un cicle superior sobre ciberseguretat. Però com que estava treballant i vivint sol, no podia compaginar-ho, així que ho vaig deixar i vaig pensar: des dels 14 anys vaig amb moto, m'agrada la mecànica, he d'anar per aquí.

APRÈN REPARANT COTXES DE TECNOLOGIA CAPD'AVANTERA

Ara estic a segon del cicle de grau mitjà Electromecànica de Vehicles. La veritat és que en gaudeixo molt, mai hauria dit que m'aniria tan bé. Estic traient les millors notes de la meua vida. M'agrada el fet que aquest cicle em dona el coneixement per saber diagnosticar una avaria, entendre com funcionen els processos mecànics i elèctrics dels cotxes i poder resoldre els problemes que sorgeixen. M'agrada que no et donin la solució als problemes, sinó que els facin resoldre als alumnes. Em trobo molt còmode amb el vessant pràctic d'aquests estudis.

En aquests moments estic fent pràctiques a Audi. Allà estic fent diagnosi d'avaries en vehicles elèctrics i híbrids. Estic molt content de poder reparar cotxes equipats amb tecnologia capd'avançada.

CAP AL GRAU SUPERIOR

El meu objectiu no és ser mecànic de vehicles, m'agradaria estudiar el grau superior de mecànica per poder treballar com a tècnic reparant mecànica industrial. Aquest grau mitjà em serveix no només de pont al superior, sinó també per adquirir coneixements que a mi m'entusiasmen. A més, en la mecànica industrial hi ha uns components molt i molt similars als dels vehicles, així que si tinc aquesta base m'anirà molt millor.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut de Seguretat i Mobilitat de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO no acabada → FPB
 Manteniment de vehicles → GM
 Electromecànica de vehicles



CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut Mare de Déu de la Mercè
 · Institut de Seguretat i Mobilitat de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI
 → GM Electromecànica de vehicles → GS Automoció



Nicolle Guzman
CFGM DE CONSTRUCCIÓ

CONSTRUCCIÓ



Melodi Gómez
CFGS PROJECTES D'EDIFICACIÓ



Nicole Guzman

CFGM DE CONSTRUCCIÓ
ESCOLA DEL TREBALL DE
BARCELONA

“M'atrau el món de l'arquitectura i en aquest cicle puc conèixer les bases de qualsevol construcció”

Com molts alumnes de la meua classe, quan a quart d'ESO em va tocar decidir com continuar els meus estudis, no tenia clar què volia fer. Per sort, el meu tutor em va guiar, i sabent que a mi sempre m'havia atret el món de l'arquitectura, em va recomanar buscar uns estudis relacionats amb la construcció.

Jo no volia fer batxillerat perquè tenia ganes de fer alguna cosa més activa. Vaig anar a les portes obertes del GM de Construcció i em va agradar molt tot el que proposaven.

És un cicle que et permet conèixer les bases de qualsevol construcció. Aprenem tècniques de construcció, els tipus d'estructures, els diversos tipus de materials i els seus usos, interpretem plànols i tot ho fem de manera molt pràctica.

Obviament tenim mòduls més teòrics però molt aplicats i fem servir programaris digitals, com Autocad, per dissenyar construccions, i això m'ha motivat molt.

Algunes de les classes són a l'aire lliure, on fem projectes reals, com ara una caseta de jardineria que properament presentarem a la Fira Rebuild de Madrid, on hem utilitzat diferents materials, entre els quals la fusta, i he descobert que també m'agraden les construccions en fusta.

Estic fent segon curs i faig les pràctiques a Leroy Merlin atenent les persones que venen a comprar materials de construcció. La meua feina consisteix a assessorar sobre quin tipus de material és el millor pel que es proposen fer. Els meus companys i companyes m'ajuden molt i en poc temps he pogut aprendre moltíssim. He coincidit amb més noies que treballen en aquest sector a la mateixa empresa i això m'ha donat molta seguretat, ja que no és habitual trobar noies que es dediquin a la construcció.

Quan acabi el cicle m'agradaria seguir estudiant i fer el GS d'Edificació.



Melodi Gómez

CFGS PROJECTES D'EDIFICACIÓ
ESCOLA DEL TREBALL DE
BARCELONA

“Quan acabi aquest cicle faré les PAU per entrar al grau d'Arquitectura”

Quan vaig acabar l'ESO vaig fer el batxillerat tecnològic amb la idea de cursar el grau d'Arquitectura perquè sempre m'havia agradat molt el dibuix tècnic. Jo estava molt atabalada perquè tothom em deia que les PAU eren molt difícils i finalment no m'hi vaig presentar.

Com que m'agradava el disseny, vaig fer el GS de Disseny i Producció Gràfica i, en acabar, volia seguir estudiant i em vaig decidir pel cicle de GS d'Edificació i Obra Civil perquè em permetia connectar amb el dibuix tècnic des d'un vessant molt pràctic.

Durant el primer curs aprenem la base de tot procés de construcció, els elements, les normatives de seguretat, la tipologia de materials, etcètera.

A segon curs ja tenim projectes concrets i utilitzem eines específiques, com Autocad, per dissenyar plànols, i això em fa connectar amb el meu jo més artístic, ja que als projectes has d'aplicar la teua creativitat per resoldre els reptes que et plantegen.

Ara estic fent l'FP dual en una empresa d'instal·lacions fotovoltaïques, un sector en expansió. La meua feina consisteix a dibuixar plànols i revisar-los. Gràcies a la dual he pogut compaginar estudis i feina que per a mi, era una prioritat.

Quan acabi aquest grau superior faré les PAU per entrar a fer el grau d'Arquitectura.

L'ENTREVISTA SENCERA



CENTRES DE REFERÈNCIA

· Escola del Treball de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → GM Construcció
→ GS Projectes d'Edificació

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Escola del Treball de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat/GM → GS Projectes d'edificació → Curs d'especialització /Grau universitari



Joan Fernández

CFGM CURES AUXILIARS
D'INFERMERIA



Ghita Rguigue

CFGS AUDIOLOGIA
PROTÈTICA

SALUT I ATENCIÓ A LES PERSONES



Clàudia Bofill

CFGS FORMACIÓ PER A LA
MOBILITAT SOSTENIBLE I SEGURA



Africa Martínez

PFI AUXILIAR
EN CENTRES SANITÀRIS



Joan Fernández

CFGM CURES AUXILIARS
D'INFERMERIAINSTITUT D'FP SANITÀRIA
VALL D'HEBRON

“Veure en la realitat el que estudies et dona una perspectiva diferent”

Després d'acabar l'ESO vaig arribar al batxillerat i, per la meua manera de ser, em van recomanar que fes uns estudis més dinàmics i pràctics. La meua intenció és estudiar Medicina, però abans volia conèixer aquest vessant on la teua funció és cuidar una persona en el seu moment més vulnerable. I m'encanta!

TENIR CURA DE LES PERSONES EN EL SEU MOMENT MÉS VULNERABLE

El que més m'agrada és cuidar el pacient perquè se senti el més a gust possible. Som els que hi passem més temps i se'ns forma per poder avaluar senyals d'alerta i, al mateix temps, en la part pràctica d'ajuda al pacient.

Hi ha assignatures i coneixements més teòrics, com per exemple anatomia, i d'altres, com les d'assistència al pacient, són més pràctiques. La que m'agrada més és Psicologia: és molt important per saber com gestionar els pacients en moments difícils, no ho passen bé i pot haver-hi conductes més aprensives o depressives.

Del centre, m'ha agradat molt el servei d'orientació i psicopedagogia: m'he sentit molt ben atès i acompanyat. I, també, l'experiència de la major part del professorat que, en haver passat pel sistema sanitari, tenen una part humana que no m'he trobat en altres estudis.

Estic fent pràctiques a l'hospital de l'institut. Tot i que és dur compaginar les classes al matí amb les pràctiques a la tarda, és molt enriquidor poder veure en la realitat el que estàs estudiant, et dona una perspectiva molt diferent.

UN CICLE MOLT VOCACIONAL

És un cicle molt vocacional, perquè vius situacions complexes que, si no ho tens clar, et fan tirar enrere. Però et recompensa molt com a persona. Quan acabes, pots continuar estudiant un cicle formatiu de grau superior en contacte amb l'hospital i els pacients o pots treballar en els diversos serveis de l'hospital, o fora, a odontologia.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut FP Sanitària Sant Pau
- Institut FP Sanitària Vall d'Hebron
- Institut Hospital del Mar FP Sanitària
- Institut de Seguretat i Mobilitat de Barcelona Guineueta
- Institut Salvador Seguí

ITINERARI POSSIBLE

ESO / PFI → GM Cures Auxiliars d'Infermeria → GS Laboratori Clínic i Biomèdic



Ghita Rguigue

CFGS AUDIOLOGIA
PROTÈTICA

INSTITUT SALVADOR SEGUÍ

“El meu objectiu és empatitzar amb els pacients, perquè sé el que senten”

Quan vaig acabar l'ESO, no sabia si fer batxillerat o un grau mitjà. Era una decisió bastant difícil per a mi, perquè tinc una mica de dificultat. Finalment, vaig decidir entrar al grau mitjà d'Auxiliar d'Infermeria, però no em va acabar d'agradar. Tot i això, el vaig acabar, perquè el meu objectiu en aquell moment era poder entrar al grau superior d'Audiologia Protètica.

Vaig triar aquests estudis, principalment, per la meua experiència personal, ja que porto dos implants coclears, un a cada orella. El meu objectiu és poder tractar als pacients el millor possible i, sobretot, empatitzar amb ells, perquè sé el que senten.

EL SOMRIURE DELS PACIENTS

Aquest cicle té una part teòrica que t'aporta coneixements que la majoria de nosaltres no sabem, inclús jo que tinc experiència. La part pràctica és la que m'agrada més, perquè aplico el meu coneixement directament al pacient. És gratificant veure com una persona que no hi sentia gens arriba amb poca confiança i al final surt per la porta amb un somriure.

La meua assignatura preferida és la de motlles: fas una impressió de l'interior de la teua orella o la del pacient i és bastant curiós, sobretot el resultat, perquè pots ficar el motlle a la teua orella o a la d'altres persones. És molt interessant!

FEINA ASSEGURADA

Vaig començar a fer pràctiques a GAES i, com que ells valoren molt l'esforç i l'aprenentatge, m'han contractat com a treballadora sense tenir, encara, el títol d'audioprotesista.

Aquest grau és ideal per a aquelles persones a qui els agradi la branca sanitària i, sobretot, que estiguin interessades en com funcionen la mecànica i l'audició. Suposo que hi ha joves que tenen avis o altres familiars que porten audífons o implants i els genera curiositat. Que no dubtin a apuntar-s'hi, perquè al final no se'n penediran.



CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Salvador Seguí

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat / GM → GS Audiologia Protètica → GS Ortopròtesi i Productes de Suport → Grau Universitari



Clàudia Bofill

CFGFS FORMACIÓ PER A LA
MOBILITAT SOSTENIBLE I SEGURA
INSTITUT MARE
DE DÉU DE LA MERCÈ

“La pandèmia
em va fer descobrir
una nova vocació:
professora viària”

Amb la pandèmia vaig quedar-me sense feina i vaig pensar que era un bon moment per treure'm el carnet de conduir. De cop i volta, aquesta decisió ha canviat la meua vida. Vaig començar a treballar com a administrativa a l'autoescola on m'estava preparant, i vaig descobrir una nova vocació com a professora viària.

L'FP, UN MÓN DE NOVES OPORTUNITATS

Després de batxillerat, vaig començar psicologia, perquè l'entorn em deia que havia de tenir una carrera universitària. Però el que realment m'agradava era el dibuix, així que un cop acabat el primer any universitari vaig passar-me a un grau superior de Gràfica Publicitària. Hi vaig treballar uns anys fins que la pandèmia em va fer replantejar les coses i veure noves oportunitats.

La formació que estic fent és una oportunitat en molts sentits. Professionalment, i també perquè és la primera formació pública que et prepara per treure't el certificat de formador viari de la Direcció General de Trànsit. L'alternativa fins ara era preparar-te pel teu compte.

La formació és nova, però l'acollida, la qualitat i la preparació del professorat m'està agradant molt. El primer any és el més teòric: reglament, lleis, mecànica, senyals... I el segon any serà més pràctic, amb formació en primers auxilis i les pràctiques amb un vehicle d'autoescola. L'alumnat és molt divers, des de joves de 18 anys a qui apassionen els cotxes, fins a persones de més edat que han provat de fer les proves de la DGT però no les han superades, i aquest cicle és una via molt més accessible.

DIRECTORA DE LA MEVA AUTOESCOLA

Amb aquest cicle pots ser formador, però també director d'una autoescola. El meu objectiu és ser directora de l'autoescola on vaig formar-me i tenir el meu propi equip!

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Mare de Déu de la Mercè
- Institut de Seguretat i Mobilitat de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat/GM → GS Formació per a la Mobilitat Segura i Sostenible → GS/Grau Universitari



Africa Martínez

PFI AUXILIAR
EN CENTRES SANITARIS
INSTITUT DE SEGURETAT
I MOBILITAT - GUINEUETA

“He descobert que,
si m'hi esforço, puc fer
moltes coses que abans
no em veia capaç”

Mentre feia quart d'ESO em pensava que aprovaria i em trauria el títol, però al final no va ser així perquè no treballava i no m'hi esforçava gens. Quan feia tercer va arribar la pandèmia, ens van enviar cap a casa i com que no havíem de fer gaire cosa per aprovar el curs, em vaig mal acostumar i després ja no vaig tornar a estudiar seriosament. No em venia de gust fer-ho. Per això la meua professora em va recomanar venir a estudiar un PFI.

CANVI DE RUMB

Al venir aquí tot ha canviat, tant l'ambient en general com la meua actitud. També ha canviat molt la relació amb els professors, que ara és molt bona.

Ara m'agrada el que estic fent, tant quan fem les parts pràctiques com quan fem la teoria, que és molt interessant. Noto que estic més motivada i estudio més que abans, i quan acabi m'agradaria fer un curs d'Auxiliar d'Infermeria i anar a la universitat. He descobert que la infermeria és un món que m'atrau, sobretot la branca de la ginecologia, per treballar de matrona i ajudar les mares.

ESFORÇ I RECOMPENSA

Al fer aquest canvi he descobert que, si vull, m'hi esforço i faig cas del que em diuen, puc fer moltes coses que no em creia capaç de fer. A l'Africa d'abans de fer el PFI li recomanaria que no es deixés endur per la gent i que pensés més en ella a l'hora de decidir què vol fer. I als nois i noies que estan en una situació similar a la meua d'aleshores els diria que no esperin que els vagin al darrere per fer coses, sinó que s'esforcin a fer-ho per si mateixos.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut de Seguretat i Mobilitat de Barcelona
- Institut Hospital Vall d'Hebron FP Sanitària
- Institut FP Sanitària Vall d'Hebron
- Institut FP Sanitària Sant Pau

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduar → PFI Auxiliar en Centres Sanitaris → GM Emergències Sanitàries



Maria Macías Pérez

PFI SUPORT A LES PERSONES EN
ACTIVITATS SOCIOESPORTIVES



Najwa Benchouirfa

CFGM SERVEIS DE RESTAURACIÓ

OCI I BENESTAR



Maria Luján

CFGM ESTÈTICA I BELLESA



Marc Fernández

IFE AUXILIAR DE MANTENIMENT
D'INSTALLACIONS ESPORTIVES



Romilene Rimando

CFGS CONDICIONAMENT FÍSIC



Júlia

FPB DE PERRUQUERIA I ESTÈTICA



Maria Macías Pérez

PFI SUPORT A LES PERSONES EN
ACTIVITATS SOCIOESPORTIVES
INSTITUT DE L'ESPORT
DE BARCELONA

“Aquest PFI m'ha ajudat a recuperar la motivació per estudiar”

A mi sempre m'ha agradat molt el món de l'esport. Des de petita he fet ball, hip-hop i patinatge, i més endavant vaig practicar bàsquet durant uns quants anys. L'any passat feia tercer d'ESO, però em faltava motivació. Tot i que quan m'hi posava podia treure bones notes, sentia que no era el meu lloc. Per això vaig buscar una alternativa més pràctica i relacionada amb l'esport, i vaig descobrir el PFI Suport a les Persones en Activitats Socioesportives, que em va cridar molt l'atenció perquè estava relacionat amb el món de l'esport.

MÉS MOVIMENT, MÉS MOTIVACIÓ

En aquest PFI fem diverses activitats esportives, com ara natació, muntanya o escalada, i això fa que el dia a dia sigui molt més dinàmic i entretingut. A més, també ens ensenyen a tractar amb la gent, a ser empàtics i professionals quan participem en esdeveniments esportius. Tot això m'ha ajudat molt a recuperar la motivació per estudiar i a sentir que realment puc fer les coses bé. Els professors confien en nosaltres i ens fan veure que tenim una segona oportunitat, i això m'anima molt.

COMPANYONIA I APRENENTATGE REAL

En els grups de classe, som pocs i hi ha molt bon ambient. Ens donem suport entre tots, i en les activitats que fem podem expressar com ens sentim i què aprenem.

De tot el que hem fet fins ara, m'ha interessat especialment tot el que està relacionat amb les bases per ser un monitor/a esportiu/a, les claus per relacionar-te amb els clients d'un centre esportiu i, en especial, la resolució d'incidències.

Aviat començaré les pràctiques en una empresa de l'àmbit esportiu, on podré donar suport en el muntatge i desmuntatge de material esportiu, i facilitaré informació als usuaris del gimnàs per resoldre els seus dubtes. Aquesta estada em servirà per tenir la meua primera experiència laboral i decidir si em vull continuar formant en aquest àmbit.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut de l'Esport de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduat → PFI Suport a les persones en activitats socioesportives → GM Guia en el Medi Natural



Najwa Benchouirfa

CFGM SERVEIS DE RESTAURACIÓ
ESCOLA D'HOTELERIA
I TURISME DE BARCELONA

“El cicle de serveis de restauració té molt més contingut del que la gent es pensa”

Al principi dubtava de si seria capaç d'espavilar-me i valer-me per mi mateixa. Vaig començar el batxillerat humanístic, però no em va anar del tot bé i, a més, em va enganxar la pandèmia per entremig. Per tot plegat vaig voler canviar i fer uns estudis més pràctics, de manera que em vaig interessar per aquest cicle de restauració.

Vaig triar aquests estudis perquè són una feina amb molta demanda, encara que molta gent es pensi que per poder treballar com a cambrer no fa falta haver-se format. Aquest cicle té molt més contingut del que molta gent es pensa.

PRÀCTIQUES CONJUNTES

A primer ens ensenyen algunes coses bàsiques i ens centrem més en l'àmbit de la cafeteria mentre que a segon perfeccionem algunes coses i ens especialitzem més en el restaurant. A més, també fem unes pràctiques en què ens unim alumnes dels dos cursos per fer anar un restaurant i hi treballem en equip. Aquesta és una de les meves assignatures preferides.

ADAPTACIÓ I RESPECTE

Estic molt contenta del centre on estic, ja que m'hi sento molt a gust i a més són molt respectuosos amb tots. Per exemple, jo soc musulmana i em feia una mica de por no poder respectar els preceptes sobre vins i begudes alcohòliques en les assignatures sobre servir i tastar vins, però després he vist que no calia patir per això.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona
· Institut de Gastronomia de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → GM Serveis en Restauració → GS Direcció de Serveis en Restauració



Maria Luján

CFGM ESTÈTICA I BELLESA
INSTITUT MARE DE DÉU DE LA MERCÈ

“Fent projectes reals he après a treballar en grup, a planificar-me i organitzar-me millor”

Després de quart d'ESO em vaig apuntar a batxillerat, una mica perquè era el que tothom feia. De fet, al meu centre no m'havien informat sobre els cicles formatius. El curs no em va anar gaire bé i vaig buscar altres opcions. Vaig descobrir que hi havia aquest cicle i, com que sempre m'ha agradat tot el que està relacionat amb l'estètica, vaig pensar estudiar el que em motivava.

GUANYAR AUTONOMIA

Ja des del primer any és molt pràctic. Aprens a fer ungles, maquillatge, depilacions, massatges, etc. El millor és que és un aprenentatge molt actiu, amb píndoles de teoria, però que pots aplicar i veure'n el resultat. Les activitats que et proposen són molt reals i motivadores. Has de saber organitzar-te bé, resoldre problemes i especialment has de mostrar autonomia, demostrar que ets capaç de valer-te per tu mateixa.

Un dels moments en què has de demostrar aquestes capacitats és en el concurs Catskills, en el qual participaré en la modalitat d'estètica amb altres alumnes d'arreu de Catalunya.

UNES PRÀCTIQUES MOLT ORIENTADORES

A segon curs fem pràctiques amb clients reals que venen al centre a fer-se tractaments de bellesa. És una pràctica exigent perquè has de demostrar molta responsabilitat, però és molt motivadora.

També estic fent pràctiques en un centre de medicina estètica que han establert uns protocols molt professionals que m'han permès aprendre a analitzar les necessitats del client, fer propostes de tractaments i entendre tècniques avançades com l'aplicació de radiofreqüències facials. Això m'ha fet veure que m'agrada molt l'assessoria d'imatge i que voldria seguir estudiant per fer el GS Assessoria d'Imatge.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Mare de Déu de la Mercè
- Institut Salvador Seguí
- Institut Vall d'Hebron

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → GM Estètica i Bellesa
→ GS Estilisme i Direcció de Perruqueria



Romilene Rimando

CFGS CONDICIONAMENT FÍSIC
INSTITUT DE L'ESPORT DE BARCELONA

“Tot és molt pràctic, i s'agraeix no estar vuit hores asseguda a la cadira”

A mi sempre m'ha agradat el món de l'esport; volia ser professora d'Educació Física, però quan vaig haver de triar si fer batxillerat o agafar la via de l'FP, vaig optar per fer el grau mitjà de Guia en el Medi Natural i en el Lleure. Els cicles són més pràctics i et permeten guanyar més experiència que el batxillerat. Després del grau mitjà, vaig veure que al mateix institut feien el grau superior de Condicionament Físic i m'hi vaig apuntar.

MOLTA PRÀCTICA

La nostra missió és promoure la salut a través de l'activitat física. Per aconseguir-ho, ens ensenyen a elaborar programes d'entrenament en funció de les necessitats de cada usuari per ajudar-los a aconseguir els seus objectius. També ens formen per dirigir sessions grupals i activitats aquàtiques, a més d'hidroginèsia. Tot és molt pràctic, i s'agraeix no estar vuit hores asseguda a la cadira, escoltant i prou.

L'assignatura que m'agrada més és la de Projecte, perquè tractes amb la gent en situacions reals com les que et trobaràs quan surtis del cicle. També estic fent pràctiques al gimnàs DiR, i tot plegat em permet aplicar in situ els coneixements d'aquests dos anys.

POLIVALÈNCIA

Quan acabi aquests estudis, la meua intenció és accedir al món laboral, però crec que ho compaginaré amb alguna formació d'entrenadora personal per especialitzar-me una mica més, ja que és al que m'agradaria dedicar-me.

Si ets una persona activa i t'agrada el món de l'esport, pujar a l'escenari a fer activitats dirigides i ajudar al benestar de la gent, apunta-t'hi! Aquest grau és molt més que fer entrenaments de gimnàs: és molt complet i en sortiràs amb un perfil molt polivalent.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut de l'Esport de Barcelona
- Institut Vall d'Hebron

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat / GM
→ GS Condicionament Físic
→ GS / Grau Universitari



Marc Fernández

IFE AUXILIAR DE MANTENIMENT
D'INSTALLACIONS ESPORTIVES
INSTITUT DE L'ESPORT
DE BARCELONA

“Aprenc i ho passo
tan bé, que el temps
passa molt ràpid!”

A la secundària vaig fer un estudi adaptat i no tenia clar què podia fer després. Amb la meua família vam anar al Saló de l'Ensenyament i allà vam conèixer l'opció de fer un itinerari formatiu específic com a auxiliar de manteniment d'instal·lacions esportives. Ens vam informar de les portes obertes per poder conèixer més en què consistia i, la veritat, estic molt content amb la decisió.

ACOMPANYAMENT I FORMACIÓ

Al principi no sabia com aniria, però em vaig adaptar molt ràpid i m'ha sorprès molt la relació amb els companys. Som un grup petit de vuit nois, per a un màxim de dotze places a cada curs. Això fa que tinguem una relació molt propera amb els professors i orientadors.

Estic al segon curs dels quatre que té aquesta formació, i m'agrada perquè no parem de fer coses diferents. Algunes assignatures són més teòriques i tenen a veure amb l'autonomia personal o conèixer serveis de la ciutat. Però les que m'agraden més són les tècniques: conèixer el material esportiu, la preparació d'un esdeveniment esportiu, el treball al magatzem, reparar avaries... Aprenc i ho passo tan bé, que el temps passa molt ràpid!

PRÀCTIQUES DES DEL PRIMER CURS

Des del primer any fem pràctiques cada setmana. Aquest curs les faig al club de natació i aprenem a preparar les pistes de pàdel i tennis, el manteniment de plantes, a conèixer les eines i com utilitzar-les... A quart farem pràctiques reals en una empresa, cosa que ens obra la porta al món laboral.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut Vall d'Hebron

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduar
→ PFI Auxiliar d'Activitats
Esportives → GM Guia en el Medi
Natural i de Temps de Lleure



Júlia Ventura

FPB DE PERRUQUERIA I ESTÈTICA
INSTITUT VALL D'HEBRON

“És un àmbit on em
sento creativa i segura”

Vaig arribar al cicle d'FP bàsica de Perruqueria i Estètica en un moment personal complicat. Després de cursar 3r d'ESO i passar per una etapa difícil, em costava mantenir la constància al meu institut. En aquell moment, se'm va presentar l'oportunitat d'entrar en aquest cicle i vaig decidir provar-ho, perquè el món de l'estètica sempre m'ha agradat molt. Des de petita m'ha interessat cuidar-me, maquillar-me i experimentar amb la meua imatge, i sabia que era un àmbit on em sentia còmoda.

UN ENTORN DE SUPORT I APRENTATGE PRÀCTIC

Al cicle hi he trobat un espai on hi ha companys amb experiències diverses, alguns dels quals també necessiten un canvi o una nova oportunitat. Això crea un ambient proper i de suport, que ajuda a recuperar la motivació per continuar estudiant.

Durant el curs aprenem tècniques bàsiques de perruqueria i estètica: depilació, manicura, maquillatge, pentinats o coloració dels cabells. Són aprenentatges molt pràctics que es poden aplicar tant en l'àmbit professional com personal. El que més m'agrada continua sent el maquillatge, perquè és l'àmbit on em sento més creativa i segura, però la perruqueria també m'ha obert noves possibilitats.

Actualment, estic fent les pràctiques en una perruqueria i l'experiència és molt positiva. M'hi sento molt ben acollida, en un ambient agradable i col·laboratiu, i puc ajudar en diverses tasques mentre continuo aprenent.

MIRANT CAP AL FUTUR

Quan acabi aquest cicle, m'agradaria continuar estudiant el grau mitjà de Confecció i Moda. El meu futur, d'una manera o altra, el veig relacionat amb el món de l'estètica, el maquillatge o la imatge personal, que és el que realment m'agrada.

Recomanaria aquesta FP bàsica a joves que no es troben còmodes a l'ESO o que tenen dubtes sobre què estudiar. És una oportunitat per especialitzar-se en un àmbit que t'agradi i recuperar la confiança. A qui estigui indecís, li diria que pensi en les meves aficions i interessos, que miri totes les opcions possibles i, sobretot, que no es rendeixi: sempre hi ha camins per continuar endavant.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut Vall d'Hebron

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduar
→ FPB Perruqueria
→ GM Perruqueria i Cosmètica



Israel Cortés
CFGM DE SANITAT AMBIENTAL
APLICADA

ENERGIA I SOSTENIBILITAT



Eduard Torres
CFGM TÈCNIC DE SEGURETAT



Israel Cortés

CFGM DE SANITAT AMBIENTAL
APLICADA

INSTITUT D'INDÚSTRIA SOSTENIBLE
DE BARCELONA

“Gràcies al cicle estic ampliant els meus coneixements de microbiologia”

Després de l'ESO, vaig començar a buscar opcions formatives i em vaig interessar pels cicles de formació professional. El cicle de Sanitat Ambiental Aplicada em va cridar l'atenció perquè era una titulació nova i, a més, em van parlar molt bé del professorat. Tot i que encara estic a primer i no he començat les pràctiques, tinc clar que vull continuar estudiant: el meu objectiu és accedir a un cicle superior i, en el futur, presentar-me a les oposicions per ser bomber.

CIÈNCIA APLICADA A LA SALUT I AL MEDI

Quan vaig llegir el nom del cicle, m'imaginava uns estudis més centrats en la sostenibilitat ambiental. En canvi, he descobert un àmbit molt relacionat amb la salut pública i la prevenció de riscos, especialment en el control de plagues, els microorganismes i el tractament de la legionella.

El que més m'agrada és la part de física i química, perquè inclou càlculs i continguts científics que també poden ser útils en altres estudis o professions. Gràcies al cicle, estic ampliant els meus coneixements de biologia, química i microbiologia, i això m'ajuda a entendre millor com prevenir malalties i riscos ambientals en el dia a dia.

UN PAS CAP AL FUTUR PROFESSIONAL

Encara no he fet les pràctiques, però sé que seran una part important del cicle, perquè permeten conèixer el món laboral i veure de prop les tasques reals de la professió. Precisament, aquesta combinació d'aprenentatge teòric i experiència pràctica és un dels punts forts de la formació professional.

Recomanaria aquest cicle a alumnes que vulguin estudiar un àmbit científic amb sortides professionals i que tinguin interès per la salut ambiental. És una formació amb futur, tal com ens expliquen els professors, i pot obrir moltes portes.

A una persona indecisa, li diria que es plantegi fer un cicle mitjà: és una manera d'aprendre un ofici, conèixer el món laboral a través de les pràctiques i descobrir si aquell àmbit és el que realment li agrada. Mentrestant, també es pot continuar amb les aficions personals; en el meu cas, jugar a futbol i anar al gimnàs.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut d'Indústria Sostenible de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO / PFI → GM Sanitat Ambiental Aplicada → GS Educació Ambiental



Eduard Torres

CFGM SEGURETAT

INSTITUT DE SEGURETAT
I MOBILITAT DE BARCELONA

“El meu objectiu principal és ser Mosso d'Esquadra”

Sempre he tingut l'objectiu de ser policia. Mentre buscava opcions formatives, vaig trobar aquesta oportunitat per estudiar el títol de Tècnic en Seguretat. La proposta em va agradar i, com que el que realment m'apassiona és el món de la seguretat, vaig decidir triar aquest mòdul sense dubtar-ho.

Considero que és una formació fantàstica i una gran oportunitat, especialment ara, que hi ha una alta demanda de vigilants de seguretat. Tant al centre com al cicle m'hi sento molt bé i ben acompanyat.

APRENENTATGE TEÒRIC I PRÀCTIC

El que més m'agrada d'aquests estudis és l'assignatura de Vigilància i Protecció, perquè hi aprenem totes les habilitats policials i com actuar en diverses situacions.

La metodologia es basa en la combinació de teoria i moltes pràctiques, en què apliquem els procediments que hem vist a classe. Treballem, sobretot, temes i situacions de la vida quotidiana, i aprenem com gestionar-los: des de com actuar davant d'una persona sota els efectes de l'alcohol fins a estudiar com es produeixen diversos furt i robatoris per saber com combatre'ls.

SEGUIR ESTUDIANT PER ESPECIALITZAR-ME

El meu objectiu principal és ser mosso d'esquadra, una fita que persegueixo des de la infància. Per això, quan acabi aquest mòdul, la meua intenció és fer un grau superior i, posteriorment, oposar.

Recomano aquests estudis a qualsevol persona que vulgui ser tècnic en seguretat o que tingui aspiracions d'entrar en cossos com els Mossos d'Esquadra, la policia local, els bombers o els agents rurals.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut de Seguretat i Mobilitat de Barcelona Guineueta

ITINERARI POSSIBLE

ESO → GM Seguretat → GS Coordinació d'Emergències i Protecció Civil



Climent Fernández

CFGM SISTEMES
MICROINFORMÀTICS I XARXES



Paula Calvo

CFGM PREIMPRESSIÓ DIGITAL

TRANSFORMACIÓ DIGITAL



Hannah O'Connor

CFGS PRODUCCIÓ
D'AUDIOVISUALS I ESPECTACLES



Dayana Villa

PFI AUXILIAR DE MUNTATGE I MANTENIMENT
D'EQUIPS INFORMÀTICS



Climent Fernández

CFGM SISTEMES
MICROINFORMÀTICS I XARXES
ESCOLA DEL TREBALL

“Quan vaig entrar, patia per si no estava al nivell dels companys, però aquí t’ensenyen des de la base”

Tot i que el nom sona molt tècnic, el temari és més aviat bàsic i te’n pots sortir bé encara que vinguis només amb els coneixements bàsics d’Office i de Word. Quan vaig entrar aquí, patia per si no estava al nivell dels companys, però al principi vam tocar temes elementals com ara saber què és la placa base d’un ordinador o com es crea una xarxa per connectar entre si els ordinadors d’una classe de 30 alumnes. Aquí t’ensenyen com s’haurien de fer totes aquestes coses.

TRIAR UN CAMÍ PROPI

A mi personalment m’interessa més el tema físic de l’ordinador i dels seus components, el seu interior; és a dir, tot el camí que ha hagut de recórrer una persona per crear alguna cosa, sigui el programari d’un programa o d’un sistema operatiu. Tot i així, la informàtica és un món tan extens que encara no he decidit en què em vull especialitzar, si en un sector més tècnic o bé més de cara a la programació o a la creació d’aplicacions web.

PRÀCTIQUES A MIDA

De moment estic fent les pràctiques en una empresa que fa auditories de dispositius que estan en lloguer. Les empreses que els lloguen ens contracten per assegurar que estiguin en bones condicions i nosaltres els analitzem i els redactem un informe. És una empresa petita i sento que m’hi han acollit molt bé. Aquestes pràctiques me les va trobar el meu centre, però està bé que els alumnes sàpiguen que també les poden buscar pel seu compte per assegurar que les fan en un lloc que els agrada.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Pedralbes
- Institut Poblenou
- Institut Tecnològic de Barcelona
- Institut TIC de Barcelona
- Institut Mare de Déu de la Mercè
- Institut Escola del Treball de Barcelona
- Institut de Logística de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → GM Sistemes
Microinformàtics i Xarxes
→ GS Administració de Sistemes
Informàtics



Paula Calvo

CFGM PREIMPRESSIÓ DIGITAL
INSTITUT DEL DISSENY I LES ARTS
GRÀFIQUES DE BARCELONA

“És un cicle molt dinàmic on aprenem moltes coses que no m’esperava, com el disseny web”

Des de petita m’han agradat molt l’art i el disseny, i quan vaig acabar el batxillerat, a Colòmbia, vaig tenir l’oportunitat de fer un curs en Disseny Gràfic que aquí m’ha portat a poder estudiar un grau mitjà en Impressió Digital.

En aquest curs adquireixes els coneixements tècnics per poder enviar un arxiu a l’impressor i que el seu resultat sigui l’òptim. Tenim matèries com Il·lustració, Redacció de Textos, Correcció d’Imatges... I m’encanta, perquè va molt lligat a la il·lustració, que és el que m’apassiona des de petita. Les assignatures que m’agraden més són la Il·lustració, la Realització de Publicacions Electròniques —que, per ara, ha estat animació i pàgina web— i el Retoc Digital de Fotografies i Imatges.

UN CICLE MOLT ENFOCAT A LA PRÀCTICA

És un cicle molt dinàmic: un 20 % és teoria i la resta és pràctica. Fem treballs contínuament, no m’esperava que la metodologia fos tan aplicada i, en aquest cicle, hem après moltes coses que mai m’hauria pensat, com el disseny web en HTML.

Les pràctiques seran al segon curs. Les farem al matí, i a la tarda tindrem les classes. M’agradaria fer-les en una empresa de preimpresió per treballar en procediments digitals. I, quan acabi, m’agradaria continuar formant-me amb un cicle superior enfocat a la il·lustració o al producte gràfic, per professionalitzar-me en el disseny gràfic.

Algunes de les sortides laborals són compaginador i maquetista, preimpressor digital, corrector de textos o retoc digital. Recomano aquest cicle perquè és molt dinàmic, tens molt suport dels professors i s’hi aprenen moltes coses interessants útils per desenvolupar l’activitat professional.

L'ENTREVISTA SENCERA



CENTRES DE REFERÈNCIA

- Escola del Treball de Barcelona
- Institut del Disseny i Arts Gràfiques de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO / PFI → GM
Preimpresió Digital →
GS Disseny i Edició de
Publicacions Impreses i
Multimèdia → GS / Grau
Universitari



Hannah O'Connor

CFGs PRODUCCIÓ
D'AUDIOVISUALS I ESPECTACLES
EMAV

“Tinc molt clar
que sense aquests
estudis no hauria trobat
la feina que tinc ara”

Amb la pandèmia vaig decidir que volia posar-me a estudiar el que m'agradava, però no em veia fent una carrera de quatre anys i necessitava treballar i estudiar alhora. El format del cicle em va agradar perquè el primer curs era teòric amb assignatures sobre llenguatge audiovisual i el segon, en canvi, era pràctic. Era un format perfecte per a mi.

Quan tenia 18 anys creia que els cicles eren una opció pitjor que la universitat. Ara, però, he vist que són una bona manera d'especialitzar-te en allò que vols fer. Llavors no es donava a l'FP el valor que té ara. Tinc clar que si no hagués estat estudiant no hauria trobat la feina que tinc ara, que és al mateix lloc on vaig fer les pràctiques.

REQUISITS PERSONALS

Per dedicar-te al sector audiovisual, cal que t'apassioni. Per encaixar en aquest cicle, has de tenir certes qualitats, com ara saber parlar amb la gent, tenir imaginació i ser una persona organitzada. La producció vol dir estar al darrere de les càmeres i a molta gent li agrada dirigir i crear i tenen el valor per fer-ho. Un cop hi treballes és un camp molt dinàmic; per exemple, ara estic fent des de càsting fins a coordinar la postproducció.

APROFITAR LES OPORTUNITATS

L'audiovisual és un món amb poca estabilitat laboral i has d'estar predisposat a aprofitar qualsevol oportunitat que tinguis. Has de tenir les coses molt clares i molta entrega, ja que és un món molt intens i molt dur, però tens la sensació d'estar fent màgia. És molt especial el que fas.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Escola de Mitjans Audiovisuals
- Institut Mare de Déu de la Mercè
- Institut de Tècniques Audiovisuals i de l'Espectacle de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat/GM → GS Producció d'Audiovisuals i Espectacles → GS/Grau Universitari



Dayana Villa

PFI AUXILIAR DE MUNTATGE
I MANTENIMENT D'EQUIPS
INFORMÀTICS
INSTITUT PEDRALBES

“No m'esperava trobar uns
estudis que combinessin
tant teoria i pràctica, i
això em motiva molt”

Vaig arribar a pensar que no podria tornar a estudiar mai més res. Quan no vaig aprovar l'ESO em vaig desanimar molt, però vaig voler continuar buscant què podia fer. Ara que he provat aquesta opció, n'estic molt contenta i em sento molt a gust al centre. Amb el canvi d'institut i d'estudis he après a concentrar-me i a fer les coses per mi mateixa, i això és molt bo.

No esperava que m'anés tan bé, ni m'esperava tampoc trobar uns estudis que combinessin tant la part teòrica i la pràctica. Això em motiva molt. M'agraden molt les pràctiques que fem, sobretot les que són de muntatge d'equipaments per veure com funcionen les coses. De fet, m'estan agradant tant, que he recomanat al meu cosí que vingui aquí a estudiar el mateix que jo.

L'ÚNICA NOIA DEL GRUP

Al principi em feia una mica de por venir aquí perquè soc l'única noia de la classe, i patia per si no m'acabava de situar i per si se'm feia una mica estrany. Però no ha estat així. Al final he vist que estic molt a gust amb els companys i tenim molt bona relació entre tots.

LA PORTA AL FUTUR

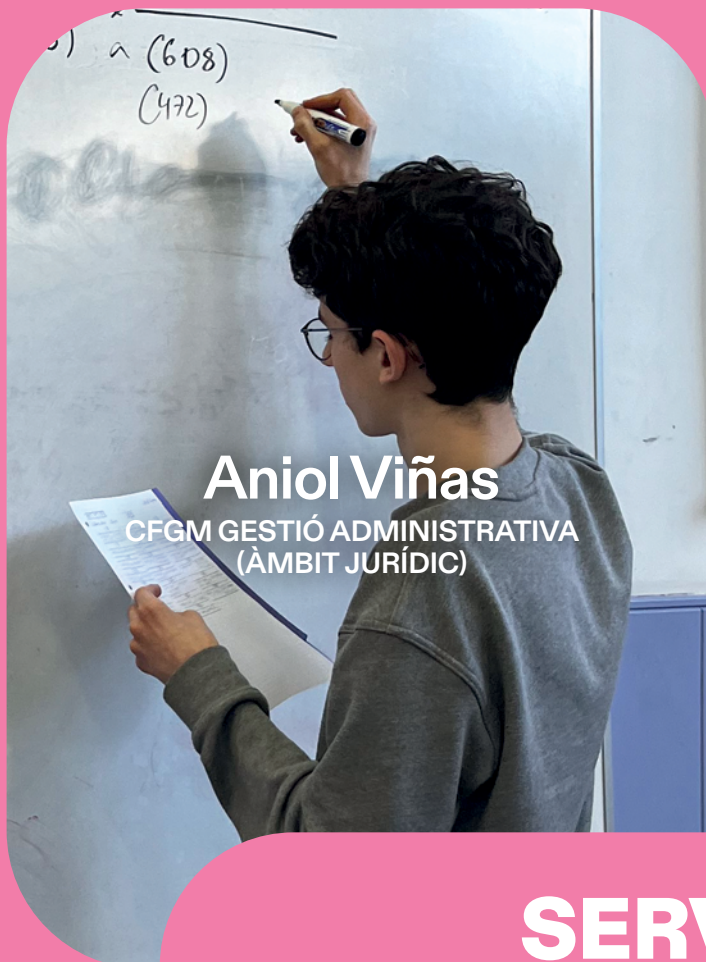
Quan acabi m'agradaria seguir estudiant, tot i que encara no he decidit si ho faré en el camp de la informàtica o bé en el del comerç i el màrqueting. De moment, m'interessa molt tot el que està relacionat amb la informàtica perquè crec que és un tema que té moltes sortides i que encara serà més important en el futur.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Pedralbes
- Institut Tecnològic de Barcelona
- Institut TIC de Barcelona
- Institut Mare de Déu de la Mercè
- Institut Escola del Treball de Barcelona
- Institut Poblenou
- Institut de Logística

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduar
→ PFI Auxiliar de Muntatge i Manteniment d'Equips Informàtics
→ GM Sistemes Microinformàtics i Xarxes



Aniol Viñas

CFGM GESTIÓ ADMINISTRATIVA
(ÀMBIT JURÍDIC)



Pol Vélez

CFGM ACTIVITATS COMERCIALS
FP DUAL

SERVEIS A LES EMPRESES



Anna Sampedro

CFGS ASSISTÈNCIA A LA DIRECCIÓ



Claudia Randino

CFGS MÀRQUETING
I PUBLICITAT DIGITAL



Aniol Viñas

CFGM GESTIÓ ADMINISTRATIVA
(ÀMBIT JURÍDIC)

INSTITUT DE FORMACIÓ
EMPRESARIAL DE BARCELONA

“Mai és massa tard
per formar-se o fer
un canvi de rumb!”

Després de l'ESO vaig formar-me i treballar com a pastisser un temps, fins que vaig veure que no era el que volia. Però no tenia clar què fer. Vaig anar al Centre Jove La Fontana, un dels centres d'informació juvenil municipal que em queda a prop de casa. Allà van orientar-me i em van ajudar a conèixer què podria encaixar amb la meua personalitat i preferències.

Soc una persona metòdica i em cridava l'atenció el dret, així que van recomanar-me aquest grau mitjà de gestió especialitzat en l'àmbit jurídic. Fem matèries comunes com Compravenda, Tresoreria, Informàtica i Comptabilitat, i d'altres específiques com ara Organització i Estructura del Sistema de Justícia o Tramitació Jurídica i Processal.

UN BON AMBIENT PER APRENDRE

Les classes combinen teoria amb exercicis aplicats, suport pràctic i treball en grup. És clau prestar atenció a les diferents matèries, perquè estan relacionades entre elles i és la manera d'entendre-ho tot en conjunt. Però el professorat i l'alumnat ens ajudem molt, i els moments de treball i controls setmanals afavoreixen no perdre el fil. M'ha sorprès trobar-me gent jove com jo i un ambient molt bo. Feia temps que no estudiava perquè he estat treballant, i la veritat és que m'he adaptat molt bé al nou ritme d'estudi!

EL FUTUR EN UNA OFICINA JUDICIAL

El proper curs faré les pràctiques a la Ciutat de la Justícia o en un bufet privat. I quan acabi, vull seguir amb un grau superior de finances o comptabilitat i treballar com a tramitador o gestor en una oficina judicial. No descarto fer el grau universitari de Dret per poder ser lletrat. La veritat és que és una formació més divertida del que sembla. Mai és tard per formar-se, fer un canvi de rumb i repensar què vols fer!

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut de Formació Empresarial de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → GM Gestió Administrativa (àmbit jurídic)
→ GS Administració i Finances



Pol Vélez

CFGM ACTIVITATS
COMERCIALS

INSTITUT POBLENOU. FP DUAL

“L'FP dual m'agrada
perquè no és el mateix
que t'ho expliquin
que viure-ho”

Fent aquest cicle he descobert una part de mi que no coneixia: l'ambició per seguir aprenent coses. Jo sempre havia tingut dubtes sobre cap on podia tirar, però crec que he trobat una cosa que m'agrada i per a la qual tinc una certa facilitat. He tingut la sort de trobar una cosa que m'encanta.

TROBAR UNA VOCACIÓ

Quan vaig acabar l'ESO vaig començar un cicle mitjà d'Esports perquè en aquell moment va ser el que més em va cridar l'atenció. Però un cop allà, vaig veure que no era ben bé el que jo m'esperava, així que ho vaig deixar i vaig treballar un any en el restaurant dels meus pares. Després d'això vaig voler tornar a estudiar i vaig dubtar entre un cicle d'informàtica o aquest, i finalment vaig tenir plaça en el d'Activitats Comercials. Crec que aquí estic aprenent moltes coses en molts àmbits i, encara que després en un cicle superior o a la universitat m'enfoqui a alguna cosa més personalitzada, d'aquí en trec coses molt útils que m'aniran molt bé en un futur.

FORMACIÓ EN LA VIDA REAL

Segurament l'any que ve faré un cicle superior de Màrqueting Digital. De moment, però, estic fent l'FP dual amb pràctiques en un supermercat de la cadena Veritas. Això està molt bé perquè et prepara del tot per al món laboral. No és el mateix que t'ho expliquin que viure-ho, sobretot pel que fa al tracte amb els clients, que no sempre és fàcil. M'agrada atendre les persones encara que algunes vegades et trobis en situacions complicades. Per sort a classe ens ensenyen alguns trucs per gestionar casos així!

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut de Formació Empresarial de Barcelona
- Institut Lluïsa Cura
- Institut Poblenou

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → GM Activitats Comercials → GS Màrqueting i Publicitat



Anna Sampeder

CFGS ASSISTÈNCIA A LA DIRECCIÓ
INSTITUT DE FORMACIÓ
EMPRESARIAL DE BARCELONA

“Si no desconnectes de les classes és una recompensa veure com te’n surts!”

Vaig estudiar batxillerat científic perquè volia fer Ciències Biomèdiques a la universitat. Però quan vaig buscar informació, no em van convèncer el tipus d’assignatures ni les sortides professionals, així que vaig començar a interessar-me pels cicles professionals.

Van parlar-me del grau superior d’Assistent de Direcció i com que tenia curiositat per l’economia i la comunicació, vaig veure que podia formar-me en coses que podien ser útils per a tota la vida. Al principi tenia dubtes de si m’agradaria o de com serien els companys i les companyes. Pensava que tothom seria més gran que jo, però la veritat és que hi ha gent molt diversa i ben preparada. Molta part de l’alumnat és com jo, de la meua edat, i venen de grau mitjà o de batxillerat.

El que més m’agrada? Doncs que les matèries són molt aplicables i estic aprenent moltíssim. Actualment treballo en la part de gestió de l’empresa de la meua mare, i moltes coses que apreng aquí ja les estic aplicant. S’ensenya una base teòrica, però després fem una gran quantitat d’exercicis, activitats pràctiques o dinàmiques i presentacions de grup perquè puguem entendre i practicar el que anem aprenent.

Les matèries d’aquest primer curs són idiomes, com ara Anglès i Francès, Gestió, Recursos Humans o Comptabilitat; per a aquesta última tinc especial facilitat. Per mi és com un joc en clau de repte constant: si t’hi dediques i no desconnectes de les classes, és una recompensa veure que te’n surts!

FARÉ FP DUAL PER VEURE SI EL TIPUS DE FEINA M’AGRADA
Visc fora de Barcelona i vaig decidir cursar el cicle aquí perquè hi ha més opcions per dur a terme les pràctiques. He optat per l’FP dual perquè són més hores i podré veure si és realment allò en què vull treballar. Quan acabi buscaré una feina de mitja jornada per seguir formant-me. M’agradaria fer un grau superior de Laboratori Clínic Biomèdic, o si veig que la gestió m’agrada, potser una carrera tipus ADE o Econòmiques.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Escola del Treball de Barcelona
- Institut de Formació Empresarial de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

- Batxillerat/GM
- GS Assistència a la Direcció
- GS/Grau Universitari



Claudia Randino

CFGS MÀRQUETING
I PUBLICITAT DIGITAL
INSTITUT POBLENOU

“Amb aquesta formació, puc aplicar les meves habilitats en qualsevol camp que m’agradi”

En acabar l’ESO, vaig decidir fer el batxillerat social perquè em permetia seguir diversos itineraris. I un cop acabat el batxillerat social, m’agradaven molts estudis i tampoc sabia si anar cap a un cicle superior o cap a la universitat.

Finalment, com que volia fer alguna cosa creativa, em vaig decidir pel grau superior de Màrqueting i Publicitat. Vaig pensar que seria una bona opció, perquè t’obre un munt d’oportunitats i pots acabar treballant en àmbits professionals molt diferents: la indústria de la moda; el món de l’esport; els àmbits de cultura, de l’entreteniment, de la salut... Amb aquesta formació puc aplicar les meves habilitats en qualsevol camp que m’agradi!

EXPERIÈNCIA LABORAL REAL

Una altra raó per la qual vaig decidir fer un cicle formatiu en lloc d’anar a la universitat va ser que, a més d’estudis i coneixements, podia començar a adquirir experiència laboral. Fer les pràctiques en un lloc com el Consorci d’Educació de Barcelona m’ha permès aprendre i aplicar el que aprenem a classe. He pogut participar en l’organització d’esdeveniments, i no és el mateix que t’expliquin a classe els passos per dissenyar-los i organitzar-los, que poder-los portar a la pràctica i descobrir què pot sortir bé i què no.

ÚTIL I PRÀCTIC

El tipus d’estudi i les assignatures m’agraden i són útils. El primer any del cicle, per exemple, és més teòric i et prepara per al segon any, que és més dinàmic i pràctic. Hem treballat aspectes com ara el disseny, com crear la teua marca personal o, fins i tot, com crear una empresa.

De cara a l’any vinent, podria començar a treballar, però vull fer el grau universitari de publicitat i relacions públiques per continuar aprofundint en els meus coneixements.

L'ENTREVISTA SENCERA



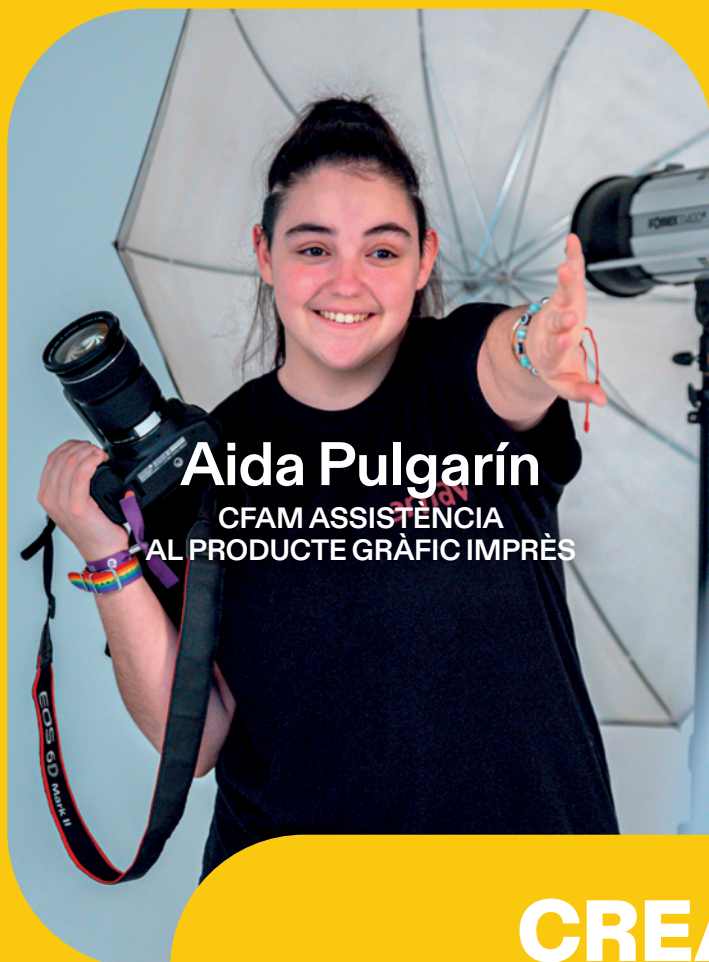
Be_Pro

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut de Formació Empresarial de Barcelona
- Institut Lluïsa Cura
- Institut Poblenou

ITINERARI POSSIBLE

- Batxillerat / GM → GS Màrqueting i Publicitat Digital → CE Redacció de Continguts Digitals per a Màrqueting i Vendes → Grau Universitari



Aida Pulgarín
CFAM ASSISTÈNCIA
AL PRODUCTE GRÀFIC IMPRÈS



Leisa Pino
CFAM DE SERIGRAFIA

CREACIÓ ARTÍSTICA



Maia Muñoz
GS DE LUMINOTÈCNIA
PER A LES ARTS ESCÈNIQUES



Faray Viana
CFAM TÈCNIQUES
DE DANSA URBANA



Leisa Pino

**CFAM DE SERIGRAFIA ARTÍSTICA
EA LLOTJA**

“El treball al taller m'ha ajudat a reforçar el dibuix”

Després de cursar el cicle de Revestiments Murals a l'Escola Llotja, on vaig gaudir molt de l'experiència i vaig aprendre les bases del dibuix, tenia clar que volia continuar formant-me dins l'àmbit artístic. El meu objectiu és accedir al grau superior d'Il·lustració, i el cicle mitjà de Serigrafia em va semblar una molt bona opció per avançar en aquest camí. És un cicle d'un any de durada, molt intens i pràctic, que permet adquirir noves habilitats i, alhora, obre la porta als estudis superiors.

Fora de l'escola, soc una persona activa: compagino la meua passió pel dibuix amb l'atletisme, que practico cada tarda. També m'agrada compartir el que aprenc amb els meus germans, especialment quan es tracta de dibuixar o experimentar amb idees creatives.

UN DESCOBRIMENT ARTÍSTIC I PRÀCTIC

Quan vaig llegir el nom del cicle, pensava que la serigrafia tenia a veure sobretot amb les lletres o la calligrafia. No obstant això, en començar els estudis vaig descobrir que es tracta d'una tècnica molt més àmplia i creativa, amb moltes possibilitats expressives. Poder estampar els meus propis dibuixos en samarretes, pòsters o altres suports és una de les coses que més m'agrada.

El cicle és molt pràctic, i això és precisament el que el fa tan motivador. El treball al taller m'ha ajudat a reforçar el dibuix i a conèixer a fons la tècnica de la serigrafia, des de la preparació de les pantalles fins a l'estampació final. A més, requereix concentració, ordre i agilitat, ja que sovint cal controlar diversos processos alhora i mantenir una bona organització de l'espai i els materials.

Actualment, estic a punt de començar les pràctiques en un estudi professional, una experiència que em fa molta il·lusió, perquè tinc moltes ganes d'aprendre més tècniques i metodologies.

Recomanaria aquest cicle a qualsevol persona creativa que tingui dubtes sobre el seu futur acadèmic. És una formació molt pràctica, dinàmica i enriquidora, que permet descobrir noves formes d'expressió artística i pot ser un bon primer pas cap a estudis superiors dins el món de l'art i el disseny.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· EA Llotja

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → Prova d'accés → GM Serigrafia → GS Gràfica Impressa



Aida Pulgarín

**CFAM ASSISTÈNCIA
AL PRODUCTE GRÀFIC IMPRÈS
EMAV**

“Aquí hi he trobat gent amb els mateixos interessos i reptes que jo, i això es nota”

Crec que escollir la formació professional és el millor que he fet a la vida. A mi sempre m'ha agradat molt tot el que està relacionat amb l'art i la creativitat, i aquest cicle està molt enfocat a la fotografia i el disseny i hi fem assignatures molt pràctiques com ara crear cartells i logos o pràctiques de revelatge en laboratori. És un cicle molt complet, i quan acabis et pots dedicar a ser assistent de fotografia, muntar platós o preparar materials per a impressió.

PLANS DE FUTUR

Estic fent pràctiques com a fotògrafa a l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, tot i que de tant en tant també m'encarreguen dissenyar algun cartell. És una feina en què em sento bé i m'agradaria poder-m'hi quedar quan acabi els estudis, tot i que no descarto seguir estudiant i fer un grau superior d'audiovisuals o preparar-me per fer la selectivitat. Tinc diverses idees.

LA PRÀCTICA PER SOBRE DE TOT

Estic molt contenta amb el centre i amb els companys de classe perquè aquí hi he trobat gent amb els mateixos interessos i reptes que jo, i això es nota molt. Crec que, avui, encara hi ha molts prejudicis falsos al voltant de l'FP que poden enganyar la gent. No ets ni millor ni pitjor per triar un cicle en comptes de fer batxillerat i després anar a la universitat. Uns estudis com aquests que estic fent són per a qui té molt clar que es vol dedicar a una cosa en concret i vol adquirir una pràctica que li serà molt útil a l'hora de buscar feina o vol seguir un altre camí per entrar a la universitat.

L'ENTREVISTA SENCERA



CENTRES DE REFERÈNCIA

· EA Deià
· EA Llotja
· EA Massana
· Escola de Mitjans Audiovisuals

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → Prova d'accés → CFAM Assistència al producte gràfic imprès → CFAS Gràfica Publicitària



Maia Muñoz

GS DE LUMINOTÈCNIA
PER A LES ARTS ESCÈNIQUES
INSTITUT DE TÈCNiques
AUDIOVISUALS I DE L'ESPECTACLE
DE BARCELONA

“Vull fer les pràctiques en una empresa d'il·luminació d'espectacles en viu, ja sigui teatre o música”

Mentre feia el GM de Vídeo, Discjòquei i So em vaig buscar unes pràctiques d'il·luminació en una empresa perquè em motivava molt aquest àmbit. En acabar el cicle de grau mitjà volia seguir estudiant i dubtava entre fer el GS de Luminotècnia i el GS d'Il·luminació i Captació d'Imatge, però la meua tutora em va recomanar el de Luminotècnia, que està més centrat en els espectacles en viu, i l'altre està més orientat al cinema.

Estic gaudint molt d'aquests estudis perquè són molt pràctics, tot i que també hi ha mòduls més teòrics i necessaris com són el càlcul d'estructures, l'electrònica o el disseny d'escenaris.

PROFESSORAT EXPERT I EN ACTIU

Per sort, comptem amb professorat expert que també està treballant en empreses del sector i ens aporta coneixements actualitzats del món de l'empresa.

M'agradaria fer pràctiques en una empresa d'il·luminació d'espectacles en viu, ja sigui de teatre o de música.

Recomanaria aquest cicle a algú que tingui curiositat i vulgui aprendre constantment, ja que en el món de l'espectacle sorgeixen problemes contínuament i cal ser molt flexible i creatiu per poder-hi donar resposta.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut de Tècniques
Audiovisuals i de l'Espectacle
de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat/GM + prova d'accés
→ GS Luminotècnia per a les Arts
Escèniques



Faray Viana

CFAM DANSES URBANES
IEA ORIOL MARTORELL

“He conegut estils de dansa que no sabia que m'anirien bé”

Molta gent s'inicia en les danses urbanes de petit, però jo vaig començar quan ja tenia 16 o 17 anys i no tenia gaire idea d'on podia instruir-me. Encara no tenia decidit si m'hi volia dedicar professionalment i, quan vaig acabar l'ESO, vaig optar per un batxillerat, perquè era el més típic. No em va convèncer aquesta via i, investigant altres opcions, vaig trobar aquest grau mitjà, que és l'únic homologat a Catalunya, i em vaig llançar a la piscina.

ELS FONAMENTS DE LA DANSA

El gruix principal del cicle el formen les diverses disciplines de les danses urbanes: *locking*, *popping*, *hip-hop* i *break dance*. A més, fem clàssic i contemporani, que són la base de tota dansa i t'aporten els fonaments. També fem taller coreogràfic, on apliquem tot el que ens ensenyen a la resta d'assignatures i creem els nostres balls. Tot és molt pràctic, però alhora els professors ens van ensenyant conceptes teòrics, com funciona la dansa, la seva història, etc.

Una part molt positiva d'aquest grau és la relació amb els companys. Crec que passa a tots els estudis d'arts escèniques, perquè al final es basen a exposar allò que has creat i practicat en grup, i, per tant, has d'aprendre a compenetrar-te bé amb la resta, a fer pinya, a construir-hi relacions sanes i de confiança.

LA IMPORTÀNCIA DE LA FORMACIÓ

Jo m'expresso molt a través del *freestyle*, i la formació és molt important per arribar a trobar la meua personalitat a l'hora de ballar. Gràcies a aquest cicle, he conegut estils de dansa que no sabia que m'anirien bé, com el contemporani, i que ara practico. Vull continuar formant-me i, a poc a poc, donar-me a conèixer en el món de la dansa.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut Escola Artístic Oriol
Martorell

ITINERARI POSSIBLE

ESO / PFI → Prova d'accés → GM
Danses Urbanes → Prova d'accés
GS → GS Tècniques d'Actuació
Teatral

ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES

Vols obrir-te nous horitzons?

6

ESCOLES OFICIALS
D'IDIOMES

15

IDIOMES

5

NIVELLS DE
CERTIFICACIÓ

CURSOS OFICIALS D'IDIOMES

- Alemany
- Espanyol
- Japonès
- Anglès
- Èuscar
- Neerlandès
- Àrab
- Francès
- Portuguès
- Català
- Grec
- Rus
- Coreà
- Italià
- Xinès

CURSOS OFICIALS D'IDIOMES

- Cursos monogràfics (economia, medicina, literatura...)
- Cursos semipresencials i 100% en línia
- Cursos per preparar els exàmens oficials
- Grups de conversa
- Cursos intensius d'estiu
- Clubs de lectura, de sèries i de cinema

CERTIFICACIONS NIVELLS

- A2, B1, B2, C1 i C2
- Cursos semipresencials i 100 % en línia
- Grups de conversa
- Clubs de lectura, de sèries i de cinema

FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES

Vols reprendre la formació?

25

CENTRES DE
FORMACIÓ D'ADULTS

4

LLENGÜES
(NIVELL BÀSIC)

4

CURSOS I PREPARACIÓ
PROVES D'ACCÉS

LLENGÜES

- Català
- Anglès
- Castellà
- Francès

PREPARACIÓ PROVES D'ACCÉS

- Accés a grau mitjà
- Accés a universitat per a més grans de 25 anys

FORMACIONS ESPECÍFIQUES

- COMPETIC: Competència digital
- CAM: Curs específic d'accés als cicles formatius de grau mitjà
- GESO: Graduat en educació secundària obligatòria
- MEIJN: Mòduls d'Ensenyaments Integrats per a Joves Nouvinguts
- CFI: Certificat de Formació Instrumental



CENTRES DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 CFA Barceloneta | 14 CFA Canyelles |
| 2 CFA Barri Gòtic | 15 AFA Ciutat Meridiana |
| 3 CFA Francesc Layret | 16 CFA Freire |
| 4 CFA Manuel Sacristán | 17 CFA Madrid |
| 5 CFA Maria Rúbies | 18 CFA Prosperitat |
| 6 CFA Palau de Mar | 19 CFA Bon Pastor |
| 7 CFA Can Batlló | 20 CFA Pegaso |
| 8 CFA Pere Calders | 21 CFA Trinitat Vella |
| 9 CFA Sants - Sant Raimon de Penyaforat | 22 CFA El Clot |
| 10 CFA Les Corts | 23 CFA La Verneda |
| 11 CFA Rius i Taulet | 24 CFA Montserrat Roig |
| 12 CFA El Carmel | 25 AFA La Pau |
| 13 CFA Guinardó | |

ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES

- | |
|-----------------------------|
| 1 EOI Barcelona Drassanes I |
| 2 EOI Vall d'Hebron II |
| 3 EOI Sant Gervasi III |
| 4 EOI La Pau IV |
| 5 EOI Sants V |
| 6 EOI Guinardó |



Ana Júlia Pereira
EOI

GESO I EOI



Izan Carreras
GRADUAT EN EDUCACIÓ
SECUNDÀRIA (GESO)



Ana Júlia Pereira

EOI

EOI DRASSANES I INSTITUT
POETA MARAGALL

“S’hauria de conèixer
més aquesta opció,
ja que es pot fer a
qualsevol institut”

Estic cursant segon de batxillerat artístic escènic i ho combino amb el segon curs de coreà a l’EOI de Drassanes. Vaig triar aquests ensenyaments perquè sempre m’ha agradat la música i l’art en general i volia aprendre’n més. No havia estudiat mai en una escola de música i per això vaig voler cursar el batxillerat escènic, combinant la música amb el teatre i el ball.

També m’agrada estudiar idiomes, i mirant un vídeo vaig descobrir que es podien combinar aquestes dues opcions.

ASSIGNATURES CONVALIDADES

A més, hi ha bonificacions a la matrícula de l’EOI, ja que es paga la meitat. Pots convalidar una assignatura (de 4 hores a la setmana) a l’EOI (4 hores i 40 minuts). Així, tinc quatre hores lliures a l’institut i puc aprofitar-les per estudiar o fer feina de l’EOI en una sala d’estudi que ens deixen a l’alumnat que convalidem assignatures. A l’EOI Drassanes estudio segon curs de coreà en horari de tardes. Et convaliden l’assignatura de l’institut a final de curs, sempre que aprovis el curs de l’EOI.

UN IDIOMA DE FUTUR

Jo volia fer japonès, però no hi vaig entrar, i la segona opció era coreà. Feia temps que mirava sèries coreanes, i entrar a coreà va ser una de les millors coses que em van poder passar.

Jo animaria la gent a fer-ho. En el meu cas, em convaliden dues assignatures optatives de dues hores cadascuna i que no van a selectivitat. I a l’EOI hi ha molts idiomes que pots estudiar (japonès, àrab, coreà...).

Tinc claríssim que quan acabi segon de batxillerat continuaré estudiant coreà a l’EOI i ho intentaré combinar amb els estudis de CFGS Producció d’Audiovisuals i Espectacles.

Crec que s’hauria de conèixer més aquesta opció, ja que es pot fer a qualsevol institut.



Izan Carreras

GRADUAT EN EDUCACIÓ
SECUNDÀRIA (GESO)
CFA PERE CALDERS

“Fer el GESO és més
motivador que repetir
4t d’ESO, per la manera
d’aprendre i perquè és
més personalitzat”

Vaig repetir 4t d’ESO i no m’ho vaig treure. Suposo que es van ajuntar diversos factors: un centre nou on no hi coneixia a ningú, desmotivació...

Vaig intentar trobar feina però a tot arreu em demanaven el títol de l’ESO i vaig tenir clar que me l’havia de treure. Per això vaig pensar en fer el curs per l’obtenció del Graduat d’Educació Secundària. Aquest any faig GESO 1 i el que ve faré el GESO 2 i ja tindrè el graduat. Fem horari de matins, de 9 a 13:30 h i a les tardes puc estudiar i anar al gimnàs.

SENTIR QUE APRENS

Fem les mateixes matèries que a l’ESO però d’una manera diferent, més motivadora. En algunes treballem per projectes fent investigacions en grup i això ens ajuda a millorar la nostra competència lingüística, de treball en equip i a saber-nos organitzar.

El que més m’ha cridat l’atenció és l’ambient que hi ha a classe, molt diferent al de l’institut. Aquí som menys i hi ha gent de totes les edats, que té més experiència de vida i que et poden ajudar. Amb els companys i companyes hem format una petita família i això no ho tenia a l’institut.

APRENDRE ACOMPANYAT

El professorat t’acompanya molt, notes que estan tranquils i que tenen més temps per ajudar-te. Jo he canviat la meua manera d’aprendre i ara tinc altres estratègies i puc seguir molt millor els estudis. Ara tinc clar que podré aprovar i em sento més segur i més autònom.

Quan acabi, vull fer un grau mitjà de l’àmbit artístic perquè m’agradaria ser dissenyador de tatuatges. M’apassiona dibuixar, n’he anat aprenent per mi mateix amb imatges d’internet i m’agradaria aplicar-ho al món dels tatuatges.

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduar → GESO a CFA

SERVEI D'ORIENTACIÓ DEL CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA

Juntament amb el teu tutor/a i
l'orientador/a del teu centre, el Servei
d'Orientació també et pot orientar
en el teu itinerari postobligatori.

Ciutat Vella

Placeta del Pi, 2, planta 2
(Servei Educatiu
de Ciutat Vella)
671 525 048 - 634 288 465
so-ciutatvella.ceb@gencat.cat

Eixample

C. de Viladomat, 262 2a
planta. (CFA Can Batlló)
638 684 337
so-eixample.ceb@gencat.cat

Sants-Montjuïc

C. d'Olzinelles, 73, 2a planta
(Servei Educatiu
de Sants-Montjuïc)
671 767 741
so-santsmontjuic.ceb@gencat.cat

Les Corts

Carrer de Galileu, 229
(Servei Educatiu de Les
Corts)
934 094 372 - 634 288 877
so-lescorts.ceb@gencat.cat

Sarrià-Sant Gervasi

Carrer de Galileu, 229
(Servei Educatiu de Les
Corts)
934 094 372 - 634 288 877
so-lescorts.ceb@gencat.cat

Gràcia

Carrer de la Mare de Déu de
la Salut, 87 (Servei Educatiu
de Gràcia)
634 688 465
so-gracia.ceb@gencat.cat

Horta-Guinardó

C. de Thous, 6-8
(Servei Educatiu
d'Horta-Guinardó)
634 668 465 - 667 080 318
so-hortaguinaldo.ceb@gencat.cat

Nou Barris

C. Teide, 20 3a planta
(Espai Jove Les Basses)
932 563 600 - 634 288 639
so-noubarris.ceb@gencat.cat

Sant Andreu

C. Sant Adrià, 8 2a planta
(Antigues oficines
de Fabra i Coats)
933 459 046 - 634 287 722
so-santandreu.ceb@gencat.cat

Sant Martí

Rbla. del Poblenou, 130
(CFA Montserrat Roig)
634 288 564 - 634 287 572
so-santmarti.ceb@gencat.cat

NOVETATS

CFGM

Manteniment de Material Rodant Ferroviari	Indústria del metall i la mobilitat
Gestió Administrativa orientada al Transport Ferroviari	Indústria del metall i la mobilitat

CFAM

Impressió Gràfica	Creació artística
-------------------	-------------------

CFAS

Arts del Vidre	Creació artística
----------------	-------------------

TEGS

Piragüisme en Aigües Tranquilles	Oci i benestar
----------------------------------	----------------

Nova seu de l'Institut de Disseny i Arts Gràfiques de Barcelona a l'Impremta Municipal

Auxiliar d'Arts Gràfiques i Serigrafia

Auxiliar d'Informàtica i Producció Digital

GM Preimpressió Digital

GM Impressió Gràfica

GS Gràfica Impresa

INFORMA'T MÉS A

fp.edubcn.cat

4 eines de cerca per trobar els teus estudis:

- Explorador: què t'agrada?
- Cercador per sectors
- Cercador d'estudis
- Cercador de centres



OFICINA D'ACCÉS A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

Informació sobre l'oferta
formativa, la preinscripció
o els itineraris formatius

Tramitació de
títols, beques,
homologacions...

CARRER DEL ROSSELLÓ, 87-89
<M> ENTENÇA
<M> HOSPITAL CLÍNIC

DE DILLUNS A DIJOUS, DE 8.30 A 17 H
DIVENDRES, DE 8.30 A 14 H



VISITA LES PORTES
OBERTES DELS CENTRES
DE LA CIUTAT

 **Consorci
d'Educació
de Barcelona**

Consorci de:

 **Generalitat
de Catalunya**

Barcelona 