

Postobligatoris

TRIA

EL TEU

FUTUR

DESCOBREIX LA SEVA AVENTURA



LUCÍA MÁRQUEZ

“Fer el GM de futbol amb el batxillerat ha estat el motiu per seguir estudiant!”

PÀGINA 11



ILYA NATAROV

“La robòtica, a Barcelona, està demanant molts professionals qualificats”

PÀGINA 25



FRANCESC FUENTES

“No em veia dins una aula, però sí fent una FP més pràctica”

PÀGINA 33



MARIA LUJÁN

“Fent projectes reals he après a treballar en grup, a planificar-me i organitzar-me millor”

PÀGINA 34



HANNAH O'CONNOR

“Tinc molt clar que sense aquests estudis no hauria trobat la feina que tinc ara”

PÀGINA 40



FELIPE SECCO

“Al taller hi crees peces úniques i ets feliç amb el que has aconseguit”

PÀGINA 45

**ÉS MOMENT
DE PENSAR
EN LA TEVA!**

06

ACCÉS ALS ESTUDIS POSTOBLIGATORIS

08

BATXILLERAT

- 10 Batx Pro
- 10 Doble titulació
– Tècnic esportiu

10

ENSENYAMENTS PROFESSIONALS

- 14 L'FP pública de Barcelona
- 16 Agroalimentari
- 19 Manufacturer
- 21 Químic
- 23 Indústria del metall
i la mobilitat
- 26 Construcció
- 28 Salut i atenció a les persones
- 31 Oci i benestar
- 36 Energia i sostenibilitat
- 38 Transformació digital
- 41 Serveis a les empreses
- 44 Creació artística

47

ALTRES ENSENYAMENTS POSTOBLIGATORIS

- 47 Escoles Oficials d'Idiomes
- 47 Centres de formació de
persones adultes (CFA)
- 49 GES i EOI
- 51 Servei d'orientació

QUÈ ES LA POSTOBLIGATÒRIA?

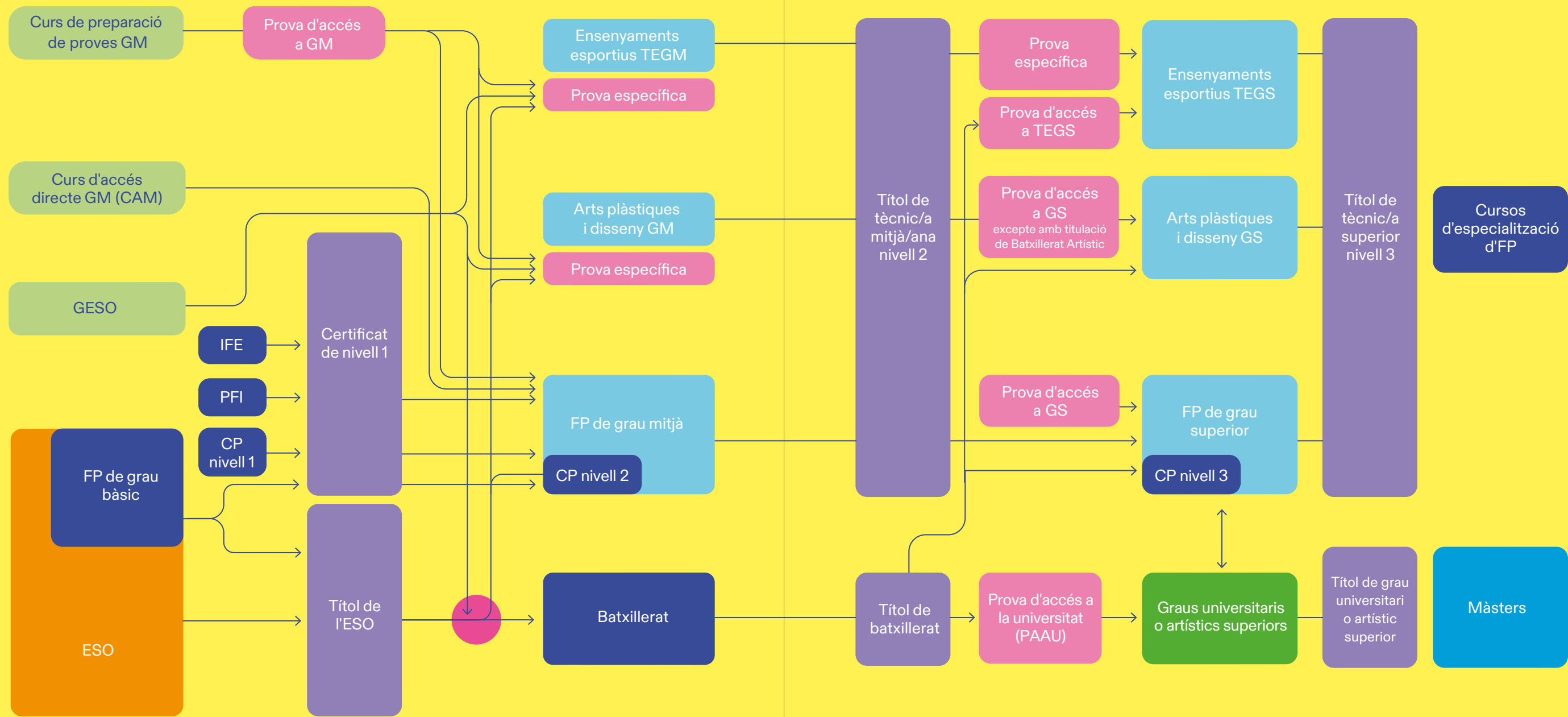
La postobligatòria és el teu moment.

El moment de pensar i fer-te preguntes: Què m'agrada? Què sé fer bé? Què voldria fer? Quines opcions tinc? És el moment de construir-te i projectar-te cap a on vols o t'agradaria avançar. I és el moment d'investigar, conèixer i triar noves experiències formatives que t'ajudaran, siguin les que siguin, a saber més i millor a on vols arribar.

Perquè no hi ha itineraris ni decisions bones o dolentes. Només hi ha itineraris i decisions personals. En aquesta revista, trobaràs 42 testimonis amb itineraris personals: és a dir, diversos i no lineals; perquè t'inspirin i t'animin a seguir, pas a pas, a definir el teu propi camí.

Explora. Forma't. I avança!

ON ETS? QUÈ POTS FER?



Siguís on siguis, pots seguir avançant
i arribar on vulguis!

QUIN ÉS EL TEU BATXILLERAT?

On pots fer-lo?

61

CENTRES PÚBLICS DE BATXILLERAT

4

ESCOLES D'ART PÚBLIQUES

2

CENTRES INTEGRATS
Institut Escola Artístic
Oriol Martorell
IESA Institut del Teatre

DOBLE TITULACIÓ

Batxillerat en 3 cursos i doble titulació amb un cicle d'ensenyament de règim especial esportiu.

- 01 **Inst. Salvat Papasseit** (amb futbol, vela o salvament i socorrisme)
- 67 **Inst. de l'Esport** (amb futbol)
- 64 **Inst. de Nàutica** (amb salvament i socorrisme o vela)
- 54 **Inst. Ferran Tallada** (amb futbol, salvament i socorrisme i basquetbol)

ESPORTIU

Batxillerat científic amb projectes lligats al món de l'esport en les matèries específiques i incorpora la preparació per superar les proves esportives d'accés a la universitat.

- 38 **Inst. Príncep de Viana**

LINGÜÍSTIC

Batxillerat amb matèries específiques d'idiomes que es cursen a qualsevol EOI de Barcelona. S'obté una titulació d'una nova llengua estrangera o de la llengua d'origen. Tots els instituts públics de la ciutat de Barcelona.

HUMANÍSTIC I CIÈNCIES SOCIALS
S'imparteix a tots els instituts, menys ITB i Escola del Treball de Barcelona.

CIÈNCIES I TECNOLOGIA
S'imparteix a tots els instituts.

ARTÍSTIC
9 Centres de batxillerat escènic
10 Centres de batxillerat plàstic

BATX. EN 3 ANYS

Possibilitat d'organitzar el batxillerat en 3 anys. Tots els instituts de batxillerat públics de la ciutat de Barcelona.

BATX. INTERNACIONAL

- 60 **Inst. Moisès Broggi**
- 37 **Inst. L'Alzina**
- 52 **Inst. Pedralbes**

BATXIBAC

Doble titulació batxiller – baccalauréat.

- 42 **Inst. Icària**
- 09 **Inst. Jaume Balmes**
- 18 **Inst. Menéndez y Pelayo**
- 60 **Inst. Moisès Broggi**
- 19 **Inst. Montserrat**

AMB UNITATS FORMATIVES DE CICLES FORMATIUS

Ofereix matèries específiques relacionades amb unitats formatives d'FP dins del mateix centre proper.

- 51 **Inst. Escola del Treball de Barcelona**
- 46 **Inst. Quatre Cantons**
- 21 **Inst. La Sedeta**
- 59 **Inst. Tecnològic de Barcelona**

ENGLISH BATX.

Modalitat social que ofereix matèries en anglès amb metodologia AICLE.

- 05 **Inst. Ernest Lluch**
- 44 **Inst. Caterina Albert**
- 07 **Inst. Poeta Maragall (modalitat artística)**
- 11 **Inst. Sants**

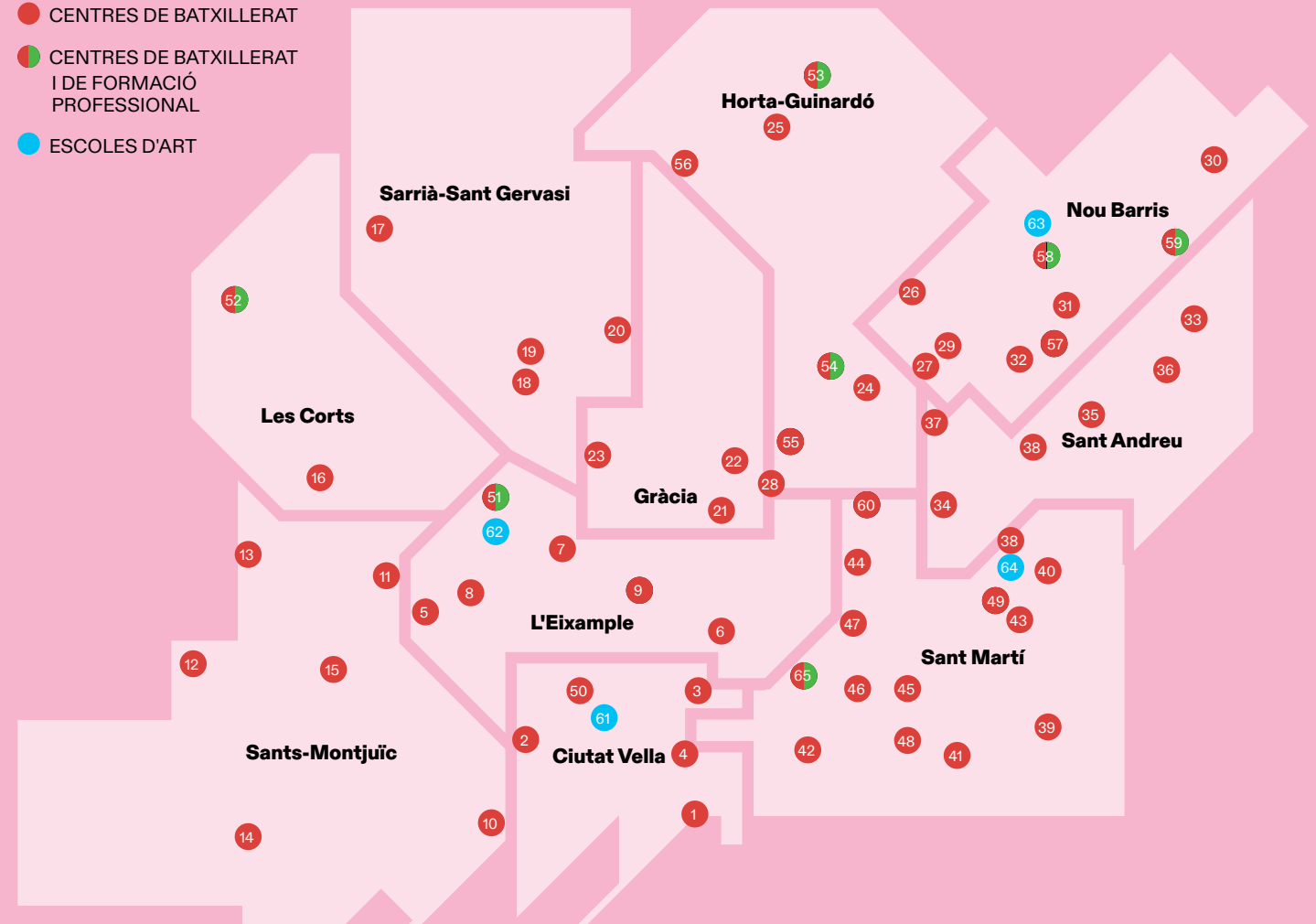
DIGITAL

Fomenta les competències digitals de manera transversal. Ofereix matèries específiques relacionades amb el món digital i especialment relacionades amb la família de la informàtica.

- 46 **Inst. Quatre Cantons**
- 21 **Inst. La Sedeta**
- 59 **Inst. Tecnològic de Barcelona**

MAPA DE CENTRES DE BATXILLERAT

- CENTRES DE BATXILLERAT
- CENTRES DE BATXILLERAT I DE FORMACIÓ PROFESSIONAL
- ESCOLES D'ART



MODALITATS BATXILLERAT ESTÀNDARD (Tots els centres)

- | | | |
|---|--|--|
| 01 Inst. Joan Salvat i Papasseit | 24 Inst. Francisco de Goya | 45 Inst. Maria Espinalt |
| 03 Inst. Pau Claris | 25 Inst. Narcís Monturiol | 46 Inst. Quatre Cantons |
| 04 Inst. Verdaguer | 26 Inst. Josep Pla | 47 Inst. Salvador Espriu |
| 05 Inst. Ernest Lluch | 27 Inst. Manuel Carrasco i Formiguera | 48 Inst. El Joncar |
| 06 Inst. Fort Pius | 28 Inst. Teresa Pàmies | 49 Inst. Joan d'Àustria |
| 08 Inst. Viladomat | 29 Inst. Barcelona Congrés | 50 Inst. Miquel Tarradell |
| 09 Inst. Jaume Balmes | 31 Inst. Nou Barris | 51 Inst. Escola del Treball (batxillerat científic i tecnològic) |
| 11 Inst. Sants | 32 Inst. Valldemossa | 53 Inst. Anna Gironella de Mundet |
| 12 Inst. Lluís Domènech i Montaner | 34 Inst. Dolors Aleu | 54 Inst. Ferran Tallada |
| 13 Inst. Lluís Vives | 35 Inst. Martí Pous | 55 Inst. Joan Brossa |
| 14 Inst. Montjuïc | 36 Inst. Sagrera Sant Andreu | 56 Institut Vall d'Hebron |
| 16 Inst. Les Corts | 37 Inst. L'Alzina | 57 Inst. Flos i Calcat |
| 17 Inst. Esc. Costa i Llobera | 38 Inst. Príncep de Viana | 58 Inst. de Seguretat i Mobilitat de Barcelona - Guineueta |
| 18 Inst. Menéndez y Pelayo | 40 Inst. Bernat Metge | 59 Inst. Tecnològic de Barcelona (batxillerat científic i tecnològic) |
| 19 Inst. Montserrat | 41 Inst. Front Marítim | |
| 21 Inst. La Sedeta | 42 Inst. Icària | |
| 22 Inst. Montserrat Roig | 44 Inst. Caterina Albert | |

BATXILLERAT D'ARTS (a més de les modalitats estàndard)

PLÀSTIC

- 07 **Inst. Poeta Maragall**
- 10 **Inst. Consell de Cent**
- 15 **Inst. XXV Olimpíada**
- 20 **Inst. Josep Serrat i Bonastre**
- 43 **Inst. Infanta Isabel d'Aragó**
- 60 **Inst. Moisès Broggi**
- 61 **EA Massana**
- 62 **EA La Industrial**
- 63 **ESAD Deia**
- 64 **EASD Llotja**

ESCÈNIC

- 02 **Inst. Milà i Fontanals**
- 07 **Inst. Poeta Maragall**
- 15 **Inst. XXV Olimpíada**
- 23 **Inst. Vila de Gràcia**
- 30 **Inst. Pablo R. Picasso**
- 33 **Inst. Dr. Puigvert**
- 39 **Inst. Barri Besòs**
- 52 **Inst. Pedralbes**
- 65 **Inst. de Tècniques Audiovisuais i de l'Espectacle de Barcelona**

BATXILLERAT

Erin Doy
BATX PRO AUDIOVISUAL



Lucía Márquez
DOBLE TITULACIÓ BATX ESPORTIU
I CFGM ESPORTS

BATXILLERAT



Erin Doy

BATX PRO AUDIOVISUAL
INSTITUT DE TÈCNIQUES
AUDIOVISUALS I DE L'ESPECTACLE
DE BARCELONA

“Em trec el títol de batxillerat mentre faig un tastet professional del sector audiovisual”

Aquest batxillerat està molt enfocat al món audiovisual, tant pel que fa a les matèries optatives com a les comunes i de modalitat. Per exemple, a Català hem elaborat un pòdcast o els guions dels nostres propis curts, que després crearem a la matèria de Comunicació Audiovisual. Abans de fer el curt, per exemple, elaborem el guió, el guió tècnic, els plànols o els colors. En ser un batxillerat professionalitzador, no tenim l'objectiu de preparar les PAU, sinó que treballem d'una manera contextualitzada les competències professionals integrades en les assignatures del batxillerat.

També tenim unes optatives molt especialitzades, com ara la d'enregistrament i edició de vídeo o la de creació del nostre propi festival de música. A la classe de tecnologia hem estat programant uns focus DMX, el trimestre vinent farem el decorat per a les obres que tenen els nostres companys de producció i realització, i a matemàtiques estem treballant amb les gràfiques que podem utilitzar al Premier, que és un programa d'edició de vídeo. Globalment, tot va molt lligat.

Aquesta proposta m'agrada perquè et pots treure el títol de batxillerat tenint un tastet del món professional del sector audiovisual. L'institut també té col·laboració amb entitats referents de la indústria, com la sala Razzmatazz, l'Orfeó Martinenc o el TNC. Ens han visitat persones expertes i professionals i hem pogut visitar diferents instal·lacions i equipaments. Aquí tothom coneix tothom i ens ajudem, tenim projectes comuns entre els diferents ensenyaments i molta relació amb l'entorn i amb la indústria.

Recomanaria molt fer aquest batxillerat a joves que tinguin interès i motivació pel món audiovisual, ja que disposaran d'un entorn molt lligat a la indústria i un enfocament molt pràctic i contextualitzat.

ITINERARI POSSIBLE

ESO/GM → Batxillerat



Lucía Márquez

DOBLE TITULACIÓ
BATX ESPORTIU I CFGM ESPORTS
INSTITUT JOAN SALVAT PAPASSEIT

“Pensava que em costaria seguir el ritme dels dos estudis alhora, però he vist que puc donar molt més de mi mateixa”

Els primers dies era una mica estrany perquè només som dues noies a classe i la resta són tot nois, però ara ho portem molt bé i hi ha molt bona relació entre tots. Crec que, en un futur, si es fomenten aquests estudis, la cosa canviarà.

EXPERIÈNCIA DINS I FORA DEL CAMP

Des de petita m'havia agradat molt el futbol, tot i que no vaig començar a jugar-hi fins als 12 anys. Ara que en tinc 17, segueixo com a jugadora al C. D. Font Santa Fatjó de Cornellà i soc entrenadora d'un equip de nens de 9 anys a l'Escola Futbol Gavà. A més, també entreno un equip de noies de 12 i 13 anys del club on jugo com a part de les pràctiques del batxillerat.

BATXILLERAT EN TRES ANYS

Aquí estem cursant un batxillerat especialitzat repartit en tres anys. Durant els dos primers anys fem les assignatures que correspondrien a primer batxillerat i les d'especialització en futbol, mentre que el tercer any fem només les que corresponen a segon de batxillerat. Jo pensava que em costaria molt seguir el ritme dels dos estudis a la vegada, però aquí he descobert que puc donar molt més de mi mateixa del que em pensava.

Que existeixin aquest tipus d'estudis està molt bé perquè això et permet compaginar els estudis amb el que realment t'agrada. De fet, si no existís, potser no m'hauria plantejat fer batxillerat.

ITINERARI POSSIBLE

ESO/GM → Prova d'accés GM Esportiu → Batxillerat

ENSENYAMENTS PROFESSIONALS

Ara fes el que més t'agrada!

27

CENTRES PÚBLICS
FORMACIÓ
PROFESSIONAL

4

ESCOLES D'ART
PÚBLIQUES

4

CENTRES PÚBLICS
D'ENSENYAMENTS
ESPORTIUS

FORMACIÓ PROFESSIONAL

Cicles formatius de grau mitjà i grau superior (2 cursos)

Famílies professionals

- Activitats físiques i esportives
- Administració i gestió
- Agrària
- Arts gràfiques
- Transport i manteniment de vehicles
- Comerç i màrqueting
- Edificació i obra civil
- Electricitat i electrònica
- Fusta, moble i suro
- Hoteleria i turisme
- Indústries alimentàries
- Imatge i so
- Fabricació mecànica
- Química
- Sanitat
- Serveis socioculturals i a la comunitat
- Imatge personal
- Instal·lació i manteniment
- Tèxtil, confecció i pell
- Informàtica i telecomunicacions
- Energia i aigua
- Seguretat i medi ambient

PFI. PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ

(1 curs) als centres d'FP

- Activitats físiques i esportives
- Administració i gestió
- Agrària
- Arts Gràfiques
- Comerç i màrqueting
- Edificació i obra civil
- Electricitat i electrònica
- Fabricació mecànica
- Hoteleria i turisme
- Imatge personal
- Indústries alimentàries
- Informàtica i comunicacions
- Instal·lació i manteniment
- Sanitat
- Tèxtil, confecció i pell
- Transport i manteniment de vehicles

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ
en 13 especialitats (1 curs)

IFE. ITINERARIS FORMATIUS ESPECÍFICS

(4 cursos)

- Auxiliar de Manteniment d'Instal·lacions Esportives
- Auxiliar en Vendes i Atenció al Públic
- Auxiliar en Cura d'Animals i Espais Verds
- Auxiliar de Serveis de Restauració i Àpats

ENSENYAMENTS ARTÍSTICS

Cicles d'arts de grau mitjà (2 cursos) i de grau superior (2 cursos)

- Arts Aplicades al Llibre
- Ceràmica Artística
- Disseny d'Interiors
- Escultura
- Joieria d'Art
- Vidre Artístic
- Arts Aplicades a la Indumentària
- Arts Aplicades al Mur
- Comunicació i Gràfica Audiovisual
- Disseny Industrial
- Esmalts Artístics
- Tèxtils Artístics

ENSENYAMENTS ESPORTIUS DE RÈGIM ESPECIAL

Cicles formatius

- Futbol
- Salvament i Socorrisme
- Vela
- Piragüisme
- Esquí
- Escalada
- Basquetbol
- Muntanya Mitjana

FORMACIÓ OCUPACIONAL

CICLES FORMATIUS DE GRAU BÀSIC

(2 cursos)

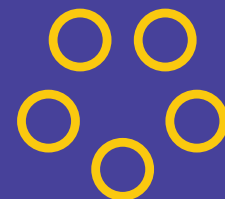
- Electricitat i Electrònica
- Perruqueria i Estètica
- Serveis Comercials
- Accés i Conservació en Instal·lacions Esportives.

T'HAS PLANTEJAT FER L'FP DUAL INTENSIVA?

Pots aprendre en contacte directe amb les empreses!



Aprèn en situacions reals i pràctiques



Formes part d'un equip a l'empresa



Obtens una beca o contracte amb remuneració



Guanyes experiència i orientació professional

Aprenentatge

65% a l'institut



35% a l'empresa

CONEIXES L'FP PÚBLICA DE BARCELONA?

11 sectors amb tots els nivells educatius

AGROALIMENTARI

- Elaboració de productes alimentaris
- Comercialització de productes alimentaris
- Salut alimentària
- Agricultura
- Gestió d'espais verds

MANUFACTURER

- Moda i tèxtil
- Fusteria

INDÚSTRIA DEL METALL I LA MOBILITAT

- Robòtica col·laborativa
- Robòtica industrial
- Industrial internet of things (IIOT)
- Fabricació additiva
- Control numèric (cnc)
- Realitat augmentada immersiva
- Ciberseguretat industrial
- Electrònica i electricitat
- Manteniment industrial
- Indústria automobilística

CONSTRUCCIÓ

- Edificació i obra civil
- Rehabilitació d'edificis

QUÍMIC

- Química industrial
- Fabricació de productes farmacèutics

SERVEIS A LES EMPRESES

- Màrqueting
- Logística
- Comerç internacional
- Finances
- Administració
- Vendes i e-commerce

SALUT I ATENCIÓ A LES PERSONES

- Atenció a la salut
- Suport al diagnòstic
- Gestió administrativa de dades sanitàries
- Educació en el lleure
- Acompanyament a les persones
- Educació

OCI I BENESTAR

- Benestar físic
- Imatge personal i corporativa
- Estilisme en perruqueria
- Caracterització
- Activitats esportives al medi natural
- Lleure esportiu
- Animació turística esportiva
- Clubs esportius
- Fitness
- Cuina
- Turisme
- Protocol
- Esdeveniments
- Allotjament
- Restaurants
- Bars
- Guia turística
- Cocteleria

ENERGIA I SOSTENIBILITAT

- Gestió ambiental
- Anàlisi ambiental
- Instal·lacions eficients d'energia i aigua
- Educació ambiental
- Protecció civil
- Coordinació d'emergències

TRANSFORMACIÓ DIGITAL

- Videojocs
- Creació 3D
- Disseny d'apps
- Ciberseguretat
- Animació
- Robòtica
- Big data
- Bioinformàtica
- Mobile developer
- Front end / back end developer
- Intel·ligència artificial
- Metavers
- Full stack developer
- Ràdio i televisió
- Animació i videojocs
- Producció audiovisual
- Arts gràfiques

CREACIÓ ARTÍSTICA

- Disseny d'interiors i industrial
- Música i so
- Edició gràfica i digital
- Fotografia, cinema i vídeo
- Oficis artístics
- Arts plàstiques
- Moda i tèxtil
- Arts escèniques
- Còmic i il·lustració

S1 AGROALIMENTARI S2 MANUFACTURER S3 QUÍMIC S4 INDÚSTRIA DEL METALL I LA MOBILITAT S5 CONSTRUCCIÓ
 S6 SALUT I ATENCIÓ A LES PERSONES S7 OCI I BENESTAR S8 ENERGIA I SOSTENIBILITAT S9 TRANSFORMACIÓ DIGITAL
 S10 SERVEIS A LES EMPRESES S11 CREACIÓ ARTÍSTICA



CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

Inst. Anna Gironella de Mundet
 Inst. de Disseny i Arts Gràfiques de Barcelona
 Inst. de Formació Empresarial de Barcelona
 Inst. de l'Esport de Barcelona
 Inst. de Logística de Barcelona
 Inst. de Nàutica de Barcelona
 Inst. de Seguretat i Mobilitat de Barcelona - Guineueta
 Inst. de Sostenibilitat i Medi Ambient de Barcelona
 Inst. de Tècniques Audiovisuals i de l'Espectacle de Barcelona
 Inst. de Tecnologies de la Informació i la Comunicació de Barcelona
 Inst. dels Aliments de Barcelona
 Inst. Escola de Mitjans Audiovisuals

Inst. Escola del Treball
 Inst. Escola Hoteleria i Turisme de Barcelona
 Inst. Ferran Tallada
 Inst. Hospital del Mar d'FP Sanitària
 Inst. Hospital Vall d'Hebron d'FP Sanitària
 Inst. Lluïsa Cura
 Inst. Mare de Déu de la Mercè
 Inst. Miquel Garradell
 Inst. Narcís Monturiol
 Inst. Pedralbes
 Inst. Poblenou
 Inst. Rambla Prim
 Inst. Salvador Seguí
 Inst. Tecnològic de Barcelona
 Inst. Vall d'Hebron

CENTRES D'ENSENYAMENTS ESPORTIUS

Inst. de Nàutica de Barcelona
 Inst. de l'Esport de Barcelona
 Inst. Ferran Tallada

ESCOLES D'ART

EA Massana
 EA La Industrial
 ESAD Deia
 EASD Llotja

AGROALIMENTARI



Eneas Obispo

CFGM PRODUCCIÓ
AGROECOLÒGICA



Marta Hernández

CFGS PROCESSOS DE QUALITAT
EN LA INDÚSTRIA ALIMENTÀRIA



Txell Balada

PFI AUXILIAR
DE VÍVERS I JARDINS



Houda El Bakhti

PFI AUXILIAR DE PREPARACIÓ I
COMERCIALITZACIÓ DE PEIX I MARISC

AGROALIMENTARI



Eneas Obispo

CFGM PRODUCCIÓ
AGROECOLÒGICA
INSTITUT DE SOSTENIBILITAT
I MEDI AMBIENT DE BARCELONA

“És una oportunitat per defensar el medi ambient a través de la meua pròpia formació professional”

Quan estava cursant quart d'ESO, vaig pensar que el batxillerat no em serviria per formar-me en un tema específic, i com que tenia molt d'interès en el medi ambient, em va cridar l'atenció el cicle de grau mitjà de Producció Agroecològica de l'Institut de Sostenibilitat i Medi Ambient.

DEFENSAR EL MEDI AMBIENT A TRAVÉS DE LA PROFESSIONI

Em vaig sentir atret especialment per les pràctiques d'aquest cicle. Són pràctiques en les quals estudiem mètodes de conservació del sòl i la biodiversitat. És com si donéssim vida a la terra i a l'ecosistema en general. Fem cultiu sostenible, buscant l'equilibri en l'ecosistema, i contribuïm a la cura del medi ambient. Aquestes pràctiques, i el cicle en general, ens proporcionen coneixements d'agricultura sostenible, i ho veig com una oportunitat per defensar el medi ambient a través de la meua pròpia formació professional.

En aquest cicle se'ns donen coneixements tècnics sobre agricultura sostenible i fem pràctiques amb situacions reals, és una manera d'aprendre veient directament la qüestió que sigui. He descobert que m'agrada molt la sanitat vegetal, una matèria en què aprenem com prevenir o tractar malalties de les plantes sense trencar l'ecosistema, sense productes químics. Em sembla molt interessant com prevenir la cura del medi natural a través del mateix medi natural, és com una autocura.

PRÀCTIQUES DUALS EN AGRICULTURA BIODINÀMICA

He demanat de fer pràctiques duals. He conegut un pagès que es dedica a l'agricultura biodinàmica, un àmbit que m'interessa molt. Estic molt agraït per l'oportunitat de poder aprendre i contribuir amb ell.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut de Sostenibilitat
i Medi Ambient de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO / Prova d'accés a GM → GM
Producció agroecològica → GS
Gestió forestal i del Medi Natural



Marta Hernández

CFGS PROCESSOS DE QUALITAT
EN LA INDÚSTRIA ALIMENTÀRIA
INSTITUT DELS ALIMENTS

“A la meua família li va sobtar que volgués fer un cicle, però ara han vist que és el que volia fer de debò”

Al final segur que acabaràs arribant on vols, hi vagis per un camí o per un altre. Jo tinc un germà gran que va estudiar a la universitat i quan vaig dir que volia fer un cicle, d'entrada a la meua família els va sobtar una mica, però després han vist que el món de l'alimentació és el que volia fer. La meua àvia era cuinera i a casa sempre ens ha agradat descobrir restaurants i llocs nous, i crec que la vocació una mica em ve d'aquí.

PERFILANT EL FUTUR

D'entrada vaig fer un grau mitjà de cuina i després un altre de forneria, pastisseria i confiteria, però són feines amb uns horaris molt difícils de conciliar amb la vida personal. Per això m'he enfocat als processos de qualitat, que és un món que combina l'alimentació amb una part de laboratori i anàlisi. Són uns estudis molt interessants, tot i que tenen una part de teoria important per totes les normes que has de conèixer, de manera que s'ha de treballar una mica a casa.

TROBAR EL TEU CAMÍ

Amb la modalitat dual he fet pràctiques en una empresa de la Roca del Vallès fent processos de qualitat com ara controls de pes, de cossos estranys i d'etiquetatge, però també fent analítiques i informes. N'estic molt contenta perquè tot el que vaig veure a primer ho he pogut posar en pràctica, així com moltes altres coses que en dos anys no tens temps de tocar a classe i veure ben bé com funcionen.

Allà hi he descobert que em sento més còmoda analitzant que cuinant, ja que soc una persona bastant metòdica, i per això no descarto fer l'any que ve algun altre cicle o fins i tot alguna carrera relacionada amb la química o els aliments.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut dels Aliments
de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat / GM → GS Processos
i Qualitat en la Indústria Alimentària
→ GS / Grau universitari



Txell Balada
PFI AUXILIAR DE VIVERS I JARDINS
INSTITUT DE SOSTENIBILITAT
I MEDI AMBIENT DE BARCELONA

“Aquest PFI
m’ha connectat
amb el meu jo
més creatiu”

Vaig repetir quart d’ESO i aquell curs no va anar com jo volia. La meva tutora em va recomanar fer un PFI. Jo inicialment pensava a centrar-me en l’àmbit de la sanitat, però no vaig trobar plaça i vaig entrar a la meva segona opció: jardineria.

UNA OPORTUNITAT PER CANVIAR
Fa pocs mesos que soc al PFI, però he canviat moltíssim. Ara ja no em fa mandra venir a l’institut. Aquí m’ho passo bé, hi ha molt bon ambient i et donen molt de suport. Fem assignatures teòriques (mates, socials, català, castellà, anglès...), però aprenem molt a l’aire lliure i això em va molt bé. M’agraden especialment les activitats més pràctiques, com la gestió de l’hort on hem instal·lat tot el sistema de reg, la poda i totes les tasques de l’hivernacle (plantació, reg, trasplantament, etc.).

SABER EL QUE T’AGRADA
El PFI m’ha ajudat a descobrir una professió. Durant el curs han vingut professionals a explicar-nos què podem fer després del PFI i quines professions hi ha en l’àmbit del medi ambient i la sostenibilitat. Al tercer trimestre podré fer pràctiques en una empresa, probablement en un hort o una floristeria, i allà acabaré de decidir si vull seguir en aquest àmbit o continuar amb la meva idea inicial de fer un cicle de l’àmbit de la salut i les biociències.
Recomanaria aquest PFI a totes les persones a qui els agrada estar a l’aire lliure, que gaudeixen del contacte amb les plantes i que busquen la tranquil·litat.

CENTRES DE REFERÈNCIA	ITINERARI POSSIBLE
· Institut de Sostenibilitat i Medi Ambient de Barcelona	ESO sense graduar → PFI Auxiliar de Vivers i Jardins → GM Jardineria i Floristeria



Houda El Bakhti
PFI AUXILIAR DE PREPARACIÓ I
COMERCIALIZACIÓ DE PEIX I MARISC
INSTITUT DELS ALIMENTS
DE BARCELONA

“Seguir aquest camí
m’ha obert molt la ment i
m’ha ajudat a espavilar-me
per mi mateixa”

A mi abans em feia una mica d’angúnia tocar el peix, però vaig decidir provar de venir aquí i m’ha anat molt bé i estic molt a gust! Quan vaig suspendre 4t d’ESO i no em vaig poder graduar a l’institut on anava em van recomanar fer un PFI i la meva germana em va parlar d’aquest curs en concret. Aquí fem assignatures com les que fèiem a l’institut i d’altres més pràctiques com ara com conservar el peix i el marisc perquè no es faci malbé o com tallar-lo bé.

CANVI DE MENTALITAT
Fa un any no m’ho pensava, però ara estic molt contenta d’haver seguit aquest camí. Crec que m’ha obert molt la ment i m’ha ajudat a espavilar-me i fer coses per mi mateixa i, a més, m’obrirà portes per continuar endavant. De fet, quan acabi m’agradaria seguir estudiant i en un futur intentar fer les proves per ser agent de la Guàrdia Urbana o de la Policia Local, tot i que si quan acabo d’aquí em surt la possibilitat de treballar a algun lloc potser tiraré per aquesta banda.

LA SORPRESA D’UN NOU CENTRE
Abans de venir aquí no coneixia de res aquest centre i m’ha sorprès molt. No sabia que hi haguessin tants estudis de peix i marisc, de carn, de cuina, laboratoris... És un molt bon lloc i amb moltes opcions. Aquí m’hi sento molt bé i hi tinc molt bona relació tan amb els companys com amb els professors.

CENTRES DE REFERÈNCIA	ITINERARI POSSIBLE
· Institut dels Aliments de Barcelona	ESO sense graduar → PFI Auxiliar de preparació i comercialització de peix i marisc → GM Comercialització de Productes Alimentaris



Roger Cañadas
CFGM FUSTERIA I MOBLE

MANUFACTURER



Miriam Silupu
CFGM EN CONFECCIÓ I MODA



Roger Cañadas

CFGM FUSTERIA I MOBLE
ESCOLA DEL TREBALL

“Ara ja no tinc la pressa que tenia abans per sortir de classe quan sona el timbre”

Sento que per primera vegada tinc ganes d'anar a classe, que no hi vaig perquè és el que he de fer o perquè algú em pressioni a fer-ho. Ara tinc moltes ganes d'aprendre i ja no tinc la pressa que tenia abans per sortir de classe quan sona el timbre de l'hora d'esbarjo. Abans de fer aquest cicle mitjà, en vaig començar un d'informàtica i un de modelatge en 3D, però aviat vaig veure que no eren el que m'esperava. Ara, en canvi, tot és diferent.

DESCOBRIMENT PERSONAL

Ara fa uns quants anys vaig anar a fer un voluntariat a Irlanda. Allà vaig treballar en una botiga d'articles de segona mà i hi vaig descobrir que m'agrada la fusteria i que, a més, hi tinc facilitat. Per això, quan vaig tornar vaig matricular-me a aquest cicle i, buscant, vaig trobar aquest centre, que vaig veure que tenia bastant bona fama. Aquí fem unes classes que estan molt bé, amb un primer curs en què els professors et guien més i et donen més pistes sobre el que has de fer i un segon curs en què t'has d'espavilar una mica més pel teu compte i buscar solucions als problemes que et vagin sortint.

SORTIDES PROFESSIONALS

Aviat començaré les pràctiques en una empresa que es dedica a fer escenaris i decorats per a teatre i cinema. És un sector que m'interessa molt i m'agradaria poder formar-me i especialitzar-me en aquest sector, tot i que també podem fer altres feines, com ara treballar en tallers, fer mobles, posar parquet o fins i tot fer de luthier.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Escola del Treball de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO /PFI → GM Fusteria i Moble
→ GS Disseny i Moblament



Miriam Silupu

CFGM EN CONFECCIÓ I MODA
INSTITUT ANNA GIRONELLA
DE MUNDET

“Descobrim coses noves cada dia, i això és molt estimulant!”

Com altres joves, al final de l'etapa de l'ESO vaig passar per un moment personal difícil i no vaig poder graduar-me. Però tenia ganes de seguir estudiant i formant-me.

EL PFI VA CANVIAR-ME LA VIDA

Amb la meua família vam mirar opcions fins que vaig conèixer que hi havia un PFI especialitzat en confecció. Això em va canviar la vida, perquè vaig tenir una professora que em van ajudar molt i fer el PFI en un centre amb molta més oferta de cicles professionals em va facilitar veure de ben a prop que la moda i la confecció estaven fetes per a mi: era on volia estar!

Aquest grau mitjà és molt aplicat i pràctic. Fem patronatge, materials, filtres, formes, pells, confecció... La costura i confecció és en allò que destaco més, i no és fàcil perquè tot ha de quedar exacte. Però el que m'agrada més és el patronatge, perquè és on realment pots crear, adaptar, imaginar, dissenyar...

L'institut és un espai molt gran i està molt bé perquè té espais amb tallers i màquines. El tipus de classes són molt pràctiques i dinàmiques. Les classes teòriques també estan molt bé, perquè els professors t'ajuden. I fins i tot en les assignatures difícils on hem de prendre més apunts, estem molt atents perquè aprenem coses que realment ens interessin, com ara nous materials, fórmules... És com descobrir coses noves cada dia que t'ajuden a entendre el que fas, i això és molt estimulant. No em vull perdre ni una classe!

UN GRAU SUPERIOR EN DISSENY

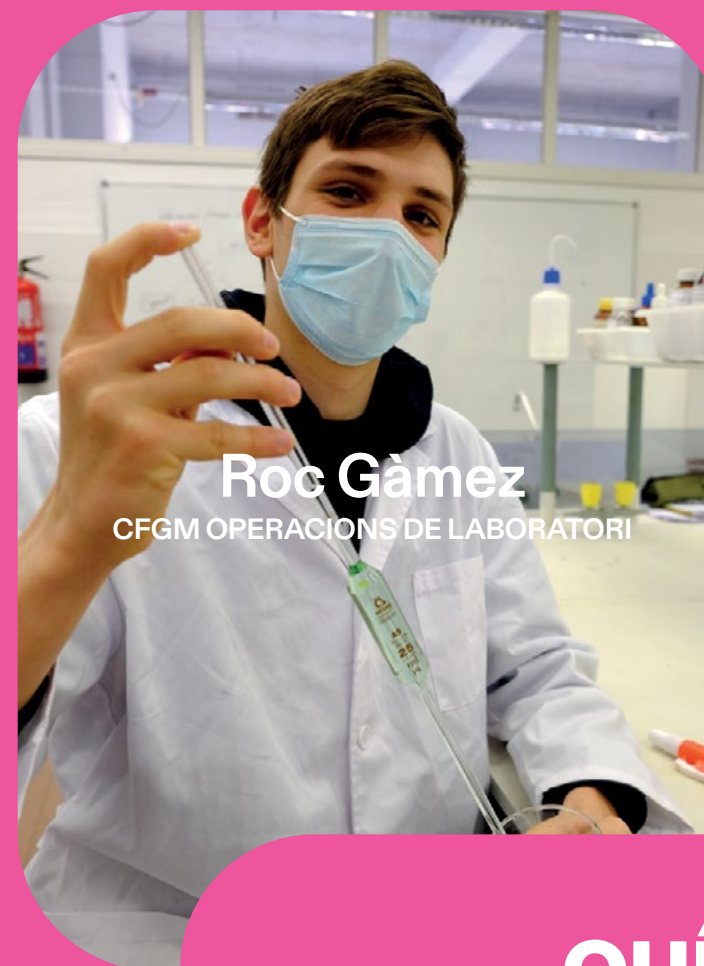
El meu objectiu és fer-ho el millor que pugui i obtenir bons resultats. De moment em va molt bé, els meus companys em pregunten molt i em sento molt valorada. El segon any farem pràctiques i després voldré seguir estudiant en un grau superior, segurament de la branca del disseny.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut Anna Gironella de Mundet

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduar → PFI Auxiliar de confecció en tèxtil i pell → GM Confecció i Moda



Roc Gàmez
CFGM OPERACIONS DE LABORATORI

QUÍMIC



Nerea Serrano
CFGs DE FABRICACIÓ
DE PRODUCTES FARMACÈUTICS



Roc Gàmez

CFGM OPERACIONS DE LABORATORI
INSTITUT NARCÍS MONTURIOL

“És un cicle de química però també fem física, microbiologia i biologia. Això ha estat una sorpresa, perquè he descobert el món de la bioquímica i m'atrau moltíssim.”

Quan vaig fer la meva tria d'estudis postobligatoris, tenia clar que no volia passar dos anys de batxillerat estressat com ho van fer els meus dos germans grans. A mi m'atreia molt la química i vaig buscar un cicle de grau mitjà que hi estigués relacionat. Em vaig decidir pel GM Operacions de Laboratori perquè està centrat en l'àmbit d'anàlisi de laboratori i no en la química industrial.

És molt important ser organitzat i planificar bé la pràctica, perquè si fas un petit error, això pot suposar haver de començar des de zero o obtenir un resultat equivocat. Cal, doncs, molta paciència i domini del mètode.

PRÀCTIQUES EN UNA EMPRESA

A l'estiu vaig fer les pràctiques al departament d'investigació i desenvolupament d'una empresa de pintures. La meva tasca era seleccionar pigments per fer pintures de baixa absorció de llum. Va ser una experiència molt enriquidora, perquè em donaven molta autonomia, valoraven els meus coneixements i em sentia com un treballador més.

VULL CONTINUAR FORMANT-ME

Quan acabi el cicle vull continuar estudiant i fer el GS Laboratori d'Anàlisi i Control de Qualitat, i potser més endavant fer el grau de Química a la universitat.

CENTRES DE REFERÈNCIA

• Escola del Treball de Barcelona
• Institut Narcís Monturiol

ITINERARI POSSIBLE

ESO / PFI → GM Operacions de Laboratori → GS Química Industrial



Nerea Serrano

CFGS DE FABRICACIÓ
DE PRODUCTES FARMACÈUTICS
ESCOLA DEL TREBALL
DE BARCELONA

“L'FP m'ha permès compaginar estudis i formació des que vaig acabar l'ESO.”

Inicialment vaig fer el GM d'Atenció a Persones amb Dependència, però com que no m'atreia la professió, quan el vaig acabar vaig continuar amb el GM de Cures Auxiliars d'Infermeria.

Gràcies a unes pràctiques remunerades en una empresa del sector químic, vaig poder iniciar-me en el sector farmacèutic i vaig decidir fer el GS de Fabricació de Productes Farmacèutics, atreta per les bones condicions laborals d'aquest àmbit, a diferència del sanitari.

La formació d'aquest grau superior està orientada a capacitar-nos per treballar a la indústria farmacèutica i, al llarg dels dos anys, aprens tots els processos que són necessaris per fabricar productes farmacèutics, per tant aprenem des de la base dels principis actius fins als controls necessaris per comercialitzar un medicament.

Estic molt satisfeta amb aquests estudis perquè crec que ens preparen molt bé per entrar al món laboral i sé que podré contribuir a millorar la salut de les persones.

Actualment ja estic treballant en una empresa del sector, on fem injectables dentals i puc aplicar tot el que aprenem al cicle. L'experiència laboral m'ha ajudat a créixer personalment, i especialment he après a ser més responsable i meticulosa, dues qualitats molt necessàries en aquest sector.

Quan acabi el cicle m'agradaria fer el grau d'Infermeria o de Medicina.

CENTRES DE REFERÈNCIA

• Escola del Treball de Barcelona
• Institut Narcís Monturiol

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat /GM → GS Fabricació de productes farmacèutics, biotecnològics i afins
→ GS/Universitat



Miguel Parrilla

CFPB ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA



Pol Mark Fenoll

CFGM ELECTROMECAÀNICA
DE VEHICLES AUTOMÒBILS

INDÚSTRIA DEL METALL I LA MOBILITAT



Ilya Natarov

CFGS AUTOMATITZACIÓ
I ROBÒTICA INDUSTRIAL



Joel Bernal

PFI D'AUXILIAR DE MUNTATGES
D'INSTALLACIONS ELECTROTÈCNiques
EN EDIFICIS



Miguel Parrilla
CFPB ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA
INSTITUT RAMBLA PRIM

“Aquí m’han donat una atenció més personal i això m’ha anat molt bé”

Em vaig encallar a l’ESO i el meu tutor em va recomanar provar de fer un PFI perquè va pensar que m’aniria millor fer uns estudis més pràctics i menys teòrics. I crec que la vaig encertar venint aquí, perquè aquí em sento millor amb els professors i amb els companys. Noto que et donen una atenció més personal i això m’ha anat molt bé.

ESPECIALITZACIÓ EN ELECTRICITAT
Ara que m’estic especialitzant en electricitat, he descobert que és un tema que m’interessa molt i crec que m’agradaria dedicar-m’hi. De fet, quan acabi aquest curs voldria continuar estudiant i l’any que ve poder fer un CFGM de la família d’Electricitat i Electrònica.

De moment he començat a treballar una mica en això fent les pràctiques al departament de manteniment d’un hotel d’aquí Barcelona, on faig tota mena de feines i aprenc també a fer-ne d’altres, com a lampista i, fins i tot, com a paleta.

PORTES D’ACCÉS AL FUTUR
Crec que, en la situació en què estava, fer un PFI era la millor opció possible. De totes maneres, crec que, si et pots esforçar una mica més i almenys treure’t l’ESO, sempre és millor per després poder anar directament a fer algun cicle de grau mitjà.

CENTRES DE REFERÈNCIA	ITINERARI POSSIBLE
· Institut Rambla Prim	3r ESO i 15 anys → CFPB Electricitat i Electrònica → GM Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques o Batxillerat



Pol Mark Fenoll
CFGM ELECTROMECÀNICA DE VEHICLES AUTOMOBILS
INSTITUT MARE DE DEU DE LA MERCÈ

“Vull seguir amb un grau superior per treballar com a tècnic de mecànica industrial”

Quan vaig acabar quart d’ESO em vaig matricular a un grau mitjà d’Informàtica. Vaig pensar que era una bona idea perquè a mi m’agradaven els videojocs, m’havia muntat el meu propi ordinador i, a més, és obvi que la informàtica té molt de futur. Però tot i acabar primer, vaig veure que la programació no m’agradava, no l’entenia i no era el meu fort. Com que no sabia què fer, em vaig posar a treballar de comercial en el sector del tèxtil. Durant aquest temps vaig fer la prova d’accés al grau superior i vaig començar un cicle superior sobre ciberseguretat. Però com que estava treballant i vivint sol, no podia compaginar-ho, així que ho vaig deixar i vaig pensar: des dels 14 anys vaig amb moto, m’agrada la mecànica, he d’anar per aquí.

APRÈN REPARANT COTXES DE TECNOLOGIA CAPD’AVANTERA
Ara estic a segon del cicle de grau mitjà Electromecànica de Vehicles. La veritat és que en gaudeixo molt, mai hauria dit que m’aniria tan bé. Estic traient les millors notes de la meua vida. M’agrada el fet que aquest cicle em dona el coneixement per saber diagnosticar una avaria, entendre com funcionen els processos mecànics i elèctrics dels cotxes i poder resoldre els problemes que sorgeixen. M’agrada que no et donin la solució als problemes, sinó que els facin resoldre als alumnes. Em trobo molt còmode amb el vessant pràctic d’aquests estudis.

En aquests moments estic fent pràctiques a Audi. Allà estic fent diagnosi d’avaries en vehicles elèctrics i híbrids. Estic molt content de poder reparar cotxes equipats amb tecnologia capd’avantera.

CAP AL GRAU SUPERIOR
El meu objectiu no és ser mecànic de vehicles, m’agradaria estudiar el grau superior de mecànica per poder treballar com a tècnic reparant mecànica industrial. Aquest grau mitjà em serveix no només de pont al superior, sinó també per adquirir coneixements que a mi m’entusiasmen. A més, en la mecànica industrial hi ha uns components molt i molt similars als dels vehicles, així que si tinc aquesta base m’anirà molt millor.

CENTRES DE REFERÈNCIA	ITINERARI POSSIBLE
· Institut Mare de Déu de la Mercè · Institut de Seguretat i Mobilitat de Barcelona	ESO/PFI → GM Electromecànica de vehicles → GS Automoció



Ilya Natarov
CFGS AUTOMATITZACIÓ I ROBÒTICA INDUSTRIAL
INSTITUT ANNA GIRONELLA DE MUNDET

“Aquest sector té bastanta demanda i necessita persones qualificades”

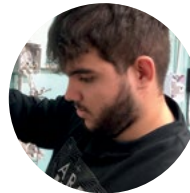
Tornar a estudiar un cop has començat a treballar és complicat, perquè ja tens un sou i unes despeses i costa aturar això. Però si és el que vols fer, jo animo la gent que ho faci, perquè crec que és una de les decisions més importants de la meua vida i estic molt content d’haver-la presa.

DE LA XOCOLATA ALS XIPS
Després de batxillerat vaig fer un cicle mitjà de gastronomia i restauració i em vaig especialitzar en la manufactura de la xocolata. Vaig treballar en restaurants d’alta categoria i més tard vaig ser cap de producció en una fàbrica de xocolates. Allà vaig descobrir que m’interessava la programació, ja que cada cop que ens arribava una màquina nova em dedicava a fer proves fins a aprendre com funcionava.

FORMACIÓ EN EMPRESA
Ara estic fent les pràctiques de l’FP dual en una empresa d’aquí Barcelona on fem uns robots una mica diferents dels que hem estudiat, ja que ens dediquem sobretot a robots que poden interactuar amb persones o fer feines com ara inventaris en magatzems. En aquesta empresa hi estic molt bé i segurament quan acabi les pràctiques em quedaré treballant amb ells, tot i que m’agradaria compaginar la feina amb la carrera d’Enginyeria Informàtica a la UOC.

Aquest és un sector amb bastanta demanda i s’hi necessiten persones qualificades. A més, el nostre grau ofereix una branca de programació bastant potent i això és un altre camí que es pot emprendre perquè, al cap i a la fi, el grau està pensat per a l’automatització industrial.

CENTRES DE REFERÈNCIA	ITINERARI POSSIBLE
· Institut Anna Gironella de Mundet · Escola del Treball de Barcelona · Institut Rambla Prim	Batxillerat / GM → GS Automatització i robòtica industrial → GS Sistemes electrotècnics /Grau universitari



Joel Bernal
PFI D’AUXILIAR DE MUNTATGES D’INSTAL·LACIONS ELECTROTÈCNiques EN EDIFICIS
INSTITUT RAMBLA PRIM

“El PFI és més pràctic i m’ho passo millor perquè t’expliquen la teoria i després ho apliquem fent pràctiques”

L’any passat estava fent tercer d’ESO, però arribava a classe molt poc motivat, ja que a mi no m’agraden els ensenyaments teòrics i jo tenia ganes de treballar. La meua tutora em va parlar dels programes de formació i inserció (PFI) i em va dir que podia ser un pont per anar a grau mitjà. Aquest PFI el vaig conèixer per un amic que feia un any que estava aquí. Vaig estar mirant, em va agradar i m’hi vaig apuntar.

APLICACIÓ DELS CONEIXEMENTS SOBRE EL TAULELL
En el PFI hi ha teoria, però també hi ha una part pràctica molt important. D’aquesta manera m’ho passo millor. A mi l’electricitat em sembla un món molt interessant, i a més crec que en el futur anirà a més, per tant, penso que és molt positiu adquirir coneixements en aquest camp.

Aquest PFI m’agrada més que el que feia l’any passat, ja que t’expliquen la teoria i després ho apliquem al taulell on fem les pràctiques, per exemple, en la primera pràctica que vam fer, que va consistir a muntar una clavilla. Crec que amb aquest tipus d’aprenentatge guanyaré coneixements, i això, de cara al futur, crec que és molt important.

I EN EL FUTUR, ELECTROMEDICINA
Després d’aquest PFI vull continuar formant-me amb un grau mitjà d’electricitat. I a llarg termini, m’agradaria fer el grau superior d’Electromedicina per poder dedicar-me a reparar la maquinària dels hospitals, per exemple, els aparells que s’utilitzen per fer els TAC.

CENTRES DE REFERÈNCIA	ITINERARI POSSIBLE
· Institut Anna Gironella de Mundet · Institut Rambla Prim	ESO sense graduar → PFI Auxiliar de muntatges d’instal·lacions electrotècniques en edificis → GM Instal·lacions de Telecomunicacions



Nicolle Guzman
CFGM DE CONSTRUCCIÓ

CONSTRUCCIÓ



Melodi Gómez
CFGs PROJECTES D'EDIFICACIÓ

CONSTRUCCIÓ



Nicolle Guzman
CFGM DE CONSTRUCCIÓ
ESCOLA DEL TREBALL DE
BARCELONA

“M'atrau el món de l'arquitectura i en aquest cicle puc conèixer les bases de qualsevol construcció”

Com molts alumnes de la meua classe, quan a quart d'ESO em va tocar decidir com continuar els meus estudis, no tenia clar què volia fer. Per sort, el meu tutor em va guiar, i sabent que a mi sempre m'havia atret el món de l'arquitectura, em va recomanar buscar uns estudis relacionats amb la construcció.

Jo no volia fer batxillerat perquè tenia ganes de fer alguna cosa més activa. Vaig anar a les portes obertes del GM de Construcció i em va agradar molt tot el que proposaven.

És un cicle que et permet conèixer les bases de qualsevol construcció. Aprenem tècniques de construcció, els tipus d'estructures, els diversos tipus de materials i els seus usos, interpretem plànols i tot ho fem de manera molt pràctica.

Obviament tenim mòduls més teòrics però molt aplicats i fem servir programaris digitals, com Autocad, per dissenyar construccions, i això m'ha motivat molt.

Algunes de les classes són a l'aire lliure, on fem projectes reals, com ara una caseta de jardineria que properament presentarem a la Fira Rebuild de Madrid, on hem utilitzat diferents materials, entre els quals la fusta, i he descobert que també m'agraden les construccions en fusta.

Estic fent segon curs i faig les pràctiques a Leroy Merlin atenent les persones que venen a comprar materials de construcció. La meua feina consisteix a assessorar sobre quin tipus de material és el millor pel que es proposen fer. Els meus companys i companyes m'ajuden molt i en poc temps he pogut aprendre moltíssim. He coincidit amb més noies que treballen en aquest sector a la mateixa empresa i això m'ha donat molta seguretat, ja que no és habitual trobar noies que es dediquin a la construcció.

Quan acabi el cicle m'agradaria seguir estudiant i fer el GS d'Edificació.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Escola del Treball de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → GM Construcció
→ GS Projectes d'Edificació



Melodi Gómez
CFGs PROJECTES D'EDIFICACIÓ
ESCOLA DEL TREBALL DE
BARCELONA

“Quan acabi aquest cicle faré les PAU per entrar al grau d'Arquitectura”

Quan vaig acabar l'ESO vaig fer el batxillerat tecnològic amb la idea de cursar el grau d'Arquitectura perquè sempre m'havia agradat molt el dibuix tècnic. Jo estava molt atabalada perquè tothom em deia que les PAU eren molt difícils i finalment no m'hi vaig presentar.

Com que m'agradava el disseny, vaig fer el GS de Disseny i Producció Gràfica i, en acabar, volia seguir estudiant i em vaig decidir pel cicle de GS d'Edificació i Obra Civil perquè em permetia connectar amb el dibuix tècnic des d'un vessant molt pràctic.

Durant el primer curs aprenem la base de tot procés de construcció, els elements, les normatives de seguretat, la tipologia de materials, etcètera.

A segon curs ja tenim projectes concrets i utilitzem eines específiques, com Autocad, per dissenyar plànols, i això em fa connectar amb el meu jo més artístic, ja que als projectes has d'aplicar la teua creativitat per resoldre els reptes que et plantegen.

Ara estic fent l'FP dual en una empresa d'instal·lacions fotovoltaïques, un sector en expansió. La meua feina consisteix a dibuixar plànols i revisar-los. Gràcies a la dual he pogut compaginar estudis i feina que per a mi, era una prioritat.

Quan acabi aquest grau superior faré les PAU per entrar a fer el grau d'Arquitectura.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Escola del Treball de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat/GM → GS Projectes d'edificació → Curs d'especialització /Grau universitari

SALUT I ATENCIÓ A LES PERSONES

Laia Vilageliu

CFGM ATENCIÓ A PERSONES
EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

Carla López

CFGs EN ORTOPRÒTESI
I PRODUCTES DE SUPORT

Clàudia Bofill

CFGs FORMACIÓ PER A LA
MOBILITAT SOSTENIBLE I SEGURA

Africa Martínez

PFI AUXILIAR
EN CENTRES SANITARIS

SALUT I ATENCIÓ A LES PERSONES



Laia Vilageliu

CFGM ATENCIÓ A PERSONES
EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA
INSTITUT MIQUEL TARRADELL

“Aquest grau l’haurien d’estudiar persones a qui els moguin els temes socials i que vulguin ajudar els altres d’una manera altruista”

Tenia molt clar que no volia fer batxillerat i que sempre m’ha mogut allò social i ajudar la gent, sobretot la gent gran. D’entrada no sabia què estudiar, però mirant una mica vaig trobar aquest grau i em va interessar. En un primer moment ho vaig veure com un curs pont per poder accedir a la universitat, però la veritat és que m’està agradant molt.

Jo no coneixia el centre, però quan em vaig informar em va agradar moltíssim. Va ser la meua primera opció i hi vaig entrar sense cap problema.

LA PART PRÀCTICA, UN VALOR AFEGIT

La manera d’estudiar és molt pràctica. No és només posar colzes i estudiar, sinó que t’ajuda moltíssim el fet d’estar en un taller, sigui amb els maniquins, amb material... És molt dinàmic i és molt diferent de com treballàvem a l’ESO.

A més, amb aquests estudis descobreixes que hi ha molta més gent amb dependència a part de la gent gran, com ara persones amb discapacitats físiques o amb problemes de salut mental. És molt bonic veure com en són d’agraïts, ja que molts cops assumim que estem en un món molt egoista.

Penso que aquest grau l’haurien d’estudiar persones a qui els moguin els temes socials i que vulguin ajudar els altres. Crec, doncs, que només ho has de fer si realment et mou i t’agrada.

UN FUTUR CLAR I AMB POSSIBILITATS

Quan acabi, la meua idea és estudiar el GS Integració Social, però també m’agradaria començar a treballar. Crec que em podré quedar al centre on estic fent pràctiques, ja que ja et coneixen i et donen moltes oportunitats per poder treballar allà.



CENTRES DE REFERÈNCIA

• Institut Ferran Tallada
• Institut Miquel Tarradell
• Institut Salvador Seguí

ITINERARI POSSIBLE

ESO / PFI → GM Atenció a Persones en Situació de Dependència → GS Integració Social



Carla López

CFGs EN ORTOPRÒTESI
I PRODUCTES DE SUPORT
INSTITUT SALVADOR SEGUÍ

“Estic posant en marxa un projecte de resines ortopèdiques!”

Després de l’ESO, vaig fer el batxillerat d’arts escèniques perquè sempre m’ha agradat la música i m’atrau molt el món artístic. Era una oportunitat personal de fer matèries que d’una altra manera no hauria pogut cursar i un pas més per pensar en quina formació superior orientar-me.

Després vaig estar dubtant molt, i conversant amb companys i coneguts, al final vaig considerar com una possibilitat formar-me com a ortopedista, una professió que conec des de petita perquè el meu pare ho és. La sort va ser que s’obrí la primera formació pública d’ortopèdia a Catalunya amb més de vint places.

LA PRIMERA PROMOCIÓ

Som la primera promoció, estem a primer curs i és un privilegi tenir uns docents que són professionals en actiu i saben molt bé el que t’expliquen. Hi ha una base teòrica molt necessària amb matèries com ara Biomecànica, Anatomofisiologia, Patologies Bàsiques... Però el moment més emocionant per a tothom és anar al taller. És increïble el que pots arribar a fer amb les teves mans. Ara estic confeccionant unes plantilles!

El centre està molt ben equipat: tenim forn, fresadores, polidores, màquines de cosir... i també tindrem una màquina d’impresió 3D per fer prototips. L’ortopèdia està evolucionant moltíssim!

DIFERENTS ITINERARIS DE FUTUR

Els companys són molt diferents: n’hi ha que venen del batxillerat científic, però també n’hi ha que ja són professionals com fisioterapeutes o de l’àmbit sanitari i que segueixen aquesta formació com un pas per orientar-se a la universitat. La meua intenció és fer les pràctiques duals per acumular més experiència i, quan acabi aquest grau superior, posar-me a treballar amb el meu pare; estem posant en marxa un projecte de resines ortopèdiques. Però tinc companyes que volen seguir formant-se, per exemple, en veterinària, per aplicar-ho en animals. Hi ha opcions molt obertes.

CENTRES DE REFERÈNCIA

• Institut Salvador Seguí

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat /GM → GS Ortopròtesi i Productes de Suport → GS Audiologia Protètica/Grau Universitari



Clàudia Bofill

CFGS FORMACIÓ PER A LA
MOBILITAT SOSTENIBLE I SEGURA
INSTITUT MARE
DE DÉU DE LA MERCÈ

“La pandèmia
em va fer descobrir
una nova vocació:
professora viària”

Amb la pandèmia vaig quedar-me sense feina i vaig pensar que era un bon moment per treure'm el carnet de conduir. De cop i volta, aquesta decisió ha canviat la meua vida. Vaig començar a treballar com a administrativa a l'autoescola on m'estava preparant, i vaig descobrir una nova vocació com a professora viària.

L'FP, UN MÓN DE NOVES OPORTUNITATS

Després de batxillerat, vaig començar psicologia, perquè l'entorn em deia que havia de tenir una carrera universitària. Però el que realment m'agradava era el dibuix, així que un cop acabat el primer any universitari vaig passar-me a un grau superior de Gràfica Publicitària. Hi vaig treballar uns anys fins que la pandèmia em va fer replantejar les coses i veure noves oportunitats.

La formació que estic fent és una oportunitat en molts sentits. Professionalment, i també perquè és la primera formació pública que et prepara per treure't el certificat de formador viari de la Direcció General de Trànsit. L'alternativa fins ara era preparar-te pel teu compte.

La formació és nova, però l'acollida, la qualitat i la preparació del professorat m'està agradant molt. El primer any és el més teòric: reglament, lleis, mecànica, senyals... I el segon any serà més pràctic, amb formació en primers auxilis i les pràctiques amb un vehicle d'autoescola. L'alumnat és molt divers, des de joves de 18 anys a qui apassionen els cotxes, fins a persones de més edat que han provat de fer les proves de la DGT però no les han superades, i aquest cicle és una via molt més accessible.

DIRECTORA DE LA MEVA AUTOESCOLA

Amb aquest cicle pots ser formador, però també director d'una autoescola. El meu objectiu és ser directora de l'autoescola on vaig formar-me i tenir el meu propi equip!

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut Mare de Déu de la Mercè
· Institut de Seguretat i Mobilitat
de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat/GM → GS Formació per
a la Mobilitat Segura i Sostenible
→ GS/Grau Universitari



Africa Martínez

PFI AUXILIAR
EN CENTRES SANITARIS
INSTITUT LA GUINEUETA

“He descobert que,
si m'hi esforço, puc fer
moltes coses que abans
no em veia capaç”

Mentre feia quart d'ESO em pensava que aprovaria i em trauria el títol, però al final no va ser així perquè no treballava i no m'hi esforçava gens. Quan feia tercer va arribar la pandèmia, ens van enviar cap a casa i com que no havíem de fer gaire cosa per aprovar el curs, em vaig mal acostumar i després ja no vaig tornar a estudiar seriosament. No em venia de gust fer-ho. Per això la meua professora em va recomanar venir a estudiar un PFI.

CANVI DE RUMB

Al venir aquí tot ha canviat, tant l'ambient en general com la meua actitud. També ha canviat molt la relació amb els professors, que ara és molt bona.

Ara m'agrada el que estic fent, tant quan fem les parts pràctiques com quan fem la teoria, que és molt interessant. Noto que estic més motivada i estudio més que abans, i quan acabi m'agradaria fer un curs d'Auxiliar d'Infermeria i anar a la universitat. He descobert que la infermeria és un món que m'atrau, sobretot la branca de la ginecologia, per treballar de matrona i ajudar les mares.

ESFORÇ I RECOMPENSA

Al fer aquest canvi he descobert que, si vull, m'hi esforço i faig cas del que em diuen, puc fer moltes coses que no em creia capaç de fer. A l'Àfrica d'abans de fer el PFI li recomanaria que no es deixés endur per la gent i que pensés més en ella a l'hora de decidir què vol fer. I als nois i noies que estan en una situació similar a la meua d'aleshores els diria que no esperin que els vagin al darrere per fer coses, sinó que s'esforcin a fer-ho per si mateixos.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut de Seguretat i Mobilitat
de Barcelona
· Institut Hospital Vall
d'Hebron FP Sanitària
· Institut Hospital del Mar FP
Sanitària

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduar → PFI Auxiliar
en Centres Sanitaris → GM
Emergències Sanitàries



Francesc Fuentes

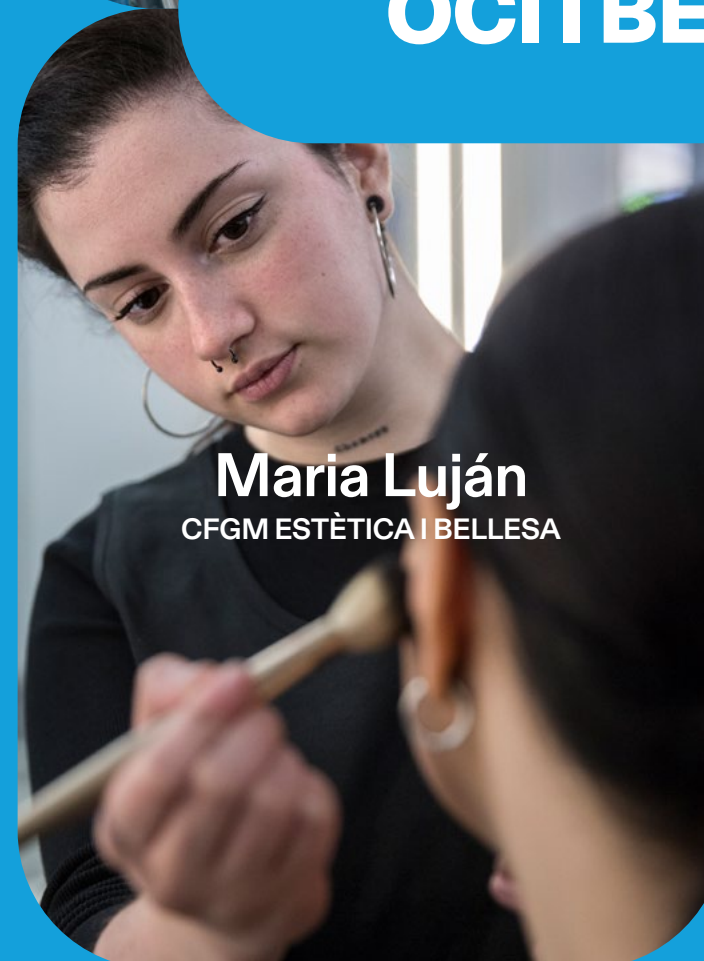
CFGM GUIA EN EL MEDI NATURAL
I DE TEMPS DE LLEURE



Najwa Benchouirfa

CFGM CUINA I GASTRONOMIA

OCI I BENESTAR



Maria Luján

CFGM ESTÈTICA I BELLESA



Laura Lorente

CFGS GUIA, INFORMACIÓ
I ASSISTÈNCIA TURÍSTIQUES

OCI I BENESTAR

Marc Fernández

IFE AUXILIAR DE MANTENIMENT
D'INSTALLACIONS ESPORTIVES

Ainoha Langa

PFI AUXILIAR DE PERRUQUERIA I ESTÈTICA

OCI I BENESTAR



Francesc Fuentes

CFGM GUIA EN EL MEDI NATURAL
I DE TEMPS DE LLEURE
INSTITUT FERRAN TALLADA

“Aquí he après a respectar
més la naturalesa
i ara ho trasllado als
meus amics”

No em veia capaç de fer batxillerat i estar-me cinc o sis hores assegut a classe. Per això em vaig plantejar fer alguna cosa més pràctica i dinàmica. Crec que per a una persona activa i nerviosa com jo, aquesta és una molt bona opció. Aquí, encara que fem assignatures de teoria, són aplicades a les pràctiques que farem l'endemà i això fa que em sigui més fàcil d'estudiar.

ACTIVITAT FÍSICA

Aquí fem activitats com ara natació, bicicleta de muntanya, senderisme o hípica. Són moltes activitats a l'aire lliure, molt esport físic i la veritat és que és molt cansat. A banda, jo també jugo a handbol amb el Martinenc i a vegades em costa una mica combinar el cansament de les dues coses, tot i que fins ara ho he pogut fer. De totes maneres tinc clar que, si he de triar entre els estudis o l'handbol, prioritzaré estudiar.

Quan vaig entrar aquí ja ho vaig fer amb la idea clara de fer primer un grau mitjà i després un altre de superior, també d'esports. La meva intenció és, quan acabi, intentar fer oposicions, tot i que encara no tinc clar si per ser policia o per ser bomber.

APRENDRE A RESPECTAR

Una de les coses que he après és a connectar amb la natura, ja que els professors són molt estrictes en aquest sentit. Recordo un dia que en una sortida vaig trepitjar una planta per error i el professor que ens acompanyava em va cridar l'atenció. Ara jo faig el mateix amb els amics quan sortim a la muntanya.

L'ENTREVISTA SENCERA



CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut de l'Esport de Barcelona
- Institut Ferran Tallada
- Institut Vall d'Hebron

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → GM Guia en el Medi Natural i de Temps de Lleure → GS Condicionament Físic



Najwa Benchouirfa

CFGM CUINA I GASTRONOMIA
ESCOLA D'HOTELERIA
I TURISME DE BARCELONA

“El cicle de serveis
de restauració té molt
més contingut del
que la gent es pensa”

Al principi dubtava de si seria capaç d'espavilar-me i valer-me per mi mateixa. Vaig començar el batxillerat humanístic, però no em va anar del tot bé i, a més, em va enganxar la pandèmia per entremig. Per tot plegat vaig voler canviar i fer uns estudis més pràctics, de manera que em vaig interessar per aquest cicle de restauració.

Vaig triar aquests estudis perquè són una feina amb molta demanda, encara que molta gent es pensi que per poder treballar com a cambrer no fa falta haver-se format. Aquest cicle té molt més contingut del que molta gent es pensa.

PRÀCTIQUES CONJUNTES

A primer ens ensenyen algunes coses bàsiques i ens centrem més en l'àmbit de la cafeteria mentre que a segon perfeccionem algunes coses i ens especialitzem més en el restaurant. A més, també fem unes pràctiques en què ens unim alumnes dels dos cursos per fer anar un restaurant i hi treballem en equip. Aquesta és una de les meves assignatures preferides.

ADAPTACIÓ I RESPECTE

Estic molt contenta del centre on estic, ja que m'hi sento molt a gust i a més són molt respectuosos amb tots. Per exemple, jo soc musulmana i em feia una mica de por no poder respectar els preceptes sobre vins i begudes alcohòliques en les assignatures sobre servir i tastar vins, però després he vist que no calia patir per això.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → GM Serveis en Restauració → GS Direcció de Serveis en Restauració



Maria Luján
CFGM ESTÈTICA I BELLESA
INSTITUT MARE DE DÉU DE LA MERCÈ

“Fent projectes reals he après a treballar en grup, a planificar-me i organitzar-me millor”

Després de quart d'ESO em vaig apuntar a batxillerat, una mica perquè era el que tothom feia. De fet, al meu centre no m'havien informat sobre els cicles formatius. El curs no em va anar gaire bé i vaig buscar altres opcions. Vaig descobrir que hi havia aquest cicle i, com que sempre m'ha agradat tot el que està relacionat amb l'estètica, vaig pensar estudiar el que em motivava.

GUANYAR AUTONOMIA
Ja des del primer any és molt pràctic. Aprens a fer ungles, maquillatge, depilacions, massatges, etc. El millor és que és un aprenentatge molt actiu, amb píndoles de teoria, però que pots aplicar i veure'n el resultat. Les activitats que et proposen són molt reals i motivadores. Has de saber organitzar-te bé, resoldre problemes i especialment has de mostrar autonomia, demostrar que ets capaç de valer-te per tu mateixa.

Un dels moments en què has de demostrar aquestes capacitats és en el concurs Catskills, en el qual participaré en la modalitat d'estètica amb altres alumnes d'arreu de Catalunya.

UNES PRÀCTIQUES MOLT ORIENTADORES
A segon curs fem pràctiques amb clients reals que venen al centre a fer-se tractaments de bellesa. És una pràctica exigent perquè has de demostrar molta responsabilitat, però és molt motivadora.

També estic fent pràctiques en un centre de medicina estètica que han establert uns protocols molt professionals que m'han permès aprendre a analitzar les necessitats del client, fer propostes de tractaments i entendre tècniques avançades com l'aplicació de radiofreqüències facials. Això m'ha fet veure que m'agrada molt l'assessoria d'imatge i que voldria seguir estudiant per fer el GS Assessoria d'Imatge.



Laura Lorente
CFGGS GUIA, INFORMACIÓ I ASSISTÈNCIA TURÍSTIQUES
ESCOLA D'HOTELERIA I TURISME DE BARCELONA

“Vaig fer una bona tria amb aquests estudis: m'agraden molt i tenen moltes sortides”

Jo era una persona bastant tímida, però aquests estudis m'han ajudat molt a canviar i a agafar seguretat. Per exemple, a primer teníem una assignatura per aprendre a parlar en públic en què ens posàvem a la pell dels clients i ens havíem d'atendre entre nosaltres.

Aquests estudis són per a gent a qui els agradi parlar amb gent i tractar amb el públic, ja que un guia s'ha d'encarregar de moltes coses a banda de fer les visites, com per exemple assegurar-se que tothom se senti còmode i integrat. Recomano aquest cicle sobretot a gent dinàmica i treballadora i, especialment, que els agradi viatjar i conèixer coses. De fet, ara estic aprenent coses noves constantment, encara que siguin rutes o llocs de Catalunya i d'Espanya que no sabia ni que existien.

UN FUTUR SEMPRE OBERT
Crec que no es pot descartar mai res perquè no saps on et durà el futur. A mi sempre m'havia interessat molt el sector del turisme, però ho havia descartat perquè pensava que no se'm donarien bé els idiomes... i mira! Al final sempre acabes arribant allà on vols.

OPCIIONS LABORALS
He fet les pràctiques al Poble Espanyol i és una experiència de la qual estic molt contenta. Trobo que n'he après molt, sobretot pel que fa als idiomes, ja que m'ha servit per millorar l'anglès i aprendre una mica de francès. Fer de guia és una de les opcions que pots tenir quan acabis, però també pots treballar en oficines de turisme, dissenyar activitats o crear rutes.



- CENTRES DE REFERÈNCIA**
 - Institut Mare de Déu de la Mercè
 - Institut Salvador Seguí
 - Institut Vall d'Hebron
- ITINERARI POSSIBLE**
 - ESO/PFI → GM Estètica i Bellesa → GS Estilisme i Direcció de Perruqueria

- CENTRES DE REFERÈNCIA**
 - Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona
 - Institut Lluïsa Cura
- ITINERARI POSSIBLE**
 - Batxillerat / GM → GS Guia, Informació i Assistència Turístiques → GS Agències de Viatges i Gestió d'Esdeveniments



Marc Fernández
IFE AUXILIAR DE MANTENIMENT D'INSTALLACIONS ESPORTIVES
INSTITUT DE L'ESPORT DE BARCELONA

“Aprenc i ho passo tan bé, que el temps passa molt ràpid!”

A la secundària vaig fer un estudi adaptat i no tenia clar què podia fer després. Amb la meua família vam anar al Saló de l'Ensenyament i allà vam conèixer l'opció de fer un itinerari formatiu específic com a auxiliar de manteniment d'instal·lacions esportives. Ens vam informar de les portes obertes per poder conèixer més en què consistia i, la veritat, estic molt content amb la decisió.

ACOMPANYAMENT I FORMACIÓ
Al principi no sabia com aniria, però em vaig adaptar molt ràpid i m'ha sorprès molt la relació amb els companys. Som un grup petit de vuit nois, per a un màxim de dotze places a cada curs. Això fa que tinguem una relació molt propera amb els professors i orientadors.

Estic al segon curs dels quatre que té aquesta formació, i m'agrada perquè no parem de fer coses diferents. Algunes assignatures són més teòriques i tenen a veure amb l'autonomia personal o conèixer serveis de la ciutat. Però les que m'agraden més són les tècniques: conèixer el material esportiu, la preparació d'un esdeveniment esportiu, el treball al magatzem, reparar avaries... Aprenc i ho passo tan bé, que el temps passa molt ràpid!

PRÀCTIQUES DES DEL PRIMER CURS
Des del primer any fem pràctiques cada setmana. Aquest curs les faig al club de natació i aprenem a preparar les pistes de pàdel i tenis, el manteniment de plantes, a conèixer les eines i com utilitzar-les... A quart farem pràctiques reals en una empresa, cosa que ens obra la porta al món laboral.

- CENTRES DE REFERÈNCIA**
 - Institut Vall d'Hebron
- ITINERARI POSSIBLE**
 - ESO sense graduar → PFI Auxiliar d'Activitats Esportives → GM Guia en el Medi Natural i de Temps de Lleure



Ainoha Langa
PFI AUXILIAR DE PERRUQUERIA I ESTÈTICA
INSTITUT VALL D'HEBRON

“Si no estàs còmode a l'ESO, un PFI pot ser una bona oportunitat per trobar el teu camí professional”

Vaig acabar l'ESO amb la idea que jo no servia per estudiar i em volia rendir. Vaig suspendre quart i a l'institut on anava em van proposar repetir curs, però la meua mare es va estar informant i va trobar que hi havia l'opció de fer un PFI. Per això vaig venir aquí al Vall d'Hebron, i fer aquest canvi m'ha ajudat molt. Si no estàs còmode a l'ESO, repetir curs pot ser una pèrdua de temps, però, en canvi, un PFI pot ser una bona oportunitat per trobar el teu camí professional.

LES PRÀCTIQUES, LA CLAU PER DECIDIR EL FUTUR
En aquest curs fem assignatures de perruqueria com ara rentar caps, fer tints o rinxols, i d'altres d'estètica com ara depilació de celles, maquillatges o manicures. Quan vaig entrar no tenia gaire clar cap on volia tirar, però fent les pràctiques he vist que m'interessa sobretot el món de l'estètica. Sento que és més per a mi i, quan acabi, em voldria quedar aquí al centre a fer el grau mitjà i després el superior, també d'estètica.

CANVI DE CENTRE, CANVI D'ESTUDIS
El centre on estudio m'agrada bastant perquè les professores es prenen el temps que faci falta per explicar-te com es fan bé les coses i, si cal, ho fan dues vegades perquè t'hi sentis còmoda, no ja amb els estudis sinó personalment. Crec que les classes i el lloc en general són molt acollidors i jo m'hi sento molt bé, com també amb la gent dels altres estudis. És l'escola on m'he sentit més còmoda.

- CENTRES DE REFERÈNCIA**
 - Institut Mare de Déu de la Mercè
 - Institut Salvador Seguí
 - Institut Vall d'Hebron
- ITINERARI POSSIBLE**
 - ESO sense graduar → PFI Perruqueria i Estètica → GM Perruqueria i Cosmètica

ENERGIA I SOSTENIBILITAT



María Tinoco
CFGM EMERGÈNCIES
I PROTECCIÓ CIVIL



Maribel Jiménez
CFGS EDUCACIÓ
I CONTROL AMBIENTAL

ENERGIA I SOSTENIBILITAT



María Tinoco
CFGM EMERGÈNCIES
I PROTECCIÓ CIVIL
INSTITUT DE LA GUINEUETA

“Aprenem tot el que té a veure amb el control de les emergències i la seva logística”

Quan vaig acabar quart d'ESO, em vaig matricular a batxillerat, però abans d'acabar primer ja vaig veure que no m'agradava. En realitat no sabia què volia fer, el batxillerat era molt teòric i m'avorria. Ho veia com uns estudis que no estan encaminats a res concret i em demanava a mi mateixa: això per a què serveix? Em semblava que amb aquesta via trigaria molta arribar a algun lloc que m'agradés. Vaig mirar un web d'informació i vaig decidir que faria el cicle mitjà d'Auxiliar d'Infermeria, i el vaig acabar. Vaig estar treballant d'auxiliar fins que vaig fer el grau superior d'Ortopròtesi i Productes de Suport, així que durant una temporada vaig treballar de tècnica d'aquesta especialitat. M'agradava, però volia fer més coses, soc un cul inquiet!

SIMULACRES D'EMERGÈNCIA I TREBALL EN EQUIP

Després de donar-hi unes quantes voltes em vaig matricular al cicle de grau mitjà d'Emergències i Protecció Civil. És molt pràctic, com me l'esperava. Està molt encaminat cap a tot el que té a veure amb el control de les emergències i la logística que requereix. En aquests estudis és imprescindible el treball en equip. Alhora, és un camp molt ampli, veus moltes coses diferents: les maniobres que cal fer en el rescat en altura, com actuar per fer el rescat en estructures col·lapsades, en vehicles accidentats... A primer és molt més pràctic, fem totes les maniobres de rescat. Veiem molts àmbits i, per tant, hi ha molts tipus de pràctiques. M'agrada perquè et dona peu a saber moltes més coses, no et centres només en una. També m'agrada el treball en equip, si a mi no em va bé una cosa, hi ha un company que en sap més. Entre tots ens en sortim.

UN FUTUR OBERT

Amb aquest cicle es pot treballar com a tècnic de protecció civil, en empreses privades, com a bomber forestal... és un àmbit molt obert, té moltes sortides diferents. També hi ha moltes empreses que, per normativa, han de contractar un bomber privat, això també m'agradaria provar-ho. En tot cas, voldré seguir estudiant.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut de Seguretat i Mobilitat de Barcelona - Guineueta

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → GM Emergències i Protecció Civil → GS Coordinació d'Emergències i Protecció Civil



Maribel Jiménez
CFGS EDUCACIÓ
I CONTROL AMBIENTAL
INSTITUT RAMBLA PRIM

“Les empreses haurien de reconèixer més el valor de l'FP”

Jo em vaig formar en salut ambiental, encara que després he treballat en diversos camps. De totes maneres, sempre he tingut el neguit de poder-me dedicar a aquest àmbit i per això he decidit reciclar-me i fer aquest cicle per tenir l'oportunitat de trobar una feina millor.

EL VALOR DE L'FP

Crec que l'FP proporciona una professionalitat molt necessària i que les empreses l'haurien de reconèixer més, tant pel que fa a l'aspecte econòmic com pel que fa a reconèixer la seva importància. A més, penso que els cicles poden orientar molts nois i noies que no saben ben bé cap on tirar i demostrar-los el que valen i el que poden aportar a la societat.

Aquí treballem l'estima i el respecte per la natura i també les bones pràctiques, a banda d'una part de control mediambiental. Aquesta part no és tan extensa, però ens pot servir per buscar feina i treballar en àmbits de qualitat o mediambientals. Crec que aquests estudis són una opció molt bona per ampliar coneixements i, desgraciadament, és un àmbit molt útil i molt actual per tot el que ens està passant amb el canvi climàtic. També tenim altres sortides, com per exemple fer de monitors en tallers i activitats relacionats amb el medi ambient, tot i que aquesta opció no la considero.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut Rambla Prim
· Institut de Sostenibilitat i Medi Ambient de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat/GM → GS Educació i Control Ambiental → GS/Grau Universitari

TRANSFORMACIÓ DIGITAL

Climent Fernández

CFGM SISTEMES
MICROINFORMÀTICS I XARXES

Maria Fidalgo

CFGS DESENVOLUPAMENT
D'APLICACIONS WEB

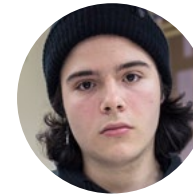
Hannah O'Connor

CFGS PRODUCCIÓ
D'AUDIOVISUALS I ESPECTACLES

Dayana Villa

PFI AUXILIAR DE MUNTATGE I MANTENIMENT
D'EQUIPS INFORMÀTICS

TRANSFORMACIÓ DIGITAL



Climent Fernández

CFGM SISTEMES
MICROINFORMÀTICS I XARXES
ESCOLA DEL TREBALL

“Quan vaig entrar, patia per si no estava al nivell dels companys, però aquí t'ensenyen des de la base”

Tot i que el nom sona molt tècnic, el temari és més aviat bàsic i te'n pots sortir bé encara que vinguis només amb els coneixements bàsics d'Office i de Word. Quan vaig entrar aquí, patia per si no estava al nivell dels companys, però al principi vam tocar temes elementals com ara saber què és la placa base d'un ordinador o com es crea una xarxa per connectar entre si els ordinadors d'una classe de 30 alumnes. Aquí t'ensenyen com s'haurien de fer totes aquestes coses.

TRIAR UN CAMÍ PROPI

A mi personalment m'interessa més el tema físic de l'ordinador i dels seus components, el seu interior; és a dir, tot el camí que ha hagut de recórrer una persona per crear alguna cosa, sigui el programari d'un programa o d'un sistema operatiu. Tot i així, la informàtica és un món tan extens que encara no he decidit en què em vull especialitzar, si en un sector més tècnic o bé més de cara a la programació o a la creació d'aplicacions web.

PRÀCTIQUES A MIDA

De moment estic fent les pràctiques en una empresa que fa auditories de dispositius que estan en lloguer. Les empreses que els lloguen ens contracten per assegurar que estiguin en bones condicions i nosaltres els analitzem i els redactem un informe. És una empresa petita i sento que m'hi han acollit molt bé. Aquestes pràctiques me les va trobar el meu centre, però està bé que els alumnes sàpiguen que també les poden buscar pel seu compte per assegurar que les fan en un lloc que els agrada.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Pedralbes
- Institut Poblenou
- Institut Tecnològic de Barcelona
- Institut TIC de Barcelona
- Institut Mare de Déu de la Mercè
- Institut Escola del Treball de Barcelona
- Institut de Logística de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → GM Sistemes Microinformàtics i Xarxes → GS Administració de Sistemes Informàtics



Maria Fidalgo

CFGS DESENVOLUPAMENT
D'APLICACIONS WEB
INSTITUT MARE DE DÉU
DE LA MERCÈ

“El sector informàtic és ampli i hi pots trobar moltes àrees d'especialització”

Quan vaig acabar el batxillerat, vaig fer les PAU i vaig entrar al grau de Periodisme. En acabar, la veritat és que no em veia treballant en aquest àmbit i em vaig posar a treballar en una botiga mentre rumiava què m'agradava de veritat.

M'atreia el món de l'audiovisual i em vaig preinscriure per fer el CFGS Producció d'Audiovisuals i Espectacles, però no hi vaig entrar. M'havien parlat de les possibilitats dels cicles d'informàtica per trobar feina i finalment vaig decidir fer el de Desenvolupament d'Aplicacions Web. M'ha sorprès perquè no m'havia imaginat que em pogués agradar tant.

APRENDRE AMB SENTIT

El primer curs hi vaig haver de dedicar moltes hores perquè no tenia formació prèvia, però vaig rebre molt de suport del professorat. El que més m'agrada és que tot el que aprenem es pot aplicar al món real i sempre et plantegen reptes que has de resoldre. Realment aprens a ser autònom, a resoldre problemes i a treballar en equip.

LA DUAL, UNA OPORTUNITAT PER DESCOBRIR UNA PROFESSION

Estic fent pràctiques duals en una empresa que em permet fer una immersió en el món de la programació. Tinc la sort de tenir un tutor d'empresa que em guia i m'ajuda quan ho necessito. En total faré unes 1.000 hores a l'empresa i això em servirà per especialitzar-me. A mi m'atrau la part de la programació de fons (back end), com ara gestió de dades, emmagatzematge, seguretat, etc., perquè està relacionada amb la gestió de la informació. Més endavant m'agradaria fer un cicle d'especialització d'FP en big data.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Pedralbes,
- Institut Tecnològic de Barcelona
- Institut TIC de Barcelona
- Institut Mare de Déu de la Mercè
- Institut Escola del Treball de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat/GM → GS Desenvolupament d'Aplicacions Web → Curs d'especialització / Grau Universitari



Hannah O'Connor
CFGs PRODUCCIÓ
D'AUDIOVISUALS I ESPECTACLES
EMAV

“Tinc molt clar
que sense aquests
estudis no hauria trobat
la feina que tinc ara”

Amb la pandèmia vaig decidir que volia posar-me a estudiar el que m'agradava, però no em veia fent una carrera de quatre anys i necessitava treballar i estudiar alhora. El format del cicle em va agradar perquè el primer curs era teòric amb assignatures sobre llenguatge audiovisual i el segon, en canvi, era pràctic. Era un format perfecte per a mi.

Quan tenia 18 anys creia que els cicles eren una opció pitjor que la universitat. Ara, però, he vist que són una bona manera d'especialitzar-te en allò que vols fer. Llavors no es donava a l'FP el valor que té ara. Tinc clar que si no hagués estat estudiant no hauria trobat la feina que tinc ara, que és al mateix lloc on vaig fer les pràctiques.

REQUISITS PERSONALS

Per dedicar-te al sector audiovisual, cal que t'apassioni. Per encaixar en aquest cicle, has de tenir certes qualitats, com ara saber parlar amb la gent, tenir imaginació i ser una persona organitzada. La producció vol dir estar al darrere de les càmeres i a molta gent li agrada dirigir i crear i tenen el valor per fer-ho. Un cop hi treballes és un camp molt dinàmic; per exemple, ara estic fent des de càsting fins a coordinar la postproducció.

APROFITAR LES OPORTUNITATS

L'audiovisual és un món amb poca estabilitat laboral i has d'estar predisposat a aprofitar qualsevol oportunitat que tinguis. Has de tenir les coses molt clares i molta entrega, ja que és un món molt intens i molt dur, però tens la sensació d'estar fent màgia. És molt especial el que fas.



Dayana Villa
PFI AUXILIAR DE MUNTATGE
I MANTENIMENT D'EQUIPS
INFORMÀTICS
INSTITUT PEDRALBES

“No m'esperava trobar uns
estudis que combinessin
tant teoria i pràctica, i
això em motiva molt”

Vaig arribar a pensar que no podria tornar a estudiar mai més res. Quan no vaig aprovar l'ESO em vaig desanimar molt, però vaig voler continuar buscant què podia fer. Ara que he provat aquesta opció, n'estic molt contenta i em sento molt a gust al centre. Amb el canvi d'institut i d'estudis he après a concentrar-me i a fer les coses per mi mateixa, i això és molt bo.

No esperava que m'anés tan bé, ni m'esperava tampoc trobar uns estudis que combinessin tant la part teòrica i la pràctica. Això em motiva molt. M'agraden molt les pràctiques que fem, sobretot les que són de muntatge d'equipaments per veure com funcionen les coses. De fet, m'estan agradant tant, que he recomanat al meu cosí que vingui aquí a estudiar el mateix que jo.

L'ÚNICA NOIA DEL GRUP

Al principi em feia una mica de por venir aquí perquè soc l'única noia de la classe, i patia per si no m'acabava de situar i per si se'm feia una mica estrany. Però no ha estat així. Al final he vist que estic molt a gust amb els companys i tenim molt bona relació entre tots.

LA PORTA AL FUTUR

Quan acabi m'agradaria seguir estudiant, tot i que encara no he decidit si ho faré en el camp de la informàtica o bé en el del comerç i el màrqueting. De moment, m'interessa molt tot el que està relacionat amb la informàtica perquè crec que és un tema que té moltes sortides i que encara serà més important en el futur.

L'ENTREVISTA
SENCERA



CENTRES
DE REFERÈNCIA

- Escola de Mitjans Audiovisuals
- Institut Mare de Déu de la Mercè
- Institut de Tècniques Audiovisuals i de l'Espectacle de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

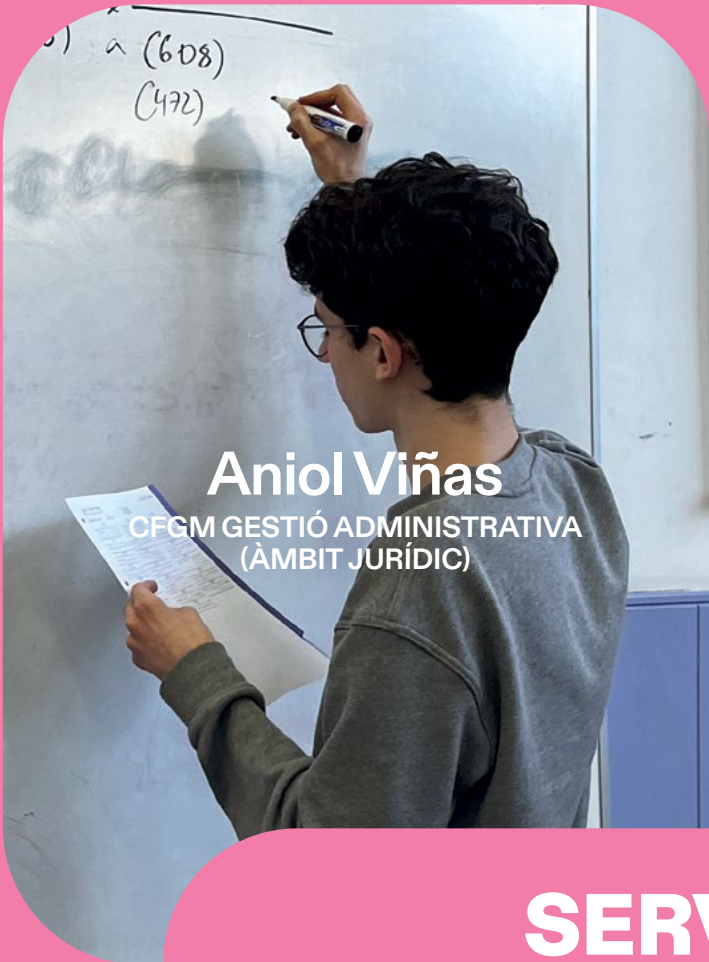
Batxillerat/GM → GS
Producció d'Audiovisuals
i Espectacles → GS/Grau
Universitari

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Pedralbes
- Institut Tecnològic de Barcelona
- Institut TIC de Barcelona
- Institut Mare de Déu de la Mercè
- Institut Escola del Treball de Barcelona
- Institut Poblenou

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduar
→ PFI Auxiliar de Muntatge i
Manteniment d'Equips Informàtics
→ GM Sistemes Microinformàtics
i Xarxes



Aniol Viñas
CFGM GESTIÓ ADMINISTRATIVA
(ÀMBIT JURÍDIC)



Pol Vélez
CFGM ACTIVITATS COMERCIALS
INSTITUT POBLENOU. FP DUAL

SERVEIS
A LES EMPRESES



Anna Sampetro
CFGs ASSISTÈNCIA A LA DIRECCIÓ



Juan Fernández
CFGs GESTIÓ DE VENDES
I ESPAIS COMERCIALS



Aniol Viñas
CFGM GESTIÓ ADMINISTRATIVA
(ÀMBIT JURÍDIC)
INSTITUT DE FORMACIÓ
EMPRESARIAL DE BARCELONA
(ABANS INST. JOAN BROSSA)

“Mai és massa tard
per formar-se o fer
un canvi de rumb!”

Després de l'ESO vaig formar-me i treballar com a pastisser un temps, fins que vaig veure que no era el que volia. Però no tenia clar què fer. Vaig anar al Centre Jove La Fontana, un dels centres d'informació juvenil municipal que em queda a prop de casa. Allà van orientar-me i em van ajudar a conèixer què podria encaixar amb la meua personalitat i preferències.

Soc una persona metòdica i em cridava l'atenció el dret, així que van recomanar-me aquest grau mitjà de gestió especialitzat en l'àmbit jurídic. Fem matèries comunes com Compravenda, Tresoreria, Informàtica i Comptabilitat, i d'altres específiques com ara Organització i Estructura del Sistema de Justícia o Tramitació Jurídica i Processal.

UN BON AMBIENT PER APRENDRE

Les classes combinen teoria amb exercicis aplicats, suport pràctic i treball en grup. És clau prestar atenció a les diferents matèries, perquè estan relacionades entre elles i és la manera d'entendre-ho tot en conjunt. Però el professorat i l'alumnat ens ajudem molt, i els moments de treball i controls setmanals afavoreixen no perdre el fil. M'ha sorprès trobar-me gent jove com jo i un ambient molt bo. Feia temps que no estudiava perquè he estat treballant, i la veritat és que m'he adaptat molt bé al nou ritme d'estudi!

EL FUTUR EN UNA OFICINA JUDICIAL

El proper curs faré les pràctiques a la Ciutat de la Justícia o en un bufet privat. I quan acabi, vull seguir amb un grau superior de finances o comptabilitat i treballar com a tramitador o gestor en una oficina judicial. No descarto fer el grau universitari de Dret per poder ser lletrat. La veritat és que és una formació més divertida del que sembla. Mai és tard per formar-se, fer un canvi de rumb i repensar què vols fer!

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut de Formació Empresarial de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

- ESO/PFI → GM Gestió Administrativa (àmbit jurídic) → GS Administració i Finances



Pol Vélez
CFGM ACTIVITATS
COMERCIALS
INSTITUT POBLENOU. FP DUAL

“L'FP dual m'agrada
perquè no és el mateix
que t'ho expliquin
que viure-ho”

Fent aquest cicle he descobert una part de mi que no coneixia: l'ambició per seguir aprenent coses. Jo sempre havia tingut dubtes sobre cap on podia tirar, però crec que he trobat una cosa que m'agrada i per a la qual tinc una certa facilitat. He tingut la sort de trobar una cosa que m'encanta.

TROBAR UNA VOCACIÓ

Quan vaig acabar l'ESO vaig començar un cicle mitjà d'Esports perquè en aquell moment va ser el que més em va cridar l'atenció. Però un cop allà, vaig veure que no era ben bé el que jo m'esperava, així que ho vaig deixar i vaig treballar un any en el restaurant dels meus pares. Després d'això vaig voler tornar a estudiar i vaig dubtar entre un cicle d'informàtica o aquest, i finalment vaig tenir plaça en el d'Activitats Comercials. Crec que aquí estic aprenent moltes coses en molts àmbits i, encara que després en un cicle superior o a la universitat m'enfoqui a alguna cosa més personalitzada, d'aquí en tret coses molt útils que m'aniran molt bé en un futur.

FORMACIÓ EN LA VIDA REAL

Segurament l'any que ve faré un cicle superior de Màrqueting Digital. De moment, però, estic fent l'FP dual amb pràctiques en un supermercat de la cadena Veritas. Això està molt bé perquè et prepara del tot per al món laboral. No és el mateix que t'ho expliquin que viure-ho, sobretot pel que fa al tracte amb els clients, que no sempre és fàcil. M'agrada atendre les persones encara que algunes vegades et trobis en situacions complicades. Per sort a classe ens ensenyen alguns trucs per gestionar casos així!

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut de Formació Empresarial de Barcelona
- Institut Lluïsa Cura
- Institut Poblenou

ITINERARI POSSIBLE

- ESO/PFI → GM Activitats Comercials → GS Màrqueting i Publicitat



Anna Sampedro
CFGS ASSISTÈNCIA
A LA DIRECCIÓ
INSTITUT DE FORMACIÓ
EMPRESARIAL DE BARCELONA
(ABANS INST. JOAN BROSSA)

“Si no desconnectes
de les classes és una
recompensa veure
com te'n surts!”

Vaig estudiar batxillerat científic perquè volia fer Ciències Biomèdiques a la universitat. Però quan vaig buscar informació, no em van convèncer el tipus d'assignatures ni les sortides professionals, així que vaig començar a interessar-me pels cicles professionals.

Van parlar-me del grau superior d'Assistent de Direcció i com que tenia curiositat per l'economia i la comunicació, vaig veure que podia formar-me en coses que podien ser útils per a tota la vida. Al principi tenia dubtes de si m'agradaria o de com serien els companys i les companyes. Pensava que tothom seria més gran que jo, però la veritat és que hi ha gent molt diversa i ben preparada. Molta part de l'alumnat és com jo, de la meua edat, i venen de grau mitjà o de batxillerat.

El que més m'agrada? Doncs que les matèries són molt aplicables i estic aprenent moltíssim. Actualment treballo en la part de gestió de l'empresa de la meua mare, i moltes coses que aprenc aquí ja les estic aplicant. S'ensenya una base teòrica, però després fem una gran quantitat d'exercicis, activitats pràctiques o dinàmiques i presentacions de grup perquè puguem entendre i practicar el que anem aprenent.

Les matèries d'aquest primer curs són idiomes, com ara Anglès i Francès, Gestió, Recursos Humans o Comptabilitat; per a aquesta última tinc especial facilitat. Per mi és com un joc en clau de repte constant: si t'hi dediques i no desconnectes de les classes, és una recompensa veure que te'n surts!

FARÉ FP DUAL PER VEURE SI EL TIPUS DE FEINA M'AGRADA

Visc fora de Barcelona i vaig decidir cursar el cicle aquí perquè hi ha més opcions per dur a terme les pràctiques. He optat per l'FP dual perquè són més hores i podré veure si és realment allò en què vull treballar. Quan acabi buscaré una feina de mitja jornada per seguir formant-me. M'agradaria fer un grau superior de Laboratori Clínic Biomèdic, o si veig que la gestió m'agrada, potser una carrera tipus ADE o Econòmiques.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Escola del Treball de Barcelona
- Institut de Formació Empresarial de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

- Batxillerat/GM → GS Assistència a la Direcció → GS/Grau Universitari



Juan Fernández
CFGS GESTIÓ DE VENDES
I ESPAIS COMERCIALS
INSTITUT DE FORMACIÓ
EMPRESARIAL DE BARCELONA
(ABANS INST. JOAN BROSSA)

“Aquest cicle m'ha ajudat
a agafar confiança en mi
mateix i a treure'm la por
de parlar en públic”

Soc una persona més aviat introvertida, però sí que considero que aprenc ràpidament, i un cop aprens a fer les coses guanyes confiança. Per exemple, jo estic fent l'FP dual amb pràctiques en un concessionari de motos i quan vaig entrar a l'empresa on estic fent pràctiques d'entrada em notava una mica insegur, però així que agafes confiança i parles amb diverses persones sobre un producte que sí que coneixes, l'onzena surt sola. La clau és saber bé què estàs fent i què estàs venent.

PORS, FORA!

Jo venia d'un cicle mitjà d'informàtica, però vaig veure que no era ben bé el que m'agradava. Llavors vaig veure que hi havia aquest cicle i, com que coneixia el sector perquè la meua mare és venedora de cotxes, vaig decidir apuntar-m'hi. Crec que ha estat una bona decisió perquè m'ha ajudat a agafar més confiança en mi mateix i a treure'm la por de parlar en públic.

AMPLIAR ESTUDIS

L'any que ve he pensat que faré un cicle de Publicitat i Màrqueting. Haver cursat el cicle que estic fent ara em dona l'oportunitat de convalidar algunes assignatures relacionades i treure'm un segon grau superior fent només un any més de classes. Amb aquest nou cicle hauré de tornar a fer pràctiques, però segurament les faré al mateix lloc on soc ara perquè jo hi estic molt content, i ells amb mi.

L'ENTREVISTA
SENCERA



CENTRES
DE REFERÈNCIA

- Institut de Formació Empresarial de Barcelona
- Institut Lluïsa Cura
- Institut Poblenou

ITINERARI POSSIBLE

- Batxillerat/GM → GS Gestió de vendes i espais comercials → GS/Grau Universitari

CREACIÓ ARTÍSTICA



Aida Pulgarín
CFAM ASSISTÈNCIA
AL PRODUCTE GRÀFIC IMPRÈS



Felipe Secco
CFAS CERÀMICA ARTÍSTICA
(FORMACIÓ EN ENTORN
PROFESSIONAL)



Maia Muñoz
GS DE LUMINOTÈCNIA
PER A LES ARTS ESCÈNIQUES



Roc Pallejà
GS DE SONORITZACIÓ
PER A LES ARTS ESCÈNIQUES

CREACIÓ ARTÍSTICA



Aida Pulgarín
CFAM ASSISTÈNCIA
AL PRODUCTE GRÀFIC IMPRÈS
EMAV

“Aquí hi he trobat gent amb els mateixos interessos i reptes que jo, i això es nota”

Crec que escollir la formació professional és el millor que he fet a la vida. A mi sempre m'ha agradat molt tot el que està relacionat amb l'art i la creativitat, i aquest cicle està molt enfocat a la fotografia i el disseny i hi fem assignatures molt pràctiques com ara crear cartells i logos o pràctiques de revelatge en laboratori. És un cicle molt complet, i quan acabis et pots dedicar a ser assistent de fotografia, muntar platós o preparar materials per a impressió.

PLANS DE FUTUR

Estic fent pràctiques com a fotògrafa a l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, tot i que de tant en tant també m'encarreguen dissenyar algun cartell. És una feina en què em sento bé i m'agradaria poder-m'hi quedar quan acabi els estudis, tot i que no descarto seguir estudiant i fer un grau superior d'audiovisuals o preparar-me per fer la selectivitat. Tinc diverses idees.

LA PRÀCTICA PER SOBRE DE TOT

Estic molt contenta amb el centre i amb els companys de classe perquè aquí hi he trobat gent amb els mateixos interessos i reptes que jo, i això es nota molt. Crec que, avui, encara hi ha molts prejudicis falsos al voltant de l'FP que poden enganyar la gent. No ets ni millor ni pitjor per triar un cicle en comptes de fer batxillerat i després anar a la universitat. Uns estudis com aquests que estic fent són per a qui té molt clar que es vol dedicar a una cosa en concret i vol adquirir una pràctica que li serà molt útil a l'hora de buscar feina o vol seguir un altre camí per entrar a la universitat.

L'ENTREVISTA SENCERA



CENTRES DE REFERÈNCIA

- EA Deià
- EA Llotja
- EA Massana
- Escola de Mitjans Audiovisuals

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → Prova d'accés → CFAM Assistència al producte gràfic imprès → CFAS Gràfica Publicitària



Felipe Secco
CFAS CERÀMICA ARTÍSTICA
(FORMACIÓ EN ENTORN
PROFESSIONAL)
EA INDUSTRIAL

“Al taller hi crees peces úniques i ets feliç amb el que has aconseguit”

Abans ni m'hi fixava, però ara quan vaig a un lloc sempre em fixo en els plats de ceràmica per veure amb quina tècnica s'ha fet, amb quins esmalts... La ceràmica és per tot arreu i no ens hi fixem! Crec que venir aquí és la millor decisió que podia prendre, perquè hi estic aprenent molt i no sols de ceràmica, sinó també de molts temes de cultura general.

PECES I MOMENTS ÚNICS

Des de petit sempre m'ha interessat la part artística i quan vaig acabar quart d'ESO tenia molts dubtes sobre si fer batxillerat o provar alguna cosa més pràctica. Al final em vaig decidir per aquest cicle i he descobert que m'agrada molt el que fem al taller, en què parteixes d'una idea i l'has de convertir en realitat amb les teves mans. Allà t'adones que tens una peça única, que ets feliç amb el que has aconseguit i que, mentre la feies, has compartit idees amb els companys. Crec que aquest ofici també té una part molt bona per a la salut mental, ja que poses en marxa la teva imaginació, li dones forma i captures el moment en una peça física.

UN CAMÍ PER APROFUNDIR

Encara no he decidit què faré quan acabi, ja que d'una banda m'agradaria fer el cicle superior de ceràmica aquí mateix, però de l'altra m'agradaria provar àrees com la fotografia o el disseny. Si volgués, amb aquests estudis també em podria posar a treballar o bé fent col·laboracions en un taller o bé en un espai propi i venent les peces en línia.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- EA La Industrial
- EA La Llotja

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat Artístic / Batxillerat + prova d'accés → CFAS Ceràmica artística → CFAS / Grau universitari



Maia Muñoz
GS DE LUMINOTÈCNIA
PER A LES ARTS ESCÈNIQUES
INSTITUT DE TÈCNiques
AUDIOVISUALS I DE L'ESPECTACLE
DE BARCELONA

“Vull fer les pràctiques en una empresa d'il·luminació d'espectacles en viu, ja sigui teatre o música”

Mentre feia el GM de Vídeo, Discjòquei i So em vaig buscar unes pràctiques d'il·luminació en una empresa perquè em motivava molt aquest àmbit. En acabar el cicle de grau mitjà volia seguir estudiant i dubtava entre fer el GS de Luminotècnia i el GS d'Il·luminació i Captació d'Imatge, però la meua tutora em va recomanar el de Luminotècnia, que està més centrat en els espectacles en viu, i l'altre està més orientat al cinema.

Estic gaudint molt d'aquests estudis perquè són molt pràctics, tot i que també hi ha mòduls més teòrics i necessaris com són el càlcul d'estructures, l'electrònica o el disseny d'escenaris.

PROFESSORAT EXPERT I EN ACTIU
Per sort, comptem amb professorat expert que també està treballant en empreses del sector i ens aporta coneixements actualitzats del món de l'empresa.

M'agradaria fer pràctiques en una empresa d'il·luminació d'espectacles en viu, ja sigui de teatre o de música.

Recomanaria aquest cicle a algú que tingui curiositat i vulgui aprendre constantment, ja que en el món de l'espectacle sorgeixen problemes contínuament i cal ser molt flexible i creatiu per poder-hi donar resposta.

CENTRES DE REFERÈNCIA	ITINERARI POSSIBLE
• Institut de Tècniques Audiovisuals i de l'Espectacle de Barcelona	Batxillerat/GM + prova d'accés → GS Luminotècnia per a les Arts Escèniques



Roc Pallejà
GS DE SONORITZACIÓ
PER A LES ARTS ESCÈNIQUES
INSTITUT DE TÈCNiques
AUDIOVISUALS I DE L'ESPECTACLE
DE BARCELONA

“Aquest cicle m'ha ajudat a centrar-me perquè és exigent, però també rebem molt suport”

Sempre m'han agradat les matemàtiques i a batxillerat em vaig decidir per la modalitat de tecnologia, però vaig suspendre les matèries comunes i ho vaig deixar.

PODER FER LA MEUA PRÒPIA MÚSICA
Des de sempre m'ha agradat escoltar música i vaig començar a interessar-me per fer la meua pròpia música, i d'aquí va sortir el meu interès per fer el GM de Vídeo, Discjòquei i So, en què vaig començar a aprendre els fonaments per ser un tècnic de so.

Com que volia seguir estudiant, la meua tutora em va aconsellar fer el GS de Sonorització per a les Arts Escèniques. Vaig fer la prova d'accés, que és fàcil, i hi vaig entrar.

És cert que hi ha algunes matèries que són força denses, però no tant com al batxillerat i tot és molt aplicat i ens permet conèixer de primera mà el sector. Tenim professorat expert que treballa al Razzmatazz i fem visites guiades per experts de so a sales on es fa teatre i música en viu per conèixer els detalls de la professió.

PRÀCTIQUES AL TEATRE NACIONAL DE CATALUNYA
Faré part de les meves pràctiques al TNC i la resta m'agradaria fer-les en un festival de música en viu o en un teatre.

Aquests estudis m'han ajudat a centrar-me perquè són exigents, però també he rebut molt acompanyament per part del professorat.

CENTRES DE REFERÈNCIA	ITINERARI POSSIBLE
• Institut de Tècniques Audiovisuals i de l'Espectacle de Barcelona	Batxillerat/GM + prova d'accés → GS Sonorització per a les Arts Escèniques

ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES

Vols obrir-te nous horitzons?

6

ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES

CURSOS OFICIALS D'IDIOMES

- Alemany
- Anglès
- Àrab
- Català
- Coreà
- Espanyol
- Èuscar
- Francès
- Grec
- Italià
- Japonès
- Neerlandès
- Portuguès
- Rus
- Xinès

15

IDIOMES

CURSOS OFICIALS D'IDIOMES

- Cursos monogràfics (economia, medicina, literatura...)
- Cursos per preparar els exàmens oficials
- Cursos intensius d'estiu
- Cursos semipresencials i 100% en línia
- Grups de conversa
- Clubs de lectura, de sèries i de cinema

5

NIVELLS DE CERTIFICACIÓ

CERTIFICACIONS NIVELLS

- A2, B1, B2, C1 i C2
- Cursos semipresencials i 100 % en línia
- Grups de conversa
- Clubs de lectura, de sèries i de cinema

FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES

Vols reprendre la formació?

25

CENTRES DE FORMACIÓ D'ADULTS

LLENGÜES

- Català
- Castellà
- Anglès
- Francès

4

LLENGÜES (NIVELL BÀSIC)

FORMACIONS ESPECÍFIQUES

- COMPETIC: Competència digital
- CAM: Curs específic d'accés als cicles formatius de grau mitjà
- GESO: Graduat en educació secundària obligatòria
- MEIJN: Mòduls d'Ensenyaments Integrats per a Joves Nouvinguts
- CFI: Certificat de Formació Instrumental

4

CURSOS I PREPARACIÓ PROVES D'ACCÉS

PREPARACIÓ PROVES D'ACCÉS

- Accés a grau mitjà
- Accés a grau superior
- Accés a universitat per a més grans de 25 anys



CENTRES DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES

- 80 CFA Barceloneta
- 81 CFA Barri Gòtic
- 82 CFA Francesc Layret
- 83 CFA Manuel Sacristán
- 84 CFA Maria Rúbies
- 85 CFA Palau de Mar
- 86 CFA Can Batlló
- 87 CFA Pere Calders
- 88 CFA Sants - Sant Raimon de Penyafort
- 89 CFA Les Corts
- 90 CFA Rius i Taulet
- 91 CFA El Carmel
- 92 CFA Guinardó

- 93 CFA Canyelles
- 94 AFA Ciutat Meridiana
- 95 CFA Freire
- 96 CFA Madrid
- 97 CFA Prosperitat
- 98 CFA Bon Pastor
- 99 CFA Pegaso
- 100 CFA Trinitat Vella
- 101 CFA El Clot
- 102 CFA La Verneda
- 103 CFA Montserrat Roig
- 104 AFA La Pau

ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES

- 105 EOI Barcelona Drassanes I
- 106 EOI Vall d'Hebron II
- 107 EOI Sant Gervasi III
- 108 EOI La Pau IV
- 109 EOI Sants V
- 110 EOI Guinardó

Ofereixen GESO



Ana Júlia
EOI

GES I EOI



Izan Carreras
GRADUAT EN EDUCACIÓ
SECUNDÀRIA (GES)



Ana Júlia
EOI
EOI DRASSANES I INSTITUT
POETA MARAGALL

“S’hauria de conèixer més aquesta opció, ja que es pot fer a qualsevol institut”

Estic cursant segon de batxillerat artístic escènic i ho combino amb el segon curs de coreà a l’EOI de Drassanes. Vaig triar aquests ensenyaments perquè sempre m’ha agradat la música i l’art en general i volia aprendre’n més. No havia estudiat mai en una escola de música i per això vaig voler cursar el batxillerat escènic, combinant la música amb el teatre i el ball.

També m’agrada estudiar idiomes, i mirant un vídeo vaig descobrir que es podien combinar aquestes dues opcions.

ASSIGNATURES CONVALIDADES

A més, hi ha bonificacions a la matrícula de l’EOI, ja que es paga la meitat. Pots convalidar una assignatura (de 4 hores a la setmana) a l’EOI (4 hores i 40 minuts). Així, tinc quatre hores lliures a l’institut i puc aprofitar-les per estudiar o fer feina de l’EOI en una sala d’estudi que ens deixen a l’alumnat que convalidem assignatures. A l’EOI Drassanes estudio segon curs de coreà en horari de tardes. Et convaliden l’assignatura de l’institut a final de curs, sempre que aprovis el curs de l’EOI.

UN IDIOMA DE FUTUR

Jo volia fer japonès, però no hi vaig entrar, i la segona opció era coreà. Feia temps que mirava sèries coreanes, i entrar a coreà va ser una de les millors coses que em van poder passar.

Jo animaria la gent a fer-ho. En el meu cas, em convaliden dues assignatures optatives de dues hores cadascuna i que no van a selectivitat. I a l’EOI hi ha molts idiomes que pots estudiar (japonès, àrab, coreà...).

Tinc claríssim que quan acabi segon de batxillerat continuaré estudiant coreà a l’EOI i ho intentaré combinar amb els estudis de CFGS Producció d’Audiovisuals i Espectacles.

Crec que s’hauria de conèixer més aquesta opció, ja que es pot fer a qualsevol institut.



Izan Carreras
GRADUAT EN EDUCACIÓ
SECUNDÀRIA (GES)
CFA PERE CALDERS

“Fer el GES és més motivador que repetir 4t d’ESO, per la manera d’aprendre i perquè és més personalitzat”

Vaig repetir 4t d’ESO i no m’ho vaig treure. Suposo que es van ajuntar diversos factors: un centre nou on no hi coneixia a ningú, desmotivació...

Vaig intentar trobar feina però a tot arreu em demanaven el títol de l’ESO i vaig tenir clar que me l’havia de treure. Per això vaig pensar en fer el curs per l’obtenció del Graduat d’Educació Secundària. Aquest any faig GES 1 i el que ve faré el GES 2 i ja tindrè el graduat. Fem horari de matins, de 9 a 13:30 h i a les tardes puc estudiar i anar al gimnàs.

SENTIR QUE APRENS

Fem les mateixes matèries que a l’ESO però d’una manera diferent, més motivadora. En algunes treballem per projectes fent investigacions en grup i això ens ajuda a millorar la nostra competència lingüística, de treball en equip i a saber-nos organitzar.

El que més m’ha cridat l’atenció és l’ambient que hi ha a classe, molt diferent al de l’institut. Aquí som menys i hi ha gent de totes les edats, que té més experiència de vida i que et poden ajudar. Amb els companys i companyes hem format una petita família i això no ho tenia a l’institut.

APRENDRE ACOMPANYAT

El professorat t’acompanya molt, notes que estan tranquils i que tenen més temps per ajudar-te. Jo he canviat la meua manera d’aprendre i ara tinc altres estratègies i puc seguir molt millor els estudis. Ara tinc clar que podré aprovar i em sento més segur i més autònom.

Quan acabi, vull fer un grau mitjà de l’àmbit artístic perquè m’agradaria ser dissenyador de tatuatges. M’apassiona dibuixar, n’he anat aprenent per mi mateix amb imatges d’internet i m’agradaria aplicar-ho al món dels tatuatges.

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduar → GESO a CFA

SERVEI D’ORIENTACIÓ DEL CONSORCI D’EDUCACIÓ DE BARCELONA

Juntament amb el teu tutor/a i l’orientador/a del teu centre, el Servei d’Orientació també et pot orientar en el teu itinerari postobligatori.

Ciutat Vella
Placeta del Pi, 2, planta 2
(Servei Educatiu de Ciutat Vella)
634 288 447 - 634 288 465
so-ciutatvella.ceb@gencat.cat

Eixample
C. del Comte d’Urgell, 187
edifici 20 (CFA Can Batlló)
934 191 030 - 638 684 337
so-eixample.ceb@gencat.cat

Sants-Montjuïc
C. d’Olinelles, 73, 2a planta
(Servei Educatiu de Sants-Montjuïc)
932 979 049 - 671 767 741
so-santsmontjuic.ceb@gencat.cat

Les Corts
Carrer de Galileu, 229
(Servei Educatiu de Les Corts)
934 094 372 - 634 288 877
so-lescorts.ceb@gencat.cat

Sarrià-Sant Gervasi
C. del Comte d’Urgell, 187
edifici 20 (CFA Can Batlló)
934 192 297 - 667 080 357
so-sarriasantgervasi.ceb@gencat.cat

Gràcia
C. del Comte d’Urgell, 187
edifici 20 (CFA Can Batlló)
934 192 297 - 667 080 357
so-gracia.ceb@gencat.cat

Horta-Guinardó
C. de Thous, 6-8
(Servei Educatiu d’Horta-Guinardó)
634 668 465 - 667 080 318
so-hortaguinardo.ceb@gencat.cat

Nou Barris
C. Teide, 20 3a planta
(Espai Jove Les Basses)
932 563 600 - 634 288 639
so-noubarris.ceb@gencat.cat

Sant Andreu
C. Sant Adrià, 8 2a planta
(Antigues oficines de Fabra i Coats)
933 459 046 - 634 287 722
so-santandreu.ceb@gencat.cat

Sant Martí
Rbla. del Poblenou, 130
(CFA Montserrat Roig)
932 778 400 - 634 287 572
so-santmarti.ceb@gencat.cat

NOVETATS

Nous estudis,
nous grups
i nous centres

PFI	
Auxiliar d’informàtica i producció digital	Novetat a Catalunya
Auxiliar d’arts gràfiques i serigrafia	Nous grups
Auxiliar en centres sanitaris	Nous grups

CFGM	
Preimpresió Digital	Nous grups
Assistència al Producte Gràfic Interactiu	Nous grups
Olis d’oliva i vins	Novetat a Barcelona

CFGS	
Energies renovables	Nous grups
Organització i Control d’Obres de Construcció	Nous grups
Coordinació d’emergències i protecció civil	Novetat a Barcelona
Desenvolupament d’aplicacions web	Nous grups

CFAS	
Escultura aplicada a l’espectacle	Novetat a Barcelona

Cursos d’especialització	
Aeronaus pilotades de forma remota – drons	Novetat a Barcelona

4 nous centres Be_Pro	
Institut de Seguretat i Mobilitat de Barcelona La Guineueta	Sector de la Indústria del Metall i la Mobilitat
Institut Hospital Vall d’Hebron FP Sanitària	Sector de la Salut i l’Atenció a les Persones
Institut de Disseny i Arts Gràfiques de Barcelona	Sector Creació Artística
Institut de Formació Empresarial de Barcelona	Sector de Serveis a les Empreses

4 NOUS CENTRES

IFEB · IHVH
ISMB · IDAGB

INSTITUT DE
FORMACIÓ
EMPRESARIAL
DE BARCELONA

SECTOR
DE SERVEIS A
LES EMPRESES

INSTITUT
HOSPITAL VALL
D'HEBRON FP
SANITÀRIA

SECTOR DE LA
SALUT I L'ATENCIÓ
A LES PERSONES

INSTITUT DE
SEGURETAT I
MOBILITAT DE
BARCELONA
GUINEUETA

SECTOR DE LA
INDÚSTRIA DEL METALL
I LA MOBILITAT

INSTITUT DE
DISSENY I ARTS
GRÀFIQUES DE
BARCELONA

SECTOR
CREACIÓ
ARTÍSTICA

OFICINA D'ACCÉS A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

Informació sobre l'oferta
formativa, la preinscripció
o els itineraris formatius

Tramitació de
títols, beques,
homologacions...

CARRER DEL ROSSELLÓ, 87-89

<M> ENTENÇA

<M> HOSPITAL CLÍNIC

DE DILLUNS A DIJOUS, DE 8.30 A 17 H
DIVENDRES, DE 8.30 A 14 H

MÉS INFORMACIÓ

fp.edubcn.cat



Consorci
d'Educació
de Barcelona

Consorci de:



Generalitat
de Catalunya



Ajuntament
de Barcelona