

Postobligatoris

TRIA

EL TEU

FUTUR

DESCOBREIX LA SEVA AVENTURA



ANTONIO SEGURA

“La dual m'està obrint portes laborals!”

PÀGINA 30



PAULA PRATS

“Combino estudis universitaris i FP, que em dona una mirada més aplicada”

PÀGINA 19



ILYA NATAROV

“La robòtica, a Barcelona, està demanant molts professionals qualificats”

PÀGINA 31



DANIEL AMORÓS

“Vaig estudiar un nou grau d'alimentació que m'era totalment desconegut!”

PÀGINA 15



LUCÍA MÁRQUEZ

“Fer el GM de futbol amb el batxillerat ha estat el motiu per seguir estudiant!”

PÀGINA 28



FRANCESC FUENTES

“No em veia dins una aula, però sí fent una FP més pràctica”

PÀGINA 27

**ÉS MOMENT
DE PENSAR
EN LA TEVA!**

QUÈ ES LA POSTOBLIGATÒRIA?

03

**ACCÉS ALS ESTUDIS
POSTOBLIGATORIS**

05

BATXILLERAT

- 06 Batxibac i Batxillerat general
- 08 Batx Pro

10

**ENSENYAMENTS
PROFESSIONALS BE_PRO**

- 12 Be_Pro
- 14 Alimentari
- 17 Salut i biociències
- 20 Digital
- 23 Activitats empresarials i logístiques
- 26 Esportiu
- 29 Indústria avançada intel·ligent
- 32 Indústries creatives i art
- 35 Restauració, hoteleria i turisme
- 38 Socioeducatiu
- 40 Medi ambient i sostenibilitat
- 43 Imatge i benestar

46

**ALTRES ENSENYAMENTS
POSTOBLIGATORIS**

- 49 IFE
- 49 Grau bàsic
- 50 Centres de formació d'adults (CFA)
- 50 Escoles Oficials d'Idiomes
- 51 Servei d'orientació

La postobligatòria és el teu moment.

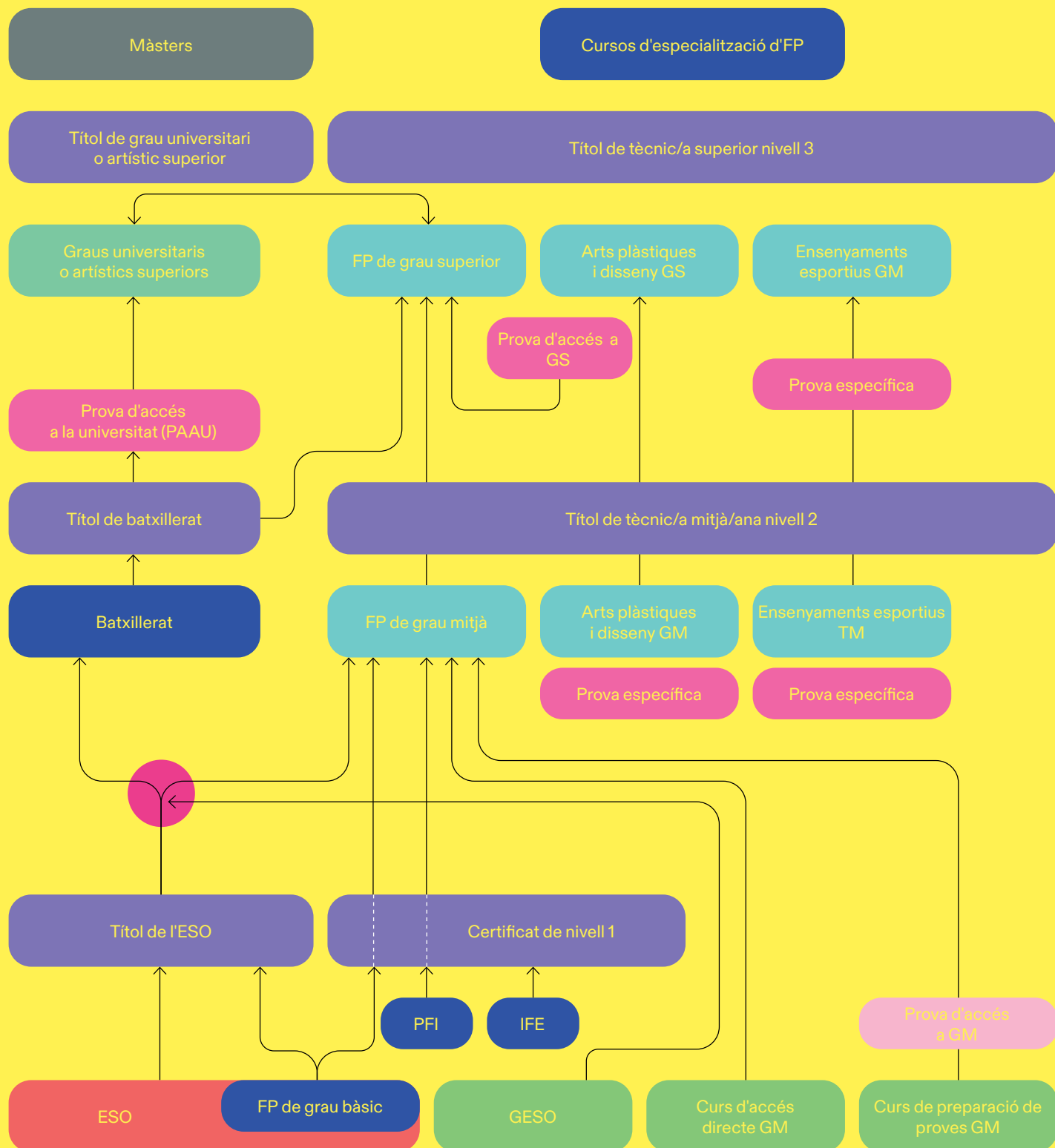
El moment de pensar i fer-te preguntes: què m'agrada? Què sé fer bé? Què voldria fer? Quines opcions tinc? És el moment de construir-te i projectar-te cap a on vols o t'agradaria avançar. I és el moment d'investigar, conèixer i triar noves experiències formatives que t'ajudaran, siguin les que siguin, a saber més i millor a on vols arribar.

Perquè no hi ha itineraris ni decisions bones o dolentes. Només hi ha itineraris i decisions personals. En aquesta revista, trobaràs 40 testimonis amb itineraris personals: és a dir, diversos i no lineals; perquè t'inspirin i t'animin a seguir, pas a pas, a definir el teu propi camí.

Explora. Forma't. I avança!

ON ETS? QUÈ POTS FER?

Siguis on siguis, pots seguir avançant i arribar on vulguis!



QUIN ÉS EL TEU BATXILLERAT?

On pots fer-lo?

2

ANYS

61

CENTRES PÚBLICS
DE BATXILLERAT

4

ESCOLES D'ART
PÚBLIQUES

2

CENTRES INTEGRATS
Institut Escola Artístic
Oriol Martorell
IESA Institut del Teatre

DOBLE TITULACIÓ

Batxillerat en 3 cursos i doble titulació amb un cicle d'ensenyament de règim especial esportiu.

01 Inst. Salvat Papasseit

67 Inst. de l'Esport
(amb futbol)

64 Inst. de Nàutica
(amb salvament i socorrisme o vela)

54 Inst. Ferran Tallada
(amb futbol, salvament i socorrisme i basquetbol)

ESPORTIU

Batxillerat científic amb projectes lligats al món de l'esport en les matèries específiques i incorpora la preparació per superar les proves esportives d'accés a la universitat.

38 Inst. Príncep de Viana

LINGÜÍSTIC

Batxillerat amb matèries específiques d'idiomes que es cursen a qualsevol EOI de Barcelona. S'obté una titulació d'una nova llengua estrangera o de la llengua d'origen. Tots els instituts públics de la ciutat de Barcelona.

HUMANÍSTIC I CIÈNCIES SOCIALS

S'imparteix a tots els instituts, menys ITB i Escola del Treball de Barcelona.

CIÈNCIES I TECNOLOGIA

S'imparteix a tots els instituts.

ARTÍSTIC

10 Centres de batxillerat escènic
11 Centres de batxillerat plàstic

BATX. GENERAL

Batxillerat que permet més optativitat. L'alumnat pot escollir matèries de diferents modalitats.

45 Inst. Maria Espinalt

BATX. PRO (adreçats a cicles de grau superior)

Enfocament competencial. Ofereix matèries específiques de centre per projectes relacionades amb la formació professional, internacionalització, FOL, foment de l'acompanyament i orientació cap als cicles formatius de grau superior.

29 Inst. Barcelona
Congrés

11 Inst. de Sants

58 Inst. La Guineueta

13 Inst. Lluís Vives

31 Inst. Nou Barris

02 Inst. Milà i Fontanals

34 Inst. Dolors Aleu

BATXIBAC

Doble titulació batxiller – baccalauréat.

42 Inst. Icària

09 Inst. Jaume Balmes

34 Inst. Dolors Aleu

18 Inst. Menéndez

y Pelayo

60 Inst. Moisès Broggi

19 Inst. Montserrat

AMB UNITATS FORMATIVES DE CICLES FORMATIUS

Ofereix matèries específiques relacionades amb unitats formatives d'FP dins del mateix centre proper.

51 Inst. Escola del Treball de Barcelona

53 Inst. Anna Gironella de Mundet

BATX. EN 3 ANYS

Possibilitat d'organitzar el batxillerat en 3 anys. Tots els instituts de batxillerat públics de la ciutat de Barcelona.

BATX. INTERNACIONAL

60 Inst. Moisès Broggi

37 Inst. L'Alzina

52 Inst. Pedralbes

ENGLISH BATX.

Modalitat social que ofereix matèries en anglès amb metodologia AICLE.

05 Inst. Ernest Lluch

44 Inst. Caterina Albert

07 Inst. Poeta Maragall

(modalitat artística)

11 Inst. Sants

DIGITAL

Fomenta les competències digitals de manera transversal. Ofereix matèries específiques relacionades amb el món digital i especialment relacionades amb la família de la informàtica.

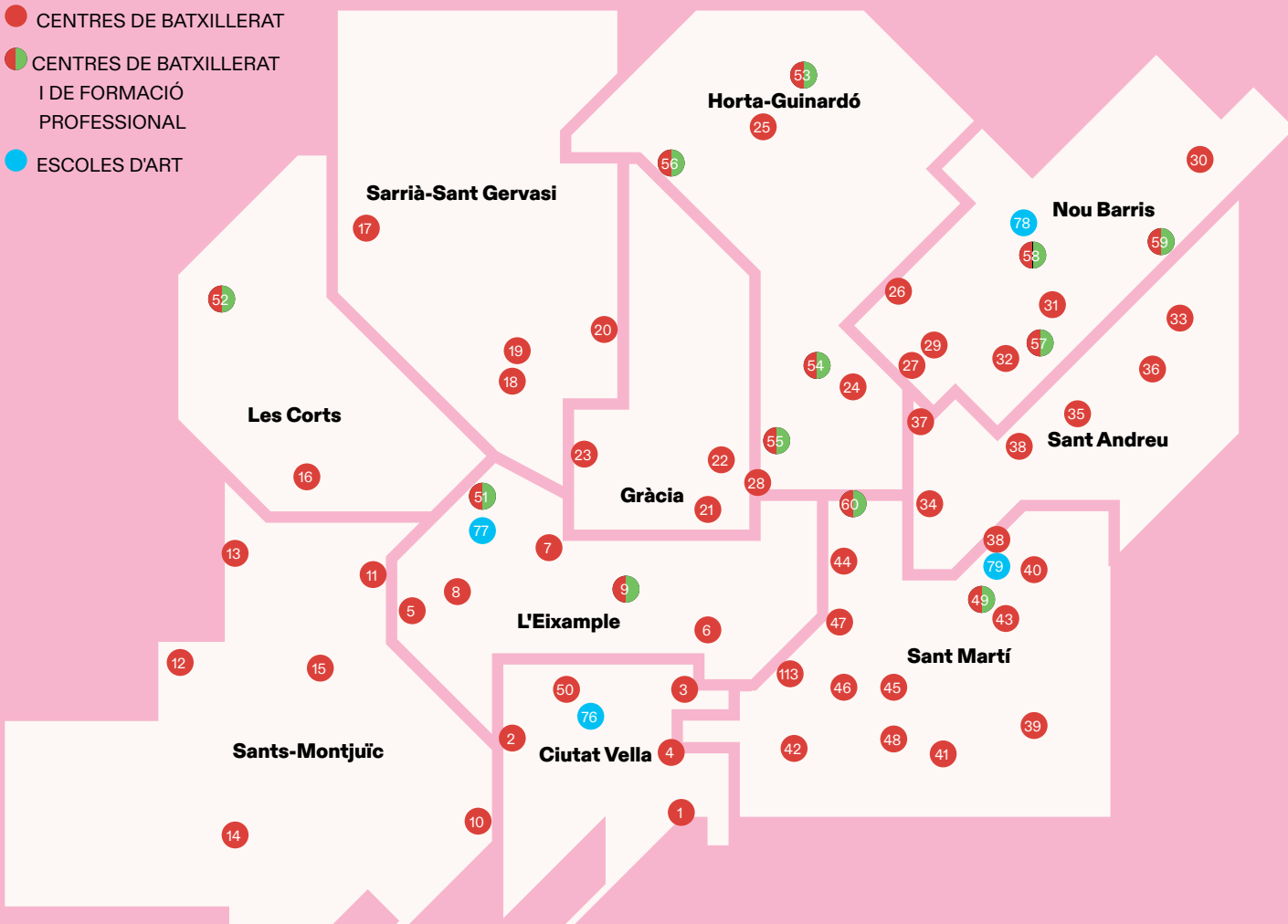
49 Inst. Joan d'Àustria

21 Inst. La Sedeta

59 Inst. Tecnològic de Barcelona

MAPA DE CENTRES DE BATXILLERAT

- CENTRES DE BATXILLERAT
- CENTRES DE BATXILLERAT I DE FORMACIÓ PROFESSIONAL
- ESCOLES D'ART



MODALITATS BATXILLERAT ESTÀNDARD

(Tots els centres)

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 01 Inst. Joan Salvat i Papasseit | 22 Inst. Montserrat Roig | 42 Inst. Icària |
| 03 Inst. Pau Claris | 24 Inst. Francisco de Goya | 44 Inst. Caterina Albert |
| 04 Inst. Verdaguer | 25 Inst. Narcís Monturiol | 45 Inst. Maria Espinalt |
| 05 Inst. Ernest Lluch | 26 Inst. Josep Pla | 46 Inst. Quatre Cantons |
| 06 Inst. Fort Pius | 27 Inst. Manuel Carrasco i Formiguera | 47 Inst. Salvador Espriu |
| 08 Inst. Viladomat | 28 Inst. Teresa Pàmies | 48 Inst. El Joncar |
| 09 Inst. Jaume Balmes | 29 Inst. Barcelona Congrés | 49 Inst. Joan d'Àustria |
| 11 Inst. Sants | 31 Inst. Nou Barris | 50 Inst. Miquel Tarradell |
| 12 Inst. Lluís Domènech i Montaner | 32 Inst. Valldemossa | 51 Inst. Escola del Treball |
| 13 Inst. Lluís Vives | 34 Inst. Dolors Aleu | 53 Inst. Anna Gironella de Mundet |
| 14 Inst. Montjuïc | 35 Inst. Martí Pous | 54 Inst. Ferran Tallada |
| 16 Inst. Les Corts | 36 Inst. Sagrera Sant Andreu | 55 Inst. Joan Brossa |
| 17 Inst. Esc. Costa i Llobera | 37 Inst. L'Alzina | 57 Inst. Flos i Calcat |
| 18 Inst. Menéndez y Pelayo | 38 Inst. Príncep de Viana | 58 Inst. La Guineueta |
| 19 Inst. Montserrat | 40 Inst. Bernat Metge | 59 Inst. Tecnològic de Barcelona |
| 21 Inst. La Sedeta | 41 Inst. Front Marítim | |

BATXILLERAT D'ARTS

(a més de les modalitats estàndard)

PLÀSTIC

- 07 Inst. Poeta Maragall
- 60 Inst. Moisès Broggi
- 76 EA Massana
- 77 EA La Industrial
- 78 ESAD Deià
- 79 EASD Llotja
- 10 Inst. Consell de Cent
- 20 Inst. Josep Serrat i Bonastre
- 15 Inst. XXV Olimpíada
- 56 Inst. Vall d'Hebron
- 43 Inst. Infanta Isabel d'Aragó

ESCÈNIC

- 02 Inst. Milà i Fontanals
- 07 Inst. Poeta Maragall
- 15 Inst. XXV Olimpíada
- 23 Inst. Vila de Gràcia
- 30 Inst. Pablo R. Picasso
- 33 Inst. Dr. Puigvert
- 39 Inst. Barri Besòs
- 52 Inst. Pedralbes
- 56 Inst. Vall d'Hebron
- 113 Inst. de Tècniques Audiovisuals i de l'Espectacle de Barcelona



Mateo Paganini
INSTITUT MARIA ESPINALT

BATXILLERAT



Berta Martínez
INSTITUT ICÀRIA

Mateo Paganini
INSTITUT MARIA ESPINALT

Berta Martínez
INSTITUT ICÀRIA

“Aquest batxillerat m'està ajudant a veure què m'interessa i a entendre'm una mica més a mi mateix”

“Amb aquests estudis puc obtenir tant el batxillerat espanyol com el francès”

Vaig fer l'ESO aquí a l'institut i, un cop arribat el moment d'escollir batxillerat, no tenia gaire clar què volia fer. Va sorgir l'opció de cursar el batxillerat general al nostre institut i el vaig escollir perquè no sabia què volia estudiar més endavant i era una oportunitat per provar una mica de tot. Aquesta via ofereix un ventall obert d'opcions per no haver de triar en acabar quart d'ESO, ja que si ja tens la idea de fer batxillerat, però no tens clar si enfocar-te en social i humanístic o científic, el batxillerat general és una bona opció.

CONEIXEMENTS TRANSVERSALS

A diferència d'altres batxillerats, està menys enfocat a una modalitat. A primer fem les matemàtiques generals i a segon farem les ciències generals. També pots triar entre diverses optatives de les modalitats de batxillerat. Jo faig física, biologia, literatura universal i creació literària. M'ha semblat que eren interessants i així podia provar una mica de cada modalitat de batxillerat. Això és el que ofereix el general, una mica de tot.

ACLARINT EL FUTUR

Personalment encara tinc força dubtes sobre què faré en el futur, però estic bastant content del batxillerat general. M'està fent veure què m'interessa, què m'agrada i què no, i entendre'm una mica més a mi mateix. Encara no he definit què vull fer, però m'està ajudant a establir unes bases més clares.

Estic cursant segon de Batxibac a l'Institut Icària. Bàsicament has de triar una branca de batxillerat (social, científic, tecnològic) i fer un 30 % de les hores en francès per complementar el batxillerat espanyol. Quan acabes, tens la titulació de batxillerat francès i la del batxillerat espanyol.

ESTUDIAR EN UN SEGON IDIOMA

Per cursar el Batxibac, vaig haver d'acreditar un nivell B1 de francès. Com que jo havia cursat l'ESO al centre, no vaig haver de fer la prova de nivell de llengua, però l'alumnat que ve de fora i no té el títol de B1 sí que l'ha de fer. Quan comences a cursar tantes hores en francès a la setmana, t'adones que en vas aprenent inconscientment i, aleshores, el teu nivell va augmentant.

En el meu cas vaig voler fer el Batxibac perquè és important conèixer idiomes i tenir un bon currículum. També adquireixes molts coneixements sobre literatura, història i cultura franceses, que són matèries de les quals després fas les proves externes orals i escrites quan acabes el segon curs, a principis de maig. Es pot convalidar la fase general de les PAU i fer només els exàmens de les matèries específiques.

11 ÀMBITS PROFESSIONALS

Ara fes el que més t'agrada!

33

CENTRES PÚBLICS
FORMACIÓ
PROFESSIONAL

4

ESCOLES D'ART
PÚBLIQUES

4

CENTRES
D'ENSENYAMENTS
ESPORTIUS

FORMACIÓ PROFESSIONAL

Cicles formatius
de grau mitjà i grau
superior (2 cursos)

Famílies professionals

- Activitats físiques i esportives
- Administració i gestió
- Agrària
- Arts gràfiques
- Transport i manteniment de vehicles
- Comerç i màrqueting
- Edificació i obra civil
- Electricitat i electrònica
- Fusta, moble i suro
- Hoteleria i turisme
- Indústries alimentàries
- Imatge i so
- Fabricació mecànica
- Química
- Sanitat
- Serveis socioculturals i a la comunitat
- Imatge personal
- Instal·lació i manteniment
- Tèxtil, confecció i pell
- Informàtica i telecomunicacions
- Energia i aigua
- Seguretat i medi ambient

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ (1 curs)

IFE. ITINERARIS FORMATIUS ESPECÍFICS (4 cursos)

- Auxiliar de Manteniment d'Instal·lacions Esportives
- Auxiliar en Vendes i Atenció al Públic
- Auxiliar en Cura d'Animals i Espais Verds
- Auxiliar de Serveis de Restauració i Àpats

ENSENYAMENTS ARTÍSTICS

Cicles d'arts de grau
mitjà (2 cursos)
i de grau superior
(2 cursos)

- Arts Aplicades al Llibre
- Ceràmica Artística
- Disseny d'Interiors
- Escultura
- Joieria d'Art
- Vidre Artístic
- Arts Aplicades a la Indumentària
- Arts Aplicades al Mur
- Comunicació i Gràfica Audiovisual
- Disseny Industrial
- Esmalts Artístics
- Tèxtils Artístics

ENSENYAMENTS ESPORTIUS DE RÈGIM ESPECIAL

Cicles formatius

- Futbol
- Salvament i Socorrisme
- Vela
- Piragüisme
- Esquí
- Basquetbol
- Muntanya Mitjana

FORMACIÓ OCUPACIONAL

CICLES FORMATIUS DE GRAU BÀSIC (2 cursos)

- Electricitat i Electrònica
- Perruqueria i Estètica
- Informàtica d'Oficina
- Serveis Comercials
- Accés i Conservació en Instal·lacions Esportives.

T'HAS PLANTEJAT FER L'FP DUAL?

Pots aprendre en contacte
directe amb les empreses!

1

Aprrens en
situacions reals
i pràctiques

2

Formes part
d'un equip
a l'empresa

3

Obtens una
beca o contracte
amb remuneració

60%
40%

Aprenentatge
a l'empresa

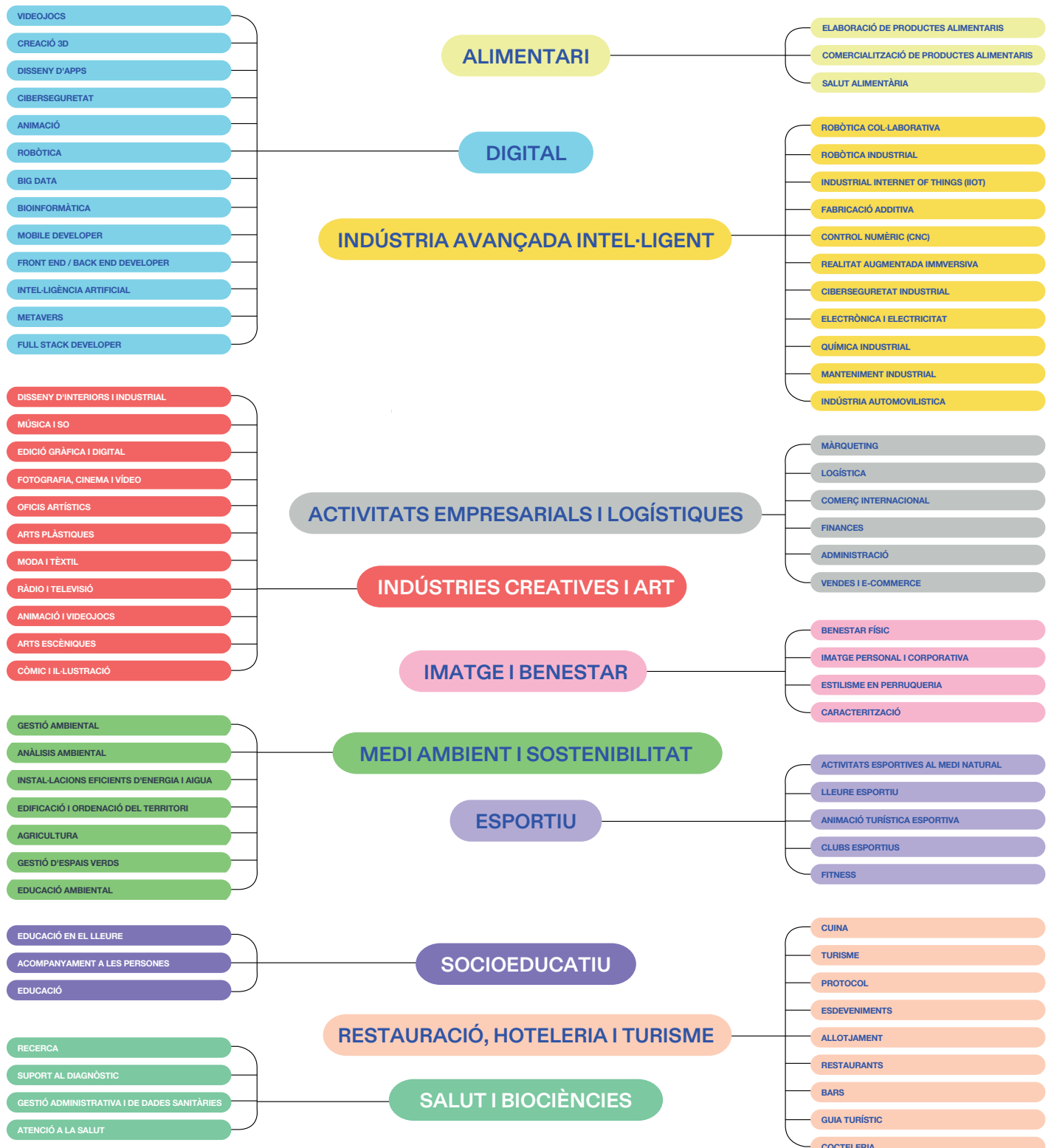
Aprenentatge
a l'institut

4

Guanyes
experiència
i orientació
professional

CONEIXES BE_PRO?

11 àmbits amb tots els nivells educatius!



A1 ALIMENTARI **A2** SALUT I BIOCIÈNCIES **A3** DIGITAL **A4** ACTIVITATS EMPRESARIALS I LOGÍSTIQUES **A5** ESPORTIU
A6 INDÚSTRIA AVANÇADA INTEL·LIGENT **A7** INDÚSTRIES CREATIVES I ART **A8** RESTAURACIÓ, HOTELERIA I TURISME **A9** SOCIOEDUCATIU
A10 MEDI AMBIENT I SOSTENIBILITAT **A11** IMATGE I BENESTAR



EXPLORA
BE_PRO A
FP.EDUBCN.CAT

CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

Inst. Miquel Tarradell
 Inst. Escola del Treball
 Inst. Pedralbes
 Inst. Anna Gironella de Mundet
 Inst. Ferran Tallada
 Inst. Joan Brossa
 Inst. Vall d'Hebron
 Inst. Flos i Calcat
 Inst. La Guineueta
 Inst. Tecnològic de Barcelona
 Inst. Moisés Broggi
 Inst. Bonanova
 Inst. Lluïsa Cura
 Inst. Narcís Monturiol
 Inst. de Nàutica de Barcelona

Inst. Mare de Déu de la Mercè
 Inst. Escola de Mitjans Audiovisuals
 Inst. de l'Esport de Barcelona
 Inst. dels Aliments de Barcelona
 Inst. de Logística de Barcelona
 Inst. Escola Hoteleria i Turisme de Barcelona
 Inst. de Sostenibilitat i Medi Ambient de Barcelona
 Inst. Poblenou
 Inst. Salvador Seguí
 Inst. Rambla Prim
 Inst. de Tecnologies de la Informació i la Comunicació de Barcelona
 CEE Pont del Dragó
 Inst. de Tècniques Audiovisuals i de l'Espectacle de Barcelona

CENTRES D'ENSENYAMENTS ESPORTIUS

Inst. de Nàutica de Barcelona
 Inst. de l'Esport de Barcelona
 Inst. Ferran Tallada

ESCOLES D'ART

EA Massana
 EA La Industrial
 ESAD Deià
 EASD Llotja



Daniel Amorós
INSTITUT DELS ALIMENTS



Houda El Bakhti
INSTITUT DELS ALIMENTS

ALIMENTARI



Lucía Herrero
INSTITUT DELS ALIMENTS



Marta Hernández
INSTITUT DELS ALIMENTS

Daniel Amorós
INSTITUT DELS ALIMENTS

“Estar a la vora de Mercabarna és útil perquè veiem a prop tot el que fem a classe”



MIRA
L'ENTREVISTA
SENCERA

Vaig fer un programa d'acompanyament per descobrir els meus interessos i allà em va sortir que m'hauria de dedicar a la indústria alimentària. Em van parlar d'aquest grau, que llavors era nou i desconegut, i en veure què s'hi feia vaig decidir matricular-m'hi.

He vist que són classes molt dinàmiques i amb coses que es posen en pràctica a la cuina i al laboratori. Estudiem temes com ara la higiene al món laboral o com s'han de conservar carns, peixos i verdures. A més, dos dies a la setmana fem pràctiques de cuina al centre i un altre anem a les nostres pràctiques particulars, que jo faig en una cuina central, on fem menjar per a càterings, esdeveniments i altres clients que necessiten cuines industrials.

UNA UBICACIÓ ESTRATÈGICA

El fet d'estar tan a la vora de Mercabarna és útil perquè sovint hi podem anar i veure en funcionament allò que ens expliquen a classe. Per exemple, un dia van parlar-nos sobre malbaratament alimentari i al cap de res vam visitar la planta on es processen aquests aliments. Tenir tot això a prop és un avantatge.

VOCACIÓ PER LA CUINA

Em sento molt bé aquí i els professors ens ho expliquen tot molt bé, fan que ho entenguim i així tens ganes d'aprendre'n més. Són uns estudis molt interessants, tot i que per gaudir-los has de ser una persona activa. És un sector dur i s'hi ha de passar moltes hores de peu, però si ets així, aquest grau està molt bé.

Houda El Bakhti
INSTITUT DELS ALIMENTS

“Seguir aquest camí m'ha obert molt la ment i m'ha ajudat a espavilar-me per mi mateixa”

A mi abans em feia una mica d'angúnia tocar el peix, però vaig decidir provar de venir aquí i m'ha anat molt bé i estic molt a gust! Quan vaig suspendre 4t d'ESO i no em vaig poder graduar a l'institut on anava em van recomanar fer un PFI i la meua germana em va parlar d'aquest curs en concret. Aquí fem assignatures com les que fèiem a l'institut i d'altres més pràctiques com ara com conservar el peix i el marisc perquè no es faci malbé o com tallar-lo bé.

CANVI DE MENTALITAT

Fa un any no m'ho pensava, però ara estic molt contenta d'haver seguit aquest camí. Crec que m'ha obert molt la ment i m'ha ajudat a espavilar-me i fer coses per mi mateixa i, a més, m'obrirà portes per continuar endavant. De fet, quan acabi m'agradaria seguir estudiant i en un futur intentar fer les proves per ser agent de la Guàrdia Urbana o de la Policia Local, tot i que si quan acabo d'aquí em surt la possibilitat de treballar a algun lloc potser tiraré per aquesta banda.

LA SORPRESA D'UN NOU CENTRE

Abans de venir aquí no coneixia de res aquest centre i m'ha sorprès molt. No sabia que hi haguessin tants estudis de peix i marisc, de carn, de cuina, laboratoris... És un molt bon lloc i amb moltes opcions. Aquí m'hi sento molt bé i hi tinc molt bona relació tan amb els companys com amb els professors.

Lucía Herrero
INSTITUT DELS ALIMENTS

“He après que puc treballar a ritmes diferents, i això m’ha sorprès”

Mai m’havia plantejat fer un cicle mitjà perquè no tenia gaire clar què m’agradaria fer en el futur. Quan va arribar el moment em vaig posar a investigar opcions i va ser quan vaig veure aquest, que em va cridar molt l’atenció tant pel temari com pel centre. Vaig veure clar que em volia dedicar al sector alimentari i vaig tirar endavant.

TOT UN MÓN ON TREBALLAR

Les assignatures que fem estan més enfocades a coses que et serviran a l’hora de treballar i com que vas amb aquesta mentalitat, t’ho agafes tot amb més ganes. A més, moltes de les assignatures que fem son similars a les dels cicles de comerç, de manera que depèn de com enfoquis els estudis pots treballar tan en empreses alimentàries com en negocis que no ho siguin.

CONEXIMENTS PER A LA VIDA

El que més m’agrada d’aquests estudis és el ritme que seguim a classe. Aquí he après que soc capaç de treballar a ritmes diferents, segons faci falta. Això m’ha sorprès molt, sobretot perquè venia d’haver treballat un any de batxillerat de manera molt diferent, que no em va anar gaire bé encara que hi vaig aprendre moltes coses.

Aquí hi estic aprenent moltes coses i per això crec que aquests estudis són molt recomanables. Fem moltes que, encara que no et dediquis al món alimentari, et poden ser molt profitoses en el teu dia a dia com a persona com ara informació sobre nutrició o economia. Eren temes del que no en sabia res i ara n’he après moltes coses.

Marta Hernández
INSTITUT DELS ALIMENTS

“A la meva família li va sobtar que volgués fer un cicle, però ara han vist que és el que volia fer de debò”

Al final segur que acabaràs arribant on vols, hi vagis per un camí o per un altre. Jo tinc un germà gran que va estudiar a la universitat i quan vaig dir que volia fer un cicle, d’entrada a la meva família els va sobtar una mica, però després han vist que el món de l’alimentació és el que volia fer. La meva àvia era cuinera i a casa sempre ens ha agradat descobrir restaurants i llocs nous, i crec que la vocació una mica em ve d’aquí.

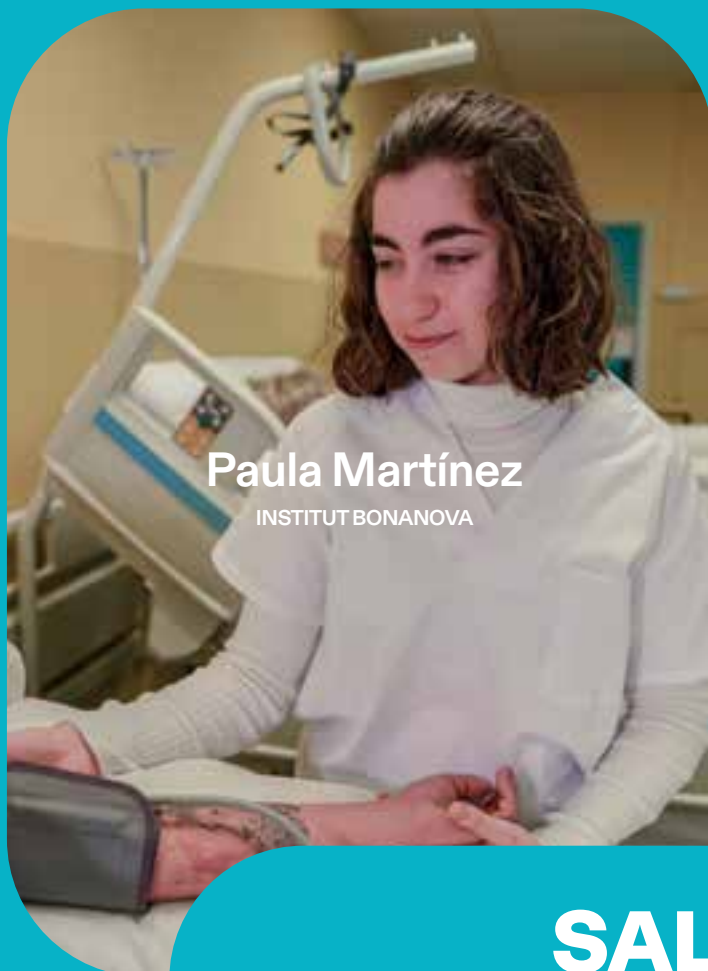
PERFILANT EL FUTUR

D’entrada vaig fer un grau mitjà de cuina i després un altre de forneria, pastisseria i confiteria, però són feines amb uns horaris molt difícils de conciliar amb la vida personal. Per això m’he enfocant als processos de qualitat, que és un món que combina l’alimentació amb una part de laboratori i anàlisi. Són uns estudis molt interessants, tot i que tenen una part de teoria important per totes les normes que has de conèixer, de manera que s’ha de treballar una mica a casa.

TROBAR EL TEU CAMÍ

Amb la modalitat dual he fet pràctiques en una empresa de la Roca del Vallès fent processos de qualitat com ara controls de pes, de cossos estranys i d’etiquetatge, però també fent analítiques i informes. N’estic molt contenta perquè tot el que vaig veure a primer ho he pogut posar en pràctica, així com moltes altres coses que en dos anys no tens temps de tocar a classe i veure ben bé com funcionen.

Allà hi he descobert que em sento més còmoda analitzant que cuinant, ja que soc una persona bastant metòdica, i per això no descarto fer l’any que ve algun altre cicle o fins i tot alguna carrera relacionada amb la química o els aliments.



Paula Martínez
INSTITUT BONANOVA



Celia Flores
INSTITUT BONANOVA

SALUT I BIOCIÈNCIES



Paula Prats
INSTITUT SALVADOR SEGUÍ



Africa Martínez
INSTITUT LA GUINEUETA

Paula Martínez
INSTITUT SALVADOR SEGUÍ

Africa Martínez
INSTITUT LA GUINEUETA

“Ajudar la gent em fa feliç,
i amb aquest cicle veig
que podré convertir-ho
en la meva professió”



MIRA
L'ENTREVISTA
SENCERA

Tothom em deia que havia de fer batxillerat perquè em seria molt útil, però jo tenia molt clar que volia estudiar infermeria. Així que vaig pensar que tenia més sentit començar la meva formació per aquí i després anar avançant i tenint sortides de treball.

ESTUDIS PLENAMENT VOCACIONALS

Aquest és un cicle molt interessant, però és molt vocacional. Només el recomano a les persones que s'hi vulguin dedicar al cent per cent. Són uns estudis que necessiten molta dedicació i t'han d'agradar de veritat. És un cicle que només l'has de fer si t'agrada i t'emociona. A mi personalment m'agrada ajudar la gent, això em fa feliç. Per això m'agrada aquest cicle, perquè veig que podré fer de l'ajuda a les persones una professió amb la qual guanyar-me la vida.

Quan acabi m'agradaria seguir formant-me i fer el cicle formatiu de grau superior de Diagnosi per la Imatge, ja que és una opció que m'ha de permetre seguir mantenint el contacte amb els pacients. I, quan acabi el grau superior, m'agradaria anar a la universitat per estudiar Infermeria.

CONFIAR EN LA INTUÏCIÓ

Fent aquests estudis he descobert que soc una persona molt més competent a l'hora de fer coses del que m'imaginava. Per això mateix jo crec que el millor que es pot fer és seguir la pròpia intuïció. Si has pensat a estudiar una cosa segur que és per algun motiu. I si t'equivoques, tampoc no passa res, sempre ets a temps de provar altres opcions.

“He descobert que,
si m'hi esforço, puc fer
moltes coses que abans
no em veia capaç”

Mentre feia quart d'ESO em pensava que aprovaria i em trauria el títol, però al final no va ser així perquè no treballava i no m'hi esforçava gens. Quan feia tercer va arribar la pandèmia, ens van enviar cap a casa i com que no havíem de fer gaire cosa per aprovar el curs, em vaig mal acostumar i després ja no vaig tornar a estudiar seriosament. No em venia de gust fer-ho. Per això la meva professora em va recomanar venir a estudiar un PFI.

CANVI DE RUMB

Al venir aquí tot ha canviat, tant l'ambient en general com la meva actitud. També ha canviat molt la relació amb els professors, que ara és molt bona.

Ara m'agrada el que estic fent, tant quan fem les parts pràctiques com quan fem la teoria, que és molt interessant. Noto que estic més motivada i estudio més que abans, i quan acabi m'agradaria fer un curs d'Auxiliar d'Infermeria i anar a la universitat. He descobert que la infermeria és un món que m'atrau, sobretot la branca de la ginecologia, per treballar de matrona i ajudar les mares.

ESFORÇ I RECOMPENSA

Al fer aquest canvi he descobert que, si vull, m'hi esforço i faig cas del que em diuen, puc fer moltes coses que no em creia capaç de fer. A l'Africa d'abans de fer el PFI li recomanaria que no es deixés endur per la gent i que pensés més en ella a l'hora de decidir què vol fer. I als nois i noies que estan en una situació similar a la meva d'aleshores els diria que no esperin que els vagin al darrere per fer coses, sinó que s'esforcin a fer-ho per si mateixos.

Paula Prats
INSTITUT BONANOVA

“Al cicle aprenc coses que a la universitat només veiem però molt per sobre”

Vaig fer un grau superior per tenir més sortides, una formació més pràctica i, amb la nota mitjana, entrar a la carrera de Biomedicina. Un cop a primer de la universitat, però, vaig suspendre dues assignatures i l'any següent vaig decidir matricular-me només d'aquestes dues per poder passar neta a segon.

Com que només feia unes hores de classe vaig voler aprofitar el temps i dedicar les hores lliures a fer aquest curs d'especialització en cultius cel·lulars, que és un tema que es toca molt poc a la carrera. Al final, tot són ciències i hi ha moltes coses que sé de la universitat que després aplico a les pràctiques de cultius, i al revés.

UN CENTRE DE LUXE

Jo no coneixia el centre abans d'entrar i penso que les instal·lacions són una passada. El laboratori que tenim és increïble. Costa d'assimilar que sigui un centre públic. M'agrada molt estar aquí, sobretot la part més pràctica al laboratori i les explicacions científiques dels processos i les tècniques que fem servir.

FEINA I ESTUDIS

Abans tenia molt clar que volia acabar la carrera, però ara estic veient que potser donaré més importància a tenir una sortida laboral quan acabi el cicle. De totes maneres, també m'agradaria poder compaginar la feina amb els estudis i seguir-me formant.

Celia Flores
INSTITUT BONANOVA

“Jo no havia fet mai ciències, però si fas el que vols i dones el cent per cent de tu, te'n surts”

Vaig fer la carrera de Turisme i després de treballar un cert temps en això vaig voler tornar a estudiar. Amb la pandèmia havia baixat molt la feina on treballava. Em van proposar un acomiadament pactat i, com que ja feia temps que em volia formar, això va ser una motivació per tornar-hi.

A la feina havia tingut algun contacte amb el món de la salut i m'havia agradat, però no volia fer un altre grau universitari. Per això vaig començar a mirar l'oferta de cursos d'FP i el que més encaixava amb mi era aquest, amb què pots treballar en investigació a laboratoris, però també en farmacèutiques, fent controls de qualitat o de comercial.

CIÈNCIES PER A TOTHOM

Jo no coneixia el centre, però vaig veure que el seu web estava molt treballat, que tenien unes instal·lacions atractives i que només fan FP de sanitat, i això em va fer decidir. Tot i així, al principi no estava segura de si havia triat bé perquè jo no havia fet mai ciències, però si fas el que vols fer i dones el cent per cent de tu, te'n surts.

PRÀCTIQUES D'ALT NIVELL

Trobo que els estudis són com me'ls esperava en tema d'instal·lacions, d'atenció dels professors, d'oferta d'FP dual. Ara vull veure si també es compleixen les expectatives en la borsa de treball, que és el que a mi m'interessa més. De moment, he fet pràctiques al Laboratori de Referència de Catalunya. Hi vaig aprendre molt i vaig tenir molt bona relació amb totes les companyes. Recordo que hi havia un munt de màquines de les quals ens havien parlat, però que no havia vist mai en funcionament, i un munt de protocols que vas aprenent sobre la marxa.



Maria Fidalgo
INSTITUT MARE DE DÉU DE LA MERCÈ



Dayana Villa
INSTITUT PEDRALBES

DIGITAL



Climent Fernández
ESCOLA DEL TREBALL



Hugo Sanchis
INSTITUT TECNOLÒGIC DE BARCELONA

Maria Fidalgo
INSTITUT MARE DE DÉU DE LA MERCÈ

Dayana Villa
INSTITUT PEDRALBES

“El sector informàtic és ampli i hi pots trobar moltes àrees d'especialització”



MIRA
L'ENTREVISTA
SENCERA

Quan vaig acabar el batxillerat, vaig fer les PAU i vaig entrar al grau de Periodisme. En acabar, la veritat és que no em veia treballant en aquest àmbit i em vaig posar a treballar en una botiga mentre rumiava què m'agradava de veritat.

M'atreia el món de l'audiovisual i em vaig preinscriure per fer el CFGS Producció d'Audiovisuals i Espectacles, però no hi vaig entrar. M'havien parlat de les possibilitats dels cicles d'informàtica per trobar feina i finalment vaig decidir fer el de Desenvolupament d'Aplicacions Web. M'ha sorprès perquè no m'havia imaginat que em pogués agradar tant.

APRENDRE AMB SENTIT

El primer curs hi vaig haver de dedicar moltes hores perquè no tenia formació prèvia, però vaig rebre molt de suport del professorat. El que més m'agrada és que tot el que aprenem es pot aplicar al món real i sempre et plantegen reptes que has de resoldre. Realment aprens a ser autònom, a resoldre problemes i a treballar en equip.

LA DUAL, UNA OPORTUNITAT PER DESCOBRIR UNA PROFESSION

Estic fent pràctiques duals en una empresa que em permet fer una immersió en el món de la programació. Tinc la sort de tenir un tutor d'empresa que em guia i m'ajuda quan ho necessito. En total faré unes 1.000 hores a l'empresa i això em servirà per especialitzar-me. A mi m'atrau la part de la programació de fons (back end), com ara gestió de dades, emmagatzematge, seguretat, etc., perquè està relacionada amb la gestió de la informació. Més endavant m'agradaria fer un cicle d'especialització d'FP en big data.

“No m'esperava trobar uns estudis que combinesin tant teoria i pràctica, i això em motiva molt”

Vaig arribar a pensar que no podria tornar a estudiar mai més res. Quan no vaig aprovar l'ESO em vaig desanimar molt, però vaig voler continuar buscant què podia fer. Ara que he provat aquesta opció, n'estic molt contenta i em sento molt a gust al centre. Amb el canvi d'institut i d'estudis he après a concentrar-me i a fer les coses per mi mateixa, i això és molt bo.

No esperava que m'anés tan bé, ni m'esperava tampoc trobar uns estudis que combinessin tant la part teòrica i la pràctica. Això em motiva molt. M'agraden molt les pràctiques que fem, sobretot les que són de muntatge d'equipaments per veure com funcionen les coses. De fet, m'estan agradant tant, que he recomanat al meu cosí que vingui aquí a estudiar el mateix que jo.

L'ÚNICA NOIA DEL GRUP

Al principi em feia una mica de por venir aquí perquè soc l'única noia de la classe, i patia per si no m'acabava de situar i per si se'm feia una mica estrany. Però no ha estat així. Al final he vist que estic molt a gust amb els companys i tenim molt bona relació entre tots.

LA PORTA AL FUTUR

Quan acabi m'agradaria seguir estudiant, tot i que encara no he decidit si ho faré en el camp de la informàtica o bé en el del comerç i el màrqueting. De moment, m'interessa molt tot el que està relacionat amb la informàtica perquè crec que és un tema que té moltes sortides i que encara serà més important en el futur.

Climent Fernández

ESCOLA DEL TREBALL

Hugo Sanchis

INSTITUT TECNOLÒGIC DE BARCELONA

“Quan vaig entrar, patia per si no estava al nivell dels companys, però aquí t'ensenyen des de la base”

Tot i que el nom sona molt tècnic, el temari és més aviat bàsic i te'n pots sortir bé encara que vinguis només amb els coneixements bàsics d'Office i de Word. Quan vaig entrar aquí, patia per si no estava al nivell dels companys, però al principi vam tocar temes elementals com ara saber què és la placa base d'un ordinador o com es crea una xarxa per connectar entre si els ordinadors d'una classe de 30 alumnes. Aquí t'ensenyen com s'haurien de fer totes aquestes coses.

TRIAR UN CAMÍ PROPI

A mi personalment m'interessa més el tema físic de l'ordinador i dels seus components, el seu interior; és a dir, tot el camí que ha hagut de recórrer una persona per crear alguna cosa, sigui el programari d'un programa o d'un sistema operatiu. Tot i així, la informàtica és un món tan extens que encara no he decidit en què em vull especialitzar, si en un sector més tècnic o bé més de cara a la programació o a la creació d'aplicacions web.

PRÀCTIQUES A MIDA

De moment estic fent les pràctiques en una empresa que fa auditories de dispositius que estan en lloguer. Les empreses que els lloguen ens contracten per assegurar que estiguin en bones condicions i nosaltres els analitzem i els redactem un informe. És una empresa petita i sento que m'hi han acollit molt bé. Aquestes pràctiques me les va trobar el meu centre, però està bé que els alumnes sàpiguen que també les poden buscar pel seu compte per assegurar que les fan en un lloc que els agrada.

“Per a mi, els programadors serem els obrers del segle XXI”

Vaig fer un grau mitjà perquè el batxillerat no em feia gaire el pes. Vaig ser del 20 % amb més bona nota de la meva promoció i vaig tenir la sort de poder entrar a aquest grau superior, que està molt demanat.

Des de petit ja volia fer videojocs. Quan vaig saber que hi havia un grau i una carrera sobre això, vaig tenir clar que era on havia d'anar i vaig posar tots els esforços per intentar treure la millor nota possible per entrar-hi. L'Institut Tecnològic de Barcelona és un centre molt potent i tenim molta sort de tenir aquests ordinadors. Es nota que s'hi estan destinant molts recursos.

UN GRAU VOCACIONAL I EXIGENT

Durant molts mesos toca anar cremat per poder arribar a totes les tasques, que s'han de fer molt de pressa. I és més per la part pràctica que a l'hora d'estudiar. És un grau en què cal tenir paciència, sobretot davant d'un error durant la programació, que et pot comportar molta més feina.

El primer any serveix per veure què t'agrada més: programar, gestionar bases de dades o fer webs. A partir d'aquí, si t'interessa més la segona i la tercera opció, el segon any pots canviar-te, si vols, a un altre grau que s'adeqüi més als teus gustos concrets.

FUTUR AMB ÀMPLIES OPCIONS LABORALS

Quan acabi aquest cicle segurament optaré per entrar al mercat laboral. De fet, ja he treballat en una empresa com a provador de videojocs. Crec que serà fàcil trobar feina, ja que constantment ens trobem amb comunicats interns anunciant que falten places relacionades amb el disseny de videojocs. Per a mi, els programadors serem els obrers del segle XXI, ja que serem els encarregats de definir o dissenyar les aplicacions, les IA i totes les innovacions relacionades.

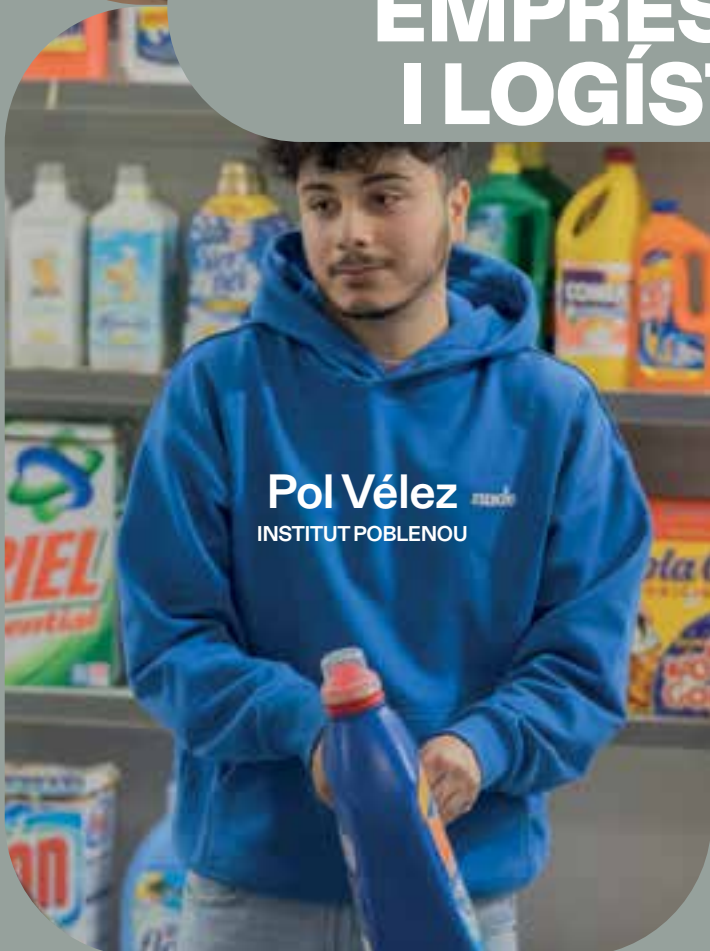


Juan Fernández
INSTITUT JOAN BROSSA



Antonio Nicolás Pop
INSTITUT DE LOGÍSTICA DE BARCELONA

ACTIVITATS EMPRESARIALS I LOGÍSTIQUES



Pol Vélez
INSTITUT POBLENOU



Alexandra Orellana
INSTITUT LLUÏSA CURA

Juan Fernández

INSTITUT JOAN BROSSA

Antonio Nicolás Pop

INSTITUT DE LOGÍSTICA DE BARCELONA

“Aquest cicle m’ha ajudat a agafar confiança en mi mateix i a treure’m la por de parlar en públic”



MIRA
L'ENTREVISTA
SENCERA

Soc una persona més aviat introvertida, però sí que considero que aprenc ràpidament, i un cop aprens a fer les coses guanyes confiança. Per exemple, jo estic fent l'FP dual amb pràctiques en un concessionari de motos i quan vaig entrar a l'empresa on estic fent pràctiques d'entrada em notava una mica insegur, però així que agafes confiança i parles amb diverses persones sobre un producte que sí que coneixes, l'onzena surt sola. La clau és saber bé què estàs fent i què estàs venent.

PORS, FORA!

Jo venia d'un cicle mitjà d'informàtica, però vaig veure que no era ben bé el que m'agradava. Llavors vaig veure que hi havia aquest cicle i, com que coneixia el sector perquè la meva mare és venedora de cotxes, vaig decidir apuntar-m'hi. Crec que ha estat una bona decisió perquè m'ha ajudat a agafar més confiança en mi mateix i a treure'm la por de parlar en públic.

AMPLIAR ESTUDIS

L'any que ve he pensat que faré un cicle de Publicitat i Màrqueting. Haver cursat el cicle que estic fent ara em dona l'oportunitat de convalidar algunes assignatures relacionades i treure'm un segon grau superior fent només un any més de classes. Amb aquest nou cicle hauré de tornar a fer pràctiques, però segurament les faré al mateix lloc on soc ara perquè jo hi estic molt content, i ells amb mi.

“Aquí estudiem coses que veus que et serviran i que et preparen per saber què cal fer en el moment que calgui”

Em preocupava una mica fer el PFI fins que em van explicar que després podia fer qualsevol cicle formatiu que volgués. Jo havia repetit quart d'ESO i m'hauria tocat repetir un altre cop, però em van proposar aquesta alternativa i em va agradar més. Vaig fer una entrevista amb el meu tutor i des del primer moment vam connectar molt bé. Ell em va explicar que feien aquests estudis en aquest centre nou al Port i vaig pensar que, ja només per aquell professor, valia la pena anar-hi.

CONEXEMENTS PER A LA VIDA

Aquest PFI té moltes més coses que m'interessen que no pas l'ESO. Recordo que a secundària fèiem algunes assignatures que no veia clar per a què m'havien de servir i, en canvi, ara estudiem coses que ja veus que et serviran i que et preparen per saber què cal fer en el moment que calgui. Això és molt important.

Aquí toquem temes molt interessants, com ara tot el que té a veure amb riscos laborals, preparar factures o entendre com s'organitzen els aparadors de les botigues. Són temes que et donen coneixements que et serviran no sols a la feina sinó també en la teva vida diària. A banda també fem les habituals per obtenir el títol de l'ESO com ara català, castellà o matemàtiques.

INTERÈS DE FUTUR

Quan acabi m'agradaria treballar en alguna feina relacionada amb la seguretat, com ara mosso d'esquadra o vigilant. També m'agradaria poder combinar aquesta feina amb algun altre ofici, però ja veurem.

Pol Vélez

INSTITUT POBLENOU. FP DUAL

Alexandra Orellana

INSTITUT LLUÏSA CURA

“L'FP dual m'agrada perquè no és el mateix que t'ho expliquin que viure-ho”

Fent aquest cicle he descobert una part de mi que no coneixia: l'ambició per seguir aprenent coses. Jo sempre havia tingut dubtes sobre cap on podia tirar, però crec que he trobat una cosa que m'agrada i per a la qual tinc una certa facilitat. He tingut la sort de trobar una cosa que m'encanta.

TROBAR UNA VOCACIÓ

Quan vaig acabar l'ESO vaig començar un cicle mitjà d'Esports perquè en aquell moment va ser el que més em va cridar l'atenció. Però un cop allà, vaig veure que no era ben bé el que jo m'esperava, així que ho vaig deixar i vaig treballar un any en el restaurant dels meus pares. Després d'això vaig voler tornar a estudiar i vaig dubtar entre un cicle d'informàtica o aquest, i finalment vaig tenir plaça en el d'Activitats Comercials. Crec que aquí estic aprenent moltes coses en molts àmbits i, encara que després en un cicle superior o a la universitat m'enfoqui a alguna cosa més personalitzada, d'aquí en tinc moltes coses molt útils que m'aniran molt bé en un futur.

FORMACIÓ EN LA VIDA REAL

Segurament l'any que ve faré un cicle superior de Màrqueting Digital. De moment, però, estic fent l'FP dual amb pràctiques en un supermercat de la cadena Veritas. Això està molt bé perquè et prepara del tot per al món laboral. No és el mateix que t'ho expliquin que viure-ho, sobretot pel que fa al tracte amb els clients, que no sempre és fàcil. M'agrada atendre les persones encara que algunes vegades et trobis en situacions complicades. Per sort a classe ens ensenyen alguns trucs per gestionar casos així!

“Vaig fer una bona tria amb aquests estudis: m'agraden molt i tenen moltes sortides”

Crec que vaig fer una bona tria amb aquest cicle i aquest centre. Al principi em feia una mica por perquè creia que no em portaria bé amb la gent i que no m'anirien bé les classes, però ara estic molt contenta pels companys, l'institut i els professors. D'entrada no tenia gaire clar què volia fer i vaig entrar en aquest cicle per provar si m'agradava. Ara estic veient que vaig fer bé i que, a més, són uns estudis que tenen moltes sortides.

Els cicles formatius són una bona opció per seguir estudiant perquè combinen teoria i pràctica, que és molt important perquè t'ajuda a incorporar-te al món laboral. A més, n'hi ha molts de diferents i, si tries el que t'agrada, segur t'anirà bé.

ENTRE L'AULA I ELS NEGOCIS REALS

Aquí fem assignatures de temes com ara recursos humans, tresoreria o comptabilitat. També en fem una que es diu Empresa a l'Aula, en què fem una simulació del funcionament d'una empresa de veritat i fem negocis i relacions amb equips d'altres centres. Cadascú de nosaltres cada mes està en un departament diferent i així aprenem a fer tota mena de feines. Crec que aquesta assignatura és una pràctica molt bona perquè t'ensenya com pot ser el món laboral que hi ha fora del centre.

PRIMERA EXPERIÈNCIA LABORAL

Encara no tinc gaire clar què faré quan acabi. M'estic plantejant de fer un grau superior, però encara no he decidit si fer el d'Administració i Finances o un altre. De moment estic fent les pràctiques al despatx d'un arquitecte. És un despatx petit, m'hi sento molt còmoda i hi faig feines molt variades. Aquesta és la primera vegada que m'incorporo a la vida laboral i està sent una bona experiència.



Francesc Fuentes
INSTITUT FERRAN TALLADA

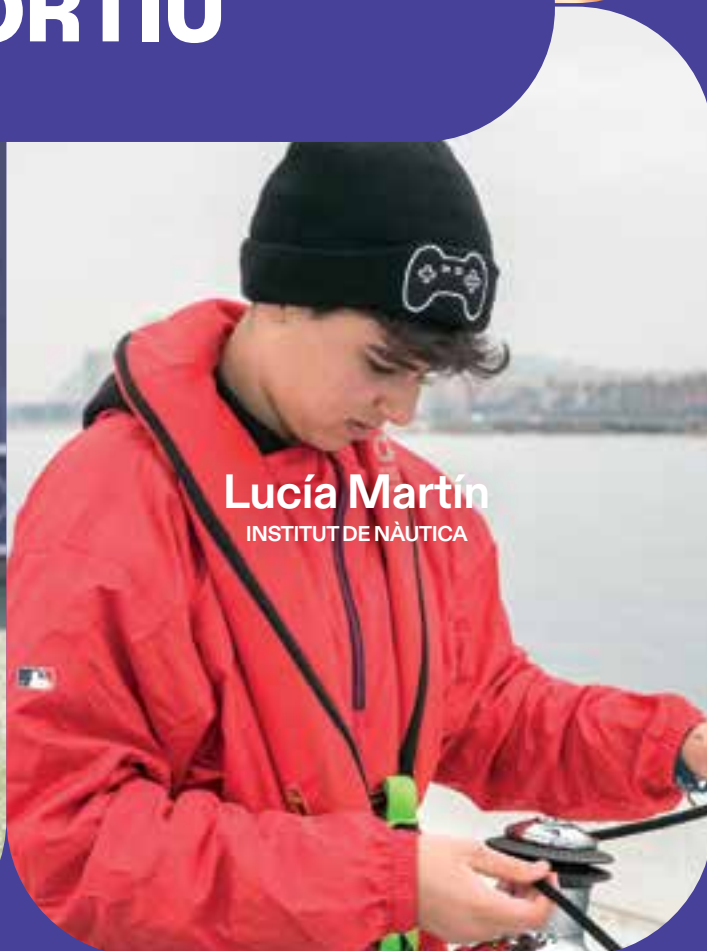


Dídac Moya
INSTITUT FERRAN TALLADA

ESPORTIU



Lucía Márquez
INSTITUT JOAN SALVAT PAPASSEIT



Lucía Martín
INSTITUT DE NÀUTICA

Francesc Fuentes
INSTITUT FERRAN TALLADA

Dídac Moya
INSTITUT FERRAN TALLADA

“Aquí he après a respectar
més la naturalesa
i ara ho traslado als
meus amics”



MIRA
L'ENTREVISTA
SENCERA

No em veia capaç de fer batxillerat i estar-me cinc o sis hores assegut a classe. Per això em vaig plantejar fer alguna cosa més pràctica i dinàmica. Crec que per a una persona activa i nerviosa com jo, aquesta és una molt bona opció. Aquí, encara que fem assignatures de teoria, són aplicades a les pràctiques que farem l'endemà i això fa que em sigui més fàcil d'estudiar.

ACTIVITAT FÍSICA

Aquí fem activitats com ara natació, bicicleta de muntanya, senderisme o hípica. Són moltes activitats a l'aire lliure, molt esport físic i la veritat és que és molt cansat. A banda, jo també jugo a handbol amb el Martinenc i a vegades em costa una mica combinar el cansament de les dues coses, tot i que fins ara ho he pogut fer. De totes maneres tinc clar que, si he de triar entre els estudis o l'handbol, prioritzaré estudiar.

Quan vaig entrar aquí ja ho vaig fer amb la idea clara de fer primer un grau mitjà i després un altre de superior, també d'esports. La meva intenció és, quan acabi, intentar fer oposicions, tot i que encara no tinc clar si per ser policia o per ser bomber.

APRENDRE A RESPECTAR

Una de les coses que he après és a connectar amb la natura, ja que els professors són molt estrictes en aquest sentit. Recordo un dia que en una sortida vaig trepitjar una planta per error i el professor que ens acompanyava em va cridar l'atenció. Ara jo faig el mateix amb els amics quan sortim a la muntanya.

“Deixar aviat els estudis
és mala idea,
si continues tindràs més
opcions a la vida”

De petit no havia estat mai gaire manetes, però sempre m'ha agradat saber com funcionen les coses. A més, també m'agraden molt els esports i ara mateix estic jugant a la Montañesa. Per això, quan a tercer d'ESO em van proposar fer un PFI vaig pensar que aquesta opció unia dues coses que m'agradaven i m'hi vaig apuntar. Crec que deixar els estudis molt aviat és molt mala idea perquè si ho fas podràs fer poques coses, i si et segueixes formant tindràs més opcions a la vida.

GARANTIR LA SEGURETAT

Aquí fem les assignatures habituals d'ESO com ara matemàtiques, català i tecnologia, tot i que també en fem algunes de pròpies, com una assignatura que és com una mena d'educació física però que ens dediquem a comprovar que totes les instal·lacions del nostre institut estiguin en bon estat. Sobretot aprenem com funcionen les instal·lacions esportives i què s'ha de fer per assegurar-ne un bon manteniment.

CAPA L'ESPORT PROFESSIONAL

Trobo que aquest és un bon centre per estudiar-hi i, a més, quan acabi tindrà un títol que m'ajudarà a tirar endavant i poder treballar o bé seguir estudiant. De moment he pensat que quan acabi m'agradaria continuar formant-me. Voldria fer un cicle de grau mitjà d'Esports per seguir endavant amb el futbol i provar de fer d'entrenador per si en un futur les coses no em van del tot bé com a jugador.

Lucía Márquez
INSTITUT JOAN SALVAT PAPASSEIT

Lucía Martín
INSTITUT DE NÀUTICA

“Pensava que em costaria seguir el ritme dels dos estudis alhora, però he vist que puc donar molt més de mi mateixa”

“L'estiu passat, fent les pràctiques, va ser el millor de la meua vida”

Els primers dies era una mica estrany perquè només som dues noies a classe i la resta són tot nois, però ara ho portem molt bé i hi ha molt bona relació entre tots. Crec que, en un futur, si es fomenten aquests estudis, la cosa canviarà.

EXPERIÈNCIA DINS I FORA DEL CAMP

Des de petita m'havia agradat molt el futbol, tot i que no vaig començar a jugar-hi fins als 12 anys. Ara que en tinc 17, segueixo com a jugadora al C. D. Font Santa Fatjó de Cornellà i soc entrenadora d'un equip de nens de 9 anys a l'Escola Futbol Gavà. A més, també entreno un equip de noies de 12 i 13 anys del club on jugo com a part de les pràctiques del batxillerat.

BATXILLERAT ENTRES ANYS

Aquí estem cursant un batxillerat especialitzat repartit en tres anys. Durant els dos primers anys fem les assignatures que correspondrien a primer batxillerat i les d'especialització en futbol, mentre que el tercer any fem només les que corresponen a segon de batxillerat. Jo pensava que em costaria molt seguir el ritme dels dos estudis a la vegada, però aquí he descobert que puc donar molt més de mi mateixa del que em pensava.

Que existeixin aquest tipus d'estudis està molt bé perquè això et permet compaginar els estudis amb el que realment t'agrada. De fet, si no existís, potser no m'hauria plantejat fer batxillerat.

L'estiu passat vaig estar fent pràctiques en un càmping de la Costa Brava i va ser el millor estiu de la meua vida. Com que estava lluny de casa em vaig quedar a viure allà amb la resta de treballadors i molts ens vam fer amics. Això és perquè estic fent l'FP dual, i a banda de fer les classes del grau superior també faig unes pràctiques remunerades que em convaliden una assignatura de segon curs i que em serveixen per posar en pràctica tot el que ens ensenyen els professors a l'aula.

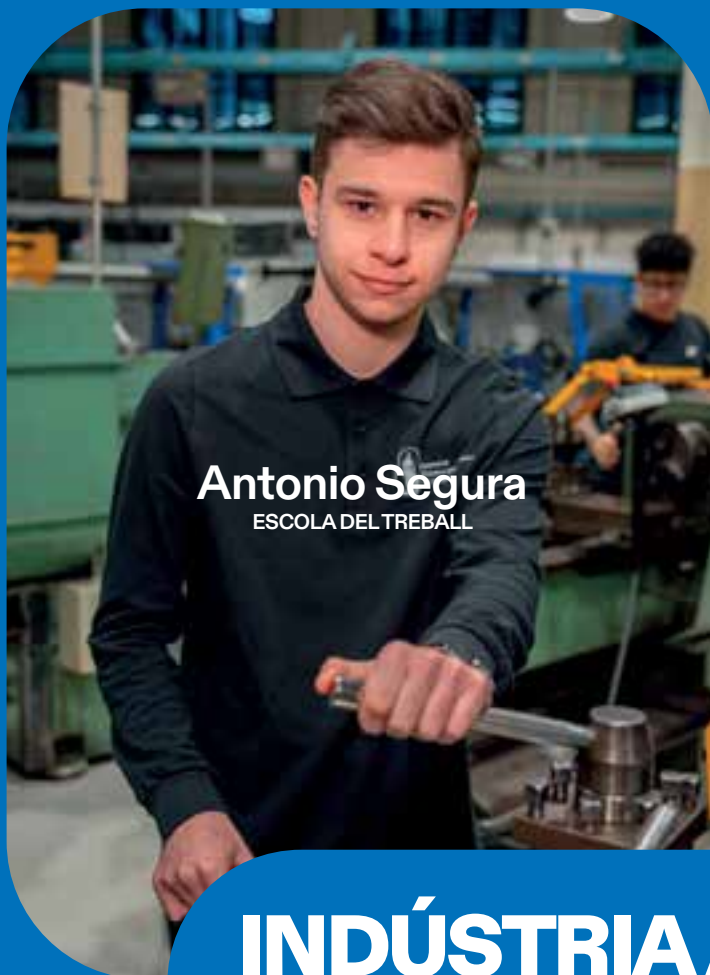
APRENENT A L'AIGUA

En el cicle que estic cursant fem molt d'esport i aprenem recursos per fer de monitors d'activitats d'aigua com ara surf i pàdel surf. D'aquí en sortim capacitats per ser monitors o directors de lleure, especialment en relació amb activitats de platja.

FEINA VINCULADA ALS ESTUDIS

A banda de les classes, ara estic treballant en una empresa d'animació que fa extraescolars a diferents escoles, que és una de les sortides que tenim amb aquests estudis. Tot i així, de cara a l'any que ve m'agradaria anar a la universitat a estudiar Veterinària.

De fet, un dels motius pels quals vaig entrar a aquest cicle va ser per poder accedir després a la universitat. Per això no coneixia gaire ni els estudis ni tampoc el centre, i ha estat una bona sorpresa. És molt agradable estar al costat de la platja i poder veure el mar des de classe!



Antonio Segura
ESCOLA DEL TREBALL



Javier Romero
INSTITUT MARE DE DÉU DE LA MERCÈ

INDÚSTRIA AVANÇADA I INTELLIGENT



Roger Cañadas
ESCOLA DEL TREBALL



Ilya Natarov
INSTITUT ANNA GIRONELLA DE MUNDET

Antonio Segura
ESCOLA DEL TREBALL

Javier Romero
INSTITUT MARE DE DÉU DE LA MERCÈ

“Per fer aquest
cicle has de sentir
curiositat per saber
com funcionen
les coses”



MIRA
L'ENTREVISTA
SENCERA

A batxillerat has d'estudiar molt i hi has de dedicar moltes hores, i això no era per a mi. Per això vaig decidir fer un grau mitjà, perquè t'ofereix una part teòrica que va més enllà dels llibres. I la veritat és que m'està agradant molt. Nosaltres combinem assignatures sobre temes com ara l'electricitat o la soldadura amb d'altres d'habituals en els cicles com l'anglès o la iniciativa a l'empresa. A mi sobretot m'interessa la part de la mecànica i la soldadura, en què et donen les dades de com ha de ser una peça de longitud i gruix i les hem de fer nosaltres. I, si t'equivoques, hi tornes.

REQUISITS PER ENTRAR-HI

Jo no he estat mai especialment manetes, però sempre m'ha agradat saber com funcionen les coses, i un cop saps com funcionen, les pots arreglar. Crec que tenir curiositat per les coses és un requisit bàsic per fer aquest cicle.

FORMACIÓ DUAL I FUTUR

Ara estic fent les pràctiques en una empresa multinacional que és la quarta més important del món en el sector dels ascensors. Hi estic molt bé i, a més, des del primer dia m'han ofert participar en les formacions que fan per a la resta de treballadors. En aquesta empresa hi he estat fent l'FP dual i m'han comentat que, si tot va bé, l'any que ve potser em podré quedar a treballar aquí.

“Estic molt content
perquè he trobat uns
companys molt motivats
per la mecànica i amb
ganes d'aprendre”

Sempre m'ha atret la mecànica així que quan vaig acabar l'ESO, com que no havia graduat, la meua tutora em va recomanar fer un PFI. Vaig buscar una especialització orientada a la mecànica perquè m'agraden els cotxes, en especial la reparació de motors i entendre el seu funcionament.

Per entrar al PFI vaig fer una entrevista on vaig explicar les meves motivacions per fer aquests estudis. Ja coneixia l'institut perquè havia vingut a fer alguna visita i activitats amb el meu centre d'ESO, això em va donar seguretat i vaig decidir venir a aquest institut.

S'HA ACABAT LA MONOTONIA

Estic molt content perquè ara les classes estan orientades a activitats que sé que em seran útils en un futur. M'agrada especialment quan muntem i desmuntem peces o bateries de cotxes. També fem peces a mida utilitzant màquines i eines. És molt dinàmic, sempre estem fent tasques diferents i no tens temps per avorrir-te.

UN BON EQUIP

La veritat és que he trobat molt bons companys, gent motivada pel món de la mecànica i amb ganes d'aprendre. També tenim molt de suport del nostre tutor, sempre disposat a ajudar-te. En el meu cas m'està ajudant a trobar unes pràctiques en el camp de la mecànica de vehicles híbrids i elèctrics. M'agradaria poder especialitzar-me en aquest àmbit perquè ho veig com una sortida professional amb molt futur.

Quan acabi el PFI m'agradaria poder continuar estudiant i fer el GM d'Electromecànica de vehicles.

Roger Cañadas
ESCOLA DEL TREBALL

Ilya Natarov
INSTITUT ANNA GIRONELLA DE MUNDET

“Ara ja no tinc la pressa
que tenia abans per
sortir de classe quan
sona el timbre”

Sento que per primera vegada tinc ganes d'anar a classe, que no hi vaig perquè és el que he de fer o perquè algú em pressioni a fer-ho. Ara tinc moltes ganes d'aprendre i ja no tinc la pressa que tenia abans per sortir de classe quan sona el timbre de l'hora d'esbarjo. Abans de fer aquest cicle mitjà, en vaig començar un d'informàtica i un de modelatge en 3D, però aviat vaig veure que no eren el que m'esperava. Ara, en canvi, tot és diferent.

DESCOBRIMENT PERSONAL

Ara fa uns quants anys vaig anar a fer un voluntariat a Irlanda. Allà vaig treballar en una botiga d'articles de segona mà i hi vaig descobrir que m'agrada la fusteria i que, a més, hi tinc facilitat. Per això, quan vaig tornar vaig matricular-me a aquest cicle i, buscant, vaig trobar aquest centre, que vaig veure que tenia bastant bona fama. Aquí fem unes classes que estan molt bé, amb un primer curs en què els professors et guien més i et donen més pistes sobre el que has de fer i un segon curs en què t'has d'espavilar una mica més pel teu compte i buscar solucions als problemes que et vagin sortint.

SORTIDES PROFESSIONALS

Aviat començaré les pràctiques en una empresa que es dedica a fer escenaris i decorats per a teatre i cinema. És un sector que m'interessa molt i m'agradaria poder formar-me i especialitzar-me en aquest sector, tot i que també podem fer altres feines, com ara treballar en tallers, fer mobles, posar parquetes o fins i tot fer de luthier.

“Aquest sector té
bastanta demanda
i necessita persones
qualificades”

Tornar a estudiar un cop has començat a treballar és complicat, perquè ja tens un sou i unes despeses i costa aturar això. Però si és el que vols fer, jo animo la gent que ho faci, perquè crec que és una de les decisions més importants de la meua vida i estic molt content d'haver-la presa.

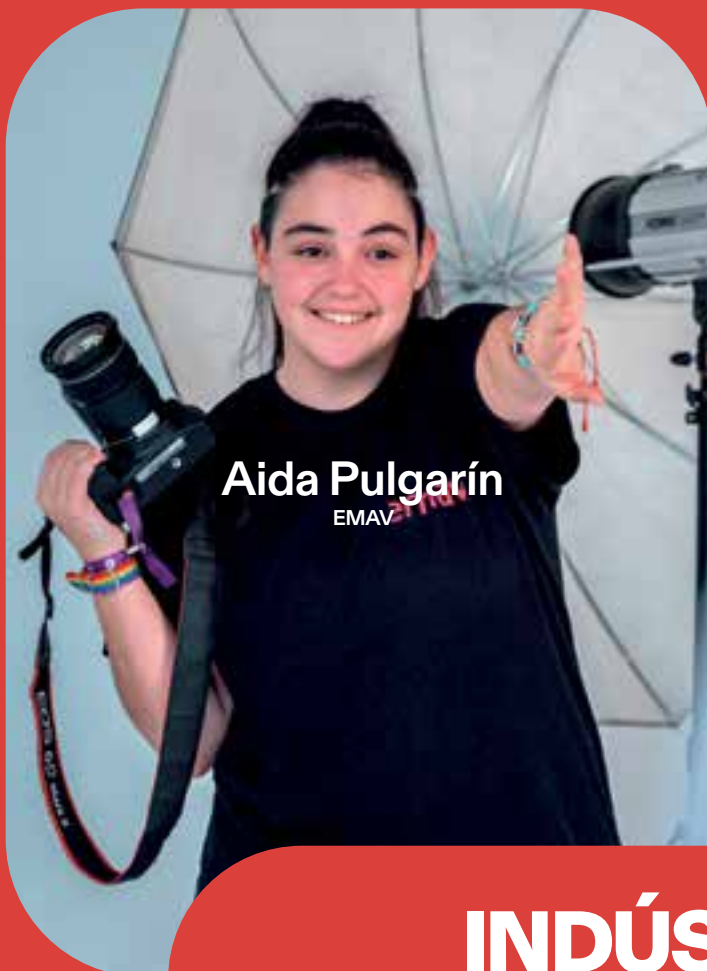
DE LA XOCOLATA ALS XIPS

Després de batxillerat vaig fer un cicle mitjà de gastronomia i restauració i em vaig especialitzar en la manufactura de la xocolata. Vaig treballar en restaurants d'alta categoria i més tard vaig ser cap de producció en una fàbrica de xocolates. Allà vaig descobrir que m'interessava la programació, ja que cada cop que ens arribava una màquina nova em dedicava a fer proves fins a aprendre com funcionava.

FORMACIÓ EN EMPRESA

Ara estic fent les pràctiques de l'FP dual en una empresa d'aquí Barcelona on fem uns robots una mica diferents dels que hem estudiat, ja que ens dediquem sobretot a robots que poden interactuar amb persones o fer feines com ara inventaris en magatzems. En aquesta empresa hi estic molt bé i segurament quan acabi les pràctiques em quedaré treballant amb ells, tot i que m'agradaria compaginar la feina amb la carrera d'Enginyeria Informàtica a la UOC.

Aquest és un sector amb bastanta demanda i s'hi necessiten persones qualificades. A més, el nostre grau ofereix una branca de programació bastant potent i això és un altre camí que es pot emprendre perquè, al cap i a la fi, el grau està pensat per a l'automatització industrial.



Aida Pulgarín
EMAV



Felipe Secco
EAINDUSTRIAL

INDÚSTRIES CREATIVES I ART



Eloy Caro
EADEIÀ

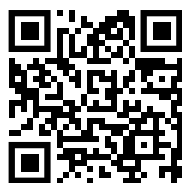


Hannah O'Connor
EMAV

Aida Pulgarín
EMAV

Felipe Secco
EA INDUSTRIAL

“Aquí hi he trobat gent
amb els mateixos
interessos i reptes
que jo, i això es nota”



MIRA
L'ENTREVISTA
SENCERA

Crec que escollir la formació professional és el millor que he fet a la vida. A mi sempre m'ha agradat molt tot el que està relacionat amb l'art i la creativitat, i aquest cicle està molt enfocat a la fotografia i el disseny i hi fem assignatures molt pràctiques com ara crear cartells i logos o pràctiques de revelatge en laboratori. És un cicle molt complet, i quan acabis et pots dedicar a ser assistent de fotografia, muntar platós o preparar materials per a impressió.

PLANS DE FUTUR

Estic fent pràctiques com a fotògrafa a l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, tot i que de tant en tant també m'encarreguen dissenyar algun cartell. És una feina en què em sento bé i m'agradaria poder-m'hi quedar quan acabi els estudis, tot i que no descarto seguir estudiant i fer un grau superior d'audiovisuals o preparar-me per fer la selectivitat. Tinc diverses idees.

LA PRÀCTICA PER SOBRE DE TOT

Estic molt contenta amb el centre i amb els companys de classe perquè aquí hi he trobat gent amb els mateixos interessos i reptes que jo, i això es nota molt. Crec que, avui, encara hi ha molts prejudicis falsos al voltant de l'FP que poden enganyar la gent. No ets ni millor ni pitjor per triar un cicle en comptes de fer batxillerat i després anar a la universitat. Uns estudis com aquests que estic fent són per a qui té molt clar que es vol dedicar a una cosa en concret i vol adquirir una pràctica que li serà molt útil a l'hora de buscar feina o vol seguir un altre camí per entrar a la universitat.

"Al taller hi crees peces
úniques i ets feliç amb el
que has aconseguit"

Abans ni m'hi fixava, però ara quan vaig a un lloc sempre em fixo en els plats de ceràmica per veure amb quina tècnica s'ha fet, amb quins esmalts... La ceràmica és per tot arreu i no ens hi fixem! Crec que venir aquí és la millor decisió que podia prendre, perquè hi estic aprenent molt i no sols de ceràmica, sinó també de molts temes de cultura general.

PECES I MOMENTS ÚNICS

Des de petit sempre m'ha interessat la part artística i quan vaig acabar quart d'ESO tenia molts dubtes sobre si fer batxillerat o provar alguna cosa més pràctica. Al final em vaig decidir per aquest cicle i he descobert que m'agrada molt el que fem al taller, en què parteixes d'una idea i l'has de convertir en realitat amb les teves mans. Allà t'adones que tens una peça única, que ets feliç amb el que has aconseguit i que, mentre la feies, has compartit idees amb els companys. Crec que aquest ofici també té una part molt bona per a la salut mental, ja que poses en marxa la teva imaginació, li dones forma i captures el moment en una peça física.

UN CAMÍ PER APROFUNDIR

Encara no he decidit què faré quan acabi, ja que d'una banda m'agradaria fer el cicle superior de ceràmica aquí mateix, però de l'altra m'agradaria provar àrees com la fotografia o el disseny. Si volgués, amb aquests estudis també em podria posar a treballar o bé fent col·laboracions en un taller o bé en un espai propi i venent les peces en línia.

Eloy Caro
EAD EIA

“Aquí hi venim
a treballar molt,
no ens passem
el dia jugant”

De petit estava obsessionat amb els videojocs i quan acabi aquest cicle m'agradaria dirigir-me a aquest sector i especialitzar-me en modelatge en 3D i en ambients. A veure si puc convertir totes aquelles hores en una inversió!

El món dels videojocs és una de les sortides laborals que tenim, tot i que la nostra formació també es pot extrapol·lar al cine, a la televisió o a qualsevol entorn en què es pugui treballar amb dissenys en 3D, fins i tot el món de l'arquitectura. Crec que aquest cicle és una molt bona base per a qualsevol estudi d'aquest tipus que vulguis fer després.

MOLT MÉS QUE JOCS

Cal tenir en compte que el fet que t'agradin els videojocs no vol dir que t'agradi dissenyar-los. Dins d'aquest món hi ha moltes branques i has de decidir si t'interessa més el guió, la imatge o els personatges. Els qui vulguin estudiar aquest cicle han de tenir clar que aquí s'hi treballa molt i s'hi han d'invertir moltes hores, perquè si no ho fas se't va acumulant la feina i t'acaba atropellant. Si vens aquí, no et passaràs el dia jugant, encara que haver jugat molt al llarg de la teva vida t'ajudarà a entendre moltes de les coses que fem.

CAPACITAT DE TREBALL

Aquí he descobert la meua capacitat de treball. No sabia que podia posar tantes hores en una feina i amb tanta concentració. El que faig aquí m'encanta i noto que les hores que hi dedico és com si no passessin.

Hannah O'Connor
EMAV

“Tinc molt clar
que sense
aquests estudis
no hauria trobat
la feina que tinc ara”

Amb la pandèmia vaig decidir que volia posar-me a estudiar el que m'agradava, però no em veia fent una carrera de quatre anys i necessitava treballar i estudiar alhora. El format del cicle em va agradar perquè el primer curs era teòric amb assignatures sobre llenguatge audiovisual i el segon, en canvi, era pràctic. Era un format perfecte per a mi.

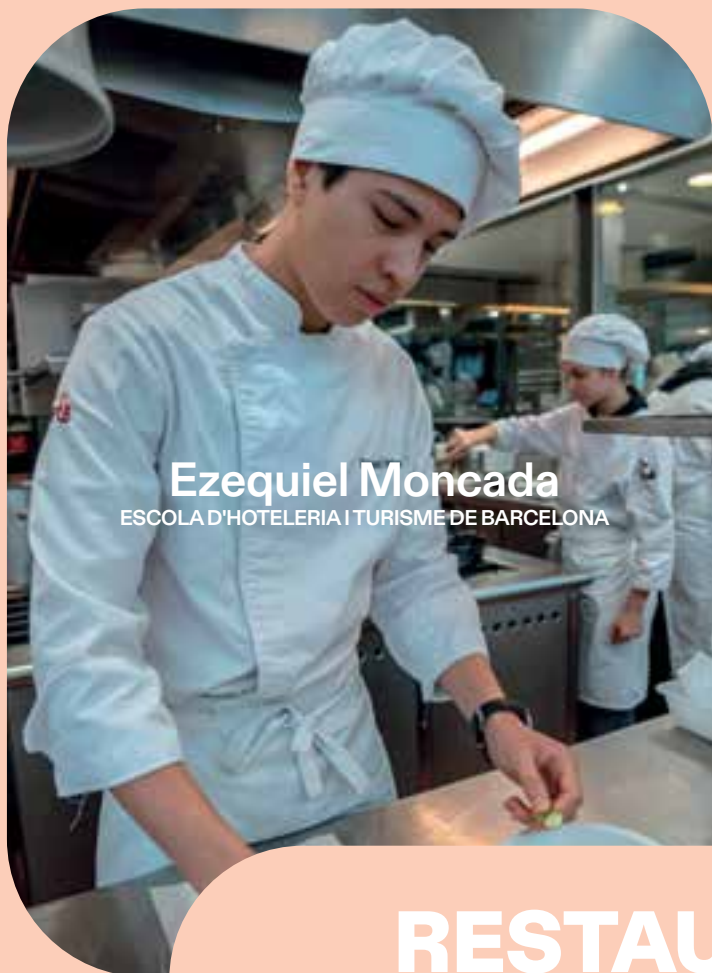
Quan tenia 18 anys creia que els cicles eren una opció pitjor que la universitat. Ara, però, he vist que són una bona manera d'especialitzar-te en allò que vols fer. Llavors no es donava a l'FP el valor que té ara. Tinc clar que si no hagués estat estudiant no hauria trobat la feina que tinc ara, que és al mateix lloc on vaig fer les pràctiques.

REQUISITS PERSONALS

Per dedicar-te al sector audiovisual, cal que t'apassioni. Per encaixar en aquest cicle, has de tenir certes qualitats, com ara saber parlar amb la gent, tenir imaginació i ser una persona organitzada. La producció vol dir estar al darrere de les càmeres i a molta gent li agrada dirigir i crear i tenen el valor per fer-ho. Un cop hi treballes és un camp molt dinàmic; per exemple, ara estic fent des de càsting fins a coordinar la postproducció.

APROFITAR LES OPORTUNITATS

L'audiovisual és un món amb poca estabilitat laboral i has d'estar predisposat a aprofitar qualsevol oportunitat que tinguis. Has de tenir les coses molt clares i molta entrega, ja que és un món molt intens i molt dur, però tens la sensació d'estar fent màgia. És molt especial el que fas.



Ezequiel Moncada
ESCOLA D'HOTELERIA I TURISME DE BARCELONA

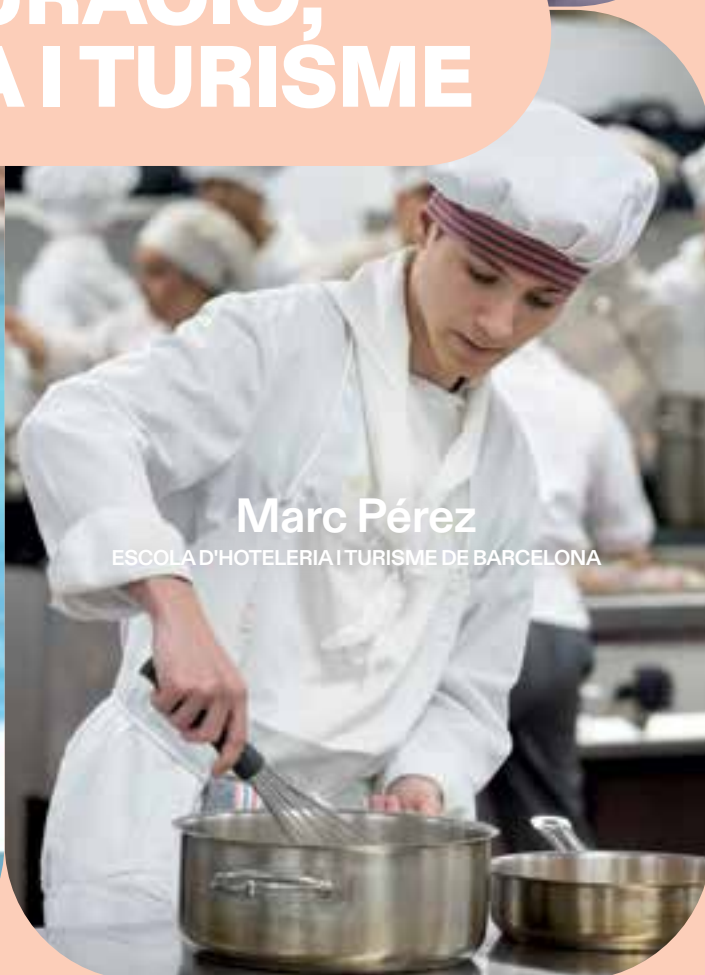


Najwa Benchouirfa
ESCOLA D'HOTELERIA I TURISME DE BARCELONA

RESTAURACIÓ, HOTELERIA I TURISME



Laura Lorente
ESCOLA D'HOTELERIA I TURISME DE BARCELONA



Marc Pérez
ESCOLA D'HOTELERIA I TURISME DE BARCELONA

Ezequiel Moncada

ESCOLA D'HOTELERIA I TURISME DE BARCELONA

Marc Pérez

ESCOLA D'HOTELERIA I TURISME DE BARCELONA

“A finals de curs
me n'aniré a fer les
pràctiques del cicle
a Noruega”



MIRA
L'ENTREVISTA
SENCERA

A finals de quart d'ESO vaig dubtar fins a última hora entre fer batxillerat o algun cicle mitjà. De fet, fins i tot vaig arribar a aparèixer a les llistes d'alumnes de primer de batxillerat perquè m'hi havia preinscrit, però no m'hi veia. Per això em vaig plantejar què m'agradava fer en el meu temps lliure i què em feia feliç, i em vaig decidir per la cuina.

Quan vaig acabar el cicle mitjà que vaig fer a Girona, que és on vivia, vaig voler seguir estudiant, però em va enganxar l'any de la pandèmia per entremig i vaig optar per treballar durant un any per agafar experiència i després tornar a estudiar. Passat aquell any vaig venir a Barcelona a fer aquest grau superior perquè em va semblar que aquí tindria més oportunitats per créixer professionalment.

ESFORÇ I DEDICACIÓ

El món de la cuina té una part que no es veu i que és la de les hores de feina i dedicació que demana. Suposo que per això hi ha molta gent que abans de passar a segon curs se n'adona i deixa els estudis. Si t'hi vols dedicar, has de saber que hi hauràs de posar tota la dedicació i l'esforç que puguis, però valdrà la pena.

CUINA EN ALTRES PAÏSOS

Quan acabi m'agradaria buscar feina, sigui aquí o bé a l'estranger. De fet, ara a finals de curs ja sortiré a treballar a l'estranger amb una estada de pràctiques d'Erasmus a Noruega. Allà m'hi estaré un parell de mesos.

“Tenir un restaurant a
l'escola ens permet fer
pràctiques amb clients i
amb menys pressió que
quan les fas a fora”

Des de petit m'havia agradat cuinar i ajudar la mare quan cuinava. A més, com que coneixia gent que havia estudiat aquí, vaig venir a veure les portes obertes i les instal·lacions em van agradar molt. Per això em vaig matricular aquí.

CONTACTE DIRECTE AMB ELS CLIENTS

Aquí a l'escola hi tenim un restaurant on pot venir la gent de fora a menjar i és on fem les pràctiques. Trobo que això està molt bé perquè ens permet preparar-nos molt millor per quan fem les pràctiques en cuines de fora i, a més, ens permet treballar amb una mica menys de pressió perquè els clients ja saben que som estudiants.

UNA FEINA VOCACIONAL

De la cuina m'agrada, sobretot, que és una activitat física i que no t'obliga a estar assegut en una aula, cosa que fa que em sigui més fàcil d'aprendre. Ara bé, has de venir sabent que hi hauràs de posar moltes ganes i esforç, perquè quan treballis d'això hauràs de passar moltes hores dret i treballant els caps de setmana i festius.

D'aquí alguns mesos aniré a fer les pràctiques a Tolosa (Llenguadoc) i, de cara a l'any vinent, m'agradaria estudiar el cicle mitjà de cuina i després el superior.

Najwa Benchouirfa

ESCOLA D'HOTELERIA I TURISME DE BARCELONA

“El cicle de serveis de restauració té molt més contingut del que la gent es pensa”

Al principi dubtava de si seria capaç d'espavilar-me i valer-me per mi mateixa. Vaig començar el batxillerat humanístic, però no em va anar del tot bé i, a més, em va enganxar la pandèmia per entremig. Per tot plegat vaig voler canviar i fer uns estudis més pràctics, de manera que em vaig interessar per aquest cicle de restauració.

Vaig triar aquests estudis perquè són una feina amb molta demanda, encara que molta gent es pensi que per poder treballar com a cambrer no fa falta haver-se format. Aquest cicle té molt més contingut del que molta gent es pensa.

PRÀCTIQUES CONJUNTES

A primer ens ensenyen algunes coses bàsiques i ens centrem més en l'àmbit de la cafeteria mentre que a segon perfeccionem algunes coses i ens especialitzem més en el restaurant. A més, també fem unes pràctiques en què ens unim alumnes dels dos cursos per fer anar un restaurant i hi treballem en equip. Aquesta és una de les meves assignatures preferides.

ADAPTACIÓ I RESPECTE

Estic molt contenta del centre on estic, ja que m'hi sento molt a gust i a més són molt respectuosos amb tots. Per exemple, jo soc musulmana i em feia una mica de por no poder respectar els preceptes sobre vins i begudes alcohòliques en les assignatures sobre servir i tastar vins, però després he vist que no calia patir per això.

Laura Lorente

ESCOLA D'HOTELERIA I TURISME DE BARCELONA

“Vaig fer una bona tria amb aquests estudis: m'agraden molt i tenen moltes sortides”

Jo era una persona bastant tímida, però aquests estudis m'han ajudat molt a canviar i a agafar seguretat. Per exemple, a primer teníem una assignatura per aprendre a parlar en públic en què ens posàvem a la pell dels clients i ens havíem d'atendre entre nosaltres.

Aquests estudis són per a gent a qui els agradi parlar amb gent i tractar amb el públic, ja que un guia s'ha d'encarregar de moltes coses a banda de fer les visites, com per exemple assegurar-se que tothom se senti còmode i integrat. Recomano aquest cicle sobretot a gent dinàmica i treballadora i, especialment, que els agradi viatjar i conèixer coses. De fet, ara estic aprenent coses noves constantment, encara que siguin rutes o llocs de Catalunya i d'Espanya que no sabia ni que existien.

UN FUTUR SEMPRE OBERT

Crec que no es pot descartar mai res perquè no saps on et durà el futur. A mi sempre m'havia interessat molt el sector del turisme, però ho havia descartat perquè pensava que no se'm donarien bé els idiomes... i mira! Al final sempre acabes arribant allà on vols.

OPCIIONS LABORALS

He fet les pràctiques al Poble Espanyol i és una experiència de la qual estic molt contenta. Trobo que n'he après molt, sobretot pel que fa als idiomes, ja que m'ha servit per millorar l'anglès i aprendre una mica de francès. Fer de guia és una de les opcions que pots tenir quan acabis, però també pots treballar en oficines de turisme, dissenyar activitats o crear rutes.



Maria Colomar
INSTITUT FERRAN TALLADA

SOCIOEDUCATIU



Laia Vilageliu
INSTITUT MIQUEL TARRADELL

Maria Colomar
INSTITUT FERRAN TALLADA

“La llengua de signes ens permet entrar en contacte amb un món poc conegut”



MIRA
L'ENTREVISTA
SENCERA

Nosaltres no som intèrprets. Aquí no aprenem a traduir en llengua de signes, sinó a fer l'acompanyament de persones sordes o sordcegues en situacions que van des d'anar a fer tràmits burocràtics fins a prendre alguna cosa amb ella perquè necessita conversar una estona.

A primer curs fem set hores a la setmana de llengua de signes. Aprendre aquesta manera de comunicar-se va ser una decisió molt vocacional i vaig pensar que era una manera d'entrar en contacte amb un món que en general és molt desconegut. A banda, també fem altres assignatures com ara primers auxilis, habilitats socials o com relacionar-se amb persones amb sordceguesa. A segon, en canvi, has decidit en quin àmbit especialitzar-te, ja sigui el sanitari, el jurídic o el que sigui.

ADAPTAR-SE A UN ENTORN NOU

Els primers mesos per a mi van ser una mica complicats perquè jo venia de Mallorca i em vaig haver d'adaptar a una ciutat, uns amics i un institut nous. Però un cop va començar el curs vaig veure que les classes m'agradaven molt i que el professorat era molt bo i especialment voldria anomenar la Berta Frigola i la Laura Bada, dues persones molt vinculades a la comunitat sorda i que fan que anem molt a gust a classe i aprenem molt.

CONTINUAR ESTUDIANT O TREBALLAR AMB INFANTS

Encara no he decidit què faré quan acabi. Voldria fer el grau universitari d'Interpretació en Llengua de Signes, però no sé si vull fer una altra carrera de quatre anys. Sinó, també em plantejo treballar amb infants amb sordesa o estar en una escola. Això m'agradaria perquè em permetria unir les dues formacions que he fet.

Laia Vilageliu Giró
INSTITUT MIQUEL TARRADELL

“Aquest grau l'haurien d'estudiar persones a qui els moguin els temes socials i que vulguin ajudar els altres d'una manera altruista”

Tenia molt clar que no volia fer batxillerat i que sempre m'ha mogut allò social i ajudar la gent, sobretot la gent gran. D'entrada no sabia què estudiar, però mirant una mica vaig trobar aquest grau i em va interessar. En un primer moment ho vaig veure com un curs pont per poder accedir a la universitat, però la veritat és que m'està agradant molt.

Jo no coneixia el centre, però quan em vaig informar em va agradar moltíssim. Va ser la meva primera opció i hi vaig entrar sense cap problema.

LA PART PRÀCTICA, UN VALOR AFEGIT

La manera d'estudiar és molt pràctica. No és només posar colzes i estudiar, sinó que t'ajuda moltíssim el fet d'estar en un taller, sigui amb els maniquins, amb material... És molt dinàmic i és molt diferent de com treballàvem a l'ESO.

A més, amb aquests estudis descobreixes que hi ha molta més gent amb dependència a part de la gent gran, com ara persones amb discapacitats físiques o amb problemes de salut mental. És molt bonic veure com en són d'agraïts, ja que molts cops assumim que estem en un món molt egoista.

Penso que aquest grau l'haurien d'estudiar persones a qui els moguin els temes socials i que vulguin ajudar els altres. Crec, doncs, que només ho has de fer si realment et mou i t'agrada.

UN FUTUR CLAR I AMB POSSIBILITATS

Quan acabi, la meva idea és estudiar el GS Integració Social, però també m'agradaria començar a treballar. Crec que em podré quedar al centre on estic fent pràctiques, ja que ja et coneixen i et donen moltes oportunitats per poder treballar allà.

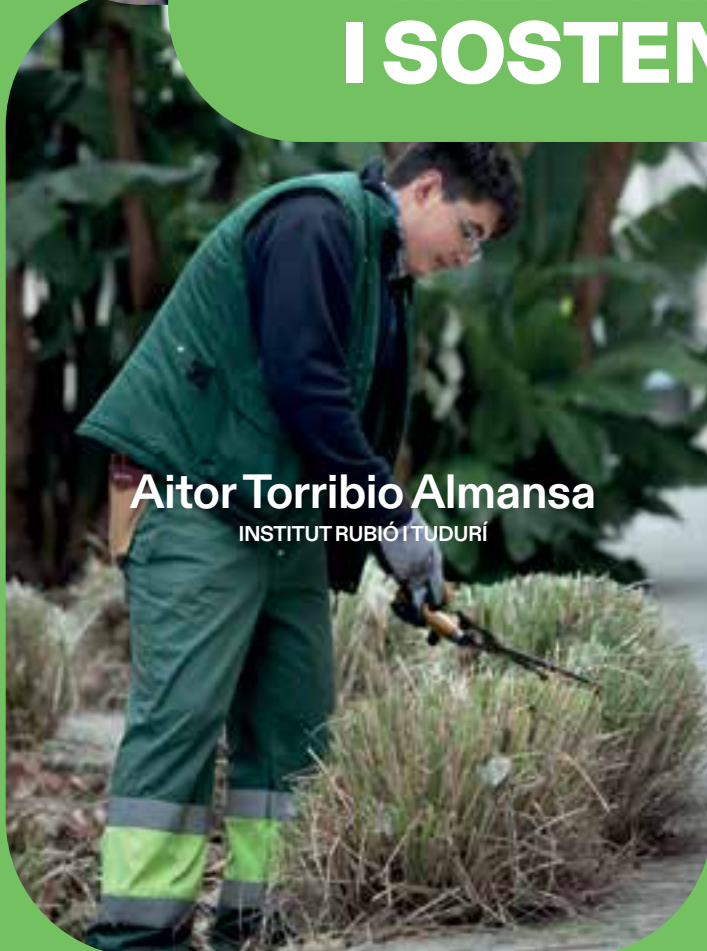


Eloi Ortega Fernández
INSTITUT RUBIÓ I TUDURÍ



Txell Balada
INSTITUT RUBIÓ I TUDURÍ

MEDI AMBIENT I SOSTENIBILITAT



Aitor Torribio Almansa
INSTITUT RUBIÓ I TUDURÍ



Maribel Jiménez
INSTITUT RAMBLA PRIM

Eloi Ortega Fernández

INSTITUT RUBIÓ I TUDURÍ

“És important fer el que t'agrada perquè, quan ho fas, t'hi esforces i veus que val la pena”



MIRA
L'ENTREVISTA
SENCERA

Jo no tenia clar fer batxillerat després de l'ESO i preferia fer un cicle, però tots els meus amics ho van fer i la meua família em va animar a quedar-me a l'institut. A mi m'atreia fer un cicle perquè ho veia més relacionat amb el que m'agradava i amb més oportunitats per trobar una feina, però vaig acabar cedint i a finals de primer ho vaig acabar deixant.

MAI NO ÉS TARD PER FER UNA BONA TRIA

Vaig anar al Servei d'Orientació Pla Jove i em van assessorar sobre els cicles formatius que podia fer. Vaig buscar informació a *Tria educativa* i vaig veure que les assignatures d'aquest cicle em podien agradar perquè estaven relacionades amb el medi ambient i a mi sempre m'ha agradat la natura.

El cicle ha superat les meves expectatives.

UN BOSC PLE D'APRENENTATGES

Passem gran part del temps al bosc envoltats d'arbres, fent tasques de manteniment, emprant eines com la motoserra i observant i planificant les tasques que cal fer. M'agrada perquè fem moltes classes pràctiques relacionades amb el manteniment dels espais naturals i necessites una base teòrica en temes com el control d'espècies invasores o la gestió de la massa forestal sobrant.

Al centre han vingut diferents persones a explicar-nos els perfils professionals del nostre àmbit i això m'ha ajudat a veure en què em vull especialitzar. El curs vinent m'agradaria fer les pràctiques en una empresa de repoblació forestal i potser faré una estada a l'estranger fent pràctiques. Més endavant no descarto fer un grau superior i anar a la universitat.

Txell Balada Ribas

INSTITUT RUBIÓ I TUDURÍ

“Aquest PFI m'ha connectat amb el meu jo més creatiu”

Vaig repetir quart d'ESO i aquell curs no va anar com jo volia. La meua tutora em va recomanar fer un PFI. Jo inicialment pensava a centrar-me en l'àmbit de la sanitat, però no vaig trobar plaça i vaig entrar a la meua segona opció: jardineria.

UNA OPORTUNITAT PER CANVIAR

Fa pocs mesos que soc al PFI, però he canviat moltíssim. Ara ja no em fa mandra venir a l'institut. Aquí m'ho passo bé, hi ha molt bon ambient i et donen molt de suport. Fem assignatures teòriques (mates, socials, català, castellà, anglès...), però aprenem molt a l'aire lliure i això em va molt bé. M'agraden especialment les activitats més pràctiques, com la gestió de l'hort on hem instal·lat tot el sistema de reg, la poda i totes les tasques de l'hivernacle (plantació, reg, trasplantament, etc.).

SABER EL QUET'AGRADA

El PFI m'ha ajudat a descobrir una professió. Durant el curs han vingut professionals a explicar-nos què podem fer després del PFI i quines professions hi ha en l'àmbit del medi ambient i la sostenibilitat. Al tercer trimestre podré fer pràctiques en una empresa, probablement en un hort o una floristeria, i allà acabaré de decidir si vull seguir en aquest àmbit o continuar amb la meua idea inicial de fer un cicle de l'àmbit de la salut i les biociències.

Recomanaria aquest PFI a totes les persones a qui els agrada estar a l'aire lliure, que gaudeixen del contacte amb les plantes i que busquen la tranquil·litat.

Aitor Torribio Almansa

INSTITUT RUBIÓ I TUDURÍ

Maribel Jiménez

INSTITUT RAMBLA PRIM

“Vull fer les pràctiques en una brigada de jardineria perquè m'agrada estar a l'aire lliure”

“Les empreses haurien de reconèixer més el valor de l'FP”

A quart d'ESO em van preguntar què volia seguir estudiant i com que sempre m'ha agradat la jardineria em van recomanar aquests estudis.

L'IFE dura quatre anys i jo ja soc a tercer curs. El primer any ens vam centrar molt en la jardineria, tant la part més teòrica d'identificar espècies com la més pràctica de fer la sembra i el trasplantament.

A segon curs vaig gaudir molt posant en marxa la nostra pròpia empresa per vendre allò que sembràvem: pèsols, enciams, faves, cols, raves, etc. La collita era diferent segons la temporada i ho veníem a professorat del centre i a altres alumnes.

UN APRENTATGE REAL

El que més m'agrada és que aprenem en un entorn privilegiat, envoltats de natura. També fem moltes sortides i, fins i tot, hem fet una estada en una granja per aprendre a cuidar i alimentar diferents animals. Una de les activitats que més m'han agradat és la cura i l'alimentació dels cavalls i el fet que, de tant en tant, els podíem muntar.

ESTUDIAR EL QUE T'AGRADA

Jo gaudeixo fent jardineria, especialment quan fem poda o quan seguim l'herba. Has de ser meticulós perquè tot té un mètode, i també has de saber treballar en equip.

A quart hauré de fer pràctiques i voldria poder-les fer en una empresa de jardineria per especialitzar-me en el que més m'interessa i perquè m'agrada estar a l'aire lliure. Quan acabi, voldria treballar en l'àmbit de la jardineria.

Jo em vaig formar en salut ambiental, encara que després he treballat en diversos camps. De totes maneres, sempre he tingut el neguit de poder-me dedicar a aquest àmbit i per això he decidit reciclar-me i fer aquest cicle per tenir l'oportunitat de trobar una feina millor.

EL VALOR DE L'FP

Crec que l'FP proporciona una professionalitat molt necessària i que les empreses l'haurien de reconèixer més, tant pel que fa a l'aspecte econòmic com pel que fa a reconèixer la seva importància. A més, penso que els cicles poden orientar molts nois i noies que no saben ben bé cap on tirar i demostrar-los el que valen i el que poden aportar a la societat.

UN TEMA DE RABIOSA ACTUALITAT

Aquí treballem l'estima i el respecte per la natura i també les bones pràctiques, a banda d'una part de control mediambiental. Aquesta part no és tan extensa, però ens pot servir per buscar feina i treballar en àmbits de qualitat o mediambientals. Crec que aquests estudis són una opció molt bona per ampliar coneixements i, desgraciadament, és un àmbit molt útil i molt actual per tot el que ens està passant amb el canvi climàtic. També tenim altres sortides, com per exemple fer de monitors en tallers i activitats relacionats amb el medi ambient, tot i que aquesta opció no la considero.



Ainhoa Langa
INSTITUT VALL D'HEBRON



Pau Sánchez
INSTITUT MARE DE DÉU DE LA MERCÈ

IMATGE I BENESTAR



Maria Luján Estrada
INSTITUT MARE DE DÉU DE LA MERCÈ



Anna Ruiz
INSTITUT SALVADOR SEGUÍ

Ainhoa Langa
INSTITUT VALL D'HEBRON

Pau Sánchez Garcia
INSTITUT MARE DE DÉU DE LA MERCÈ

“Si no estàs còmode a l'ESO, un PFI pot ser una bona oportunitat per trobar el teu camí professional”

“M'atrau la idea de ser perruquer, potser no tota la vida, però ara ho vull fer”



MIRA
L'ENTREVISTA
SENCERA

Vaig acabar l'ESO amb la idea que jo no servia per estudiar i em volia rendir. Vaig suspendre quart i a l'institut on anava em van proposar repetir curs, però la meva mare es va estar informant i va trobar que hi havia l'opció de fer un PFI. Per això vaig venir aquí al Vall d'Hebron, i fer aquest canvi m'ha ajudat molt. Si no estàs còmode a l'ESO, repetir curs pot ser una pèrdua de temps, però, en canvi, un PFI pot ser una bona oportunitat per trobar el teu camí professional.

LES PRÀCTIQUES, LA CLAU PER DECIDIR EL FUTUR

En aquest curs fem assignatures de perruqueria com ara rentar caps, fer tints o rínxols, i d'altres d'estètica com ara depilació de celles, maquillatges o manicures. Quan vaig entrar no tenia gaire clar cap on volia tirar, però fent les pràctiques he vist que m'interessa sobretot el món de l'estètica. Sento que és més per a mi i, quan acabi, em voldria quedar aquí al centre a fer el grau mitjà i després el superior, també d'estètica.

CANVI DE CENTRE, CANVI D'ESTUDIS

El centre on estudio m'agrada bastant perquè les professores es prenen el temps que faci falta per explicar-te com es fan bé les coses i, si cal, ho fan dues vegades perquè t'hi sentis còmode, no ja amb els estudis sinó personalment. Crec que les classes i el lloc en general són molt acollidors i jo m'hi sento molt bé, com també amb la gent dels altres estudis. És l'escola on m'he sentit més còmode.

Les recuperacions de quart d'ESO no em van anar bé i no em vaig poder graduar. Em van recomanar fer un PFI de perruqueria i va ser una experiència molt bona. Allà vaig començar a familiaritzar-me amb les tasques bàsiques de la perruqueria. Vaig tenir la sort de tenir una tutora a l'empresa que em va donar molt suport i em va orientar a continuar estudiant. És per això que ara estic fent aquest grau mitjà.

UN APRENTATGE DINÀMIC

Jo soc molt dinàmic i la manera d'aprendre en el cicle m'encaixa molt perquè ho fem de manera molt pràctica. De fet, la teoria i la pràctica estan totalment connectades. A primer curs hem après a fer operacions bàsiques, com marcar els cabells o assecar-los, i també una iniciació al tall femení i l'aplicació de la teoria de color (aclaraments, blens, etc.).

CREATIVITAT AL PODER!

Una de les activitats que més m'han agradat és la participació en la desfilada que vam crear entre l'alumnat de diferents cicles, en què els de Perruqueria vam fer uns pentinats espectaculars. Aquest projecte em va permetre treballar la creativitat, les habilitats de treball en equip i especialment la responsabilitat.

A segon curs hem fet barberia i també fem anglès per poder-nos comunicar amb clients de tot el món. Ara estic fent pràctiques en una perruqueria unisex. Estic aprofundint en l'aplicació de tècniques de color i he començat a fer talls bàsics de cabell. Quan acabi el cicle m'agradaria fer el GS Direcció de Perruqueria o bé el de GS Caracterització i Maquillatge Professional, perquè m'atrau molt el món de l'espectacle.

Maria Luján Estrada
INSTITUT MARE DE DÉU DE LA MERCÈ

Anna Ruiz
INSTITUT SALVADOR SEGUÍ

“Fent projectes reals
he après a treballar en
grup, a planificar-me
i organitzar-me millor”

Després de quart d'ESO em vaig apuntar a batxillerat, una mica perquè era el que tothom feia. De fet, al meu centre no m'havien informat sobre els cicles formatius. El curs no em va anar gaire bé i vaig buscar altres opcions. Vaig descobrir que hi havia aquest cicle i, com que sempre m'ha agradat tot el que està relacionat amb l'estètica, vaig pensar estudiar el que em motivava.

GUANYAR AUTONOMIA

Ja des del primer any és molt pràctic. Aprens a fer ungles, maquillatge, depilacions, massatges, etc. El millor és que és un aprenentatge molt actiu, amb píndoles de teoria, però que pots aplicar i veure'n el resultat. Les activitats que et proposen són molt reals i motivadores. Has de saber organitzar-te bé, resoldre problemes i especialment has de mostrar autonomia, demostrar que ets capaç de valer-te per tu mateixa.

Un dels moments en què has de demostrar aquestes capacitats és en el concurs Catskills, en el qual participaré en la modalitat d'estètica amb altres alumnes d'arreu de Catalunya.

UNES PRÀCTIQUES MOLT ORIENTADORES

A segon curs fem pràctiques amb clients reals que venen al centre a fer-se tractaments de bellesa. És una pràctica exigent perquè has de demostrar molta responsabilitat, però és molt motivadora.

També estic fent pràctiques en un centre de medicina estètica que han establert uns protocols molt professionals que m'han permès aprendre a analitzar les necessitats del client, fer propostes de tractaments i entendre tècniques avançades com l'aplicació de radiofreqüències facials. Això m'ha fet veure que m'agrada molt l'assessoria d'imatge i que voldria seguir estudiant per fer el GS Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa.

“Aquest cicle és un regal,
és com si l'haguessin
creat a partir de totes les
coses que m'agraden”

No m'havia imaginat mai que es podria estudiar d'una manera tan divertida. Sempre havia pensat que estudiar es feia en una classe, amb els llibres oberts i el professor explicant. En canvi aquí tot està enfocat a aprendre a partir de la teva pròpia experiència. No t'expliquen que les coses són d'una manera o d'una altra, sinó que t'animen que ho comprovis tu mateixa.

UNS ESTUDIS FETS A MIDA

Quan vaig arribar a aquest cicle per mi va ser com un regal. Era com si l'hagués creat jo personalment amb les coses que m'agraden, ja que sempre m'ho he passat bé fent esport amb les amigues i cuidant-les amb massatges facials i altres tractaments. Noto que fer aquest curs m'ha donat seguretat per treballar, perquè a mi em costava molt visualitzar-me treballant i sentir-me amb experiència, ja que jo venia d'haver fet el batxillerat científic i d'haver cursat tres anys del grau en Antropologia, i allà tot era un camp molt teòric. Això, en canvi, és molt diferent i assages professionalment des del primer dia i atens les teves companyes com si fossin clientes.

DOBLE AVANTATGE

De cara a l'any que ve voldria poder estudiar el grau de Fisioteràpia. De fet, una de les coses que em van atraure d'aquest cicle era que em permetia poder seguir estudiant i, ahora, fer una cosa que m'agradava i que em semblava divertida.

ESCOLES OFICIALS IDIOMES

Vols obrir-te nous horitzons?

6

ESCOLES OFICIALS
D'IDIOMES

15

IDIOMES

5

NIVELLS DE
CERTIFICACIÓ

CURSOS OFICIALS D'IDIOMES

- Alemany
- Espanyol
- Japonès
- Anglès
- Èuscar
- Neerlandès
- Àrab
- Francès
- Portuguès
- Català
- Grec
- Rus
- Coreà
- Italià
- Xinès

CURSOS OFICIALS D'IDIOMES

- Cursos monogràfics (economia, medicina, literatura...)
- Cursos semipresencials i 100% en línia
- Cursos per preparar els exàmens oficials
- Grups de conversa
- Cursos intensius d'estiu
- Clubs de lectura, de sèries i de cinema

CERTIFICACIONS NIVELLS

- A2, B1, B2, C1 i C2
- Cursos semipresencials i 100 % en línia
- Grups de conversa
- Clubs de lectura, de sèries i de cinema

FORMACIÓ D'ADULTS

Vols reprendre la formació?

25

CENTRES DE
FORMACIÓ D'ADULTS

4

LLENGÜES
(NIVELL BÀSIC)

4

CURSOS I PREPARACIÓ
PROVES D'ACCÉS

LLENGÜES

- Català
- Anglès
- Castellà
- Francès

FORMACIONS ESPECÍFIQUES

- COMPETIC. Competència digital
- GESO Graduat en educació secundària obligatòria
- CAM. Curs específic d'accés als cicles formatius de grau mitjà

PREPARACIÓ PROVES D'ACCÉS

- Accés a grau mitjà
- Accés a universitat per a més grans de 25 anys



CENTRES DE FORMACIÓ D'ADULTS

- 80 CFA Barceloneta
- 81 CFA Barri Gòtic
- 82 CFA Francesc Layret
- 83 CFA Manuel Sacristán
- 84 CFA Maria Rúbies
- 85 CFA Palau de Mar
- 86 CFA Can Batlló
- 87 CFA Pere Calders
- 88 CFA Sants/ Sant Ramon de Penyafort
- 89 CFA Les Corts
- 90 CFA Rius i Taulet
- 91 CFA El Carmel
- 92 CFA Torrent d'en Melis

- 93 CFA Canyelles
- 94 AFA Ciutat Meridiana
- 95 CFA Freire
- 96 CFA Madrid
- 97 CFA Prosperitat
- 98 CFA Bon Pastor
- 99 CFA Pegaso
- 100 CFA Trinitat Vella
- 101 CFA El Clot
- 102 CFA La Verneda
- 103 CFA Montserrat Roig
- 104 AFA La Pau

ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES

- 105 EOI Barcelona Drassanes I
- 106 EOI Vall d'Hebron II
- 107 EOI Sant Gervasi III
- 108 EOI La Pau IV
- 109 EOI Sants V
- 110 EOI Guinardó

Ofereixen GESO



Joaquín Rocca
INSTITUT DE L'ESPORT DE BARCELONA



Miguel Parrilla
INSTITUT RAMBLA PRIM

IFE, GRAU BÀSIC, EOI I CFA



Izan Carreras Pérez
CFA PERE CALDERS



Ana Júlia Pereira Xavier
EOI DRASSANES I INSTITUT POETA MARAGALL

Joaquín Rocca Calvente

INSTITUT DE L'ESPORT DE BARCELONA

Miguel Parrilla

INSTITUT RAMBLA PRIM

“A l'hora de pensar on m'agradaria treballar, sempre penso en un complex esportiu, un camp de futbol o un gimnàs”

A mi sempre m'han agradat els esports. Tot i que no coneixia l'Institut de l'Esport, ja que s'acaba de construir, em va interessar poder cursar aquest grau tan bon punt me'l va ensenyar la meva mare. Em va semblar que serien uns estudis que podien encaixar amb el que volia fer.

FORMACIÓ LABORAL I ESPORT

Aquí fem assignatures molt diverses i que m'agraden molt. Algunes d'aquestes assignatures tenen més a veure amb l'àmbit esportiu i el coneixement dels esports, mentre que d'altres estan més encarades a l'accés al món laboral un cop hàgim acabat.

Des del primer curs fem pràctiques un cop per setmana, en el meu cas en el manteniment de les instal·lacions esportives del Camp de Futbol La Bàscula. També en destacaria les classes que estem rebent ara sobre quins impostos hi ha i com afecten la nostra feina. Tots aquests coneixements els anem aprenent per projectes i el meu preferit és el Projecte I2 (Inserció i Inclusió).

FUTUR INCERT PERÒ ENCARAT AMB CONVICCIÓ

El curs que ve hauré d'anar als Estats Units. Així doncs, no sé gaire com encararé després el meu futur. El que tinc clar, però, és que ara mateix estic satisfet d'estar cursant aquest grau.

A l'hora de pensar on m'agradaria treballar, sempre penso en un complex esportiu, un camp de futbol o un gimnàs. Si calgués, de fet, podria treballar-hi de conserge i tot!

*En Joaquín està estudiant un IFE, itinerari formatiu específic, uns estudis destinats a alumnes amb necessitats educatives especials que tenen una discapacitat lleu o moderada. L'objectiu d'aquests estudis és que els alumnes puguin adquirir una autonomia personal que els permeti encarar amb més seguretat la inclusió al món sociolaboral.

“Aquí m'han donat una atenció més personal i això m'ha anat molt bé”

Em vaig encallar a l'ESO i el meu tutor em va recomanar provar de fer un PFI perquè va pensar que m'aniria millor fer uns estudis més pràctics i menys teòrics. I crec que la vaig encertar venint aquí, perquè aquí em sento millor amb els professors i amb els companys. Noto que et donen una atenció més personal i això m'ha anat molt bé.

ESPECIALITZACIÓ EN ELECTRICITAT

Ara que m'estic especialitzant en electricitat, he descobert que és un tema que m'interessa molt i crec que m'agradaria dedicar-m'hi. De fet, quan acabi aquest curs voldria continuar estudiant i l'any que ve poder fer el CFGM Electricitat i Electrònica.

De moment he començat a treballar una mica en això fent les pràctiques al departament de manteniment d'un hotel d'aquí Barcelona, on faig tota mena de feines i aprenc també a fer-ne d'altres, com a lampista i, fins i tot, com a paleta.

PORTES D'ACCÉS AL FUTUR

Crec que, en la situació en què estava, fer un PFI era la millor opció possible. De totes maneres, crec que, si et pots esforçar una mica més i almenys treure't l'ESO, sempre és millor per després poder anar directament a fer algun cicle de formació professional bàsica.

Izan Carreras Pérez

CFA PERE CALDERS

“Fer el GES és més motivador que repetir 4t d'ESO, per la manera d'aprendre i perquè és més personalitzat”

Vaig repetir 4t d'ESO i no m'ho vaig treure. Suposo que es van ajuntar diversos factors: un centre nou on no hi coneixia a ningú, desmotivació...

Vaig intentar trobar feina però a tot arreu em demanaven el títol de l'ESO i vaig tenir clar que me l'havia de treure. Per això vaig pensar en fer el curs per l'obtenció del Graduat d'Educació Secundària. Aquest any faig GES 1 i el que ve faré el GES 2 i ja tindrè el graduat. Fem horari de matins, de 9 a 13:30 h i a les tardes puc estudiar i anar al gimnàs.

SENTIR QUE APRENS

Fem les mateixes matèries que a l'ESO però d'una manera diferent, més motivadora. En algunes treballem per projectes fent investigacions en grup i això ens ajuda a millorar la nostra competència lingüística, de treball en equip i a saber-nos organitzar.

El que més m'ha cridat l'atenció és l'ambient que hi ha a classe, molt diferent al de l'institut. Aquí som menys i hi ha gent de totes les edats, que té més experiència de vida i que et poden ajudar. Amb els companys i companyes hem format una petita família i això no ho tenia a l'institut.

APRENDRE ACOMPANYAT

El professorat t'acompanya molt, notes que estan tranquils i que tenen més temps per ajudar-te. Jo he canviat la meua manera d'aprendre i ara tinc altres estratègies i puc seguir molt millor els estudis. Ara tinc clar que podré aprovar i em sento més segur i més autònom.

Quan acabi, vull fer un grau mitjà de l'àmbit artístic perquè m'agradaria ser dissenyador de tatuatges. M'apassiona dibuixar, n'he anat aprenent per mi mateix amb imatges d'internet i m'agradaria aplicar-ho al món dels tatuatges.

Ana Júlia Pereira Xavier

EOI DRASSANES I INSTITUT POETA MARAGALL

“S'hauria de conèixer més aquesta opció, ja que es pot fer a qualsevol institut”

Estic cursant segon de batxillerat artístic escènic i ho combino amb el segon curs de coreà a l'EOI de Drassanes. Vaig triar aquests ensenyaments perquè sempre m'ha agradat la música i l'art en general i volia aprendre'n més. No havia estudiat mai en una escola de música i per això vaig voler cursar el batxillerat escènic, combinant la música amb el teatre i el ball.

També m'agrada estudiar idiomes, i mirant un vídeo vaig descobrir que es podien combinar aquestes dues opcions.

ASSIGNATURES CONVALIDADES

A més, hi ha bonificacions a la matrícula de l'EOI, ja que es paga la meitat. Pots convalidar una assignatura (de 4 hores a la setmana) a l'EOI (4 hores i 40 minuts). Així, tinc quatre hores lliures a l'institut i puc aprofitar-les per estudiar o fer feina de l'EOI en una sala d'estudi que ens deixen a l'alumnat que convalidem assignatures. A l'EOI Drassanes estudio segon curs de coreà en horari de tardes. Et convaliden l'assignatura de l'institut a final de curs, sempre que aprovis el curs de l'EOI.

UN IDIOMA DE FUTUR

Jo volia fer japonès, però no hi vaig entrar, i la segona opció era coreà. Feia temps que mirava sèries coreanes, i entrar a coreà va ser una de les millors coses que em van poder passar.

Jo animaria la gent a fer-ho. En el meu cas, em convaliden dues assignatures optatives de dues hores cadascuna i que no van a selectivitat. I a l'EOI hi ha molts idiomes que pots estudiar (japonès, àrab, coreà...).

Tinc claríssim que quan acabi segon de batxillerat continuaré estudiant coreà a l'EOI i ho intentaré combinar amb els estudis de CFGS Producció d'Audiovisuals i Espectacles.

Crec que s'hauria de conèixer més aquesta opció, ja que es pot fer a qualsevol institut.

SERVEI D'ORIENTACIÓ - PLA JOVE

Juntament amb el teu tutor/a i l'orientador/a del teu centre, el Pla Jove també et pot orientar en el teu itinerari postobligatori.

Ciutat Vella

Placeta del Pi, 2, planta 2
(Servei Educatiu de Ciutat Vella)
634 288 447 - 634 288 465
so-ciutatvella.ceb@gencat.cat

Eixample

C. del Comte d'Urgell, 187 edifici 20
(CFA Can Batlló)
934 191 030 - 638 684 337
so-eixample.ceb@gencat.cat

Sants-Montjuïc

C. d'Olzinelles, 73, 2a planta
(Servei Educatiu de Sants-Montjuïc)
932 979 049 - 671 767 741
so-santsmontjuic.ceb@gencat.cat

Les Corts

Carrer de Galileu, 229
(Servei Educatiu de Les Corts)
934 094 372 - 634 288 877
so-lescorts.ceb@gencat.cat

Sarrià-Sant Gervasi

C. del Comte d'Urgell, 187 edifici 20
(CFA Can Batlló)
934 192 297 - 667 080 357
so-sarriasantgervasi.ceb@gencat.cat

Gràcia

C. del Comte d'Urgell, 187 edifici 20 (CFA Can Batlló)
934 192 297 - 667 080 357
so-gracia.ceb@gencat.cat

Horta-Guinardó

C. de Thous, 6-8
(Servei Educatiu d'Horta-Guinardó)
634 668 465 - 667 080 318
so-hortaguinaldo.ceb@gencat.cat

Nou Barris

C. Teide, 20 3a planta
(Espai Jove Les Basses)
932 563 600 - 634 288 639
so-noubarris.ceb@gencat.cat

Sant Andreu

C. Sant Adrià, 8 2a planta
(Antigues oficines de Fabra i Coats)
933 459 046 - 634 287 722
so-santandreu.ceb@gencat.cat

Sant Martí

Rbla. del Poblenou, 130
(CFA Montserrat Roig)
932 778 400 - 634 287 572
so-santmarti.ceb@gencat.cat

NOVETATS

PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ (PFI)

- Auxiliar de Muntatges d'Instal·lacions Electrotècniques

GRAU SUPERIOR

- Ortopròtesi i Productes de Suport
- Audiologia Protètica
- Gestió de l'Aigua
- Formació per a la Mobilitat Segura i Sostenible

GRAU SUPERIOR ARTS ESCÈNIQUES

- Maquinària Escènica
- Tècniques d'Actuació Teatral
- Sonorització per a les Arts Escèniques
- Luminotècnia per a les Arts Escèniques

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ

- Manteniment i Seguretat en Sistemes de Vehicles Híbrids i Elèctrics
- Robòtica Col·laborativa
- Auditoria Energètica

3 NOUS CENTRES BE_PRO

INSTITUT DE
TÈCNIQUES
AUDIOVISUALS
I DE L'ESPECTACLE
DE BARCELONA

ÀMBIT
INDÚSTRIES
CREATIVES I ART

ÀMBIT MEDI
AMBIENT I
SOSTENIBILITAT

INSTITUT DE
SOSTENIBILITAT
I MEDI AMBIENT
DE BARCELONA

INSTITUT DE
TECNOLOGIES DE
LA INFORMACIÓ I
LA COMUNICACIÓ
DE BARCELONA

ÀMBIT
DIGITAL

OFICINA
D'ACCÉS
A LA FORMACIÓ
PROFESSIONAL

Informació sobre l'oferta
formativa, la preinscripció
o els itineraris formatius.

Tramitació de
títols, beques,
homologacions...

CARRER DEL ROSSELLÓ, 87-89
<M> ENTENÇA
<M> HOSPITAL CLÍNIC

DE DILLUNS A DIJOUS, DE 8.30 A 17 H
DIVENDRES, DE 8.30 A 14 H

MÉS INFORMACIÓ

fp.edubcn.cat

 **Consorci
d'Educació
de Barcelona**

Consorci de:

 **Generalitat
de Catalunya**

 **Ajuntament
de Barcelona**