

GUIA DE PREINSCRIPCIÓ 2019-2020

La preinscripció
pas a pas



Educació secundària
obligatòria

www.edubcn.cat

(castellano / english / français /
العربية / اردو / 中文 / Русский)



Ajuntament de
Barcelona



Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona



**Generalitat
de Catalunya**

LA PREINSCRIPCIÓ I LA MATRÍCULA ESCOLAR: QUÈ, QUI I COM?

QUÈ

Preinscripció

La preinscripció és imprescindible per **obtenir plaça per al vostre fill o filla en un dels més de 400 centres de la xarxa** educativa de Barcelona sostinguts amb fons públics.

- ✓ És obligatòria
- ✓ Es fa del 29 de març al 9 d'abril, ambdós inclosos

Matrícula

La matrícula és la **confirmació de la inscripció del vostre fill o filla** a la plaça assignada al nou centre.

- ✓ És obligatòria
- ✓ Es fa del 20 al 26 de juny

QUI

Han de fer la preinscripció les famílies amb filles o fills que el curs que ve...



Començaran **P3** (nascuts el 2016)



Iniciaran **1r d'ESO** a un nou centre



Necessiten **canviar de centre**



Són nous a Barcelona i volen accedir per primera vegada a qualsevol nivell educatiu

INFORMEU-VOS-EN BÉ

- Calendari i moment del procés (+info, p. 4-7)
- Criteris de prioritat i documentació requerida (+info, p. 8-13)
- Centres de proximitat, adscripció i instituts de referència (+info, p. 4, 8 i edubcn.cat)
- Oferta de places als centres (+info, edubcn.cat)
- Projectes educatius, activitats extraescolars i centres concertats (+info, p. 4 i edubcn.cat)

Recordeu-ho: És molt important presentar la sol·licitud i la documentació en el termini establert.

Tots els infants de 3 a 16 anys empadronats a Barcelona tenen garantit el dret a una plaça a la xarxa educativa de la ciutat.

5 ETAPES I 10 MOMENTS CLAU COM

*Dates provisionals. Confirmeu-les a edubcn.cat

1	INFORMACIÓ INICIAL	1. Les famílies assistiu a les sessions informatives de districte.	25 FEB-12 MAR*
		2. Les famílies visiteu els centres, en particular els que són més a prop del vostre domicili, durant les jornades de portes obertes . També podeu consultar l' oferta inicial . 27 de març*	FEB-MAR*
2	PRENEU UNA DECISIÓ	3. Les famílies decideu els centres on demanareu plaça per ordre de preferència.	MARÇ
3	PRESENTEU LA SOL·LICITUD	4. Les famílies ompliu i presenteu la sol·licitud de preinscripció amb les 10 opcions prioritzades i la documentació necessària.	29 MAR-9 ABR*
	RESOLEM LES SOL·LICITUDS Quan i com sabràs quina és la plaça obtinguda?	Un cop lliurades les sol·licituds, s'assignen les places seguint el passos següents:	ABR-JUN
		5. Publicació de les llistes amb els barems provisionals . 26 d'abril*	
		6. Reclamacions per les puntuacions provisionals dels barems. Del 29 d'abril al 3 de maig, ambdós inclosos*	
		7. Sorteig de desempat . 9 de maig*	
		8. Publicació de les llistes amb els barems definitius . 14 de maig*	
		9. Llistes amb les places adjudicades i llistes d'espera. 12 de juny*	
4	FEU LA MATRÍCULA	10. Les famílies confirmeu l'acceptació de la plaça obtinguda fent la matrícula al centre corresponent.	20-26 JUN*
5	COMENCEM EL NOU CURS ESCOLAR		SETEMBRE*

ÉS MOMENT D'INFORMAR-SE!

La ESO, una etapa de continuïtat

- ✓ **Busqueu un itinerari coherent.** Visiteu els centres per conèixer els equips, projectes i metodologies que us assegurin una continuïtat i un bon traspàs amb l'itinerari formatiu de primària.
- ✓ **Pregunteu, escolteu i contrasteu** amb famílies i docents del centre actual i dels centres que visiteu: com treballen el traspàs de l'alumnat? Hi ha un treball conjunt de les AMPA? Hi ha estils educatius similars?
- ✓ **Preneu una decisió compartida tota la família.** És important que també els vostres fills i filles participin del procés i les visites als centres.
- ✓ **Penseu i prepareu-vos bé** per a cada visita o trobada què voleu preguntar o quins dubtes teniu.



ON?

SESSIONS INFORMATIVES

El Consorci organitza xerrades a cada districte. Pareu atenció a les que van adreçades a les famílies que iniciareu l'etapa de secundària.

JORNADES DE PORTES OBERTES

Visiteu els centres tots els membres de la família. Particularment, als quals el vostre centre estigui adscrit. Coneixeu-ne els seus espais i projectes i pregunteu tot el que us calgui saber als seus equips docents.

WEBS

Consulteu els webs dels centres educatius i el del Consorci. Contenen informació rellevant dels projectes educatius, les activitats extraescolars, etc.

FAMÍLIES

Pregunteu a les famílies, AMPA o AFA dels centres educatius. Us aportaran la seva valoració personal.

QUINA INFORMACIÓ?

Els centres de secundària tenen unes dinàmiques diferents. Quan us n'informeu, fixeu-vos en:

- **Projecte educatiu i acompanyament:** procés d'acollida, continuïtat pedagògica amb primària, orientació i tutories, activitats o projectes singulars, estil d'aprenentatge, valors, atenció a la diversitat...
- **Comunitat educativa:** equip docent (perfil, trajectòria...), famílies i AMPA o AFA (participació i vida de centre).
- **Funcionament:** horaris (és compactat?), sortides, quotes, activitats extraescolars, servei de menjador...
- **Centre i entorn de vida:** instal·lacions, tutories i relació amb les famílies, equipaments de barri, projectes en xarxa...
- **Oferta de places,** previsió de germans a P3 i places reservades per a alumnat amb necessitats educatives específiques.

EL 100%
d'escoles i instituts públics
formaran part dels pro-
grames d'innovació peda-
gògica Xarxes i Eines pel
Canvi el proper curs.

No pressuposis res sense haver visitat un centre.

UNA DECISIÓ BASADA EN LA CONFIANÇA



UNA ETAPA DE CONTINUÏTAT

1. L'ADSCRIPCIÓ I INSTITUT DE REFERÈNCIA

Els centres públics de primària i secundària estan fent un gran esforç de coordinació de projectes, metodologies i continguts educatius. Això facilita a l'alumnat enllaçar el pas d'un nivell educatiu a un altre. Cada escola tindrà un **institut d'adscripció de referència** amb qui garantirà la plena continuïtat pedagògica.

2. EL CENTRE I L'ACOMPANYAMENT

És el moment de pensar en els propers 4 anys del vostre fill o filla. Pensar en si seguirà amb els companys actuals o en les opcions de continuïtat (batxillerats, cicles formatius...) són unes variables més. Però cal pensar, també, en el projecte pedagògic, l'acollida o l'estil educatiu del centre que sigui coherent amb l'itinerari de primària. En aquesta nova etapa de creixement, el centre i els serveis educatius us orientarem en com prosseguir l'itinerari formatiu postobligatori.

3. LA PROXIMITAT I L'ENTORN

Apostar per un centre proper al domicili facilita i potencia l'autonomia dels vostres fills i filles, ja adolescents, i afavoreix les dinàmiques de créixer en un entorn proper amb la xarxa d'amistats i de barri.

UNA XARXA DE CONFIANÇA

Les famílies participeu en l'elecció de centre indicant on voldríeu escolaritzar els vostres fills i filles. A vegades, però, un centre pot rebre més sol·licituds que places disponibles.

Tots els centres de Barcelona ofereixen projectes de gran interès i tenen el suport d'una gran xarxa de professionals, equipaments i recursos.

Preneu la vostra decisió tenint present el següent:

- **Els criteris de prioritat** (p. 8 i 9).
- La previsió de places **reservades a germans, germanes** i alumnat amb **necessitats específiques**. Per avançar cap a la desagregació i garantir l'equitat, les places reservades per a alumnat amb necessitats específiques variarà en funció del centre i la zona. Informa't-en a cada centre.
- Les vostres **preferències**.

El 96 %

d'alumnes obtenen plaça en una opció escollida.

El sistema garanteix la qualitat educativa en qualsevol centre de la xarxa i treballa per itineraris pedagògics coherents.



EMPLENA LA SOL·LICITUD

És obligatori indicar un **correu electrònic** i recomanable un **telèfon mòbil**. Assegura't que ho escrius de forma **clara i correcta**.

- Pensa bé la **primera opció**: ha de ser la que preferiu i és la que marcarà la puntuació de criteris.
- Omple les **opcions**: tots els centres tenen projectes de qualitat.
- Un cop lliurat l'ordre d'opcions, no es pot modificar.
- **Alerta**: en les opcions preferides, si s'inclou un centre de secundària no adscrit a la vostra escola, perdreu la preferència de pas als centres adscrits que sol·liciteu a continuació.



Omple els **8 apartats** del formulari en funció de les circumstàncies familiars i personals de l'alumne:

1. Dades de l'alumne
2. Dades escolars
3. Plaça sol·licitada
4. Criteris específics
5. Criteris generals
6. Criteris complementaris
7. Elecció voluntària sobre religió
8. Declaració signada

Totes les dades aportades (domicili, criteris...) han de ser certes i comprovables. Es fan actuacions d'ofici per comprovar la **veracitat de les dades**. I, en cas de frau, es pot perdre la plaça reservada.

S'ha d'entregar la sol·licitud dins del termini establert. L'ordre d'entrega no dona prioritat ni dret de reserva de plaça.

PRESENTACIÓ DE LA SOL·LICITUD

No esperis a l'últim dia a portar la sol·licitud al centre que hagi demanat en primera opció. Ho pots fer, també, a l'Oficina d'Atenció del Consorci a les Oficines d'Escolarització, o les Oficines d'Atenció al Ciutadà.



PREINSCRIPCIÓ TELEMÀTICA

Omple les dades digitalment i imprimeix la sol·licitud a **edubcn.cat**.



PREINSCRIPCIÓ EN PAPER

Omple la sol·licitud que trobaràs a qualsevol centre educatiu o al web del Consorci, a l'Oficina d'Atenció del Consorci, a les oficines d'escolarització, i a les oficines d'atenció ciutadana (OAC).



DOCUMENTACIÓ

Consulta a la pàgina 12 la documentació bàsica i acreditativa que cal adjuntar al moment de presentar la sol·licitud.



CALENDARI

Confirma les dates definitives a **edubcn.cat** o als centres escolars.

QUAN I COM SABRÀS QUINA ÉS LA PLAÇA OBTINGUDA?

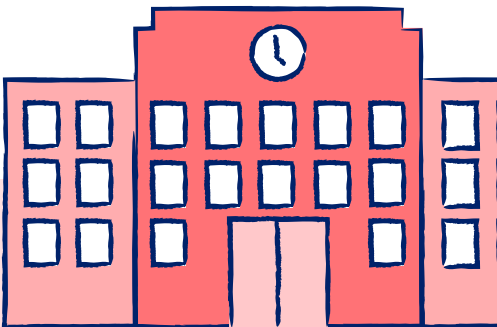
- El centre sol·licitat en primer lloc és el referent principal d'informació.
- Rebràs la informació pel correu electrònic i pel telèfon mòbil si l'has indicat.
- Has de fer atenció al calendari dels moments següents:
 - ✓ **Publicació de llistes de barems provisionals**: comproveu que les puntuacions de criteris siguin correctes. 26 d'abril*
 - ✓ **Reclamacions**: podeu al·legar errors en el barem provisional al centre escollit en primera opció. 29 d'abril al 3 de maig, ambdós inclosos*
 - ✓ **Sorteig** per desempatar les famílies amb la mateixa puntuació i plaça. 9 de maig*
 - ✓ **Publicació de llistes de barems definitius**. 14 de maig*
 - ✓ **Oferta final**. Ampliació de sol·licituds: les famílies que, excepcionalment, no tenen plaça en cap centre sol·licitat poden ampliar la sol·licitud en centres amb places vacants. Del 30 de maig al 3 de juny, ambdós inclosos.
 - ✓ **Publicació de llistes d'alumnat admès** i, si s'escau, les llistes d'espera. Rebreu un missatge amb el vostre centre assignat. És important que les dades de contacte siguin correctes. 12 de juny*

Un cop lliurades, les sol·licituds són tractades amb igualtat de condicions i objectivitat d'acord amb els criteris de prioritat. Cada sol·licitud té un **número identificador**, cosa que garanteix la traçabilitat de la documentació presentada i valorada.



LA MATRÍCULA

Un cop assignades les places, no t'oblidis de confirmar la inscripció fent la matrícula en el nou centre. Estigues atent a les dates a **edubcn.cat**. Si no ho fas en el període establert, es perdrà la plaça reservada (+info a la p. 13).



*Dates provisionals. Confirmeu-les a **edubcn.cat**

ELS CRITERIS DE PRIORITAT: COM S'ACCEDEIX A UNA PLAÇA?

El sistema prioritza un model d'escolarització de proximitat (infantil i primària) i de continuïtat pedagògica (secundària). Consulteu els instituts als quals està adscrita la vostra escola.

2 de cada 10 famílies tenien germans al centre i van obtenir 40 punts (2018).



✓ Si un centre rep **més sol·licituds que places** disponibles, els criteris de prioritat estableixen quin infant té preferència.

✓ L'accés a una plaça escolar a secundària es determina, únicament, per l'aplicació d'uns **criteris específics** (l'adscripció) que determina el dret preferent a accedir-hi, els **criteris generals** i, quan pertoca, un criteris complementaris.

✓ Aquests criteris donen punts a

ADSCRIPCIÓ



- Té dret de preferència l'alumnat que procedeix de centres i ensenyaments adscrits al centre de secundària sol·licitat.
- En centres que disposen d'horaris adaptats, té prioritat l'alumnat que cursi simultàniament ensenyaments professionals de música, dansa o programes esportius d'alt nivell.
- **Novetat:** escollir un institut d'adscripció de referència no us atorga més drets de preferència que a la resta d'instituts adscrits al vostre centre, però us garanteix la continuïtat pedagògica.

les famílies en funció de **diverses circumstàncies**.

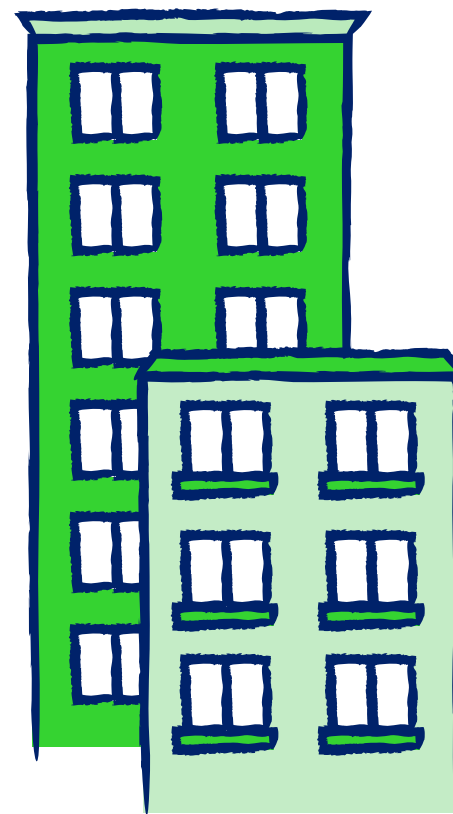
✓ En **cas d'empat**, l'ordenació de les sol·licituds es fa per sorteig públic.

✓ L'àrea d'influència és un factor important en la puntuació: a partir del **domicili familiar**, pots saber en quins centres públics i concertats podeu obtenir la puntuació màxima per proximitat.

GERMANS, PARES O MARES AL CENTRE*



- Si l'alumne/a té germans escolaritzats al centre educatiu, o pares o tutors legals que hi treballen: **40 punts**.
- També és aplicable als alumnes en situació d'acolliment familiar, atenent a la composició de la família acollidora.
- Es considera "centre únic" una escola pública d'infantil i primària i l'institut a què està adscrita quan l'escola només està adscrita a aquell institut. La puntuació també s'aplica si dos centres estan en procés de fusió o integració per ser un centre únic.



PROXIMITAT*



Cal indicar una única circumstància de proximitat, tenint en compte el centre indicat en la primera opció de la sol·licitud. Les diferents situacions no són acumulables.

- Si el **domicili habitual** de l'alumne/a és a l'àrea d'influència del centre: **30 punts**.
- Si el **lloc de treball** (del pare, mare, tutor/a, guardador/a de fet) és a l'àrea d'influència del centre: **20 punts**.
- En educació infantil i primària, si el domicili habitual és al mateix **districte** municipal del centre, però no a l'àrea d'influència: **15 punts**.
- Si el domicili habitual és al mateix **municipi** del centre sol·licitat en primer lloc, però no a la seva àrea d'influència: **10 punts**.



DISCAPACITAT D'INFANTS, PARES O MARES*

- Si l'alumne/a, pare, mare, tutor/a, germà/ana acrediten una discapacitat igual o superior al 33 %: **10 punts**.

RENDA MÍNIMA*



- Si el pare, mare o tutor/a són beneficiaris de l'ajut de la renda mínima d'inserció, calculat en funció dels fills a càrrec de la persona perceptora: **10 punts**.



* Requereix documentació acreditativa.

8 de cada 10 famílies van escolaritzar els seus fills o filles a un institut adscrit (2018).

- Qualsevol criteri no acreditat dins el termini no es considera a l'efecte de barem.
- Mira la documentació que cal aportar per a cada criteri a la pàgina 12.

Criteri complementari*

- Si l'alumne/a forma part d'una **família nombrosa o monoparental**: **15 punts**.
- **Novetat:** ja no es contemplen com a criteris complementaris tenir malaltia crònica (sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos celíacs) o si el pare, mare o germans han estat escolaritzats en el centre.

ON POTS TROBAR MÉS INFORMACIÓ?

Punts d'informació per a famílies amb **infants amb necessitats específiques**:

- Cada districte té un equip d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) especialitzat a orientar i assistir les famílies amb infants amb necessitats educatives específiques.
- Aquestes famílies podeu concertar una visita privada amb l'EAP del vostre districte.
- Informació de contacte a **edubcn.cat** o al **010**.



ATENCIÓ PRESENCIAL



- Centres educatius d'educació infantil, primària i secundària
- **Oficina d'Atenció**
Consorti d'Educació de Barcelona
Pl. d'Urquinaona, 6
- **Oficines d'Escolarització**
Les famílies que optin a un centre dels districtes de Ciutat Vella, Nou Barris i Sant Andreu poden adreçar-se, informar-se i lliurar la sol·licitud de preinscripció a les oficines municipals habilitades en aquests districtes.

Ciutat Vella
Placeta del Pi, 2

Nou Barris
C. de Nil, 27 baixos

Sant Andreu
C. de Sant Adrià, 20 (antigues oficines Fabra i Coats)

ALTRES PUNTS D'INFORMACIÓ



- **Oficines d'atenció ciutadana¹**
Ajuntament de Barcelona
Oficina d'Atenció Ciutadana de Sant Miquel¹
Pl. de Sant Miquel, 3
Districte de Ciutat Vella
C. de les Ramalleres, 17
Districte de l'Eixample
C. d'Aragó, 328
Districte de Sants-Montjuïc
C. de la Creu Coberta, 104
Districte de les Corts
Pl. de Comas, 18
Districte de Sarrià-Sant Gervasi
C. d'Anglí, 31
Districte de Gràcia
Pl. de la Vila de Gràcia, 2
Districte d'Horta-Guinardó
C. de Lepant, 387
Districte de Nou Barris
Pl. Major de Nou Barris, 1
Districte de Sant Andreu
C. del Segre, 24
Districte de Sant Martí
Pl. de Valentí Almirall, 1

ATENCIÓ TELEMÀTICA



- **edubcn.cat**
Consorti d'Educació de Barcelona
- **educacio.gencat.cat**
Departament d'Educació
- **barcelona.cat/educacio**
Ajuntament de Barcelona



- **012** Atenció ciutadana²
- **010** Ajuntament de Barcelona²



1. Per demanar informació i/o fer aquesta tramitació en una oficina d'atenció ciutadana (OAC), és necessari concertar cita prèvia:
-Accedint a ajuntament.barcelona.cat/cita.
-Utilitzant els quioscos de tràmits i serveis (Punt-BCN).
-Trucant al 010.
-A través del mòbil, descarregant l'app Mobileid (www.mobileid.cat/ca).

2. Cost de la trucada segons l'operadora.

Consulteu les adreces de les oficines, així com les ubicacions dels quioscos i les condicions del servei 010 a ajuntament.barcelona.cat/atenciociutadana.

LA DOCUMENTACIÓ NECESSÀRIA

PREINSCRIPCIÓ

DOCUMENTACIÓ BÀSICA

(S'HA DE PRESENTAR EN TOTS ELS CASOS)

- **Original i fotocòpia del llibre de família** o altres documents relatius a la filiació. Si l'alumne/a està en situació d'acolliment, la resolució d'acolliment del Departament de Benestar Social i Família.
- **Original i fotocòpia del DNI de la persona sol·licitant** (pare, mare o tutor/a o guardador/a de fet), o bé de la targeta de residència on consta el NIE o del passaport si es tracta de persones estrangeres. Si es tracta d'estrangers comunitaris, document d'identitat del seu país d'origen.
- **Original i fotocòpia del DNI de l'alumne/a** en cas que sigui més gran de 14 anys o tingui DNI tot i ser menor de 14 anys. De manera extraordinària, les dades d'identificació o de filiació dels alumnes estrangers es poden acreditar amb el document d'identitat, el llibre de família del país d'origen o documentació alternativa que es pugui aportar.
- **La documentació acreditativa dels criteris** només s'ha de presentar si s'han marcat en la sol·licitud.

CRITERIS GENERALS

Germans escolaritzats

Hi ha algunes circumstàncies que són comprovades directament pel centre i que, per tant, no requereixen la presentació de documentació.

- Quan, en el moment de presentar la sol·licitud de preinscripció, l'alumne/a té germans escolaritzats al centre.
- Quan, en el moment de presentar la sol·licitud de preinscripció, el pare, la mare o tutor/a legal exerceix al centre una activitat continuada amb una jornada mínima presencial de 10 hores setmanals, amb el corresponent nomenament d'interí o substitut o amb un contracte laboral o administratiu.
- Si s'al·lega que el germà està escolaritzat en un centre públic que té la consideració de centre únic amb el centre per al qual es demana la plaça, cal presentar un certificat del centre on està escolaritzat.

Proximitat del domicili habitual

Original i fotocòpia del DNI de la persona sol·licitant, o de la targeta de residència on consta el NIE en el cas de persones estrangeres.

- Quan el domicili habitual que s'al·lega no coincideix amb el del DNI, amb el de la targeta de residència on consta el NIE o es tracta de persones estrangeres que no han

de tenir NIE, cal presentar certificat o volant municipal de convivència de l'alumne/a, on ha de constar que conviu amb la persona sol·licitant.

- El DNI renovat, si no s'ha presentat abans, és imprescindible presentar-lo en el moment de la matrícula.
- Quan per a aquest criteri es considera el domicili del lloc de treball, cal presentar còpia del contracte laboral o d'un certificat emès a aquest efecte per l'empresa. En el cas de treballadors en el règim d'autònoms, es té en compte el domicili acreditat a l'Agència Tributària i s'acredita amb una còpia del formulari de la Declaració censal d'alta, modificació i baixa en el cens d'obligats tributaris (model 036).

Renda mínima (renda anual de la unitat familiar)

Documentació acreditativa de ser beneficiari/ària de la prestació econòmica de la renda mínima d'inserció.

Discapacitat de l'alumne/a, pare, mare o germans. Original i fotocòpia del certificat de discapacitat de la persona que al·legui aquesta condició, emès pel Departament de Benestar Social i Família.

MATRICULACIÓ

CRITERI COMPLEMENTARI

Família nombrosa o monoparental

Original i fotocòpia del carnet de família nombrosa o monoparental vigent, expedit pel Departament de Benestar i Família. En el cas que no se'n disposi, s'ha d'aportar el certificat provisional que el mateix Departament expedeix quan el carnet està en tràmit. La sol·licitud del carnet no serveix per acreditar aquesta condició.

Un cop acabat el procés d'assignació de plaça, s'ha de formalitzar la matrícula en el període establert. Cal presentar:

- La documentació que acredita el compliment dels **requisits acadèmics** o altres que siguin exigibles pel centre.
- Si no s'hagués pogut presentar el **DNI renovat** amb la nova adreça (si s'ha produït un canvi de domicili demostrat amb el volant de convivència presentat amb la sol·licitud), és imprescindible presentar-lo en el moment de la matrícula.
- Fotocòpia del **carnet de vacunes** on figurin les dosis de vacunes rebudes amb les dates corresponents. Si l'alumne/a no ha estat vacunat per contraindicació mèdica o per altres circumstàncies, cal presentar un certificat mèdic oficial justificatiu.

La falsedat o el **frau** en les dades al·legades, així com la presentació de **més d'una sol·licitud**, comporten la invalidació dels drets de prioritat que puguin correspondre

Cal **presentar la sol·licitud** (o el resguard de la sol·licitud enviada per Internet) **i la documentació en el termini establert.**



EN L'EDUCACIÓ, FEM EQUIP

A Barcelona, més de 400 centres
educatius, 20.000 professionals i
150.000 famílies treballem pel futur
de cada infant i cada jove



UNA NOVA ETAPA, CREIXEM FENT EQUIP

S'apropa una **nova etapa de creixement** per als vostres fills i filles, en la qual consolidarem els valors i aprenentatges iniciats a l'etapa de primària. Les escoles i instituts de Barcelona faran pinya per acompanyar-vos en aquest canvi de cicle i per garantir, així, que cada infant i cada jove de Barcelona segueixi el seu itinerari formatiu de futur. Les famílies també hi teniu un paper determinant.

Cooperant, escoles i instituts acompanyen 180.000 itineraris formatius coherents i de futur

L'INSTITUT QUE VOLEM...



BENVINGUTS I BENVINGUDES A L'ETAPA DE SECUNDÀRIA!

De nou, un moment important per a la vostra família. I també pels nous equips de professors, monitors, conserges i professionals que us acompanyaran i orientaran en aquesta etapa clau pel desenvolupament personal, social i intel·lectual.

tual del vostre fill o filla. El servei educatiu de Barcelona us acompanyarà perquè cada jove pugui prosseguir el seu camí personal i formatiu de manera coherent, sòlida i ben orientada. Gràcies per fer-nos confiança.

Hem de fer un presentació original sobre el cubisme.

Doncs perquè no anem al Museu Picasso a veure què t'inspira?

FAN EQUIP!

Quan les famílies us impliqueu i participeu en la vida dels centres, millora l'aprenentatge dels vostres fills i filles.

**20.000
PROFESSIONALS**

INNOVACIÓ

PARTICIPACIÓ

PROXIMITAT

DIVERSITAT

EQUITAT

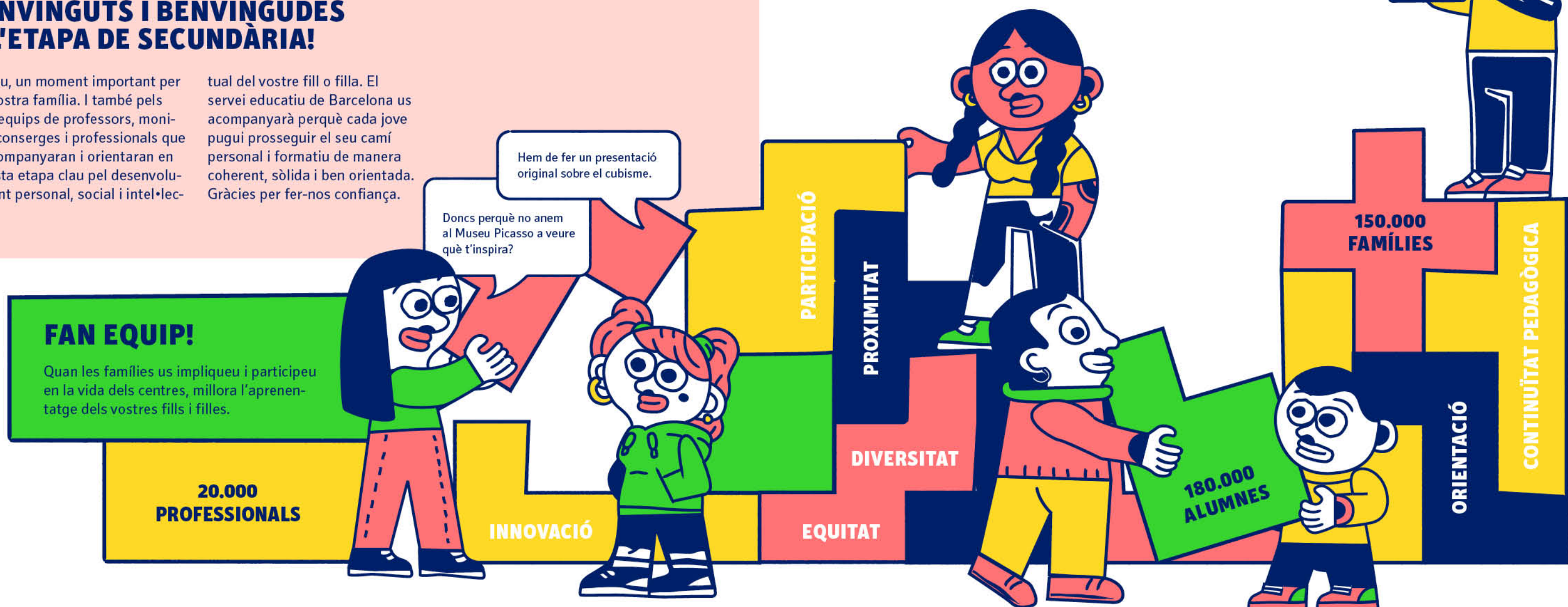
**180.000
ALUMNES**

**150.000
FAMÍLIES**

ORIENTACIÓ

CONTINUÏTAT PEDAGÒGICA

**JUNTS
FEM
EQUIP**



COM FEM UNA EDUCACIÓ ON TOTS HI GUANYEM?

Si construïm comunitat, amb centres que reflecteixin la diversitat de cada barri, amb un aprenentatge estimulant i en què participem tots..., aleshores tots hi sortim guanyant. Perquè així **fem equip per a cada infant i cada jove. Que cada un tingui èxit és l'èxit de tots.**

ESCOLES I INSTITUTS, ENLLAÇATS

Educar, créixer i garantir la continuïtat pedagògica. Treballem perquè cada escola tingui un **institut d'adscripció de referència**. Per això, centres i professionals comparteixen metodologies i programes pedagògics amb un únic objectiu: enllaçar el pas de primària i secundària, i garantir, així, que l'alumnat segueix itineraris educatius coherents i ben orientats.

CRÉIXER A PROP DE CASA

La proximitat és un valor de creixement per als infants i joves. Anar i tornar caminant de casa a l'escola o institut, compaginar horaris escolars amb activitats de tarda a prop de casa, trobar-se amb companys i amics al barri... La proximitat és conciliació, educació en comunitat i vida de barri.

INNOVEM A TOTS ELS CENTRES

Innovem per a una educació de qualitat, diversa i equivalent. El curs que ve, el 100 % de les escoles i els instituts públics formaran part dels programes d'innovació pedagògica Xarxes i Eines per al Canvi. Barcelona és rica i diversa en projectes i centres educatius. I tots tenen el suport d'una xarxa de professionals, serveis i recursos per garantir la qualitat i l'equivalència dels seus itineraris educatius.

LA CLAU ÉS REBRE I APORTAR

Participar enriqueix els centres, i en un institut viu l'alumnat aprèn millor. La corresponsabilitat és una condició per a l'èxit educatiu. Tots, també les famílies, ens hem d'implicar en l'educació. Perquè l'interès actiu de les famílies en les activitats educatives dels seus fills i filles millora l'èxit escolar. Confiar en els professionals i en les capacitats dels centres és també acompanyar-los.

DIVERSITAT A TOTES LES AULES

Ens creiem que volem una escola per a tothom. Perquè sabem que el progrés educatiu millora quan creixem en grups diversos i equilibrats. Per això oferim suport educatiu (CRP, EAP, ELIC...), beques escolars i reservem places per a alumnat amb necessitats educatives específiques... Per garantir l'equitat i les oportunitats educatives de cada infant i jove. Perquè cada èxit individual és un èxit de tot el sistema.

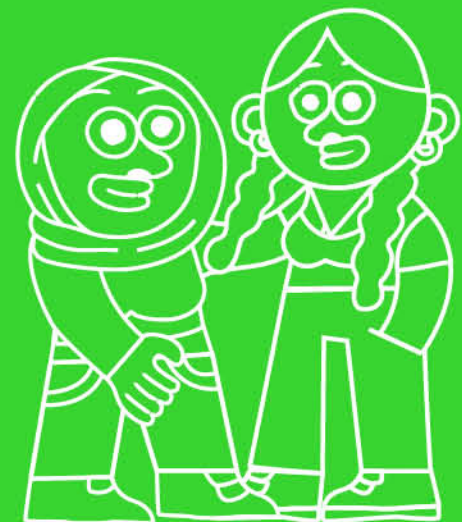


FAN EQUIP!

Junts, infants i joves milloren les seves competències. I alhora, com a comunitat educativa, fem Barcelona més propera i inclusiva.

La Raghida m'ha dit que avui estudiarà amb la teva filla a casa vostra.

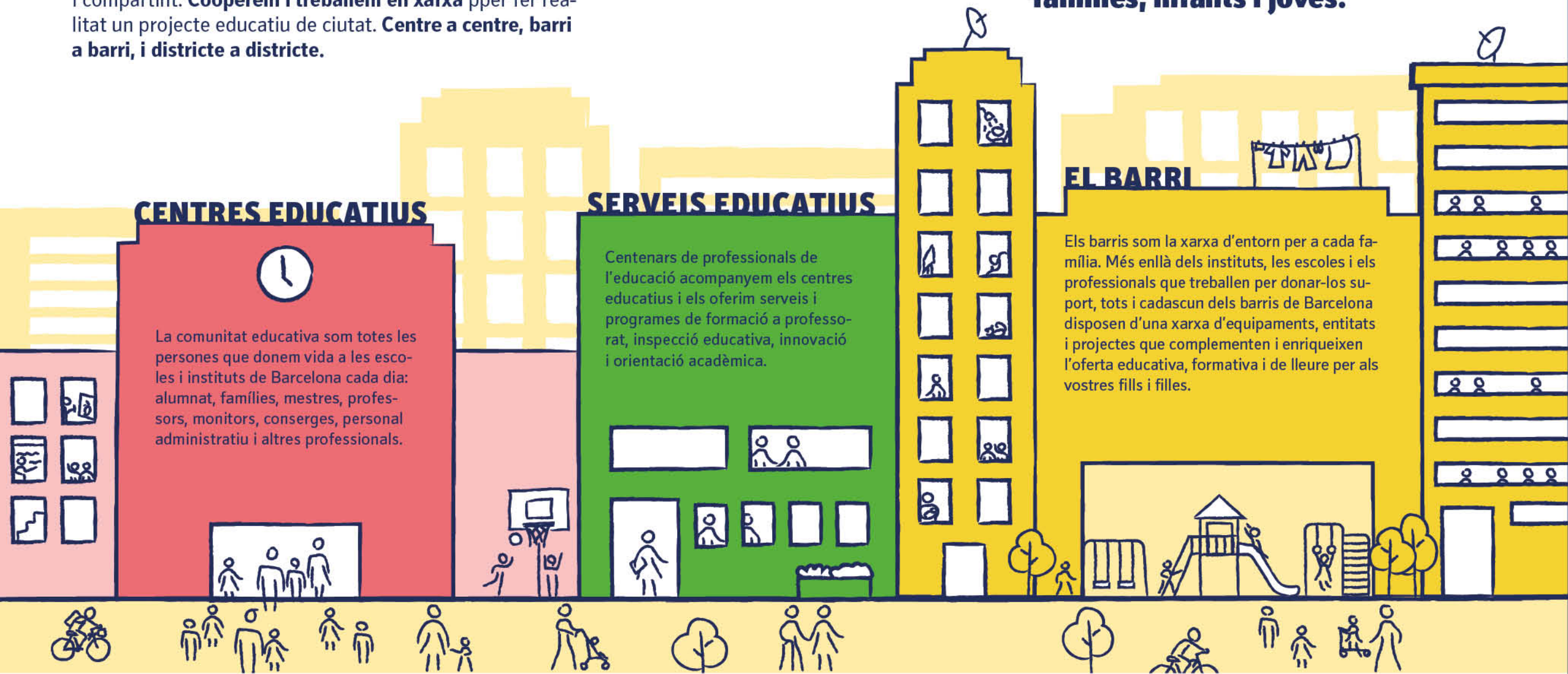
Sí, m'ho ha comentat. Veig que els hi va bé això de treballar juntes!



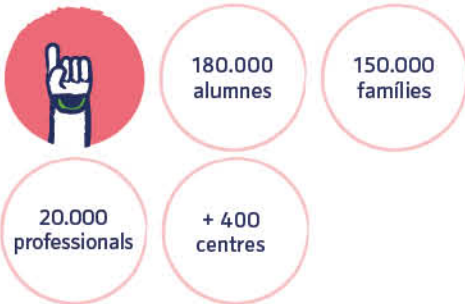
QUI FEM EQUIP?

En l'educació, tothom és important i tothom hi té una feina a fer. Dins i fora de l'aula. Hem après que per fer-ho bé hem de treballar com un equip: col·laborant, enriquint-nos i compartint. **Cooperem i treballem en xarxa** pper fer realitat un projecte educatiu de ciutat. **Centre a centre, barri a barri, i districte a districte.**

Barcelona és una ciutat avançada amb recursos i serveis educatius per a les famílies, infants i joves.



FEM EQUIP A L'ESCOLA



FEM EQUIP AMB ELS CENTRES



FEM EQUIP A LA CIUTAT



FAN EQUIP!

Fem xarxa quan l'escola no està sola. Fem equip quan acompanyem els infants i joves a fer créixer els seus valors i aspiracions. Dins i fora l'escola.



UNA ADMINISTRACIÓ PRÒPIA PER A UNA XARXA EDUCATIVA DE CIUTAT

Des de fa deu anys el Consorci d'Educació de Barcelona suma els esforços de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona per millorar la gestió educativa i fer-la més propera. Som l'administració educativa única per a Barcelona i impulsem i coordinem una gran xarxa educativa formada per 237 centres públics i 176 concertats i més de 11.000 professionals de l'educació. I ens mou una aspiració: **fer créixer una ciutadania amb futur, capacitada i valenta.**

SOM EXIGENTS

L'educació és viva i en constant evolució. Som docents i professionals implicats, desperts i coneixedors de la realitat de l'educació. Més de **22 xarxes i grups de treball** ens movem pel canvi i **treballem per la innovació educativa als més de 400 centres que hi ha a la ciutat. Així, donem respostes i més oportunitats** als itineraris formatius d'infants, joves i adults de Barcelona.

SOM PROPERES I FACILITADORS

Més de 500 professionals donem servei i suport des de la proximitat als centres educatius públics. Els acompanyem en el seu dia a dia, facilitant les condicions per construir **projectes educatius únics i singulars** a tots els centres de la ciutat, reforçant l'**autonomia de cadascun.**

SOM HEREUS D'UNA DECISIÓ VALENTA I COHERENT

Una ciutat complexa com Barcelona necessita la suma d'esforços i **una sola administració** per a l'àmbit educatiu, capaç d'**alinejar i coordinar totes les administracions i totes les persones que treballem en l'educació** sota una mirada i un projecte compartits. Quan **sumem recursos** de manera eficient, podem **multiplicar els resultats** esperats!

FAN EQUIP!

Els mestres i professors treballen en xarxa i reben assessorament expert de serveis com els Centres de Recursos Pedagògics. Junts atenem les necessitats educatives de cada aula i cada centre.

Hem fet un nou projecte que combina matemàtiques i gastronomia!

Genial! Vindràs a la reunió de la xarxa a explicar-nos-el?

