

## ***Cuidem el futur* és el lema del 8è Congrés de Ciència centrat en els Objectius de Desenvolupament Sostenible**

- El Congrés de Ciència enguany serà en format telemàtic en una edició en què s'ha potenciat molt el treball en xarxa amb els docents, amb el suport de membres de la comunitat científica
- Tot i les dificultats per dur a terme les recerques per les restriccions de la pandèmia, en aquesta 8a edició s'han presentat recerques d'alumnes de 26 centres educatius de la ciutat

### **Barcelona, 4 de juny de 2021**

El Congrés de Ciència obre les portes aquest dilluns 7 de juny fins divendres 11 de juny i ho fa en format telemàtic en sessions que es poden seguir a través de Youtube. Els enllaços es poden trobar a la pàgina web [Barcelona aprèn ciència](#).

Les recerques d'aquest curs 2020-2021 es centren en els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i amb el lema "Cuidem el futur, investiguem al voltant dels ODS". Ja el curs passat amb el lema "Plantem el futur" es va centrar en els punts 2 i 15 dels Objectius de Desenvolupament Sostenible, però l'aturada lectiva per la pandèmia no va possibilitar acabar les recerques, i per això aquest curs s'ha ampliat als 17 punts dels ODS.

En aquest curs s'ha potenciat el treball en xarxa amb els docents a través de la web *Barcelona Aprèn Ciència*, amb el que el professorat ha pogut orientar de manera més efectiva les seves recerques. També la comunitat científica ha volgut sumar-se i ha donat suport a les recerques amb Genina Calafell, investigadora i formadora en Didàctica de les Ciències Experimentals i en Educació Ambiental a la UB i la UAB; Digna Couso, directora del Centre de Recerca per a l'Educació Científica i Matemàtica (CRECIM); Èlia Tena, investigadora Predoctoral al CRECIM; i Jordi de Manuel, doctor en ecologia i escriptor. També entitats com l'Àrea Metropolitana de Barcelona (AMB), Desos Opció Solidària i Eduscopi han donat el seu suport.

Una comunitat científica que, a través de l'Associació de Comunicació Científica, el Barcelona Institut of Science and Technology (BIST) i l'European Molecular Biology Laboratory (EMBL), també participarà en la cloenda del Congrés de Ciència donant feedback als alumnes en temps real, aportant valor a la recerca realitzada i oferint



modelatge i experiències reals. Durant les jornades s'emetran vídeos en què els alumnes explicaran les seves recerques.

El projecte no s'acaba en aquestes jornades sinó que el Cosmocaixa ofereix a tots els centres participants continuar la seva recerca, visitant el proper curs 2021-22 el museu i fent un taller adaptat a la seva investigació.

## Recerques

### Dilluns 7 de juny

#### ***On van els insectes durant l'hivern?***

Escola Els Porxos. Alumnes de 1r

#### ***Què passa amb els residus generats dels nostres esmorzars (i les tovallolletes) quan arriben al mar?***

Escola Catalunya. Alumnes de P5

#### ***Què passaria si no hi haguessin arbres?***

Escola Bogatell. Alumnes de 1r

#### ***Embruten el mar les coses que llencem al lavabo?***

Escola Mestre Morera. Alumnes de P5

#### ***Quin és el millor lloc del pati de l'escola per sembrar els aglans recollits al bosc?***

Escola Els Xiprers. Alumnes de 1r

### Dimarts 8 de juny

#### ***M'expliques què està passant al món amb la desforestació i la contaminació?***

Escola Àngels Garriga. Alumnes de P4-P5

#### ***Com es l'aire de la nostra escola?***

Escola La Pau. Alumnes de 2n

#### ***Com podem fer electricitat?***

Escola Pau Romeva. Alumnes de 2n

#### ***Què necessiten els cucs per viure?***

Institut Escola Plaça Comes. Alumnes de 2n

#### ***Es pot crear l'aigua?***

Escola Ferran Sunyer. Alumnes de 4t

### Dimecres 9 de juny

#### ***Podria una família alimentar-se de les plantes del parc de Montjuïc?***

Escola Joan Miró. Alumnes de 2n

#### ***Com és la mascareta ideal?***

Institut Escola El Til·ler. Alumnes de 2n i 3r

#### ***Com podríem donar solució a la problemàtica dels residus de plàstic? Una mirada de passat, present i futur.***

Escola Tabor. Alumnes de 3r

#### ***Per què cal estalviar aigua?***



Escola Calderón de la Barca. Alumnes de 3r

***Què necessita una planta per créixer?***

Escola L'Estel. Alumnes de 3r

***Com afecta la qualitat de l'aigua als vegetals que mengem?***

Escola Els Horts. Alumnes de 3r i 4t

### **Dijous 10 de juny**

***Com podem aconseguir que l'aigua, vingui d'on vingui, es pugui tornar a consumir?***

Escola Doctor Ferran i Clua. Alumnes de 3r i 4t

***Com podem disminuir la nostra petjada ecològica?***

Escola Sagrada Família. Alumnes de 4t

***S'ha de reduir el consum de plàstic?***

Escola Josep Maria Jujol. Alumnes de 5è

***Si posem un jardí vertical a l'entrada de l'escola reduïrem les partícules contaminants que hi entren?***

Escola Diputació. Alumnes 5è

***Quant triga una bossa de plàstic en desfer-se?***

Escola Concepción Arenal. Alumnes de cicle superior

### **Divendres 11 de juny**

***Què li passa a un ecosistema quan s'escalfa massa?***

Institut Escola Oriol Martorell. Alumnes de 5è

***Quins problemes té el mar, generats per les persones?***

Escola Seat. Alumnes de 5è

***Com dibuixen el gènere els influencers que seguim?***

Escola Pare Poveda. Alumnes de 6è

***Quins contaminants trobem a la platja?***

Escola Sant Martí. Alumnes de 6è

***Com podem fer més sostenible el bosc de la nostra escola?***

Escola Dolors Montserdà - Santapau. Alumnes de 6è