

Xarxes per al Canvi analitza el procés de transformació educativa en 283 centres educatius de la ciutat durant 4 cursos

- El programa ha treballat per la transformació educativa en els centres de manera equitativa, sostinguda, sostenible i sistèmica
- En aquests 4 cursos s'ha avançat en el lideratge distribuït, l'establiment dels pilars del treball en xarxa i l'oportunitat de compartir un espai de reflexió i de connexió
- El nombre de centres que s'ha compromès amb el programa ha anat creixent cada any fins arribar al total de 283, distribuïts en 25 xarxes
- Xarxes per al Canvi va sorgir en el 2017 de la iniciativa conjunta del Consorci d'Educació, Escola Nova 21, l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UAB i l'Associació de Mestres Rosa Sensat, que han sumat esforços per la innovació

Barcelona, 6 de juliol 2020

Xarxes per al Canvi celebra aquest dilluns a partir de les 13:00 de la tarda el darrer plenari d'aquesta etapa d'aliança entre les quatre entitats impulsores del programa, després de 3 anys des del seu inici i 4 cursos en funcionament. L'acte es durà a terme mitjançant una reunió telemàtica en què hi participaran, entre d'altres, el president del Consorci d'Educació, Josep González-Cambray, el vicepresident del Consorci d'Educació, Joan Subirats, i la directora general d'Innovació, Recerca i Cultura Digital, Mar Camacho. A més, també hi seran presents representants de les entitats impulsores a través de: la gerent del Consorci d'Educació, Mercè Massa, la directora de l'Institut de Ciències de l'Educació-UAB, Anna Cros, la presidenta de l'Associació de Mestres Rosa Sensat, Francina Martí, i el director d'Escola Nova 21, Eduard Vallory, així com les direccions dels centres educatius de les Xarxes per al canvi i testimonis d'alumnes.

En aquesta darrera sessió de treball, la 19a des de l'inici del programa, es vol prendre consciència de l'evolució dels centres en aquests 4 cursos de treball cap a la transformació educativa. Un final d'etapa que ha arribat en un curs 2019-2020 que s'ha tancat de manera no presencial per la prevenció per la COVID-19, i que ha realitzat les dues darreres sessions trimestrals de manera telemàtica.

Durant de la sessió es presentarà l'informe preliminar '*Procés d'Indagació: les relacions i l'impacte sistèmic*' que s'ha elaborat des de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport (URL-Blanquerna) a través del Grup de recerca PSITIC i NetEduProject. Els responsables dels grups impulsors han respost el qüestionari de valoració i en el mes de setembre es presentarà l'informe final.



Les conclusions inicials d'aquest informe mostren que el programa ha facilitat la construcció dels fonaments base per avançar en el desenvolupament i la sostenibilitat de les xarxes per la transformació educativa. El punts forts que es detecten són: la tendència cap el lideratge distribuït; l'establiment dels pilars del treball en xarxa, com són la confiança, l'horitzontalitat i la corresponsabilitat; l'oportunitat de compartir d'un espai de reflexió i de connexió; i l'augment de la reflexió pedagògica entre els docents.

Pel que fa als reptes de futur que es plantegen per l'avenç i la sostenibilitat de les xarxes: es vol continuar treballant en la transversalitat; fer arribar a les aules les noves pràctiques; i disposar de recursos per augmentar la transferència i millorar les competències professionals i les estratègies de lideratge.

Recorregut històric de Xarxes per al canvi

El programa Xarxes per al Canvi es va posar en marxa el 19 de gener de 2017, fruit del conveni entre el Consorci d'Educació de Barcelona, l'Associació de Mestres Rosa Sensat, l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE)-UAB i Escola Nova 21.

L'objectiu inicial era que tots els centres educatius de la ciutat trobessin el seu espai de conversa pedagògica per a compartir un horitzó comú de transformació educativa. Es va treballar per repensar les pràctiques educatives, l'avaluació i l'organització de manera sistèmica, equitativa, sostenible i sostinguda, i per avançar cap a un model d'escola amb un propòsit educatiu competencial on els aprenents són els protagonistes del seu aprenentatge, i les pràctiques estan fonamentades en el coneixement actualitzat de com aprenen les persones.

Fidels al precepte de l'autonomia, cada centre ha estat protagonista del seu propi procés de millora, ajustat a les pròpies necessitats i al context, buscant i aplicant les estratègies que facilitin arribar al seu objectiu. Juntament amb l'equip directiu, el programa ha proposat la constitució d'equips impulsors, formats per persones voluntàries, que coneixent la realitat del seu dia a dia i el ritme de treball, són els que han aplicat els reptes de transformació adaptant-los a les seves possibilitats reals. Les persones dinamitzadores de les xarxes han actuat de facilitadores, ajudant a aflorar el potencial dels equips docents i contribuint a la construcció d'un coneixement compartit. De les 4 dinamitzadores que van iniciar en el 2016, s'ha passat a les 13 de l'actualitat.

Un procés d'innovació en profunditat s'ha de sostenir sens dubte en la voluntat de treball de les persones que el lideren, i en aquest cas ha quedat palès també en la predisposició dels centres, que any rere any han anat creixent en el número de participants en el programa: escoles, instituts, instituts escola, centres d'educació especial i centres concertats.

CURS	CENTRES
2016-2017	150
2017-2018	205
2018-2019	241
2019-2020	283



En aquests quatre cursos en què s'ha desenvolupat aquesta etapa del programa han tingut lloc un total de 19 sessions de treball on s'han fet dinàmiques col·laboratives i d'aprenentatge entre iguals. Aquestes sessions han ajudat als centres a actualitzar de manera continua els seus projectes educatius i orientar les seves metodologies i organitzacions als coneixements, eines i estratègies disponibles sobre l'aprenentatge.

El programa Xarxes per al Canvi ha passat de la realitat particular del centre educatiu a analitzar les relacions que s'estableixen entre els diferents centres d'un territori, que constitueixen cada una de les 25 Xarxes de la ciutat. El resultat d'aquesta organització en xarxes ha generat un espai de reflexió i capacitació molt ric fruit de l'agrupació de realitats, etapes i projectes molt diversos.

La participació en les trobades de les xarxes s'ha complementat amb la celebració de jornades tècniques, l'organització de 5 cicles de conferències en col·laboració amb el CCCB, la dotació de llibres per Sant Jordi en el 2018 i 2019, la participació en 3 edicions de l'Escola d'Estiu Rosa Sensat i en diversos congressos com a ponents. Els Premis Ciutat de Barcelona 2017 van reconèixer el programa Xarxes per al Canvi amb una menció especial per impulsar projectes de millora sostenibles en el marc de la renovació pedagògica.