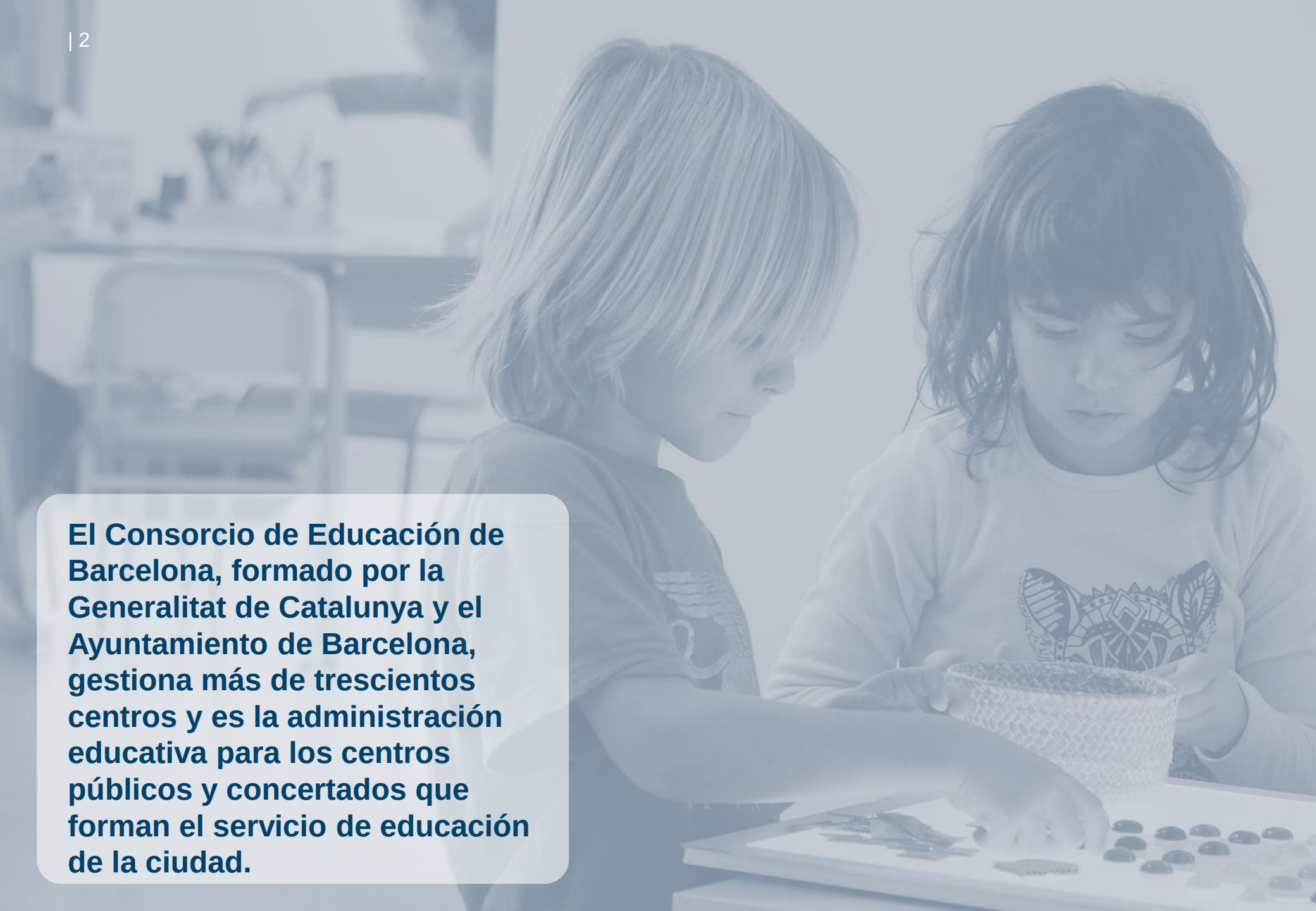
Octubre del 2023

edubcn.cat

Consorcio de Educación de Barcelona

Desde el 2009,
gestionamos la educación
en la ciudad

Consorci d'Educació de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona



El Consorcio de Educación de Barcelona, formado por la Generalitat de Catalunya y el Ayuntamiento de Barcelona, gestiona más de trescientos centros y es la administración educativa para los centros públicos y concertados que forman el servicio de educación de la ciudad.

En la educación, todo el mundo es necesario. Y cuando hacemos equipo, el éxito se multiplica.

Nacimos en el 2009 como una herramienta de gestión para sumar. Para sumar la experiencia, las ganas, el empuje y el saber hacer de todos los agentes educativos de Barcelona: familias, alumnado, profesorado y profesionales de la educación, agentes sociales, servicios municipales, equipamientos de la ciudad...

Sumamos fuerzas para una única administración educativa y una **gestión integrada y compartida**.

2 administraciones consorciadas

252 M€ - Presupuesto propio

1.227 M€ - Presupuesto gestionado

Alineamos posiciones para impulsar el **Servicio de Educación** de la ciudad y afrontar los **retos colectivamente**.

308 centros educativos públicos

204 centros concertados

12.366 profesionales en la red pública

600 profesionales al servicio de los centros educativos

10 servicios educativos en el territorio

Apostamos por una **gestión y mejora educativa sistémica** fundamentada desde el rigor, el conocimiento, la experiencia y la proximidad.

28 centros educativos nuevos (2009-2023)

98 % de las familias acceden a un centro de proximidad solicitado

100 % centros públicos en innovación educativa

100 % alumnado NEE detectado: escolarización adaptada a sus necesidades (NEE A) y de forma equilibrada (NEE B)

86 % continuidad formativa 16-18

Índice

2 El Consorcio de Educación en 1 minuto

5 ¿Qué es el Consorcio de Educación de Barcelona?

9 ¿Qué mueve la educación en Barcelona?

10 Tenemos un propósito
12 Visión y valores
14 10 procesos clave
15 7 ejes estratégicos

19 Organigrama, datos

20 Consejo de Dirección
21 Organigrama
22 Presupuesto
23 Equipo educativo
24 Centros educativos
25 Alumnado general
26 Alumnado NEE A
27 Alumnado NEE B

¿Qué es el Consorcio de Educación de Barcelona?

¿Qué es el Consorcio de Educación de Barcelona?

El Consorcio de Educación de Barcelona es un **instrumento de cogestión, descentralización y colaboración** que surge del reconocimiento de la especificidad de Barcelona como ciudad capital.

Representa, así, la voluntad de la Generalitat de Catalunya y el Ayuntamiento de Barcelona de trabajar juntos para la mejora de los servicios a los centros educativos y a la ciudadanía a través de una única red educativa para Barcelona.

4 fechas clave

1998

Aprobación de la Carta municipal de Barcelona (Ley 22/1998).

2002

Constitución legal del Consorcio de Educación (Decreto 84/2002).

2005

El Consorcio de Educación asume las primeras competencias (planificación, servicios educativos y escolarización).

2009

El Consorcio de Educación gestiona desde el 1 de enero de 2009 a los profesionales de los centros educativos públicos de la ciudad (docentes, personal PAS y otros) y de los Servicios Territoriales de Barcelona I (ciudad).

¿Qué ganamos con un consorcio?

La suma de esfuerzos para una **red educativa única** y una gestión integrada con **mirada de ciudad**.

Una **gestión educativa sistémica, rigurosa y coherente**, fundamentada en datos, conocimiento y experiencia.

Proximidad, autonomía y transversalidad en la toma de decisiones y la generación de condiciones.

Alinear posiciones para anticiparnos y afrontar, colectivamente, los retos compartidos.

¿Qué significa una red educativa única?

Una gestión integrada y de proximidad que **garantice la igualdad de oportunidades a todo el alumnado**.

308
centros públicos
- **244** centros de obligatoria
- **76** centros de postobligatoria

204
centros concertados

195
centros privados

136.814
alumnos en la red de centros públicos
- **4 %** alumnado identificado NEE A (educación obligatoria)
- **19,2 %** alumnado identificado NEE B (educación obligatoria)

119.319
alumnos en centros concertados

9.871
alumnos en centros privados

Una **organización al servicio de los centros** y profesionales de la educación.

11.822
profesionales en los centros educativos públicos

22.324
profesionales de la educación en el conjunto del sistema público

600
profesionales de los servicios centrales y servicios educativos

Una **gestión económica eficiente, priorizada y próxima** a las necesidades del territorio.

252 M€
presupuesto propio

1.227 M€
presupuesto gestionado

Una administración educativa para una única red educativa

Ante una realidad educativa compleja y diversa como la que tiene Barcelona, **la forma de consorcio aporta autonomía, agilidad, proximidad, transversalidad y una organización basada y orientada en la gestión**.

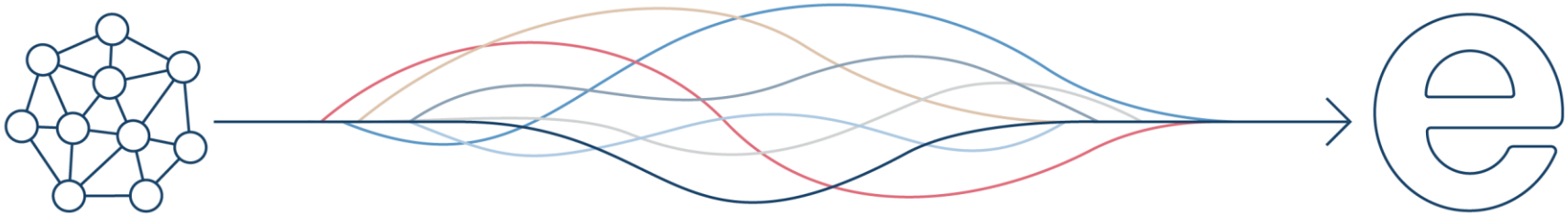
Los retos y programas se abordan desde todos los ámbitos (acción educativa, planificación, equipamientos, educación inclusiva, etc.), con mirada de ciudad y una gestión abierta y exigente basada en los datos, los procesos, el conocimiento de la realidad y la escucha y la participación de la comunidad educativa en los diferentes espacios de trabajo y gobernanza (redes, programas, sistema de juntas...).

¿Qué mueve la educación en Barcelona?

¿Qué mueve la educación en Barcelona?

El Consorcio de Educación de Barcelona nace con la Carta municipal de Barcelona para encomendarle **10 funciones o procesos clave** para garantizar una gestión educativa coherente con el conjunto de la red educativa de la ciudad.

Sobre la base de este marco de competencias, actualmente el Consorcio de Educación despliega **7 ejes estratégicos** que se enfocan y dan solidez, sosteniéndose y vinculándose los unos a los otros, a nuestro propósito: **gestionar de forma sistémica, excelente y transformadora las oportunidades educativas para los niños, niñas y jóvenes de Barcelona**.



10 procesos clave
Las competencias propias

7 ejes estratégicos
Las líneas de trabajo (o políticas educativas)

1 propósito, visión y valores
La aspiración compartida

Tenemos un propósito: sumar y gestionar al servicio de la educación

El propósito que compartimos con el conjunto de agentes educativos de la ciudad es **el compromiso para que todo el mundo encuentre en la educación un camino de oportunidades y desarrollo personal, y un proyecto colectivo que nos empodere como ciudadanía y nos impulse como ciudad**.

El Consorcio de Educación de Barcelona se hace suyo el propósito de aglutinar la **inteligencia colectiva** de las personas que trabajamos por la educación en la ciudad para una gestión educativa sistémica al servicio de la excelencia y la calidad educativa, y que garantice las oportunidades para que **niños, niñas, jóvenes y adultos construyan su propio itinerario** personal, y para contribuir así, de manera determinante, a lograr una **ciudadanía capacitada y valiente**.

Visión y valores: ¿qué nos inspira?

Educación 2030: el horizonte que nos hace avanzar

El mapa educativo en Barcelona hoy es muy diferente al que recibió el Consorcio de Educación en el 2009. Las diversas iniciativas en marcha estos años hemos tenido el objetivo de mejorar la educación activando las transformaciones sistémicas necesarias a todos los niveles, desde la educación infantil hasta la postobligatoria. **Un cambio sistémico de todo el mundo, para todo el mundo y en todos los ámbitos** (desde el aula hasta la ciudad) para preparar y capacitar las generaciones de niños, niñas y jóvenes por una ciudad y un mundo más justos, con un desarrollo más sostenible y por una ciudadanía global, empoderada y abierta.

Educación 2030 es la inspiración para avanzar en el impulso y la transformación de una educación...

- ✓ para aprender a **comprender**, y comprender para **transformar**
- ✓ para **todas y todos**
- ✓ que **personaliza y singulariza los aprendizajes** con el alumnado en el centro
- ✓ y en la que cada joven puede construirse, **capacitarse y prepararse para la vida profesional**.

> "Avanzamos con la mirada puesta en el horizonte 2030, que marca el objetivo de desarrollo sostenible (ODS) número 4 de las Naciones Unidas: "Garantizar una **educación de calidad, inclusiva y equitativa que promueva las oportunidades de aprendizaje** entre niños, niñas y jóvenes actuales para que puedan afrontar y **transformar** los retos locales y globales de futuro."

Valores para un propósito compartido

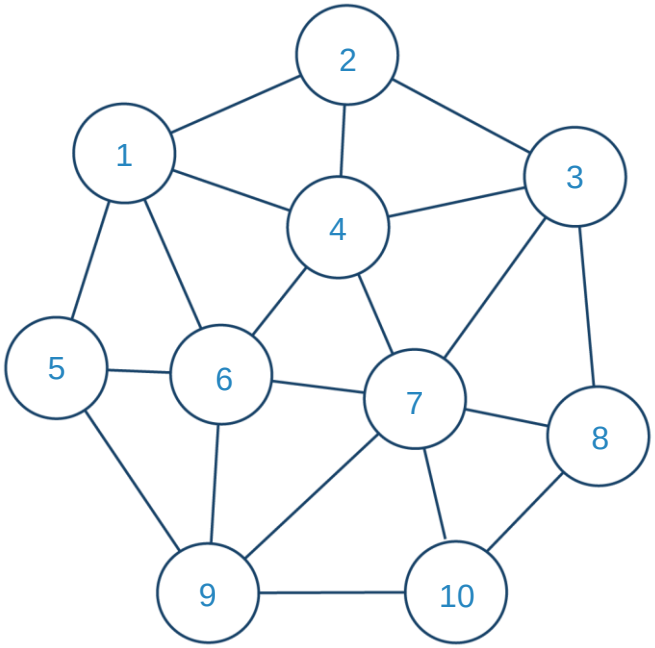
Con el propósito de sumar y gestionar al servicio de la educación, trabajamos con unos principios como organización, en relación con los centros educativos y en relación con las personas y la comunidad educativa en general.

10 procesos clave | competencias y funciones

La **Carta municipal de Barcelona** (Ley 22/1998) establece el marco de actuación del Consorcio de Educación de Barcelona definiendo sus **competencias y funciones nucleares**, como administración educativa para la ciudad de Barcelona. Estas funciones se resumen en 10 procesos clave que dan coherencia y sentido a lo que hacemos en el Consorcio, nuestra misión, y representan **actividades recurrentes de alto nivel**.

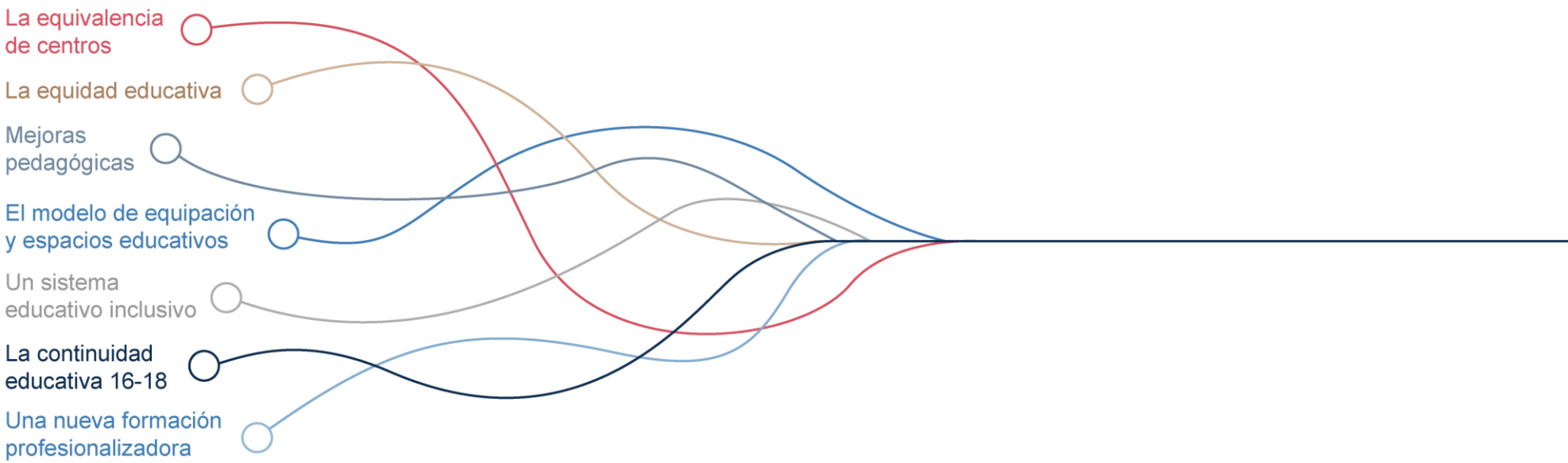
10 procesos clave

1. **Planificación** de la oferta educativa
2. **Escolarización**
3. Configuración de los **equipos educativos** de los centros
4. **Capacitación** y desarrollo profesional
5. Programas educativos de **apoyo curricular**
6. **Programas y servicios** fuera del horario lectivo con impacto en el centro educativo
7. **Administración y funcionamiento** de los centros
8. **Detección** de alumnado con necesidades educativas específicas
9. **Orientación** psicopedagógica
10. Adecuación de **espacios educativos**



7 ejes estratégicos | principales líneas de trabajo

¿Cómo estamos mejorando la educación en Barcelona?



7 ejes estratégicos
para una gestión sistémica de la educación

La equivalencia de centros

Una red de centros diversos que ofrezcan, vayas donde vayas, una educación de calidad es una red equivalente. Velamos por la igualdad de oportunidades educativas y la confianza de las familias en su escuela de proximidad.

El modelo de equipamiento y espacios educativos

Creemos en una arquitectura con propósito educativo. El reto es hacerlo con medidas escalables para el conjunto de 300 centros públicos de la ciudad.

La continuidad educativa 16-18

Después de la etapa obligatoria nadie puede quedarse atrás, porque es un momento clave para que cada joven se prepare para la transición a la vida adulta y profesional.

La equidad educativa

Hacemos frente a las desigualdades para ganar, como sociedad, todas y todos. No queremos que nadie se quede atrás, sea cual sea su situación personal o familiar.

Un sistema educativo inclusivo

Un sistema educativo plenamente inclusivo implica que la personalización del aprendizaje es posible tanto en la escuela ordinaria como en los centros de educación especial. En Barcelona, garantizamos este marco de respuestas y apoyos educativos adecuados a la diversidad del alumnado.

Una nueva formación profesionalizadora

Es el momento de la formación profesional como itinerario de valor equiparable a la universidad y como factor estratégico para la competitividad social y económica de Barcelona.

Mejoras pedagógicas

Impulsamos la transformación educativa en el conjunto de centros públicos para conseguir la equivalencia, también, en las propuestas pedagógicas de cada centro de la ciudad.

7 ejes estratégicos
para una gestión sistémica de la educación

La equivalencia de centros

Una red de centros diversos que ofrezcan, vayas donde vayas, una educación de calidad es una red equivalente.

Intervenimos con mirada sistémica centro por centro: en el equipamiento y los espacios educativos (mantenimiento, reformas y mejoras, nuevos equipamientos), en el proyecto y el equipo docente (formación, espacios y redes de trabajo, oferta de programas), en la composición y diversidad del alumnado (detección y distribución del alumnado vulnerable, medidas de apoyo), en el proceso de escolarización (reserva de plazas, acompañamiento a familias)...

Es desde esta mirada global y transversal que podemos garantizar unas condiciones equivalentes entre centros o, lo que es lo mismo, una **igualdad real de oportunidades educativas vivas donde vivas**. Y por lo tanto, que las familias confíen y vean su escuela de proximidad equivalente al resto.

La equidad educativa

Cuando hacemos frente a las desigualdades, ganamos todas y todos como sociedad.

No queremos que nadie se quede atrás, sea cual sea su situación personal o familiar. El éxito educativo depende, también, de acompañar las condiciones materiales, emocionales y personales del alumnado.

Y lo hacemos con medidas como las becas comedor o la lucha contra la segregación, garantizando una **escolarización gratuita a quienes lo necesitas y velando por una escolarización equilibrada**, en todos los centros, del alumnado con necesidades educativas específicas.

Porque el progreso educativo mejora cuando crecemos en grupos diversos y equilibrados, de acuerdo con la realidad de cada barrio.

Un sistema educativo inclusivo

Porque creemos en un sistema capaz de personalizar el aprendizaje de cada alumno.

Un sistema educativo plenamente inclusivo implica que la personalización del aprendizaje es posible tanto en la escuela ordinaria como en los centros de educación especial.

En Barcelona garantizamos este marco de respuestas y apoyos educativos que se adecuan a la diversidad del alumnado, especialmente el que presenta circunstancias personales o necesidades educativas específicas.

Por eso **es clave la detección de las necesidades específicas antes de entrar en el sistema educativo para actuar preventivamente, acompañar a la familia en la escolarización y hacer un seguimiento personalizado**.

7 ejes estratégicos
para una gestión sistémica de la educación

Mejoras pedagógicas

Las mejoras sistémicas y el liderazgo pedagógico han de estar en el ADN de toda la red educativa.

Impulsamos la transformación educativa en el conjunto de centros públicos para que la equivalencia —es decir, una educación de calidad— lo sea, también, en las propuestas pedagógicas de cada centro de la ciudad.

Los programas "Redes para el cambio y herramientas para el cambio", la Convocatoria unificada de programas, las mentorías y formaciones... han puesto al alcance de los profesionales herramientas y recursos para empoderarse y activar una innovación de alcance sistémico.

Y sistémico significa **que ningún centro, ningún profesional ni ningún alumno se quede fuera de los procesos de mejora educativa continua**.

El modelo de equipamiento y espacios educativos

Tenemos un modelo de espacios educativos basado en una arquitectura con propósito educativo.

Tenemos un modelo y el reto es desplegarlo con medidas escalables para el conjunto de los 300 centros públicos de la ciudad.

El modelo de mantenimiento de centros 7×2, el programa de pinturas y revestimientos, el plan de ahorro energético, los programas de renovación de mobiliario o la planificación y priorización de las intervenciones RAM (reformas, ampliaciones y mejoras) son líneas de trabajo del modelo de espacios educativos que impulsamos para el conjunto de la red educativa, buscando **soluciones, propuestas y sistemas de priorización con mirada sistémica y de equivalencia tanto para los equipamientos de nueva construcción, como también para el parque de edificios preexistentes**.

7 ejes estratégicos
para una gestión sistémica de la educación

La continuidad educativa 16-18

Después de la etapa obligatoria, nadie puede quedarse atrás.

Ponemos el foco en la continuidad **de la educación postobligatoria, porque es el momento de prepararse para la transición a la vida adulta y profesional**.

Por eso es fundamental evitar el abandono escolar prematuro, y lo hacemos con la orientación educativa durante la etapa de secundaria o con las nuevas propuestas de bachilleratos más competenciales y profesionalizadores (bachillerato deportivo, bachillerato profesionalizador...) y el crecimiento de la oferta de ciclos formativos de grado medio.

Estas son medidas que buscan **más flexibilización y adaptación de las opciones formativas a las necesidades y realidades de la juventud a partir de los 16 años**.

Una nueva formación profesionalizadora

Be_Pro

Una nueva oferta reorganizada por sectores productivos y centros especializados.

Es el momento de la formación profesional como itinerario de valor equiparable a la universidad y como factor estratégico para la competitividad social y económica de Barcelona.

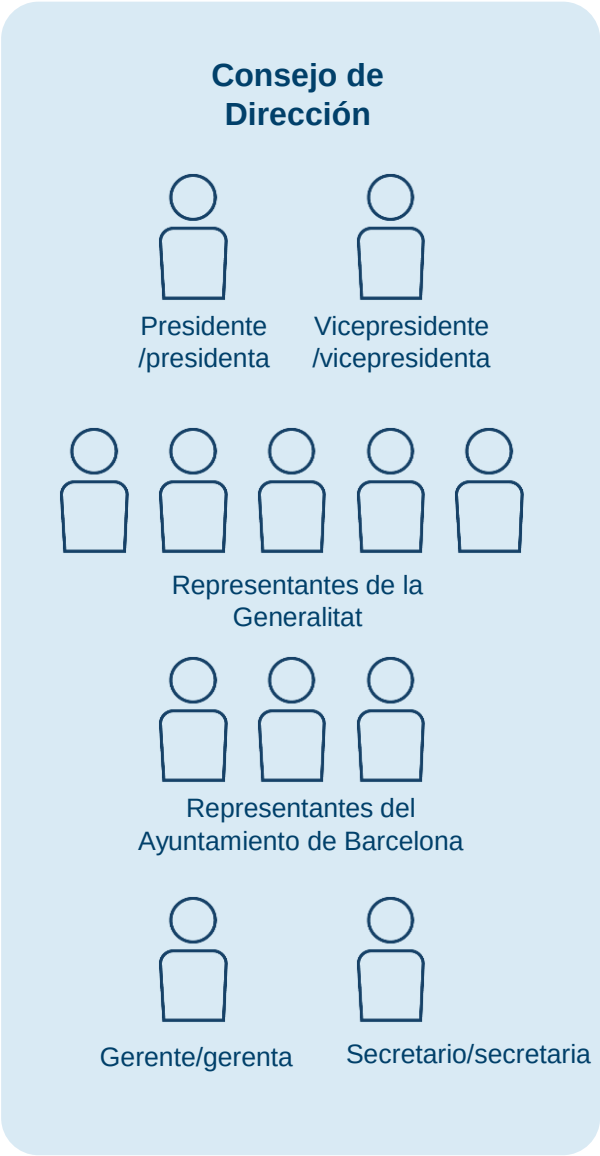
Be_Pro es el compromiso para reimpulsar una nueva formación profesionalizadora con la participación de los sectores productivos para orientarla hacia los retos y demandas sociales actuales y de futuro.

Esta nueva propuesta formativa se presenta con un nuevo mapa que reorganiza la oferta de los 33 centros públicos de FP de Barcelona en 11 ámbitos y con 10 centros especializados, con el objetivo de que en el 2030 todos los centros ofrezcan una formación especializada en uno o dos sectores productivos.

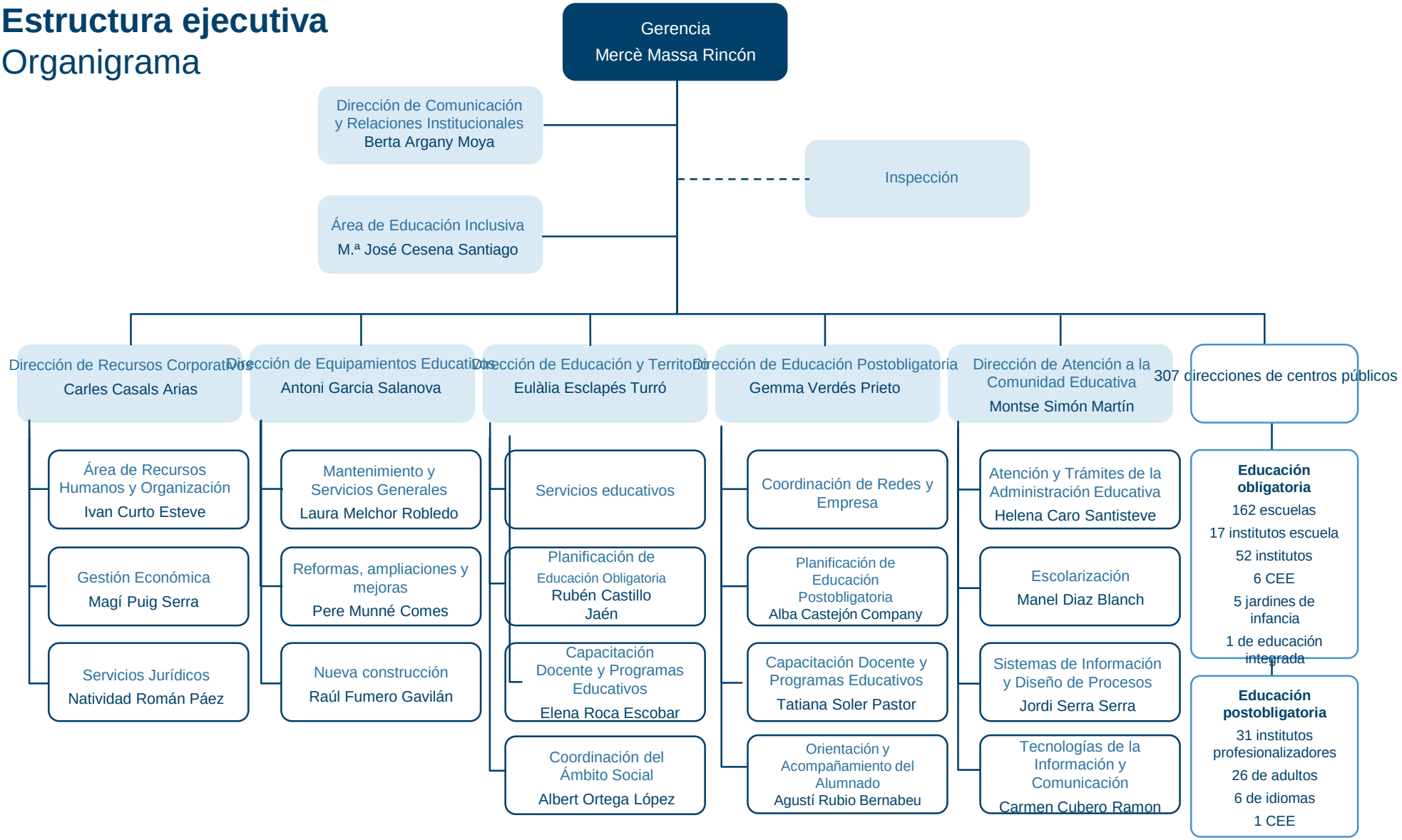
Organización, datos principales y mapas educativos de la ciudad

Consejo de Dirección
Órgano de gobierno superior del Consorcio

- **El presidente o presidenta** será la persona que designe al consejero/consejera de Educación.
- **El vicepresidente o vicepresidenta** es designado por el alcalde o alcaldesa de Barcelona
- Cinco miembros en **representación de la Generalitat**.
- Tres miembros en **representación del Ayuntamiento de Barcelona**.
- **El gerente o gerenta** del Consorcio, con voz pero sin voto.
- **Un secretario o secretaria** del Consejo de Dirección



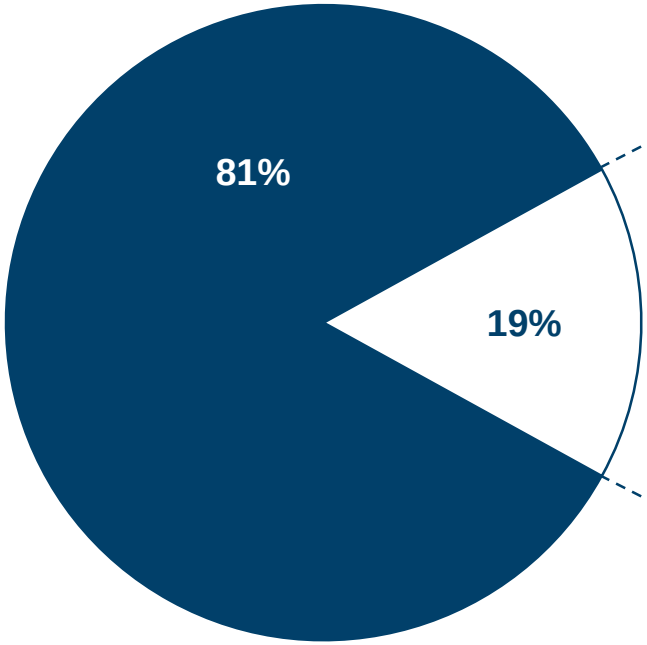
Estructura ejecutiva
Organigrama



Presupuesto del Consorcio de Educación de Barcelona

Gasto público de educación no universitaria en Cataluña y Barcelona del 2023

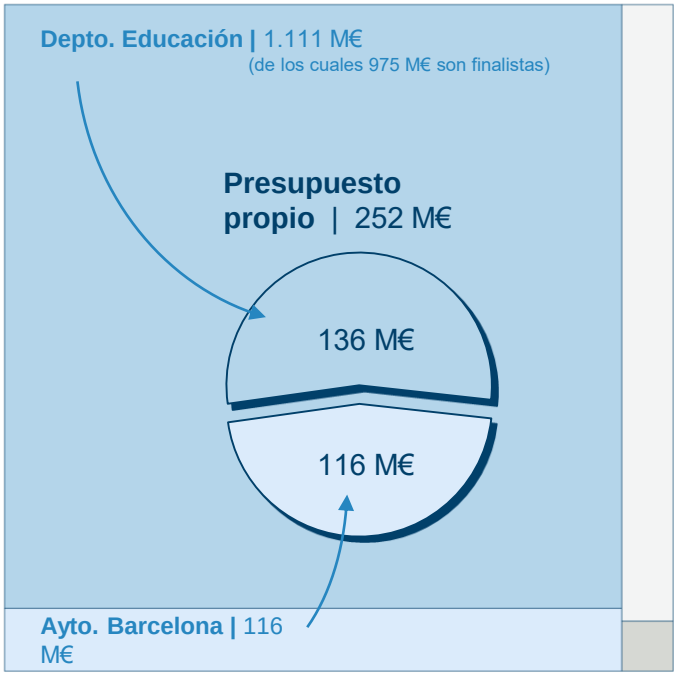
Cataluña | 6.960 M€



Barcelona | 1.329 M€

Gestión a través del Consorcio de Educación | 1.227 M€

Gasto directo | 102,5 M€



Equipo educativo
Curso 2022-2023

Centros educativos	Total	Departamento	Ayuntamiento	Consorcio
Personal docente	10.182	10.146	36	
Apoyo docencia	378	320	58	
Educadores/as hogares	34	34		
Personal de administración y servicios	842	521	321	
Total	**11.436**	**11021**	**415**	**0**

Servicios educativos y servicios centrales				
Personal docente servicios educativos	347	313	34	
Apoyo de docencia de **servicios** educativos	4		4	
Personal de administración y servicios de servicios educativos	27		27	
Inspección	42	42		
Personal técnico y docente de servicios centrales	42			42
Personal de administración y servicios de servicios centrales	138			138
Total	**600**	**355**	**65**	**180**

420 personas de servicios educativos y 180 de servicios centrales

Total personal	**12.036**	**11.376**	**480**	**180**

Centros educativos 2023-2024
Gestionados por el Consorcio

Por estructura	Público	Concertado	Privado	Total	Peso con respecto a Cataluña
Educación infantil (0-3)	5*	0	128	**133**	**9 %**
Educación infantil y primaria	162	23	2	**187**	**8 %**
Educación primaria y secundaria	17	123	5	**145**	**23 %**
Educación secundaria y postobligatoria	83	27	51	**161**	**19 %**
ESO	5	1	0	6	9 %
ESO + bachillerato	47	1	1	49	18 %
ESO + bachillerato + FP	9	4	0	13	5 %
ESO + FP	0	2	0	2	15 %
Bachillerato	0	1	4	5	100 %
Bachillerato + FP	2	8	1	11	50 %
FP	16	10	45	71	41 %
Enseñanzas artísticas y de música	4	0	0	4	17 %
Enseñanzas de música y danza integradas	1	0	0	**1**	
Educación especial	7	26	0	**33**	**33 %**
Adultos	26	0	9	**35**	**14 %**
Idiomas	6	0	0	**6**	**13 %**
Total general	**307**	**199**	**195**	**701**	

^Jardín de infancia (departamento)

Para el próximo curso 2023/2024, el Consorcio gestionará los **centros públicos:**

238 **centros de obligatoria**

64 **centros de postobligatoria**

Alumnado 2022-2023

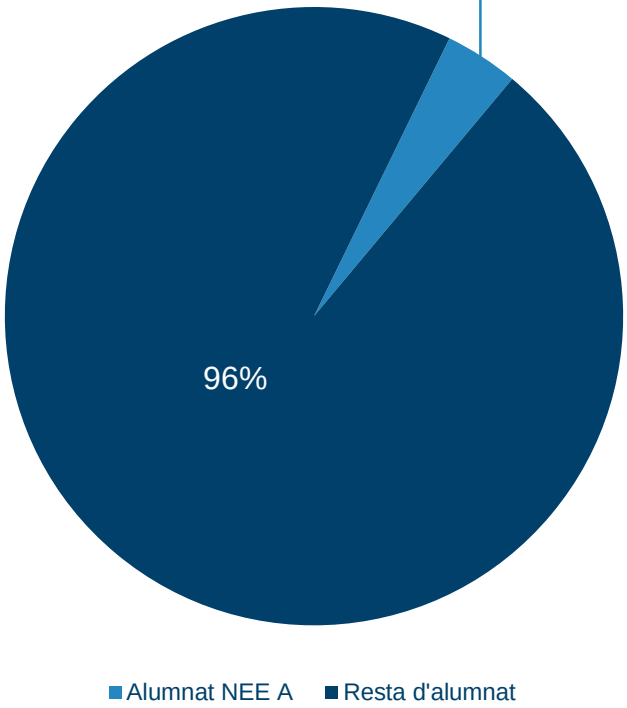
	Centros públicos	Centros concertados	Centros privados	Total	Peso con respecto a Cataluña
***Escoles bressol* y jardines de infancia (0-3 años)**	**8.802**		**5.035**	**13.837**	**22 %**
Educación infantil y primaria (3-12 años)	56.567	57.565	1.765	**115.897**	22 %
Educación secundaria obligatoria (12-16 años)	22.532	34.427	1.115	**58.074**	20 %
Educación especial	1.526	382	-	**1.908**	34 %
Total de educación básica (3-16 años)	**80.625**	**92.374**	**2.880**	**175.879**	**21 %**
Bachillerato	**9.139**	**5.916**	**8.749**	**23.804**	**31 %**
Ciclos formativos de grado básico	115	-	-	**115**	13 %
Formación profesional de grado medio	8.193	5.221	3.023	**16.437**	26 %
Formación profesional de grado superior	13.023	6.555	7.522	**27.100**	39 %
PFI	786	-	686	**1.472**	20 %
Formación profesional	**22.117**	**11.776**	**11.231**	**45.124**	**20 %**
Enseñanza de idiomas	**13.897**			**13.897**	**33 %**
Formación de personas adultas	**10.590**		**481**	**11.071**	**18 %**
Total de enseñanzas	**145.170**	**110.066**	**28.376**	**283.612**	**24 %**

*El alumnado de régimen general es del curso 2022-2023 (RALC 13/01/23), el de otras enseñanzas es del curso 2021-2022 (Sistema de Información de Indicadores y Estadística del DE)

Alumnado NEE A en educación obligatoria en la ciudad de Barcelona | Curso 2023-2024

	Total alumnado	Alumnado NEE A	% Alumnado NEE A
Centros ordinarios	168.996	5143	3,0 %
CEE	1.704	1.704	100 %
Total	**170.700**	**6.847**	**4,0 %**

El alumnado identificado como NEE A representa el **4,0 %** del total del alumnado de educación obligatoria

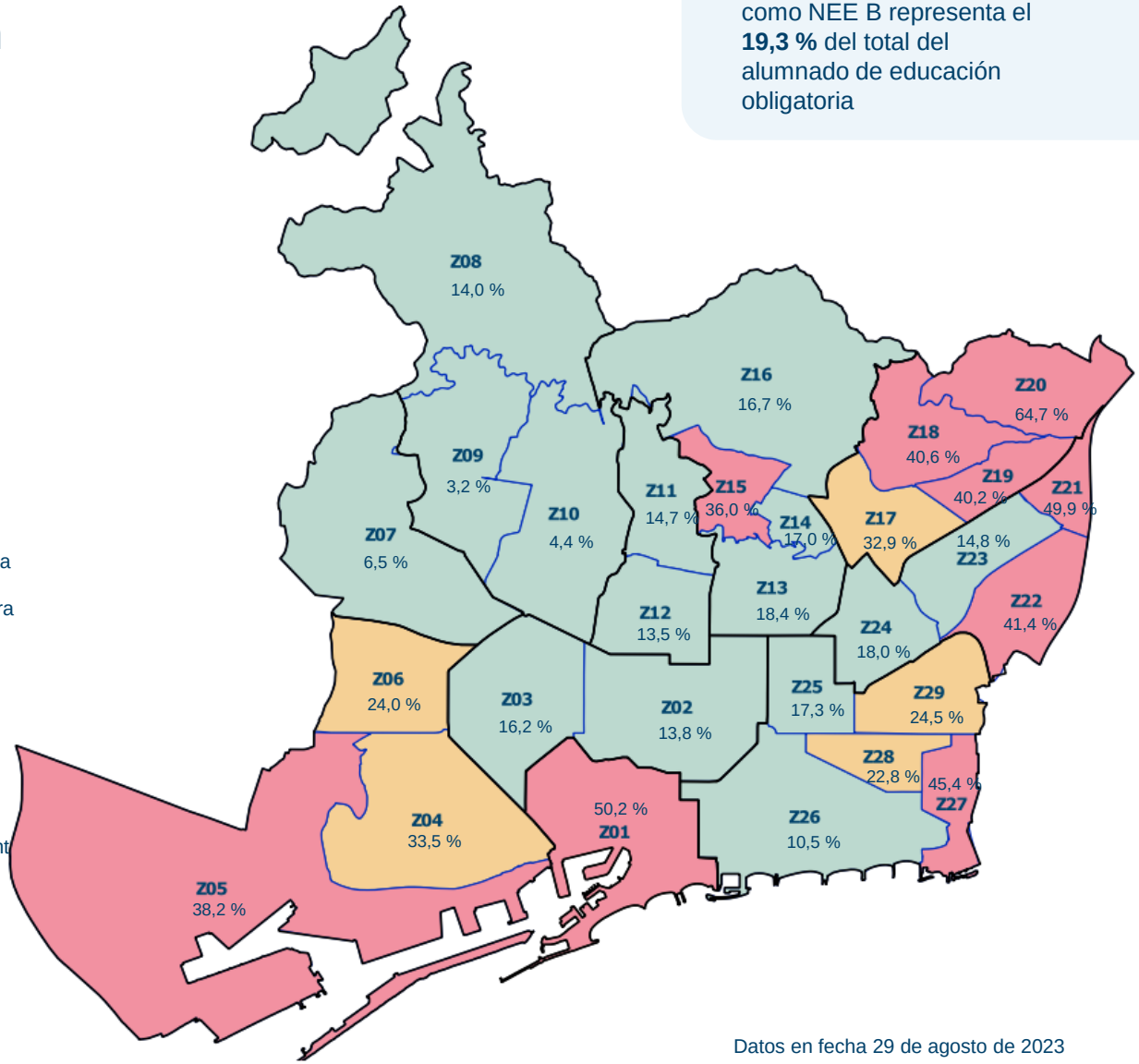


Alumnado NEE B en educación obligatoria | Curso 2023-2024

El alumnado identificado como NEE B representa el **19,3 %** del total del alumnado de educación obligatoria

ZONAS EDUCATIVAS

- Z01 Ciutat Vella
- Z02 L'Eixample-Dreta
- Z03 L'Eixample-Esquerra
- Z04 el Poble-sec-la Font de la Guatlla
- Z05 la Marina del Prat Vermell-la Marina de Port
- Z06 Sants Hostafrancs-la Bordeta-Badal
- Z07 Les Corts
- Z08 Vallvidrera, el Tibidabo i les Planes
- Z09 Sarrià-las Tres Torres
- Z10 el Putxet i el Farró-Sant Gervasi-Galvany
- Z11 la Salut-Vallcarca i els Penitents-el Coll
- Z12 la Vila de Gràcia-el Camp d'en Grassot i Gràcia Nova
- Z13 el Baix Guinardó-Can Baró-el Guinardó
- Z14 la Font d'en Fargues
- Z15 el Carmel-la Teixonera
- Z16 Sant Genís dels Agudells-Montbau-la Vall d'Hebron-la Clota-Horta
- Z17 Porta-el Turó de la Peira-Vilapicina i la Torre Llobeta-Can Peguera
- Z18 la Guineueta-Canyelles-las Roquetes-Verdun
- Z19 la Prosperitat-la Trinitat Nova
- Z20 Torre Baró-Vallbona-Ciutat Meridiana
- Z21 la Trinitat Vella
- Z22 Baró de Viver-el Bon Pastor
- Z23 Sant Andreu
- Z24 Navas-la Sagrera-el Congrés i els Indians
- Z25 el Camp de l'Arpa del Clot-el Clot
- Z26 Poblenou, el Parc i la Llacuna, Vila Olímpica, Diagonal Mar i Front Marítim
- Z27 el Besòs i el Maresme
- Z28 Provençals del Poblenou
- Z29 la Verneda i la Pau-Sant Martí de Provençals



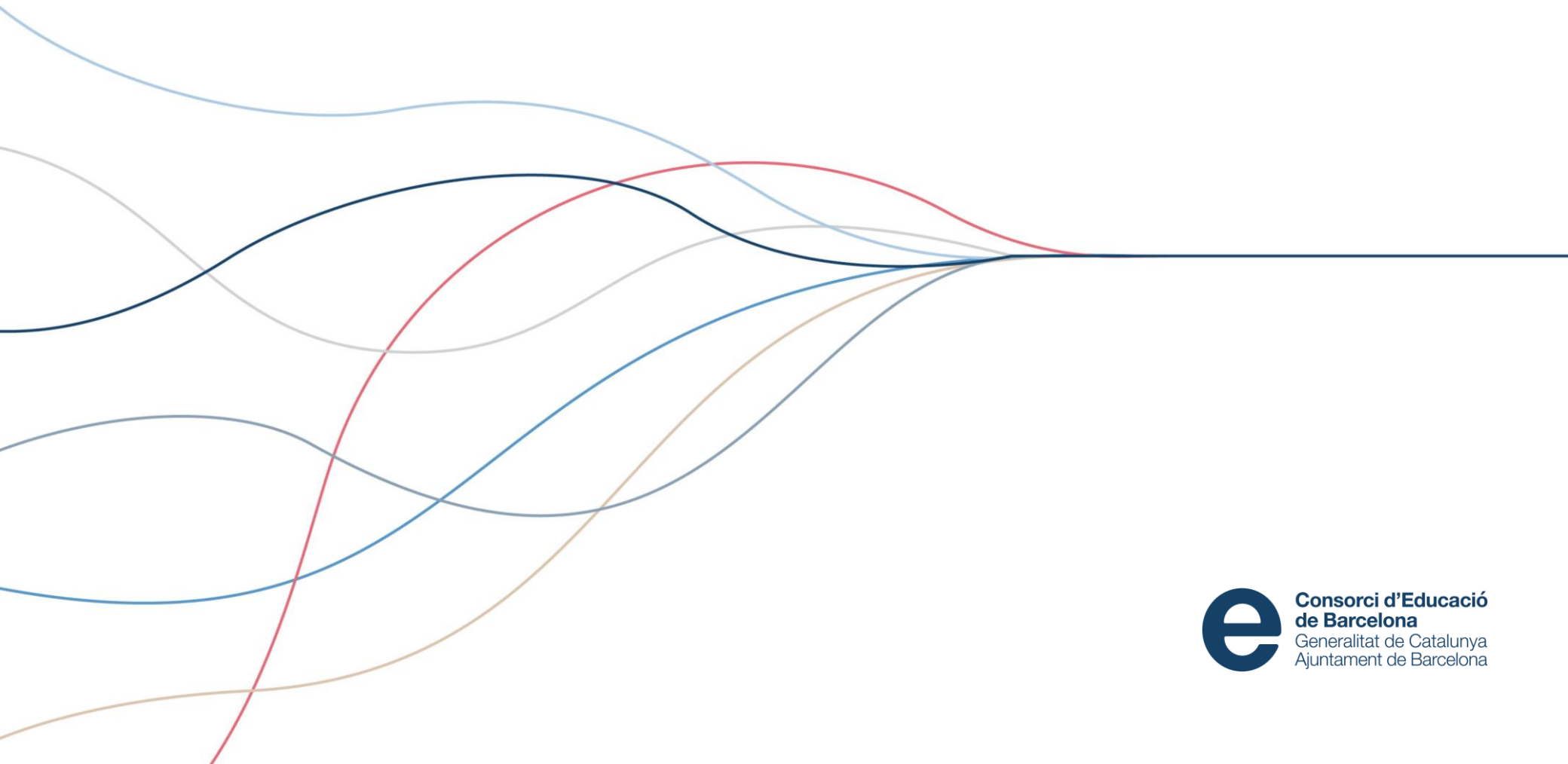
LEYENDA

- Alta complejidad (por encima del 35 % de vulnerabilidad)
- Complejidad media (entre 20 % y 35 % de vulnerabilidad)
- Estándares (por debajo del 20 % de vulnerabilidad)

Datos en fecha 29 de agosto de 2023

Muchas gracias

edubcn.cat



Consorci d'Educació de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona