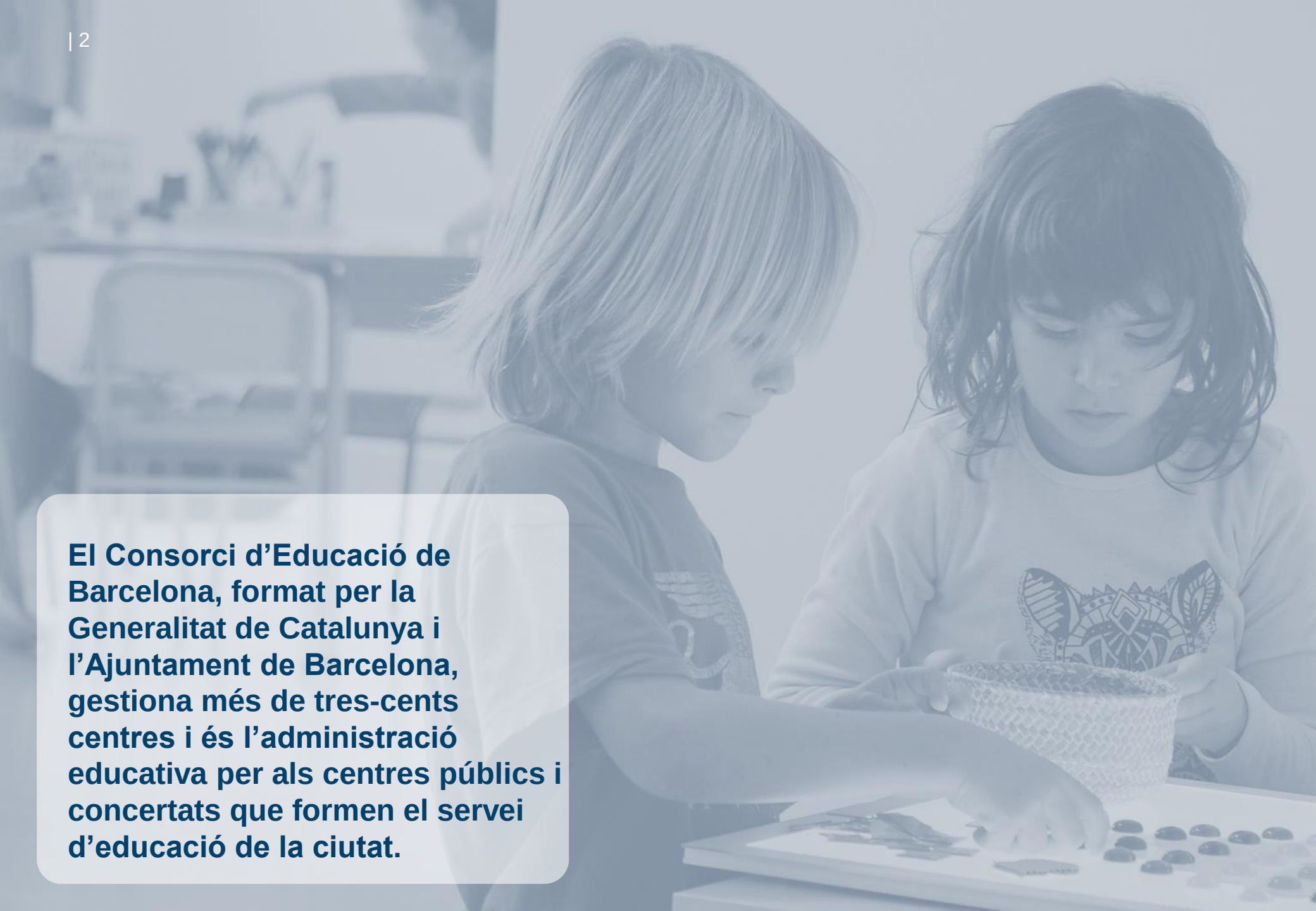


Octubre del 2023

Consorci d'Educació de Barcelona

Des del 2009, gestionem
l'educació a la ciutat

edubon.cat

A photograph of two young children, a boy and a girl, sitting at a table and working on a craft project. The boy, on the left, has light-colored hair and is looking down at the table. The girl, on the right, has dark, curly hair and is also looking down. They are both wearing t-shirts. On the table, there is a white tray with various small, dark-colored objects, possibly beads or buttons, and a small woven basket. The background is slightly blurred, showing what appears to be a classroom or workshop setting with shelves and other items.

El Consorci d'Educació de Barcelona, format per la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona, gestiona més de tres-cents centres i és l'administració educativa per als centres públics i concertats que formen el servei d'educació de la ciutat.

A l'educació tothom és necessari. I quan fem equip, l'èxit es multiplica.

Vam néixer el 2009 com una eina de gestió per sumar. Per sumar l'experiència, les ganes, l'empenta i el saber fer de tots els agents educatius de Barcelona: famílies, alumnat, professorat i professionals de l'educació, agents socials, serveis municipals, equipaments de la ciutat...



Sumem forces per a una única administració educativa i una **gestió integrada i compartida**.

2 administracions consorciades

252 M€ - Pressupost propi

1.227 M€ - Pressupost gestionat



Alineem posicions per impulsar el **Servei d'Educació** de la ciutat i afrontar els **reptes col·lectivament**.

308 centres educatius públics

204 centres concertats

12.366 professionals a la xarxa pública

600 professionals al servei dels centres educatius

10 serveis educatius al territori



Apostem per una **gestió i millora educativa sistèmica** fonamentada des del rigor, el coneixement, l'expertesa i la proximitat.

28 centres educatius nous (2009-2023)

98% de les famílies accedeixen a un centre de proximitat demanat

100% centres públics en innovació educativa

100% alumnat NEE detectat: escolarització adaptada a les seves necessitats (NEE A) i de forma equilibrada (NEE B)

86% continuïtat formativa 16-18

Índex

2 El Consorci d'Educació en 1 minut

5 Què és el Consorci d'Educació de Barcelona

9 Què mou l'educació a Barcelona?

- 10 Tenim un propòsit
- 12 Visió i valors
- 14 10 processos clau
- 15 7 eixos estratègics

19 Organigrama, dades

- 20 Consell de Direcció
- 21 Organigrama
- 22 Pressupost
- 23 Equip educatiu
- 24 Centres educatius
- 25 Alumnat general
- 26 Alumnat NEE A
- 27 Alumnat NEE B

Què és el Consorci d'Educació de Barcelona?

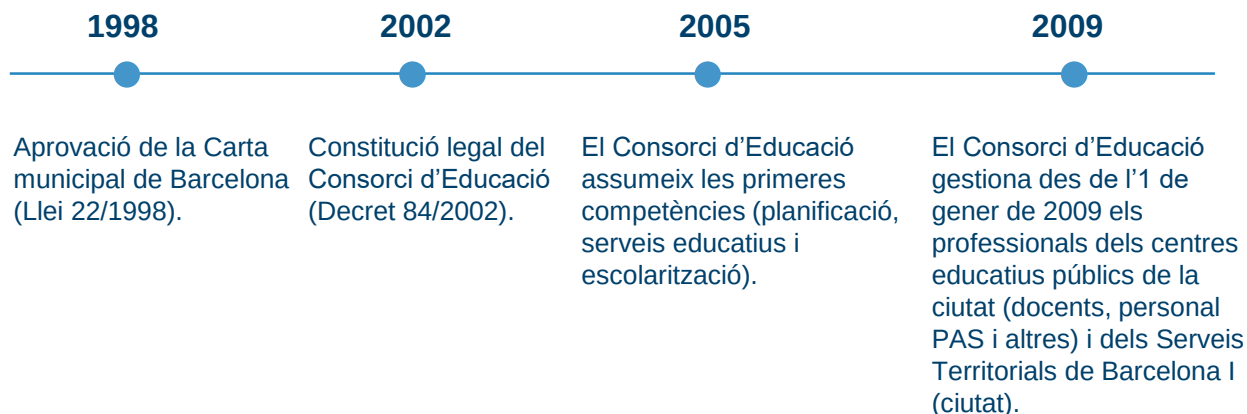


Què és el Consorci d'Educació de Barcelona?

El Consorci d'Educació de Barcelona és un **instrument de cogestió, descentralització i col·laboració** que sorgeix del reconeixement de l'especificitat de Barcelona com a ciutat capital.

Representa, així, la voluntat de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona de treballar plegats per a la millora dels serveis als centres educatius i a la ciutadania a través d'una única xarxa educativa per a Barcelona.

4 dates clau



Què hi guanyem amb un consorci?



La suma d'esforços per a una **xarxa educativa única** i una gestió integrada amb **mirada de ciutat**.



Una **gestió educativa sistèmica, rigorosa i coherent**, fonamentada en dades, coneixement i expertesa.



Proximitat, autonomia i transversalitat en la presa de decisions i la generació de condicions.



Alinear posicions per avançar-nos i afrontar, col·lectivament, els reptes compartits.

Què vol dir una xarxa educativa única?



Una gestió integrada i de proximitat que **garanteixi la igualtat d'oportunitats a tot l'alumnat**.

308

centres públics

- 244 centres d'obligatòria
- 76 centres de postobligatòria

204

centres concertats

195

centres privats

136.814

alumnes a la xarxa de centres públics

- 4% alumnat identificat NEE A (ensenyaments obligatoris)
- 19,2% alumnat identificat NEE B (ensenyaments obligatoris)

119.319

alumnes en centres concertats

9.871

alumnes en centres privats



Una **organització al servei dels centres** i professionals de l'educació.

11.822

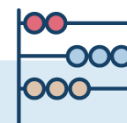
professionals als centres educatius públics

22.324

professionals de l'educació al conjunt del sistema públic

600

professionals dels serveis centrals i serveis educatius



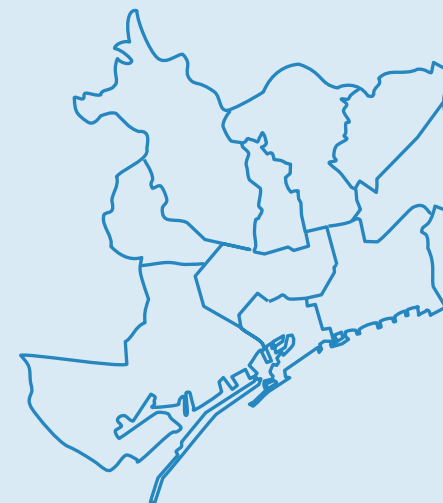
Una **gestió econòmica eficient, prioritzada i propera** a les necessitats del territori.

252 M€

pressupost propi

1.227 M€

pressupost gestionat



Una administració educativa per a una **única** xarxa educativa

Davant una realitat educativa complexa i diversa com té Barcelona, **la forma de consorci aporta autonomia, agilitat, proximitat, transversalitat i una organització basada i orientada en la gestió.**

Els reptes i programes s'aborden des de tots els àmbits (acció educativa, planificació, equipaments, educació inclusiva, etc.), amb mirada de ciutat i una gestió oberta i exigent basada en les dades, els processos, el coneixement de la realitat i l'escolta i la participació de la comunitat educativa en els diferents espais de treball i governança (xarxes, programes, sistema de juntes...).

Què mou l'educació a Barcelona?



Què mou l'educació a Barcelona?

El Consorci d'Educació de Barcelona neix amb la Carta municipal de Barcelona per encomanar-li **10 funcions o processos clau** per garantir una gestió educativa coherent amb el conjunt de la xarxa educativa de la ciutat.

Sobre la base d'aquest marc de competències, actualment el Consorci d'Educació desplega **7 eixos estratègics** que s'enfoquen i donen solidesa, sostenint-se i vinculant-se els uns amb els altres, al nostre propòsit: **gestionar de forma sistèmica, excel·lent i transformadora les oportunitats educatives per als infants i joves de Barcelona.**



Tenim un propòsit: sumar i gestionar al servei de l'educació



El propòsit que compartim amb el conjunt d'agents educatius de la ciutat és **el compromís perquè tothom trobi en l'educació un camí d'oportunitats i desenvolupament personal, i un projecte col·lectiu que ens empoderi com a ciutadania i ens impulsi com a ciutat.**

El Consorci d'Educació de Barcelona es fa seu el propòsit d'aglutinar la **intel·ligència col·lectiva** de les persones que treballem per l'educació a la ciutat per a una gestió educativa sistèmica al servei de l'excel·lència i la qualitat

educativa, i que garanteixi les oportunitats perquè **infants, joves i adults construeixin el seu propi itinerari** personal, i contribuir així, de manera determinant, a fer una **ciutadania capacitada i valenta.**



Visió i valors: què ens inspira?



Educació 2030: l'horitzó que ens fa avançar

El mapa educatiu a Barcelona avui és molt diferent del que va rebre el Consorci d'Educació el 2009. Les diverses iniciatives en marxa aquests anys hem tingut l'objectiu de millorar l'educació activant les transformacions sistèmiques necessàries a tots els nivells, des de l'educació infantil fins a la postobligatòria.

Un canvi sistèmic de tothom, per a tothom i en tots els àmbits (des de l'aula fins a la ciutat) per preparar i capacitar les generacions d'infants i joves per a una ciutat i un món més justos, amb un desenvolupament més sostenible i per a una ciutadania global, empoderada i oberta.

Educació 2030 és la inspiració per avançar en l'impuls i la transformació d'una educació...

✓ per aprendre a **comprendre**,
i comprendre per **transformar**

✓ per a **totes i tots**

✓ que **personalitza i singularitza**
els aprenentatges amb
l'alumnat al centre

✓ i on cada jove pot construir-se,
capacitar-se i preparar-se
per a la vida professional.

“ Avancem amb la mirada posada en l'horitzó 2030, que marca l'objectiu de desenvolupament sostenible (ODS) número 4 de les Nacions Unides: “Garantir una **educació de qualitat, inclusiva i equitativa que promogui les oportunitats d'aprenentatge** entre infants i joves actuals perquè puguin afrontar i **transformar** els reptes locals i globals de futur.”



Valors per a un propòsit compartit

Amb el propòsit de sumar i gestionar al servei de l'educació, treballem amb uns principis com a organització, en relació amb els centres educatius i en relació amb les persones i la comunitat educativa en general.



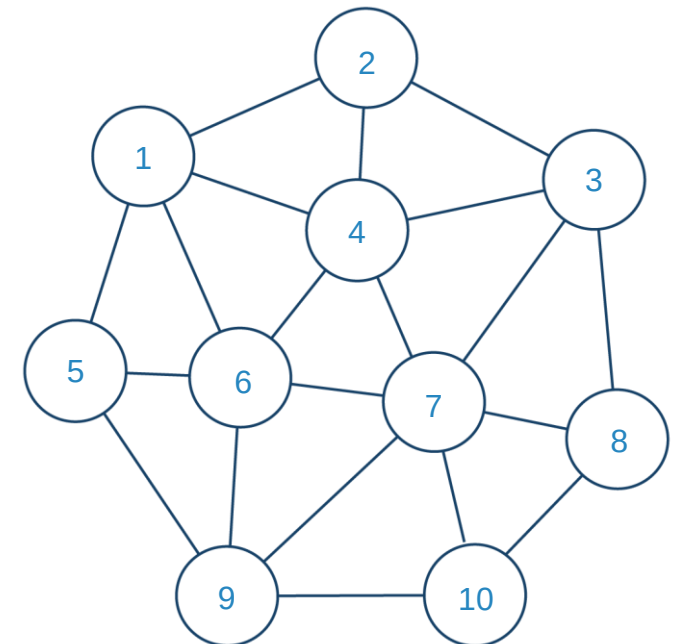
10 processos clau | competències i funcions



La **Carta municipal de Barcelona** (Llei 22/1998) estableix el marc d'actuació del Consorci d'Educació de Barcelona definint les seves **competències i funcions nuclears**, com a administració educativa per a la ciutat de Barcelona. Aquestes funcions es resumeixen en 10 processos clau que donen coherència i sentit al que fem al Consorci, la nostra missió, i representen **activitats recurrents d'alt nivell**.

10 processos clau

1. **Planificació** de l'oferta educativa
2. **Escolarització**
3. Configuració dels **equips educatius** dels centres
4. **Capacitació** i desenvolupament professional
5. Programes educatius de **suport curricular**
6. **Programes i serveis** fora de l'horari lectiu amb impacte al centre educatiu
7. **Administració i funcionament** dels centres
8. **Detecció** d'alumnat amb necessitats educatives específiques
9. **Orientació** psicopedagògica
10. Adequació d'**espais educatius**



7 eixos estratègics | principals línies de treball



Com estem millorant l'educació a Barcelona?

L'equivalència
de centres

L'equitat educativa

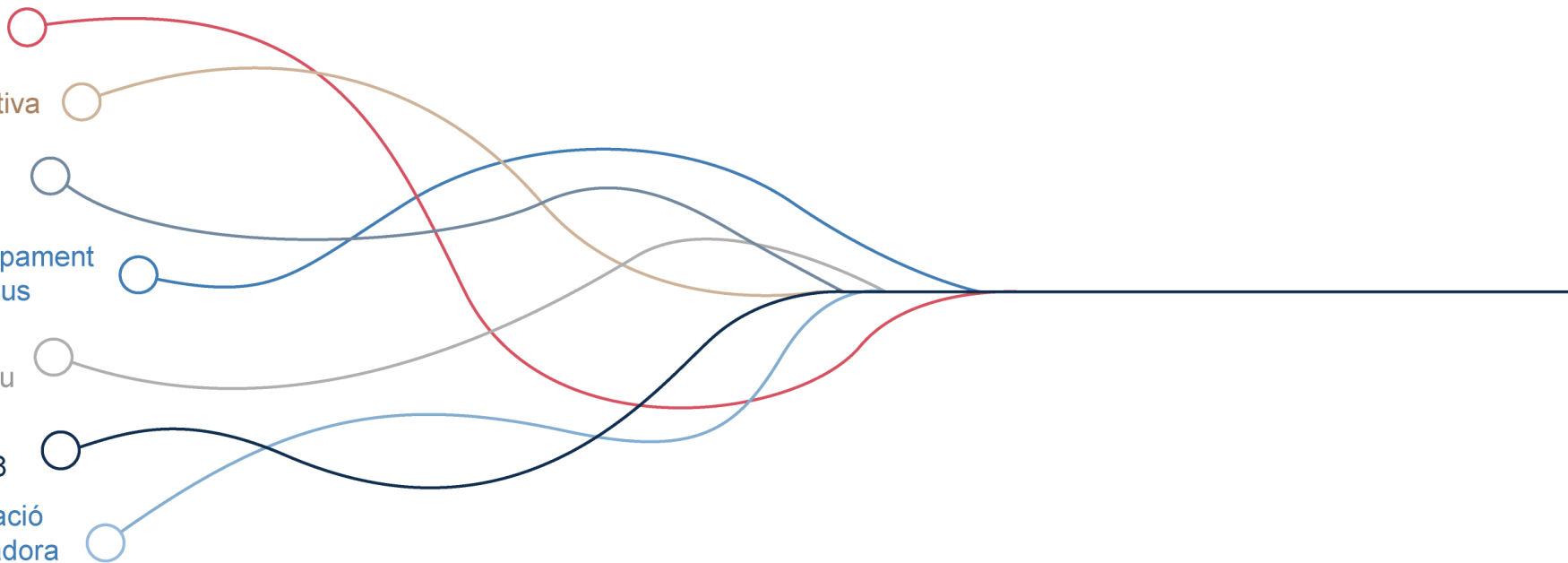
Millores
pedagògiques

El model d'equipament
i espais educatius

Un sistema
educatiu inclusiu

La continuïtat
educativa 16-18

Una nova formació
professionalitzadora



7 eixos estratègics per a una gestió sistèmica de l'educació



L'equivalència de centres

Una xarxa de centres diversos que ofereixin, vagis on vagis, una educació de qualitat és una xarxa equivalent. Vetllem per la igualtat d'oportunitats educatives i la confiança de les famílies en la seva escola de proximitat.

El model d'equipament i espais educatius

Creiem en una arquitectura amb propòsit educatiu. El repte és fer-ho amb mesures escalables pel conjunt de 300 centres públics de la ciutat.

La continuïtat educativa 16-18

Després de l'etapa obligatòria ningú pot quedar-se enrere, perquè és un moment clau perquè cada jove es prepari per a la transició a la vida adulta i professional.

L'equitat educativa

Fem front a les desigualtats per guanyar-hi, com a societat, totes i tots. No volem que ningú es quedi enrere, sigui quina sigui la seva situació personal o familiar.

Un sistema educatiu inclusiu

Un sistema educatiu plenament inclusiu implica que la personalització de l'aprenentatge és possible tant en l'escola ordinària com als centres d'educació especial. A Barcelona garantim aquest marc de respostes i suports educatius adequats a la diversitat de l'alumnat.

Una nova formació professionalitzadora

És el moment de la formació professional com a itinerari de valor equiparable a la universitat i com a factor estratègic per a la competitivitat social i econòmica de Barcelona.

Millores pedagògiques

Impulsem la transformació educativa en el conjunt de centres públics per aconseguir l'equivalència, també, en les propostes pedagògiques de cada centre de la ciutat.

7 eixos estratègics per a una gestió sistèmica de l'educació



L'equivalència de centres



Una xarxa de centres diversos que ofereixin, vagis on vagis, una educació de qualitat, és una xarxa equivalent.

Intervenim amb mirada sistèmica centre per centre: en l'equipament i els espais educatius (manteniment, reformes i millores, nous equipaments), en el projecte i l'equip docent (formació, espais i xarxes de treball, oferta de programes), en la composició i diversitat de l'alumnat (detecció i distribució de l'alumnat vulnerable, mesures de suport), en el procés d'escolarització (reserva de places, acompanyament a famílies)...

És des d'aquesta mirada global i transversal que podem garantir unes condicions equivalents entre centres o, el que és el mateix, una **igualtat real d'oportunitats educatives visquis on visquis**. I per tant, que les famílies confiïn i vegin la seva escola de proximitat equivalent a la resta.

L'equitat educativa



Quan fem front a les desigualtats, hi guanyem totes i tots com a societat.

No volem que ningú es quedi enrere, sigui quina sigui la seva situació personal o familiar. L'èxit educatiu depèn, també, d'acompanyar les condicions materials, emocionals i personals de l'alumnat.

I ho fem amb mesures com les beques menjador o la lluita contra la segregació, garantint una **escolarització gratuïta a qui ho necessita i vetllant per una escolarització equilibrada**, en tots els centres, de l'alumnat amb necessitats educatives específiques.

Perquè el progrés educatiu millora quan creixem en grups diversos i equilibrats, d'acord amb la realitat de cada barri.

Un sistema educatiu inclusiu



Perquè creiem en un sistema capaç de personalitzar l'aprenentatge de cada alumne.

Un sistema educatiu plenament inclusiu implica que la personalització de l'aprenentatge és possible tant en l'escola ordinària com en els centres d'educació especial.

A Barcelona garantim aquest marc de respostes i suports educatius que s'adeqüen a la diversitat de l'alumnat, especialment el que presenta circumstàncies personals o necessitats educatives específiques.

Per això és clau la **detecció de les necessitats específiques abans d'entrar en el sistema educatiu per actuar preventivament, acompanyar la família en l'escolarització i fer un seguiment personalitzat**.

7 eixos estratègics per a una gestió sistèmica de l'educació



Millores pedagògiques



Les millores sistèmiques i el lideratge pedagògic han ser en l'ADN de tota la xarxa educativa.

Impulsem la transformació educativa en el conjunt de centres públics perquè l'equivalència —és a dir, una educació de qualitat— ho sigui, també, en les propostes pedagògiques de cada centre de la ciutat.

Els programes “Xarxes per al canvi i eines per al canvi”, la Convocatòria unificada de programes, les mentories i formacions... han posat a l'abast dels professionals eines i recursos per empoderar-se i activar una innovació d'abast sistèmic.

I sistèmic vol dir **que cap centre, cap professional ni cap alumne es quedi fora dels processos de millora educativa contínua.**

El model d'equipament i espais educatius



Tenim un model d'espais educatius basat en una arquitectura amb propòsit educatiu.

Tenim un model i el repte és desplegar-lo amb mesures escalables per al conjunt dels 300 centres públics de la ciutat.

El model de manteniment de centres 7x2, el programa de pintures i revestiments, el pla d'estalvi energètic, els programes de renovació de mobiliari o la planificació i priorització de les intervencions RAM (reformes, ampliacions i millores) són línies de treball del model d'espais educatius que impulsem per al conjunt de la xarxa educativa, buscant **solucions, propostes i sistemes de priorització amb mirada sistèmica i d'equivalència tant per als equipaments de nova construcció, com també per al parc d'edificis preexistents.**

7 eixos estratègics per a una gestió sistèmica de l'educació



La continuïtat educativa 16-18



Després de l'etapa obligatòria ningú pot quedar-se enrere.

Posem el focus en la continuïtat **dels ensenyaments postobligatoris, perquè és el moment de preparar-se per a la transició a la vida adulta i professional.**

Per això és fonamental evitar l'abandonament escolar prematur, i ho fem amb l'orientació educativa durant l'etapa de secundària o amb les noves propostes de batxillerats més competencials i professionalitzadors (batxillerat esportiu, batxillerat professionalitzador...) i el creixement de l'oferta de cicles formatius de grau mitjà.

Aquestes són mesures que cerquen **més flexibilització i adaptació de les opcions formatives a les necessitats i realitats del jovent a partir dels 16 anys.**

Una nova formació professionalitzadora

Be
Pro

Una nova oferta reorganitzada per sectors productius i centres especialitzats.

És el moment de la formació professional com a itinerari de valor equiparable a la universitat i com a factor estratègic per a la competitivitat social i econòmica de Barcelona.

Be_Pro és el compromís per reimpulsar una nova formació professionalitzadora amb la participació dels sectors productius per orientar-la cap als reptes i demandes socials actuals i de futur.

Aquesta nova proposta formativa es presenta amb un nou mapa que reorganitza l'oferta dels 33 centres públics d'FP de Barcelona en 11 àmbits i amb 10 centres especialitzats, amb l'objectiu que el 2030 tots els centres ofereixin una formació especialitzada en un o dos sectors productius.

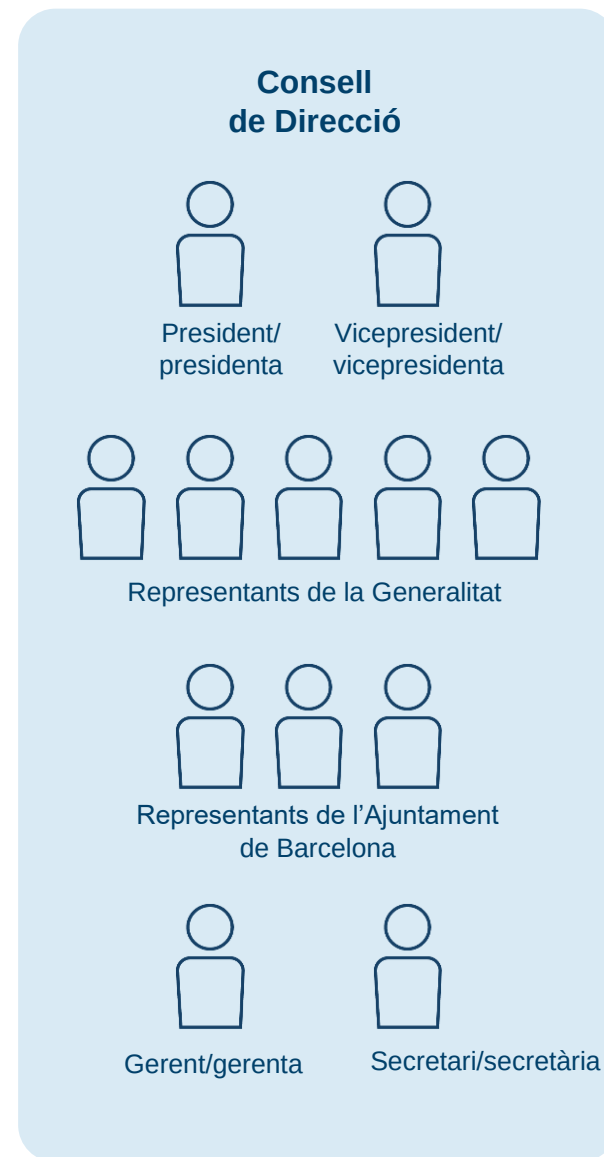
Organització, dades principals i mapes educatius de la ciutat



Consell de Direcció

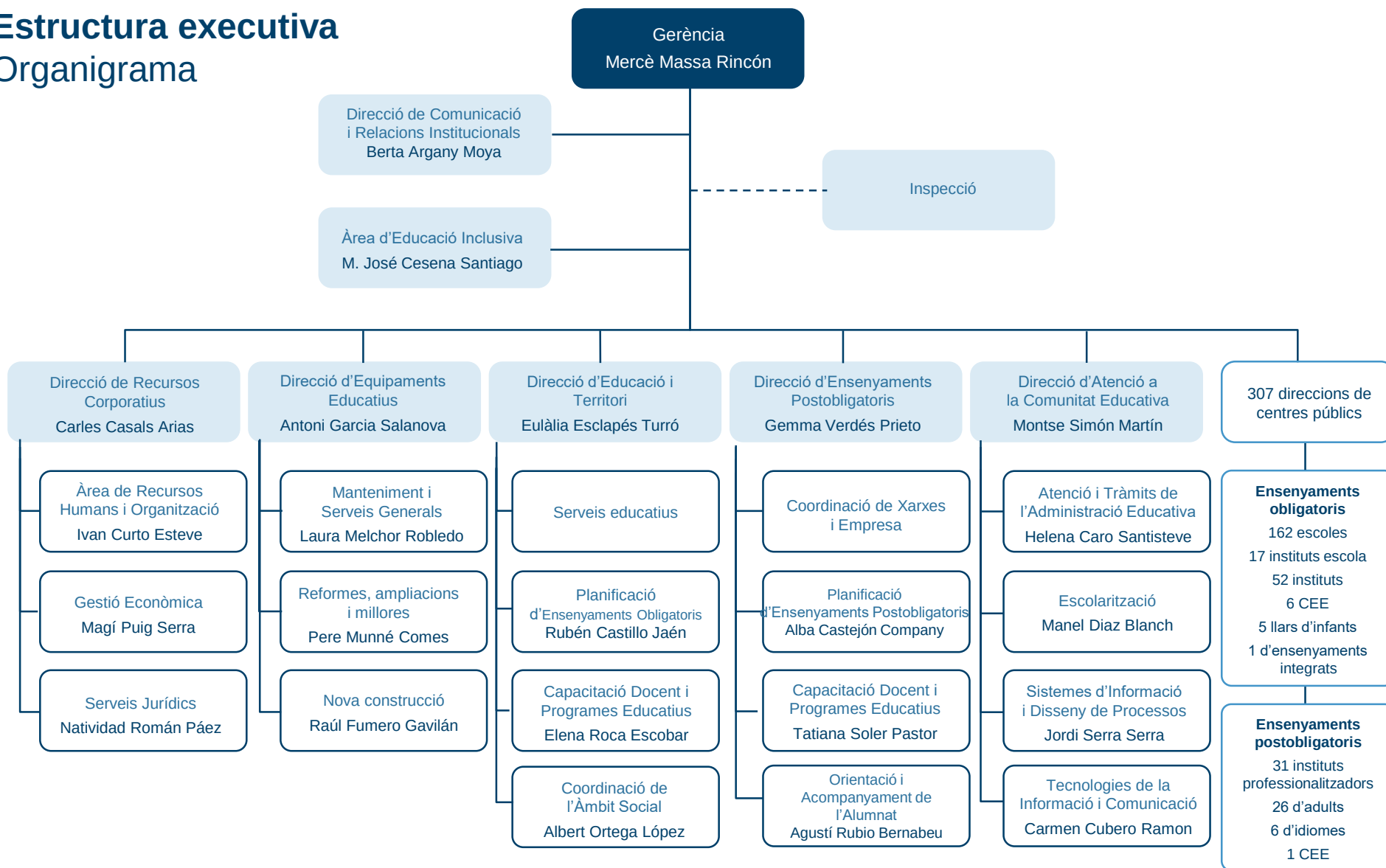
Òrgan de govern superior del Consorci

- **El president o presidenta** serà la persona que designi el conseller/consellera d'Educació.
- **El vicepresident o vicepresidenta** és designat per l'alcalde o alcaldessa de Barcelona
- Cinc membres en **representació de la Generalitat**.
- Tres membres en **representació de l'Ajuntament de Barcelona**.
- **El gerent o gerenta** del Consorci, amb veu però sense vot.
- **Un secretari o secretària** del Consell de Direcció



Estructura executiva

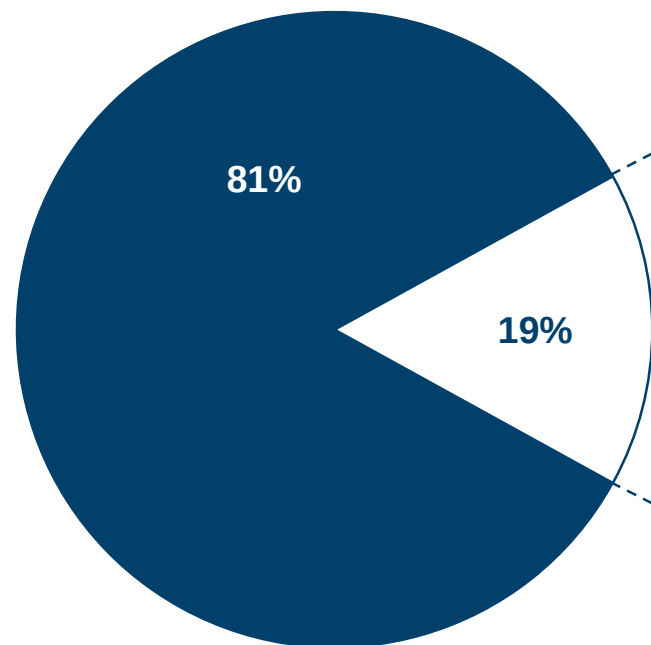
Organigrama



Pressupost del Consorci d'Educació de Barcelona

Despesa pública d'educació no universitària a Catalunya i BCN del 2023

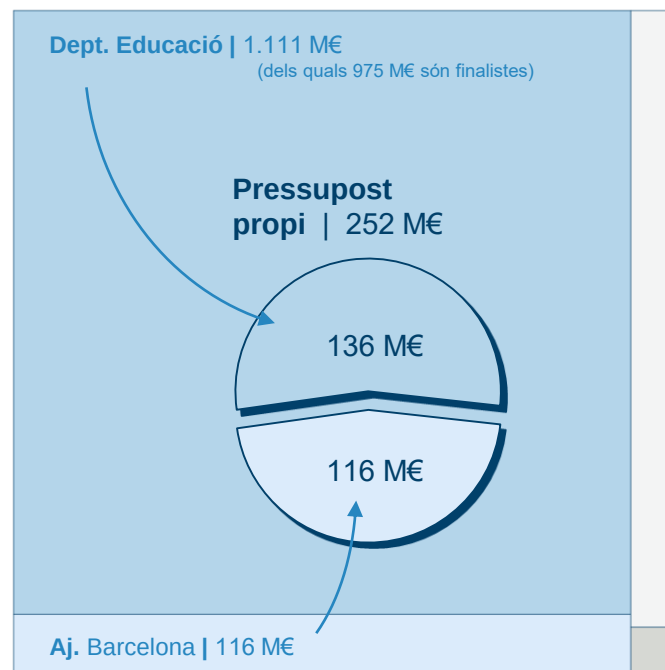
Catalunya | 6.960 M€



Barcelona | 1.329 M€

Gestió a través del
Consorci d'Educació | 1.227 M€

Despesa
directa | 102,5 M€



Aj. Barcelona
94,8 M€

Dept. Educació
7,7 M€

Equip educatiu

Curs 2022-2023

Centres educatius	Total	Departament	Ajuntament	Consortci
Personal docent	10.182	10.146	36	
Suport docència	378	320	58	
Educadors/ores llars	34	34		
Personal d'administració i serveis	842	521	321	
Total	11.436	11.021	415	0

Serveis educatius i serveis centrals

Personal docent serveis educatius	347	313	34	
Suport de docència de serveis educatius	4		4	
Personal d'administració i serveis de serveis educatius	27		27	
Inspecció	42	42		
Personal tècnic i docent de serveis centrals	42			42
Personal d'administració i serveis de serveis centrals	138			138
Total	600	355	65	180

420 persones
de serveis educatius
i 180 de serveis
centrals

Total personal	12.036	11.376	480	180
-----------------------	---------------	---------------	------------	------------

Centres educatius 2023-2024

Gestionats pel Consorci

Per estructura	Públic	Concertat	Privat	Total	Pes respecte a Catalunya
Educació infantil (0-3)	5*	0	128	133	9%
Educació infantil i primària	162	23	2	187	8%
Educació primària i secundària	17	123	5	145	23%
Educació secundària i postobligatòria	83	27	51	161	19%
ESO	5	1	0	6	9%
ESO + batxillerat	47	1	1	49	18%
ESO + batxillerat + FP	9	4	0	13	5%
ESO + FP	0	2	0	2	15%
Batxillerat	0	1	4	5	100%
Batxillerat + FP	2	8	1	11	50%
FP	16	10	45	71	41%
Ensenyaments artístics i de música	4	0	0	4	17%
Ensenyaments de música i dansa integrats	1	0	0	1	
Educació especial	7	26	0	33	33%
Adults	26	0	9	35	14%
Idiomes	6	0	0	6	13%
Total general	307	199	195	701	

*Llar d'infants (departament)

Per al proper curs
2023/2024, el Consorci
gestionarà els
centres públics:

238

centres
d'obligatòria

64

centres de
postobligatòria

Alumnat 2022-2023

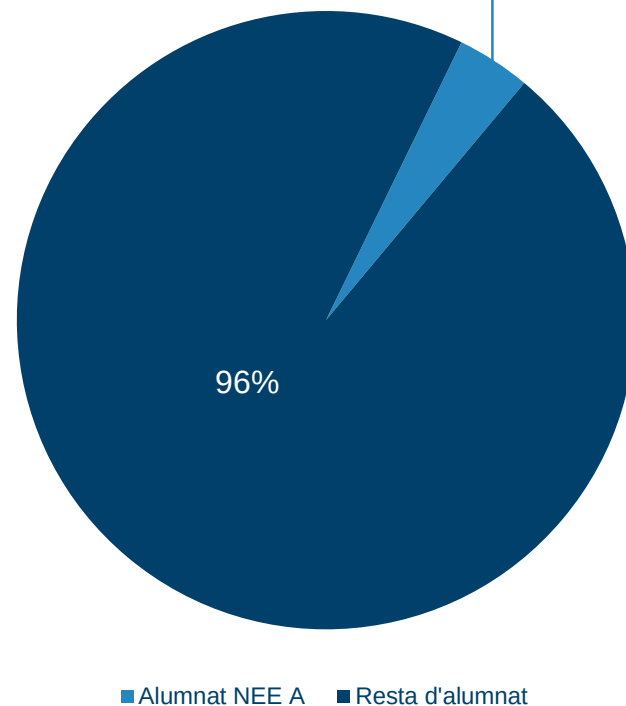
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total	Pes respecte a Catalunya
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	8.802		5.035	13.837	22%
Educació infantil i primària (3-12 anys)	56.567	57.565	1.765	115.897	22%
Educació secundària obligatòria (12-16 anys)	22.532	34.427	1.115	58.074	20%
Educació especial	1.526	382	-	1.908	34%
Total d'ensenyaments bàsics (3-16 anys)	80.625	92.374	2.880	175.879	21%
Batxillerat	9.139	5.916	8.749	23.804	31%
Cicles formatius de grau bàsic	115	-	-	115	13%
Formació professional de grau mitjà	8.193	5.221	3.023	16.437	26%
Formació professional de grau superior	13.023	6.555	7.522	27.100	39%
PFI	786	-	686	1.472	20%
Formació professional	22.117	11.776	11.231	45.124	20%
Ensenyament d'idiomes	13.897			13.897	33%
Formació de persones adultes	10.590		481	11.071	18%
Total d'ensenyaments	145.170	110.066	28.376	283.612	24%

*L'alumnat de règim general és del curs 2022-2023 (RALC 13/01/23), el d'altres ensenyaments és del curs 2021-2022 (Sistema d'Informació d'Indicadors i Estadística del DE)

Alumnat NEE A en ensenyaments obligatoris a la ciutat de Barcelona | Curs 2023-2024

	Total alumnat	Alumnat NEE A	% Alumnat NEE A
Centres ordinaris	168.996	5.143	3,0%
CEE	1.704	1.704	100%
Total	170.700	6.847	4,0%

L'alumnat identificat com NEE A representa el **4,0%** del total de l'alumnat d'ensenyaments obligatoris



Alumnat NEE B en ensenyaments obligatoris | Curs 2023-2024

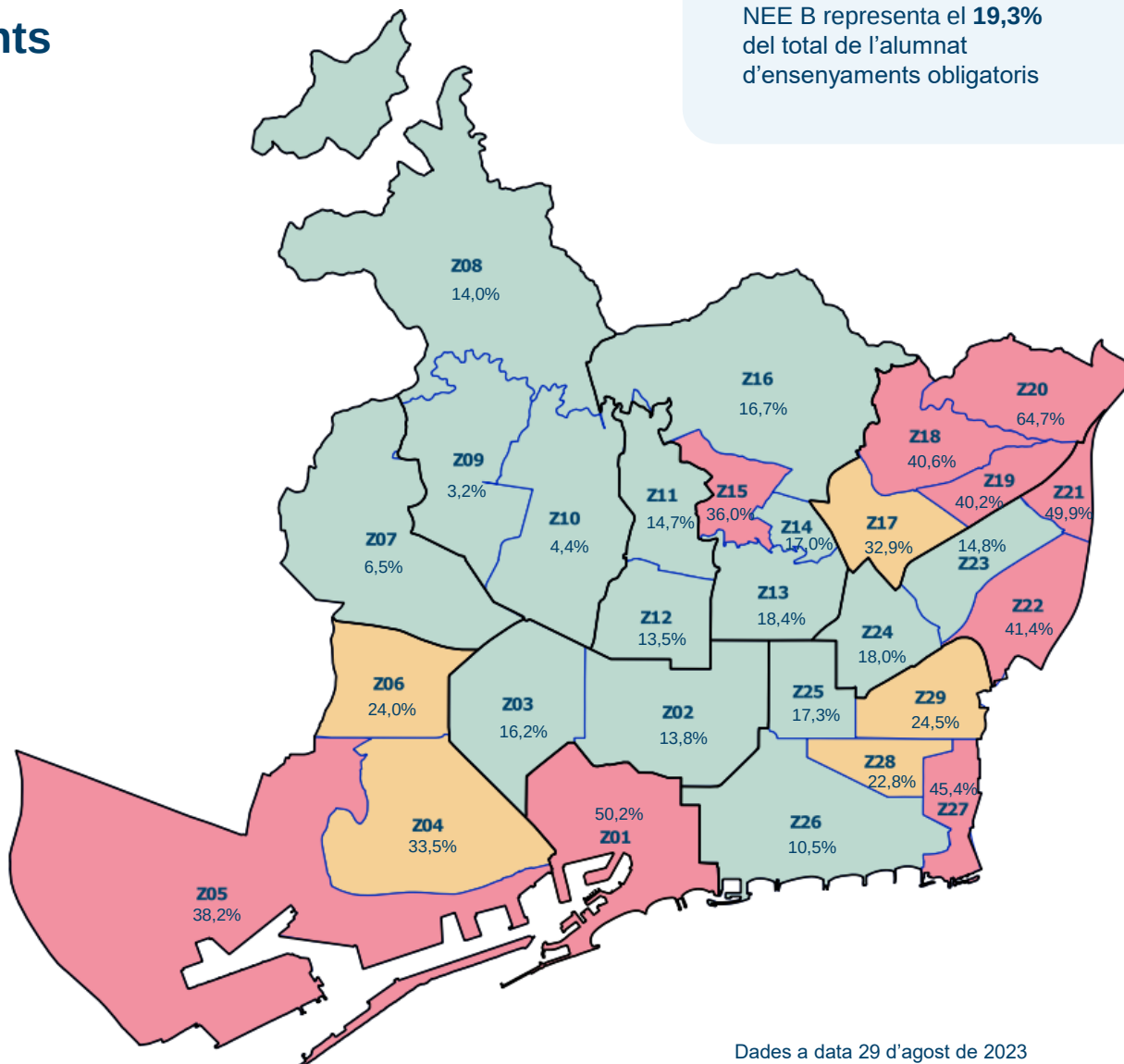
L'alumnat identificat com NEE B representa el **19,3%** del total de l'alumnat d'ensenyaments obligatoris

ZONES EDUCATIVES

- Z01 Ciutat Vella
- Z02 l'Eixample-Dreta
- Z03 l'Eixample-Esquerra
- Z04 el Poble-sec - la Font de la Guatlla
- Z05 la Marina del Prat Vermell - la Marina de Port
- Z06 Sants Hostafrancs - la Bordeta - Badal
- Z07 Les Corts
- Z08 Vallvidrera, el Tibidabo i les Planes
- Z09 Sarrià - les Tres Torres
- Z10 el Putxet i el Farró - Sant Gervasi - Galvany
- Z11 la Salut - Vallcarca i els Penitents - el Coll
- Z12 la Vila de Gràcia - el Camp d'en Grassot i Gràcia Nova
- Z13 el Baix Guinardó - Can Baró - el Guinardó
- Z14 La Font d'en Fargues
- Z15 el Carmel - la Teixonera
- Z16 St Genís dels Agudells - Montbau - la Vall d'Hebron - la Clota - Horta
- Z17 Porta - el Turó de la Peira - Vilapicina i la Torre Llobeta - Can Peguera
- Z18 la Guineueta - Canyelles - les Roquetes - Verdun
- Z19 la Prosperitat - la Trinitat Nova
- Z20 Torre Baró - Vallbona - Ciutat Meridiana
- Z21 la Trinitat Vella
- Z22 Baró de Viver - el Bon Pastor
- Z23 Sant Andreu
- Z24 Navas - la Sagrera - el Congrés i els Indians
- Z25 el Camp de l'Arpa del Clot - el Clot
- Z26 Poblenou, el Parc i la Llacuna, Vila Olímpica, Diagonal Mar i Front Marítim
- Z27 el Besòs i el Maresme
- Z28 Provençals del Poblenou
- Z29 la Verneda i la Pau - Sant Martí de Provençals

LLEGENDA

- Alta complexitat (per sobre del 35% de vulnerabilitat)
- Complexitat mitjana (entre 20% i 35% de vulnerabilitat)
- Estàndards (per sota del 20% de vulnerabilitat)



Dades a data 29 d'agost de 2023

Moltes gràcies