

Pla de xoc contra la segregació, per la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu

Cap a un sistema educatiu equivalent a la ciutat

20 de març de 2019

Marc de referència

- Pacte contra la segregació escolar: Síndic de Greuges
- Informe “Equivalència territorial en la planificació educativa a Barcelona: diagnòstic i propostes” juliol 2017. Xavier Bonal i Adrián Zancajo, GEPS-UAB i CEB
- Informe Oportunitats educatives de la infància i l'adolescència a Barcelona 2018-2019. Institut Infància adolescència

Objectiu

El principal objectiu del pla és garantir la detecció de l'alumnat en situació greu de vulnerabilitat, la seva distribució equilibrada dins de la xarxa educativa i l'assignació de recursos compensatoris per garantir-los la igualtat d'oportunitats per a l'èxit educatiu, des d'una perspectiva integral, tant dins com fora de l'escola.

Principals línies d'actuació

- Millor **detecció** de la infància en situació greu de vulnerabilitat
- **Distribució més equilibrada** de l'alumnat
- Prioritzar i **focalitzar els recursos** per la igualtat d'oportunitats
- **Equivalència del sistema educatiu:** en la oferta, en la innovació educativa, en l'assignació dels recursos, en la inversió i qualitat dels equipaments en els equips educatius
- **Acompanyament i atenció** a les famílies

Millor detecció de la infància en situació greu de vulnerabilitat

- **Una millor detecció** de la infància en situació greu de vulnerabilitat realitzada des dels Serveis Socials Municipals i el Consorci de Serveis Socials, a partir de la valoració social acreditativa de la situació de necessitat.
- **Institut Municipal de Serveis socials (IMSS)**
 - **CSS** Centres de serveis socials
 - **SARA** (Servei atenció, recuperació i acollida). Víctimes de violència masclista
 - **SIS** (menors sense vinculació territorial, per allotjament en assentaments).
 - **EAIA** (Equip d'atenció a infància i adolescència)
 - **SAIER** (Servei d'atenció a immigrants, emigrants i refugiats)
- **Consorci Serveis Socials:**
 - **CRAE** i infants sota tutela pública

Distribució equilibrada de l'alumnat

- **Reserva de places** proporcional a la necessitat de cada territori entre tots els **centres públics i concertats**. S'inicia el pla amb els infants que s'incorporen a **P3 i 1r d'ESO**, protegint els centres que ja estan escolaritzant germans i distribuint la resta de forma sistemàtica.
- La **distribució equilibrada de la matrícula viva** a partir de la determinació de la quota establerta per zona amb independència de les vacants que disposi cada centre.
- **Increment i decrement de ràtios** per necessitats d'escolarització i amb independència de les vacants que disposi cada centre.

Alumnat en situació de vulnerabilitat que s'incorpora a P3

Dades d'assignació

	Nre. alumnes
Alumnat amb germans escolaritzats	435
A centres públics	355
A centre concertat	80
Alumnat preassignat	396
A centres públics	149
A centres concertats	247
TOTAL Alumnat	831

Model assignació alumnat de P3

Procediment:

1. Assignació dels **germans**.
2. Assignació al centre amb més places disponibles en un radi de 500m
3. Assignació al següent centre més proper amb plaça disponible

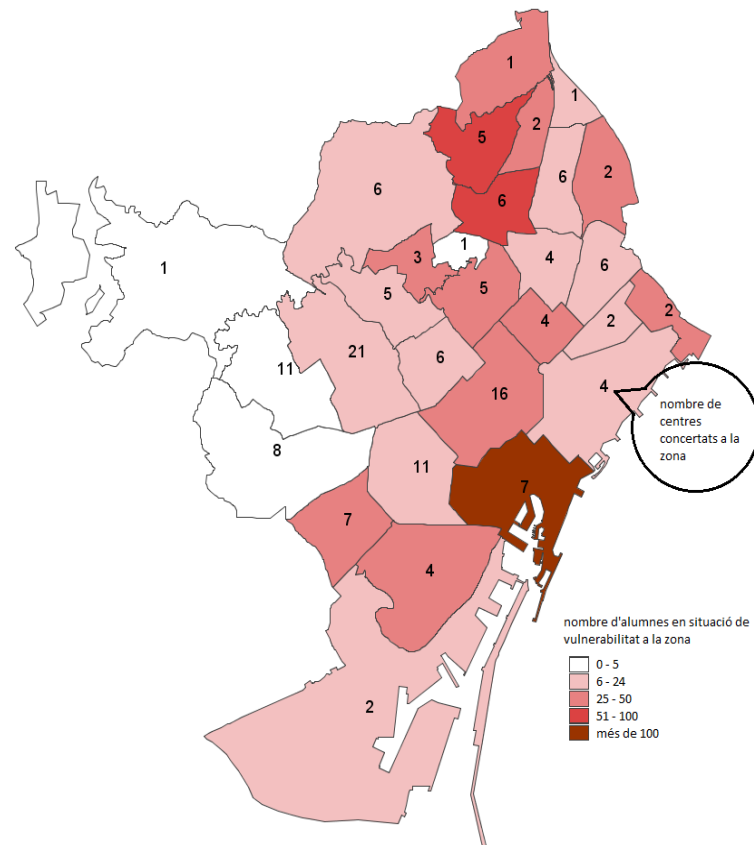
Previsió assignació

Distància a domicili (assignació)	Nre. alumnes
0 - 500m	379
500m - 1Km	12
> 1Km	5
TOTAL	396

Ubicació per zones dels centres concertats i dels alumnes en situació de vulnerabilitat que s'incorporen a P3

159 centres concertats

	centres
Z01 Ciutat Vella	6
Z04 el Poble Sec - la Font de la Guatlla	2
Z06 Sants - Hostafrancs - la Bordeta - Badal	1
Z15 el Carmel - la Teixonera	3
Z17 Porta - el Turó de la Peira - Vilapicina ...	4
Z18 la Guineueta - Canyelles - les Roquetes - Verdun	5
Z19 la Prosperitat - la Trinitat Nova	1
Z20 Torre Baró - Vallbona - Ciutat Meridiana	1
Z21 la Trinitat Vella	1
Z22 Baró de Viver - el Bon Pastor	2
Z23 Sant Andreu	1
Z25 el Camp de l'Arpa del Clot - el Clot	1

30


Impacte de la preassignació en els centres

- Dels 173 centres públics, hi ha **51 centres públics** on es supera la reserva de 2 places per grup (Es preveu que 514 alumnes escolaritzin a centres públics)
- Dels 159 centres concertats, hi ha **30 centres concertats** on es supera la reserva de 2 places per grup (Es preveu que 317 alumnes escolaritzin a centres concertats)

Alumnat en situació de vulnerabilitat que s'incorpora a 1r d'ESO

Dades d'assignació

	Nre. alumnes
Alumnat amb germans escolaritzats	193
A institut públic	173
A centre concertat	20
Alumnes preassignats	650
A institut públic	546
A centre concertat	104
Alumnat de 6è que continua al mateix centre	
A institut públic	63
A centre concertat	341
TOTAL alumnat	1.247

Focalització dels recursos per la igualtat d'oportunitats

- Garantint **prestacions directes** als alumnes en situació de vulnerabilitat:
 - Garantia de **plaça de reserva**.
 - **Exempció de quotes** en els centres públics i concertats (activitats complementàries, sortides i colònies, ajuts de llibres de text i material didàctic)
 - Gratuïtat del **servei de menjador**.
 - Gratuïtat de les activitats **extraescolar esportives** (1r d'ESO)
 - Gratuïtat de les **activitats d'estiu**: casals, colònies i/o campaments.
 - Si s'escau garantint plaça en els **centres oberts**.
 - Participació en **Programes educatius** específics per l'Èxit educatiu i la prevenció de l'abandonament prematur (Èxit, Enginy, diversificació curricular, Magnet, Tàndem)

Focalització dels recursos per la igualtat d'oportunitats

- Focalització dels **EAP (Equips d'Atenció Psicopedagògica)** en l'atenció a l'alumnat amb Necessitats Educatives Específiques
 - Elaboració i seguiment de **Plans Individualitzats** conjuntament amb el centre.
 - Impuls de les **Comissions Socials dels centres**.
 - Coordinació amb els **professionals de suport**: dinamitzadors/es de lleure, educadors socials, tècnics/ques d'integració social, psicomotricista i promotors.
 - Coordinació amb els **Serveis Socials** (IMSS i CSSB).
 - Coordinació amb **Serveis Educatius Específics**.
 - Coordinació amb els **Serveis de Salut**: pediatria, CSMIJ.

Focalització dels recursos per la igualtat d'oportunitats

- **Programes educatius** específics per l'Èxit educatiu i la prevenció de l'abandonament prematur:
 - Els programes **Èxit**
 - Programa **Enginy**
 - Programes de **diversificació curricular**
 - Programes **Magnet, Tàndem**

Planificació i innovació educativa per a l'equivalència territorial i de centres

- Una **oferta de places** basada en la necessitat d'escolarització dels residents i no en la demanda
- **Creixement de l'oferta pública**, tant en grups com en centres.
- **Tancament i obertura** de línies o grups on sigui necessari per sobreoferta o per impossibilitat de revertir la segregació existent.
- Concreció de **perfils professionals específics**.
- **Assignació de recursos** en les zones de màxima complexitat.
- **Xarxes** per al canvi, Eines per al canvi, i altres programes per la **innovació**
- Millora dels **equipaments** educatius de forma sistèmica

Acompanyament i atenció a les famílies.

- **Acompanyament específic** a les famílies en situació de vulnerabilitat en el procés d'escolarització.
- Incrementar les **sessions informatives** adreçades a les famílies de P3 i ampliar-les amb les adreçades a les famílies de 1r d'ESO (26 per a famílies de P3 i 14 per a famílies de 1r d'ESO)
- **Oficines d'escolarització** als districtes de la ciutat amb major índex de vulnerabilitat.

| MOLTES GRÀCIES