

Alumnes en situació de vulnerabilitat a les escoles de Barcelona

Maig de 2020



Presentació

Arran de la crisi sanitària provocada per la **COVID-19**, tots els centres educatius s'han vist obligats a tancar i a remodelar el seu ensenyament vers un model d'educació a distància, tant pel que fa a l'aprenentatge dels i les menors, com pel que fa al seguiment i acompanyament per part del professorat.

Tanmateix, no tots els i les alumnes parteixen de les mateixes condicions. El **Consorci d'Educació de Barcelona** està especialment preocupat per tots aquells alumnes en situació de vulnerabilitat, que són els que a priori més dificultats poden tenir per seguir el curs a distància.

Amb aquest Breu de Dades es mostra una pinzellada d'alguns dels aspectes del perfil que caracteritza els i les alumnes en situació de vulnerabilitat:

- Quants són i quina proporció representen en relació al total d'alumnes de Barcelona.
- La seva distribució segons les diverses etapes educatives des de P3 a 4t d'ESO.
- La proporció d'alumnes en situació de vulnerabilitat segons nacionalitat.
- La proporció d'alumnes en situació de vulnerabilitat segons centres privats o públics.
- La seva distribució per barris i la comparativa entre el barri en què resideixen i al qual estan escolaritzats.

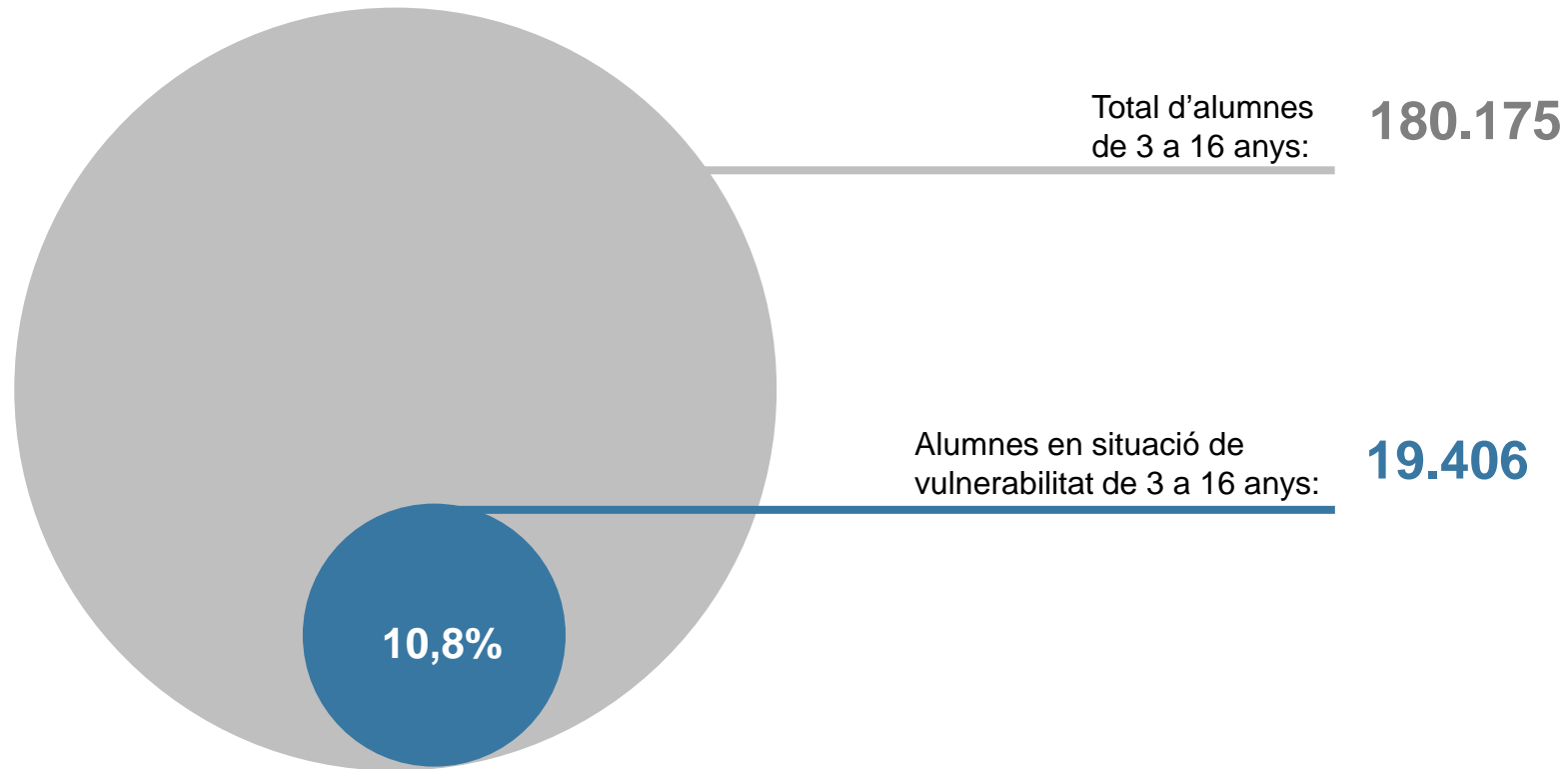
Les **situacions de vulnerabilitat** que s'analitzen en aquest document s'han detectat a partir d'una o més d'una de les següents casuístiques:

1. Alumnat perceptor del Fons extraordinari d'emergència social d'infants de 0-16 anys
2. Alumnat que té concedida la beca màxima de menjador (6.20€)
3. Alumnat que ha dictaminat l'EAP com a NESE B (Necessitats Específiques de Suport Educatiu)
4. Alumnat tutelat per la DGAIA

A les escoles de Barcelona s'ha detectat un 10,8% d'alumnes en situació de vulnerabilitat.

ALUMNES DETECTATS EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT

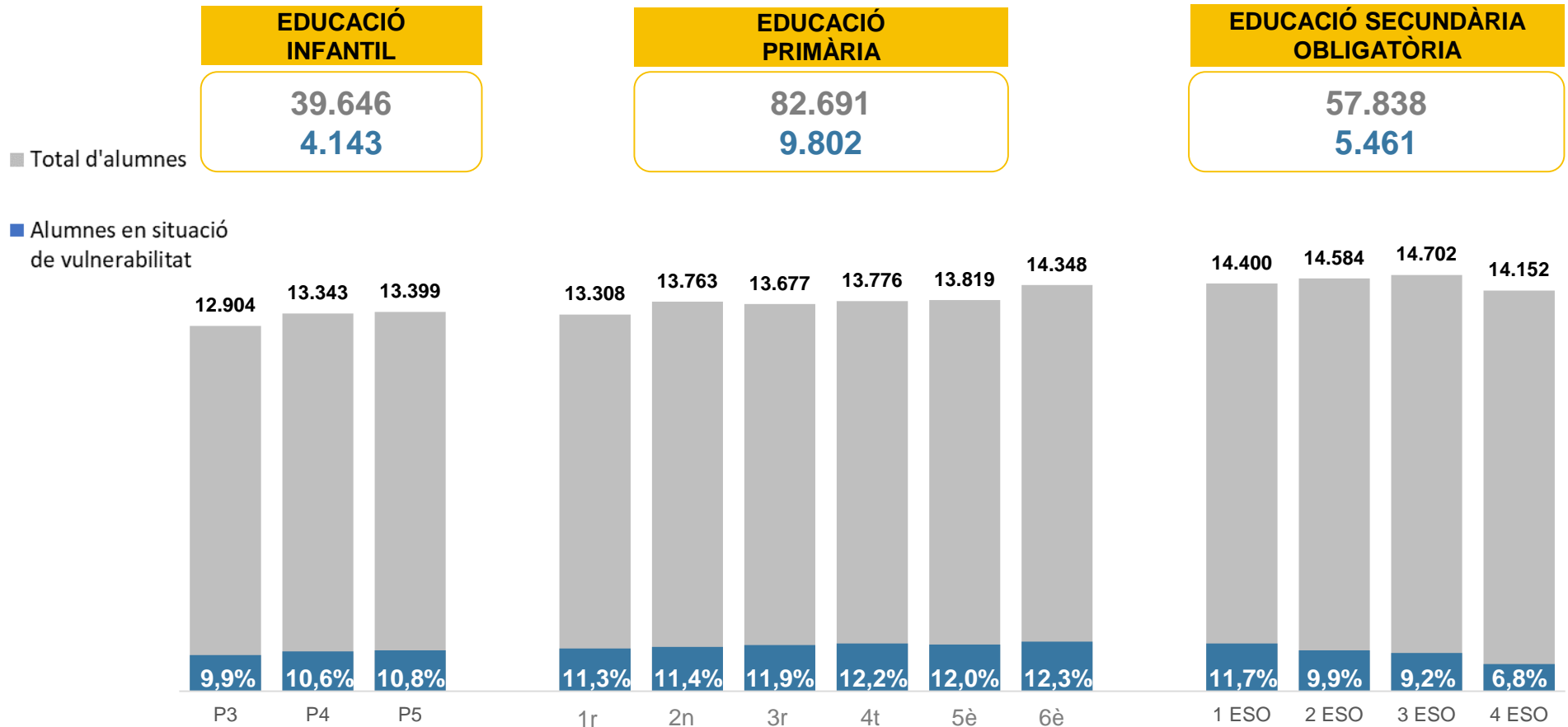
Alumnes de 3 a 16 anys. 2020. Barcelona.



Des de l'educació infantil fins a finals de la primària s'observa una tendència creixent en la detecció dels i les alumnes en situació de vulnerabilitat.

ALUMNES TOTALS I EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT PER ETAPES EDUCATIVES

Distribució de la població escolar total i vulnerable per etapes educatives:
segon cicle d'infantil, primària i secundària obligatòria

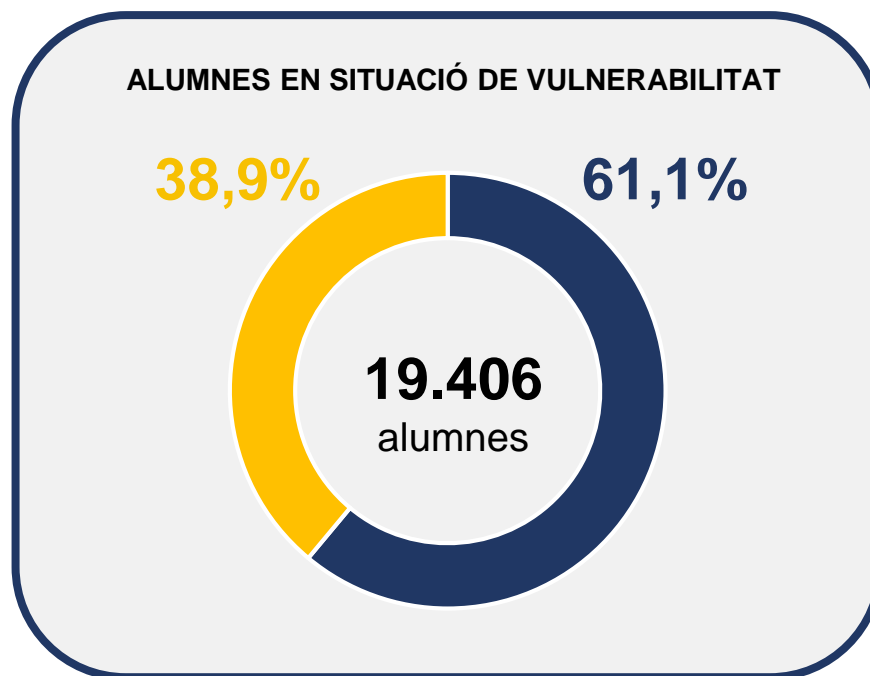
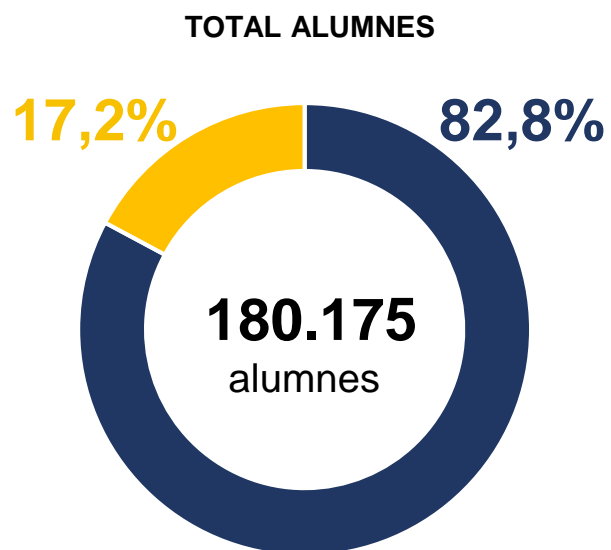


Gairebé un 40% dels alumnes en situació de vulnerabilitat tenen nacionalitat estrangera, més del doble de la proporció que hi ha en el total d'alumnes de les escoles de Barcelona.

ALUMNES SEGONS NACIONALITAT

2020

■ Espanyola ■ Estrangera

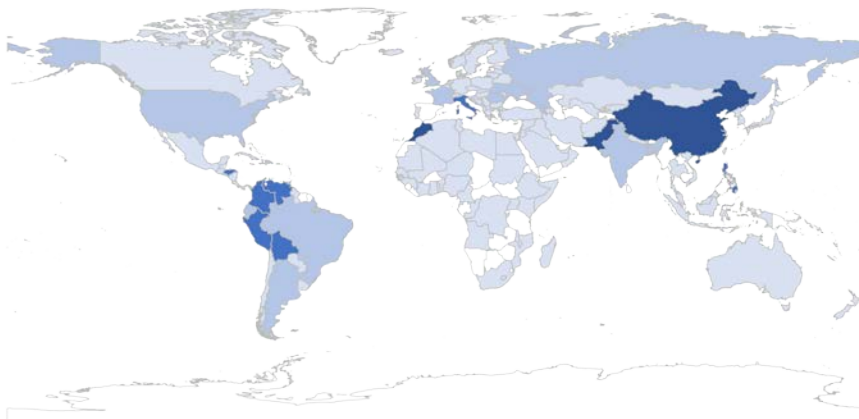


Els alumnes amb nacionalitat de Xina, Pakistan i Marroc són els més nombrosos i, conjuntament, suposen el 27% de tots els de nacionalitat estrangera. Els del Marroc són els que sumen més situacions de vulnerabilitat.

ALUMNES SEGONS PAÍS D'ORIGEN

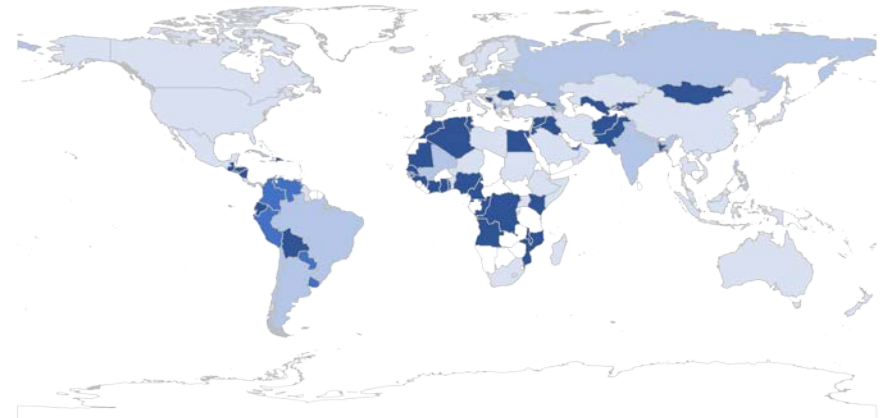
2020

TOTAL ALUMNES*



< 1% 1 - 3% 3 - 6% > 6%

ALUMNES EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT



< 10% 10 - 20% 20 - 30% > 30%

La major proporció de vulnerabilitat es dona en alumnes procedents d'Àfrica, Àsia occidental i Llatinoamèrica.

* Els percentatges d'alumnes provinents d'altres països estan calculats sobre el total d'alumnes a les escoles de Barcelona de nacionalitat estrangera.

Les escoles i instituts de la ciutat de Barcelona tenen nens i nenes de fins a 137 nacionalitats diferents. Les situacions de vulnerabilitat varien molt segons el país d'origen.

% DE VULNERABILITAT SEGONS NACIONALITAT

2020

País	Total	Vulnerables	% vulnerables
Total general	180.175	19.406	10,8
Espanya	149.238	11.848	7,9
Marroc	2.213	1.371	62,0
Pakistan	2.728	872	32,0
Hondures	1.805	648	35,9
Bolívia	1.144	448	39,2
R. Dominicana	834	331	39,7
Perú	1.145	328	28,6
Equador	869	306	35,2
Veneçuela	1.226	275	22,4
Romania	754	272	36,1
Colòmbia	1.137	258	22,7
Bangladesh	732	233	31,8
Geòrgia	470	204	43,4
Índia	820	158	19,3
Xina	3.416	152	4,4
Nigèria	174	148	85,1
Filipines	1.239	141	11,4
Algèria	215	123	57,2
Itàlia	1.596	109	6,8
Ucraïna	519	97	18,7
Rússia	744	85	11,4
El Salvador	257	82	31,9
Armènia	310	79	25,5
Argentina	450	68	15,1
Síria	106	62	58,5
Brasil	474	62	13,1
Senegal	105	49	46,7
Paraguai	221	47	21,3
Xile	269	45	16,7
Portugal	271	43	15,9

País	Total	Vulnerables	% vulnerables
França	845	36	4,3
Nicaragua	109	33	30,3
Nepal	171	26	15,2
Estats Units	334	23	6,9
Ghana	44	22	50,0
Guinea Eq.	55	21	38,2
Polònia	157	17	10,8
Uruguai	68	16	23,5
Guinea	33	15	45,5
Egipte	36	15	41,7
Regne Unit	446	15	3,4
Dominica	37	14	37,8
Bulgària	143	12	8,4
Alemanya	279	12	4,3
Cuba	88	11	12,5
Mèxic	155	10	6,5
Països Baixos	165	7	4,2
Lituània	31	6	19,4
Israel	62	6	9,7
Moldàvia	62	6	9,7
Bèlgica	107	4	3,7
Hongria	58	2	3,4
Irlanda	72	2	2,8
Canadà	33	1	3,0
Finlàndia	33	1	3,0
Grècia	41	1	2,4
Corea del Sud	46	1	2,2
Turquia	58	1	1,7
Japó	64	1	1,6
Suècia	91	0	0,0
Kazakhstan	34	0	0,0

Més del 60% dels menors amb nacionalitat nigeriana o marroquina están en situació de vulnerabilitat. El col·lectiu xinès, el més nombrós, té una taxa de vulnerabilitat molt per sota de la mitjana.

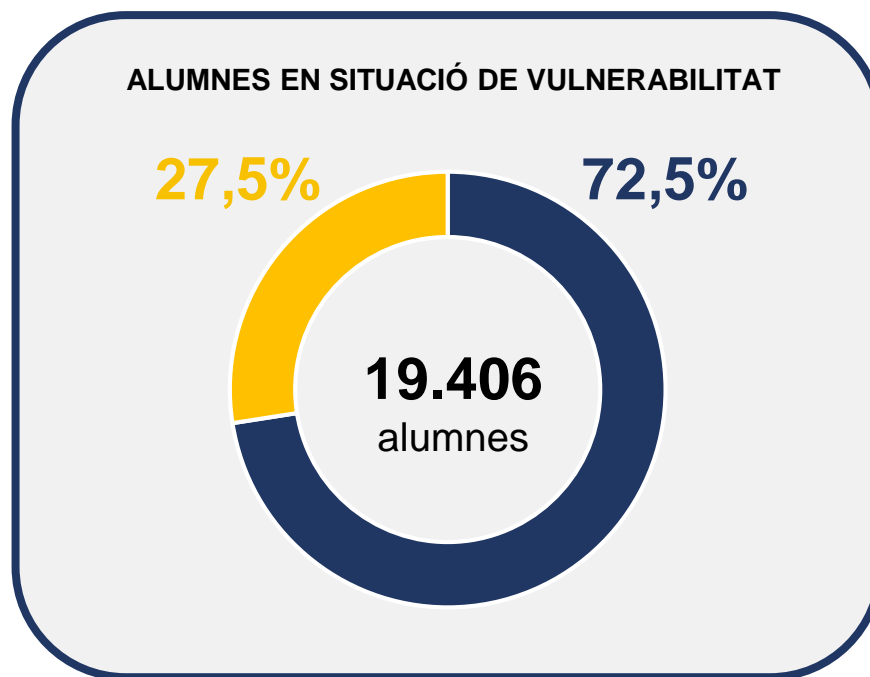
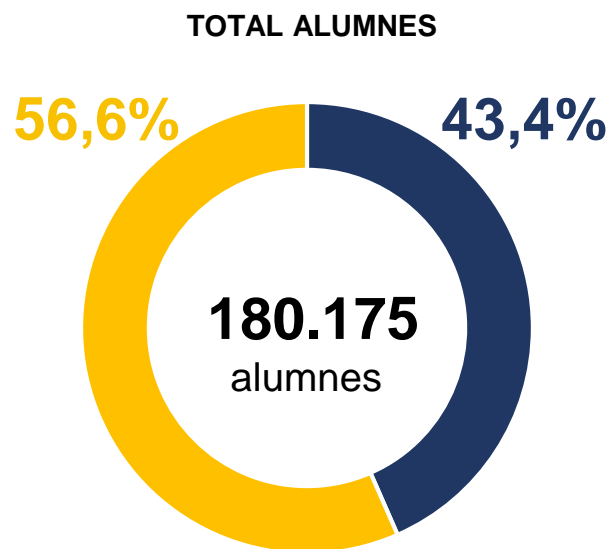
A la taula apareixen totes aquelles nacionalitats que tenen més de 30 alumnes als centres educatius de Barcelona. Encara hi ha alumnes de 76 nacionalitats més, tots ells amb menys de 30 menors. Conjuntament sumen 737 alumnes, 125 dels quals (17%) estan en situació de vulnerabilitat. Els països són: Iran, Guatemala, Dinamarca, Suïssa, Panamà, Letònia, República Txeca, Tunísia, Camerun, Albània, Estònia, Andorra, Bielorússia, Austràlia, Àustria, Noruega, Costa Rica, Guinea-Bissau, Jordània, Líban, Azerbaidjan, Iraq, Eslovàquia, Sèrbia, Líbia, Uzbekistan, Indonèsia, Macedònia, Mali, Gàmbia, Islàndia, Vietnam, Etiòpia, Corea del Nord, Croàcia, Mongòlia, Tailàndia, Bòsnia i Hercegovina, Sudàfrica, Afganistan, Aràbia Saudita, Eslovènia, Kirguizistan, Madagascar, Malàisia, Angola, Unió dels Emirats Àrabs, Singapur, Costa d'Ivori, Kenya, Luxemburg, Nova Zelanda, Congo, Iugoslàvia, Montenegro, Sao Tome i Príncepe, Taiwan, Xipre, Benín, Burundi, Comores, Guyana, Liechtenstein, Malawi, Mauritània, Moçambic, Níger, Oman, Palau, Somàlia, Sudan, Togo, Tonga i Uganda

Gairebé tres de cada quatre dels i les alumnes en situació de vulnerabilitat van a centres públics.
En el conjunt de la ciutat la majoria de noies i nois van a un centre privat (concertat)

ALUMNES SEGONS TIPUS DE CENTRE

2020

■ Centre públic ■ Centre privat



El nombre d'alumnes detectats en situació de vulnerabilitat és menor al principi i, especialment, al final de l'etapa educativa

ALUMNES SEGONS TIPUS DE CENTRE I ETAPES EDUCATIVES

2020

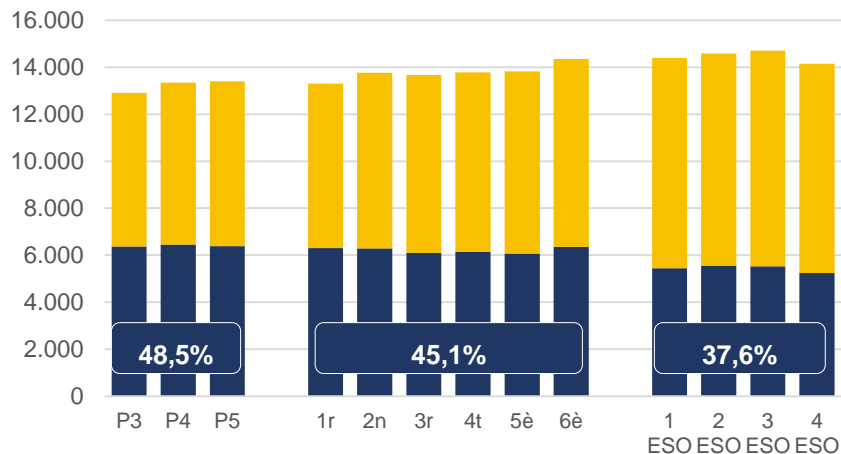
■ Centre públic ■ Centre privat

TOTAL ALUMNES

180.175

78.250

101.925

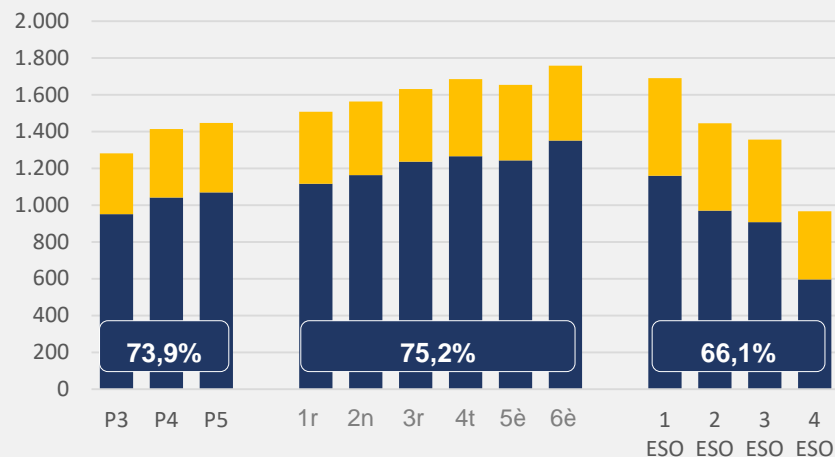


ALUMNES EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT

19.406

14.076

5.330



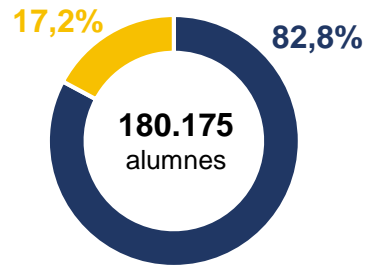
L'escola pública té més alumnes amb nacionalitat estrangera que l'escola privada

ALUMNES SEGONS TIPUS DE CENTRE I NACIONALITAT

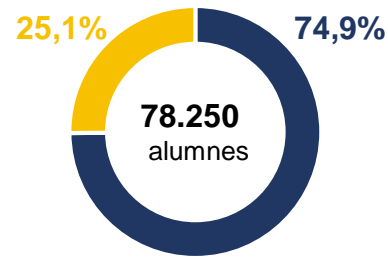
2020

■ Espanyola ■ Estrangera

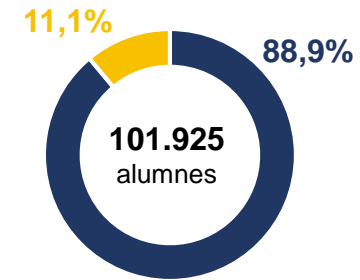
TOTAL ALUMNES



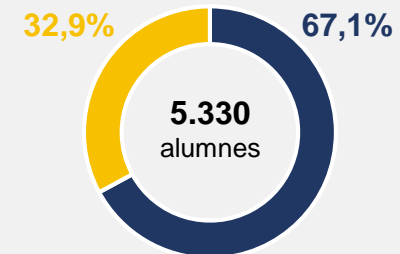
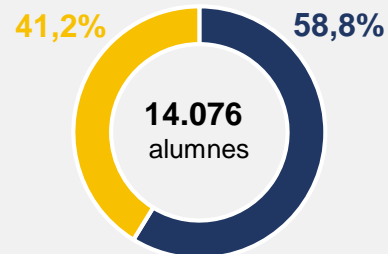
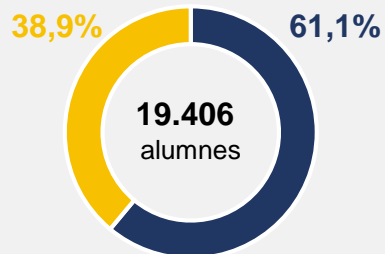
PÚBLIC



PRIVAT

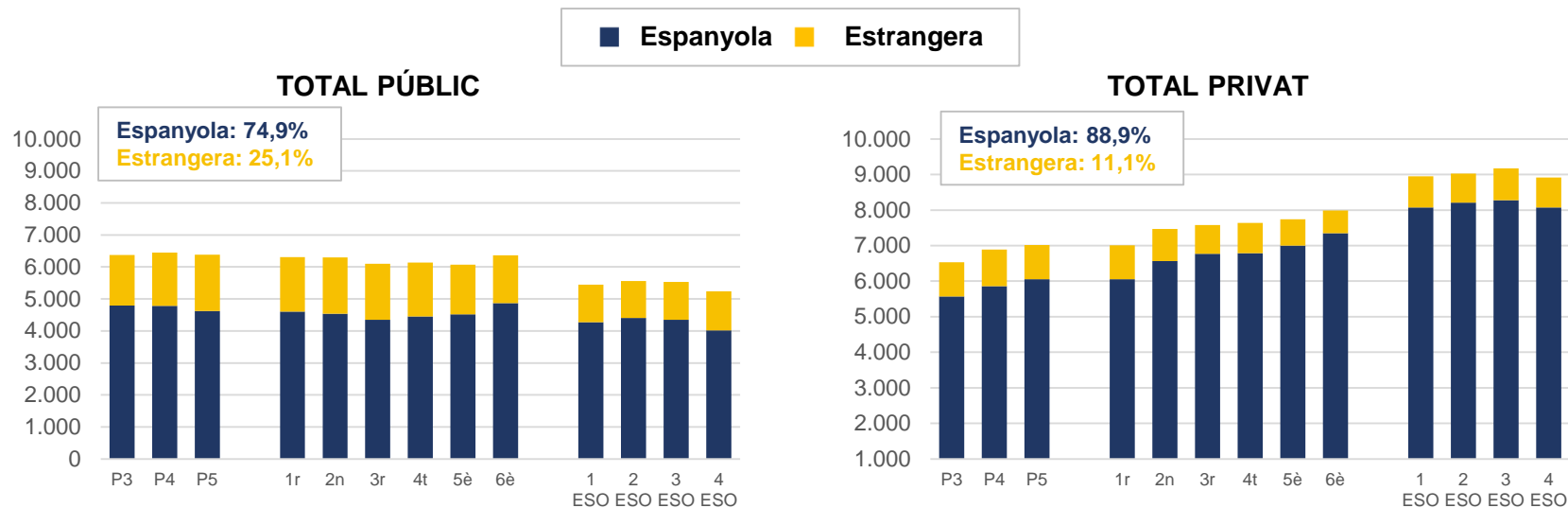


ALUMNES EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT

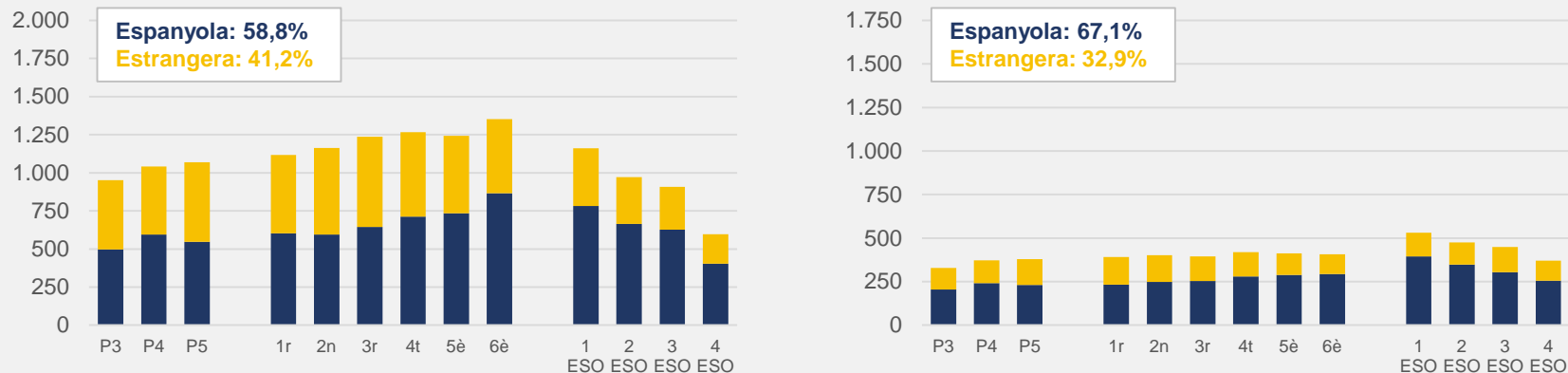


Els centre privats creixen en número d'alumnes a mesura que incrementa l'edat, especialment a secundària.
A partir de l'ESO, els alumnes en situació de vulnerabilitat es redueixen any a any i curs a curs

ALUMNES SEGONS TIPUS DE CENTRE I NACIONALITAT PER CURS



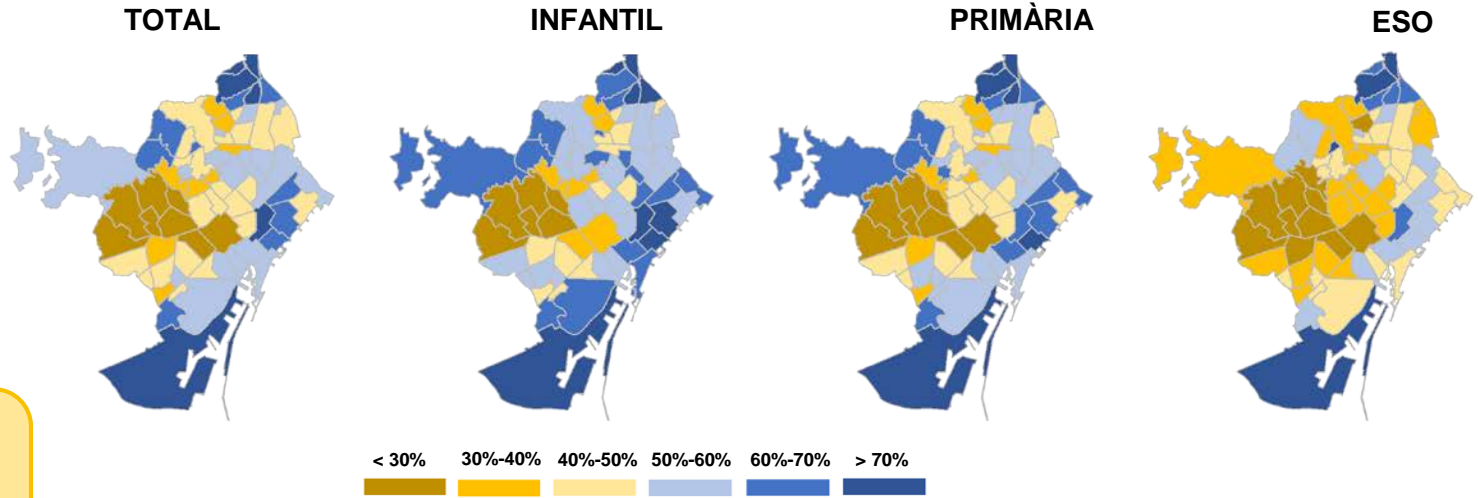
ALUMNES EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT



A l'etapa infantil els i les alumnes que van a centres públics predominen a la majoria de barris, mentre que quan s'arriba a l'ESO els alumnes a centres privats són més nombrosos a la majoria dels barris de la ciutat

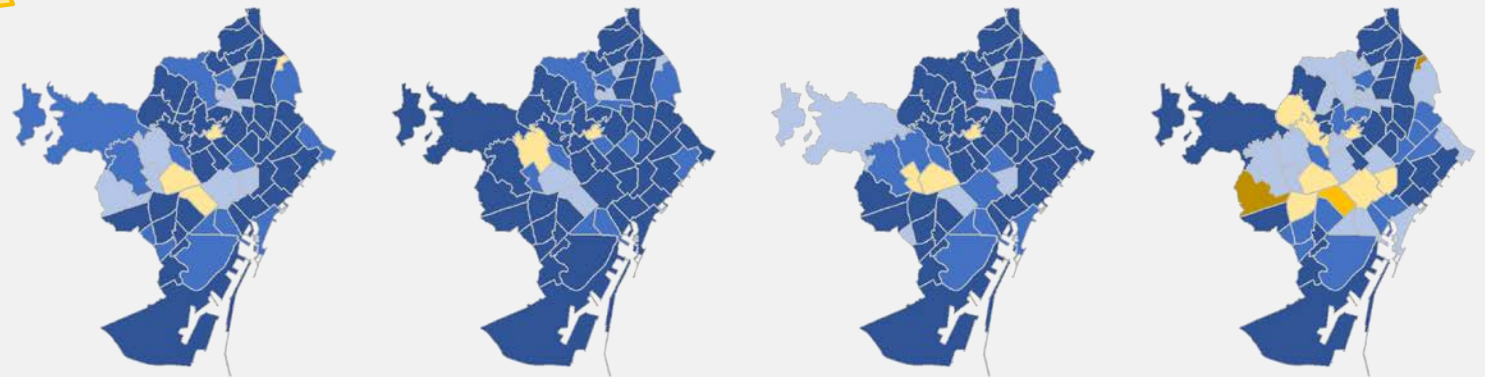
DISTRIBUCIÓ DELS ALUMNES EN ESCOLES PÚBLIQUES SEGONS BARRIS

TOTAL ALUMNES



Els i les alumnes en situació de vulnerabilitat predominen als centres públics a gairebé tota la ciutat i en totes les etapes

ALUMNES EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT



A Nou Barris i Ciutat Vella és on es concentren un major número d'alumnes en situació de vulnerabilitat, sigui quina sigui l'etapa educativa

DISTRIBUCIÓ DELS ALUMNES EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT PER BARRIS SEGONS ETAPES EDUCATIVES

< 10% 10%-20% 20%-30% > 30%



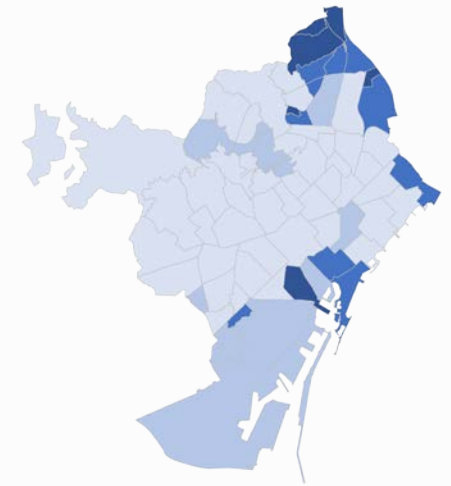
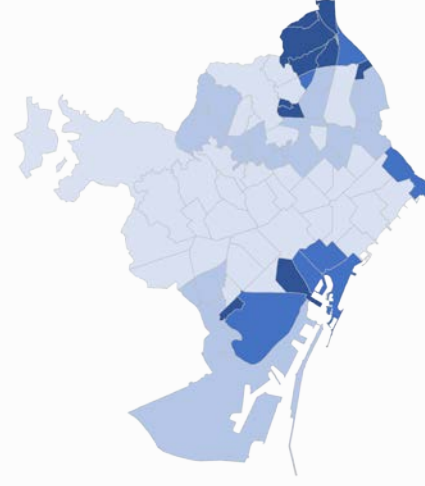
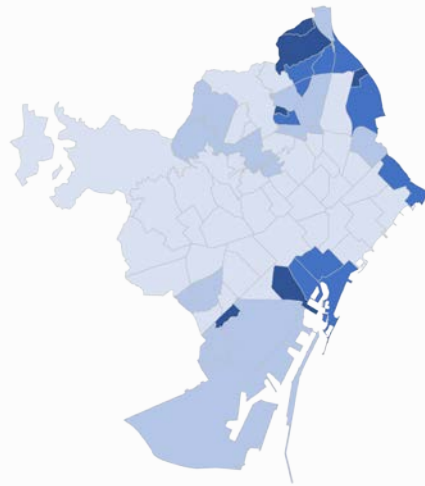
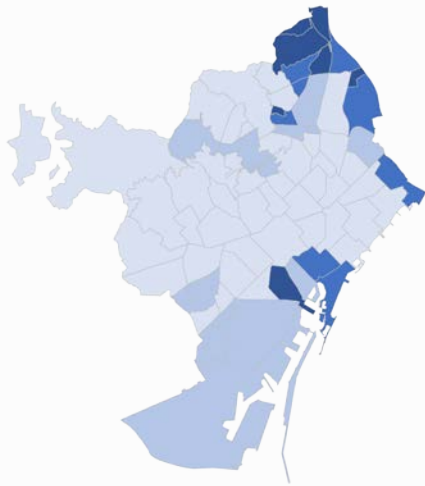
A la majoria dels barris de la ciutat el nombre d'alumnes en situació de vulnerabilitat està per sota del 10%

TOTAL

INFANTIL

PRIMÀRIA

ESO



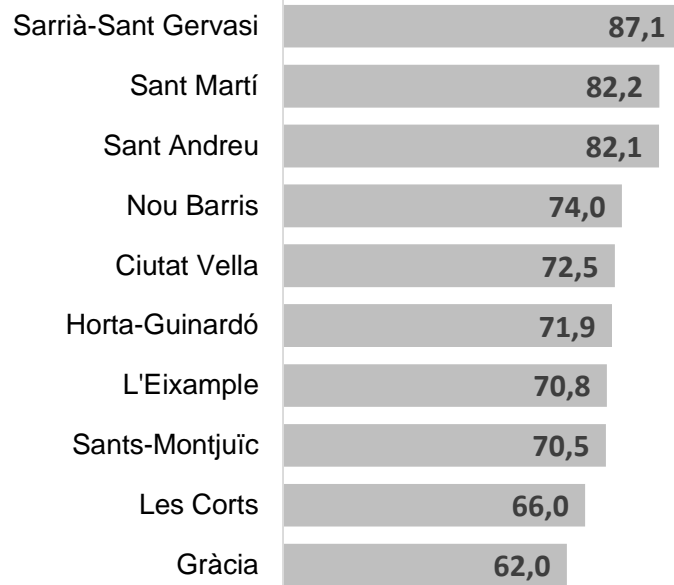
La majoria dels alumnes viu i va a l'escola al mateix districte, especialment els que es troben en situació de vulnerabilitat

LLOC DE RESIDÈNCIA VS LLOC DELS CENTRES EDUCATIUS

Percentatge d'alumnes que s'escolaritzen al mateix barri en el que viuen

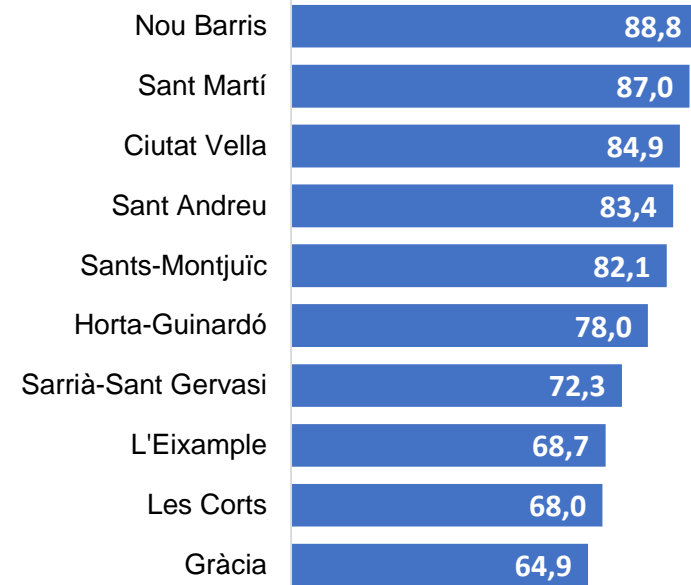
TOTAL ALUMNES

68,2%



ALUMNES EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT

74,5%



En general, quan no es va a un centre educatiu del districte on es viu, es va a un del districte contigu

LLOC DE RESIDÈNCIA VS LLOC DELS CENTRES EDUCATIUS

TOTAL ALUMNES

Districte de residència

	Ciutat Vella	L'Eixample	Sants-Montjuïc	Les Corts	Sarrià-Sant Gervasi	Gràcia	Horta-Guinardó	Nou Barris	Sant Andreu	Sant Martí
Ciutat Vella	72,5	3,3	3,4	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2	0,6
L'Eixample	14,8	70,8	6,9	3,1	1,1	5,5	1,7	0,9	2,1	8,1
Sants-Montjuïc	4,9	3,0	70,5	3,5	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Les Corts	0,6	3,3	13,1	66,0	7,0	1,4	0,4	0,2	0,3	0,7
Sarrià-Sant Gervasi	3,0	9,5	5,0	26,6	87,1	22,2	3,8	0,8	0,9	1,9
Gràcia	0,6	5,0	0,3	0,3	3,8	62,0	14,0	0,8	0,6	0,6
Horta-Guinardó	0,4	3,0	0,2	0,2	0,6	7,1	71,9	15,4	3,9	2,3
Nou Barris	0,4	0,3	0,3	0,1	0,2	0,6	4,1	74,0	4,5	0,4
Sant Andreu	0,3	0,2	0,1	0,0	0,0	0,2	2,2	6,8	82,1	3,1
Sant Martí	2,6	1,6	0,2	0,1	0,1	0,4	1,6	0,6	5,2	82,2

És interessant veure com la segona preferència és diferent segons si es fa referència al conjunt de l'alumnat o només a aquells que es troben en situació de vulnerabilitat. Així, per exemple, la segona opció dels que viuen a Les Corts és Sarrià-Sant Gervasi, però en el mateix districte la dels que estan en situació de vulnerabilitat és Sants-Montjuïc

ALUMNES EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT

	Ciutat Vella	L'Eixample	Sants-Montjuïc	Les Corts	Sarrià-Sant Gervasi	Gràcia	Horta-Guinardó	Nou Barris	Sant Andreu	Sant Martí
Ciutat Vella	84,9	10,2	6,4	0,4	1,0	1,1	0,7	0,4	0,6	1,7
L'Eixample	6,5	68,7	5,2	6,5	3,5	3,7	1,4	0,5	1,1	4,9
Sants-Montjuïc	5,6	8,6	82,1	13,8	1,6	1,1	0,4	0,3	0,2	0,2
Les Corts	0,0	0,2	4,0	68,0	1,6	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1
Sarrià-Sant Gervasi	0,4	0,9	1,0	6,9	72,3	10,1	1,8	0,2	0,3	0,2
Gràcia	0,6	3,9	0,1	0,0	17,4	64,9	7,2	0,4	0,3	0,5
Horta-Guinardó	0,3	3,5	0,2	0,4	1,3	16,3	78,0	4,4	1,1	1,3
Nou Barris	0,3	0,8	0,5	1,2	1,0	1,3	5,4	88,8	7,9	0,6
Sant Andreu	0,2	0,3	0,1	0,4	0,0	0,3	3,3	3,9	83,4	3,4
Sant Martí	1,2	3,0	0,3	2,4	0,3	1,0	1,5	1,0	4,9	87,0



**Consorti d'Educació
de Barcelona**

Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona