



**Consorci d'Educació
de Barcelona**

Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

**Consorci
d'Educació
de Barcelona**

**Memòria
2020-2021**

**20
21**

**Consorci
d'Educació
de Barcelona**

**Memòria
2020-2021**

Índex

0. Presentació

1. Infografia de les principals xifres d'educació

2. Les xifres de l'educació a Barcelona

- 2.1. Alumnat escolaritzat
- 2.2. Alumnat per districtes
- 2.3. Alumnat amb necessitats educatives específiques de suport educatiu
- 2.4. Centres segons la titularitat

3. L'escolarització a Barcelona

- 3.1. Oferta educativa
- 3.2. Escolarització de l'alumnat
 - 3.2.1. Procés de preinscripció ensenyaments obligatoris i postobligatoris
 - 3.2.2. Assignació en el procés de preinscripció
 - 3.2.3. Procés d'admissió abans de l'inici del curs escolar
 - 3.2.4. Procés d'admissió durant el curs escolar
 - 3.2.5. Ajuts de menjador
 - 3.2.6. Beques per a alumnat amb necessitats específiques

4. Actuacions destacades

- 4.1. Pla d'acompanyament als centres en el context de la Covid-19
 - 4.1.1. Oficina EduCovid Barcelona
 - 4.1.2. Ampliem els espais per a les escoles
 - 4.1.3. Equip de docents per a substitucions urgents
- 4.2. Campanya #migmiliodagraiments en reconeixement a la comunitat educativa
- 4.3. Mesures per a l'acompanyament de l'alumnat en situació de vulnerabilitat

- 4.3.1. Pla de xoc contra la segregació i per la igualtat d'oportunitats i èxit educatiu
- 4.3.2. Pla d'acompanyament als ensenyaments postobligatoris
- 4.3.3. Pla d'Educació Digital
- 4.4. Nous centres educatius
 - 4.4.1. El Col·legi Immaculada Concepció s'incorpora a la xarxa pública com a Institut Escola Eixample.
 - 4.4.2. Nous instituts escola a la ciutat
 - 4.4.3. Nou institut Vapor del Fil
 - 4.4.4. Nou Institut de l'Esport de Barcelona
- 4.5. L'Escola Anglesola de Les Corts estrena edifici
- 4.6. L'Escola La Mar Bella millora i amplia les seves instal·lacions
- 4.7. Les escoles públiques renoven el mobiliari en 487 aules d'infantil
- 4.8. Una dotzena d'escoles públiques naturalitzen els patis i els fan més coeducatius i comunitaris

5. Els equipaments educatius

- 5.1. Marc global d'inversions en equipaments
- 5.2. Obres de nova construcció

6. L'equip de professionals

- 6.1. Plantilla del Consorci
- 6.2. Perfils professionals docents

7. El pressupost

- 7.1. Ingressos i despeses
- 7.2. Despeses per tipus de centre

8. Mapa i llista dels centres educatius per districtes

Presentació

Ens plau presentar-vos la *Memòria del Consorci d'Educació de Barcelona 2020-2021*, un curs marcat novament per la pandèmia de la COVID-19.

El primer dia de curs, els 900 centres educatius de Barcelona van poder obrir, malgrat les restriccions sanitàries. Això va ser possible gràcies a la implicació de tota la comunitat educativa, que va saber adaptar-se a les noves condicions per tal d'evitar els contagis tant com va ser possible.

Han contribuït a aquesta complexa tasca els equips directius, els docents, els professionals de suport educatiu, el PAS, el servei de consergeria, cuina, neteja i manteniment, i els monitors i monitores, a més dels serveis centrals i les administracions, que han establert mesures excepcionals i han acompanyat en l'obertura dels centres el mig milió de persones que componen la comunitat educativa a Barcelona. Les escoles s'han pogut mantenir obertes dia a dia gràcies a l'esforç col·lectiu de tota la comunitat educativa, que durant tot el curs ha hagut d'adaptar-se a les restriccions que s'han anat modificant a mesura que avançava l'alerta epidemiològica. Han estat mesos de treball intens, de planificació i de redistribució dels espais, dels horaris d'entrada i sortida, dels patis, del menjador... El curs 2020-2021 es va poder desenvolupar, no sense les dificultats pròpies de la complexa situació sanitària, amb les màximes condicions de seguretat tant per a l'alumnat com per al cos docent i el PAS.

Aquesta memòria és un informe més qualitatiu que quantitatiu, que inclou les dades més rellevants de l'educació a la ciutat, com també les actuacions i els projectes més destacats desenvolupats pel Consorci durant aquest curs tan atípic.

Malgrat les dificultats afegides per la pandèmia, des del Consorci hem treballat intensament per garantir i millorar l'oferta educativa de la ciutat seguint els criteris establerts de proximitat, qualitat i equitat. Ho hem fet amb l'objectiu que tots els centres educatius puguin oferir itineraris educatius equivalents, respectant l'especificitat i la singularitat de cada projecte educatiu. L'objectiu continua sent que les famílies vegin tots els centres de la seva zona educativa com a centres de qualitat i amb un projecte consistent, i, per tant, com una bona opció a l'hora d'escolaritzar els fills i filles.

Durant aquest curs, s'ha consolidat i ampliat el Pla de xoc contra la segregació, per la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu, que ha contribuït a avançar cap a una equitat educativa entre els centres, amb una distribució més equilibrada de la l'alumnat en situació de vulnerabilitat.

També s'ha avançat en la continuïtat pedagògica entre l'etapa de primària i la de secundària, amb la creació de nous instituts escola a la ciutat i amb les unitats educatives de referència entre centres educatius públics de primària i secundària. Uns i altres serveixen per garantir aquesta continuïtat pedagògica en els itineraris de l'alumnat i corregir la desigualtat entre escoles i instituts en les adscripcions, amb un model més racional, coherent i equitatiu.

Cal destacar que, aquest curs, el Col·legi Immaculada Concepció, situat al carrer de València, 252, ha passat a formar part de la



xarxa pública, amb un projecte educatiu d'escola pública al nou Institut Escola Eixample. Aquesta és la primera vegada que un centre concertat amb alumnat s'incorpora a la xarxa de centres públics de Barcelona. Amb la conversió del Col·legi Immaculada Concepció en centre públic, s'amplia l'oferta pública al districte de l'Eixample.

Així mateix, i com a resultat de la transformació d'altres centres, s'han creat tres nous instituts escola: l'Institut Escola Rec Comtal, al districte de Sant Andreu, a partir de la integració dels centres públics Escola Ramon Berenguer III i Escola Ramón y Cajal; l'Institut Escola Coves d'en Cimany, al districte d'Horta-Guinardó, a partir del creixement del centre Escola Coves d'en Cimany; i l'Institut Escola Plaça Comas, al districte de les Corts, que es crea a partir del creixement de l'Escola Les Corts.

També durant aquest curs, s'ha creat el nou Institut Vapor del Fil, al districte de Sant Andreu, amb una oferta de tres grups a 1r d'ESO. La previsió és que, en un futur, aquest centre esdevingui un institut escola (de 3 a 16 anys) amb la integració de l'Escola Molí de Finestrelles.

Ha estat molt important la posada en marxa del nou centre de formació professional de referència en els ensenyaments esportius no universitaris a Barcelona: l'Institut de l'Esport de Barcelona. La creació d'aquest centre es troba en la línia estratègica del Consorci d'Educació d'impulsar els estudis de formació professional (FP) en centres educatius de referència, de manera que aglutinin tots els nivells d'ensenyament, des dels itineraris formatius específics (IFE) fins als programes de formació i inserció (PFI), els cicles formatius de grau mitjà (CFGM) i els cicles formatius de grau superior (CFGS) de cada família professional. L'Institut de l'Esport

de Barcelona és el primer institut públic d'ensenyaments esportius de Catalunya.

També cal esmentar que l'Escola Anglesola, al districte de les Corts, ha estrenat un nou equipament, i que l'Escola La Mar Bella, al districte de Sant Martí, ha millorat i ampliat les seves instal·lacions amb dos edificis de nova construcció.

Amb aquesta reestructuració i aquest creixement, la xarxa de centres gestionats pel Consorci a la ciutat queda integrada per 300 centres.

Durant aquest curs, han continuat augmentat els recursos de suport a l'educació inclusiva, alhora que també ha millorat la detecció de l'alumnat en situació de vulnerabilitat i amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE). La gran majoria d'aquest alumnat s'ha matriculat en centres d'educació ordinari i, així, s'ha continuat avançant en un sistema educatiu més inclusiu. S'han obert nou suports intensius per a l'escolarització inclusiva (SIEI) nous, unes dotacions extraordinàries de professionals que s'incorporen a les plantilles dels centres per atendre l'alumnat amb necessitats educatives especials. Sis centres d'educació especial, un més que el curs anterior, han donat suport a la inclusió en els centres ordinari.

Finalment, volem fer un reconeixement molt sincer al conjunt d'institucions educatives, culturals i comunitàries de la ciutat, amb les quals hem treballat estretament en nombrosos projectes, cursos i activitats dirigits als centres, i al seu alumnat, malgrat aquest context tan complicat. Tots junts aconseguim dia a dia fer de Barcelona una ciutat més educadora, innovadora i integradora.

01 | Infografia de les principals xifres d'educació



Alumnat

256.159

Alumnat dels ensenyaments de règim general per etapes

15.081

De 0 a 3 anys

176.414

De 3 a 16 anys

36.774

De 16 a 18 anys

27.890

Altres ensenyaments

256.212

Alumnat dels ensenyaments de règim general per centres

112.572

En centres públics

114.034

En centres privats
concertats

29.606

En centres privats

51.229

Alumnat d'altres ensenyaments

32.002

En centres públics

19.227

En centres privats

308.143

Alumnat de tots els ensenyaments

6.798

Alumnat amb necessitats
educatives especials A

9.187

Alumnat amb necessitats
educatives especials B



Centres

964

Total centres educatius

423

Públics

216

Privats
concertats

292

Privats

300

Centres gestionats
pel Consorci
d'Educació

1

Nous centres
públics



Professionals

11.269

Total professionals Consorci d'Educació

9.833

Personal docent

475

Atenció educativa

961

Administració i serveis



Pressupost

2021

238.760.428 €

Total pressupost Consorci d'Educació

226.624.135 €

Liquidat 2020

46.616.690 €

Inversions 2020

238.760.428 €

Liquidat 2021

46.221.872 €

Inversions 2021

02 | Les xifres de l'educació a Barcelona

2.1. Alumnat escolaritzat

En el curs 2020-2021, hi ha hagut 307.441 alumnes escolaritzats als centres educatius de Barcelona en tots els ensenyaments, sense comptar els universitaris, que suposen aproximadament el 20 % del total dels alumnes escolaritzats a Catalunya. Pel que fa als alumnes escolaritzats a Barcelona en ensenyaments de règim general, aquest curs han estat 256.159 alumnes.

Les dades són de l'Estadística de l'Ensenyament i del Registre d'Alumnes de Catalunya, del Departament d'Educació.

Alumnat dels ensenyaments de règim general. Centres públics

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	8.473	8.432	8.429	8.203
Educació infantil (3-6 anys)	18.489	18.703	19.202	18.638
Educació primària (6-12 anys)	35.666	36.246	37.258	36.810
Educació secundària (12-16 anys)	20.450	20.964	21.776	22.124
<i>Total ensenyaments de 3 a 16 anys</i>	<i>74.605</i>	<i>75.913</i>	<i>78.236</i>	<i>77.572</i>
Batxillerat	8.364	8.268	8.252	8.440
Formació professional de grau mitjà	5.751	5.859	5.956	6.403
<i>Total ensenyaments de 16 a 18 anys</i>	<i>14.115</i>	<i>14.127</i>	<i>14.208</i>	<i>14.843</i>
Formació professional de grau superior	9.428	9.551	10.691	10.939
Educació especial	349	299	291	278
Programes de formació i inserció	650	741	620	737
Total	107.620	109.063	112.475	112.572

Alumnat dels ensenyaments de règim general. Centres privats concertats

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	0	0	0	0
Educació infantil (3-6 anys)	20.476	19.743	19.762	18.346
Educació primària (6-12 anys)	45.062	44.464	44.045	42.109
Educació secundària (12-16 anys)	34.752	34.939	34.987	34.414
<i>Total ensenyaments de 3 a 16 anys</i>	<i>100.290</i>	<i>99.146</i>	<i>98.794</i>	<i>94.869</i>
Batxillerat	6.120	6.067	5.910	5.903
Formació professional de grau mitjà	5.118	5.214	5.043	5.059
<i>Total ensenyaments de 16 a 18 anys</i>	<i>11.238</i>	<i>11.281</i>	<i>10.953</i>	<i>10.962</i>
Formació professional de grau superior	7.127	7.139	6.726	6.653
Educació especial	1.668	1.471	1.591	1.550
Programes de formació i inserció	0	302	0	0
Total	120.323	119.339	118.064	114.034

Alumnat dels ensenyaments de règim general. Centres privats

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	9.672	9.583	9.492	6.878
Educació infantil (3-6 anys)	662	720	680	801
Educació primària (6-12 anys)	1.422	1.526	1.379	1.734
Educació secundària (12-16 anys)	1.086	1.162	1.077	1.438
<i>Total ensenyaments de 3 a 16 anys</i>	<i>3.170</i>	<i>3.408</i>	<i>3.136</i>	3.973
Batxillerat	8.071	8.408	8.735	8.924
Formació professional de grau mitjà	2.099	2.362	2.162	2.051
<i>Total ensenyaments de 16 a 18 anys</i>	<i>10.170</i>	<i>10.770</i>	<i>10.897</i>	10.975
Formació professional de grau superior	6.148	6.343	6.793	6.961
Educació especial	0	0	0	0
Programes de formació i inserció	937	612	929	819
Total	30.097	30.716	31.247	29.606

Alumnat dels ensenyaments de règim general. Tots els centres

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	18.145	18.015	17.921	15.081
Educació infantil (3-6 anys)	39.627	39.166	39.644	37.785
Educació primària (6-12 anys)	82.150	82.236	82.682	80.653
Educació secundària (12-16 anys)	56.288	57.065	57.840	57.976
<i>Total ensenyaments de 3 a 16 anys</i>	<i>178.065</i>	<i>178.467</i>	<i>180.166</i>	176.414
Batxillerat	22.555	22.743	22.897	23.267
Formació professional de grau mitjà	12.968	13.435	13.161	13.513
<i>Total ensenyaments de 16 a 18 anys</i>	<i>35.523</i>	<i>36.178</i>	<i>36.058</i>	36.780
Formació professional de grau superior	22.703	23.033	24.210	24.553
Educació especial	2.017	1.770	1.882	1.828
Programes de formació i inserció	1.587	1.655	1.549	1.556
Total	258.040	259.118	261.786	256.212

Alumnat d'altres ensenyaments. Centres públics

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Art dramàtic	291	304	282	275
Arts plàstiques i disseny	1.710	1.684	1.671	1.703
Conservació i restauració de béns culturals	146	140	139	165
Dansa	169	601	451	626
Ensenyaments superiors de disseny	887	881	438	808
Ensenyaments esportius	337	263	114	208
Música	2.684	3.423	2.886	3.264
Ensenyament d'idiomes	15.583	15.933	15.130	13.751
Formació de persones adultes	11.020	12.190	12.164	10.574
Estudis estrangers	0	0	0	628
Total	32.827	35.419	33.275	32.002

Alumnat d'altres ensenyaments. Centres privats

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Art dramàtic	140	150	162	171
Arts plàstiques i disseny	375	420	253	891
Conservació i restauració de béns culturals	0	0	0	0
Dansa	3.497	2.643	2.882	1.356
Ensenyaments superiors de disseny	832	901	966	891
Ensenyaments esportius	532	420	257	398
Música	9.188	10.717	10.863	9.190
Ensenyament d'idiomes	0	0	0	0
Formació de persones adultes	448	465	358	609
Estudis estrangers	6.434	6.477	6.507	5.721
Total	21.446	22.193	22.248	19.227

Alumnat d'altres ensenyaments. Tots els centres

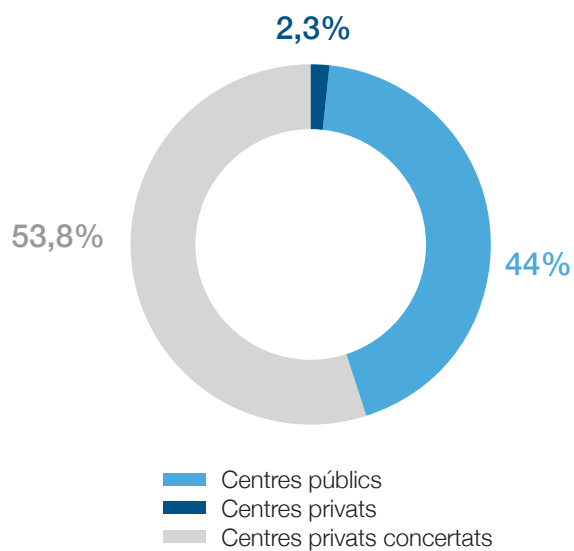
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Art dramàtic	431	454	444	446
Arts plàstiques i disseny	2.085	2.104	1.924	2.594
Conservació i restauració de béns culturals	146	140	139	165
Dansa	3.666	3.244	3.333	1.982
Ensenyaments superiors de disseny	1.719	1.782	1.404	1.699
Ensenyaments esportius	869	683	371	606
Música	11.872	14.140	13.749	12.454
Ensenyament d'idiomes	15.583	15.933	15.130	13.751
Formació de persones adultes	11.468	12.655	12.522	11.183
Estudis estrangers	6.434	6.477	6.507	6.349
Total	54.273	57.612	55.523	51.229

Alumnat de tots els ensenyaments i de tots els centres

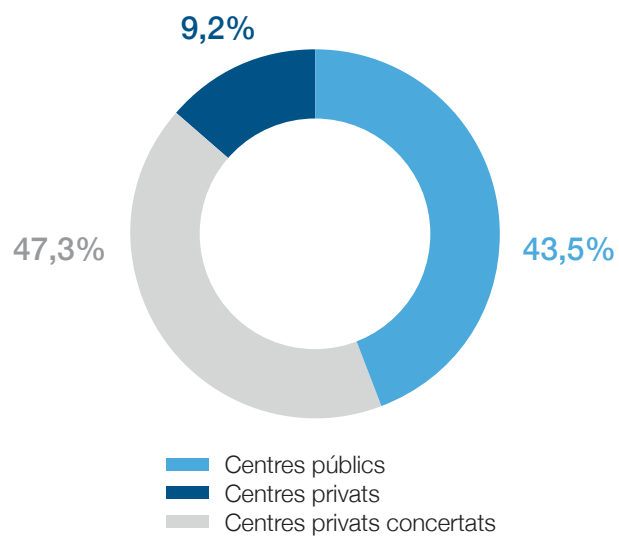
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Ensenyaments de règim general	258.040	259.118	261.786	256.212
Altres ensenyaments	54.273	57.612	55.523	51.229
Total	312.313	316.730	317.309	307.441

Distribució de l'alumnat segons la titularitat del centre

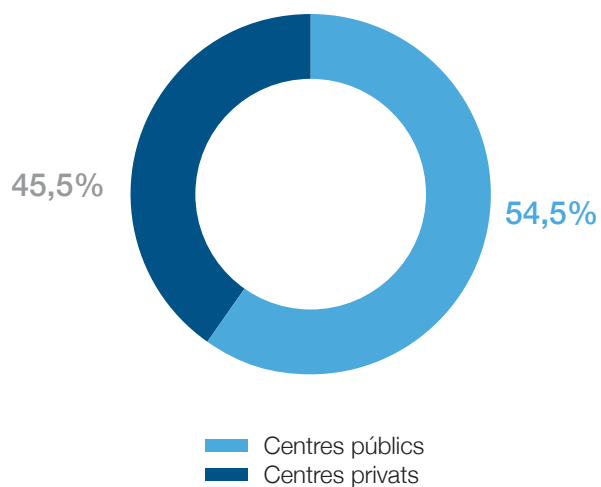
Alumnat d'ensenyaments de 3 a 16 anys



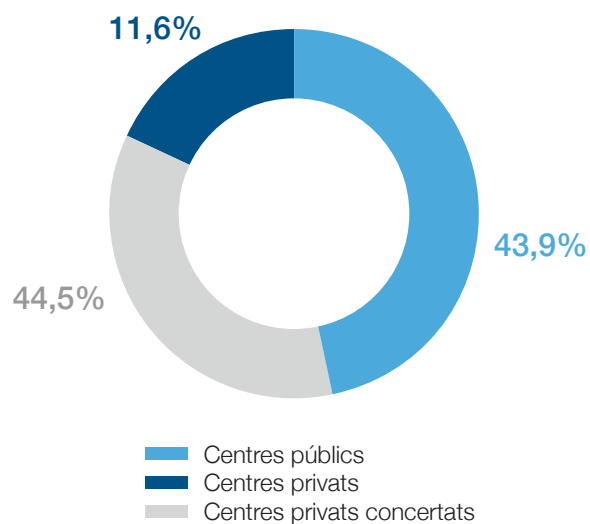
Alumnat d'ensenyaments de règim general



Alumnat d'altres ensenyaments



Alumnat de tots els ensenyaments



2.2. Alumnat per districtes

Les taules recullen les dades de l'alumnat dels centres públics, privats concertats i privats de tots els districtes de la ciutat. No s'hi inclou l'alumnat de formació professional, ja que l'oferta d'aquests estudis es fa en l'àmbit de la ciutat, no del districte.

Centres públics

	Ensenyaments de 3 a 16 anys						Batxillerat	Total
	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	Secundària	Total (3-16)			
Ciutat Vella	478	1.020	1.999	1.158	4.177	532		5.187
L'Eixample	991	2.515	4.185	2.059	8.759	1.392		11.142
Sants-Montjuïc	860	1.988	3.894	2.453	8.335	887		10.082
Les Corts	299	943	1.829	1.268	4.040	538		4.877
Sarrià - Sant Gervasi	437	708	1.480	1.198	3.386	803		4.626
Gràcia	738	1.577	2.952	1.100	5.629	436		6.803
Horta-Guinardó	947	1.912	3.869	2.054	7.835	842		9.624
Nou Barris	990	1.960	4.513	3.537	10.010	1.098		12.098
Sant Andreu	937	2.318	4.483	2.531	9.332	449		10.718
Sant Martí	1.526	3.697	7.604	4.766	16.067	1.463		19.056
Total	8.203	18.638	36.808	22.124	77.570	8.440		94.213

Centres privats concertats

	Ensenyaments de 3 a 16 anys						Batxillerat	Total
	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	Secundària	Total (3-16)			
Ciutat Vella	0	538	1.309	1.072	2.919	592		3.511
L'Eixample	0	2.514	6.177	5.128	13.819	727		14.546
Sants-Montjuïc	0	1.254	2.636	2.097	5.987	712		6.699
Les Corts	0	1.527	3.376	2.981	7.884	264		8.148
Sarrià - Sant Gervasi	0	4.570	10.419	8.581	23.570	712		24.282
Gràcia	0	1.275	2.948	2.285	6.508	253		6.761
Horta-Guinardó	0	1.978	4.816	4.096	10.890	372		11.262
Nou Barris	0	1.368	3.004	2.318	6.690	419		7.109
Sant Andreu	0	1.518	3.475	2.898	7.891	1.228		9.119
Sant Martí	0	1.804	3.949	2.958	8.711	624		9.335
Total	0	18.346	42.109	34.414	94.869	5.903		100.772

Centres privats

	Ensenyaments de 3 a 16 anys						
	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	Secundària	Total (3-16)	Batxillerat	Total
Ciutat Vella	62	74	148	122	344		406
L'Eixample	1.361	182	373	305	860	1.973	4.194
Sants-Montjuïc	724	8			8	65	797
Les Corts	663	325	920	576	1.821	844	3.328
Sarrià - Sant Gervasi	1.580	82	94	312	488	4.532	6.600
Gràcia	550	32	84	46	162	446	1.158
Horta-Guinardó	358	98	115	77	290	783	1.431
Nou Barris	388				0	61	449
Sant Andreu	483				0	112	595
Sant Martí	709				0	108	817
Total	6.878	801	1.734	1.438	3.973	8.924	19.775

Tots els centres

	Ensenyaments de 3 a 16 anys						
	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	Secundària	Total (3-16)	Batxillerat	Total
Ciutat Vella	540	1632	3456	2352	7.440	1.124	9.104
L'Eixample	2352	5211	10735	7492	23.438	4.092	29.882
Sants-Montjuïc	1584	3250	6530	4550	14.330	1.664	17.578
Les Corts	962	2795	6125	4825	13.745	1.646	16.353
Sarrià - Sant Gervasi	2017	5360	11993	10091	27.444	6.047	35.508
Gràcia	1288	2884	5984	3431	12.299	1.135	14.722
Horta-Guinardó	1305	3988	8800	6227	19.015	1.997	22.317
Nou Barris	1378	3328	7517	5855	16.700	1.578	19.656
Sant Andreu	1420	3836	7958	5429	17.223	1.789	20.432
Sant Martí	2235	5501	11553	7724	24.778	2.195	29.208
Total	15.081	37.785	80.651	57.976	176.412	23.267	214.760

2.3. Alumnat amb necessitats educatives especials (NESE A)

La majoria dels alumnes amb necessitats educatives especials (NESE A) cursen ensenyaments obligatoris (89 %), i el 71 % estan escolaritzats en centres ordinaris.

L'aplicació del Decret d'educació d'inclusiva aspira a escolaritzar en centres d'educació especial només el 5 % de l'alumnat. Ara, aquest percentatge és del 30 %, aproximadament.

Distribució de l'alumnat per ensenyament

	Alumnat
Obligatòria	6.071
CEE	1.747
Centre ordinari	4.324
Postobligatòria	727
CEE	440
Centre ordinari	287
Total	6.798

Per tipologia de necessitat específica i tipologia d'escolarització

	Centre ordinari	SIEI	CEE	Escolarització compartida	Total
Trastorns de l'espectre autista	1.177	274	358	23	1.832
Retard del desenvolupament sense etiologia clara	844	51	108	6	1.009
Discapacitat intel·lectual	688	147	919	15	1.769
Trastorn greu de la conducta o mental	501	33	136	14	684
Discapacitat motriu	250	14	46	1	311
Discapacitat auditiva	228	3	26	0	257
Discapacitat visual	107	1	3	0	111
Pluridiscapacitat	41	9	146	2	198
2 motius NESE	111	17	301	2	431
3 o més motius NESE	3	2	99	0	104
No informat a RALC	3	51	28	10	92
Total	3.953	602	2.170	73	6.798

2.4. Centres segons la titularitat

Les taules recullen les dades dels centres educatius de la ciutat segons la seva titularitat, siguin centres públics, privats concertats —sostinguts amb fons públics— o privats. S'especifica el tipus d'ensenyaments que ofereixen, de règim general o d'altres ensenyaments.

Centres públics

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Escoles bressol i llars d'infants	103	103	106	107
Escoles	167	168	167	163
Instituts escola	5	5	6	10
Instituts	62	62	61	62
Ensenyaments de música i dansa integrats	2	2	2	2
<i>Total centres d'ensenyaments de 3 a 16 anys</i>	<i>236</i>	<i>237</i>	<i>236</i>	<i>237</i>
Instituts exclusius de postobligatoris	11	13	13	15
Educació especial	8	8	8	8
Ensenyaments artístics i de música	13	13	13	13
Escoles oficials d'idiomes	6	6	6	6
Formació de persones adultes	27	26	26	26
Altres*	10	10	10	11
Total	414	416	418	423

* Aules hospitalàries i centres educatius en centres penitenciaris.

Centres públics

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Llars d'infants*	7	7	7	6
Educació infantil i primària	28	28	26	26
Educació primària i secundària	131	131	131	129
Educació secundària	28	28	28	28
Educació especial	26	26	26	26
Ensenyaments artístics i de música	0	0	0	0
Formació de persones adultes	0	0	0	0
Pla d'estudis estranger	0	0	0	0
Altres**	2	2	2	1
Total	222	222	220	216

* Es consideren centres concertats els que també tenen parvulari concertat.

** Aules hospitalàries i centres educatius en centres penitenciaris.

Centres privats

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Llars d'infants	171	172	175	142
Educació infantil i primària	2	2	2	2
Educació primària i secundària	6	6	6	6
Educació secundària	40	44	46	45
Educació especial	0	0	0	0
Ensenyaments artístics i de música	74	73	72	70
Formació de persones adultes	10	10	11	9
Pla d'estudis estranger	11	11	11	13
Altres*	2	2	3	5
Total	316	320	326	292

* Aules hospitalàries i centres educatius en centres penitenciaris.

Tots els centres

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Centres públics	414	416	418	423
Centres privats concertats	222	222	220	216
<i>Total centres sostinguts amb fons públics</i>	636	638	638	639
Centres privats	316	320	326	292
Total	952	958	964	931

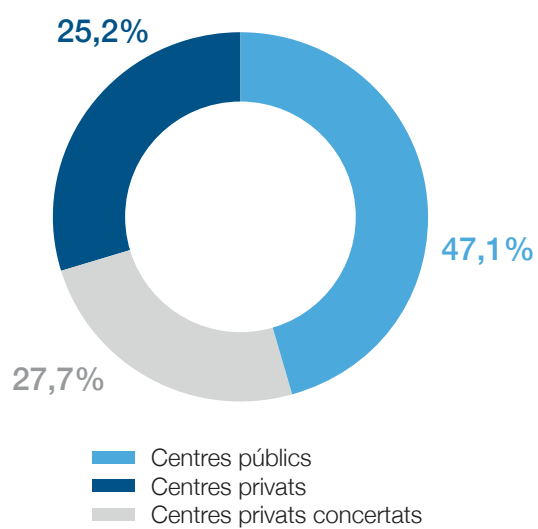
Centres gestionats pel Consorci

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Llars d'infants	5	5	5	5
Escoles	167	168	167	163
Instituts escola	5	5	6	10
Instituts	62	62	61	62
Ensenyaments de música i dansa integrats	1	1	1	1
<i>Total centres d'ensenyaments de 3 a 16 anys</i>	<i>235</i>	<i>236</i>	<i>235</i>	<i>236</i>
Instituts exclusius de postobligatoris	10	13	13	15
Educació especial	8	8	8	8
Ensenyaments artístics	4	4	4	4
Escoles oficials d'idiomes	6	6	6	6
Formació de persones adultes	26	26	26	26
Total	294	298	297	300

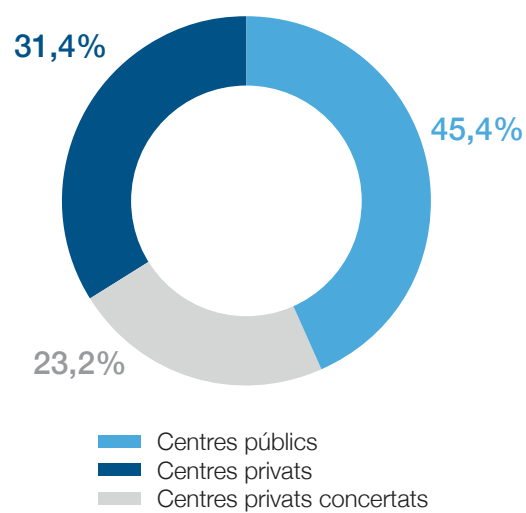
Aquest curs ha entrat en funcionament **1 nou centre públic**: Institut Vapor del Fil. Per altra banda, han tancat per transformació **4 centres públics**: Escola Ramón y Cajal, Escola Ramon Berenguer, Institut Comas i Solà i Escola Ausiàs March. S'ha incorporat **1 centre privat concertat** a la xarxa de centres públics: Immaculada Concepció Barcelona. Finalment, **2 centres públics** han passat per creixement a institut escola: Escola Coves d'en Cimany i Escola Tres Fonts.

Distribució dels centres segons la titularitat

Centres amb ensenyaments
de règim general



Tots els centres



03 | L'escolarització a Barcelona

3.1. Oferta educativa

El Consorci desenvolupa la planificació de l'oferta educativa de la ciutat a partir de tres principis fonamentals, la proximitat, la qualitat i l'equitat, amb l'objectiu de garantir la igualtat d'oportunitats educatives per a tothom. La principal novetat d'aquest curs ha estat la creació de sis nous centres educatius públics: quatre instituts escola i dos instituts.

Nous centres públics

Districte	Centre	Etapa	Línies	Tipologia
L'Eixample	Institut Escola Eixample	Infantil, primària i secundària	2	Nou centre per integració d'un centre privat
Sants-Montjuïc	Institut d'Ensenyaments Esportius de Barcelona	FPGM i FPGS	-	Nou centre
Les Corts	Institut Escola Plaça Comas	Infantil, primària i secundària	2/3	Nou centre per integració d'un centre públic
Horta-Guinardó	Institut Escola Coves d'en Cimany	Infantil, primària i secundària	1/2	Nou centre per integració d'un centre públic
Sant Andreu	Institut Escola Rec Comtal	Infantil, primària i secundària	2	Nou centre per integració d'un centre públic
Sant Andreu	Institut Vapor del Fil	Secundària	3	Nou centre

Oferta de grups a P3

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Centres públics	265	267	268	271
Centres privats concertats	293	285	280	299
Total	558	558	552	570

Oferta de grups a 1r d'ESO

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Centres públics	187	189	184	202
Centres privats concertats	303	303	304	304
Total	490	492	488	506

Oferta de grups a 1r de batxillerat

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Centres públics	143	145	145	151
Centres privats concertats	95	96	97	98
Total	238	241	242	249

Oferta de grups a 1r d'ensenyaments artístics de grau mitjà

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Centres públics	5,5	5,5	5,5	6,5
Centres privats concertats	0	0	0	0
Total	5,5	5,5	5,0	6,5

Oferta de grups a 1r d'ensenyaments artístics de grau superior

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Centres públics	25,5	25,5	27,0	25,5
Centres privats concertats	0	0	0	0
Total	25,5	25,5	27,0	25,5

Oferta de grups a 1r de formació professional de grau mitjà

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Centres públics	115	115	118,5	122
Centres privats concertats	101	101	101,0	102
Total	216	216	219,5	224

Oferta de grups a 1r de formació professional de grau superior

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Centres públics	168	172,5	179,5	182,5
Centres privats concertats	129	128	128,0	126
Total	297	300,5	307,5	308,5

3.2. Escolarització de l'alumnat

3.2.1. Procés de preinscripció

Cada any, a la primavera, el Consorci organitza i coordina el procés de preinscripció i matrícula als centres docents de la ciutat de titularitat pública i privada concertada dels ensenyaments d'educació infantil, primària i secundària obligatòria, ensenyaments postobligatoris (batxillerats, formació professional, arts plàstiques i disseny) i dels programes de formació inicial.

Oferta i demanda dels diversos ensenyaments

	Oferta de places			Sol·licituds rebudes		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Ed. infantil (1r cicle)	4.499	4.500	4.571	7.509	7.691	6.684
Ed. infantil (2n cicle)	15.898	15.690	15.770	13.965	13.697	13.168
Ed. primària	3.910	4.043	3.464	3.247	3.306	3.142
Ed. secundària obligatòria	8.649	8.743	9.237	8.796	8.625	9.023
Batxillerats	5.168	5.264	5.115	3.905	4.088	3.968
Formació professional	16.768	17.010	16.934	18.795	19.513	20.908
Arts plàstiques i disseny	1.105	1.152	1.086	811	882	1.075
Programes formació inicial	580	605	628	1.094	1.291	1.106
Total	56.577	57.007	56.805	58.122	59.093	59.074

	Places assignades		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Ed. infantil (1r cicle)	4.409	4.393	4.357
Ed. infantil (2n cicle)	13.340	13.116	12.570
Ed. primària	1.693	1.760	1.739
Ed. secundària obligatòria	7.759	7.769	8.270
Batxillerats	3.507	3.663	3.132
Formació professional	12.804	13.023	12.316
Arts plàstiques i disseny	663	665	726
Programes formació inicial	581	605	626
Total	44.756	44.994	43.736

Oferta i demanda a P3

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Oferta de places	14.056	14.135	14.074	14.076
Sol·licituds rebudes	12.806	12.760	12.489	11.986
Sol·licituds assignades	12.784	12.750	12.512	11.989

Oferta i demanda a 1r d'ESO

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Oferta de places	7.093	7.139	7.271	7.691
Sol·licituds rebudes	6.741	6.916	6.926	7.299
Sol·licituds assignades	6.691	6.859	6.917	7.272

Alumnat amb necessitats educatives específiques (NEE)

		Al·legacions rebudes			Alumnat assignat		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Ed. infantil (1r cicle)	<i>Total</i>	169	190	221	155	183	198
Ed. infantil (2n cicle) i ed. primària	A	350	367	374	265	291	290
	B	825	863	1.027	503	630	689
	C	44	53	49	16	24	0
	<i>Total</i>	1.219	1.219	1.283	784	784	945
Ed. secundària obligatòria	A	290	292	273	240	265	237
	B	250	607	1.155	157	537	935
	C	92	34	63	76	0	0
	<i>Total</i>	632	933	1.491	473	802	1.172
Total		2.020	2.405	3.162	802	1.172	1.747

Reclamacions ateses a la Comissió de Garanties d'Admissió

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Reclamacions	437	560	667	827
Ampliació de sol·licitud	392	236	223	261
Total	829	796	890	1.088

3.2.2. Assignació en el procés de preinscripció

Assignació de places a P3

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1era opció	91,5 %	92,0 %	93,0 %	92,9 %
Altres opcions	7,9 %	6,9 %	6,6 %	6,0 %
Ofici	0,6 %	1,1 %	0,4 %	1,1 %

Assignació de places a 1r d'ESO

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1era opció	87,6 %	87,6 %	88,0 %	88,0 %
Altres opcions	9,7%	9,2 %	9,4 %	8,2 %
Ofici	2,7 %	3,2 %	2,6 %	3,8 %

3.2.3. Procés d'admissió abans de l'inici del curs escolar

El Consorci organitza i coordina l'escolarització de l'alumnat que sol·licita plaça en educació infantil (segon cicle), educació primària i educació secundària obligatòria un cop tancat el procés de preinscripció.

Sol·licituds rebudes a l'Oficina d'Escolarització

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Educació infantil (2n cicle)	609	662	657	273
Educació primària	740	924	927	286
Educació secundària obligatòria	513	711	671	327
Total	1.862	2.297	2.255	886

Sol·licituds rebudes als centres

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Educació infantil (2n cicle)	402	463	506	437
Educació primària	727	690	586	551
Educació secundària obligatòria	491	434	674	346
Total	1.620	1.587	1.766	1.334

Total de sol·licituds

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Educació infantil (2n cicle)	1.011	1.125	1.163	710
Educació primària	1.467	1.614	1.513	837
Educació secundària obligatòria	1.004	1.145	1.345	673
Total	3.482	3.884	4.021	2.220

3.2.4. Procés d'admissió durant el curs escolar

El Consorci organitza i coordina l'escolarització de l'alumnat que sol·licita plaça en educació infantil (segon cicle), educació primària i educació secundària obligatòria una vegada començat el curs escolar.

Sol·licituds rebudes a l'Oficina d'Escolarització

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Educació infantil (2n cicle)	776	1.274	1.271	797
Educació primària	1.196	1.998	2.126	1.136
Educació secundària obligatòria	1.408	1.464	1.383	881
Total	3.380	4.736	4.780	2.814

Sol·licituds rebudes als centres

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Educació infantil (2n cicle)	1.085	629	494	819
Educació primària	1.525	837	749	977
Educació secundària obligatòria	1.940	1.002	753	718
Total	4.550	2.468	1.996	2.514

Total de sol·licituds

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Educació infantil (2n cicle)	1.861	1.903	1.765	1.616
Educació primària	2.721	2.835	2.875	2.113
Educació secundària obligatòria	2.988	2.466	2.136	1.599
Total	7.570	7.204	6.776	5.328

3.2.5. Ajuts de menjador

S'ofereixen a l'alumnat de P3 a 4t d'ESO escolaritzat en centres públics i privats concertats.

Dades de la convocatòria

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Sol·licituds	32.174	36.593	39.371	41.627
Concedits	26.088	28.561	32.121	34.472
Targetes menjador			30.530	-
Pressupost inicial	15.400.000 €	10.500.000 €	10.500.000 €	18.000.000 €
Despesa final	19.231.580 €	19.867.121 €	15.364.449 €	29.691.804 €
Pressupost targetes menjador			8.304.160 €	-
Total	19.231.580 €	19.867.121 €	23.668.609 €	29.691.804 €

Dades per nivell educatiu

	Concedides	%
Educació especial	662	1,92
Educació infantil	9.339	27,09
Educació primària	19.323	56,05
Educació secundària obligatòria	5.148	14,93
Total	34.472	100

Dades per nivell educatiu

	Concedides	%
Ciutat Vella	3.334	9,97
L'Eixample	3.430	9,95
Sants-Montjuïc	4.126	11,97
Les Corts	1.174	3,41
Sarrià - Sant Gervasi	1.087	3,15
Gràcia	1.867	5,42
Horta-Guinardó	4.127	11,97
Nou Barris	6.588	19,11
Sant Andreu	3.566	10,34
Sant Martí	5.173	15,01
Total	34.472	100,00

3.2.6. Beques per a alumnat amb necessitats específiques

Són les que s'ofereixen a l'alumnat amb necessitats específiques derivades de discapacitat o trastorn greu de conducta, i també a l'alumnat amb necessitats específiques associades a altes capacitats.

Beques tramitades

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Concedides	2.960	3.040	3.138	2.700
Denegades	1.071	707	778	899
Total	4.031	3.747	3.916	3.599

Per tipus de centre

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Específics	1.725	1.839	1.628	1.505
Ordinaris	2.306	1.908	2.288	2.094
Total	4.031	3.747	3.916	3.599

Per procedència de l'alumnat

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Barcelona ciutat	3.396	3.094	3.266	2.970
Resta de poblacions	635	653	650	629
Total	4.031	3.747	3.916	3.599

04 | Actuacions destacades

4.1 Pla d'acompanyament als centres en el context de la COVID

Per poder donar suport als centres, al mes de juliol es va començar a treballar el Pla d'acompanyament, la base per ajudar els centres en l'elaboració dels seus plans d'obertura i prevenció, amb la concreció dels referents de diferents àmbits per a una gestió àgil i propera. El pla es va mantenir actiu tot l'any, i cada districte va disposar de referents de salut, de gestió d'espais i de neteja, de competències digitals i de recursos humans. Aquestes persones van acompanyar els centres per resoldre de forma òptima les diferents situacions que van sorgir durant el curs.

4.1.1 Oficina EduCOVID Barcelona

L'Oficina EduCOVID Barcelona ha estat l'espai creat conjuntament pel Consorci d'Educació, el Consorci Sanitari i l'Agència de Salut Pública de Barcelona, i on s'ha establert la coordinació entre els centres educatius i la xarxa de salut en el conjunt de la ciutat. Les direccions dels centres educatius han estat el punt clau de gestió, amb el suport de la xarxa de salut. Cada centre ha tingut dos referents, un de salut pública i l'altre d'atenció primària, així com el suport de l'Oficina Tècnica, de les àrees bàsiques de salut i de l'Agència de Salut Pública de Barcelona, per a la gestió d'eventuals brots. L'adaptació del protocol de gestió de casos a la situació concreta de la ciutat i al model de coordinació establert ha comportat:

- Proves en els centres als grups estables quan s'ha detectat un positiu.
- Referents específics a cada centre (gestors COVID-19), un de salut pública i un d'atenció primària.
- Integració dels serveis de prevenció de riscos laborals en la identificació i el rastreigament de contactes.

Aquesta oficina va fer el seguiment de la situació epidemiològica a les escoles, amb especial atenció als casos positius i les quarantenes que se'n van derivar. Els centres educatius van rebre material de prevenció: mascareres, guants, gel hidroalcohòlic i termòmetres, a més de productes per a la higiene personal com sabó i paper higiènic. El Consorci, a més, va reforçar el servei de neteja als centres educatius de la ciutat i als equipaments amb usos escolars per garantir la desinfecció dels diferents espais on es desenvolupessin les activitats educatives i dels materials escolars durant tota la jornada lectiva.

4.1.2 Ampliem els espais per a les escoles

Des del mes de maig, el Consorci va treballar de manera conjunta amb els districtes i les àrees municipals implicades per poder localitzar espais addicionals per als centres educatius que ho necessitessin. L'objectiu era que tots els centres disposessin de més espais tant per als aprenentatges com per a les estones de pati o el temps de migdia. Un cop definits els espais, es va consultar tots els centres perquè fessin arribar les seves necessitats específiques i així poder oferir tant espais interiors com exteriors per cobrir les seves demandes. Per a la gestió d'aquests espais, s'ha activat l'Oficina Municipal d'Espais, que garanteix les cessions i els usos prioritaris d'espai públic i d'equipaments. A l'inici de curs, s'havien rebut 129 peticions d'ús d'espai a l'aire lliure i 32 en equipaments municipals, que representaven el 40 % dels centres educatius de la ciutat. El Consorci va atendre pràcticament la totalitat de les demandes dels centres, i es va posar a la disposició de les escoles i els instituts de la ciutat perquè les primeres setmanes de curs es fessin els ajustos o les ampliacions necessàries. L'Ajuntament de Barcelona va oferir, inicialment, més de 200 espais en equipaments municipals i a l'aire lliure. El Consorci també va treballar diferents procediments per garantir l'adaptació

dels recintes escolars als requeriments de les autoritats sanitàries i educatives, i la sectorialització i la senyalització dels equipaments per garantir la circulació dels grups estables. Es va dur a terme la inspecció tècnica de 349 centres per complir els requeriments sanitaris, i es va recollir el mobiliari i l'equipament vell o obsolet de 50 centres que ho van requerir. Un total de 62 centres públics i concertats van demanar suport en la gestió dels accessos, tenint en compte que les entrades i sortides del centre havien de ser esglaonades. En el marc de l'Oficina Municipal d'Espais, es va coordinar que durant les primeres setmanes del curs la Guàrdia Urbana i personal auxiliar dels districtes ajudessin a gestionar les entrades i sortides dels centres educatius per consolidar les noves dinàmiques als accessos al matí, al migdia i a la tarda. En aquest sentit, també es va habilitar senyalització especial a les zones d'accés als centres educatius per gestionar la mobilitat. L'Ajuntament de Barcelona va posar a disposició dels centres un kit de senyalística temporal, cartells i tanques per facilitar-ne la gestió.

4.1.3 Equip de docents per a substitucions urgents

Els centres educatius de Barcelona van començar el curs 2020-2021 amb tota una sèrie de reptes i d'incerteses vinculats a la situació de la pandèmia que podien dificultar l'inici i la gestió del curs escolar. Una d'aquestes incerteses era la incidència de la gestió dels casos COVID amb relació a les substitucions dels professionals que s'haguessin de confinar sense el seu grup de convivència estable (GCE), especialment durant el temps transcorregut entre la identificació dels símptomes i la verificació del positiu (podia ser d'entre 2 i 4 dies), més el temps per formalitzar la cobertura. Aquesta incidència, afegida a la tradicional (substitucions per qualsevol altre motiu justificat), més l'establiment dels GCE (grups

bombolla), limitava la capacitat organitzativa del centre per atendre en determinats moments les contingències derivades d'aquesta situació, i podia posar en risc disposar de professionals al davant d'algun GCE si el centre havia esgotat els seus marges de maniobra abans no arribessin les persones substituïdes.

Per atendre aquesta contingència, es va proposar al Departament la constitució d'un Equip Docent per a Substitucions d'Urgència que permetés cobrir els possibles buits produïts entre la cobertura ordinària d'una substitució i la capacitat organitzativa del centre per disposar d'un professional davant d'un GCE. Aquestes dotacions anirien a càrrec de la quota disponible del Consorci per atendre les contingències durant el curs; per tant, no significarien un increment dels recursos inicialment assignats a Barcelona.

El programa va ser autoritzat pel Departament com una prova pilot, i el present document recull els trets més rellevants del programa i els resultats fins al mes de març.

4.1.3.1 Les característiques del programa

La Direcció d'Acció Educativa, conjuntament amb la Direcció de l'Àrea de Recursos Humans del Consorci, va dissenyar el programa pilot d'acord amb els paràmetres següents:

Programa pilot d'atenció immediata als centres docents per cobrir incidències derivades de la COVID-19 (Equip Docent per a Substitucions d'Urgència)

Objecte:

Disposar de professorat que permeti cobrir l'atenció a un grup estable d'un centre educatiu que amb els seus propis recursos no es pugui atendre, com a conseqüència de l'absència del / de la docent del grup (cas sospitós, pendent de proves PCR, contacte estret familiar o qual-

sevol altre motiu justificat) i fins que no es cobreixi mitjançant la tramitació ordinària de la substitució.

Equip:

El personal que va compondre aquest equip va estar format per un total de 20 docents de la borsa de personal docent, tant del cos de primària com del cos de secundària: 5 d'infantil, 10 de primària i 5 de secundària.

Condicions:

Les condicions de treball es van correspondre a les del seu cos docent, amb una permanència al centre o centres de 30 hores setmanals.

4.1.3.2 Els resultats del treball

Des de la posada en marxa del grup, el 19 d'octubre de 2021 el grup de primària i l'11 de gener el grup de secundària, i la finalització del curs, s'han realitzat 573 serveis, que han significat cobertes a 113 centres durant un total de 1.222 dies, amb una durada mitjana de 2,13 dies per servei. A continuació es pot observar el nombre de centres on s'ha actuat (113) i les repeticions de serveis que s'han produït.

El quadre resum de l'activitat per tipologia d'actuació és el següent:

Tipologia d'actuació	Dies	Assignacions / Centres	Durada mitjana
Permís de conciliació per PCR	61	28	2,18
Pendent de resultat del PCR del / de la docent	79	43	1,84
Equip directiu confinat	71	25	2,84
Pendent de cobertura de la substitució per RH	685	326	2,00
Altres motius	326	151	1,48
Total general	1.222	573	2,13

Com es pot observar, fer de pont mentre no es cobreix la cobertura ordinària d'una substitució per Recursos Humans (RH) és el motiu més redundant, amb una mitjana de durada d'1,87 dies per servei. Si hi afegim l'espera del resultat de la prova PCR del / de la docent, pràcticament significa 2/3 parts de les actuacions realitzades (67,5 %).

4.1.3.3 Conclusions

Des del punt de vista del procés:

1. El procés de reclutament i selecció ha permès disposar d'un equip compromès i amb un alt grau d'implicació. Cal destacar que el caràcter voluntari i la claredat en l'encàrrec del lloc són factors que han contribuït en positiu a accentuar aquesta percepció.
2. També han estat ben valorats per l'equip tant l'acollida inicial com la formació, el seguiment i les trobades periòdiques, que han servit per fomentar esperit d'equip i compartir i aprendre de les experiències.

Des del punt de vista del resultat:

1. Com s'ha posat de manifest, l'indicador d'ocupació ha estat pràcticament del 100 % del temps disponible de l'equip, i s'han pogut atendre el 90 % de les demandes realitzades.
2. La demanda de servei ha estat mesurada pels centres: només 1 de cada 3 ha fet servir el servei, mentre que la resta ho han gestionat amb els seus propis recursos.
3. Des del punt de vista de l'equip, ha estat molt ben valorat com a experiència per disposar d'un coneixement amb perspectiva de la realitat de l'educació als centres. El contacte amb molts centres amb realitats i contextos diferents ha aportat un plus al desenvolupament professional de l'equip.

4.2 Campanya #Migmiliódagraïments en reconeixement a la comunitat educativa

Des del Consorci, i amb el suport de 22 entitats del Consell Educatiu de Ciutat, es va voler reconèixer la feina de tota la comunitat educativa que va fer possible l'obertura dia a dia dels centres educatius durant tot el curs 2020-2021, malgrat les dificultats causades per la pandèmia, i per això va dur a terme la campanya #Migmiliódagraïments.

Aquesta campanya vol mostrar l'agraïment a totes les persones que formen part de l'àmbit educatiu a Barcelona, amb un reconeixement col·lectiu a la tasca que han portat a terme durant tants mesos. La difusió de la campanya es va fer a través de les xarxes socials, de la premsa i al web www.migmiliodagraiments.cat.

El primer dia de curs, els 900 centres educatius de Barcelona van poder obrir, malgrat les restriccions de la pandèmia de la COVID-19. Això va ser possible gràcies a la implicació de tota la comunitat educativa, que va saber adaptar-se a les noves mesures per tal d'evitar els contagis en la mesura que es pogués.

Han contribuït a aquesta tasca els equips directius, els docents, els professionals de suport educatiu, el PAS, el servei de consergeria, cuina, neteja i manteniment, i els monitors i monitores, a més de les administracions, que han acompanyat en aquesta obertura dels centres el mig milió de persones que formen la comunitat educativa a Barcelona.

Les escoles s'han pogut mantenir obertes dia a dia gràcies a l'esforç col·lectiu de tota la comunitat educativa, que durant tot el curs ha hagut d'adaptar-se a les restriccions que s'han anat modificant a mesura que avançava l'alerta epidemiològica. Han estat mesos de treball intens, de planificació, de redistribució dels espais, dels horaris d'entrada i sortida, dels patis, del menjador... El curs 2020-2021 es va poder desenvolupar, no sense les dificultats pròpies de la complexa situació sanitària, amb les màximes condicions de seguretat tant per a l'alumnat com per al cos docent i el PAS.

L'obertura dels centres educatius en xifres

El mig milió de persones que formen la comunitat educativa a Barcelona ha contribuït a poder mantenir oberts els 900 centres educatius de la ciutat. Això significa 300.000 alumnes, 180.000 famílies donant suport als centres, 20.000 docents compromesos amb l'educació, 18.000 monitors, 9.000 persones de servei de neteja i cuina, 2.500 de serveis administratius (PAS) i consergeria, més de 1.000 professionals de suport educatiu, 900 equips directius que han liderat el procés i 200 referents COVID, entre d'altres.

Poder obrir els centres educatius amb les màximes garanties possibles era essencial per a l'alumnat per tal de poder continuar el seu aprenentatge i creixement personal. Durant el curs 2020-2021, els centres educatius van experimentar una evolució de la pandèmia similar a la de la resta de la societat.

4.3 Mesures per a l'acompanyament de l'alumnat en situació de vulnerabilitat

Per al Consorci, és una prioritat la detecció i l'acompanyament de l'alumnat en situació de vulnerabilitat, amb vista a possibles accions que s'hagin de dur a terme durant el curs escolar. La detecció de l'alumnat en situació de vulnerabilitat es fa a través del Pla contra la segregació escolar, posat en marxa el curs passat en col·laboració amb l'Institut Municipal de Serveis Socials, que en fa una valoració en el moment de la matrícula. Però també s'estudien les situacions de vulnerabilitat sobrevinguda que poden aparèixer al llarg del curs escolar.

Paral·lelament, el Departament d'Educació ha accelerat el Pla d'educació digital per facilitar la transformació digital del país i per abordar totes les qüestions que tenen a veure amb la bretxa digital en tota la seva magnitud. El Departament va anunciar el préstec de 300.000 dispositius a tot Catalunya per a l'alumnat que cursa des de 3r d'ESO fins a postobligatòria. A Barcelona, el Consorci, amb el finançament del Fons COVID de l'Ajuntament, va posar en marxa un banc de 2.200 tauletes digitals amb connectivitat per oferir en préstec a l'alumnat que s'havia de confinar i que es trobés en situació de vulnerabilitat.

Pel que fa a les beques menjador per al curs 2020-2021, només el mes de juny es van rebre 31.731 sol·licituds, de les quals 25.832 van ser renovacions de les del curs anterior, i 5.899, noves sol·licituds. Per titularitat, els alumnes matriculats a la pública van ser 22.807, i a la concertada, 8.924. La sol·licitud es va fer de forma telemàtica, i s'hi van realitzar millores per simplificar a les famílies la introducció de les dades. Per tal de donar suport a l'alumnat que s'incorporava durant el curs i que es trobava en situació de vulnerabilitat, i atendre les situacions de vulnerabilitat sobrevinguda que haguessin estat acreditades, es va mantenir obert el període de sol·licituds durant tot el curs.

4.3.1 Pla de xoc contra la segregació, per la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu

Descripció i eixos principals

El Pla de xoc contra la segregació, per la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu (PX) es va iniciar el curs 2019-2020, amb dos grans objectius:

- Evitar la concentració d'alumnat amb risc socioeconòmic o en situació de vulnerabilitat en determinats centres educatius.
- Garantir la igualtat d'oportunitats educatives de l'alumnat amb risc socioeconòmic o en situació de vulnerabilitat.

Amb aquesta finalitat, es van dissenyar els instruments i les actuacions següents:

- Nou sistema de detecció primerenca dels alumnes en risc socioeconòmic o en situació de vulnerabilitat a través dels registres dels Serveis Socials de l'Ajuntament de Barcelona i de la col·laboració de diversos serveis.
- L'aplicació d'una reserva de places d'alumnat vulnerable per a cada grup-classe de P3 i 1r d'ESO, idèntica a tots els centres educatius públics i concertats de la zona i equivalent a la proporció resultant de l'alumnat detectat.
- La garantia de gratuïtat de l'educació pel que fa a llibres i material, sortides, colònies, 6a hora i menjador. També es van concedir d'ofici els ajuts de menjador a l'alumnat beneficiari del PX.

Millores respecte el curs anterior

- S'han estabilitzat els indicadors de vulnerabilitat i registre (NESE B al RALC).
- S'ha sistematitzat el procés de detecció al centre i s'ha creat un registre específic de l'alumnat vulnerable: RAV.
- Les places de reserva no es preassignen, sinó que les famílies en situació de vulnerabilitat opten a tots els centres que els correspon per zona i ocupen places de reserva allà on accedeixin per puntuació.
- S'han fet millores en la informació i la comunicació amb les famílies, incrementant l'atenció presencial a les oficines d'escolarització dels districtes i ampliant sessions informatives i la comunicació personalitzada.

Dades de cobertura

Millora en la detecció (13 %) i en la distribució equilibrada (malgrat la limitació en la redistribució per l'efecte dels germans, que afecta el 60 % de l'alumnat de PX).

	Total	En centres públics		En centres privats	
Total alumnat PX	9.187	5.939	65 %	3.242	35 %
Alumnat de P3	1.393	917	66 %	476	34 %
Alumnat de P4	1.462	1.065	73 %	397	27 %
Alumnat de P5	1.423	1.049	74 %	374	26 %
Alumnat de 1r d'ESO	1.915	1.073	56 %	842	44 %
Alumnat de 2n d'ESO	1.748	1.023	59 %	725	41 %
Alumnat de 3r d'ESO	1.246	817	66 %	429	34 %

Font: RAV en data 18/10/2021.

Pressupost

Finançament dels participants en el programa del Pla de xoc 2020-2021. Criteri: a partir de 2 alumnes per nivell

	Centres del programa	Alumnes del programa	Centres amb més de 2 alumnes del programa per nivell	Nre. d'alumnes de quota del finançament	Import màxim a subvencionar
P3					
C. públics	133	453	63	218	87.200 €
C. concertats	86	192	30	54	61.020 €
<i>Total</i>	<i>219</i>	<i>645</i>	<i>93</i>	<i>272</i>	<i>148.220 €</i>
P4					
C. públics	157	610	89	329	131.600 €
C. concertats	96	254	42	96	108.480 €
<i>Total</i>	<i>253</i>	<i>864</i>	<i>131</i>	<i>425</i>	<i>240.080 €</i>
1r d'ESO					
C. públics	70	778	69	638	255.200 €
C. concertats	124	571	80	346	390.980 €
<i>Total</i>	<i>194</i>	<i>1.349</i>	<i>149</i>	<i>984</i>	<i>646.180 €</i>
2n ESO					
C. públics	67	738	65	605	242.000 €
C. concertats	102	416	54	238	268.940 €
<i>Total</i>	<i>169</i>	<i>1.154</i>	<i>119</i>	<i>843</i>	<i>510.940 €</i>
TOTAL	452	4.012	317	2.524	1.545.420 €

Avaluació

L'avaluació del Pla de xoc (cursos 2019-2020 i 2020-2021) s'ha fet amb el suport del programa PROAVA del Departament d'Economia de la Generalitat, i ha estat realitzada pel grup de Globalització, Educació i Polítiques Socials (GEPS) de la Universitat Autònoma de Barcelona. Els resultats són consultables al web del Consorci: Avaluació del Pla de xoc contra la segregació escolar del Consorci d'Educació de Barcelona

En l'informe d'avaluació es destaca:

Pel que fa al disseny:

- Millora en la detecció de la vulnerabilitat.
- Vinculació de la reserva de places a la detecció a cada zona.
- Distribució de proximitat, però amb ajust entre zones adjacents.
- Compensació econòmica als centres per atendre la vulnerabilitat.

Pel que fa a la implementació:

- Nous canals de detecció de la vulnerabilitat i noves vies de comunicació.
- Adaptació dels processos de detecció i preinscripció a la situació COVID.
- Capacitat de garantia de l'anonimat de les famílies beneficiàries i reducció del risc d'estigmatització.
- Elevat grau de satisfacció de les famílies beneficiàries.

Pel que fa a l'impacte:

- Reducció del desequilibri en l'escolarització d'alumnat vulnerable entre centres públics i concertats.
- Millora en la distribució equilibrada en zones d'una vulnerabilitat social més baixa (menys efectiu en zones d'una concentració més alta de necessitats).
- Elevat grau de satisfacció de les famílies beneficiàries i dels joves.
- Menys renúncies per part de famílies de PX que de famílies vulnerables no PX a la participació en activitats educatives.

4.3.2 Pla d'acompanyament en els ensenyaments postobligatoris

El Pla d'acompanyament (PA) identifica, orienta, assessora i acompanya l'alumnat de 4t d'ESO més vulnerable amb l'objectiu de garantir que accedeixi a la formació postobligatòria que li resulti més motivadora i adequada, i en la qual tingui més probabilitats de completar-la amb èxit. Es tracta d'accions preventives que s'anticipen a l'abandonament amb una detecció de l'alumnat en risc (amb diferents necessitats de suport educatiu) a 4t d'ESO, amb l'objectiu de reconduir un possible fracàs escolar i acompanyar l'alumnat en el procés de transició cap a la postobligatòria. Paral·lelament, el PA també vol minimitzar l'abandonament escolar i garantir que aquest alumnat pugui accedir als ensenyaments que més s'adeqüin al seu perfil. Se l'acompanya en el procés de preinscripció i matrícula, i es garanteix que obtindrà una plaça en els ensenyaments escollits i que podrà fer front a les despeses que comporten els estudis.

El PA promou la permanència de l'alumnat en situació de vulnerabilitat en el sistema educatiu reglat a través de l'assessorament en la tria de l'itinerari educatiu i amb programes de suport.

Des del Consell Orientador i els tutors de 4t d'ESO, juntament amb els professionals del Servei d'Orientació Pla Jove, els equips d'assessorament psicopedagògic (EAP) i els educadors socials, es treballa per poder orientar, aconsellar i garantir a l'alumnat en situació de vulnerabilitat que acaba l'educació obligatòria una plaça en l'itinerari que es consideri més adient, tenint en compte els seus interessos.

Aquest pla es va iniciar com a prova pilot el curs 2018-2019 i serveix per assessorar alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) de dos tipus: alumnes amb necessitats derivades d'una discapacitat, i alumnes amb necessitats derivades de situacions socioeconòmiques. En el curs 2020-2021, s'ha sumat a aquesta orientació l'alumnat vulnerable acadèmicament: alumnes repetidors, els incorporats a partir de 3r d'ESO, els del Pla de diversificació curricular i els de les unitats d'escolarització compartida.

En la preinscripció d'ensenyaments postobligatoris per al curs 2021-2022, un total de 2.652 alumnes van rebre l'assessorament del PA, dels 14.476 matriculats a 4t d'ESO. Des de la posada en marxa del PA, el nombre d'alumnes en situació de vulnerabilitat que s'han matriculat en ensenyaments postobligatoris ha augmentat cada curs. Si el curs 2017-2018 s'hi van matricular el 70,8 % d'aquests alumnes, el següent, quan es va iniciar la prova pilot del PA, ho van fer el 74,5 %, i el 2019-2020, el 76 % del total de l'alumnat vulnerable, mentre que, en aquest mateix curs, es va matricular el 80,6 % del total de l'alumnat.

Accions de suport a l'alumnat i les famílies

Les famílies poden consultar els detalls de la preinscripció al web Edubcn.cat, amb tota la informació dels centres i les novetats a la ciutat, i també a l'espai web triaeducativa.gencat.cat del Departament d'Educació, on trobaran els continguts de tots els estudis i els requisits d'accés, així com les sortides acadèmiques i professionals, a més d'una revista dels ensenyaments obligatoris amb experiències d'alumnes, itineraris formatius, oferta de l'FP dual i sectors emergents; sessions informatives per a famílies a través d'Instagram Live a @consorciwedubcn. I tot, amb el suport i l'assessorament del Servei d'Orientació Pla Jove, els punts d'informació juvenil i les oficines d'escolarització.

4.3.3 Pla d'educació digital

El Pla d'educació digital de Catalunya 2020-2023 (PEDC) té per objectiu contribuir al desenvolupament de les competències digitals que els ciutadans i les ciutadanes necessiten per viure i treballar en una societat immersa en constants transformacions i canvis.

El PEDC es configura com una eina fonamental per a la transformació educativa.

Eixos del PEDC 2020-2023:

- 1- Alumnat digitalment competent i protagonista del seu procés d'aprenentatge per assolir l'èxit educatiu.
- 2- Professorat apoderat i capacitat digitalment que fa front a nombrosos reptes metodològics i dona resposta a les necessitats del seu alumnat.

3- Centres educatius en transformació que fan front als reptes de la transformació digital i educativa des del seu lideratge i en connexió amb l'entorn.

Desplegament del PEDC el curs 2020-2021:

La primera fase del desplegament del PEDC va començar el curs 2020-2021, amb l'inici de la dotació d'equipament als centres educatius:

- Transformació digital dels centres educatius, millora de la connectivitat d'internet i wifi, i ampliació del cabal.
- Dotació a centres de titularitat pública d'equips per a docents i alumnat.
- Dotació de connectivitat portàtil (MiFi) a alumnat que no té internet a casa seva. Centres de titularitat pública i centres privats amb concert educatiu.

Es preveu que aquest desplegament finalitzi el curs 2022-2023.

Durant el curs 2020-2021, es va dotar els centres educatius de la ciutat de Barcelona dels equips següents:

- Dotació de MiFi per a l'alumnat que no en tenia a casa seva. Alumnat de centres educatius de titularitat pública i centres privats concertats: lliurament de 5.939 MiFi a alumnat de primària, ESO i educació postobligatòria.
- Dotació d'ordinadors als docents de centres educatius de titularitat pública d'educació primària i secundària: 8.872 ordinadors lliurats.
- Dotació d'ordinadors a l'alumnat de centres educatius de titularitat pública de secundària, des de 3r d'ESO fins a 2n de batxillerat i 2n de CFGM: 23.503 ordinadors lliurats a un total de 95 instituts i instituts escola
- «Mini Onada» de dotació d'ordinadors, a més a més de l'alumnat de 5è de primària, a centres educatius de titularitat pública: 1.668 ordinadors lliurats, de 49 centres educatius d'infantil i primària i instituts escola.
- S'ha transformat la LAN de 68 centres educatius.

Desplegament 2020-2021			Equips	Alumnat	Centres
Ordinadors	Centres de titularitat pública	Alumnes	25.171	ESO: 3r i 4t Batx.: 1r i 2n CFGM: 1r i 2n	95
			1.668	Primària: 5è i 6è ESO: 1r i 2n ESO CFGs: alumnat sense ordinador a casa	49
		Alumnes	8.872	Primària i secundària	254
Connectivitats (MiFi)	Centres de titularitat pública i concertada	Alumnes	5.939	De 5è de primària a CFGS	500
Transformació wifi	Centres de titularitat pública			Centres públics de primària i secundària sense xarxa transformada	68
Ampliació del cabal d'inter-net	Centres de titularitat pública			Centres públics de primària i secundària amb necessitat d'increment de cabal	326

4.4 Nous centres educatius

4.4.1 El Col·legi Immaculada Concepció s'incorpora a la xarxa pública com a Institut Escola Eixample.

El Col·legi Immaculada Concepció, situat al carrer de València, 252, ha passat a formar part de la xarxa pública en aquest curs 20-21, amb un projecte educatiu d'escola pública en el nou l'Institut Escola Eixample. Aquesta és la primera vegada que un centre concertat amb alumnat s'incorpora a la xarxa de centres públics a Barcelona, i respon a la voluntat expressada tant pel Departament d'Educació com per l'Ajuntament de Barcelona de propiciar la incorporació de centres de titularitat privada a la xarxa de centres públics quan compleixin amb els criteris establerts per la normativa i quan hi hagi acord amb les titularitats dels centres corresponents.

En el curs passat, ja es va incorporar l'edifici de l'antic col·legi Sant Vicent de Paül al districte de Sants-Montjuïc com a nou centre públic. Ara, s'ha donat un pas més i s'ha incorporat el col·legi Immaculada Concepció, amb 140 anys d'història i una destacada tradició pedagògica al districte de l'Eixample. Per primera vegada, i a diferència de Sant Vicens de Paül, l'adhesió es fa de forma immediata, d'un curs per l'altre, i amb alumnes escolaritzats (uns 400 alumnes).

Amb la conversió del Col·legi Immaculada Concepció en centre públic s'amplia l'oferta pública en el districte de l'Eixample. El model que s'està implantant a la ciutat en el disseny de l'oferta educativa busca l'equilibri entre residents, entre oferta de places i entre educació pública i concertada, però sempre tenint en compte les preferències de les famílies. L'Eixample ha experimentat en els darrers anys un increment del nombre de famílies que s'escolaritza en el mateix districte i que tenen preferència per centres públics.

El centre ha iniciat un nou projecte educatiu i impulsa una nova oferta com a Institut Escola Eixample amb dues línies i amb una nova direcció amb una destacada experiència com a docent i directora, tant a l'educació primària com a la secundària públiques, i en la formació docent. Progressivament, aquest institut escola anirà ampliant el seu equip incorporant nous docents procedents de la xarxa pública. La nova oferta de P3 ja respon al nou model d'espais, de projecte, adaptada a les noves metodologies i dinàmica de la resta d'escoles públiques. L'Institut Escola Eixample garanteix la continuïtat en el pas de primària a secundària, a fi de que l'alumnat segueixi itineraris coherents, evitant les transicions entre etapes i afavorint el coneixement integral de l'alumnat.

El nou Institut Escola Eixample està ubicat en el mateix edifici que ocupava el Col·legi Immaculada Concepció. El Consorci l'ha llogat per un període de 17 anys que es poden anar prorrogant cada 5. En aquest primer curs, s'ha creat una nova aula de P3, a més de lavabos, l'adaptació de les escales d'educació infantil, la instal·lació de mobiliari infantil, la pintura del centre, la modificació dels accessos i noves escomeses. En el curs següent, es crearà una aula de P4 i es realitzarà l'adaptació de la capella com a gimnàs per a l'institut escola, a més de rehabilitar la coberta, la biblioteca i el paviment. Cada curs que passi es crearà una nova aula per dona cabuda a la nova línia fins arribar al grup de 6è de primària en el curs 2028-2029. Durant aquests nou anys estan previstes més millores, com la creació de dues noves aules a l'auditori i de vestidors; noves aules per al gimnàs i l'adaptació del menjador. També hi ha la previsió que el centre augmenti la seva superfície en 500 m². Totes aquestes obres de reforma i millora, amb una inversió pressupostària de més de 2 milions d'euros, permetran adequar el centre als requeriments dels seu nou projecte educatiu.

4.4.2 Nous instituts escola a la ciutat

La continuïtat pedagògica és una de les línies de treball del Consorci, amb un model de pas de primària a secundària que serveixi per donar una educació de més qualitat a l'alumnat de la ciutat i oferir un model d'adscripcions més racional, coherent i equitatiu. Es tracta d'un model que permet una major integració entre els centres de primària i els de secundària, amb la creació d'instituts escola: aquest curs 2020-2021 la ciutat n'ha tingut deu. Al mateix temps, es segueix treballant amb les Unitats Educatives de Referència (UER), que relacionen els projectes educatius de 2-4 centres de primària amb un institut de referència d'una mateixa zona. Aquest model vol garantir la continuïtat pedagògica, curricular i organitzativa dels centres d'una mateixa UER.

Així doncs, els altres tres nous centres que s'han creat com a instituts escola són: l'Institut Escola Rec Comtal al districte Sant Andreu, a partir de la integració dels centres públics: Escola Ramon Berenguer III i Escola Ramon i Cajal; l'Institut Escola Coves d'en Cimany al districte Horta-Guinardó, a partir del creixement del centre Escola Coves d'en Cimany; i l'Institut Escola Plaça Comas al districte de Les Corts, que es crea a partir del creixement de l'Escola Les Corts.

4.4.3. Nou institut Vapor del Fil

Durant aquest curs s'ha creat el nou Institut Vapor del Fil al districte de Sant Andreu, amb una oferta de 3 grups a primer d'ESO. La previsió, és que en un futur aquest centre esdevingui un institut escola (3 a 16 anys) amb la integració de l'Escola Molí de Finestrelles. Provisionalment, el nou institut s'ubica en els mòduls on actualment hi ha l'Institut La Sagrera Sant Andreu, ja que aquest passarà als mòduls de l'Escola La Maquinista.

Gràcies a la creació dels nous instituts escola i de l'Institut Vapor del Fil, durant el curs 20-21 hi hagut catorze grups més a primer d'ESO respecte al curs anterior.

4.4.4 Nou Institut de l'Esport de Barcelona

En el curs 2020-2021, ha entrat en funcionament el nou centre de formació professional de referència en els ensenyaments esportius no universitaris a Barcelona: l'Institut de l'Esport de Barcelona.

La creació d'aquest centre està en la línia estratègica del Consorci d'Educació per tal d'impulsar els estudis de formació professional (FP) en centres educatius de referència, que aglutinin tots els nivells d'ensenyaments, des dels itineraris formatius específics (IFE), als programes de formació i inserció (PFI), als cicles formatius de grau mig (CFGM) i als cicles formatius de grau superior (CFGS) de cada família professional.

L

l'Institut de l'Esport de Barcelona és el primer institut públic d'ensenyaments esportius de Catalunya.

Els objectius d'aquest nou centre d'estudis postobligatoris són:

- Potenciar i donar coherència i visibilitat a l'oferta pública d'ensenyaments esportius no universitaris de la ciutat.
- Oferir formació en un entorn específic a un alumnat que no troba en altres tipus d'ensenyaments una proposta engrescadora.

Provisionalment, l'Institut de l'Esport de Barcelona ha començat la seva activitat a l'antic Institut Rubió i Tudurí. La seva ubicació definitiva prevista és a l'Escola Can Clos, al districte de Sants-Montjuïc.

En el seu primer curs 2020-2021, el centre va oferir els ensenyaments següents:

- Nou IFE.
- GM Conducció d'activitats fisicoesportives (provinent de l'Institut Vall d'Hebron).
- GS Condicionament físic (2 grups provinents de l'Institut La Mercè i de l'Institut Escola del Treball).
- GS Ensenyament i animació socioesportiva (2 grups provinents de l'Institut La Mercè i de l'Institut Escola del Treball).
- GM d'ERE Tècnic en futbol (provinent de l'Institut Escola del Treball).

L'Institut de l'Esport de Barcelona té les següents propostes de futur i ensenyaments previstos:

- Proposta de desplegament del PFI segons el CP de nivell 1 de la família d'Activitats físicoesportives.
- GM Activitat eqüestre (utilització dels espais de La Foixarda).
- Batxillerat professionalitzador + ERE Esports.
- Acords amb l'Escola Catalana de l'Esport per oferir titulacions d'ensenyaments esportius als alumnes del nou institut.
- Dualització de tots els cicles.

4.5 L'Escola Anglesola de les Corts estrena edifici

L'Escola Anglesola va obrir les portes el curs 2017-2018, i durant els primers tres cursos va treballar conjuntament amb la comunitat educativa de l'Escola Ausiàs March, que es va incorporar al projecte d'aquest nou centre el curs 2020-2021 aportant-hi 138 alumnes.

Aquest nou centre escolar representa un pas més en l'objectiu d'incrementar l'oferta pública i avançar en l'equivalència entre els centres, i suposa un cas d'èxit en la lluita contra la segregació escolar.

L'1 de març de 2021, l'alcalde de Barcelona i el conseller d'Educació van inaugurar el nou equipament de l'Escola Anglesola, al carrer de Numància, 153, que ja estava en funcionament des de la tornada de les classes després de Nadal.

Aquest edifici disposa d'una superfície de 4.123,70 m², amb una planta baixa i quatre plantes més, dos patis i un gimnàs. Les obres es van iniciar el mes d'abril de l'any 2019, i la inversió total ha estat de 6.391.503,57 €, el 80 % a càrrec de la Generalitat de Catalunya i el 20 % de l'Ajuntament de Barcelona.

Es tracta d'un equipament organitzat en diferents entorns d'aprenentatge, amb espais oberts, transparents i versàtils, on es busca l'aprofitament de la llum natural. El conjunt recupera també dues finques patrimonials del centre històric de les Corts i les integra en el programa funcional del centre, com a espais polivalents i zona d'horts. S'han previst diferents accessos per donar resposta a les necessitats del centre i de la comunitat, que serveixen també per als nous requeriments derivats de la prevenció davant la COVID-19.

Els patis tenen accés directe des del carrer per possibilitar l'ús comunitari a les tardes, els caps de setmana o bé durant les vacances escolars. La proposta arquitectònica és funcional, i el nou edifici respon als criteris d'eficiència energètica, amb espais que disposen de molta il·luminació i ventilació tant natural, creuada, com amb sistema de renovació automàtica. Conjuntament amb la comunitat educativa, s'ha dissenyat el pati perquè sigui un espai educatiu tan adaptat com es pugui al projecte pedagògic del centre.

Més oferta pública per a les Corts

Per al districte de les Corts, l'obertura de l'Escola Anglesola ha suposat la culminació amb èxit d'una aposta per donar sortida a una problemàtica no resolta durant anys. La situació pels volts de l'any 2017, quan es va començar a gestar aquest projecte, era la d'un districte amb dèficit de places d'escolarització pública, el darrer centre inaugurat del qual havia estat l'Escola Pau Romeva, l'any 1992. Un districte en el qual l'Escola Ausiàs March patia una situació d'estigmatit-

zació que feia que anés perdent matrícula. En aquest context, va aparèixer l'oportunitat d'un edifici que va quedar buit, el de la Masia de Can Rosés, on es va instal·lar provisionalment el primer grup de la nova Escola Anglesola el curs 2017-2018. La segona peça clau era un solar buit situat al carrer de Numància, 153, de 1.850 m2 de superfície.

El 23 de febrer de 2018, el plenari del Consell Municipal va constituir un dret real de superfície a favor de la Generalitat de Catalunya per a la construcció d'un nou centre d'educació infantil i primària, l'Escola Anglesola, amb dues línies. El segon trimestre del curs 2020-2021, els grups que van començar a estudiar a la Masia de Can Rosés de manera provisional es van traslladar al nou edifici de l'escola, i juntament amb ells ho van fer els alumnes que encara estudiaven a l'Escola Ausiàs March de la plaça Comas. Això constitueix un exemple d'integració i lluita contra la segregació que, més que sumar, multiplica, i que ha esdevingut modelic.

La incorporació de la comunitat educativa de l'Escola Ausiàs March ha significat un procés en el qual els dos centres han treballat de manera conjunta, amb un apropament a la comunitat educativa esmentada. S'ha acompanyat el seu alumnat i les famílies perquè s'incorporessin al nou projecte educatiu i a la metodologia de treball de l'Escola Anglesola, i tot gràcies a la implicació i l'esforç de tota la comunitat educativa.



4.6 L'Escola La Mar Bella millora i amplia instal·lacions

Aquest centre educatiu ha guanyat aquest curs dos edificis de nova construcció que han permès l'ampliació a dues línies i la millora general de les instal·lacions, i que possibilitarà obrir-se al barri del Poblenou per a activitats fora de l'horari lectiu.

El projecte d'ampliació i millora de l'Escola La Mar Bella dona resposta d'aquesta manera a la necessitat de places d'escola pública a la zona del Poblenou, on hi ha una demanda del 78 % de plaça a la pública. L'escola va passar d'una a dues línies tan bon punt es va concretar aquest projecte, ja durant el curs 2016-2017, quan es van habilitar dos mòduls provisionals a tocar del centre per poder iniciar el procés d'ampliació. Prèviament, durant el curs 2014-2015, va tenir un grup addicional.

En aquests moments, estudien al centre 359 alumnes, però quan estiguin totes dues línies en funcionament a tots els cursos, tindrà una capacitat per a 450 alumnes. Per tant, l'escola passarà dels 225 alumnes que hi estudiaven quan era només d'una línia i abans de l'ampliació, a aquests 450 que es preveuen quan estigui a ple rendiment. L'escola consta de dos edificis nous i la vella escola reformada íntegrament. Des del passat mes de setembre, ja s'han començat a utilitzar els edificis de nova construcció i també els edificis originals totalment renovats.

El projecte d'ampliació i millora del centre el van començar a gestar el Consorci i l'Ajuntament entre els anys 2016 i 2017. Per una banda, es plantejava la necessitat de remodelar l'edifici de l'escola, construïda als anys cinquanta, i ampliar l'oferta escolar del barri consolidant el centre amb dues línies. Per altra banda, l'Ajuntament resol·lia una reivindicació veïnal adquirint l'església i el solar adjacent de la plaça de Sant Bernat Calbó, que en aquells moments amenaçava ruïna, i que immediatament va enderrocar per alliberar l'espai.

L'Ajuntament va cedir el solar resultant al Consorci per tal que s'hi pogués construir un nou edifici per a l'escola i unir-lo a l'original, i així configurar un nou equipament totalment renovat i ampliat. El resultat d'aquesta operació, que ha suposat una inversió de 7.481.620,95 €, finançada per l'Ajuntament, és un centre educatiu que distribueix la seva activitat en tres edificis interconnectats i que constitueixen un conjunt únic.

El primer edifici és l'escola original dels anys cinquanta, reformada íntegrament. El segon edifici, d'obra nova, és la prolongació de l'edifici original de manera que configuren tots dos una el·lipse. Té planta baixa més dos pisos, i disposa de pati o terrassa superior. Finalment, el tercer edifici, també nou i que ocupa el buit que va deixar l'antiga església, connecta amb els dos anteriors a través d'un pont situat a la planta segona, per no malmetre la visual de l'edifici patrimonial situat al carrer de Ferran Agulló. Aquest tercer edifici disposa de planta baixa amb pista esportiva, planta primera destinada a vestidors, biblioteca i aula de ciències a la planta segona, i també pati o terrassa superior. En total, el centre suma ara una superfície de 5.400 m².



Pel que fa a la nova distribució dels espais, els dos primers edificis s'organitzen al voltant del pati de jocs de l'escola. Són els espais on es desenvolupa el programa escolar, ja que s'hi troben les aules, la cuina, el menjador i el pati superior, així com l'administració i els espais per al professorat. S'hi accedeix principalment des de la plaça de Sant Bernat Calbó a través d'un nou porxo abocat al pati que, a més a més, permet l'entrada diferenciada d'alumnes d'infantil i de primària. El centre també disposa d'un accés lateral a través del pati des del carrer de Galceran Marquet, i un tercer accés a l'edifici original també des del mateix passatge.

Les obres d'ampliació han permès augmentar la superfície de l'aulari i dels espais exteriors entesos també com a espais docents. Les aules són molt transparents envers el pati i envers els passadissos, cosa que les fa molt lluminoses i molt ventilades de forma natural. Els espais han estat dissenyats per afavorir la polivalència d'usos i la flexibilitat de cara a la incorporació de nous projectes pedagògics. A més a més, els passadissos tenen grans dimensions perquè s'han concebut com a extensions de les aules, on poder desenvolupar també activitats amb grups reduïts. Les aules d'infantil, per la seva banda, tenen accés directe a una terrassa de 3 metres d'ample que els funciona com a aula exterior.

4.7 Les escoles públiques renoven el mobiliari en 487 aules d'infantil

Durant el curs 2020-2021, les aules d'educació infantil de P3 i P4 de les escoles públiques de la ciutat de Barcelona van viure un procés de renovació del mobiliari, en què es va substituir el mobiliari tradicional per un de més adaptat a les noves metodologies pedagògiques.

El Consorci ha dut a terme un autèntic Pla Renove que consisteix a retirar els vells pupitres i cadires, ja obsolets, i substituir-los per uns altres amb nous dissenys i funcionalitats, i amb una estètica més actualitzada. L'objectiu és aconseguir unes aules amb ambients agradables, motivadors, cuidats i endreçats, que predisposin l'alumnat al benestar i la tranquil·litat, però també a la descoberta, al treball cooperatiu, la convivència i, en definitiva, la millora dels aprenentatges. Es tracta que els mateixos infants reconeguin com a agradables, estimulants i funcionals els entorns educatius.

Els criteris de disseny que es proposen promouen un concepte d'escola en què els components arquitectònics, els espais i la seva distribució, el mobiliari i els materials es converteixen en una eina educativa destinada al desenvolupament dels aprenentatges cognitius i sensorials dels infants. El programa preveu la substitució de mobles només als centres que no tenen el mobiliari actualitzat. La inversió prevista en el mobiliari dels centres educatius de la ciutat durant dos anys és de 4 M€, finançats al 75 % per l'Ajuntament de Barcelona i al 25 % per la Generalitat de Catalunya.

L'actuació s'ha dut a terme en un total de 161 escoles públiques, i en concret a 487 aules: 248 de P3 i 239 de P4. Es van lliurar als centres 1.351 taules i 4.606 cadires noves. La transformació va incloure també la substitució d'armaris i prestatgeries (1.755 de nous), a més d'altres complements, com ara materials tèxtils i vegetació, que són una novetat a les aules. D'altra banda, el Consorci ha lliurat 4.862 unitats de tarimes, catifes i altres elements tèxtils, 1.041 jocs de taula i un lot de plantes per poder-ne col·locar a totes les aules amb les seves cistelles. El mobiliari que es retira i que es troba en bon estat s'inclou en el catàleg de mobiliari de segon ús, que els centres poden demanar per reutilitzar-lo. També està a la disposició d'entitats que el puguin necessitar.

Espais no jerarquitzats, per afavorir el treball cooperatiu i la flexibilitat en l'organització de l'aula. Aquest nou equipament, que forma part de la línia de mobiliari inclosa en el catàleg de mobiliari que subministra el Consorci anualment, segueix unes línies estètiques clares, senzilles, flexibles, i fàcilment adaptables a totes les noves propostes de l'aula. La incorporació d'aquest mobiliari a les aules va acompanyada de la reorganització dels espais amb un enfocament educatiu que promou una idea escolar no jeràrquica, en què es permet el desenvolupament d'activitats diverses i es facilita el treball autònom i cooperatiu dels infants. Els centres han pogut escollir el mobiliari de les seves aules i també els nous dissenys, seguint unes recomanacions fixades pel Consorci. La distribució final de l'espai és flexible i s'adaptarà al projecte educatiu de cada centre. A més a més, i aquesta és una altra novetat important que persegueix aquesta iniciativa, es busca oferir versatilitat als centres perquè puguin variar l'organització dels espais constantment en funció de les seves necessitats pedagògiques.

Tot el procés s'ha planificat i s'ha dut a terme amb un equip pluridisciplinari de professionals que, conjuntament amb els responsables del Consorci, donen l'assessorament tècnic i logístic que en cada cas necessiten els centres. Es tracta d'un programa sistèmic de millora i transformació dels espais que es continuarà implantant en altres nivells educatius.



4.8 Una dotzena d'escoles públiques naturalitzen els patis i els fan més coeducatius i comunitaris

El Consorci, juntament amb diverses àrees municipals d'Educació, Ecologia Urbana i Esports, desenvolupa les obres dels projectes cocreats de transformació a 12 patis d'escoles públiques de la ciutat.

En concret, s'han realitzat obres a les escoles següents: Pau Casals (Gràcia), L'Estel (Sant Andreu), Milà i Fontanals (Ciutat Vella), Escola de les Aigües (Horta-Guinardó), Palma de Mallorca (Nou Barris), Auró (Eixample), Bogatell (Sant Martí), Ramon Llull (Eixample), Francesc Macià (Sants-Monjuïc), Parc de la Ciutadella (Ciutat Vella), Duran i Bas (les Corts), Tàber (Sarrià - Sant Gervasi).

Aquestes obres formen part de «Transformem els patis», un programa estable i sistèmic de transformació dels patis per naturalitzar-los i continuar fent créixer la xarxa de refugis climàtics de la

ciutat, impulsat i finançat per l'Ajuntament. Els objectius són introduir elements que permetin aprofundir en la coeducació, ampliar els espais pedagògics dels centres, i facilitar usos veïnals i comunitaris en horaris extraescolars i de vacances com a equipaments de barri i com a refugis climàtics.

Les obres del 2021 tenen un pressupost de més de 2,5 M€ que formen part de la inversió educativa que l'Ajuntament fa, a través del Consorci d'Educació, per a les reformes, arranjaments i millores (RAM) dels equipaments escolars d'infantil i primària de la ciutat. Les millores es concreten en quatre actuacions:

- Incorporar elements de joc per diversificar al màxim les possibilitats i els ambients per al joc lliure, compartit i versàtil, incloent-hi materials naturals, fonts i jocs d'aigua.
- Plantar arbres i vegetació en un nombre significatiu per naturalitzar i incrementar el volum de verd i les possibilitats de contacte amb la natura o els elements naturals.
- Generar ombra, ja sigui vegetal o amb estructures, per millorar el confort tèrmic i crear ambients diversos.
- Ampliar els espais de paviment tou per guanyar terra permeable com a jardí, sempre assegurant la convivència amb els usos per a l'educació física i l'esport.

El programa es desenvoluparà de manera progressiva per anar abordant les reformes d'un mínim d'una dotzena de patis d'escoles cada estiu, amb la intenció que totes les escoles d'infantil i primària públiques de la ciutat tinguin patis adequats que facin possible aprofitar al màxim el potencial educatiu de l'espai exterior dels centres i, alhora, crear entorns d'aprenentatge més naturalitzats i saludables per lluitar contra l'emergència climàtica des de cada escola, també des de la transformació dels patis. Un pla de patis pensat per transformar els espais, les dinàmiques i els usos.



05 | Els equipaments educatius

5.1 Obres de reforma, ampliació i millora (RAM)

1. URGÈNCIES / SOBREVINGUTS / SEGURETAT		
Districte	Centre	Actuacions
Sants-Montjuïc	Escola Can Clos	Sectoritzacions de les escales
Les Corts	Escola Ciutat Comtal	Reforç estructural del vestíbul

2. PINTURES	
Districte	Centre
L'Eixample	Institut Lluïsa Cura
Nou Barris	Escola Marta Mata
Sants-Montjuïc	Escola Lluís Vives
Santa Maria de Martorelles	CEE Viver Castell de Sant Foix
Sarrià - Sant Gervasi	Institut Josep Serrat i Bonastre
Horta-Guinardó	Institut Anna Gironella de Mundet
Nou Barris	Escola Víctor Català
Nou Barris	Escola L'Arenal de Llevant
Gràcia	Escola Josep Maria Jujol
Nou Barris	Institut Escola Oriol Martorell (Secundària)
Sant Martí	Caterina Albert (abans, Institut Juan Manuel Zafra)
Sarrià - Sant Gervasi	CEE Vil·la Joana
Gràcia	Escola Rius i Taulet
Gràcia	Escola Casas
Horta-Guinardó	Institut Narcís Monturiol (CV)
Sant Martí	Escola Les Acàcies
Horta-Guinardó	Escola Heura
Horta-Guinardó	Escola Torrent d'en Melis
Nou Barris	Escola Mercè Rodoreda
Les Corts	Escola Duran i Bas
Ciutat vella	Escola Alexandre Galí
Sant Martí	Escola Poble Nou
Nou Barris	Escola Calderón de la Barca
Sant Martí	Escola La Palmera
Horta-Guinardó	Escola Parc del Guinardó
Gràcia	Escola Pau Casals Gràcia
Sant Martí	Escola La Pau
Horta-Guinardó	Escola Baloo
Sant Andreu	Escola Turó Blau

3. CUINES I MENJADORS		
Districte	Centre	Actuacions
L'Eixample	Escola Joan Miró	Nova cuina i menjador
Sants-Montjuïc	Escola Mossèn Jacint Verdaguer	Nova cuina i menjador
Sants-Montjuïc	Escola de Bosc de Montjuïc	Nova cuina i menjador
Horta-Guinardó	Escola Els Pins	Millores a la cuina
Nou Barris	Escola Timbaler del Bruc	Nova cuina i menjador
Sant Andreu	Escola Molí de Finestrelles	Nova cuina i menjador
Ciutat Vella	Escola Baixeras	Adequació <i>office</i> i càterring
Ciutat Vella	Escola Baixeras (Educació infantil)	Adequació <i>office</i> i càterring
Nou Barris	Escola Marinada	Nova cuina i menjador
Sant Martí	Escola Bogatell	Nova cuina i menjador
Gràcia	Escola La Farigola de Vallcarca	Petites millores a la cuina
Sant Martí	Institut Barri Besòs	Adequació <i>office</i> i càterring
Sant Martí	Institut Bernat Metge	Adequació <i>office</i> i càterring
Sant Martí	Institut Moisès Broggi	Adequació <i>office</i> i càterring

4. COBERTES		
4.1 REHABILITACIÓ DE COBERTES		
Districte	Centre	Actuacions
Nou Barris	Escola Timbaler del Bruc	Rehabilitació de cobertes
Sarrià - Sant Gervasi	CFA Rius i Taulet	Rehabilitació de cobertes
Gràcia	Escola Reina Violant	Rehabilitació de cobertes
L'Eixample	Escola Ferran Sunyer	Millores a la coberta
Sant Martí	Escola La Farigola del Clot	Rehabilitació de cobertes i substitució de lluernari
Sants-Montjuïc	Escola La Muntanyeta	Millores a la coberta
L'Eixample	Escola Joan Miró	Rehabilitació de cobertes
Sant Martí	Escola Tomàs Moro	Substitució de lluernari i coberta
Nou Barris	Escola Ferrer i Guàrdia	Rehabilitació de cobertes
Sant Andreu	Institut Príncep de Viana	Rehabilitació de cobertes
Gràcia	Escola La Farigola de Vallcarca	Petites millores a la cuina
Sant Martí	Institut Barri Besòs	Adequació <i>office</i> i càterring
Sant Martí	Institut Bernat Metge	Adequació <i>office</i> i càterring
Sant Martí	Institut Moisès Broggi	Adequació <i>office</i> i càterring





5. EFICIÈNCIA ENERGÈTICA		
Districte	Centre	Actuacions
PROTECCIONS SOLARS		
Sant Andreu	Escola Emili Juncadella	Condicionament tèrmic d'espais comuns
Sants-Montjuïc	Escola Jaume I	Instal·lació de lamel·les de protecció solar
Sant Martí	Escola Concepció Arenal	Renovació de lamel·les de protecció solar
Gràcia	Escola Pau Casals Dte. 6	Lamel·les de protecció solar
Sant Martí	Institut Moisès Broggi	Adequació <i>office</i> i càtering
VENTILACIÓ CREUADA		
Sarrià - Sant Gervasi	Escola Orlandai	Modificació de finestres per ventilació creuada en aules i menjador
Sant Martí	Escola Caterina Albert	Modificació de finestres per ventilació creuada
Sant Martí	Escola La Palmera	Modificació de finestres per ventilació creuada
RENOVACIÓ DE CALDERES		
Ciutat Vella	Escola Pere Vila	Substitució de la sala de calderes
Sants-Montjuïc	Escola Mossèn Jacint Verdaguer	Substitució de la sala de calderes
Sant Martí	Escola Catalunya	Substitució de la sala de calderes
Sant Martí	Escola Casas	Substitució de la sala de calderes
Sants-Montjuïc	Escola Lluís Vives	Substitució de la sala de calderes
Sant Martí	Escola La Pau	Substitució de la sala de calderes
Gràcia	Escola de les Aigües	Substitució de la caldera
Sant Martí	Escola Les Acàcies	Substitució de la caldera
Horta-Guinardó	Coves d'en Cimany	Substitució de la caldera
Horta-Guinardó	CEE La Ginesta	Substitució de la caldera
Ciutat Vella	Institut Milà i Fontanals	Renovació de la calefacció
Sant Andreu	Institut Vall d'Hebron	Renovació de la calefacció

Districte	Centre
INSTAL·LACIONS FOTOVOLTAIQUES	
L'Eixample	Escola Ferran Sunyer
Sant Martí	Escola La Farigola del Clot
Nou Barris	Escola Elisenda de Montcada
Nou Barris	Escola Ferrer i Guàrdia
Nou Barris	Escola Timbaler del Bruc
L'Eixample	Escola Joan Miró
INSTAL·LACIONS DE TELECONTROL	
Ciutat Vella	Escola Baixeras (Primària)
01 Ciutat Vella	Institut Lluïsa Cura
01 Ciutat Vella	CFA Barri Gòtic
01 Ciutat Vella	CFA Barceloneta
02 L'Eixample	Escola Els Encants
02 L'Eixample	EA La Industrial
02 L'Eixample	CEA Conservatori de Música
03 Sants-Montjuïc	Escola Barrufet
03 Sants-Montjuïc	Escola Cal Maiol
03 Sants-Montjuïc	Escola El Polvorí
03 Sants-Montjuïc	Escola Poble Sec
03 Sants-Montjuïc	Escola Ramon Casas (Districlima)
03 Sants-Montjuïc	Escola de Bosc de Montjuïc
04 Les Corts	Escola Anglesola
05 Sarrià - Sant Gervasi	Escola Nabí
05 Sarrià - Sant Gervasi	Escola Els Xiprers
05 Sarrià - Sant Gervasi	Institut Josep Serrat i Bonastre
05 Sarrià - Sant Gervasi	CEE Vil·la Joana
05 Sarrià - Sant Gervasi	Escola Tàber
05 Sarrià - Sant Gervasi	Escola Dolors Monserdà (Educació infantil)
05 Sarrià - Sant Gervasi	CFA Rius i Taulet (SS.SS)
06 Gràcia	Escola La Sedeta

5. Els equipaments educatius

06 Gràcia	Escola L'Univers
07 Horta-Guinardó	Escola Arc Iris
07 Horta-Guinardó	Escola del Mar
07 Horta-Guinardó	Institut Ferran Tallada
07 Horta-Guinardó	CEE La Ginesta
07 Horta-Guinardó	Escola Mare Nostrum
07 Horta-Guinardó	Escola Parc del Guinardó
07 Horta-Guinardó	Institut Escola Oriol Martorell (Secundària)
07 Horta-Guinardó	Institut Anna Gironella de Mundet
07 Horta-Guinardó	Institut Escola Coves d'en Cimany
08 Nou Barris	CEE Josep Pla
08 Nou Barris	Escola Splai
08 Nou Barris	Escola Prosperitat
08 Nou Barris	Institut Escola Turó de Roquetes Ed. 1
08 Nou Barris	Institut Escola Turó de Roquetes Ed. 2
08 Nou Barris	Institut Escola Trinitat nova 1
08 Nou Barris	Institut Escola Trinitat nova 2
08 Nou Barris	Institut Escola Trinitat nova 3
08 Nou Barris	Institut Escola Oriol Martorell (Primària)
08 Nou Barris	CFA Freire
09 Sant Andreu	Escola Can Fabra
09 Sant Andreu	Escola Ramon Berenguer III
09 Sant Andreu	CEE Pont del Dragó
09 Sant Andreu	Escola Molí de Finestrelles (Ed. nou)
10 Sant Martí	Escola Casas
10 Sant Martí	Escola L'Arc de Sant Martí
10 Sant Martí	Escola L'Arenal de Llevant
10 Sant Martí	Escola Sant Martí (Districlima)
10 Sant Martí	Institut Caterina Albert (Juan Manuel Zafra)
10 Sant Martí	Escola La Farigola del Clot

6. LAVABOS I VESTIDORS		
Districte	Centre	Actuacions
Horta-Guinardó	Escola Torrent d'en Melis	Arranjament del gimnàs
Sant Martí	Escola Pere IV	Renovació de vestidors
Sants-Montjuïc	Escola Ramon Casas	Renovació de lavabos
Nou Barris	Escola Santiago Rusiñol	Renovació de lavabos
Les Corts	Escola Ítaca	Renovació de lavabos i vestidors
Ciutat Vella	Escola Pere Vila	Renovació de lavabos
Sants-Montjuïc	Escola Seat	Renovació de lavabos
Sants-Montjuïc	Escola Gayarre	Renovació de lavabos i vestidors
Gràcia	La Farigola de Vallcarca	Renovació de lavabos i vestidors

7. ACCESSIBILITAT		
Districte	Centre	Actuacions
Ciutat Vella	Escola Àngel Baixeras	Instal·lació d'ascensor
Sant Andreu	Escola Miralletes	Accessibilitat i ascensor

8. PATIS I TANQUES		
Districte	Centre	Actuacions
INSTAL·LACIONS DE TELECONTROL		
Ciutat Vella	Escola Parc de la Ciutadella	Transformació del pati
L'Eixample	Escola Ramon Llull	Transformació del pati
Sants-Montjuïc	Escola Francesc Macià	Transformació del pati
L'Eixample	Escola Auró	Transformació del pati
Les Corts	Escola Duran i Bas	Transformació del pati
Gràcia	Escola Pau Casals Gràcia	Transformació del pati
Horta-Guinardó	Escola de les Aigües	Transformació del pati
Nou Barris	Escola Palma de Mallorca	Transformació del pati
Sant Andreu	Escola L'Estel	Transformació del pati
Sant Martí	Escola Bogatell	Transformació del pati
Ciutat Vella	Escola Milà i Fontanals	Transformació del pati
Sarrià - Sant Gervasi	Escola Tàber	Transformació del pati

5. Els equipaments educatius





MILLORES I ARRANJAMENTS A PATIS I TANQUES		
Nou Barris	Escola Mestre Morera	Renovació del paviment de la pista
Ciutat Vella	Pau Claris	Mur verd
Sant Andreu	Escola Pau Casals	Renovació de tanques i pati

10. INFRAESTRUCTURES TIC		
Districte	Centre	Actuacions
Nou Barris	Escola Tibidabo	Adequació de la xarxa TIC
Sarrià - Sant Gervasi	Escola Orlandai	Adequació de la xarxa TIC
Horta Guinardó	Escola Pit Roig	Adequació de la xarxa TIC
Sant Martí	Escola Provençals	Adequació de la xarxa TIC
Sant Martí	Escola Brasil	Adequació de la xarxa TIC
Nou Barris	Escola Prosperitat	Adequació de la xarxa TIC
Horta Guinardó	Escola Torrent de Can Carabassa	Adequació de la xarxa TIC

11. FAÇANES		
Districte	Centre	Actuacions
Nou Barris	Escola Elisenda de Montcada	Rehabilitació de cobertes i façanes, i finalització de la tanca
Sants-Montjuïc	Escola Pràctiques	Rehabilitació integral de les façanes i proteccions solars
Sants-Montjuïc	Escola Lluís Vives	Reparacions en façanes
Sant Andreu	Institut Príncep de Viana	Tancaments dels passadissos
Sants-Montjuïc	Poble Sec	Pintura de façanes
Ciutat Vella	Institut Miquel Tarradell	Millores i arranjaments en façanes
Sants-Montjuïc	Escola Poble Nou	Reparació de cantells de forjat

12. ADEQUACIÓ A NORMATIVA		
Districte	Centre	Actuacions
Sants-Montjuïc	Escola El Polvorí	Adequació de la instal·lació elèctrica

13. TRANSFORMACIÓ D'ESPAIS EDUCATIUS		
Districte	Centre	Actuacions
Ciutat Vella	Institut Joan Salvat Papasseit	Millores en façanes i tancaments

14. GRANS ACTUACIONS		
Districte	Centre	Actuacions
Nou Barris	Escola Prosperitat	Rehabilitació de cobertes i façanes

5.2 Obres de nova construcció

Districte	Centre	Actuacions
Sants-Montjuïc	Institut Escola Arts	Adequacions interiors P.1a i P.2a
Sants-Montjuïc	Escola de Mitjans Audiovisuals	Actuacions puntuals
Nou Barris	Institut Escola Trinitat Nova	Arranjaments interiors. Estudi del subsòl per localitzar canonades ubicació EBM Trinitat Nova
Nou Barris	Institut Escola Antaviana	Arranjament façana i instal·lació plaques fotovoltaiques
Eixample	Institut Angeleta Ferrer	Nova construcció
Les Corts	Escola Anglesola	Obres d'adequació del pati del centre. Obres de rehabilitació de la façana del carrer Joan Gamper.
Sant Andreu	Escola la Maquinista	Nova construcció. Obres adequació dels espais exteriors i del pati. Treballs xarxa recollida pneumàtica.

06 | L'équip de professionals

6.1. Plantilla del Consorci

Durant aquest curs, el Consorci ha comptat amb un equip humà d'11.270 professionals, dels quals 9.833 són personal docent, 475 personal d'atenció educativa (PAE) i 962 personal d'administració i serveis (PAS). Tots ells han desenvolupat la seva tasca en els diversos centres i serveis educatius gestionats pel Consorci.

Destí	Personal docent	Atenció educativa	Administració i serveis	Plantilla
Llars d'infants	0	36	25	61
Instituts escola	558	26	41	626
Escoles	3984	270	298	4.552
Instituts	4022	42	316	4.380
Educació de persones adultes	215		43	258
Ensenyaments artístics	278		37	315
Escoles d'idiomes	172		32	204
Educació especial	174	64	15	254
Inspecció educativa	42			42
Total centres educatius	9.470	438	808	10.716
CRP	37		7	44
EAP	100	33	6	139
ELIC	18			18
CdA	3			3
CREDA	79	3	2	84
CREDV	23	1		24
CRETDIC	5			5
Seguiment a postobligatòria	3			3
USEB	5			5
CEPSIR La Ginesta	1			1
SEEM	3			3
Recursos educatius per a deficients motòrics	2			2
Serveis educatius	279	37	15	331
Pla Jove	17			17
PFI/PTT	6			6
Altres serveis	19			19
Serveis centrals	42		138	180
Total serveis educatius, centrals i altres	363	37	153	553
Total	9.833	475	961	11.269

Evolució de la plantilla

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Personal docent	9.047	9.162	9.293	9.833
Personal d'atenció educativa	-	347	358	475
Personal d'administració i serveis	1.277	932	930	962
Total	10.324	10.441	10.581	11.270

Jubilacions

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Per edat	37	37	51	89
Per incapacitat	30	14	8	22
Voluntària	357	328	408	386
Total	424	379	467	497

Convocatòries per a borses de treball

	Sol·licituds
Personal interí docent en centres públics del Departament d'Educació	3.404
Total	3.404

Convocatòries i concursos

	Sol·licituds
Oferta pública personal docent Departament d'Educació	2.925
Concurs de mèrits de direccions 2019-2023	55
Total	2.980

Altres dades

	Sol·licituds
Atencions amb cita prèvia presencial/telefònica a professionals	5.900
Atencions per correu electrònic a professionals	136.437
Nomenaments vacants i substitucions	4.950

6.2. Perfils professionals docents

El desplegament de la Llei d'Educació de Catalunya (LEC) permet als centres diferenciar els llocs de treball docents i definir perfils professionals. L'acreditació dels perfils professionals s'obté amb formació i/o experiència certificada. El projecte educatiu de centre marca els perfils professionals docents necessaris per assolir la visió compartida del centre.

Perfils professionals docents

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Atenció a la diversitat de l'alumnat: DIV	248	329	361	510
Competència digital docent: TIC	111	145	162	231
Docència de dues especialitats a l'ESO: EDP	35	41	44	63
Lingüístic en llengua anglesa: IAN	136	203	217	304
Lingüístic en llengua francesa: IFR	3	5	5	7
Metodologies amb enfocament globalitzat: EGI	196	400	525	749
Lectura i biblioteca escolar: LBI	27	43	46	67
Immersió i suport lingüístic: ISL	11	15	18	26
Educació visual i plàstica a les escoles: EVP	14	22	24	33
Projectes de formació professional o règim especial: GPS	9	12	17	27
Total	790	1.215	1.419	2.017

07 | El pressupost

7.1. Ingressos i despeses

Ingressos

	Liquidació 2019	Liquidació 2020	Liquidació 2021
Capítol III. Taxes, venda de béns i serveis i altres ingressos	2.819.970 €	2.849.974 €	3.333.934 €
Capítol IV. Transferències corrents	159.104.262 €	175.165.638 €	187.792.295 €
- Generalitat de Catalunya	80.496.850 €	93.695.263 €	108.833.575 €
- Ajuntament de Barcelona	78.543.973 €	81.437.200 €	78.935.937 €
- Unió Europea	61.439 €	33.174 €	10.650 €
- Altres entitats	2.000 €	0 €	12.133 €
Capítol V. Ingressos patrimonials	0 €	0 €	0 €
Capítol VI. Alienació d'inversions reals	39.813.477 €	46.616.690 €	46.221.872 €
- Generalitat de Catalunya	6.320.000 €	9.708.000 €	7.092.170 €
- Ajuntament de Barcelona	32.825.739 €	36.908.690 €	39.129.702 €
- Diputació de Barcelona	667.738 €	0 €	0 €
Capítol VII. Transferències corrents	0 €	0 €	1.412.327 €
Capítol VIII. Variació d'actius financers	212.445 €	1.991.832 €	0 €
Total	201.950.154 €	226.624.135 €	238.760.428 €

Despeses

	Liquidació 2019	Liquidació 2020	Liquidació 2021
Capítol I. Remuneracions del personal	72.184.627 €	74.286.179 €	75.564.907 €
Capítol II. Béns corrents i serveis	68.970.953 €	80.351.945 €	76.234.312 €
Capítol III. Despeses financeres*	260.532 €	0 €	0 €
Capítol IV. Transferències corrents	20.634.739 €	23.551.616 €	37.424.168 €
Capítol VI. Inversions corrents	39.899.153 €	48.424.395 €	41.115.226 €
Capítol VII. Transferències de capital	0 €	0 €	1.412.327 €
Capítol VIII. Variació d'actius financers	150 €	10.000 €	0 €
Total	201.950.154 €	226.624.135 €	231.750.939 €

* Compliment sentència 1%

7.2. Despesa per tipus de centre

Despesa per tipus de centre*

* Sense comptar-hi les inversions.

	Liquidació 2019	Liquidació 2020	Liquidació 2021
Infantil, primària i educació especial	75.657.652 €	73.165.310 €	92.882.510 €
Secundària, formació professional, artístics, adults	59.708.549 €	58.711.247 €	56.816.167 €
Serveis educatius i innovació educativa	4.718.582 €	4.267.548 €	3.791.091 €
Privats concertats	6.526.611 €	7.457.124 €	13.196.883 €
Administració i estructura del Consorci	16.764.156 €	19.403.652 €	20.612.353 €
Total	163.375.548 €	163.004.882 €	187.299.004 €

7.3. Contractació

Contractació 2020

Per tipus de contracte	Nombre	Import licitat	Import adjudicat
Obres	217	26.375.237 €	21.225.635 €
Serveis	462	10.209.098 €	9.681.789 €
Subministraments	70	13.002.157 €	13.002.157 €
Total	749	49.586.492 €	43.909.581 €

Per tipus de procediment	Nombre	Import adjudicat
Emergència	16	4.463.238 €
Basats d'acord marc	151	23.081.253 €
Menors	551	5.448.255 €
Negociat sense publicitat	0	0 €
Obert	31	10.916.835 €
Total	749	43.909.581 €

7. El pressupost

Pròrrogues per tipus de contracte	Nombre	Import prorrogat
Obres	0	0 €
Subministraments	4	3.082.793 €
Serveis	45	22.650.580 €
Total	49	25.733.373 €

Contractació 2021

Per tipus de contracte	Nombre	Import licitat	Import adjudicat
Obres	198	33.787.491,58	27.243.624 €
Serveis	504	8.667.788,14	8.247.291 €
Subministraments	46	11.342.844,15	11.340.375 €
Total	748	53.798.123,87	46.831.290 €

Per tipus de procediment	Nombre	Import adjudicat
Emergència	0	0 €
Basats d'acord marc	204	32.068.433 €
Menors	528	4.703.706 €
Negociat sense publicitat	0	0 €
Obert	16	10.059.151 €
Total	748	46.831.290 €

Pròrrogues per tipus de contracte	Nombre	Import prorrogat
Subministraments	3	328.704 €
Serveis	51	32.329.339 €
Total	54	32.658.043 €

08 | La governança

8.1. Consell de Direcció

Les seves funcions es defineixen a l'article 10 dels Estatuts aprovats en el Decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona. En aquest decret es defineix el Consell de Direcció com l'òrgan de govern superior del Consorci.

A l'inici del curs 2020-2021, els membres del Consell de Direcció han estat els següents:

President

Sr. Josep González-Cambray

Director general de Centres Públics del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

Vicepresident

Il·lm. Sr. Joan Subirats Humet

Sisè tinent d'alcaldia de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat de l'Ajuntament de Barcelona

Vocals en representació de la Generalitat de Catalunya

Sra. Pilar Contreras Llanas

Directora general de Centres Concertats i Centres Privats

Sr. Joan Lluís Espinós Espinós

Director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial

Sr. Josep Ignasi Garcia Plata

Director general de Professorat i Personal de Centres Públics

Sr. Pere Masó Anglada

Director dels Serveis Territorials d'Educació al Maresme-Vallès Oriental

Sr. Josep Plancheria Roset

Subdirector general de la Inspecció d'Educació

Vocals en representació de l'Ajuntament de Barcelona

Sr. Joan Ramon Riera Alemany

Regidor d'Infància, Joventut, Persones Grans i Diversitat Funcional

Sra. Maria Truño Salvadó

Comissionada d'Educació

Sra. Marta Clari Padrós

Gerent de l'Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat

Gerent

Sra. Mercè Massa Rincon

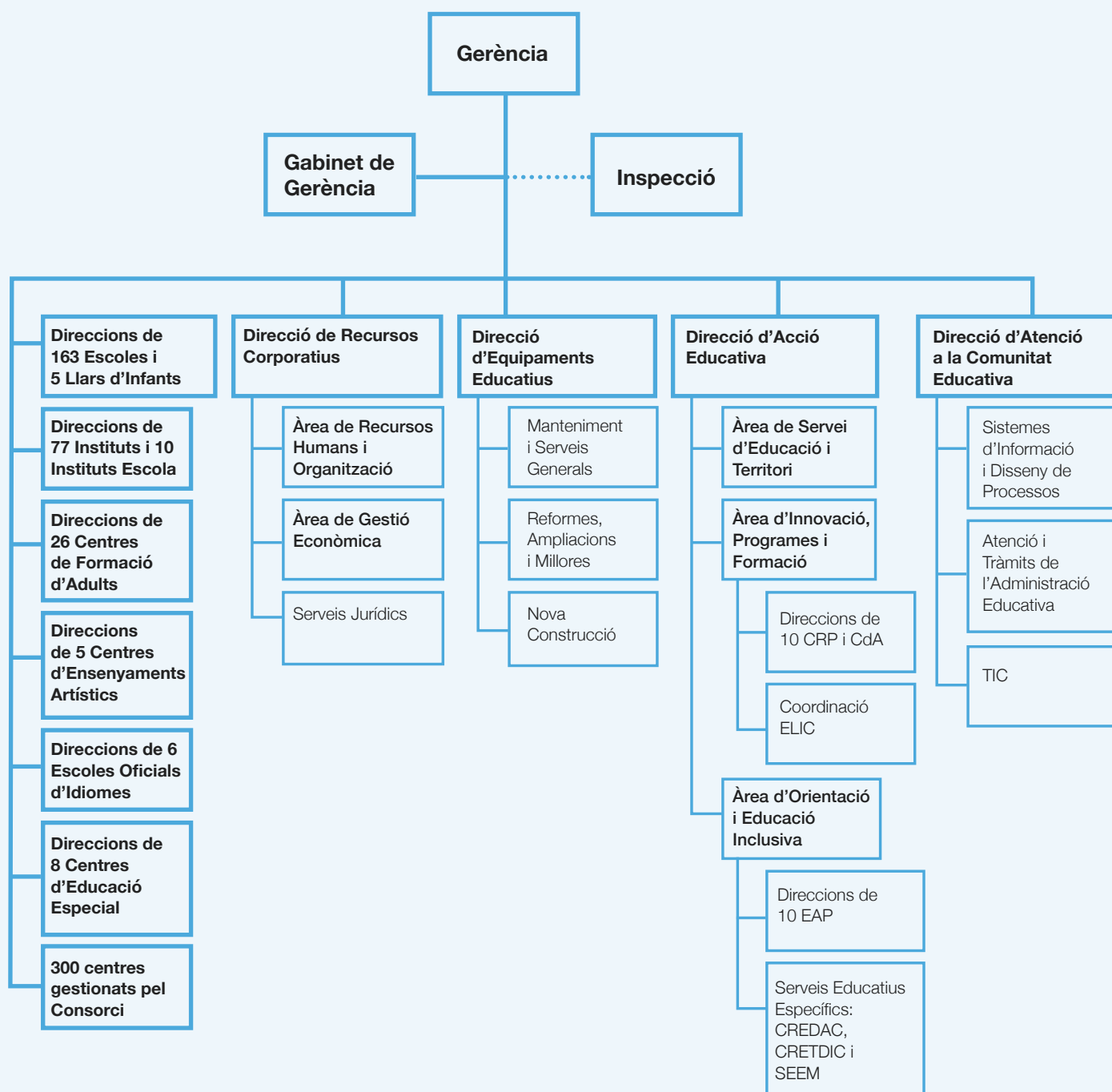
Interventora

Sra. Carolina Pardo Miguel

Secretari

Sr. Carles Arias Casal

8.2. Estructura executiva

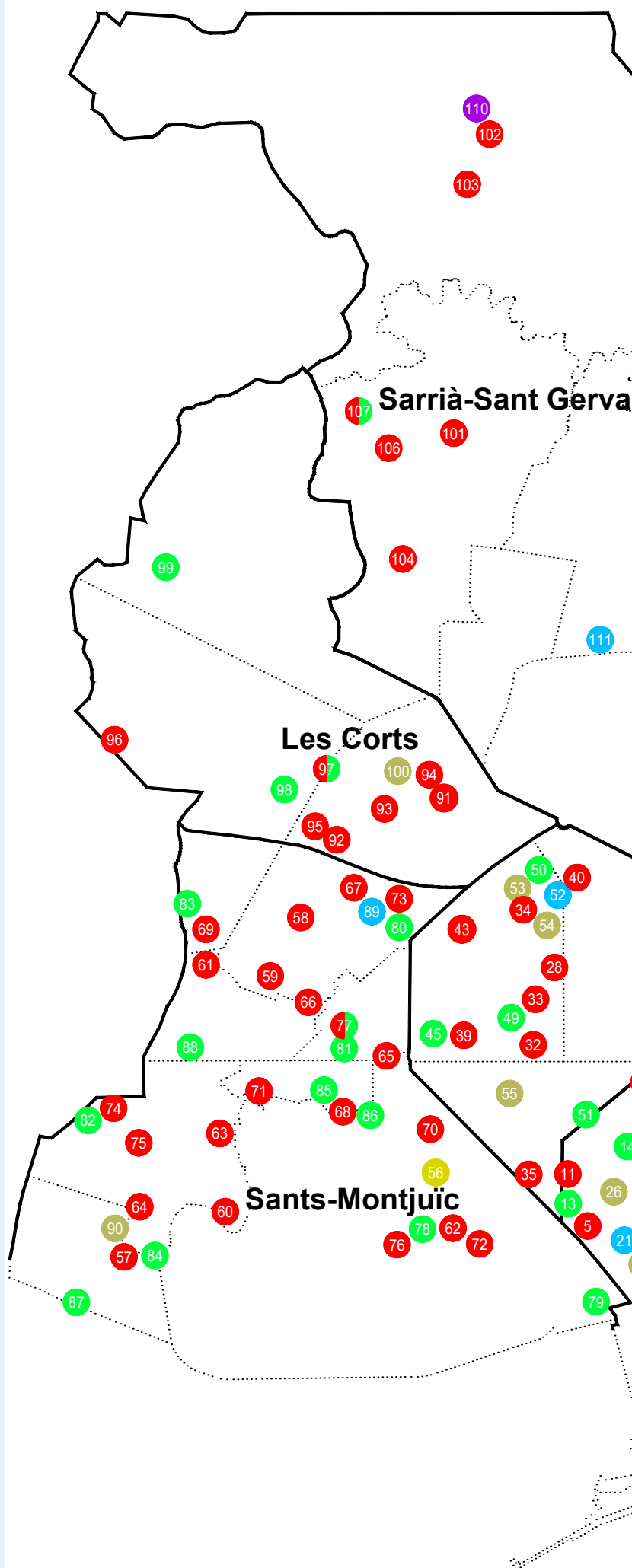
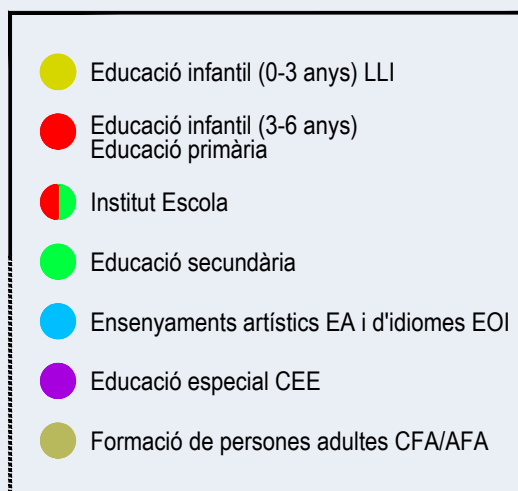


09

Mapa i llista dels centres
educatius per districtes

Centres gestionats pel Consorci d'Educació de Barcelona

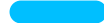
Curs 2020 - 2021



01. Ciutat Vella

- 
-
- 01. Escola Alexandre Galí
 - 02. Escola Baixeras
 - 03. Escola Castella
 - 04. Escola Cervantes
 - 05. Escola Collaso i Gil
 - 06. Escola Drassanes
 - 07. Escola Mediterrània
 - 08. Escola Milà i Fontanals
 - 09. Escola Parc de la Ciutadella
 - 10. Escola Pere Vila
 - 11. Escola Rubén Darío

- 
-
- 12. Institut Joan Salvat i Papasseit
 - 13. Institut Milà i Fontanals
 - 14. Institut Miquel Tarradell
 - 15. Institut Pau Claris
 - 16. Institut Verdaguer
 - 17. Institut Bonanova
 - 18. Institut de Nàutica de Barcelona
 - 19. Institut Narcís Monturiol

- 
-
- 20. EA Escola Massana
 - 21. EOI de Barcelona

- 
-
- 22. CFA Barceloneta
 - 23. CFA Barri Gòtic
 - 24. CFA Francesc Layret
 - 25. CFA Manuel Sacristán
 - 26. CFA Maria Rubies

02. L'Eixample

- 
-
- 27. Escola 9 Graons
 - 28. Escola Auró
 - 29. Escola Carlit
 - 30. Escola de la Concepció
 - 31. Escola dels Encants
 - 32. Escola Diputació
 - 33. Escola Els Llorers
 - 34. Escola Entença
 - 35. Escola Ferran Sunyer
 - 36. Escola Fort Pienc
 - 37. Escola Frutuós Gelabert
 - 38. Escola Gaia
 - 39. Escola Joan Miró
 - 40. Escola Mallorca
 - 41. Escola Ramon Llull
 - 42. Escola Tabor
 - 43. Escola Xirínacs

- 
-
- 44. Institut Escola Eixample

- 
-
- 45. Institut Ernest Lluch
 - 46. Institut Fort Pius
 - 47. Institut Jaume Balmes
 - 48. Institut Poeta Maragall
 - 49. Institut Viladomat
 - 50. Institut Escola del Treball
 - 51. Institut Lluïsa Cura

- 
-
- 52. EA La Industrial

- 
-
- 53. CFA Can Batlló
 - 54. CFA Palau de Mar
 - 55. CFA Pere Calders

03. Sants-Montjuïc

56. LLA La Gavina

57. Escola Bàrkeno
58.. Escola Barrufet
59. Escola Cal Maiol
60. Escola Can Clos
61. Escola Cavall Bernat
62. Escola de Bosc de Montjuïc
63. Escola El Polvorí
64. Escola Enric Granados
65. Escola Francesc Macià
66. Escola Gayarre
67. Escola Jaume I
68. Escola La Muntanyeta
69. Escola Lluís Vives
70. Escola Mossèn Jacint Verdaguer
71. Escola Pau Vila
72. Escola Poble-sec
73. Escola Pràctiques
74. Escola Ramon Casas
75. Escola Seat
76. Escola Tres Pins

77. Institut Escola Arts

78. Institut Bosc de Montjuïc
79. Institut Consell de Cent
80. Institut Emperador Carles
81. Institut Joan Coromines
82. Institut Lluís Domènech i Montaner
83. Institut Lluís Vives
84. Institut Montjuïc
85. Institut XXV Olimpíada
86. Institut d'Ensenyaments Esportius de Barcelona
87. Institut Mare de Déu de la Mercè
88. Institut Mitjans Audiovisuais

89. EOI Barcelona V

90. CFA Sants-Sant Raimon de Penyafort

04. Les Corts

91. Escola Anglesola
92. Escola Barcelona
93. Escola Duran i Bas
94. Escola Ítaca
95. Escola Lavinia
96. Escola Pau Romeva

97. Institut Escola Plaça Comas
98. Institut Les Corts
99. Institut Pedralbes

100. CFA Les Corts

05. Sarrià-Sant Gervasi

101. Escola Dolors Monserdà-Santapau
102. Escola Els Xiprers
103. Escola Nabí
104. Escola Orlandai
105. Escola Poeta Foix
106. Escola Tàber

107. Institut Escola Costa i Llobera

108. Institut Menéndez y Pelayo
109. Institut Montserrat

110. CEE Municipal Vil·la Joana

111. EA Llotja
112. EOI Barcelona III

113. CFA Rius i Taulet

06.Gràcia

- 
-
- 114. Escola Baldiri Reixac
 - 115. Escola Josep Maria de Sagarra
 - 116. Escola Josep Maria Jujol
 - 117. Escola La Farigola de Vallcarca
 - 118. Escola La Sedeta
 - 119. Escola l'Univers
 - 120. Escola Montseny
 - 121. Escola Pare Poveda
 - 122. Escola Patronat Domènech
 - 123. Escola Pau Casals-Gràcia
 - 124. Escola Reina Violant
 - 125. Escola Rius i Taulet
 - 126. Escola Sagrada Família
 - 127. Escola Teixidores de Gràcia
 - 128. Escola Turó del Cargol

- 
-
- 129. Institut Josep Serrat i Bonastre
 - 130. Institut La Sedeta
 - 131. Institut Montserrat Roig
 - 132. Institut Vila de Gràcia

07. Horta-Guinardó

- 
-
- 133. Escola Àngels Garriga
 - 134. Escola Arc Iris
 - 135. Escola Baloo
 - 136. Escola de les Aigües
 - 137. Escola del Mar
 - 138. Escola El Carmel
 - 139. Escola Els Pins
 - 140. Escola Estel-Guinardó
 - 141. Escola Font d'en Fargas
 - 142. Escola Heura
 - 143. Escola Mare de Déu de Montserrat
 - 144. Escola Mare Nostrum
 - 145. Escola Mas Casanovas
 - 146. Escola Parc del Guinardó
 - 147. Escola Pau Casals
 - 148. Escola Pit-Roig
 - 149. Escola Taxonera
 - 150. Escola Torrent de Can Carabassa
 - 151. Escola Torrent d'en Melis

- 
-
- 152. Institut Escola Coves d'en Cimany

- 
-
- 153. Institut Anna Gironella de Mundet
 - 154. Institut Ferran Tallada
 - 155. Institut Francisco de Goya
 - 156. Institut Joan Brossa
 - 157. Institut Narcís Monturiol
 - 158. Institut Teresa Pàmies
 - 159. Institut Vall d'Hebron

- 
-
- 160. CEE Folch i Camarasa
 - 161. CEE La Ginesta

- 
-
- 162. EOI Barcelona-Vall d'Hebron
 - 163. EOI Guinardó

- 
-
- 164. CFA El Carmel
 - 165. CFA Torrent d'en Melis

08. Nou Barris

166. LLA L'Airet

167. Escola Àgora
168. Escola Calderón de la Barca
169. Escola Ciutat Comtal
170. Escola El Turó
171. Escola Elisenda de Montcada
172. Escola Ferrer i Guàrdia
173. Escola Marinada
174. Escola Marta Mata
175. Escola Mercè Rodoreda
176. Escola Mestre Morera
178. Escola Palma de Mallorca
179. Escola Prosperitat
180. Escola Santiago Rusiñol
181. Escola Splai
182. Escola Tibidabo
183. Escola Timbaler del Bruc
184. Escola Tomàs Moro
185. Escola Víctor Català

186. Institut Escola Antaviana
187. Institut Escola Trinitat Nova
188. Institut Escola Turó de Roquetes

189. Institut Barcelona-Congrés
190. Institut Flos i Calcat
191. Institut Galileo Galilei
192. Institut Josep Pla
193. Institut La Guineueta
194. Institut Manuel Carrasco i Formiguera
195. Institut Pablo Ruiz Picasso
196. Institut Sant Andreu
197. Institut Valldemossa
198. Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona
199. Institut Tecnològic de Barcelona

200. CEE Josep Pla
201. CEE Sant Joan de la Creu

202. EA Deià
203. Institut Escola Artístic Oriol Martorell

204. AFA Ciutat Meridiana
205. CFA Canyelles
206. CFA Freire
207. CFA Madrid
208. CFA Prosperitat

09. Sant Andreu

209. LLA El Mar

210. Escola 30 Passos
211. Escola Baró de Viver
212. Escola Can Fabra
213. Escola Congrés-Indians
214. Escola Doctor Ferran i Clua
215. Escola El Sagrer
216. Escola Emili Juncadella
217. Escola Eulàlia Bota
218. Escola Ignasi Iglésias
219. Escola La Maquinista
220. Escola L'Estel
221. Escola Mestre Enric Gibert i Camins
222. Escola Molí de Finestrelles
223. Escola Octavio Paz
224. Escola Pegaso
225. Escola Pompeu Fabra
226. Escola Ramon Berenguer III
227. Escola Turó Blau

228. Institut Escola El Til·ler
229. Institut Escola Rec Comtal

230. Institut Doctor Puigvert
231. Institut Joan Fuster
232. Institut Josep Comas i Solà
233. Institut La Sagrera Sant Andreu
234. Institut L'Alzina
235. Institut Martí Pous
236. Institut Príncep de Viana
237. Institut Vapor del Fil
238. Institut Rubió i Tudurí

239. CEE Pont del Dragó

240. CFA Bon Pastor
241. CFA Pegaso
242. CFA Trinitat Vella

10. Sant Martí

243. LLA Cascavell
244. LLA El Vuit

245. Escola Antoni Balmanya
246. Escola Antoni Brusi
247. Escola Auditori
248. Escola Bac de Roda
249. Escola Bogatell
250. Escola Brasil
251. Escola Casas
252. Escola Catalònia
253. Escola Concepción Arenal
254. Escola Dovella
255. Escola Eduard Marquina
256. Escola Els Horts
257. Escola Els Porxos
258. Escola Fluvà
259. Escola Joaquim Ruyra
260. Escola La Caixa
261. Escola La Farigola del Clot
262. Escola La Flor de Maig
263. Escola La Llacuna del Poblenou
264. Escola La Mar Bella
265. Escola La Palmera
266. Escola La Pau
267. Escola L'Arc de Sant Martí
268. Escola L'Arenal de Llevant
269. Escola Les Acàcies
270. Escola Miralletes
271. Escola Pere IV
272. Escola Poblenou
273. Escola Prim
274. Escola Provençals
275. Escola Rambleta del Clot
276. Escola Sant Martí
277. Escola Vila Olímpica

278. Institut 22@
279. Institut Barri Besòs
280. Institut Bernat Metge
281. Institut Front Marítim
282. Institut Icària
283. Institut Infanta Isabel d'Aragó
284. Institut Joan d'Àustria
285. Institut Juan Manuel Zafra
286. Institut Maria Espinalt
287. Institut Moisès Broggi
288. Institut Quatre Cantons
289. Institut Salvador Espriu
290. Institut Poblenou
291. Institut Rambla Prim
292. Institut Salvador Seguí



293. CEE Concha Espina



294. EOI Barcelona IV



295. CFA Concepció Arenal

296. CFA El Clot

297. CFA La Pau

298. CFA La Verneda

299. CFA Montserrat Roig



300. CEE Escola Viver Castell de Sant Foix



**Consorci d'Educació
de Barcelona**

Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona