Consorci d'Educació de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

Consorci d'Educació de Barcelona

Memòria 2016-2017

2017

Consorci d'Educació de Barcelona

Memòria 2016-2017

Índex

0. Presentació

1. Les xifres de l'educació a Barcelona
1.1. Alumnat escolaritzat
1.2. Alumnat per districtes
1.3. Centres segons la titularitat

2. L'escolarització a Barcelona
2.1. Oferta educativa
2.2. Escolarització de l'alumnat
2.2.1. Procés de preinscripció i matrícula
2.2.2. Procés d'admissió abans de l'inici del curs escolar

3. Els serveis als centres educatius
3.1. Coordinació Territorial
3.1.1. Acompanyament de les noves direccions de centres
3.1.2. Gestió de programes i projectes
3.1.2.1. Programa de suport als centres amb necessitats específiques
3.1.2.2. Instituts a temps complet
3.1.2.3. Pla de Barris
3.2. Orientació educativa
3.2.1. Servei d'Orientació – Pla Jove
3.2.2. Suport a l'alumnat de 1r de cicles formatius de grau mitjà
3.3. Educació inclusiva
3.3.1. Alumnat amb necessitats educatives especials
3.3.2. Recursos intensius de suport
3.3.3. Prevenció i atenció en situacions de maltractament o assetjament
3.4. Innovació i recursos pedagògics
3.4.1. Transformació educativa
3.4.1.1. Xarxes per al Canvi
3.4.1.2. Acompanyament intensiu
3.4.1.3. Formació de docents
3.4.1.4. Centres de recursos pedagògics com a assessors d'innovació
3.4.2. Igualtat d'oportunitats
3.4.2.1. Programa Èxit
3.4.2.2. Programa Èxit Estiu
3.4.2.3. Programa Èxit 2: Millora dels resultats acadèmics
3.4.2.4. Programes de diversificació curricular
3.4.3. Llengua, plurilingüisme i internacionalització
3.4.3.1. Competències lingüístiques
3.4.3.2. Aules d'acollida
3.4.3.3. Plurilingüisme i llengües estrangeres
3.4.4. Coneixement científic i tècnic
3.4.4.1. Programa STEM Barcelona
3.4.4.2. Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement
3.4.4.3. Impuls a la recerca
3.4.5. Art i creativitat
3.4.5.1. Artistes residents en els centres
3.4.5.2. Projectes de música i arts
3.4.6. Valors i ciutadania
3.4.6.1. Projecte de convivència
3.4.6.2. Projecte Patrimonia'm
3.5. Comunicació i difusió
3.5.1. Canals de comunicació
3.5.2. Xifres de comunicació
3.5.3. Premsa
3.5.4. Campanya del procés de preinscripció

4. Els ensenyaments postobligatoris
4.1. Formació professional
4.1.1. Formació en centres de treball
4.1.2. Mesures flexibilitzadores
4.1.2.1. Serveis d'assessorament i reconeixement acadèmic
4.1.2.2. Formació professional dual
4.1.3. Programes de formació i inserció
4.1.4. Proves d'accés a cicles formatius
4.1.5. Saló de l'Ensenyament
4.2. Formació de persones adultes
4.3. Escoles d'art
4.4. Escoles oficials d'idiomes

5. Les beques i ajuts
5.1. Beques de caràcter general
5.2. Beques per a alumnat amb necessitats específiques
5.3. Ajuts de menjador

6. Els equipaments educatius
6.1. Estudis estratègics i planejament
6.1.1. Estudis de viabilitat
6.1.2. Documents de planejament
6.1.3. Seguiment de projectes
6.2. Obres de nova construcció
6.2.1. Projectes bàsics i executius
6.2.2. Obres
6.2.3. Estudis i avantprojectes
6.2.4. Construccions modulars
6.3. Obres de reforma, ampliació i millora (RAM)
6.3.1. Reformes, ampliacions i millores
6.3.1.1. Actuacions en façanes
6.3.1.2. Actuacions en cuines
6.3.1.3. Actuacions en cobertes
6.3.1.4. Actuacions en fusteria
6.3.1.5. Actuacions en lavabos
6.3.1.6. Actuacions en patis
6.3.1.7. Altres actuacions
6.3.2. Actuacions per necessitats d'escolarització
6.3.2.1. Millora de l'accessibilitat
6.3.2.2. Adequació d'espais
6.3.2.3. Adequació de les USEE
6.3.3. Projecte d'escoles enriquides
6.3.4. Millora de l'eficiència energètica
6.3.5. Actuacions de pintura
6.3.6. Renovació de les infraestructures TIC
6.3.7. Adequació a la normativa
6.4. Manteniment i serveis generals
6.4.1. Manteniment dels edificis
6.4.2. Subministraments
6.4.3. Neteja dels centres i control de la neteja de les cuines
6.4.4. Mobiliari i equipament
6.5. Pressupost d'inversions per als centres

7. La transformació digital
7.1. Pla Director de Processos i Sistemes d'Informació
7.2. Anàlisi de dades com a eina de suport a la presa de decisions
7.3. Desenvolupament de l'administració electrònica

8. L'equip de professionals
8.1. Plantilla del Consorci
8.2. Perfils professionals docents

9. Els resultats educatius

10. El pressupost
10.1. Ingressos i despeses
10.2. Despeses per tipus de centre
10.3. Contractació

11. La governança
11.1. Consell de Direcció
11.2. Estructura executiva
11.3. Òrgans col·legiats
11.3.1. Comitè de Direcció i Comitè de Direcció Ampliat
11.3.2. Juntes de Direcció
11.3.3. Plenaris de direccions

12. El qüestionari d'avaluació

13. Infografia de les principals xifres d'educació

14. Mapa i llista dels centres educatius per districtes

Presentació

Ens plau presentar-vos la Memòria del Consorci d'Educació de Barcelona 2016-2017. No es tracta d'un recull exhaustiu de tota la feina que han desenvolupat els professionals del Consorci des de cada una de les direccions, àrees, centres i serveis de la institució, sinó que es tracta d'una memòria qualitativa en la qual es recullen les dades més rellevants de l'educació de la ciutat, així com els projectes i les actuacions més destacades desenvolupades pel Consorci durant aquest curs.

Un any més, el Consorci ha treballat intensament per garantir i millorar l'oferta educativa de la ciutat seguint els criteris establerts de proximitat, qualitat i equitat, amb l'objectiu que tots els centres educatius puguin oferir itineraris educatius equivalents, respectant l'especificitat i singularitat de cada projecte educatiu. L'objectiu és que les famílies visibilitzin tots els centres de la seva zona educativa com a centres de qualitat i amb un projecte consistent, i, per tant, com una bona opció a l'hora d'escolaritzar els seus fills i filles.

Hem de destacar que, durant aquest curs, han entrat en funcionament tres nous centres que amplien l'oferta de l'ensenyament públic a la ciutat, que cada cop té més demanda per part de les famílies. Els nous centres són l'Escola Entença, al districte de l'Eixample, que ofereix dues línies; l'Escola 30 Passos, al districte de Sant Andreu, que ofereix dues línies, i l'Institut Maria Espinalt, al districte de Sant Martí, que ofereix quatre línies. Amb aquests nous equipaments, la xarxa de centres gestionats pel Consorci a la ciutat arriba als 291 centres.

En aquest curs, també s'han introduït millores significatives en la campanya de preinscripció per al curs vinent. Amb el lema «Barcelona, una bona escola per a tothom», s'han creat diversos productes comunicatius sobre les jornades de portes obertes als centres i sobre el mateix procés de preinscripció. S'han introduït millores en la pàgina web del Consorci, avançant en el camí cap a la transparència informativa i oferint una informació equivalent de tots els centres educatius. Per primera vegada, s'han programat sessions informatives a cada districte adreçades a les famílies de P3, sobre l'oferta de centres públics i privats concertats a cada districte, i sobre el procés de preinscripció.

Un altre fet rellevant d'aquest curs ha estat la creació de l'equip de Coordinació Territorial del Consorci. Aquest equip té com a objectiu donar més presència a l'administració educativa en el territori i acostar-la als centres educatius i als districtes municipals. També té la missió de representar el Consorci a cada un dels districtes i promoure la participació de la comunitat educativa.

D'altra banda, amb l'objectiu d'aconseguir l'equivalència i la millora dels projectes educatius dels centres, aquest curs, el Consorci, Escola Nova 21, l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB i l'Associació de Mestres Rosa Sensat han establert un conveni per sumar diferents iniciatives i crear un projecte de renovació pedagògica i innovació educativa propi: les Xarxes per al Canvi. Les principals funcions d'aquestes xarxes són compartir i adquirir els coneixements rellevants per avançar cap a un horitzó comú de transformació educativa; interactuar al voltant dels recursos que generi el programa; impulsar i articular processos de coneixement, formació i capacitació de forma col·laborativa i autogestionada, i compartir les experiències dels centres en el procés de transformació.

Durant aquest curs, el Consorci ha continuat treballant per la transformació digital i la desburocratització administrativa de la mateixa institució. Més enllà de la millora tecnològica, es tracta d'adaptar els recursos, les capacitats i els procediments per oferir, de la manera més eficient i eficaç possible, els serveis que demanen els usuaris del Consorci, els centres educatius en particular i la comunitat educativa en general.

Aquests només són alguns exemples del que trobareu en aquesta memòria, i que expliquen el treball desenvolupat durant aquest curs des del Consorci, amb la voluntat d'ampliar i millorar l'oferta educativa de la ciutat, així com els resultats educatius assolits per l'alumnat. Tot aquest esforç no hauria estat possible sense el treball professional, i alhora vocacional, de totes les persones que integren l'equip de docents i dels diversos perfils laborals, dels centres i de la resta de serveis del Consorci.

També ens cal fer un sincer reconeixement del conjunt d'institucions educatives, culturals i comunitàries de la ciutat amb les quals hem treballat estretament en nombrosos projectes, cursos i activitats dirigits als centres i al seu alumnat. Tots junts aconseguim dia a dia fer de Barcelona una ciutat més educadora, innovadora i integradora.

01

Les xifres de l’educació a Barcelona

1.1. Alumnat escolaritzat

En el curs 2016-2017, hi ha hagut 313.286 alumnes escolaritzats als centres educatius de Barcelona en tots els ensenyaments, sense comptar els universitaris, que suposen el 20,5 % del total dels alumnes escolaritzats a Catalunya. Pel que fa als alumnes escolaritzats a Barcelona en ensenyaments de règim general, aquest curs han estat 255.447 alumnes, que suposen el 19,5 % del total dels alumnes escolaritzats en aquests ensenyaments a Catalunya.

Les dades han estat extretes de l'Estadística de l'Ensenyament, del Departament d'Ensenyament.

Alumnat dels ensenyaments de règim general. Centres públics

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	8.081	8.164	**8.391**
Educació infantil (3-6 anys)	17.693	18.027	**18.227**
Educació primària (6-12 anys)	34.042	34.676	**35.243**
Educació secundària (12-16 anys)	19.532	19.605	**19.846**
Total ensenyaments de 3 a 16 anys	*71.267*	*72.308*	***73.316***
Batxillerat	8.072	8.250	**8.505**
Formació professional de grau mitjà	5.759	6.041	**5.579**
Total ensenyaments de 16 a 18 anys	*13.831*	*14.291*	***14.084***
Formació professional de grau superior	9.353	9.633	**9.389**
Educació especial	380	426	**349**
Programes de formació i inserció	626	663	**625**
Total	103.538	105.485	**106.154**

Alumnat dels ensenyaments de règim general. Centres privats concertats

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	0	0	**0**
Educació infantil (3-6 anys)	21.384	20.781	**20.700**
Educació primària (6-12 anys)	45.895	45.524	**45.234**
Educació secundària (12-16 anys)	33.420	33.881	**34.229**
Total ensenyaments de 3 a 16 anys	*100.699*	*100.186*	***100.163***
Batxillerat	6.129	6.164	**6.164**
Formació professional de grau mitjà	4.863	4.837	**4.899**
Total ensenyaments de 16 a 18 anys	*10.992*	*11.001*	***11.063***
Formació professional de grau superior	8.094	7.284	**7.165**
Educació especial	1.777	1.785	**1.750**
Programes de formació i inserció	0	0	**0**
Total	121.562	120.256	**120.141**

Alumnat dels ensenyaments de règim general. Centres privats

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	9.164	9.167	**9.404**
Educació infantil (3-6 anys)	818	1.072	**810**
Educació primària (6-12 anys)	1.550	1.672	**1.596**
Educació secundària (12-16 anys)	989	1.079	**1.173**
Total ensenyaments de 3 a 16 anys	*3.357*	*3.823*	***3.579***
Batxillerat	7.749	7.832	**7.899**
Formació professional de grau mitjà	1.575	2.027	**1.915**
Total ensenyaments de 16 a 18 anys	*9.324*	*9.859*	***9.814***
Formació professional de grau superior	4.258	5.195	**5.389**
Educació especial	0	0	**0**
Programes de formació i inserció	887	974	**966**
Total	26.990	29.018	**29.152**

Alumnat dels ensenyaments de règim general. Tots els centres

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	17.245	17.331	**17.795**
Educació infantil (3-6 anys)	39.895	40.038	**39.737**
Educació primària (6-12 anys)	81.487	81.872	**82.073**
Educació secundària (12-16 anys)	53.941	54.565	**55.248**
Total ensenyaments de 3 a 16 anys	*175.323*	*176.475*	***177.058***
Batxillerat	21.950	22.246	**22.568**
Formació professional de grau mitjà	12.197	12.905	**12.393**
Total ensenyaments de 16 a 18 anys	*34.147*	*35.151*	***34.961***
Formació professional de grau superior	21.705	22.112	**21.943**
Educació especial	2.157	2.211	**2.099**
Programes de formació i inserció	1.513	1.637	**1.591**
Total	252.090	254.917	**255.447**

Alumnat d'altres ensenyaments. Centres públics

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Art dramàtic	305	287	**302**
Arts plàstiques i disseny	1.813	1.652	**1.662**
Conservació i restauració de béns culturals	147	143	**145**
Dansa	179	506	**529**
Ensenyaments superiors de disseny	516	767	**935**
Ensenyaments esportius	243	275	**230**
Música	2.032	2.935	**2.954**
Ensenyament d'idiomes	12.281	16.006	**16.246**
Formació de persones adultes	13.124	12.559	**11.976**
Estudis estrangers	0	0	**0**
Total	30.640	35.130	**34.979**

Alumnat d'altres ensenyaments. Centres privats

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Art dramàtic	90	116	**139**
Arts plàstiques i disseny	250	254	**331**
Conservació i restauració de béns culturals	0	0	**0**
Dansa	3.279	3.433	**3.448**
Ensenyaments superiors de disseny	567	527	**724**
Ensenyaments esportius	391	383	**487**
Música	8.422	10.273	**10.960**
Ensenyament d'idiomes	0	0	**0**
Formació de persones adultes	859	1.536	**516**
Estudis estrangers	n/d	6.265	**6.255**
Total	13.858	22.787	**22.860**

n/d: no disponible

Alumnat d'altres ensenyaments. Tots els centres

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Art dramàtic	395	403	**441**
Arts plàstiques i disseny	2.063	1.906	**1.993**
Conservació i restauració de béns culturals	147	143	**145**
Dansa	3.458	3.939	**3.977**
Ensenyaments superiors de disseny	1.083	1.294	**1.659**
Ensenyaments esportius	634	658	**717**
Música	10.454	13.208	**13.914**
Ensenyament d'idiomes	12.281	16.006	**16.246**
Formació de persones adultes	13.983	14.095	**12.492**
Estudis estrangers	n/d	6.265	**6.255**
Total	44.498	57.917	**57.839**

n/d: no disponible

Alumnat de tots els ensenyaments i de tots els centres

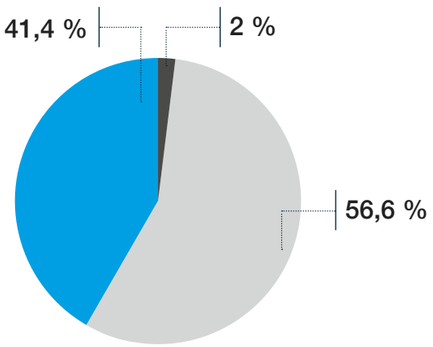
	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Ensenyaments de règim general	252.090	254.917	**255.447**
Altres ensenyaments	44.498	57.917	**57.839**
Total	296.588	312.834	**313.286**

Ràtio de la mitjana d'alumnes per docent en centres públics

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Centres d'infantil i primària			
Alumnes	51.735	52.703	**53.470**
Docents	3.519	3.578	**3.606**
Ràtio	14,7	14,7	**14,8**
Centres de secundària			
Alumnes	42.716	43.529	**43.319**
Docents	3.550	3.596	**3.690**
Ràtio	12,0	12,1	**11,7**
Total centres d'infantil i primària i secundària			
Alumnes	94.451	96.232	**96.789**
Docents	7.069	7.174	**7.296**
Ràtio	13,4	13.4	**13,3**

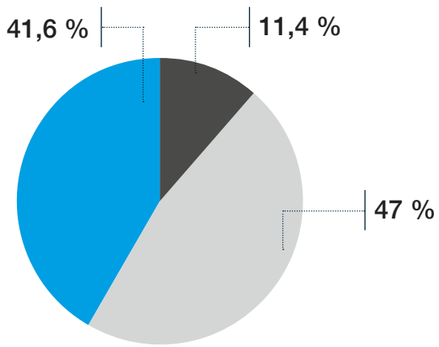
Distribució de l'alumnat segons titularitat del centre

Alumnat d'ensenyaments de 3 a 16 anys



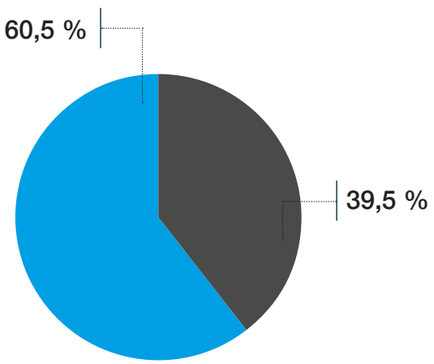
Centres públics
Centres privats
Centres privats concertats

Alumnat d'ensenyaments de règim general



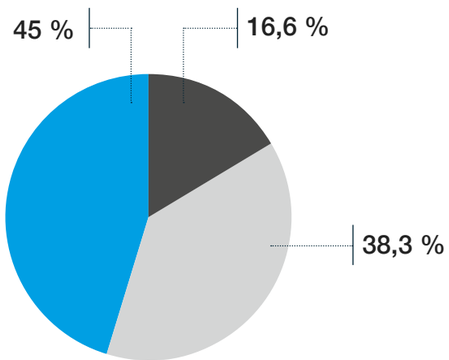
Centres públics
Centres privats
Centres privats concertats

Alumnat d'altres ensenyaments



Centres públics
Centres privats

Alumnat de tots els ensenyaments



Centres públics
Centres privats
Centres privats concertats

1.2. Distribució de l'alumnat per districtes

Les taules recullen les dades de l'alumnat dels centres públics, privats concertats i privats de tots els districtes de la ciutat. No s'hi inclou l'alumnat de formació professional, ja que l'oferta d'aquests estudis es fa en l'àmbit de la ciutat, no del districte.

Centres públics

		Ensenyaments de 3 a 16 anys					
	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	Secundària	*Total (3-16)*	Batxillerat	**Total**
Ciutat Vella	473	1.089	1.973	983	*4.045*	525	**5.043**
L'Eixample	836	2.054	3.672	1.740	*7.466*	1.467	**9.769**
Sants - Montjuïc	917	1.950	3.685	2.610	*8.245*	846	**10.008**
Les Corts	316	913	1.799	1.180	*3.892*	558	**4.766**
Sarrià - Sant Gervasi	487	745	1.562	1.443	*3.750*	895	**5.132**
Gràcia	672	1.526	2.733	844	*5.103*	340	**6.115**
Horta - Guinardó	984	1.883	3.682	1.938	*7.503*	916	**9.403**
Nou Barris	1.110	1.972	4.426	3.173	*9.571*	990	**11.671**
Sant Andreu	900	2.206	4.282	1.746	*8.234*	489	**9.623**
Sant Martí	1.696	3.889	7.429	4.189	*15.507*	1.479	**18.682**
Total	8.391	18.227	35.243	19.846	*73.316*	8.505	**90.212**

Centres privats concertats

		Ensenyaments de 3 a 16 anys					
	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	Secundària	*Total (3-16)*	Batxillerat	**Total**
Ciutat Vella	0	716	1.549	1.183	*3.448*	644	**4.092**
Eixample	0	3.131	7.289	5.501	*15.921*	761	**16.682**
Sants - Montjuïc	0	1.389	2.813	2.068	*6.270*	719	**6.989**
Les Corts	0	1.657	3.543	2.907	*8.107*	268	**8.375**
Sarrià - Sant Gervasi	0	5.067	11.127	8.687	*24.881*	745	**25.626**
Gràcia	0	1.396	3.049	2.060	*6.505*	253	**6.758**
Horta - Guinardó	0	2.128	5.072	3.888	*11.088*	407	**11.495**
Nou Barris	0	1.432	3.055	2.195	*6.682*	400	**7.082**
Sant Andreu	0	1.699	3.580	2.930	*8.209*	1.293	**9.502**
Sant Martí	0	2.085	4.157	2.810	*9.052*	674	**9.726**
Total	0	20.700	45.234	34.229	*100.163*	6.164	**106.327**

Centres privats

		Ensenyaments de 3 a 16 anys					
	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	Secundària	*Total (3-16)*	Batxillerat	**Total**
Ciutat Vella	162	0	0	0	*0*	0	**162**
L'Eixample	1.894	66	118	112	*296*	1.819	**4.009**
Sants - Montjuïc	1080	3	0	0	*3*	48	**1.131**
Les Corts	844	515	1.150	612	*2.277*	754	**3.875**
Sarrià - Sant Gervasi	1.881	91	143	342	*576*	4.040	**6.497**
Gràcia	699	40	82	32	*154*	376	**1.229**
Horta - Guinardó	465	95	103	75	*273*	619	**1.357**
Nou Barris	465	0	0	0	*0*	60	**525**
Sant Andreu	698	0	0	0	*0*	120	**818**
Sant Martí	1216	0	0	0	*0*	63	**1.279**
Total	9.404	810	1.596	1.173	*3.579*	7.899	**20.882**

Tots els centres

		Ensenyaments de 3 a 16 anys					
	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	Secundària	*Total (3-16)*	Batxillerat	**Total**
Ciutat Vella	635	1.805	3.522	2.166	*7.493*	1.169	**9.297**
L'Eixample	2.730	5.251	11.079	7.353	*23.683*	4.047	**30.460**
Sants - Montjuïc	1.997	3.342	6.498	4.678	*14.518*	1.613	**18.128**
Les Corts	1.160	3.085	6.492	4.699	*14.276*	1.580	**17.016**
Sarrià - Sant Gervasi	2.368	5.903	12.832	10.472	*29.207*	5.680	**37.255**
Gràcia	1.371	2.962	5.864	2.936	*11.762*	969	**14.102**
Horta - Guinardó	1.449	4.106	8.857	5.901	*18.864*	1.942	**22.255**
Nou Barris	1.575	3.404	7.481	5.368	*16.253*	1.450	**19.278**
Sant Andreu	1.598	3.905	7.862	4.676	*16.443*	1.902	**19.943**
Sant Martí	2.912	5.974	11.586	6.999	*24.559*	2.216	**29.687**
Total	17.795	39.737	82.073	55.248	*177.058*	22.568	**217.421**

1.3. Centres segons la titularitat

Les taules recullen les dades dels centres educatius de la ciutat segons la seva titularitat, siguin centres públics, privats concertats —sostinguts amb fons públics— o privats. S'especifica el tipus d'ensenyaments que ofereixen, de règim general o d'altres ensenyaments.

Centres públics

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Escoles bressol i llars d'infants	100	102	**103**
Escoles	164	163	**165**
Instituts escola	2	2	**2**
Instituts	60	61	**62**
Ensenyaments de música i dansa integrats	2	2	**2**
Total centres d'ensenyaments de 3 a 16 anys	*228*	*228*	***231***
Instituts exclusius de postobligatoris	10	11	**11**
Educació especial	8	8	**8**
Ensenyaments artístics i de música	12	13	**13**
Escoles oficials d'idiomes	6	6	**6**
Formació de persones adultes	27	27	**27**
Altres*	9	10	**10**
Total	400	405	**409**

* Aules hospitalàries i centres educatius en centres penitenciaris.

Centres privats concertats

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Llars d'infants*	10	7	**7**
Educació infantil i primària	26	28	**27**
Educació primària i secundària	132	131	**132**
Educació secundària	28	28	**28**
Educació especial	26	26	**26**
Ensenyaments artístics i de música	0	0	**0**
Formació de persones adultes	0	0	**0**
Pla d'estudis estranger	0	0	**0**
Altres**	2	2	**2**
Total	224	222	**222**

* Es consideren centres concertats els que també tenen parvulari concertat

** Aules hospitalàries i centres educatius a centres penitenciaris

Centres privats

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Llars d'infants	181	176	**172**
Educació infantil i primària	2	2	**2**
Educació primària i secundària	6	6	**6**
Educació secundària	33	38	**39**
Educació especial	0	0	**0**
Ensenyaments artístics i de música	63	74	**74**
Formació de persones adultes	12	11	**10**
Pla d'estudis estranger	9	10	**11**
Altres*	1	1	**2**
Total	307	318	**316**

* Aules hospitalàries i centres educatius a centres penitenciaris

Tots els centres

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Centres públics	400	405	**409**
Centres privats concertats	224	222	**222**
Total centres sostinguts amb fons públics	*624*	*627*	***631***
Centres privats	307	318	**316**
Total	931	945	**947**

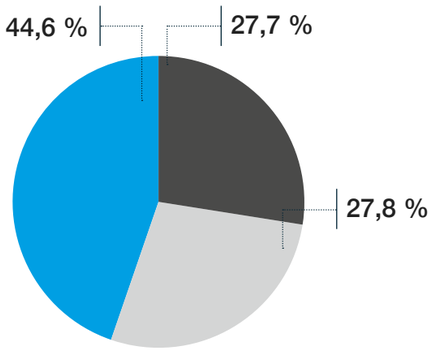
Centres gestionats pel Consorci

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Llars d'infants	5	5	**5**
Escoles	164	163	**165**
Instituts escola	2	2	**2**
Instituts	60	61	**62**
Ensenyaments de música i dansa integrats	1	1	**1**
Total centres d'ensenyaments de 3 a 16 anys	*227*	*227*	***230***
Instituts exclusius de postobligatoris	9	10	**10**
Educació especial	8	8	**8**
Ensenyaments artístics i de música	5	5	**5**
Escoles oficials d'idiomes	6	6	**6**
Formació de persones adultes	27	27	**27**
Total	287	288	**291**

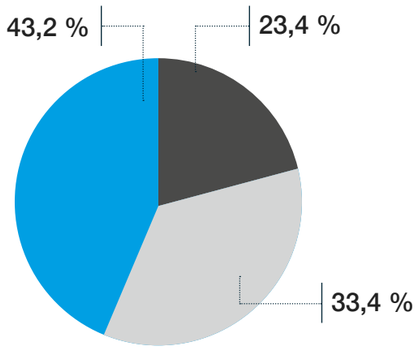
El curs 2016-2017 han entrat en funcionament 3 nous centres públics:
Escola Entença, Escola 30 Passos, Institut Maria Espinalt

Distribució dels centres segons la titularitat

Centres amb ensenyaments de règim general



Tots els centres



Centres públics
Centres privats
Centres privats concertats

L’escolarització a Barcelona

2.1. Oferta educativa

El Consorci desenvolupa la planificació de l'oferta educativa de la ciutat a partir de tres principis fonamentals, la proximitat, la qualitat i l'equitat, amb l'objectiu de garantir la igualtat d'oportunitats educatives per a tothom. La principal novetat d'aquest curs ha estat la creació de tres nous centres educatius públics: dues escoles i un institut.

Nous centres públics

Districte	Centre	Etapa	Línies	Tipologia
L'Eixample	Escola Entença	Infantil i primària	2	Nova creació
Sant Andreu	Escola 30 Passos	Infantil i primària	2	Nova creació
Sant Martí	Institut Maria Espinalt	Secundària	4	Nova creació

Oferta de grups a P3

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Centres públics	248	254	**261**
Centres privats concertats	305	285	**285**
Total	553	539	**546**

Oferta de grups a 1r d'ESO

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Centres públics	169	167	**176**
Centres privats concertats	296	299	**301**
Total	465	466	**477**

Oferta de grups a 1r de batxillerat

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Centres públics	135	140	**143**
Centres privats concertats	99	98	**98**
Total	234	238	**241**

Oferta de grups a 1r d'ensenyaments artístics de grau mitjà

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Centres públics	5	7	**5,5**
Centres privats concertats	0	0	**0**
Total	5	5	**5,5**

Oferta de grups a 1r d'ensenyaments artístics de grau superior

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Centres públics	25	30	**24,5**
Centres privats concertats	0	0	**0**
Total	25	30	**24,5**

Oferta de grups a 1r de formació professional de grau mitjà

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Centres públics	116	115	**113**
Centres privats concertats	101	100	**101**
Total	217	215	**214**

Oferta de grups a 1r de formació professional de grau superior

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Centres públics	167	171	**170**
Centres privats concertats	130	133	**137**
Total	297	304	**307**

2.2. Escolarització de l'alumnat

2.2.1. Procés de preinscripció i matrícula

Cada any, a la primavera, el Consorci organitza i coordina el procés de preinscripció i matrícula als centres docents de la ciutat de titularitat pública i privada concertada dels ensenyaments d'educació infantil, primària, secundària obligatòria i ensenyaments postobligatoris (batxillerats, formació professional, arts plàstiques i disseny), i dels programes de formació inicial.

Oferta i demanda dels diversos ensenyaments

	Oferta de places vacants			Sol·licituds rebudes		
	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Ed. Infantil (1r cicle)	4.343	4.534	**4.450**	7.175	7.481	**7.745**
Ed. infantil (2n cicle)	15.710	15.820	**15.630**	13.987	14.044	**13.752**
Ed. primària	5.171	5.192	**4.789**	3.235	3.211	**3.393**
Ed. secundària obligatòria	9.889	9.659	**9.446**	7.761	8.045	**8.372**
Batxillerats	4.761	4.879	**4.741**	3.939	3.909	**3.963**
Formació professional	16.399	16.958	**16.151**	19.743	18.605	**16.589**
Arts plàstiques i disseny	960	1.039	**990**	701	771	**689**
Programes formació inicial	602	579	**584**	932	1.029	**932**
Total	57.835	58.660	**56.781**	57.473	57.095	**55.435**

	Places assignades		
	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Ed. infantil (1r cicle)	4.102	4.307	**4.315**
Ed. infantil (2n cicle)	13.293	13.307	**12.945**
Ed. primària	1.773	1.716	**1.593**
Ed. secundària obligatòria	7.109	7.387	**7.576**
Batxillerats	3.391	3.416	**3.375**
Formació professional	13.032	13.007	**11.530**
Arts plàstiques i disseny	573	652	**587**
Programes formació inicial	584	561	**572**
Total	43.857	44.353	**42.493**

Alumnat amb Necessitats Educatives Específiques (NEE)

		Al·legacions rebudes			Alumnat assignat		
		2014-2015	2015-2016	**2016-2017**	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Ed. infantil (1r cicle)	*Total*	*91*	*99*	***143***	*90*	*100*	***135***
Ed. infantil (2n cicle) i ed. primària	A	246	259	**323**	207	190	**238**
	B	294	303	**337**	153	139	**143**
	C	224	215	**319**	0	0	**0**
	Total	*764*	*777*	***979***	*360*	*329*	***381***
Ed. secundària obligatòria	A	271	250	**252**	235	218	**208**
	B	158	119	**182**	89	69	**105**
	C	64	70	**104**	0	0	**0**
	Total	*493*	*439*	***538***	*324*	*287*	***313***
Total		1.348	1.315	**1.660**	774	716	**829**

Reclamacions ateses a la Comissió de Garanties d'Admissió

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Reclamacions	315	369	**427**
Canvis d'assignació	248	302	**335**
Altres atencions	343	324	**408**
Total	906	995	**1.170**

2.2.2. Procés d'admissió abans de l'inici del curs escolar

El Consorci organitza i coordina l'escolarització de l'alumnat que sol·licita plaça a l'educació infantil (segon cicle), l'educació primària i secundària obligatòria, un cop tancat el procés de preinscripció.

Sol·licituds rebudes a l'Oficina d'Escolarització

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Educació infantil (2n cicle)	999	1.085	**353**
Educació primària	1.209	1.284	**469**
Educació secundària obligatòria	998	1.174	**691**
Total	3.206	3.543	**1.513**

Sol·licituds rebudes als centres

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Educació infantil (2n cicle)	1.053	922	**577**
Educació primària	1.064	1.143	**808**
Educació secundària obligatòria	1.058	1.028	**583**
Total	3.175	3.093	**1.968**

Total de sol·licituds

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Educació infantil (2n cicle)	2.052	2.007	**930**
Educació primària	2.273	2.427	**1.277**
Educació secundària obligatòria	2.056	2.202	**1.274**
Total	6.381	6.636	**3.481**

03

Els serveis als centres educatius

3.1. Coordinació Territorial

La Coordinació Territorial té com a objectiu donar més presència a l'administració educativa en el territori i acostar-la als centres educatius i als districtes municipals. També té la missió de representar el Consorci als districtes i promoure la participació de la comunitat educativa.

Aquest curs s'ha realitzat el desplegament de l'equip de Coordinació Territorial de cada districte de la ciutat. Les vuit tècniques de l'equip són les referents dels centres educatius en cada un dels districtes, i treballen de forma coordinada amb els diferents agents que donen suport a l'acció educativa dels centres.

A continuació s'exposen algunes de les actuacions més destacades que han dut a terme.

3.1.1. Acompanyament de les noves direccions de centres

L'equip de Coordinació Territorial ha fet l'acompanyament de les noves direccions de centres de primària i secundària per explicar-los l'estructura, el funcionament i els serveis del Consorci. També ha treballat per establir relacions amb els districtes i les entitats del seu entorn. Aquest curs, hi ha hagut 62 nous projectes de direcció de centres, als quals s'ha ofert un suport continuat.

Al gener del 2017, el Consell de Direcció del Consorci va aprovar la creació de 10 nous centres educatius a la ciutat per al curs 2017-2018. L'equip de Coordinació Territorial ha treballat conjuntament amb les diferents àrees del Consorci, els districtes i la Inspecció Educativa per donar un suport global a les noves direccions d'aquests centres. Els nous centres per al curs vinent són Escola Cartagena, Escola Eixample 1, Escola Eixample 2, Escola Gràcia, Escola Anglesola, Escola Flor de Maig; Institut Escola Antaviana, Institut Escola Trinitat Nova, Institut Escola El Til·ler i Institut Martí Pous.

3.1.2. Gestió de programes i projectes

3.1.2.1. Programa de suport als centres amb necessitats específiques

L'objectiu del programa de suport ha estat afavorir, mitjançant una aportació extraordinària de recursos econòmics, la possibilitat de millorar els contextos educatius de les escoles i els instituts públics de la ciutat de Barcelona d'acord amb els propis projectes i des de diferents aspectes i àmbits, tenint en compte tota la comunitat educativa.

Els àmbits en els quals s'ha donat suport als 179 centres participants han estat el material educatiu, el suport a activitats lectives complementàries i els projectes d'apoderament de les famílies. A més, els centres també han rebut una aportació extraordinària per a despeses de funcionament ordinari.

3.1.2.2. Instituts a temps complet

Aquest projecte s'ha iniciat aquest curs, després de fer una prova pilot a dos instituts, i vol cobrir les necessitats bàsiques de l'alumnat més vulnerable, assegurant l'oferta de menjador amb l'objectiu d'avançar cap a una escolaritat a temps complet, en la qual tothom tingui la possibilitat de fer activitats complementàries més enllà de les lectives. S'adreça a l'alumnat de 1r i 2n d'ESO, i de 3r i 4t, que participin en el projecte Èxit 2. El projecte es va oferir a 20 instituts d'alta i màxima complexitat, 13 dels quals van acceptar de participar-hi. S'han beneficiat del projecte 558 alumnes, que representen el 16 % del total d'alumnes dels instituts, i s'han ofert 46.355 menús. D'aquests centres, n'hi ha hagut 10 que han augmentat les hores d'activitats extraescolars a les tardes, i 7 ho han fet de manera gratuïta.

3.1.2.3. Pla de Barris

Aquest pla s'implementa en el període 2016-2020 i consisteix en una dotació pressupostària extraordinària per tal de revertir les desigualtats entre els barris de la ciutat. Es desenvolupa en els barris de la ciutat més desafavorits mitjançant 10 plans: Besòs-Maresme, La Verneda-La Pau, Baró de Viver-Bon Pastor, Trinitat Vella, Trinitat Nova, Roquetes, Zona Nord, Sant Genís dels Agudells i Taixonera, La Marina del Port i La Marina del Prat Vermell, Raval Sud i Gòtic Sud.

Entre altres beneficis i millores, el pla ofereix als centres una dotació extraordinària de 60 professionals en l'àmbit psicosocial. Durant aquest curs, s'ha preparat el desplegament d'aquests nous professionals, que iniciaran la intervenció a 38 centres educatius (26 escoles, 8 instituts i 4 instituts escola) el curs 2017-2018, i que es mantindrà durant tres cursos. Els perfils professionals són els següents: especialista en l'atenció emocional, tècnica d'integració social, educadora social, mestra d'audició i llenguatge, psicòloga i psicopedagoga. L'objectiu principal és assegurar l'atenció global dels infants i de les seves famílies en els centres educatius públics en aquests barris, facilitant el treball conjunt entre professionals de l'àmbit educatiu, social i de la salut.

Pla de Barris

	Centres	Inversió 2017
Despesa corrent en professionals i recursos educatius	38	**836.721 €**
Despesa en obres de millora del Pla d'Inversions Municipal	11	**1.586.751 €**
Total		**2.423.472 €**

3.2. Orientació educativa

Els objectius de l'orientació educativa són facilitar a l'alumnat aquelles eines que li permetin la presa de decisions que s'ajustin millor al seu futur acadèmic, i de desenvolupament competencial, vital i professional. Així mateix, busca evitar l'abandonament escolar prematur, acompanyar en les transicions educatives i en la flexibilització educativa que afavoreixi l'èxit escolar, i reduir els índexs d'absentisme a l'ensenyament obligatori, mitjançant la comunicació de les absències i la coordinació entre tots els agents que intervenen en el procés de retorn de l'alumnat als centres.

3.2.1. Servei d'Orientació – Pla Jove

Té com a objectiu principal evitar l'abandonament escolar prematur. Per aconseguir-ho, es fa el seguiment de l'alumnat i se l'acompanya perquè no abandoni els estudis. En el cas que l'alumne els abandoni, se li ofereixen oportunitats i alternatives per tal de retornar-lo al sistema educatiu i que es pugui continuar formant.

Alumnat atès pel Servei d'Orientació – Pla Jove

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Programes de formació i inserció	542	563	**565**
Educació secundària obligatòria	198	182	**195**
Prova d'accés a grau mitjà	478	503	**687**
Cicle formatiu de grau mitjà	1.489	1.260	**1.316**
Batxillerat	256	158	**205**
Adults	331	303	**321**
Altres formacions	356	542	**331**
Incorporació al món laboral	387	349	**413**
Total	4.037	3.860	**4.033**

3.2.2. Suport a l'alumnat de 1r de cicles formatius de grau mitjà

Els projectes se centren en el primer curs dels cicles formatius de grau mitjà (CFGM) i en l'alumnat procedent de l'ESO que presenta risc d'abandonament, per motius diversos, per tal de procurar la seva permanència en el sistema educatiu. Aquests programes impliquen el treball en xarxa dels tècnics del Servei d'Orientació, els professionals de les entitats i el professorat dels centres de formació professional. La Fundació PRESME desenvolupa el projecte «Seguim!» en els districtes de Ciutat Vella, Nou Barris i Sant Martí; la Xarxa d'Acompanyament Educatiu «Tu pots!» desenvolupa el seu al districte de l'Eixample; i la Cooperativa Reflexes desenvolupa el projecte «Aposta per tu!» al districte de Sants-Montjuïc.

Suport a l'alumnat de 1r de CFGM

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Projectes	4	5	**5**
Entitats	3	3	**3**
Centres i espais	6	7	**7**
Districtes	4	5	**5**
Alumnat	57	69	**83**

3.3. Educació inclusiva

L'objectiu és passar de l'escola inclusiva al sistema inclusiu. L'educació inclusiva vol crear nous marcs de convivència i generar noves complicitats que afavoreixin l'equitat i la cohesió social. El sistema inclusiu promou l'atenció educativa a tots els alumnes i es fixa, especialment, en aquells grups d'alumnes amb un risc més gran de marginació o d'exclusió, i que requereixen un seguiment específic pel que fa a la presència, la participació i l'èxit educatiu.

3.3.1. Alumnat amb necessitats educatives especials

Els equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) identifiquen i avaluen les necessitats educatives especials (NEE) de l'alumnat i, quan s'escaigui, fan la proposta d'escolarització, en col·laboració amb els serveis educatius específics. La necessitat educativa especial de tipus A fa referència a discapacitats, i la de tipus B fa referència a necessitats educatives derivades de situacions sociofamiliars i culturals desafavorides.

Alumnat amb NEE

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Alumnat de tipus A en centres ordinaris	1.181	1.057	**1.222**
Alumnat de tipus A en centres d'educació especial	513	509	**520**
Total alumnat de tipus A	*1.694*	*1.566*	***1.742***
Alumnat de tipus B en centres ordinaris	429	449	**493**
Alumnat de tipus B en centres d'educació especial	2	1	**1**
Total alumnat de tipus B	*431*	*450*	***494***
Total	2.125	2.016	**2.236**

Durant aquest curs, s'ha continuat implantant el protocol per a la sol·licitud i provisió d'equipament específic per a l'alumnat amb discapacitat bàsicament motora, però també per a l'alumnat amb discapacitat visual o de l'espectre autista. El pressupost global destinat a aquests equipaments és de 30.000 €.

Equipaments específics adaptats per a la inclusió de l'alumnat amb NEE

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Alumnat receptor d'equipament informàtic	29	20	**21**
Alumnat receptor d'equipament ortopèdic	19	23	**20**
Total	48	43	**41**

3.3.2. Recursos intensius de suport

Són recursos educatius per a l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE) de primària i secundària.

Unitats de suport a l'educació especial (USEE)

Són dotacions extraordinàries de professionals que s'incorporen a les plantilles dels centres d'infantil i primària i de secundària obligatòria, i contribueixen a l'escolarització de l'alumnat amb NEE. Cada USEE atén entre 5 i 10 alumnes per centre.

Centres amb USEE

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Centres públics d'educació infantil i primària	18	19	**22**
Centres públics d'educació secundària obligatòria	11	13	**14**
Total centres públics	*29*	*32*	***36***
Centres privats concertats d'educació infantil i primària	3	5	**5**
Centres privats concertats d'educació secundària obligatòria	5	4	**4**
Total centres privats concertats	*8*	*9*	***9***
Total	37	41	**45**

Alumnat de les USEE

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Educació infantil i primària de centres públics	188	199	**200**
Educació secundària obligatòria de centres públics	85	104	**112**
Total centres públics	*273*	*303*	***312***
Educació infantil i primària de centres privats concertats	41	56	**49**
Educació secundària obligatòria de centres privats concertats	43	37	**31**
Total centres privats concertats	*84*	*93*	***80***
Total	357	396	**392**

Aules integrals de suport (AIS)

Atenen de forma temporal, integral i intensiva l'alumnat en edat escolar obligatòria que presenta NEE associades a trastorns mentals i/o també a trastorns greus de conducta. S'ha iniciat aquest curs a l'Escola d'Educació Especial Estimia, centre privat concertat, on una unitat de primària ha atès 7 alumnes de cicle inicial i mitjà de primària de 4 districtes de la ciutat.

Centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR)

Donen suport als docents de centres d'infantil i primària i secundària obligatòria, amb la finalitat d'orientar i concretar les actuacions més ajustades a les necessitats educatives de l'alumnat i desenvolupar programes específics de suport a l'escolarització de l'alumnat. Aquest curs, els centres proveïdors han estat el CEE Sant Joan de la Creu, centre públic que ha atès 42 alumnes, i Aspasim, centre privat concertat que ha atès 48 alumnes.

Personal de suport: monitors

Donen suport a alumnat d'infantil i primària i secundària obligatòria amb NEE associades a l'autonomia i a la regulació de la conducta. Els centres públics han utilitzat per segon cop el procediment d'administració electrònica e-Valisa per gestionar la seva demanda de monitoratge.

Centres i hores de monitors

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Centres públics	184	195	**232**
Centres privats concertats	133	144	**148**
Total centres	*317*	*339*	***380***
Hores en centres públics	4.280	4.730	**5.180**
Hores en centres privats concertats	2.273	2.273	**2.273**
Total hores	*6.553*	*7.003*	***7.453***

Unitats d'escolarització compartida (UEC)

Ofereixen atenció educativa a l'alumnat d'educació secundària obligatòria amb NEE derivades de la inadaptació al medi escolar.

Unitats d'escolarització compartida

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Nombre d'UEC	15	15	**16**
Alumnat	251	276	**285**
Continuen a la UEC	96	103	**125**
Postobligatoris	66	67	**87**
Món laboral	11	19	**13**
Altres	78	87	**60**
Es graduen	32	42	**55**

Provisió de transport escolar per a l'alumnat amb NEE

El Consorci proveeix i gestiona el transport escolar per a alumnat amb NEE d'alguns centres d'educació especial.

Transport escolar per a l'alumnat amb NEE

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Centres d'educació especial	21	21	**21**
Alumnat	681	635	**667**
Pressupost	2.469.057 €	2.409.272 €	**2.523.913 €**

Atenció educativa domiciliària

S'ofereix com una mesura de tipus addicional per atendre a domicili l'alumnat de l'etapa obligatòria de centres sostinguts per fons públics que, per motius mèdics, no pot assistir al centre educatiu en un període superior a 30 dies. L'objectiu és assegurar la continuïtat formativa de l'alumnat i acompanyar-lo en el retorn al centre educatiu de referència. Les sol·licituds del servei es presenten amb la conformitat de la família, el centre i un/a facultatiu/iva mèdic/a. Cada alumne representa un terç de jornada per a un docent de la borsa d'interinatge.

Atenció educativa domiciliària

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Sol·licituds d'infantil i primària	34	30	**37**
Sol·licituds de secundària obligatòria	51	52	**72**
Sol·licituds de batxillerat	0	0	**2**
Total sol·licituds	*85*	*82*	***111***
Centres públics	47	30	**38**
Centres privats (concertats)	38	43	**47**
Aules hospitalàries	7	9	**26**
Total centres i aules	*85*	*82*	***111***
Docents	60	52	**69**
Ordinadors en préstec	28	20	**22**

3.3.3. Prevenció i atenció en situacions de maltractament o assetjament

El Consorci coordina les actuacions per fer front a situacions de maltractament, assetjament entre iguals i emergències psicosocials en l'àmbit escolar produïdes per situacions d'un gran impacte emocional. En aquest sentit, el Consorci acompanya i assessora els centres educatius en la gestió d'aquestes situacions garantint la posada en marxa dels protocols pertinents i la seva prevenció.

Casos de maltractament

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Maltractament en l'àmbit familiar	13	27	**27**
Maltractament en l'àmbit del centre educatiu	n/d	15	**17**
Total	13	42	**44**

Casos d'assetjament

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Assetjament entre iguals	n/d	7	**30**
Assetjament d'un infant o adolescent més gran	n/d	0	**3**
Total	n/d	7	33

n/d: No disponible

3.4. Innovació i recursos pedagògics

3.4.1. Transformació educativa

3.4.1.1. Xarxes per al canvi

Aquest curs, el Consorci, Escola Nova 21, l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB i l'Associació de Mestres Rosa Sensat han establert un conveni per sumar diferents iniciatives per crear un projecte de renovació pedagògica i innovació educativa propi. Les principals funcions d'aquestes xarxes són compartir i adquirir els coneixements rellevants per avançar cap a un horitzó comú de transformació educativa; interactuar al voltant dels recursos que generi el programa; impulsar i articular processos de coneixement, formació i capacitació de forma col·laborativa i autogestionada, i compartir les experiències dels centres en el procés de transformació. La composició de cada xarxa parteix de la lògica de la proximitat territorial, amb el propòsit de ser inclusives i heterogènies, perquè hi puguin coexistir centres amb estadis i ritmes diferents del procés de canvi. El projecte s'estableix amb una durada de tres cursos, i espera aconseguir, en acabar, un sistema de treball autosostenible.

Els objectius del projecte són:

- Orientar, acompanyar i impulsar el procés de millora dels projectes educatius de centre alineats amb l'horitzó compartit.
- Crear espais de coneixement des de la reflexió, el debat i l'intercanvi sobre aspectes organitzatius i metodològics que permetin avançar cap a un horitzó comú.
- Treballar a partir de dinàmiques de treball col·lectiu que serveixin de referència per a la dinamització dels equips docents i les aules.
- Millorar el treball cooperatiu entre els centres educatius, a partir del compromís explícit que adquireixin amb les xarxes i de la voluntat de compartir el seu coneixement i expertesa.
- Crear una imatge col·lectiva a les zones d'escolarització que faci avançar en la idea d'equivalència entre centres educatius, de cara a l'oferta educativa en el període d'escolarització.

Xarxes per al canvi

	2016-2017
Xarxes	**19**
Centres públics	**65**
Centres privats concertats	**89**
Total	**154**

Paral·lelament, en els districtes de Ciutat Vella i d'Horta-Guinardó s'ha establert la Xarxa de Competències Bàsiques, formada per un equip de docents d'educació infantil i primària i d'educació secundària que desenvolupen el treball per competències als seus centres, elaboren instruments de suport per orientar en els processos de reflexió i en la gestió del currículum per competències bàsiques, i comparteixen processos d'autoavaluació.

3.4.1.2. Acompanyament intensiu

L'acompanyament intensiu de l'alumnat de primària i secundària es duu a terme a través de dues iniciatives: Eines per al canvi i els programes Magnet i Escoles Tàndem.

Eines per al canvi

És un programa per a la innovació educativa basat en les mentories, de formació i acompanyament dels centres de primària i secundària públics. S'ha iniciat aquest curs, amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB i la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB.

Els centres participants reben el suport d'un professional del Consorci que actua com a mentor, acompanyant el canvi des de dins, i participen en la xarxa territorial. Cada centre s'inscriu en el programa per a dos cursos escolars i un tercer any de treball autònom vinculat a la xarxa. Els centres han d'assegurar la participació d'un nucli impulsor del 20 % del claustre, que haurà d'assistir tant a les conferències i els tallers de la xarxa com a les sessions de mentoria, i que haurà de produir els informes del progrés.

Els seus objectius són:

· Acompanyar els centres educatius en el seu procés d'actualització de les metodologies d'aprenentatge.

· Visibilitzar i donar una major entitat com a projecte de centre a aquells projectes innovadors fragmentats que moltes escoles i instituts ja estan duent a terme.

· Aprendre en xarxa entre els centres educatius d'una mateixa zona, de manera que les pràctiques de referència es comparteixin i tots puguin avançar equilibradament.

Eines per al canvi

	2016-2017
Centres	26
Mentors	17
Pressupost	29.500 €

Programes Magnet i Escoles Tàndem

Magnet és un programa impulsat per la Fundació Jaume Bofill, en col·laboració amb el Departament d'Ensenyament, l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB i la Diputació de Barcelona, que té per objectiu acompanyar els centres de primària i secundària en el desenvolupament d'un projecte educatiu en aliança amb una institució. Aquesta aliança ha de permetre al centre desenvolupar un projecte educatiu innovador, de qualitat i atractiu, que tingui magnetisme i es converteixi en un projecte de referència en el territori, tant per a les famílies com per a la comunitat educativa. El programa està inspirat en les Magnet Schools dels Estats Units, que funcionen des dels anys setanta. Les institucions que hi participen són institucions de referència i excel·lència en un camp de coneixement específic —ciència, tecnologia, art, comunicació audiovisual, etc.—, amb un compromís educatiu amb la societat i una gran capacitat de transferir innovació i coneixement.

Els centres i les institucions de Barcelona que han participat aquest curs en la fase pilot del programa són:

· Escola Eduard Marquina i Escola Concepció Arenal, amb l'Institut de Ciències del Mar

· Escola Josep M. de Sagarra, amb el Museu d'Art Contemporani de Barcelona

· Institut Moisès Broggi, amb el Museu d'Art Contemporani de Barcelona

Escoles Tàndem és un programa impulsat per la Fundació Catalunya La Pedrera, en col·laboració amb el Departament d'Ensenyament. En aquests centres es concreta un projecte educatiu que gira a l'entorn d'una especialització en una matèria que vertebra el currículum de les escoles. L'especialització s'aconsegueix a través del partenariat de centres educatius amb institucions de referència. Aquesta especialització pot variar segons la institució de referència que formi part del tàndem —música, ciències, matemàtiques, audiovisuals, etc. L'especialització vol ser un element clau per potenciar les competències bàsiques que tot alumne ha d'adquirir.

Els centres i les institucions que han participat en el programa en els darrers anys són:

· Escola Ramon Llull, amb el Teatre Nacional de Catalunya, inici 2016-2017

· Escola Rambleta del Clot, amb el British Council, inici 2016-2017

· Escola Barkeno, amb el Mercat de les Flors; Dansa i Arts del Moviment, amb El Graner, inici 2014-2015

· Escola Miquel Bleach, amb el Museu d'Art Contemporani de Barcelona, inici 2013-2014

· Escola Labouré, amb l'Escola de Músics; JPC, amb la Fundació Tot Raval, inici 2012-2013

· Escola Mossèn Jacint Verdaguer, amb el Conservatori Municipal de Música de Barcelona, inici 2012-2013

· Escola Poblenou, amb l'Escola Superior de Música de Catalunya, inici 2012-2013

3.4.1.3. Formació de docents

És la formació voluntària dirigida al professorat de primària i secundària de la ciutat que es duu a terme durant el curs escolar. Pot ser de caire presencial o semipresencial.

El professorat interí novell de primària i secundària ha de fer de forma obligatòria un curs de 30 hores d'introducció a la tasca docent. El Consorci organitza el curs, adapta els continguts i gestiona aquesta formació.

Formació de docents

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Activitats formatives	633	566	**716**
Professorat inscrit	13.144	14.338	**17.994**
Professorat amb certificat d'assoliment	8.721	10.125	**12.082**

Formació d'estiu

Aquest curs, dins de la programació de la 52a Escola d'Estiu de Rosa Sensat, s'ha ofert la formació *Compartim i construïm el canvi educatiu. Repensant l'educació avui,* de 15 hores de durada i adreçada al professorat dels centres públics de les Xarxes per al Canvi, amb la implicació d'una trentena de formadors. L'objectiu és promoure l'intercanvi entre el professorat de centres i realitats diferents, i afavorir tant la reflexió teòrica com el coneixement d'experiències.

Formació d'estiu

	2016-2017
Centres de primària	57
Centres de secundària	15
Total centres	*72*
Professorat de primària	238
Professorat de secundària	77
Total professorat	*315*
Tècnics del Consorci	33
Pressupost	19.140 €

3.4.1.4. Centres de recursos pedagògics com a assessors d'innovació

Durant aquest curs, s'ha repensat el paper dels centres de recursos pedagògics (CRP), a través de formació interna i acompanyament, en una doble línia: que esdevinguin assessors d'innovació, acompanyant els centres educatius en un procés d'actualització de les metodologies d'aprenentatge, i que siguin dinamitzadors de xarxes entre els centres educatius d'una mateixa zona, de manera que les pràctiques de referència es comparteixin i que tots progressin de forma equilibrada. L'objectiu és avançar cap a un model de servei basat en l'especialització temàtica, en el qual els CRP esdevinguin agents clau per a l'actualització pedagògica dels equips docents dels centres, en quatre eixos principals:

1. L'alfabetització digital com a competència bàsica en la societat del coneixement: recerca, TAC, robòtica, fabricació digital, xarxes socials, sobirania tecnològica i sostenibilitat, STEM.

2. Els valors de ciutadania com a fonament de la cohesió social en la societat contemporània, globalitzada, diversa, plural, fragmentada, on cal reafirmar els vincles comunitaris, de convivència, coeducació, multiculturalisme i participació democràtica.

3. L'art i la creativitat com a llenguatge propi del coneixement i de l'aprenentatge en totes les seves dimensions: visual, corporal, escènica, musical, performativa. Es vol apropar la creació artística contemporània a l'educació, entesa com a procés de recerca i de comprensió del món.

4. El plurilingüisme i l'intercanvi amb estudiants d'altres països per esdevenir ciutadans competents que es moguin en un món globalitzat. Aquest eix requereix un esforç intensiu en l'aprenentatge de les llengües estrangeres, en el reconeixement de les llengües d'origen de l'alumnat procedent d'altres països, i en les experiències de contacte internacionals.

Camp d'Aprenentatge de Barcelona

Gestionat pel Consorci, ofereix als centres educatius i altres institucions la possibilitat de desenvolupar amb l'alumnat projectes de treball innovadors per a l'estudi de la ciutat des d'una perspectiva global, com a metròpoli que ofereix un gran ventall de possibilitats de treball, així com de participar en la formació inicial o permanent del professorat. La seva oferta educativa s'articula al voltant de tres àmbits de treball: «Història de Barcelona», aspectes històrics i culturals de l'evolució de la ciutat; «Paisatge urbà», aspectes naturals, urbanístics, de transports, d'equipaments i de serveis; i «Modernisme», aspectes lligats directament amb aquest moviment artístic i el període històric en el qual va tenir lloc. En aquest curs, s'ha atès un total de 36 centres, 11 dels quals de la ciutat, i hi han participat 1.301 alumnes.

Camp d'Aprenentatge de Barcelona

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Centres	44	48	36
Alumnat	3.889	3.141	3.986
Estades	26	17	27
Sortides	15	30	8
Projectes compartits	2	2	2
Pressupost (gestió autònoma)	5.587 €	5.667 €	10.587 €

3.4.2. Igualtat d'oportunitats

3.4.2.1. Programa Èxit

El programa Èxit ofereix reforç escolar a l'alumnat que, amb un suport adequat, pot millorar els resultats acadèmics, consolidar els aprenentatges i millorar els hàbits de treball. S'adreça principalment a nois i noies les famílies dels quals no els poden proporcionar el suport que necessiten per a la millora del rendiment acadèmic. Compta amb la implicació dels tutors i tutores de l'alumnat participant, i amb l'acció de suport educatiu de joves estudiants —que sovint són exalumnes de l'institut— que, atesa la vinculació i el rol de referents que adquireixen per a l'alumnat, s'anomenen «amics i amigues grans».

Programa Èxit

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Escoles	88	97	109
Instituts	34	39	43
Total centres	*122*	*136*	*152*
Alumnat	1.694	2.478	2.701
Amics@grans i coordinadors	184	313	352
Pressupost	284.668 €	458.996 €	461.830 €

3.4.2.2. Programa Èxit Estiu

El programa Èxit Estiu ofereix un acompanyament educatiu, durant tres setmanes del mes de juliol i la darrera setmana del mes d'agost, per als centres que el sol·licitin, per a l'alumnat de 1r a 4t d'ESO que hagi de recuperar al setembre matèries suspeses en la convocatòria del juny. En col·laboració amb BCN Esports, 24 dels centres participants ofereixen als seus alumnes activitats esportives durant el mes de juliol.

Centres públics

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Instituts	48	48	**49**
Alumnat	1.916	1.908	**1.758**
Amics@grans i coordinadors	295	294	**294**
Pressupost	152.658 €	141.330 €	**143.860 €**

D'altra banda, el programa també subvenciona les activitats d'acompanyament educatiu d'estiu que organitzen els centres privats concertats, prioritzant aquells amb resultats acadèmics per sota de la mitjana de la ciutat i situats en entorns socioeconòmics desafavorits.

Centres privats concertats

	2015-2016	**2016-2017**
Centres	13	**12**
Alumnat	390	**321**
Pressupost	28.480 €	**28.480 €**

3.4.2.3. Programa Èxit 2: Millora dels resultats acadèmics

El programa Èxit 2 dona suport als centres de secundària obligatòria en les seves estratègies per evitar l'abandonament escolar prematur i millorar les expectatives de l'alumnat. Ho fa a través de dues propostes: els «Tallers dins i fora del centre», amb un enfocament metodològic competencial de diverses temàtiques professionals, per tal de fomentar la igualtat d'oportunitats en l'alumnat d'educació secundària obligatòria; i els «Oficis a la ciutat», que ofereix la possibilitat que l'alumnat s'acosti a entorns laborals durant un trimestre escolar per conèixer possibilitats formatives més enllà de l'educació obligatòria.

Programa Èxit 2: Millora dels resultats acadèmics

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Tallers dins i fora del centre			
Instituts	30	37	**37**
Alumnat	628	800	**960**
Entitats col·laboradores	11	12	**12**
Oficis a la ciutat			
Instituts	31	22	**26**
Alumnat	194	209	**220**
Entitats col·laboradores	6	6	**6**
Pressupost	91.700 €	101.300 €	**126.300 €**

3.4.2.4. Programes de diversificació curricular

Aquesta iniciativa dona suport a centres de secundària obligatòria que, proposats per la Inspecció Educativa, ofereixen al seu alumnat de 3r i 4t d'ESO estades formatives en empreses.

Estades formatives en empreses

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Instituts	16	18	**18**
Alumnat	143	158	**170**
Empreses	166	192	**201**
Districtes	3	4	**4**

3.4.3. Llengua, plurilingüisme i internacionalització

3.4.3.1. Competències lingüístiques

Les competències lingüístiques fan referència a la utilització del llenguatge com a instrument per interpretar i comprendre la realitat a través de textos orals i escrits, per comunicar-se de forma oral i escrita, i per organitzar i autoregular el pensament, les emocions i la conducta.

Pla d'Impuls de la Lectura

El Pla d'Impuls de la Lectura (ILEC) forma part del Pla Nacional de Lectura i estableix com a objectiu estratègic la millora de l'èxit escolar de tots els alumnes a través de la lectura.

Pla d'Impuls de la Lectura

	2014-2015		2015-2016		**2016-2017**	
	Centres	Profes.	Centres	Profes.	Centres	Profes.
Competència lectora i gust per llegir	14	247	16	329	**12**	**286**
Grup impulsor 1	14	61	16	97	**12**	**64**
Saber llegir. Fluïdesa i estratègies de lectura	13	193	13	222	**8**	**177**
Grup impulsor 2	13	91	13	67	**8**	**132**
Llegir per aprendre	20	189	13	171	**16**	**238**
Grup impulsor 3	20	90	13	77	**14**	**74**
Fluïdesa lectora a primària	29	71	2	17	**1**	**19**
Llegir per aprendre a les ciències	-	-	22	35	**6**	**52**
El procés d'aprenentatge de la lectura	28	66	13	65	**7**	**60**
La planificació de les activitats de lectura a EI i CI	1	13	11	38	**6**	**58**
L'ensenyament de la comprensió lectora a EI i CI	-	-	6	21	**2**	**13**

AraESCRIC

Aquest programa té com a objectiu millorar la competència escrita dels alumnes per augmentar la seva capacitat de comunicació i el seu rendiment acadèmic, i així, afavorir l'èxit educatiu.

AraESCRIC

	2015-2016		**2016-2017**	
	Centres	Profes.	Centres	Profes.
L'aprenentatge inicial de l'escriptura	92	236	**90**	**169**
L'aprenentatge de l'escriptura a primària	86	221	**28**	**51**
L'aprenentatge de l'escriptura a secundària	54	110	**16**	**33**
Escriure a l'escola: escriure des de les àrees	-	-	**1**	**14**

3.4.3.2. Aules d'acollida

Un dels canvis més importants i més significatius que s'han produït als centres educatius de la ciutat en els darrers anys ha estat l'arribada d'alumnat procedent d'arreu del món. Actualment, als centres de la ciutat hi ha alumnes procedents de més de 150 estats diferents. Els objectius d'aquest recurs són proporcionar una atenció personalitzada, tant lingüística com emocional, a l'alumnat nouvingut, facilitar-li la incorporació al nou entorn escolar i a la societat d'acollida, garantir-li l'aprenentatge inicial de la llengua de l'escola, i facilitar-li l'accés al llenguatge acadèmic i al currículum ordinari.

Aules d'acollida

	2015-2016		**2016-2017**	
	Centres	Profes.	Centres	Profes.
Formació inicial de tutors de l'aula d'acollida	30	35	**51**	**59**

L'assignació d'aquest recurs als centres implica dotació de professorat —tutor de l'aula d'acollida—, a més d'assessorament i formació dels docents i altres professionals implicats en l'atenció a l'alumnat nouvingut.

Dotació de professorat

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Escoles	75,5	65	**62**
Instituts	59	59	**44,5**
Privats concertats	15	16	**19**
Total	149,5	140	**125,5**

A partir del tercer trimestre de l'any, l'alumnat nouvingut de secundària que s'incorpora al sistema educatiu té la possibilitat d'anar a les aules d'acollida temporal dels instituts públics, que de forma rotatòria assumeixen aquesta responsabilitat. L'objectiu és l'acolliment i l'aprenentatge de la llengua perquè aquest alumnat pugui començar el curs següent en les millors condicions.

Aules d'acollida temporals

	2014-2015		2015-2016		**2016-2017**	
	Centres	Alumnat	Centres	Alumnat	Centres	Alumnat
Aules d'acollida temporals	4	56	7	116	**6**	**107**

3.4.3.3. Plurilingüisme i llengües estrangeres

L'objectiu d'aquests programes és augmentar la competència comunicativa de l'alumnat en cada una de les llengües objecte de treball, incrementant-ne el grau d'exposició. Es tracta, majoritàriament, de promoure el treball de la dimensió plurilingüe i comunicativa, l'aprenentatge integrat de continguts i llengua estrangera, l'oralitat, la internacionalització educativa i el treball multicultural a l'aula.

Tractament integrat de les llengües

	2015-2016		**2016-2017**	
	Centres	Professorat	Centres	Professorat
Avancem cap al tractament integrat de les llengües	2	18	**2**	**32**

Llengües d'origen

	2015-2016		**2016-2017**	
	Centres	Alumnat	Centres	Alumnat
Àrab	10	156	**7**	**65**
Ucraïnès	1	41	**1**	**55**
Xinès	10	417	**10**	**780**

Llengües estrangeres*

	2015-2016	**2016-2017**
Generació plurilingüe (GEP)	25	**27**
Auxiliars de conversa	9	**17**
Tècnics de suport lingüístic en llengua anglesa	50	**82**
Global Scholars	10	**10**
Batxibac	7	**9**
Proves DELF Scolaire	18	**18**
Erasmus+	13	**19**
Intercanvi d'alumnat Catalunya-Quebec	1	**1**

* Dades dels centres participants.

3.4.4. Coneixement científic i tècnic

3.4.4.1. Programa STEM Barcelona

Aquest curs ha estat el tercer que s'ha celebrat aquest programa educatiu impulsat pel Consorci, en col·laboració amb l'Acadèmia de Ciències de Nova York i amb les universitats UB, UPC, UAB i UPF. El programa s'adreça a l'alumnat de secundària obligatòria, i els seus objectius són promoure els coneixements, les competències i les vocacions científiques entre els escolars; afavorir la igualtat d'oportunitats i contribuir a la reducció de l'abandonament escolar, posant l'accent en l'alumnat de condicions socioeconòmiques més desafavorides i en l'alumnat femení; millorar les competències socials, comunicatives i pedagògiques dels investigadors joves (estudiants de doctorat universitari), i despertar en aquests l'interès per l'educació. Dins de l'àmbit cientificotecnològic, el programa ofereix els següents mòduls temàtics: nutrició, química i sostenibilitat, introducció a la robòtica, jocs matemàtics i ciències de la vida.

Programa STEM Barcelona

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Centres	17	26	**22**
Grups de nutrició	8	8	**8**
Grups de química i sostenibilitat	5	4	**3**
Grups d'introducció a la robòtica	4	9	**5**
Grups de jocs matemàtics	1	5	**2**
Grups de ciències de la vida	0	7	**8**
Total grups	*18*	*33*	***26***
Mentors	34	65	**47**
Alumnat	301	594	**386**

3.4.4.2. Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement

Té com a objectiu prendre iniciatives innovadores i estimular l'arrelament de les tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC) en les activitats d'ensenyament-aprenentatge dels centres, a partir de la seva promoció i difusió entre els professionals docents de la ciutat i de l'assessorament personalitzat als centres.

Programa «Impulsem la robòtica. Tecnologies creatives a l'aula» (IRTCA)

Adreçat a l'alumnat de 4t d'ESO, esdevé una oportunitat per aprofundir de forma sistemàtica i competencial en el desenvolupament d'un conjunt d'activitats orientades al treball per projectes sobre la plataforma Arduino. En els tres cursos de funcionament del programa, hi han participat 18 instituts.

Programa «mSchools Student Awards - Scratch Challenge»

Adreçat a l'alumnat del cicle superior de primària i de 1r i 2n d'ESO, vol fomentar entre docents i alumnes l'aprenentatge de la programació com a eina d'integració de les tecnologies a l'aula, mitjançant el desenvolupament de projectes a través del llenguatge Scratch i premiant les propostes més reeixides. En aquest curs, hi han participat 32 centres públics i concertats de primària i secundària.

Programa Pedagògic dels Ateneus de Fabricació

Adreçat a l'alumnat i al professorat dels ensenyaments de règim general d'infantil i primària i de secundària obligatòria i no obligatòria, té per objectiu explorar els valors educatius de la fabricació digital i crear vincles entre la fabricació digital i el sistema educatiu. Aquest curs, hi han participat 3.277 persones, entre alumnat i professorat, que han desenvolupat diversos projectes.

IV Tardor TIC BCN

S'organitza amb l'objectiu de difondre entre el professorat les pràctiques de referència dels centres que han estat reconegudes al VI Concurs de Bones Pràctiques TIC. També ofereix als equips directius un marc de reflexió i actualització pedagògica sobre les tecnologies com a valor educatiu i recurs per a la innovació, l'aprenentatge i la inclusió digital.

Maletes pedagògiques

S'adrecen als centres d'educació infantil i primària, secundària i educació especial. El préstec de les maletes és un punt de partida per iniciar el procés de transformació metodològica al centre, amb materials per a l'expressió oral, dispositius mòbils i recursos de robòtica educativa. Aquest curs, es van rebre més de 100 sol·licituds procedents de 75 centres.

3.4.4.3. Impuls a la recerca

Des del Consorci, s'impulsen un seguit d'actuacions amb l'objectiu de potenciar, coordinar i difondre les iniciatives que s'estan duent a terme a la ciutat pel que fa a la recerca en l'educació primària, la secundària obligatòria i el batxillerat, i, alhora, es garanteix l'accés als recursos que ofereix la ciutat per a l'elaboració dels treballs de recerca.

Congrés de Ciència

Des del Consorci i els CRP, s'organitza aquest congrés per potenciar i visibilitzar el treball que es realitza als centres en l'àmbit de l'observació, la recerca i l'experimentació. El congrés es dirigeix a l'alumnat d'educació infantil de P5 fins a 6è de primària.

Congrés de Ciència

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Districtes	3	4	**5**
Centres	19	18	**25**
Temàtiques	La llum	L'alimentació	**L'aigua**

Mostra de Recerca Jove

El Consorci i l'IMEB organitzen la Mostra de Recerca Jove com a cloenda de les mostres i els fòrums de districte organitzats pels CRP de la ciutat. La mostra es concep com el final d'un procés que s'inicia als centres de secundària amb la selecció dels treballs de recerca que es presenten a les mostres o fòrums organitzats pels CRP. A cada districte, un jurat tria un màxim de tres treballs de recerca de batxillerat. Els 30 millors treballs es presenten a la Mostra de Ciutat.

Mostra de Recerca Jove

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Centres	98	87	**95**
Alumnat	239	220	**235**
Treballs presentats	220	198	**217**

3.4.5. Art i creativitat

3.4.5.1. Artistes residents en els centres

Amb l'objectiu d'impulsar processos de creació d'artistes en contextos educatius, es promouen programes com Creadors EN RESiDÈNCiA a secundària, o els Espais C a primària, però se cerquen també connexions ocasionals amb processos creatius professionals, com s'ha fet aquest curs amb la participació d'alumnes en l'òpera Brundibár, estrenada al Festival Grec.

Creadors EN RESiDÈNCiA

L'Institut de Cultura de Barcelona (ICUB) i el Consorci desenvolupen aquest programa, que introdueix la creació contemporània als centres públics d'educació secundària a través del contacte directe i continuat d'un creador amb els estudiants. EN RESiDÈNCiA, ideat en cooperació amb l'Associació A Bao A Qu, proposa als artistes que concebin una obra específicament pensada per ser duta a terme juntament amb un grup d'estudiants d'ESO. Al llarg de tot el curs i dins l'horari lectiu, els alumnes participen en la seva concepció i realització. El programa ha estat distingit amb el Premi ACCA de la Crítica d'Art 2016, en la modalitat d'Educació.

Creadors EN RESiDÈNCiA

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Instituts	10	11	**11**
Artistes	10	11	**11**
Alumnat	190	220	**220**
Professorat	20	22	**22**
Entitats col·laboradores	9	10	**10**

Espais C

El projecte Espais C – Room 13 s'adreça a les escoles de primària de Barcelona i consisteix en l'acollida de joves artistes en residència. Està impulsat conjuntament pel Consorci, la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB, l'Escola Llotja i l'ICUB. Es va posar en marxa com a experiència pilot el curs passat a les escoles Josep Maria de Sagarra i dels Encants, i enguany ha arribat a l'Escola Miralletes. Aquest curs, tres joves artistes han convertit una de les aules de les tres escoles que participen en aquest programa innovador en el seu taller de creació: l'escultor Urgell Ferran a l'Escola Miralletes, la ceramista Nora Nebreda a l'Escola Josep Maria de Sagarra, i la il·lustradora Anna de la Santísima Trinidad Ortiz a l'Escola dels Encants.

Espais C

	2015-2016	**2016-2017**
Escoles	2	**3**
Artistes	2	**3**
Alumnat	250	**375**
Professorat	12	**18**
Entitats col·laboradores	2	**2**

3.4.5.2. Projectes de música i arts

Es promouen projectes i programes interdisciplinaris que utilitzin els llenguatges artístics com a elements fonamentals i el treball cooperatiu entre l'alumnat, el professorat i els mateixos centres.

Contes cantats

Impulsat per l'Orfeó Gracienc, amb la col·laboració del Consorci, aquest programa dona la possibilitat a l'alumnat de 3r de primària de participar en el procés de creació d'una cantata, treballant conjuntament amb el compositor, Poire Vallvé, els directors del Cor Coloraines i l'alumnat de l'Escola de Música de l'Orfeó Gracienc. El professorat rep formació i assessorament per desenvolupar el treball interdisciplinari, que implica principalment les àrees de llengua, educació musical i visual i plàstica, i l'acompanyament en el procés creatiu i de treball amb el compositor de la cantata. Es va posar en marxa com a experiència pilot en el curs passat a les escoles L'Univers, Nou Patufet i Farigola de Vallcarca.

Contes cantats

	2015-2016	**2016-2017**
Escoles	3	**3**
Alumnat	100	**100**
Professorat	8	**8**
Entitats col·laboradores	1	**1**

Corrandescola

L'ICUB, juntament amb l'Associació Cor de Carxofa i la col·laboració del Consorci, impulsa a la ciutat aquest projecte, que porta l'art de la improvisació als centres de primària. El projecte planteja un treball lingüístic i musical a través de la cançó improvisada, i s'adreça a nens i nenes del cicle superior de primària que han treballat transversalment les competències de la glosa a les assignatures de llengua catalana i música. Forma part d'una línia educativa que pretén aplicar els beneficis de la cançó improvisada en el currículum escolar: en termes generals, la glosa incideix notablement en la millora de la competència comunicativa oral i en la millora de la cohesió social. Corrandescola va arribar a Barcelona el curs passat, i hi van participar 8 escoles; aquest curs ho han fet 12 centres.

Corrandescola

	2015-2016	**2016-2017**
Escoles	8	**12**
Alumnat	200	**350**
Professorat	16	**24**
Entitats col·laboradores	2	**2**

Junts

Aquest projecte posa en contacte infants de realitats ben diferents a partir d'un treball cooperatiu, i contribueix al coneixement mutu. És aquest coneixement i el respecte que comporta el que els permetrà actuar en conseqüència de forma solidària. Amb aquest treball, es busca que els infants i joves dels centres participants aprenguin i il·lustrin les cançons, els contes o el material que els envien infants d'un altre indret que viuen en unes condicions molt diferents, molt més desfavorables. Aquest apropament permet treballar el multilingüisme a partir de les llengües dels centres amb els quals es treballa, fent aflorar les llengües de cada un dels centres participants. El treball d'intercanvi ha generat materials multilingües en àrab, amazic, català, castellà, francès, mandinga, quítxua i wòlof que es fan arribar a les biblioteques dels centres educatius amb alumnes que tenen aquestes llengües d'origen.

Junts

	2015-2016	**2016-2017**
Escoles	4	**4**
Alumnat	156	**156**
Professorat	16	**16**
Entitats col·laboradores	3	**3**

3.4.6. Valors i ciutadania

3.4.6.1. Projecte de convivència

Engloba el conjunt d'accions encaminades a la millora de la convivència al centre. Recull les intervencions que es realitzen per tal de capacitar l'alumnat i la resta de la comunitat educativa per a la convivència i la gestió positiva de conflictes. Aquestes accions poden anar adreçades a la millora de la convivència a l'aula, al centre o a l'entorn. La connexió entre aquests tres àmbits d'intervenció afavoreix la transferència d'aprenentatges, valors, creences, actituds i hàbits relacionals.

Coeducació

Durant aquest curs, el Programa Xarxa d'Escoles i Instituts per la Igualtat i la No Discriminació va arribar a la darrera fase de l'etapa pilot. En aquesta fase de tancament, es va dur a terme la part comunitària a dos centres educatius, i la finalització de l'avaluació del programa per part de la Universitat de Barcelona. També es va fer una jornada per donar a conèixer el programa i compartir i difondre les experiències.

Mediació escolar

Al mes de maig es va celebrar la VII Jornada d'Alumnat Mediador de Barcelona, a l'Institut Moisès Broggi, amb el lema «Construïm la convivència: mediació sostenible». Van participar en aquesta jornada 383 alumnes i 48 professors, representants dels projectes de mediació de 26 centres de secundària, públics i privats concertats, de la ciutat.

3.4.6.2. Projecte Patrimonia'm

Aquest programa del Consorci i el MUHBA té per objectiu que l'alumnat s'interessi per la història de la seva ciutat a través del seu patrimoni, i així poder comprendre com és la ciutat actualment. Cada centre patrocina un vestigi material, de diferents èpoques històriques, o un espai natural de la ciutat. Al voltant d'aquest element, s'elabora un projecte que potencia les accions de recerca interdisciplinària, en el marc curricular de les diferents matèries, fent més èmfasi en les de l'àmbit social, artístic i cultural. L'alumnat esdevé protagonista del seu aprenentatge, assolint competències bàsiques de diferents àmbits. El professorat rep formació en patrimoni des del MUHBA, i assessorament als centres des del Consorci. S'adreça a centres del cicle superior d'educació primària i d'educació secundària obligatòria.

3.5. Comunicació i difusió

3.5.1. Canals de comunicació

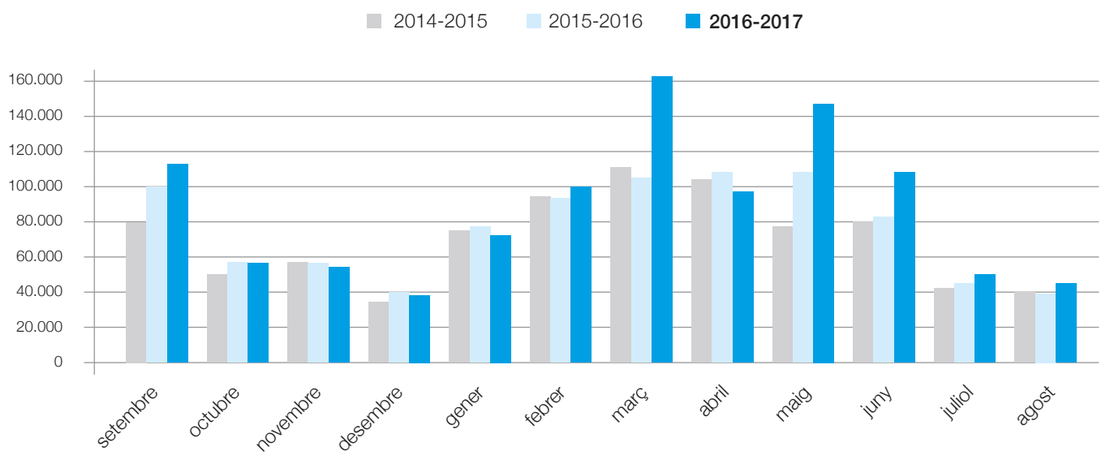
El Consorci compta amb diversos canals de comunicació externa. El principal és el web edubcn.cat, que ofereix informació sobre l'actualitat educativa de Barcelona. El web s'estructura en cinc grans apartats temàtics que faciliten l'accés als continguts per part dels diferents col·lectius que hi accedeixen: alumnat, famílies, professorat, direccions dels centres, personal d'administració i serveis, AMPA, etc. D'altra banda, la pàgina principal del web es fa ressò de les novetats, l'agenda d'activitats i les notícies mitjançant destacats. Aquest curs, el web ha ampliat l'estructura i la informació referent a la preinscripció i matrícula. També s'ha ampliat la informació que conté la Guia de centres educatius de la ciutat, amb els projectes educatius dels centres d'ensenyaments obligatoris i les aportacions econòmiques de les famílies. El blog Fem Escola a Barcelona (bloc.edubcn.cat) és un espai dedicat als centres educatius de Barcelona, al seu professorat i al sector educatiu en general, per compartir iniciatives, experiències i opinions educatives. El Consorci també disposa d'un compte de Twitter, @consorciedubcn, un canal més de comunicació i difusió de les notícies, activitats i serveis que es publiquen tant al web com al blog.

3.5.2. Xifres de comunicació

El web té uns 40.000 visitants al mes, i durant aquest curs ha rebut un total d'1.048.692 visites, 132.000 més que el curs anterior, que han suposat més de 4,8 milions de pàgines vistes. Al web s'han publicat 130 destacats d'informacions diverses. A través de les notícies, ens hem fet ressò de 60 actes que el Consorci, o algun dels centres que gestiona, han organitzat o protagonitzat. Per mitjà de l'agenda, s'ha fet difusió de 42 activitats relacionades amb el món educatiu que s'han dut a terme a la ciutat.

Visites pàgina web

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Visitants únics	403.487	458.589	**483.298**
Visites	857.604	916.251	**1.048.692**
Pàgines vistes	3.190.975	3.449.031	**4.817.753**



Pel que fa al blog Fem Escola a Barcelona, es van publicar 47 entrades, que van obtenir un volum de 12.007 visites. El nombre d'usuaris va ser de 14.333, i la quantitat de pàgines vistes, 34.100. Pel que fa al Twitter, el compte del Consorci ha arribat als 4.001 seguidors, i s'hi han publicat 361 tuits, entre els quals hi ha 101 fotos i vídeos.

3.5.3. Premsa

Aquest curs, s'han organitzat quatre rodes de premsa: per a l'inici del nou curs; per a la presentació del programa Xarxes per al Canvi; per a la presentació de l'oferta inicial dels ensenyaments obligatoris amb vista a la preinscripció del curs 2017-2018; i per fer la valoració de l'oferta i preinscripció del curs 2017-2018 i les inversions realitzades.

3.5.4. Campanya del procés de preinscripció

La campanya de comunicació d'enguany ha reforçat especialment la informació de les famílies que s'incorporen al sistema a P3. El seu principal objectiu és informar les famílies sobre el procés de preinscripció i matrícula, i donar una informació equivalent sobre els centres educatius del seu territori. Amb el lema «Barcelona, una bona escola per a tothom», s'han creat diversos productes comunicatius sobre les jornades de portes obertes i el mateix procés de preinscripció.

Més informació al web

S'ha millorat la informació del web, avançant en el camí cap a la transparència informativa i oferint una informació equivalent de tots els centres educatius. S'ha ampliat la guia de centres, de manera que, a més d'oferir les dades bàsiques, també doni informació rellevant de cada centre, la síntesi del projecte educatiu de centre (PEC) i les aportacions econòmiques de les famílies. També s'ha homogeneïtzat la informació sobre el procés i l'oferta de tots els centres educatius a les OAC, al 010 i al 012, garantint que s'informi de les jornades de portes obertes dels centres i de les sessions informatives als districtes.

Sessions informatives als districtes

Per primera vegada, s'han programat sessions informatives a cada districte adreçades a les famílies de P3, sobre els serveis d'educació de la ciutat, l'oferta de P3 dels centres públics i privats concertats de cada districte, i la presentació genèrica sobre el procés de preinscripció. Entre el 27 de febrer i el 13 de març, es van desenvolupar 14 sessions informatives, a les quals van assistir 2.025 famílies. També es va enviar una carta personalitzada a les famílies de P3 en què s'informava d'aquesta jornada, i s'han distribuït cartells i fullets.

Suport als centres en la comunicació del seu PEC

S'ha donat suport i acompanyament als centres en l'organització de la jornada de portes obertes i en l'elaboració de materials comunicatius, especialment els que tenen baixa demanda i que són necessaris per a l'escolarització del seu territori. S'han elaborat tríptics, pòsters i fullets per als centres de nova creació. D'altra banda, s'ha celebrat un taller de gestió comunicativa adreçat als equips directius, amb la participació de 90 centres, i s'ha donat suport a un campanya de comunicació específica per als nous instituts escola El Til·ler i Trinitat Nova.

04

Els ensenyaments postobligatoris

4.1. Formació professional

La formació professional capacita l'alumnat per a l'exercici qualificat de diversos oficis i proporciona la formació necessària per adquirir la competència professional i el coneixement propis de cada sector. S'organitza per famílies professionals, que ordenen els seus ensenyaments en cicles de grau mitjà o de grau superior. Amb la superació dels primers s'obté el títol de tècnic, i amb la superació dels segons, el de tècnic superior.

Oferta de formació professional

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Centres públics	24	23	**23**
Centres privats	73	73	**77**
Total centres	*97*	*96*	***100***
Grups de grau mitjà	363	366	**390**
Grups de grau superior	552	556	**610**
Total grups	*915*	*922*	***1.000***
Alumnat de grau mitjà	12.197	12.905	**12.393**
Alumnat de grau superior	21.705	22.112	**21.943**
Total alumnat	*33.902*	*35.017*	***34.336***

4.1.1. Formació en centres de treball

La formació en centres de treball (FCT) forma part del programa formatiu dels ensenyaments professionalitzadors. S'orienta a completar el coneixement i les competències de l'alumnat adquirits en l'àmbit acadèmic, i comporta el coneixement del món laboral i de l'empresa, a la vegada que aporta una experiència en el món laboral com a pas previ a l'ocupació, configurant-se, en molts casos, com l'inici de l'historial professional de l'alumnat.

En aquest curs, a Barcelona, s'han gestionat 31.504 convenis per a la formació pràctica en centres de treball dels diferents estudis de formació professional, que representen més del 25 % del total dels convenis que es gestionen a Catalunya.

Convenis per a la formació en centres de treball

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Ensenyaments de formació professional inicial	28.146	27.011	**27.507**
Programes de formació i inserció	1268	1501	**1.436**
Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	742	693	**773**
Ensenyaments esportius	599	634	**613**
Ensenyaments artístics superiors	366	415	**277**
Estades en empreses durant el batxillerat	860	939	**890**
Ensenyaments de formació professional bàsica	-	-	**8**
Total	31.981	31.193	**31.504**

4.1.2. Mesures flexibilitzadores

Les mesures flexibilitzadores tenen com a finalitat facilitar la formació, millorar la qualificació professional i fer possible l'adaptació entre les situacions personals i les professionals.

4.1.2.1. Serveis d'assessorament i reconeixement acadèmic

El servei d'assessorament en la formació professional té per objectiu definir i orientar un itinerari formatiu i professional de la persona interessada per aconseguir-ne millorar la qualificació. Compta amb l'atenció personalitzada d'experts de la família professional escollida. El servei de reconeixement acadèmic dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials s'adreça a les persones que vulguin tenir un reconeixement acadèmic dels aprenentatges adquirits amb l'experiència laboral o en activitats socials relacionats amb un determinat cicle formatiu. Una junta de reconeixement avalua l'usuari. Aquesta junta està integrada per dos professors del cicle formatiu i es constitueix en el centre educatiu. Aquest curs, aquests serveis s'han ofert a 14 centres públics i 24 centres privats; 385 persones van rebre assessorament, de les quals 345 van obtenir el reconeixement d'unitats formatives per la seva experiència laboral en alguna de les famílies professionals; les famílies professionals amb més nombre de sol·licituds i reconeixements van ser sanitat i activitats físiques i esportives, que són les que reben una major pressió per a la seva qualificació per part del sector productiu.

Persones que han obtingut el reconeixement acadèmic

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Activitats físiques i esportives	105	22	**72**
Administració i gestió	16	36	**22**
Agrària	2	1	**-**
Arts gràfics	-	-	**1**
Comerç i màrqueting	5	3	**1**
Edificació i obra civil	8	4	**4**
Electricitat i electrònica	6	3	**3**
Fabricació mecànica	-	2	**4**
Hosteleria i turisme	10	13	**14**
Imatge i so	6	3	**7**
Imatge personal	9	7	**7**
Informàtica i comunicacions	6	-	**2**
Instal·lació i manteniment	9	7	**7**
Química	1	-	**1**
Sanitat	103	129	**120**
Serveis socioculturals i a la comunitat	558	97	**69**
Tèxtil, confecció i pell	6	6	**-**
Transport i manteniment de vehicles	6	6	**11**
Total	862	339	**345**

4.1.2.2. Formació professional dual

Amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats del mercat laboral, la formació professional dual aposta per augmentar la col·laboració entre els centres de formació professional i les empreses, en el procés formatiu dels alumnes. L'alumnat rep part de la formació en el centre de formació professional. L'altra part l'obté mitjançant les activitats formatives i productives en l'empresa. Es tracta d'una modalitat de la formació professional en què l'estudiant també esdevé aprenent.

Formació professional dual

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Centres públics	13	16	**19**
Centres privats	13	18	**19**
Total centres	*26*	*34*	***38***
Grups	n/d	92	**105**
Alumnat	722	1.134	**1.546**
Programes de formació i inserció	1	1	**2**
Cicles de grau mitjà	11	15	**15**
Cicles de grau superior	22	30	**37**
Total cicles	*33*	*45*	***52***
Empreses i entitats	93	134	**201**

4.1.3. Programes de formació i inserció

Els programes de formació i inserció (PFI) duren un curs acadèmic i estan pensats per a joves d'entre 16 i 21 anys que han deixat l'educació secundària obligatòria i no segueixen estudis en el sistema educatiu ni participen en cap acció formativa. L'objectiu dels PFI és proporcionar-los, d'una banda, la possibilitat de tornar al sistema educatiu (a la formació professional) i, de l'altra, l'aprenentatge imprescindible per accedir al mercat de treball.

Centres públics

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Grups	30	35	**36**
Grups NEE	7	7	**7**
Total grups	*37*	*42*	***43***
Oferta	450	525	**540**
Oferta NEE	56	56	**56**
Total oferta	*506*	*581*	***596***

Centres privats

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Grups	42	92	**69**
Grups NEE	20	34	**38**
Total grups	*62*	*126*	***107***
Oferta	630	1380	**1.035**
Oferta NEE	160	306	**342**
Total oferta	*790*	*1686*	***1.377***

4.1.4. Proves d'accés a cicles formatius

Anualment, es porten a terme les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i grau superior per a les persones que volen cursar un cicle formatiu i no disposen dels requisits d'accés, que en el cas del grau mitjà és el títol de graduat en educació secundària obligatòria (o un altre d'equivalent) i, per al grau superior, el títol de batxillerat (o equivalent a efectes d'accés).

Proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Inscrits	1.944	1.766	**1.612**
Admesos	1.592	1.582	**1.397**
Presentats	1.491	1.433	**1.260**
Aptes	915	798	**800**

Proves d'accés a cicles formatius de grau superior

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Inscrits	2.558	2.371	**1.868**
Admesos	2.237	2.153	**1.667**
Presentats	2.096	1.877	**1.436**
Aptes	1.329	959	**821**

4.1.5. Saló de l'Ensenyament

L'estand del Consorci d'aquest any va estar dedicat exclusivament a l'oferta educativa de la formació professional de la ciutat. Durant els cinc dies del saló, des de l'estand de l'FP s'han realitzat 35 activitats diferents, representatives de totes les famílies professionals que s'imparteixen a la ciutat. En el conjunt d'activitats, es va comptar amb la participació de prop de 300 estudiants i 100 professors dels centres educatius d'FP. A l'estand es van registrar 3.800 visites.

4.2. Formació de persones adultes

L'educació d'adults té per objectiu fer efectiu el dret a l'educació per als majors de 18 anys en qualsevol etapa de la vida, a través de programes i accions formatives que garanteixin l'educació general i l'accés al sistema educatiu; l'educació per adquirir competències transprofessionals, i l'educació per a la cohesió i la participació social. Les persones d'entre 16 i 18 anys poden accedir a la preparació per a la prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà i a la formació bàsica si justifiquen motius laborals o altres circumstàncies específiques.
L'oferta educativa s'organitza en tres àmbits:

- Formació bàsica: llengua castellana i catalana, formació instrumental, graduat en educació secundària i curs específic d'accés al cicle formatiu de grau mitjà.
- Preparació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà, als cicles formatius de grau superior i a les proves d'accés per a majors de 25 anys.
- Competències transprofessionals: llengua estrangera, anglès i francès, i COMPETIC.

Durant aquest curs, es va dotar 19 centres de formació de persones adultes de 23 aules d'informàtica, en part gràcies al finançament rebut del Fons Social Europeu. A partir d'aquest curs, els 25 centres de formació de persones adultes disposen de línia de fibra òptica. Al gener del 2017, l'AFA Les Corts es va traslladar a una nova seu, al carrer del Doctor Ibáñez, 38.

Formació de persones adultes

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Centres	25	25	**25**
Grups	619	626	**633**
Places ofertes	14.078	14.169	**14.140**
Alumnat matriculat	14.856	14.389	**14.215**
Docents	201	201	**201**

4.3. Escoles d'art

Els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny comprenen el conjunt d'accions formatives que capaciten per al desenvolupament qualificat de les diverses professions relacionades amb el disseny, les arts aplicades i els oficis artístics. Permeten l'accés a l'ocupació i la participació activa en la vida social, cultural i econòmica, així com l'actualització i l'ampliació de les competències professionals i personals al llarg de la vida. S'organitzen en cicles formatius de dos cursos.

Cicles formatius d'art

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Centres	4	4	**4**
Grups	57,5	60	**60,5**
Places ofertes	1.725	1.800	**1.815**
Alumnat matriculat	1.320	1.539	**1.681**
Docents	269	271	**272**

4.4. Escoles oficials d'idiomes

Les persones adultes poden estudiar idiomes moderns en règim oficial a les escoles oficials d'idiomes (EOI) en modalitat presencial, o bé l'anglès a distància a l'Institut Obert de Catalunya (IOC). La matrícula oficial a les EOI dona dret a assistir a classe i als exàmens que permeten obtenir els certificats acreditatius corresponents. Aquests certificats també es poden obtenir en règim lliure. Les 6 EOI de la ciutat ofereixen un total de 15 idiomes moderns diferents.

Escoles oficials d'idiomes

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Centres	6	6	**6**
Grups	561	560	**564**
Places ofertes	16.830	16.800	**16.920**
Alumnat matriculat	15.646	15.635	**15.136**
Docents	167,5	167,5	**167,5**

Les beques i ajuts

5.1. Beques de caràcter general

Són les que s'ofereixen a l'alumnat que cursa estudis obligatoris, postobligatoris i superiors no universitaris.

Beques tramitades

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Concedides	7.417	7.891	**8.870**
Excloses	5.903	5.728	**6.036**
Total	13.320	13.619	**14.906**

Per procedència de l'alumnat

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Barcelona	6.880	6.914	**7.268**
Resta de poblacions	6.440	6.705	**7.638**
Total	13.320	13.619	**14.906**

Per nivell educatiu

	Concedides	Denegades	**Total**
Batxillerat	2.102	945	**3.047**
Grau Mitjà	1.630	1.132	**2.762**
Grau Superior	4.323	3.025	**7.348**
Proves d'accés a grau mig i grau superior	149	70	**219**
Idiomes	98	202	**300**
Programes de formació i inserció	72	31	**103**
Estudis superiors	496	420	**916**
Estudis no convocats	0	211	**211**
Total	8.870	6.036	**14.906**

5.2. Beques per alumnat amb necessitats específiques

Són les que s'ofereixen a l'alumnat amb necessitats específiques derivades de discapacitat o trastorn greu de conducta, i també a l'alumnat amb necessitats específiques associades a altes capacitats.

Beques tramitades

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Concedides	2.507	2.694	**2.837**
Excloses	559	592	**592**
Total	3.066	3.286	**3.429**

Per tipus de centre

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Específics	1.723	1.686	**1.759**
Ordinaris	1.343	1.600	**1.670**
Total	3.066	3.286	**3.429**

Per procedència de l'alumnat

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Barcelona	2.548	2.754	**2.817**
Resta de poblacions	518	532	**612**
Total	3.066	3.286	**3.429**

5.3 Ajuts de menjador

S'ofereixen a l'alumnat de P3 a 4t d'ESO escolaritzat en centres públics i privats concertats.

Dades de la convocatòria

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Pressupost inicial	8.500.000	8.500.000	**11.265.000**
Sol·licituds	24.342	28.039	**30.539**
Concedits	19.703	22.464	**23.617**
Despesa final	11.540.765	16.505.000	**17.746.595**

Dades segons nivell educatiu

	Sol·licituds	Concedits	%
Educació especial	375	364	**1,5**
Educació infantil	9.306	6.958	**29,5**
Educació primària	18.050	14.070	**59,6**
Educació secundària obligatòria	2.808	2.225	**9,4**
Total	30.539	23.617	**100**

Dades per districte

	Sol·licituds	Concedits	%
Ciutat vella	2.371	1.979	**8,5**
L'Eixample	3.077	2.396	**9,8**
Sants-Montjuïc	3.795	2.931	**12,5**
Les Corts	1.065	756	**3,2**
Sarrià-Sant Gervasi	1.258	878	**3,8**
Gràcia	1.762	1.279	**5,5**
Horta-Guinardó	3.565	2.730	**11,2**
Nou Barris	5.547	4.515	**19,3**
Sant Andreu	3.344	2.508	**10,7**
Sant Martí	4.755	3.645	**15,5**
Total	30.539	23.617	**100**

Els equipaments educatius

6.1. Estudis estratègics i planejament

6.1.1. Estudis de viabilitat

Estudis de viabilitat realitzats

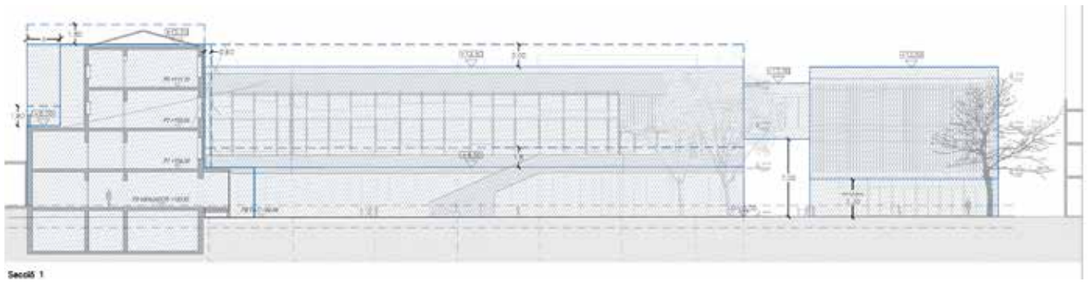
Districte	Centre
L'Eixample	Escola Angeleta Ferrer
L'Eixample	Escola Entença
Gràcia	Institut Vallcarca
Horta-Guinardó	Escola Bressol La Taxonera
Horta-Guinardó	Institut Horta
Nou Barris	Institut Escola Antaviana

Estudi de viabilitat per a l'Institut Vallcarca

6.1.2. Documents de planejament

Documents de planejament redactats

Districte	Centre
Ciutat Vella	Escola Bressol Aurora-Raval
L'Eixample	Escola Bressol Els Tres Tombs
Horta-Guinardó	Escola Bressol La Taxonera
Nou Barris	Escola Bressol L'Airet
Nou Barris	Escola Trinitat Nova
Sant Andreu	Escola Canòdrom
Sant Andreu	Escola Ignasi Iglésias
Sant Martí	Escola La Mar Bella
Sant Martí	Institut 22@



Pla Especial Urbanístic i de Millora Urbana de l'Escola La Mar Bella

6.1. Estudis estratègics i planejament

6.1.3. Seguiment de projectes

Seguiment de projectes i estudis estratègics

Districte	Projecte
L'Eixample	Àmbit de les Glòries
Sant Martí	Àmbit de Can Batlló
L'Eixample	Àmbit de la Model

Imatge aèria de l'àmbit de les Glòries

Imatges de l'àmbit de Can Batlló

6.2. Obres de nova construcció

6.2.1. Projectes bàsics i executius

A partir de l'estudi de les dades actuals de preinscripció i la previsió de creixement de la població en alguns barris de la ciutat, s'ha detectat que es requereixen nous equipaments educatius i l'ampliació d'alguns de ja existents. Per això, s'han realitzat diversos projectes de nova creació de centres i projectes d'ampliació i reforma.

Projectes bàsics i executius

Districte	Centre	Tipologia
Ciutat Vella	Escola Bressol Aurora-Raval	Nova construcció CEB-IMEB
Ciutat Vella	Escola Àngel Baixeras	Grans RAM
L'Eixample	Escola Bressol Els Tres Tombs	Nova construcció (ampliació) CEB-IMEB
L'Eixample	Escola Bressol Encants	Nova construcció CEB-IMEB
L'Eixample	Escola Bressol Germanetes	Nova construcció CEB-IMHAB
Sants-Montjuïc	Escola Bressol Sants-Badal	Nova construcció CEB-BIMSA
Les Corts	Escola Anglesola (provisional)	Escolarització (no modular)
Les Corts	Escola Anglesola	Nova construcció
Les Corts	Institut Les Corts	Grans RAM
Nou Barris	Institut Escola Antaviana	Grans RAM
Nou Barris	Institut Escola Trinitat Nova	Pla de Barris
Nou Barris	Institut Tecnològic de Barcelona	Pla de Barris
Sant Andreu	Escola Bressol Canòdrom	Nova construcció CEB-IMEB
Sant Andreu	Escola Ignasi Iglésias	Grans RAM
Sant Andreu	Escola La Maquinista	Nova construcció
Sant Andreu	Secció d'Institut Cristòfol Colom	Pla de Barris
Sant Martí	Escola La Mar Bella	Grans RAM
Sant Martí	Escola Poblenou	Grans RAM
Sant Martí	Institut 22@ (fase 1 Can Saladrigas)	Grans RAM
Sant Martí	Institut Angeleta Ferrer	Nova construcció CEB-GENCAT
Sant Martí	Institut Rambla Prim	Pla de Barris

Escola Ignasi Iglésias

Escola La Mar Bella

Escola Bressol Encants

Escola Bressol Canòdrom

6.2.2. Obres

En centres amb una demanda previsiblement superior a l'oferta, es planifiquen possibles ampliacions. En centres amb una baixa demanda d'inscripció o afectats per alguna patologia, es plantegen possibilitats de millora. L'objectiu final és rendibilitzar els equipaments ja existents i contribuir així a equilibrar les necessitats entre l'oferta i la demanda.

Obres

Districte	Centre	Tipologia
Ciutat Vella	Escola Massana. Centre d'Art i Disseny	Nova construcció CEB-BIMSA
L'Eixample	Escola Bressol Els Tres Tombs	Nova construcció (ampliació) CEB-IMEB
L'Eixample	Institut Viladomat	Nova construcció CEB-GENCAT
Sants-Montjuïc	EMAV. Escola de Mitjans Audiovisuals	Nova construcció CEB-BIMSA
Les Corts	Institut Les Corts	Grans RAM
Sant Martí	Escola La Mar Bella	Grans RAM
Sant Martí	Escola Poblenou	Grans RAM
Nou Barris	Institut Escola Trinitat Nova	Pla de Barris
Sant Andreu	Institut Martí Pous	Nova construcció CEB-GENCAT
Sant Martí	Escola La Mar Bella	Grans RAM
Sant Martí	Escola Poblenou	Grans RAM
Sant Martí	Institut Maria Espinalt	Nova construcció CEB-GENCAT

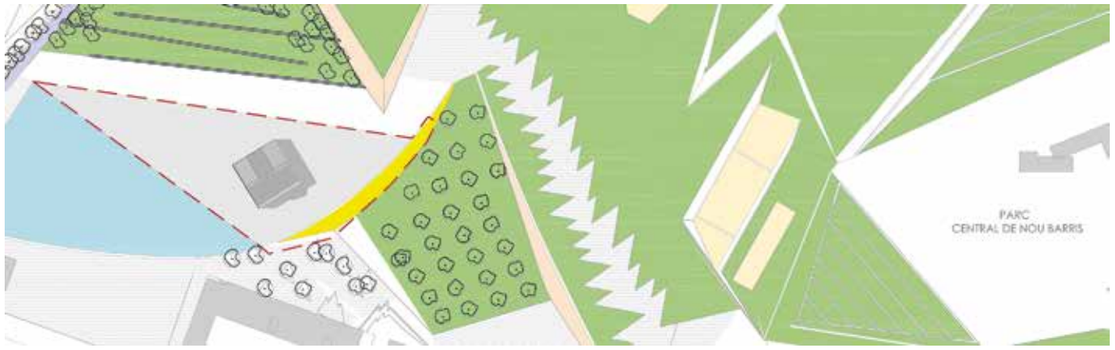
Escola Massana. Centre d'Art i Disseny

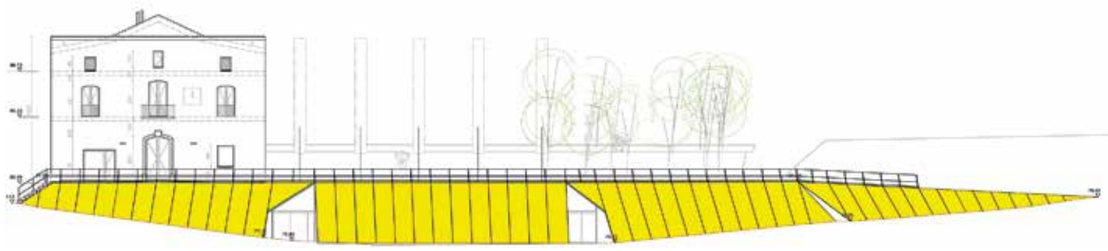
6.2.3. Estudis i avantprojectes

En els barris on són necessaris nous equipaments educatius, s'ha estudiat el planejament vigent, la propietat dels solars, el programa funcional, el dret de superfície i els plans especials urbanístics; s'han realitzat aixecaments topogràfics i estudis geotècnics i de la qualitat del sòl, i s'ha sol·licitat documentació referent als serveis afectats, per analitzar la viabilitat del solar per acollir un centre educatiu.

Estudis i avantprojectes

Districte	Centre
L'Eixample	Escola Londres-Villarroel
Les Corts	Institut Les Corts
Horta-Guinardó	Escola Bressol La Taxonera
Nou Barris	Escola Bressol Can Carreres
Sant Martí	Institut 22@





Escola Bressol Can Carreres

6.2.4. Construccions modulars

Són centres escolars de caràcter provisional a l'espera de la construcció del centre escolar definitiu. Aquestes edificacions ofereixen les prestacions adequades i garanteixen els requisits bàsics de qualitat que estableix la Llei 38/99, de 5 de novembre, d'ordenació de l'edificació.

Construccions modulars

Districte	Centre
L'Eixample	Escola Eixample 1
L'Eixample	Escola 9 Graons
L'Eixample	Escola Gaia
L'Eixample	Escola Entença
Gràcia	Escola Gràcia
Nou Barris	Institut Escola Antaviana
Sant Andreu	Escola 30 Passos
Sant Andreu	Institut Martí Pous
Sant Martí	La Flor de Maig
Sant Martí	Institut Maria Espinalt

Exterior de l'Escola Eixample 1

Interior de l'Escola Eixample 1

6.3. Obres de reforma, ampliació i millora (RAM)

6.3.1. Reformes, ampliacions i millores

Les actuacions de tipus RAM abasten obres de tipologia molt variada, com ara reformes en cuines i lavabos, substitució de fusteria tant interior com exterior, millora i adequació de paviments, arranjaments de cobertes i façanes, etc. Aquestes obres tenen com a finalitat millorar la funcionalitat, el confort i la imatge dels centres. En aquest període s'han realitzat intervencions a 55 centres.

6.3.1.1. Actuacions en façanes

Comporten millores en la seguretat dels alumnes i vianants, ja que s'eviten possibles despreniments d'elements constructius en mal estat. També comporten millores en l'eficiència energètica de l'edifici quan s'actua en l'aïllament, i s'aconsegueix també una millora en la imatge exterior del centre.

Actuacions en façanes

Districte	Centre
Ciutat Vella	Escola Parc de la Ciutadella
L'Eixample	Escola Diputació
Sants-Montjuïc	Escola Poble-sec
Sants-Montjuïc	Escola Pau Vila
Gràcia	Escola Reina Violant
Horta-Guinardó	Escola Coves d'en Cimany
Nou Barris	Escola Marinada
Nou Barris	Escola d'Art i Superior de Disseny Deià
Sant Andreu	Institut Príncep de Viana
Sant Martí	Escola La Pau
Sant Martí	Escola La Caixa
Sant Martí	Institut Salvador Seguí

Escola d'Art i Superior de Disseny Deià. Estat previ i posterior a l'actuació

6.3.1.2. Actuacions en cuines

S'han realitzat actuacions en cuines envellides i amb problemes de funcionalitat per tal de millorar-ne l'eficiència i la higiene. Comporten la substitució de paraments verticals i horitzontals, així com la renovació d'instal•lacions de subministrament i sanejament, i la substitució dels aparells de cuina danyats. Aquestes obres també tenen com a objectiu adequar les cuines a la normativa vigent.

Actuacions en cuines

Districte	Centre
Sants-Montjuïc	Escola Miquel Bleach
Gràcia	Escola Josep Maria Jujol
Horta-Guinardó	Escola El Carmel
Horta-Guinardó	Escola Àngels Garriga
Sant Martí	Escola Provençals

Escola Josep Maria Jujol. Estat previ i posterior a l'actuació

6.3.1.3. Actuacions en cobertes

Amb la renovació de les cobertes, s'aconsegueixen els objectius següents: millorar l'eficiència energètica de l'edifici, reparar els focus d'humitat i impermeabilitzar la superfície de cobertura de la construcció, disminuir la temperatura de l'interior de l'edifici, i millorar la seguretat dels alumnes i vianants, ja que s'evita la possible caiguda d'elements danyats.

Actuacions en cobertes

Districte	Centre
Sants-Montjuïc	Escola Els Tres Pins
Horta-Guinardó	Escola Coves d'en Cimany
Nou Barris	Escola d'Art i Superior de Disseny Deià
Sant Andreu	Escola El Sagrer
Sant Andreu	Secció d'Institut Josep Comas i Solà
Sant Martí	Escola Dovella
Sant Martí	Escola La Pau

Escola El Sagrer. Estat previ i posterior a l'actuació

6.3.1.4. Actuacions en fusteria

Comporten una millora important en l'eficiència energètica de l'edifici, en la insonorització de l'interior i, en molts casos, en la impermeabilització de la façana, ja que la fusteria antiga permet, a vegades, l'entrada d'aigües pluvials. També s'actua en els elements de protecció solar, com ara persianes, porticons i sistemes de lamel·les.

Actuacions en fusteria

Districte	Centre
Ciutat Vella	Escola Alexandre Galí
Gràcia	Escola Josep Maria Jujol
Horta-Guinardó	Escola Els Pins
Nou Barris	Escola Tibidabo
Nou Barris	Escola d'Art i Superior de Disseny Deià
Sant Martí	Escola Prim

Escola Alexandre Galí. Estat previ i posterior a l'actuació

6.3.1.5. Actuacions en lavabos

La renovació dels lavabos comporta la millora de la higiene, l'estalvi, el confort, la imatge i el funcionament, ja que se substitueixen les instal·lacions obsoletes que els afecten. També es creen nous lavabos, si les necessitats d'escolarització del centre ho requereixen.

Actuacions en lavabos

Districte	Centre
Gràcia	Escola Josep Maria Jujol
Gràcia	Escola La Sedeta
Gràcia	Escola Montseny
Gràcia	Escola Pare Poveda
Horta-Guinardó	Escola Àngels Garriga
Horta-Guinardó	Escola Bressol La Taxonera
Nou Barris	Escola Ferrer i Guàrdia
Sant Andreu	Escola Doctor Ferran i Clua
Sant Andreu	Escola Octavio Paz
Sant Martí	Escola Antoni Brusi
Sant Martí	Escola La Farigola del Clot

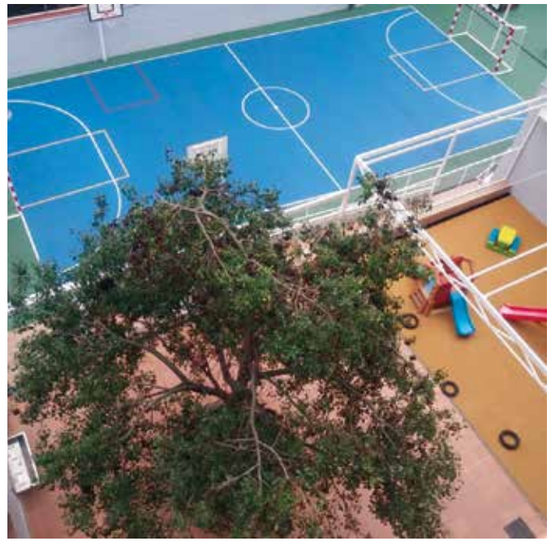
Escola Antoni Brusi. Estat previ i posterior a l'actuació

6.3.1.6. Actuacions en patis

Les obres en els patis tenen com a objectiu la seva adequació global perquè siguin un espai educatiu més. Se centren en la renovació de paviments o en la substitució d'aquests per altres de més tous i antilliscants, la renovació dels jocs infantils, la substitució de les tanques perimetrals i la millora de la funcionalitat del pati, mitjançant la creació o anul•lació d'espais específics.

Actuacions en patis

Districte	Centre
L'Eixample	Escola de la Concepció
L'Eixample	Escola Els Llorers
Les Corts	Escola Ausiàs March
Horta-Guinardó	Escola Els Pins
Horta-Guinardó	Escola Font d'en Fargas
Horta-Guinardó	Escola Jovellanos
Sant Martí	Escola Bogatell



Escola Ausiàs March. Estat previ i posterior a l'actuació

6.3.1.7. Altres actuacions

En aquest apartat s'inclouen diverses actuacions menors, com ara la renovació de l'escomesa d'aigua, renovació de paviments, renovació del col·lector de gas, modificació de les portes d'accés, instal·lació de vinils a les finestres, substitució de la xarxa de sanejament, etc.

Altres actuacions

Districte	Centre
Ciutat Vella	Escola Mediterrània
Sants-Montjuïc	Escola Bàrkeno
Sarrià-Sant Gervasi	Escola Dolors Monserdà-Santapau
Nou Barris	Escola Palma de Mallorca
Nou Barris	Escola Víctor Català
Sant Andreu	Escola Octavio Paz
Sant Martí	Escola Joaquim Ruyra

6.3.2. Actuacions per necessitats d'escolarització

Les actuacions realitzades als centres relacionades amb l'escolarització es poden englobar en tres apartats: millora de l'accessibilitat, adequació d'espais, i adequació de les unitats de suport a l'educació especial (USEE).

6.3.2.1. Millora de l'accessibilitat

Les obres per a la millora de l'accessibilitat en el centre es poden subdividir en dues tipologies: les de caire puntual, destinades a l'adequació d'accessos i espais per a alumnes amb discapacitats, i les de caire global, que tenen com a finalitat adaptar el centre a la normativa vigent.

Millora de l'accessibilitat de caire puntual

Districte	Centre
L'Eixample	Escola Ferran Sunyer
Sants-Montjuïc	CFA Sants-Sant Raimon de Penyafort
Horta-Guinardó	Escola Mas Casanovas
Sant Martí	Escola Concepción Arenal

Millora de l'accessibilitat de caire global

Districte	Centre
Nou Barris	Escola Víctor Català
Nou Barris	Centre de Formació d'Adults Madrid
Sant Andreu	Escola Pegaso

Escola Pegaso. Estat previ i posterior a la millora

6.3.2.2. Adequació d'espais

Les obres destinades a l'adequació d'espais tenen com a finalitat solucionar les necessitats puntuals de creixement del centre, per acollir nous grups o adaptar la superfície del centre a les millores educatives proposades pels diferents equips directius.

Adequació d'espais

Districte	Centre
Ciutat Vella	Institut de Nàutica de Barcelona
L'Eixample	Escola Els Llorers
L'Eixample	Escola Fructuós Gelabert
L'Eixample	Escola Tabor
Sants-Montjuïc	Escola Francesc Macià
Sants-Montjuïc	Escola Jaume I
Sants-Montjuïc	Escola Poble-sec
Sants-Montjuïc	Institut Mare de Déu de la Mercè
Les Corts	Escola Barcelona
Les Corts	Institut Ausiàs March
Les Corts	Institut Les Corts
Sarrià-Sant Gervasi	Escola Dolors Monserdà-Santapau
Sarrià-Sant Gervasi	Escola Poeta Foix
Sarrià-Sant Gervasi	Centre de Formació d'Adults Rius i Taulet
Gràcia	Escola Josep Maria de Sagarra
Horta-Guinardó	Escola Torrent de Can Carabassa
Horta-Guinardó	Centre de Formació d'Adults Torrent d'en Melis
Horta-Guinardó	Institut Príncep de Girona
Nou Barris	Institut Pablo Ruiz Picasso
Nou Barris	Escola d'Art i Superior de Disseny Deià
Nou Barris	Centre de Formació d'Adults Madrid
Sant Andreu	Escola Ignasi Iglésias
Sant Andreu	Escola Mestre Enric Gibert i Camins
Sant Andreu	Escola Turó Blau
Sant Andreu	Institut Doctor Puigvert
Sant Andreu	Institut Joan Fuster
Sant Martí	Escola Antoni Brusi
Sant Martí	Escola Bogatell
Sant Martí	Escola La Mar Bella
Sant Martí	Escola Miralletes
Sant Martí	Escola Provençals
Sant Martí	Institut Moisès Broggi
Sant Martí	Institut Salvador Seguí

Institut Salvador Seguí. Estat previ i posterior a la millora

6.3.2.3. Adequació de les USEE

Aquestes actuacions engloben les obres d'adequació d'espais en els centres que han d'incorporar les unitats de suport a l'educació especial (USEE), per tal de poder escolaritzar l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE) en centres ordinaris.

Adequació de les USEE

Districte	Centre
L'Eixample	Escola Joan Miró
Sants-Montjuïc	Institut Lluís Vives
Horta-Guinardó	Escola Mas Casanovas
Sant Martí	Institut Barri Besòs

6.3.3. Projecte d'escoles enriquides

Són les actuacions puntuals, de caire molt divers, que s'han realitzat en centres d'alta complexitat i poc afavorits, amb l'objectiu de millorar-ne la funcionalitat i la imatge.

Projecte d'escoles enriquides

Districte	Centre
Nou Barris	Escola Aiguamarina
Sant Andreu	Escola Baró de Viver
Sant Andreu	Escola Bernat de Boïl
Sant Martí	Escola Concepción Arenal
Sant Martí	Escola Eduard Marquina
Sant Martí	Escola La Pau

Escola Baró de Viver. Estat previ i posterior a la millora

6.3.4. Millora de l'eficiència energètica

Aquest tipus d'actuacions se centren en la renovació de les calderes amb una antiguitat de més de quaranta anys, amb l'objectiu de millorar l'eficiència energètica i el consum. Els estalvis de consum de gas se situen entre el 30 i el 40 % en els centres on s'actua.

Millores en l'eficiència energètica

Districte	Centre
Les Corts	Escola Les Corts
Nou Barris	Escola Marinada
Nou Barris	Escola Santiago Rusiñol
Sant Andreu	Escola Baró de Viver
Sant Martí	Escola Bogatell
Sant Martí	Escola Eduard Marquina
Sant Martí	Escola Els Horts

Sala de calderes de l'Escola Marinada

6.3.5. Actuacions de pintura

El Consorci disposa d'un programa d'actuació periòdica en pintures i revestiments en els equipaments. El programa té per objectiu renovar i dignificar els edificis escolars a través d'actuacions que millorin la qualitat dels espais i la percepció que en té la comunitat educativa. Amb les actuacions de pintura, es vol aconseguir la màxima amplitud, lluminositat i serenitat dels diferents espais que acull un centre.

Actuacions de pintura

Districte	Centre
Ciutat Vella	Escola Cervantes
Ciutat Vella	Escola Pere Vila
L'Eixample	Escola Ferran Sunyer
L'Eixample	Escola Joan Miró
Sants-Montjuïc	Escola Francesc Macià
Sants-Montjuïc	Escola La Muntanyeta
Sants-Montjuïc	Escola Pràctiques
Sants-Montjuïc	Escola Seat
Sants-Montjuïc	Secció d'Institut Bosc de Montjuïc
Les Corts	Escola Ítaca
Sarrià-Sant Gervasi	Escola Dolors Monserdà-Santapau
Sarrià-Sant Gervasi	Escola Els Xiprers
Sarrià-Sant Gervasi	Escola Nabí
Sarrià-Sant Gervasi	Escola Tàber
Gràcia	Escola Baldiri Reixac
Gràcia	Escola Turó del Cargol
Horta-Guinardó	Escola del Mar
Horta-Guinardó	Escola El Carmel
Horta-Guinardó	Escola Els Pins
Horta-Guinardó	Escola Pau Casals
Nou Barris	Escola El Turó
Nou Barris	Escola Elisenda de Montcada
Nou Barris	Escola Marinada
Nou Barris	Escola Tomás Moro
Nou Barris	Institut Escola Turó de Roquetes
Sant Andreu	Escola Baró de Viver
Sant Andreu	Escola Bernat de Boïl
Sant Andreu	Escola Doctor Ferran i Clua
Sant Andreu	Escola Emili Juncadella
Sant Martí	Escola Bogatell
Sant Martí	Escola Els Horts
Sant Martí	Escola Els Porxos
Sant Martí	Escola Joaquim Ruyra

Escola Ferran Sunyer. Estat previ i posterior a l'actuació

Escola Joan Miró. Estat previ i posterior a l'actuació

Escola Els Porxos. Estat previ i posterior a l'actuació

6.3.6. Renovació de les infraestructures TIC

Les actuacions d'aquest tipus abasten la renovació completa de les infraestructures de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) dels centres, per adequar-les a les noves necessitats de digitalització de les aules i de connectivitat.

Renovació de les infraestructures TIC

Districte	Centre
L'Eixample	Escola Ferran Sunyer
Sants-Montjuïc	Escola Jaume I
Sants-Montjuïc	Escola Pràctiques
Les Corts	Escola Lavínia
Les Corts	Escola Pau Romeva
Horta-Guinardó	Escola Baloo
Horta-Guinardó	Escola El Carmel
Horta-Guinardó	Escola Mare de Déu de Montserrat
Nou Barris	Escola Tomás Moro
Sant Martí	Escola Dovella
Sant Martí	Escola La Pau

6.3.7. Adequació a la normativa

Aquestes actuacions van encaminades a l'adequació de les instal·lacions dels centres a la normativa vigent. Concretament, a la Llei 3/2010, de 18 de febrer, de prevenció i seguretat en matèria d'incendis en establiments, activitats, infraestructures i edificis.

Adequació a la normativa

Districte	Centre
Horta-Guinardó	Escola Bressol La Taxonera
Nou Barris	Escola Palma de Mallorca

6.4. Manteniment i serveis generals

Durant aquest curs, s'han realitzat diversos canvis en la gestió del manteniment i els serveis generals, amb l'objectiu de simplificar els diferents contractes. En aquesta línia, s'ha integrat el contracte de plagues i podes dins del contracte de neteja. Aquesta evolució en la gestió ha de permetre oferir als centres un únic model de relació per satisfer les seves necessitats.

6.4.1. Manteniment dels edificis

El servei que s'ofereix als centres inclou els vessants següents: manteniment correctiu, que consisteix en la reparació dels equips i les instal·lacions existents als centres per tal de garantir que les avaries es resolguin en el temps i la forma més adequats, i manteniment preventiu, que consisteix en accions planificades sobre els edificis que permeten disminuir l'impacte de les avaries i garantir-ne la màxima disponibilitat.

També s'ha implantat el nou servei Bàsic 5x2, que consisteix en la incorporació d'un operari polivalent amb formació per desenvolupar tasques molt específiques, com ara reparar l'enllumenat, cisternes, persianes o manetes de les portes, i també penjar alguna cosa puntual. L'operari passa per tots els centres cada quinze dies.

En aquest curs s'ha consolidat el Punt d'Atenció, que és el canal de comunicació no presencial per donar resposta àgil, ràpida i transparent a les demandes dels centres. A través d'aquest nou canal, s'atenen avisos urgents de manteniment, neteja, plagues i mobiliari, tant per telèfon com correu electrònic. També s'atenen consultes i es tramiten ordres de treball, i es resolen incidències relacionades amb la gestió de les ordres amb les empreses contractades.

Inversió en manteniment dels edificis*

	2016-2017
Manteniment correctiu	5.342.486 €
Manteniment preventiu	1.526.869 €
Manteniment Bàsic 5x2	626.139 €
Total	**7.495.494 €**

* Inclou el manteniment d'ascensors, alarmes i extintors.

6.4.2. Subministraments

Durant aquest curs, el consum d'aigua, electricitat, gas i altres subministraments dels centres gestionats pel Consorci ha suposat una despesa total de 6.904.354 €.

Subministraments

Subministrament	Punts de consum	Import
Aigua	465	883.909 €
Electricitat	334	4.024.757 €
Gas	280	1.927.533 €
Altres	4	68.155 €

6.4.3. Neteja dels centres i control de la neteja de les cuines

Aquest curs, la despesa total en la neteja general dels centres gestionats pel Consorci ha estat de 17.029.651 €. També cal comptabilitzar les actuacions de podes d'arbrat, control de plagues i fitosanitaris, per valor de 276.918 €.

Des del Consorci, per primera vegada aquest curs s'han dut a terme actuacions de control i seguiment de l'estat de la neteja de les cuines dels centres en tres apartats:

· Aspectes visuals de la neteja: equipaments individuals del personal, estat general de la cuina, antiguitat, plantejament i distribució, possibles entrades de plagues.
· Documentació: requeriments documentals per emplenar i justificar.
· Prova ATP: prova, en seu lumínica, per determinar l'estat bacteriològic de la major part dels ítems pertanyents a la cuina.

6.4.4. Mobiliari i equipament

Durant aquest curs, des del Consorci s'ha creat un nou catàleg de mobiliari escolar, i s'ha iniciat la gestió de les comandes per al proper curs. El Nou catàleg mobiliari CEB inclou mobiliari més actualitzat, que s'adapta a les noves necessitats i a la voluntat del canvi educatiu existent. El nou mobiliari es caracteritza per unes línies netes i colors clars, i es classifica en diferents gammes de productes: el natural, el bàsic, el blanc i les noves tendències. L'objectiu d'aquest catàleg és dotar de personalitat els centres i acompanyar-los en els respectius projectes pedagògics, harmonitzant i millorant els espais on es desenvolupa l'alumnat.

Mostra d'elements del catàleg

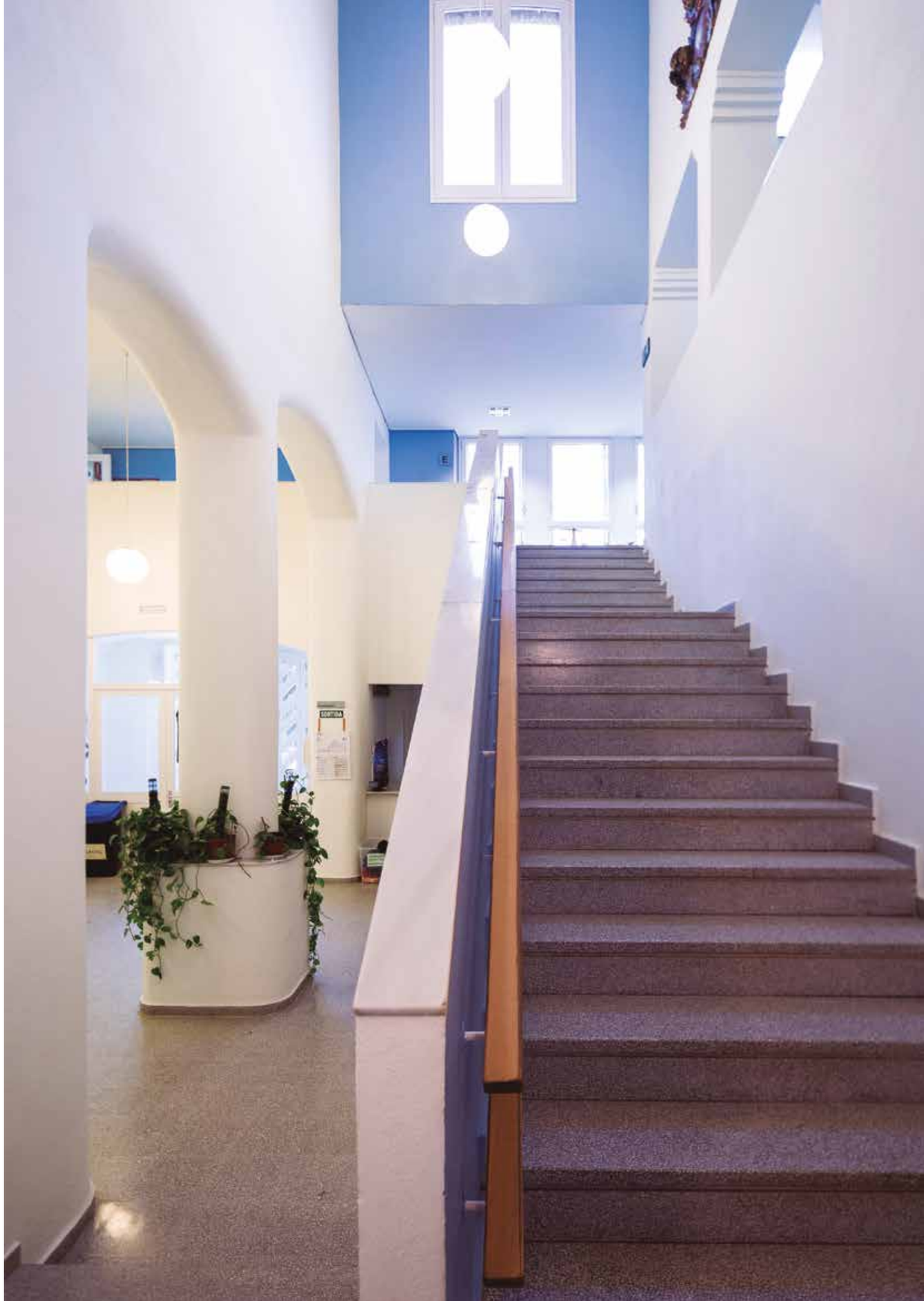
6.5. Pressupost d'inversions per als centres

Inversió realitzada als centres

	2016	2017	Total
Obres RAM (inclosa l'aportació de la DIBA)	11.099.602 €	17.946.994 €	**29.046.596 €**
Grans RAM	266.313 €	3.134.697 €	**3.401.010 €**
Nova construcció (IMEB)	265.930 €	1.742.346 €	**2.008.276 €**
Actuacions per necessitatsd'escolarització	0 €	3.663.815 €	**3.663.815€**
Pla de Barris	26.060 €	1.560.691 €	**1.586.751 €**
Nova construcció: Escola Entença	0 €	100.000 €	**100.000 €**
Nova construcció: Escola La Maquinista 2	0 €	1.700.000 €	**1.700.000 €**
Nova construcció: Institut Angeleta Ferrer	0 €	108.628 €	**108.628 €**
Total del Programa d'Inversions Municipal (PIM)	*11.657.905 €*	*29.957.171 €*	***41.615.076 €***
Obres RAM en instituts	1.500.000 €	3.730.575 €	**5.230.575 €**
Noves construccions: Escola Can Fabra, instituts Viladomat, M. Espinalt, Martí i Pous	4.414.242 €	5.981.870 €	**10.396.112 €**
Total del Departament d'Ensenyament	*5.914.242 €*	*9.712.445 €*	***15.626.687 €***
Total del PIM i del Departament d'Ensenyament	*17.572.147 €*	*39.669.616 €*	***57.241.763 €***

Escola Massana. Centre d'Art i Disseny	7.008.958 €	4.940.834 €	**11.949.792 €**
EMAV. Escola de Mitjans Audiovisuals	171.694 €	1.021.609 €	**1.193.302 €**
Centre de Formació d'Adults Les Corts	1.482.704 €	0 €	**1.482.704 €**
Total de Barcelona d'Infraestructures Municipals, SA (BIMSA)	*8.663.355 €*	*5.962.443 €*	***14.625.798 €***

Total	26.235.502 €	45.632.059 €	**71.867.561 €**



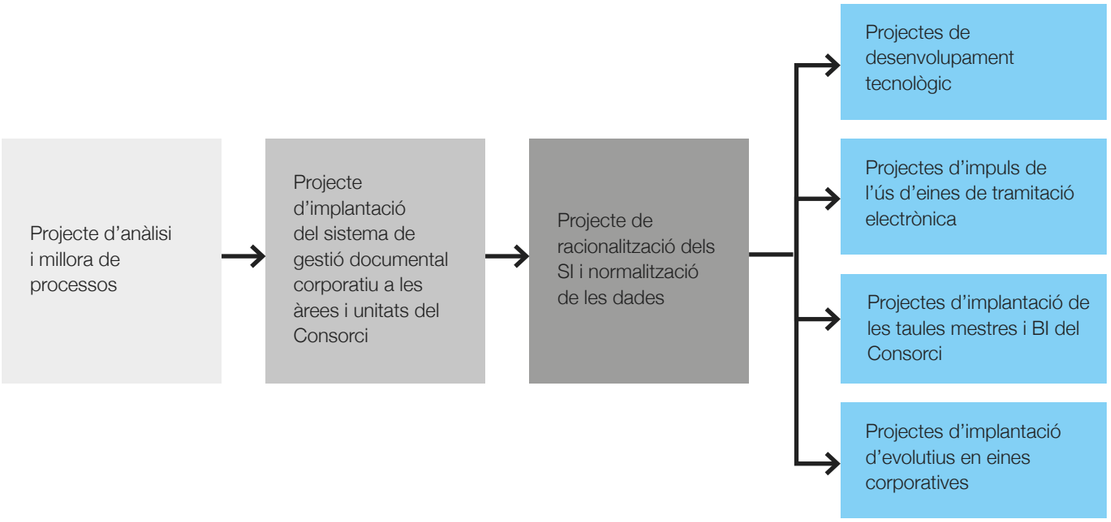
Escola Baldiri Reixac

La transformació digital

El Consorci està treballant intensivament per assolir la transformació digital de la mateixa institució, per la qual cosa s'estan duent a terme tot un seguit d'iniciatives paral·leles enfocades a l'objectiu de construir l'entramat que permeti desenvolupar l'estratègia digital de l'organització. Més enllà de la tecnologia, es tracta d'adaptar els recursos i les capacitats per oferir els serveis que demanen els usuaris del Consorci de la manera més eficient i eficaç possible.

7.1. Pla Director de Processos i Sistemes d'Informació

El Pla Director de Processos i Sistemes d'Informació (PDPSI), iniciat el curs 2015-2016, va permetre definir el full de ruta que ha de seguir el Consorci en els propers anys per tal d'assolir els reptes de la transformació digital del Consorci, tant des de l'àmbit organitzatiu com tecnològic. Aquesta transformació digital del Consorci, des de la perspectiva dels processos i els sistemes d'informació, s'ha vehiculat en les fases següents:



Durant el curs 2016-2017, s'ha tirat endavant la segona fase del PDPSI. D'una banda, s'han analitzat tots i cadascun dels sistemes d'informació del Consorci, amb l'objectiu de racionalitzar-los i normalitzar les dades que incorporen. Dels 202 sistemes d'informació identificats, 168 corresponen a eines ofimàtiques. L'anàlisi d'aquestes eines ha donat el següent resultat: 16 sistemes vinculats a processos crítics; 24 projectes de millora definits, que suposaran l'eliminació del 84 % de les eines ofimàtiques, i 707 dades identificades. El resultat d'aquesta anàlisi ha comportat la definició de diferents tipus de projectes tecnològics per transformar les eines actuals.

S'ha iniciat la implantació de sol·licituds telemàtiques, detectades en l'anàlisi de processos crítics, en els àmbits següents:

Procés d'admissió:

· Ampliació telemàtica de la sol·licitud de preinscripció
· Publicació de les quotes de pagaments dels centres educatius al web del Consorci

Gestió de centres:

· Gestió telemàtica del calendari escolar
· Acreditació per via telemàtica de la documentació relativa a la nòmina delegada dels professionals dels centres concertats

Recursos Humans:

· Sol·licitud d'autorització horària
· Sol·licitud de bestreta
· Informació d'incidència o indisposició
· Situacions administratives diverses
· Sol·licitud de permisos i llicències
· Sol·licitud d'avaluació de personal
· Sol·licitud d'adaptació de lloc de treball
· Disponibilitat a la borsa de treball i sol·licitud de baixa temporal a la borsa
· Comunicació de baixa per malaltia
· Certificat de l'atur
· Sol·licitud de personal en substitució per baixa del titular

Suport a l'educació inclusiva:

· Desenvolupament telemàtica del protocol de maltractament, assetjament escolar i situacions traumàtiques per a famílies i/o centres
· Registre d'Equipaments de Suport a l'Educació Especial (RESEE)

7.2. Anàlisi de dades com a eina de suport a la presa de decisions

Per al Consorci, la informació és un actiu molt important. Transformar les dades en informació, i aquesta en coneixement, és l'objectiu principal per poder optimitzar el procés de presa de decisions. Durant aquest curs, s'han implantat solucions de Business Intelligence (BI) i s'han generat quadres de comandament com a eina de suport a la gestió i a la presa de decisions. El BI és el conjunt de metodologies i tecnologies que permeten reunir, depurar i transformar dades dels sistemes i de la informació desestructurada (interna i externa al Consorci) en informació estructurada, per a la seva explotació directa (informes, anàlisis, alertes, etc.). Els quadres de comandament ens mostren aquesta informació tractada i depurada, que ens permet conèixer què està passant en cada moment, redefinir estratègies, avaluar progressos i establir objectius a partir de les dades i els indicadors de la nostra activitat.

7.3. Desenvolupament de l'administració electrònica

La digitalització de l'administració suposa una renovació profunda i implica un canvi en els sistemes de treball i en la manera d'actuar dels mateixos professionals: es tracta que viatgin les dades, no les persones. L'objectiu és que els serveis públics estiguin al servei i a disposició del ciutadà de manera senzilla, oberta, transparent, segura i plenament digital. El full de ruta del Consorci és aconseguir que els processos interns siguin el 100 % electrònics, oberts i interoperables, fins a assolir la fita del «zero paper».

Els projectes de major impacte han estat:

· Formació i sensibilització en eines d'administració electrònica tant del personal dels serveis centrals i serveis educatius com del personal dels centres educatius: arxiu digital, plataformes d'interoperabilitat, eines corporatives de notificació i tramesa de documents.
· Generalitzar l'ús de plataformes d'interoperabilitat, també entre els professionals dels EAP, eliminant l'aportació de documentació per part de les famílies i usuaris en general.
· Implantar sol·licituds en línia per a tràmits genèrics de Recursos Humans.
· Projecte de tramitació telemàtica de 8 tràmits dels Serveis Jurídics.
· Implantació del sistema de gestió documental digital, com a element imprescindible per al canvi de paradigma en la tramitació.
· Diversos projectes enfocats a la millora dels processos dels serveis educatius: anàlisi dels processos dels CRP, i millora en la gestió i protecció de dades dels EAP.

L’equip de professionals

8.1. Plantilla del Consorci

Durant aquest curs, el Consorci ha comptat amb un equip humà de 9.745 professionals, dels quals 8.426 són personal docent, i 1.319, personal d'administració i serveis. Tots ells han desenvolupat la seva tasca en els diversos centres i serveis educatius gestionats pel Consorci.

Destí	Personal docent	Administració i serveis	Plantilla
Llars d'infants	0	62	**62**
Instituts escola	204	18	**222**
Escoles	3.606	302	**3.908**
Instituts	3.486	323	**3.809**
Educació de persones adultes	226	15	**241**
Ensenyaments artístics	271	32	**303**
Escoles d'idiomes	170	32	**202**
Educació especial	149	54	**203**
Vigilància obligatòria	0	246	**246**
Inspecció educativa	42	0	**42**
Total centres educatius	*8.154*	*1.084*	***9.238***
CRP	35	9	**44**
EAP	82	40	**122**
ELIC	18	0	**18**
CdA	3	0	**3**
CREDA	69	5	**74**
CREDV	22	1	**23**
CRETDIC	3	0	**3**
Seguiment a postobligatòria	2	0	**2**
SEETDIC	3	0	**3**
USEB	3	0	**3**
SEEM	2	0	**2**
Recursos educatius per a deficients motòrics	2	0	**2**
Serveis educatius	*244*	*55*	***299***
Pla Jove	14	0	**14**
PFI/PTT	14	0	**14**
Altres serveis	*28*	*0*	***28***
Serveis centrals	*0*	*180*	***180***
Total serveis educatius, centrals i altres	*272*	*235*	***507***
Total	8.426	1.319	**9.745**

Evolució de la plantilla

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Personal docent	8.106	8.322	**8.426**
Personal d'administració i serveis	1.268	1.303	**1.319**
Total	9.374	9.625	**9.745**

Jubilacions

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Per edat	60	42	**48**
Per incapacitat	16	26	**39**
Voluntària	346	357	**414**
Total	422	425	**501**

Convocatòries per a borses de treball

	Sol·licituds
Personal interí docent en centres públics del Departament d'Ensenyament	**2.200**
Personal interí docent en centres públics de l'Ajuntament de Barcelona	**600**
Personal laboral d'administració i serveis del Departament d'Ensenyament	**1.400**
Substitucions o interinatges de personal subaltern de centres de l'Ajuntament de BCN	**4.700**
Total	**8.900**

8.2. Perfils professionals docents

El desplegament de la Llei d'Educació de Catalunya (LEC) permet als centres diferenciar els llocs de treball docents i definir perfils professionals. L'acreditació dels perfils professionals s'obté amb formació i/o experiència certificada. El projecte educatiu de centre marca els perfils professionals docents necessaris per assolir la visió compartida del centre

Perfils professionals docents

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Atenció a la diversitat de l'alumnat: DIV	90	155	**192**
Competència digital docent: TIC	124	83	**105**
Docència de dues especialitats a l'ESO: EDP	23	24	**32**
Lingüístic en llengua anglesa: IAN	68	84	**115**
Lingüístic en llengua francesa: IFR			**3**
Metodologies amb enfocament globalitzat: EGI			**93**
Lectura i biblioteca escolar: LBI			**16**
Immersió i suport lingüístic: ISL			**6**
Educació visual i plàstica a les escoles: EVP			**8**
Projectes de formació professional o règim especial: GPS			**8**
Total	305	346	**578**

09

Els resultats educatius

Proves diagnòstiques de 3r de primària

	2015-2016	**2016-2017**
Alumnat que supera la competència en llengua catalana	79,7 %	**85,3 %**
Alumnat que supera la competència en llengua castellana	80,4 %	**83,6 %**
Alumnat que supera la competència en matemàtiques	79,1 %	**81,5 %**

Proves de competències bàsiques de 6è de primària

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Alumnat que supera la competència en llengua catalana	88,9 %	89,0 %	**89,0 %**
Alumnat que supera la competència en llengua castellana	89,3 %	90,2 %	**88,9 %**
Alumnat que supera la competència en matemàtiques	88,0 %	87,9 %	**87,8 %**
Alumnat que supera la competència en llengua anglesa	87,6 %	88,4 %	**90,4 %**

Proves de competències bàsiques de 4t d'ESO

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Alumnat que supera la competència en llengua catalana	90,7 %	91,5 %	**90,2 %**
Alumnat que supera la competència en llengua castellana	90,3 %	91,2 %	**91,5 %**
Alumnat que supera la competència en matemàtiques	87,3 %	87,8 %	**88,0 %**
Alumnat que supera la competència en llengua anglesa	86,9 %	88,2 %	**89,4 %**

Taxa de graduació

	2014-2015	2015-2016	**2016-2017**
Alumnat que obté el graduat sobre el total d'alumnat avaluat	90,2 %	91,1 %	**90,7 %**

El pressupost

10.1. Ingressos i despeses

Ingressos

	Liquidació 2015	Liquidació 2016	**Liquidació 2017**
Capítol III. Taxes, venda de béns i serveis i altres ingressos	2.557.090 €	3.192.577 €	**2.957.686 €**
Capítol IV. Transferències corrents	139.635.122 €	146.068.434 €	**142.793.294 €**
- Generalitat de Catalunya	65.449.978 €	67.914.493 €	**70.103.926 €**
- Ajuntament de Barcelona	74.183.842 €	78.153.940 €	**72.685.647 €**
- Altres entitats	1.302 €	0 €	**3.720 €**
Capítol V. Ingressos patrimonials	16.642 €	9.587 €	**0 €**
Capítol VI. Alienació d'inversions reals	23.811.642 €	13.013.257 €	**31.090.189 €**
- Generalitat de Catalunya	1.651.750 €	1.615.250 €	**3.514.200 €**
- Ajuntament de Barcelona	22.159.892 €	11.398.007 €	**27.575.989 €**
- Diputació de Barcelona	0 €	0 €	**0 €**
Capítol VII. Variació d'actius financers	0 €	0 €	**503.984 €**
Total	166.003.854 €	162.274.268 €	**177.345.153 €**

Despeses

	Liquidació 2015	Liquidació 2016	**Liquidació 2017**
Capítol I. Remuneracions del personal	61.510.369 €	64.292.170 €	**64.122.902 €**
Capítol II. Béns corrents i serveis	59.504.165 €	64.527.364 €	**69.785.197 €**
Capítol IV. Transferències corrents	20.760.647 €	20.188.601 €	**11.997.823 €**
Capítol VI. Inversions corrents	24.123.607 €	12.896.862 €	**31.140.114 €**
Capítol VIII. Variació d'actius financers	20.330 €	0 €	**70.580 €**
Total	165.919.118 €	161.904.997 €	**177.345.153 €**

10.2. Despesa per tipus de centre

Despeses per tipus de centre*

	Liquidació 2015	Liquidació 2016	**Liquidació 2017**
Infantil i primària	71.665.127 €	73.901.094 €	**76.742.546 €**
Secundària i formació professional	47.483.294 €	51.889.936 €	**54.079.208 €**
Serveis educatius i innovació educativa	4.440.145 €	4.784.559 €	**4.380.150 €**
Privats concertats	5.839.426 €	5.755.349 €	**5.651.780 €**
Administració i estructura del CEB	12.704.157 €	12.524.440 €	**12.857.277 €**
Total	142.132.149 €	148.855.378 €	**153.710.961 €**

* Sense comptar-hi les inversions.

10.3. Contractació

Contractació*

Per tipus de contracte	Nombre	Import licitat	**Import adjudicat**
Obres	37	9.613.493 €	**7.589.788 €**
Serveis	48	18.123.869 €	**17.375.504 €**
Subministraments	4	6.653.233 €	**6.102.517 €**
Total	89	34.390.595 €	**31.067.809 €**

Per tipus de procediment	Nombre	**Import adjudicat**
Emergència	0	**0 €**
Derivat d'acord marc	3	**4.125.464 €**
Negociat	16	**1.480.742 €**
Obert	70	**25.461.603 €**
Total	89	**31.067.809 €**

Pròrrogues per tipus de contracte	Nombre	**Import prorrogat**
Gestió de servei públic	0	**0 €**
Obres	0	**0 €**
Subministraments	0	**0 €**
Serveis	27	**16.237.430 €**
Total	27	**16.237.430 €**

* Dades de l'exercici 2016.

La governança

11.1. Consell de Direcció

Les seves funcions es defineixen a l'article 10 dels Estatuts aprovats en el Decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona. En aquest decret es defineix el Consell de Direcció com l'òrgan de govern superior del Consorci.

En el curs 2016-2017, els membres del Consell de Direcció han estat els següents:

Presidenta

Sra. Maria Jesús Mier i Albert
Secretària General del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Vicepresidenta

Ima. Sra. Laia Ortiz Castellví
3a Tinent d'alcalde de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona

Vocals en representació de la Generalitat de Catalunya

Sr. Melcior Arcarons Rua
Director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial

Sr. Lluís Baulenas i Cases
Director general de Centres Públics

Sr. Josep Ignasi Garcia Plata
Director general de Professorat i Personal de Centres Públics

Sra. Montserrat Llobet Bach
Directora general d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat

Sra. Carme Ortoll Grífols
Directora general d'Educació Infantil i Primària

Vocals en representació de l'Ajuntament de Barcelona

Sra. Emília Andreu Almécija
Gerent de l'Institut Municipal d'Educació

Sr. Miquel Àngel Essomba Gelabert
Comissionat d'Educació i Universitats

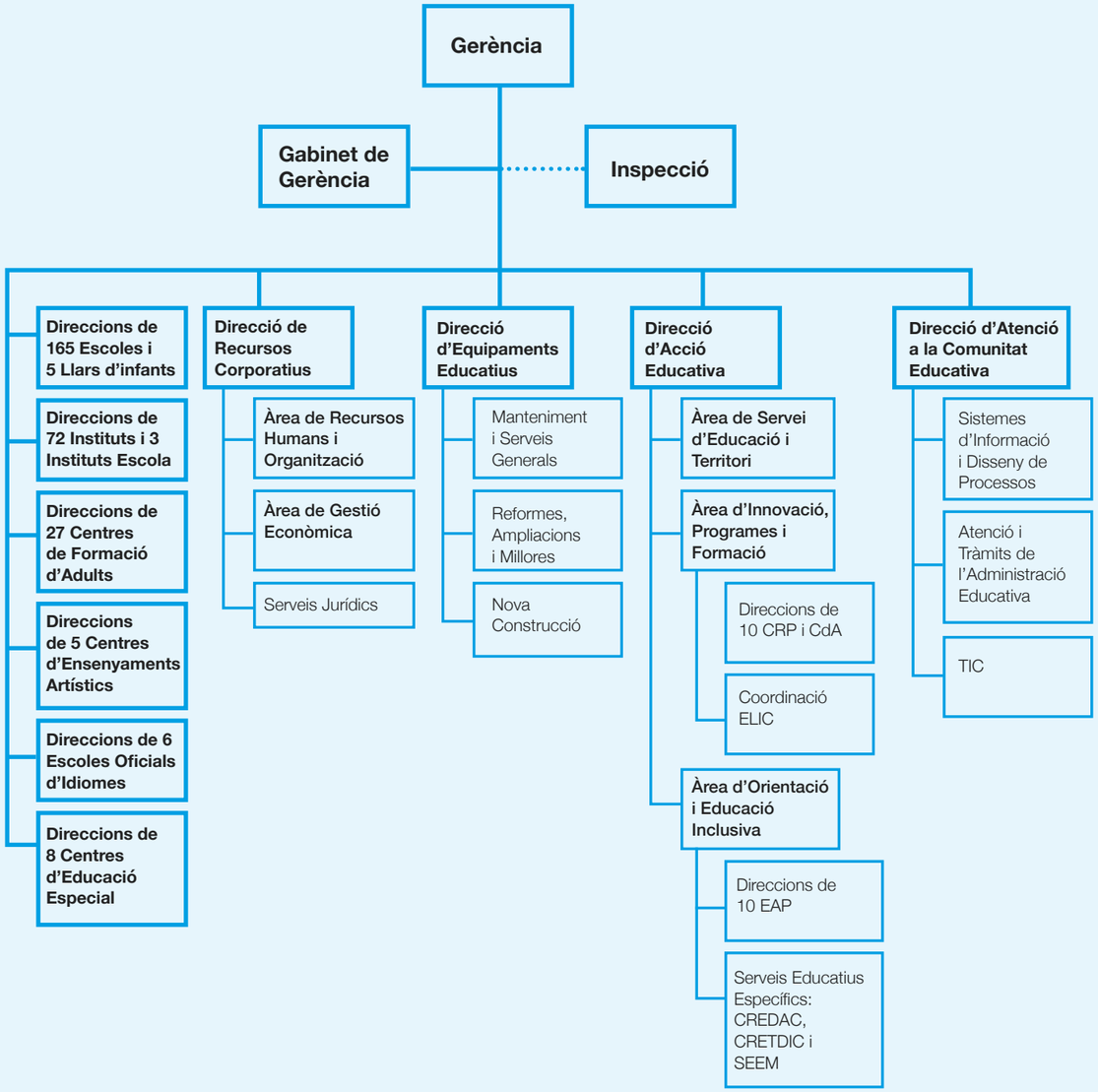
Sr. Ricard Fernández Ontiveros
Gerent de l'Àrea de Drets Socials

Gerent
Sra. Mercè Massa Rincon

Interventora
Sra. Carolina Pardo Miguel

Secretari
Sr. Carles Arias Casal

11.2. Estructura executiva



11.3. Òrgans col·legiats

El Consorci està dotat dels òrgans col·legiats que es descriuen a continuació.

11.3.1. Comitè de Direcció i Comitè de Direcció Ampliat

Són els òrgans de suport als òrgans de govern del Consorci, especialment a la gerència.

El Comitè de Direcció està compost per la gerència i les persones que ocupen els llocs de direcció, direcció d'àrea de l'àmbit educatiu i cap de gabinet de gerència. Quan es convoca com a Comitè de Direcció Ampliat, s'hi incorporen 12 direccions de centres, d'entre les direccions presents a les juntes de direcció i a proposta de la gerència, d'acord amb el nombre següent: 4 de primària, 2 de secundària, 1 de formació professional, 1 d'adults, 1 d'escoles d'idiomes, 1 d'estudis artístics, 1 d'educació especial i 1 per a llars d'infants. La cap del gabinet fa les funcions de secretària.

Es reuneix, com a norma general, un cop cada quinze dies. El Comitè de Direcció Ampliat es reuneix, com a norma general, un cop al mes. I, de forma extraordinària, cada vegada que els convoqui la gerència.

Les seves funcions són:

· Preparar els acords que es presentaran als òrgans de govern del Consorci, especialment els que fan referència a planificació, avaluació i regulació, en totes les seves dimensions (educativa, econòmica, de gestió i organitzativa i de funcionament), així com projectes i plans, pressupost, liquidació econòmica i memòria anual.

· Elaborar i debatre, a requeriment de la gerència del Consorci, els estudis i propostes sobre els àmbits de gestió de la competència del Consorci.

· Realitzar el seguiment de l'execució de la planificació del Consorci i analitzar els resultats de l'avaluació.

· Informar i assessorar sobre les qüestions que la gerència sotmeti a la seva consideració.

11.3.2. Juntes de Direcció

Són els òrgans de participació, consulta i assessorament als òrgans de govern, especialment a la gerència, en relació amb els temes educatius que incideixin en l'organització, gestió, funcionament, administració i direcció dels centres públics per a cada un dels nivells educatius.

S'estableix un tipus de junta per a cada un dels nivells educatius següents: primària, secundària, formació professional, adults, idiomes, educació especial, artístics i llars d'infants (o alternativament per territoris).

Estan compostes per la gerència, les persones que ocupen els llocs de direcció educativa que correspongui a proposta de la gerència, el cap de gabinet de gerència i les direccions dels centres educatius per a cada una de les juntes segons el nivell corresponent i d'acord amb la composició següent: 2 per districte de primària, 1 per districte de secundària, 10 de formació professional, 1 per districte d'adults, 6 d'escoles d'idiomes, 4 d'estudis artístics, 8 d'educació especial i 5 de llars d'infants. La persona que ocupi el lloc de cap del gabinet de gerència fa les funcions de secretari.

Cada una de les juntes es reuneix, com a norma general, un cop al quadrimestre. De forma extraordinària, cada vegada que les convoqui la gerència.

Les seves funcions són:

· Conèixer els acords que es presentin als òrgans de govern del Consorci que afectin la planificació, regulació, gestió i avaluació dels centres educatius.

· Elevar i debatre els estudis i propostes sobre els temes educatius que els siguin propis, especialment pel que fa als aspectes relacionats amb la planificació i programació educativa, i la implementació de programes i projectes que tinguin incidència en els centres educatius, amb l'autonomia pedagògica i organitzativa i la gestió de recursos humans i econòmics.

· Orientar i participar en l'elaboració del pla de desenvolupament directiu del Consorci, especialment en relació amb les direccions dels centres educatius, i dels plans de formació del personal docent i de suport als centres, així com en l'avaluació i la gestió de l'impacte de la formació.

· Servir de canal d'informació i proposta per a la totalitat dels centres de cada nivell.

· Informar i assessorar sobre les qüestions que la gerència sotmeti a la seva consideració.

· Representar el Consorci a les juntes centrals de direccions del Departament.

11.3.3. Plenaris de direccions

Són els òrgans de comunicació i participació de la totalitat de l'equip de direcció del Consorci.

Estan compostos per la gerència, les persones que ocupen els llocs de direcció, la direcció d'àrea de l'àmbit educatiu, el cap de gabinet de gerència i totes les direccions dels centres educatius de Barcelona. A proposta de la gerència, les sessions es podran realitzar per nivells.

Se celebren, com a norma general, un cop a l'any, i de forma extraordinària cada vegada que els convoqui la gerència.
Les seves funcions són:

· Conèixer el balanç anual (curs) i les línies de treball del Consorci.

· Participar i debatre sobre les qüestions i els temes que a proposta de la gerència es presentin als plenaris.

· Participar i debatre sobre les qüestions i els temes que a proposta de la gerència se sotmetin a la seva consideració.

El qüestionari d'avaluació

Durant aquest curs, el Consorci va encarregar al Gabinet d'Estudis Socials i Opinió Pública (GESOP) l'enviament d'un qüestionari en línia als responsables de 511 centres educatius de la ciutat perquè avaluessin els serveis que els oferien els serveis centrals del Consorci. Dels 511 centres objectes d'estudi, 379 van completar el qüestionari, cosa que suposa una taxa de resposta del 74,2 %, tot i que aquesta xifra no s'ha distribuït de manera uniforme pels diferents tipus de centre.

Respostes del qüestionari d'avaluació als serveis centrals del Consorci

Tipus de centre	Univers	Respostes	%
Llars d'infants	5	3	**60**
Escoles	165	142	**86,1**
Instituts escola	2	2	**100**
Instituts	62	43	**69,4**
Instituts exclusius de postobligatoris	10	8	**80**
Educació especial	8	5	**62,5**
Ensenyaments artístics	6	2	**33,3**
Escoles oficials d'idiomes	6	5	**83,3**
Formació de persones adultes	27	23	**85,2**
Total centres públics	*291*	*233*	***80,1***
Centres privats concertats d'ensenyaments obligatoris	220	146	**66,4**
Total	511	379	**74,2**

El qüestionari en línia incloïa una sèrie de serveis que s'havien de valorar en una escala de l'1 al 5, agrupats en capítols i subcapítols segons la temàtica, així com una variable de resposta oberta al final de cada subcapítol, perquè els responsables dels centres hi poguessin escriure els seus comentaris. La nota mitjana que els centres van atorgar als diversos serveis que els ofereix el Consorci va ser de 3,6 sobre 5.

Valoració dels serveis que ofereix el Consorci als centres

Valoració	Centres públics (n = 233)	Centres concertats (n = 146)	**Total (n = 379)**
1	0,4	0	**0,3**
2	4,7	4,8	**4,7**
3	41,6	22,6	**34,3**
4	49,8	61,6	**54,4**
5	3,4	11	**6,3**
Mitjana	3,5	3,8	**3,6**

Infografia de les principals xifres d'educació

Alumnat

Alumnat dels ensenyaments de règim general per etapes

255.447

De 0 a 3 anys	De 3 a 16 anys	De 16 a 18 anys	Altres ensenyaments
17.795	177.058	34.961	25.633

Alumnat dels ensenyaments de règim general per centres

255.447

En centres públics	En centres privats concertats	En centres privats
106.154	120.141	29.152

Alumnat d'altres ensenyaments

57.839

En centres públics	En centres privats
34.979	22.860

Alumnat de tots els ensenyaments

313.286

Ràtio mitjana d'alumnes per docent en centres públics

13,3

Centres

Total centres educatius

947

Públics	Privats concertats	Privats
409	222	316

Centres gestionats pel Consorci d'Educació	Nous centres públics
291	3

Professionals

Total professionals Consorci d'Educació

9.745

Personal docent	Administració i serveis
8.426	1.319

Pressupost

Total pressupost Consorci d'Educació

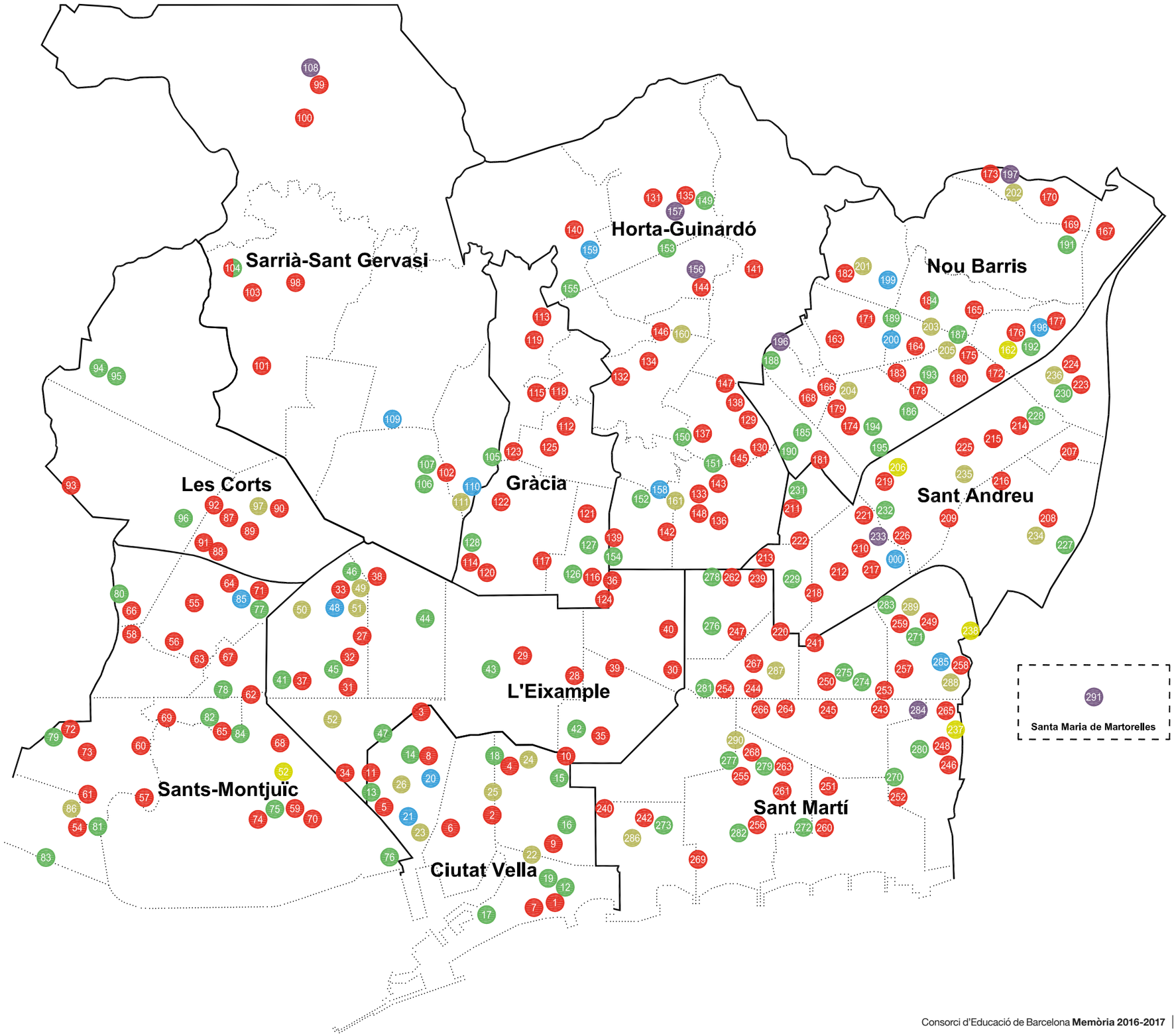
177.345.153 €

Liquidat 2016	Liquidat 2017	Inversions 2017
161.904.997 €	177.345.153 €	31.140.114 €

Mapa i llista dels centres educatius per districtes

Curs 2016 - 2017

Centres gestionats pel Consorci d'Educació de Barcelona



- Educació infantil (0-3 anys)
- Educació infantil (3-6 anys). Educació primària
- Institut Escola
- Educació secundària
- Ensenyaments artístics i d'idiomes
- Educació especial
- Formació de persones adultes

01.Ciutat Vella

01. Escola Alexandre Galí
02. Escola Baixeras
03. Escola Castella
04. Escola Cervantes
05. Escola Collaso i Gil
06. Escola Drassanes
07. Escola Mediterrània
08. Escola Milà i Fontanals
09. Escola Parc de la Ciutadella
10. Escola Pere Vila
11. Escola Rubén Darío

12. Institut Joan Salvat i Papasseit
13. Institut Milà i Fontanals
14. Institut Miquel Tarradell
15. Institut Pau Claris
16. Institut Verdaguer
17. Institut de Nàutica de Barcelona
18. Institut Mitjans Audiovisuals
19. Institut Narcís Monturiol

20. EA Escola Massana
21. EOI de Barcelona

22. CFA Barceloneta
23. CFA Barri Gòtic
24. CFA Francesc Layret
25. CFA Manuel Sacristán
26. CFA Maria Rubies

02. L'Eixample

27. Escola Auró
28. Escola Carlit
29. Escola de la Concepció
30. Escola dels Encants
31. Escola Diputació
32. Escola Els Llorers
33. Escola Entença
34. Escola Ferran Sunyer
35. Escola Fort Pienc
36. Escola Fructuós Gelabert
37. Escola Joan Miró
38. Escola Mallorca
39. Escola Ramon Llull
40. Escola Tabor

41. Institut Ernest Lluch
42. Institut Fort Pius
43. Institut Jaume Balmes
44. Institut Poeta Maragall
45. Institut Viladomat
46. Institut Escola del Treball
47. Institut Lluïsa Cura

48. EA La Industrial

49. CFA Can Batlló
50. CFA Jacint Verdaguer
51. CFA Palau de Mar
52. CFA Pere Calders

03. Sants-Montjuïc

53. LLI La Gavina

54. Escola Bàrkeno
55. Escola Barrufet
56. Escola Cal Maiol
57. Escola Can Clos
58. Escola Cavall Bernat
59. Escola de Bosc de Montjuïc
60. Escola El Polvorí
61. Escola Enric Granados
62. Escola Francesc Macià
63. Escola Gayarre
64. Escola Jaume I
65. Escola La Muntanyeta
66. Escola Lluís Vives
67. Escola Miquel Bleach
68. Escola Mossèn Jacint Verdaguer
69. Escola Pau Vila
70. Escola Poble-sec
71. Escola Pràctiques
72. Escola Ramon Casas
73. Escola Seat
74. Escola Tres Pins

75. Secció d'Institut Bosc de Montjuïc
76. Institut Consell de Cent
77. Institut Emperador Carles
78. Institut Joan Coromines
79. Institut Lluís Domènech i Montaner
80. Institut Lluís Vives
81. Institut Montjuïc
82. Institut XXV Olimpíada
83. Institut Mare de Déu de la Mercè
84. Institut Rubió i Tudurí

85. EOI Barcelona V

86. CFA Sants-Sant Raimon de Penyafort

04. Les Corts

87. Escola Ausiàs March
88. Escola Barcelona
89. Escola Duran i Bas
90. Escola Ítaca
91. Escola Lavínia
92. Escola Les Corts
93. Escola Pau Romeva

94. Institut Ausiàs March
95. Institut Joan Boscà
96. Institut Les Corts

97. AFA Les Corts

05. Sarrià-Sant Gervasi

98. Escola Dolors Monserdà-Santapau
99. Escola Els Xiprers
100. Escola Nabí
101. Escola Orlandai
102. Escola Poeta Foix
103. Escola Tàber

104. Institut Escola Costa i Llobera

105. Institut Josep Serrat i Bonastre
106. Institut Menéndez y Pelayo
107. Institut Montserrat

108. CEE Municipal Vil·la Joana

109. EASD Llotja
110. EOI Barcelona III

111. CFA Rius i Taulet

06.Gràcia

112. Escola Baldiri Reixac
113. Escola Josep Maria de Sagarra
114. Escola Josep Maria Jujol
115. Escola La Farigola de Vallcarca
116. Escola La Sedeta
117. Escola l'Univers
118. Escola Montseny
119. Escola Pare Poveda
120. Escola Patronat Domènech
121. Escola Pau Casals-Gràcia
122. Escola Reina Violant
123. Escola Rius i Taulet
124. Escola Sagrada Família
125. Escola Turó del Cargol

126. Institut La Sedeta
127. Institut Secretari Coloma
128. Institut Vila de Gràcia

07. Horta-Guinardó

129. Escola Àngels Garriga
130. Escola Arc Iris
131. Escola Baloo
132. Escola Coves d'en Cimany
133. Escola del Mar
134. Escola El Carmel
135. Escola Els Pins
136. Escola Estel-Guinardó
137. Escola Font d'en Fargas
138. Escola Heura
139. Escola Jovellanos
140. Escola Mare de Déu de Montserrat
141. Escola Mare Nostrum
142. Escola Mas Casanovas
143. Escola Parc del Guinardó
144. Escola Pau Casals
145. Escola Pit-Roig
146. Escola Taxonera
147. Escola Torrent de Can Carabassa
148. Escola Torrent d'en Melis

149. Institut Anna Gironella de Mundet
150. Institut Ferran Tallada
151. Institut Francisco de Goya
152. Institut Joan Brossa
153. Institut Narcís Monturiol
154. Institut Príncep de Girona
155. Institut Vall d'Hebron

156. CEE Folch i Camarasa
157. CEE La Ginesta

158. EOI Barcelona VI-Guinardó
159. EOI Barcelona-Vall d'Hebron

160. CFA El Carmel
161. CFA Torrent d'en Melis

08. Nou Barris

162. LLI L'Airet

163. Escola Àgora
164. Escola Aiguamarina
165. Escola Antaviana
166. Escola Calderón de la Barca
167. Escola Ciutat Comtal
168. Escola El Turó
169. Escola Elisenda de Montcada
170. Escola Ferrer i Guàrdia
171. Escola Marinada
172. Escola Mercè Rodoreda
173. Escola Mestre Morera
174. Escola Palma de Mallorca
175. Escola Prosperitat
176. Escola Sant Jordi
177. Escola Sant Josep Oriol
178. Escola Santiago Rusiñol
179. Escola Splai
180. Escola Tibidabo
181. Escola Timbaler del Bruc
182. Escola Tomàs Moro
183. Escola Víctor Català

184. Institut Escola Turó de Roquetes

185. Institut Barcelona-Congrés
186. Institut Flos i Calcat
187. Institut Galileo Galilei
188. Institut Josep Pla
189. Institut La Guineueta
190. Institut Manuel Carrasco i Formiguera
191. Institut Pablo Ruiz Picasso
192. Institut Roger de Flor
193. Institut Sant Andreu
194. Institut Valldemossa
195. Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona

196. CEE Josep Pla
197. CEE Sant Joan de la Creu

198. ESCRBC de Catalunya
199. EASD Deià
200. Institut Escola Artístic Oriol Martorell

201. CFA Canyelles
202. AFA Ciutat Meridiana
203. CFA Freire
204. CFA Madrid
205.CFA Prosperitat

09. Sant Andreu

206. LLI El Mar

207. Escola Baró de Viver
208. Escola Bernat de Boïl
209. Escola Can Fabra
210. Escola Congrés-Indians
211. Escola Doctor Ferran i Clua
212. Escola El Sagrer
213. Escola Emili Juncadella
214. Escola Eulàlia Bota
215. Escola Ignasi Iglésias
216. Escola La Maquinista
217. Escola La Sagrera
218. Escola L'Estel
219. Escola Mestre Enric Gibert i Camins
220. Escola Octavio Paz
221. Escola Pegaso
222. Escola Pompeu Fabra
223. Escola Ramon Berenguer III
224. Escola Ramón y Cajal
225. Escola Sant Pere Nolasc
226. Escola Turó Blau

227. Secció d'Institut Cristòfol Colom
228. Institut Doctor Puigvert
229. Institut Joan Fuster
230. Secció d'Institut Josep Comas i Solà
231. Institut L'Alzina
232. Institut Príncep de Viana

233. CEE Pont de Dragó

234. AFA Bon Pastor
235. CFA Pegaso
236. CFA Trinitat Vella

10. Sant Martí

237. LLI Cascavell
238. LLI El Vuit

239. Escola Antoni Balmanya
240. Escola Antoni Brusi
241. Escola Bac de Roda
242. Escola Bogatell
243. Escola Brasil
244. Escola Casas
245. Escola Catalònia
246. Escola Concepción Arenal
247. Escola Dovella
248. Escola Eduard Marquina
249. Escola Els Horts
250. Escola Els Porxos
251. Escola Fluvià
252. Escola Joaquim Ruyra
253. Escola La Caixa
254. Escola La Farigola del Clot
255. Escola La Llacuna del Poblenou
256. Escola La Mar Bella
257. Escola La Palmera
258. Escola La Pau
259. Escola L'Arc de Sant Martí
260. Escola L'Arenal de Llevant
261. Escola Les Acàcies
262. Escola Miralletes
263. Escola Pere IV
264. Escola Poblenou
265. Escola Prim
266. Escola Provençals
267. Escola Rambleta del Clot
268. Escola Sant Martí
269. Escola Vila Olímpica

270. Institut Barri Besòs
271. Institut Bernat Metge
272. Institut Front Marítim
273. Institut Icària
274. Institut Infanta Isabel d'Aragó
275. Institut Joan d'Àustria
276. Institut Juan Manuel Zafra
277. Institut Maria Espinalt
278. Institut Moisès Broggi
279. Institut Quatre Cantons
280. Institut Rambla Prim
281. Institut Salvador Espriu
282. Institut Poblenou
283. Institut Salvador Seguí

284. CEE Concha Espina

285. EOI Barcelona IV

286. CFA Concepció Arenal
287. CFA El Clot
288. CFA La Pau
289. CFA La Verneda
290. CFA Montserrat Roig

Santa Maria de Martorelles

291. Escola Viver Castell de Sant Foix

Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona