



**Consorci d'Educació
de Barcelona**
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

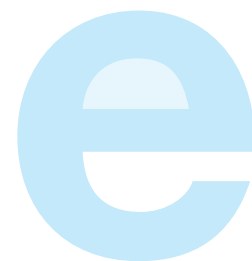
Consorci d'Educació de Barcelona

Memòria d'activitat

2009-2010

Octubre de 2010








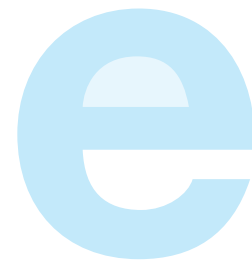


Índex de contingut

	pàg.
Presentació	5
Dades bàsiques del Consorci d'Educació	7
Línies prioritàries de treball	13
Actuacions realitzades	15
1. Gestió de l'escolarització	15
2. Gestió administrativa de l'escolarització d'alumnat amb necessitats educatives especials	18
3. L'oferta educativa: planificació i programació	18
4. Noves construccions	22
5. Plans d'Autonomia de Centres (PAC)	22
6. Projecte EduCAT1x1	24
7. Èxit 1	26
8. Èxit 2	27
9. Suport a la inclusió d'alumnat amb necessitats especials	27
10. Centres d'educació especial (CEE)	29
11. Batxillerats	30
12. Formació professional	31
13. Programes de qualificació professional inicial (PQPI)	33
14. Pla Jove	34
15. Projecte de Vida Professional (ProVP)	35
16. Orientació	36
17. Llengües estrangeres	37
18. Llengües d'origen de la nova ciutadania	39
19. Aules d'acollida	40
20. Tecnologies de la informació i comunicació (TIC) als centres	41
21. Salut i Escola	41
22. Programes d'atenció a la comunitat educativa	42
23. Absentisme escolar	44
24. Educació ambiental	45
25. Biblioteca escolar	45



26.	Programes europeus Comenius	46	
27.	Recerca, creativitat i cooperació	47	
28.	Prevenió i seguretat: circuit de resposta a les demandes d'intervenció de la comunitat educativa i el seu entorn	49	
29.	Monitors de sisena hora	49	
30.	Juntes de directors i directores	50	
<hr/>			
31.	Serveis educatius	51	 <p>SERVEIS EDUCATIUS, FORMACIÓ I DINAMITZACIÓ</p>
32.	Formació permanent del professorat	55	
33.	Formació del professorat. Pla d'impuls de les llengües estrangeres	57	
34.	Formació en llengua i cohesió social (LIC)	57	
35.	Formació en tècniques d'aprenentatge col·laboratiu (TAC)	59	
36.	Complements a la formació de direccions	60	
37.	Plans educatius d'entorn (PEE)	61	
38.	Trobada de Corals d'Educació Infantil i Primària	62	
39.	Jocs Florals	62	
40.	Ús social de les instal·lacions dels centres públics	63	
<hr/>			
41.	Acollida matinal	64	 <p>AJUTS, SUBVENCIONS I BEQUES</p>
42.	Convivències per a alumnat amb necessitats educatives especials	64	
43.	Escoles obertes	65	
44.	Activitats extraescolars	65	
45.	Ajuts de menjador	66	
46.	Suport a l'alumnat que pateix una malaltia prolongada	68	
<hr/>			
47.	Manteniment i neteja dels centres	68	 <p>MANTENIMENT I MILLORA DELS CENTRES</p>
48.	Millores i inversions	69	
49.	Pla d'Escoles Bressol	71	
<hr/>			
50.	Imatge corporativa	74	 <p>COMUNICACIÓ I RELACIONS INSTITUCIONALS</p>
51.	Relacions institucionals	75	
52.	Informes	76	
53.	Col·laboració amb el Consell Escolar Municipal	77	
54.	El web del Consorci d'Educació: www.edubcn.cat	78	
55.	Bloc: Fer escola a Barcelona	82	
56.	Atenció als mitjans de comunicació	83	
57.	Actes institucionals	84	
<hr/>			
58.	Atenció als usuaris	86	 <p>ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DELS RECURSOS</p>
59.	Gestió pressupostària: ingressos i despeses	88	
60.	Gestió de personal	89	



Presentació

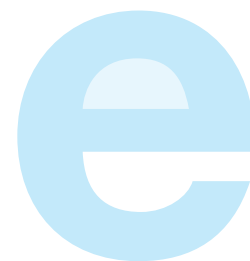
Us presentem la Memòria d'activitat del Consorci d'Educació de Barcelona del curs 2009-10. En seixanta fitxes, corresponents a sengles actuacions, es resumeix la feina feta pel Consorci en el primer curs complet després d'haver-se fet efectiu el traspàs de la gestió dels centres educatius de la ciutat.

Aquesta primera memòria del Consorci inclou actuacions que han tingut resultats positius i d'altres que no s'han pogut completar durant el curs 2009-10 i que seran objecte de treball per a cursos successius. L'important, al nostre entendre, és l'orientació del conjunt de tota aquesta activitat.

El Consorci ha prioritzat l'assoliment de millors resultats acadèmics, la reducció del fracàs i l'increment de l'accés als ensenyaments postobligatoris. Amb aquests propòsits hem treballat durant el curs 2009-10. Amb la col·laboració de les direccions i el professorat, mirant d'obtenir el màxim resultat dels plans d'autonomia de centre, optimitzant els recursos i impulsant la innovació tecnològica. També ens hem proposat consolidar l'orientació acadèmica i professional i l'acompanyament en les transicions i, al mateix temps, desenvolupar programes de suport i atenció a la diversitat i promoure programes d'innovació. Totes aquestes iniciatives es descriuen breument en aquesta memòria. Així mateix, es detalla la feina feta en matèria d'escolarització i planificació, i es deixa constància dels plans de formació permanent, del suport dels serveis educatius i de les accions relacionades amb la llengua i la cohesió social.

No menys importants han estat actuacions com les construccions escolars o el seu manteniment, i els ajuts i beques a les famílies i l'alumnat. La Memòria sovint us permetrà accedir a l'ampliació de la informació mitjançant la pàgina web, un instrument de comunicació que hem perfeccionat per facilitar la informació als usuaris i les gestions als centres i al professorat.

En definitiva, us presentem la feina realitzada pel Consorci durant el curs 2009-10. Una feina feta per persones que encertem i ens equivoquen, però que treballem amb il·lusió perquè tenim un compromís amb l'educació i també la convicció que necessita i mereix un gran esforç col·lectiu.



Dades bàsiques del Consorci d'Educació

El Consorci d'Educació de Barcelona és un organisme creat pel Govern de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona per gestionar de manera conjunta l'educació a la ciutat de Barcelona. El Consorci és fruit de la Carta municipal que va ser aprovada el 1988 pel Parlament de Catalunya, per unanimitat de tots els grups polítics.

Govern compartit i gestió integrada per a la millora de l'educació

El Consorci té l'objectiu comú d'avançar cap a una gestió integrada de l'educació de la ciutat, sota els principis de proximitat i eficàcia, per millorar-ne els nivells d'excel·lència i d'equitat. Aposta per una escola inclusiva, que cerca la innovació i impulsa el treball en xarxa des de l'autonomia i l'optimització dels recursos públics.

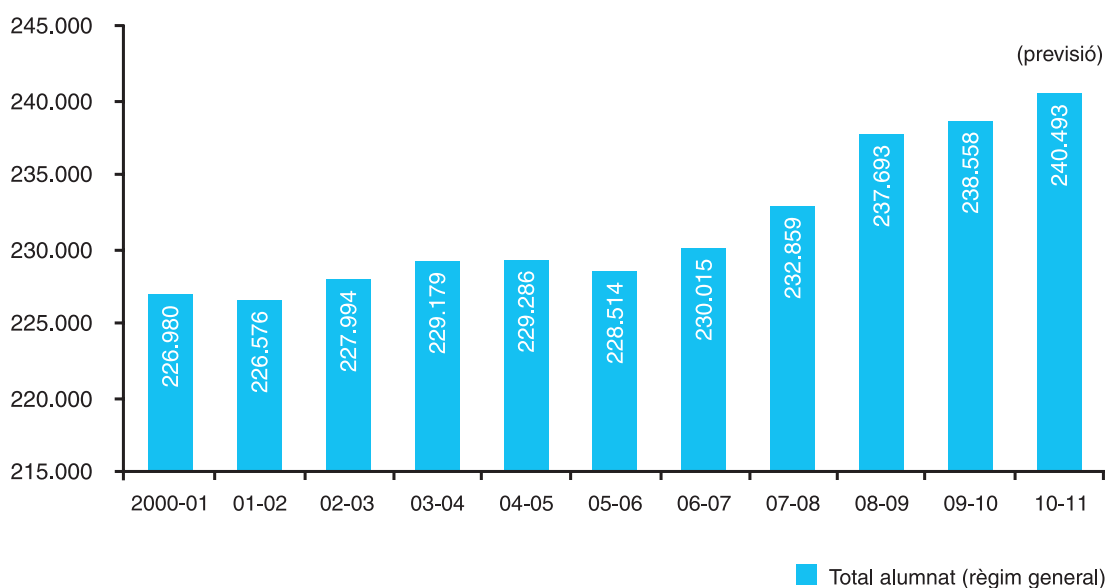
El Consorci és l'interlocutor únic dels centres educatius públics i privats concertats de la ciutat i també és la finestreta única per atendre les necessitats educatives de les famílies. Un dels grans objectius de la Carta municipal de Barcelona és reforçar l'autonomia de la ciutat al servei d'una administració més eficaç i propera a la ciutadania. El Consorci connecta amb la tradició educativa innovadora de la ciutat, alhora que aposta per una gestió pública més eficient.

El Consorci en xifres

ALUMNAT

ALUMNES EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL. CURS 2009-10

	Alumnes	% sobre Catalunya
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	16.476	19,6 %
Educació infantil (3-6 anys)	40.751	17,4 %
Educació primària (6-12 anys)	77.596	18,5 %
Educació secundària obligatòria (12-16 anys)	52.821	19,4 %
<i>Total ensenyaments bàsics (3-16 anys)</i>	<i>171.168</i>	<i>18,5 %</i>
Batxillerat	22.161	26,9 %
Formació professional de grau mitjà	10.780	26,2 %
<i>Total ensenyaments secundaris (16-18 anys)</i>	<i>32.941</i>	<i>26,7 %</i>
Formació professional de grau superior	16.039	40,5 %
Educació especial	1.934	28,2 %
Total Barcelona	238.558	20,2 %

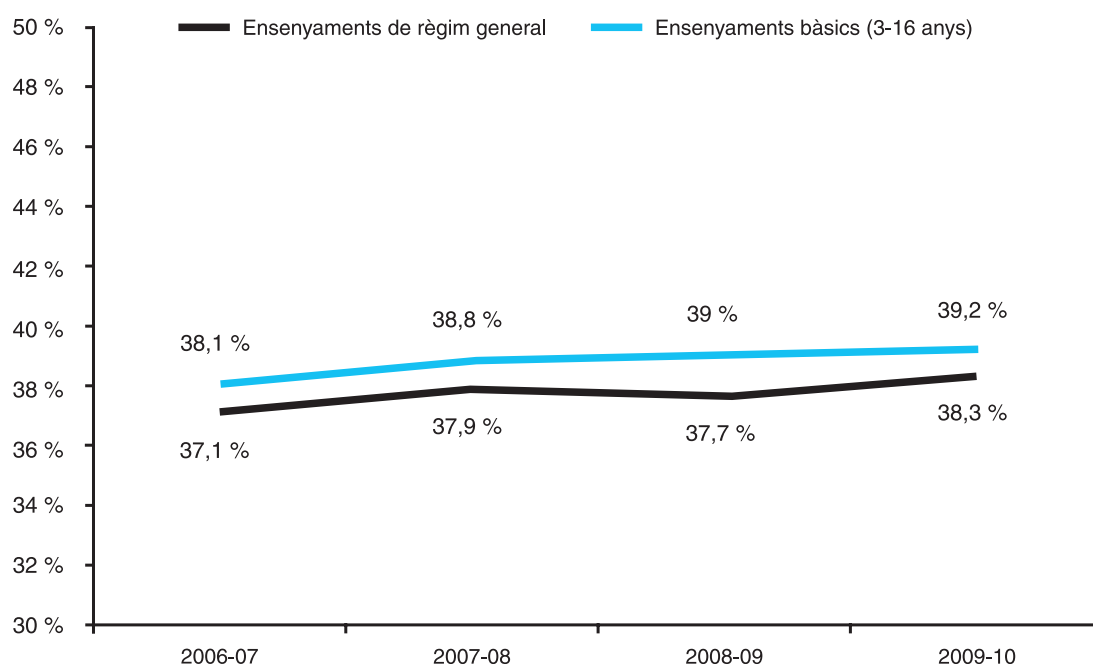


ALUMNES EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL, SEGONS TITULARITAT DEL CENTRE. CURS 2009-10

	Centres públics	Centres concertats	Centres privats no concertats	Total
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	4.638	2.127	9.711	16.476
Educació infantil (3-6 anys)	17.100	22.351	1.300	40.751
Educació primària (6-12 anys)	31.378	44.546	1.672	77.596
Educació secundària obligatòria (12-16 anys)	18.606	33.236	979	52.821
<i>Total ensenyaments bàsics (3-16 anys)</i>	<i>67.084</i>	<i>100.133</i>	<i>3.951</i>	<i>171.168</i>
Batxillerat	7.612	6.140	8.409	22.161
Formació professional de grau mitjà	4.702	4.516	1.562	10.780
<i>Total ensenyaments secundaris (16-18 anys)</i>	<i>12.314</i>	<i>10.656</i>	<i>9.971</i>	<i>32.941</i>
Formació professional de grau superior	7.089	6.197	2.753	16.039
Educació especial	340	1.594		1.934
Total Barcelona	91.465	120.707	26.386	238.558
	38,3 %	50,6 %	11,1 %	100,00 %



EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'ALUMNAT ESCOLARITZAT EN CENTRES PÚBLICS



ALUMNES EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL, DETALL PER DISTRICTE. CURS 2009-10

Total

Inclou centres públics, concertats i privats no concertats

	Ensenyaments de règim general					Total				
	Infantil (0-3)	Ensenyaments bàsics (3-16 anys)			Total	Batxillerat	FP grau mitjà	FP grau superior	Educació especial	Total
Ciutat vella	799	1.886	3.563	2.561	8.010	1.166	1.166	2.249	0	13.390
L'Eixample	2.525	5.339	10.760	7.260	23.359	4.321	1.893	4.337	62	36.497
Sants-Montjuïc	1.819	3.730	7.008	5.131	15.869	1.667	1.247	1.304	176	22.082
Les Corts	1.085	2.951	5.624	3.543	12.118	1.302	305	372	173	15.355
Sarrià - Sant Gervasi	2.394	6.468	13.011	9.864	29.343	5.923	1.225	1.560	430	40.875
Gràcia	1.195	2.913	5.207	2.927	11.047	1.035	247	972	165	14.661
Horta - Guinardó	1.598	4.327	8.906	5.718	18.951	1.832	1.124	980	361	24.846
Nou Barris	1.496	3.568	6.734	5.042	15.344	1.309	1.265	1.501	115	21.030
Sant Andreu	1.329	3.741	6.835	4.540	15.116	1.741	985	1.003	204	20.378
Sant Martí	2.236	5.828	9.948	6.235	22.011	1.865	1.323	1.761	248	29.444
Total Barcelona	16.476	40.751	77.596	52.821	171.168	22.161	10.780	16.039	1.934	238.558

Centres públics

Ensenyaments de règim general

Total

	Infantil (0-3)	Ensenyaments bàsics (3-16 anys)			Total	Batxillerat	FP grau mitjà	FP grau superior	Educació especial	Total
		Infantil (3-6)	Primària	ESO						
Ciutat vella	439	1.068	2.003	1.264	4.335	469	378	1.054		6.675
L'Eixample	367	1.822	3.166	1.527	6.515	1.419	1.091	1.961		11.353
Sants-Montjuïc	644	1.811	3.596	2.508	7.915	736	696	1.051		11.042
Les Corts	184	895	1.725	874	3.494	410	48	48		4.184
Sarrià - Sant Gervasi	290	767	1.614	1.346	3.727	948	48	139	54	5.206
Gràcia	262	1.248	2.374	910	4.532	351				5.145
Horta-Guinardó	628	1.855	3.757	2.036	7.648	851	627	808	73	10.635
Nou Barris	781	2.015	3.692	2.822	8.529	814	930	964	115	12.133
Sant Andreu	475	1.970	3.408	1.759	7.137	412			46	8.070
Sant Martí	568	3.649	6.043	3.560	13.252	1.202	884	1.064	52	17.022
Total Barcelona	4.638	17.100	31.378	18.606	67.084	7.612	4.702	7.089	340	91.465

Centres concertats

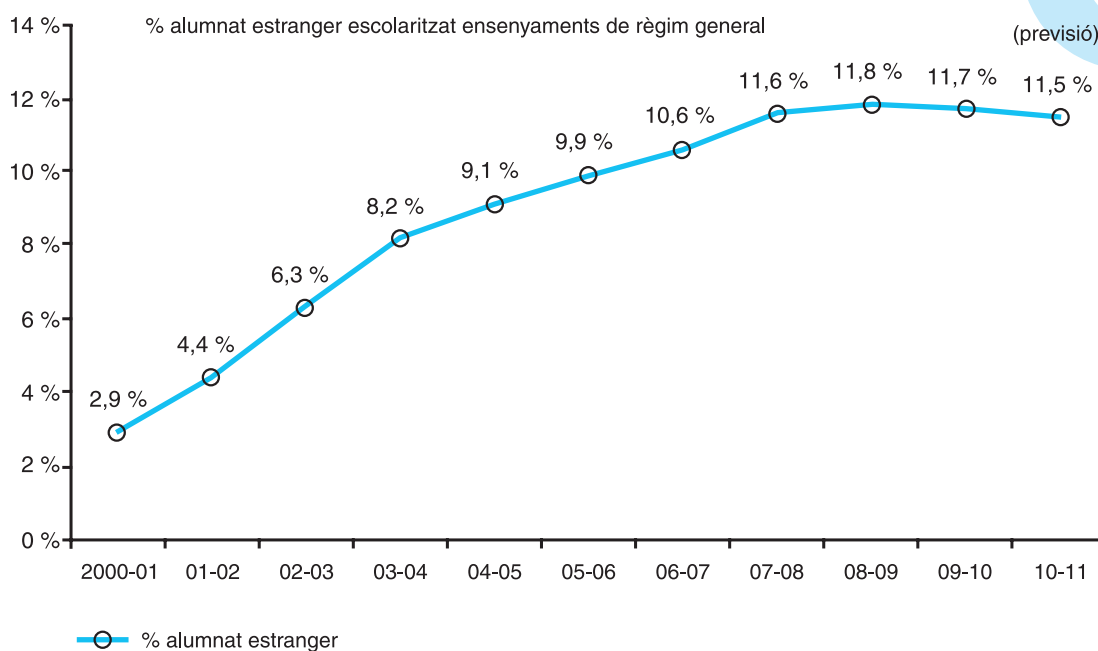
Ensenyaments de règim general

Total

	Infantil (0-3)	Ensenyaments bàsics (3-16 anys)			Total	Batxillerat	FP grau mitjà	FP grau superior	Educació especial	Total
		Infantil (3-6)	Primària	ESO						
Ciutat vella	182	818	1.560	1.297	3.675	697	765	1.195		6.514
L'Eixample	415	3.391	7.483	5.643	16.517	763	513	893	62	19.163
Sants-Montjuïc	93	1.839	3.412	2.623	7.874	701	306	125	176	9.275
Les Corts		1.424	2.748	2.203	6.375	389	177	274	173	7.388
Sarrià - Sant Gervasi	221	5.453	11.114	8.156	24.723	1.006	793	1.206	376	28.325
Gràcia	188	1.596	2.833	2.017	6.446	267	179	433	165	7.678
Horta-Guinardó	249	2.359	5.022	3.621	11.002	379	151	61	288	12.130
Nou Barris	461	1.553	3.042	2.220	6.815	429	335	537		8.577
Sant Andreu	32	1.763	3.427	2.781	7.971	1.210	985	804	158	11.160
Sant Martí	286	2.155	3.905	2.675	8.735	627	312	669	196	10.825
Total Barcelona	2.127	22.351	44.546	33.236	100.133	6.468	4.516	6.197	1.594	121.035

EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'ALUMNAT ESTRANGER

Fins al curs 2007-08 les xifres d'alumnat estranger escolaritzat als centres de la ciutat van seguir una tendència ascendent, que es s'ha estabilitzat des d'aleshores.



PROFESSORAT

Un total de **8.973** docents comencen el curs 2010-2011 als centres públics de la ciutat gestionats pel Consorci (no inclou els professionals dels serveis educatius i la inspecció). Com en la resta dels processos que es posen en marxa cada any per garantir l'inici de curs, l'avançament del calendari escolar ha fet que l'assignació de les plantilles dels centres s'hagués de tancar un mes abans respecte del que era habitual.

CENTRES

A Barcelona hi ha 379 centres públics i 538 de privats que ofereixen tots els ensenyaments i nivells educatius.

Centres públics	379	
Escoles bressol i llars	77	
Escoles d'educació infantil i primària	169	(1)
Instituts (ESO, batxillerat i FP)	72	(2) (3)
Educació especial	8	
Ensenyaments artístics i de música	13	
Formació de persones adultes	27	
Escoles oficials d'idiomes	5	
Altres	8	(4)

(1) S'hi inclou l'Institut Escola Costa i Llobera i el centre d'ensenyaments integrats de música i dansa Oriol Martorell

(2) Els centres imparteixen un o més d'un dels ensenyaments indicats

(3) No s'hi inclou l'Institut Obert de Catalunya

(4) Inclou 6 aules hospitalàries

Centres privats, concertats i no concertats	538	
Només educació infantil	201	
Educació infantil, primària, ESO, batxillerat i FP	233	(2)
Educació especial	26	
Ensenyaments artístics i de música	55	
Formació de persones adultes	11	
Pla d'estudis estranger	9	
Altres	3	

(2) Els centres imparteixen un o més d'un dels ensenyaments indicats

DESPESA EDUCATIVA A BARCELONA GESTIONADA PEL CONSORCI. 2010

Total **907.606.000 €**

AMB PRESSUPOST PROPI 167.533.000 €

AMB PRESSUPOST DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ:

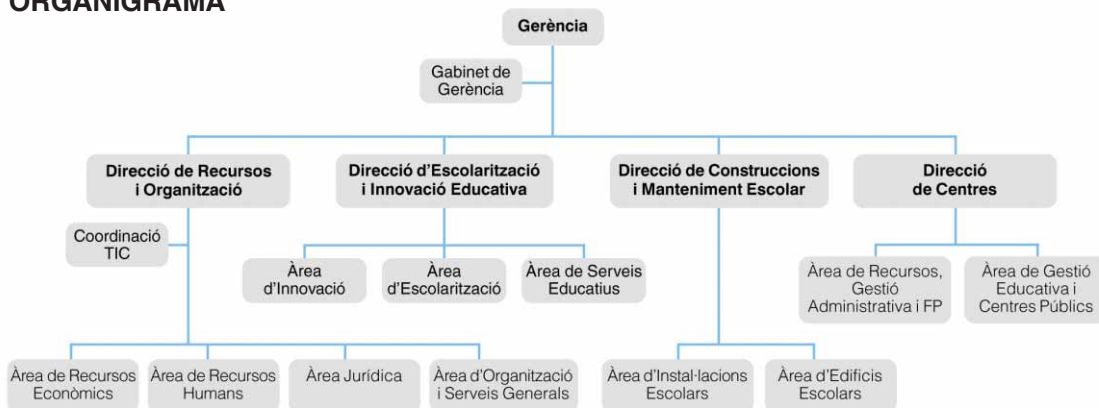
Professorat i altre personal (inclòs pagament delegat) 740.073.000 €

Aportació del Departament d'Educació 821.037.000 €

Aportació de l'Ajuntament de Barcelona 84.825.468 €

Altres aportacions 1.744.000 €

ORGANIGRAMA



PLANTILLA

En el conjunt de les diferents unitats del Consorci d'Educació treballen 191 persones.



Línies prioritàries de treball

Les actuacions establertes al Pla de Treball del Consorci d'Educació per al curs 2009-10 s'estructuraven en diversos eixos principals:

- Nova cultura dels centres: impulsar l'autonomia de decisió, enfortir i professionalitzar les direccions, promoure l'avaluació per donar compte de les actuacions.
- Èxit escolar: aconseguir la millora dels resultats, reduir el fracàs i incrementar l'accés als ensenyaments postobligatoris.
- Innovació educativa: incentivar les actituds i les actuacions innovadores a l'aula i al centre que faciliten l'aprenentatge de l'alumnat, impulsar la digitalització de les aules (projecte 1x1) i promoure nous projectes i iniciatives en l'àmbit de les tecnologies, de les llengües i de la recerca educativa.
- Cohesió social: avançar en l'equitat i l'escolarització equilibrada, i millorar les accions d'escolarització i d'acollida de l'alumnat nouvingut.
- Equipaments: garantir un alt nivell de manteniment i millora de les condicions dels centres i continuar les inversions relacionades amb el mapa escolar.
- Acció al territori: crear deu zones educatives als districtes per impulsar la descentralització del Consorci d'Educació i generar un model de proximitat que faciliti les relacions dels centres amb el seu entorn.
- Servei d'educació de Barcelona: promoure activament actuacions en diversos àmbits que impliquin tant els centres públics com els centres concertats per avançar cap al servei d'educació de Barcelona.

Les línies prioritàries del Pla han estat les següents:

1. Planificació. Escolarització equilibrada
2. Plans d'autonomia dels centres
3. Direccions dels centres: suport, formació i comunicació
4. Territori i zones educatives
5. Innovació educativa: tecnologies
6. Formació professional. Ensenyaments artístics i especialitzats. Formació d'adults
7. Model de centre: institut escola. Ensenyaments postobligatoris
8. Escola inclusiva
9. Serveis educatius
10. Equipaments: manteniment i millora dels centres
11. Carta de compromís educatiu
12. Informació als usuaris i organització del Consorci d'Educació

Actuacions realitzades

Les dades dels centres i serveis educatius corresponents al curs 2009-10 són les que consten a l'informe «L'escolarització a la ciutat de Barcelona. Curs 2009-10». La versió digital de l'informe es pot consultar a: http://www.edubcn.cat/ca/el_conSORCI



1. Gestió de l'escolarització

Disminueix la matrícula viva

La reducció de la matrícula viva a la ciutat de Barcelona és una bona notícia per al sistema educatiu, ja que l'entrada i sortida d'alumnes té un gran impacte en la dinàmica dels centres i genera una gran inestabilitat, amb conseqüències per al nivell d'ensenyament. En el curs 2009-10 hi ha hagut 376 altes i 307 baixes menys que el curs anterior, i ha disminuït també el percentatge de moviments produïts per l'arribada de nous nens, que ha passat del 40 % de l'any passat al 33 % d'enguany.

Es consoliden les àrees territorials de proximitat

Les àrees de proximitat han demostrat ser una bona fórmula per aconseguir escola de proximitat. Per tercer any consecutiu, ha augmentat el percentatge de les famílies de P3 que han accedit a algun dels centres demanats, arribant al 97 %. Un fet que ha permès que continuïn disminuint també les assignacions d'ofici (en el procés de preinscripció del curs 2009-10 hi va haver 433 assignacions d'ofici sobre un total de 13.319 nens i nenes).

S'avança en la distribució equitativa de l'alumnat estranger

El curs 2009-10, els estudiants de nacionalitat estrangera a la ciutat de Barcelona representen l'11,7 %, dos punts per sota de la mitjana de Catalunya. Han disminuït els centres amb una elevada concentració d'estrangers. Des del curs 2008-09 el nombre de centres que tenen més de la meitat d'estrangers a les seves aules ha passat de 37 a 31, i el de centres amb més del 30 % d'estrangers, de 97 a 90.

Actuacions més destacades

Gestió del procés de preinscripció i matrícula

Organització i coordinació del procés anual ordinari de preinscripció i matrícula als centres docents de la ciutat de Barcelona de titularitat pública i privada concertada dels ensenyaments d'educació infantil (primer i segon cicle), d'educació primària, d'educació secundària obligatòria i dels ensenyaments postobligatoris (batxillerats, formació professional i arts plàstiques i disseny).

Procés de preinscripció. Places, demanda, assignació i excedents

	Oferta de places vacants		Sol·licituds rebudes	
	2009-10	2008-09	2009-10	2008-09
Ed. infantil (1r cic.)	2.752	2.695	8.099	7.236
Ed. infantil (2n cic.)	15.113	14.909	14.310	14.305
Ed. primària	5.413	6.012	3.085	3.072
Ed. secundària obligatòria	10.129	10.042	7.575	7.199
Batxillerats	4.542	5.470	3.134	3.607
Formació professional	14.970	14.346	17.502	15.152
Arts plàstiques i disseny	1.209	1.276	812	388
Total	54.128	54.750	54.517	50.959

Procés de preinscripció. Alumnat amb necessitats educatives específiques

Al·legacions rebudes				Alumnes assignats					
		2009-10	2008-09			2009-10	2008-09		
Ed. infantil (1r cic.)	Total	50	56	Ed. infantil (1r cic.)	Total	58	53		
		Total	390	491			Total	188	194
Ed. infantil (2n cic.) i ed. primària	A	191	187	Ed. infantil (2n cic.) i ed. primària	A	155	145		
	B	54	58		B	26	44		
	C	145	246		C	7	5		
		Total	340	406			Total	167	180
Ed. secundària obligatòria	A	154	154	Ed. secundària obligatòria	A	137	133		
	B	81	49		B	30	36		
	C	105	203		C	0	11		

Admissió de continuïtat. Sol·licituds rebudes abans de l'inici del curs escolar

A l'Oficina d'Escolarització

	2009-10	2008-09	Diferència
Ed. infantil (2n cic.)	478	430	48
Ed. primària	657	686	-29
Ed. secundària obligatòria	622	757	-135
Total	1.757	1.873	-116



Directament als centres docents

	2009-10	2008-09	Diferència
Ed. infantil (2n cic.)	1.026	1.231	-205
Ed. primària	1.171	1.397	-226
Ed. secundària obligatòria	1.664	1.921	-257
Total	3.861	4.549	-688

En total

	2009-10	2008-09	Diferència
Ed. infantil (2n cic.)	1.504	1.661	-157
Ed. primària	1.828	2.083	-255
Ed. secundària obligatòria	2.286	2.678	-392
Total	5.618	6.422	-804

Admissió de continuïtat. Sol·licituds rebudes durant el curs escolar

A l'Oficina d'Escolarització

	2009-10	2008-09	Diferència
Ed. infantil (2n cic.)	820	681	139
Ed. primària	1.195	1.161	34
Ed. secundària obligatòria	978	1.034	-56
Total	2.993	2.876	117

Directament als centres docents

	2009-10	2008-09	Diferència
Ed. infantil (2n cic.)	849	831	18
Ed. primària	950	1.191	-241
Ed. secundària obligatòria	829	984	-155
Total	2.628	3.006	-378

En total

	2009-10	2008-09	Diferència
Ed. infantil (2n cic.)	1.669	1.512	157
Ed. primària	2.145	2.352	-207
Ed. secundària obligatòria	1.807	2.018	-211
Total	5.621	5.882	-261

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/alumnat_i_familia

www.edubcn.cat/ca/centres_serveis_educatius

2. Gestió administrativa de l'escolarització d'alumnat amb necessitats educatives especials

Actuacions més destacades

Realització de tasques de gestió administrativa en relació amb l'alumnat amb necessitats educatives especials que s'escolaritza a la ciutat de Barcelona, a proposta de les comissions de garantia d'admissió o a proposta dels directors d'altres serveis territorials:

Distribució de les resolucions d'escolarització

Tipus de centre		Tipus de necessitat		
Ordinari	Educació especial	Discapacitat	Social	Total resolucions
5.625	419	1.126	4.918	6.044

Nombre d'alumnes en resolucions d'escolarització compartida: 59

Nombre d'alumnes en resolucions d'escolarització en USEE: 14

3. L'oferta educativa: planificació i programació

Llars d'infants

El Consorci d'Educació de Barcelona gestiona les cinc llars d'infants o escoles d'educació infantil (EEI) de primer cicle de titularitat del Departament d'Educació que hi ha a la ciutat. Ofereixen places per a infants de 0 a 3 anys i estan situades als districtes que es mostren a la taula següent:

Sants-Montjuïc	La Gavina	4 unitats*	48 infants
Nou Barris	L'Airet	10	137
Sant Andreu	El Mar	5	59
Sant Martí	Cascavell	6	81
	El Vuit	4	53
Total	5 escoles	29 unitats	378 infants

*A les llars, depenent de l'edat dels infants, les unitats tenen diferent ràtio. Per aquest motiu La Gavina i El Vuit, malgrat tenir el mateix nombre d'unitats, no tenen pas el mateix nombre d'infants.

Les altres escoles públiques per a infants de 0 a 3 anys són les de la xarxa municipal gestionades directament per l'IMEB i altres de subvencionades.

El model de gestió de les llars de la ciutat és comú a totes les llars de titularitat del Departament d'arreu de Catalunya i és un model que presenta grans diferències amb el de la xarxa municipal de la ciutat (règim, consideració laboral i categories professionals dels treballadors/es; externalització o no de determinats serveis, com per exemple cuina i neteja; funcions de les direccions...).

Actuacions més destacades

- Suport a les direccions dels centres des del vessant de gestió administrativa mitjançant reunions conjuntes periòdiques. S'han fet sis reunions conjuntes.
- Col·laboració amb la inspecció, especialment en aquelles llars en què les direccions eren novelles o en què hi ha hagut canvis de direccions.
- Canvi de l'àrea d'influència per a la preinscripció d'una llar fronterera amb el municipi de Sant Adrià de Besòs.
- Concreció, elaboració i seguiment de l'acord de col·laboració entre el Consorci i l'IMEB per tal d'unificar l'atenció als infants de 0 a 3 anys escolaritzats a la xarxa pública que presenten discapacitat. L'objectiu de l'acord era que els infants de les llars fossin atesos pel mateix equip d'atenció als infants amb necessitats educatives especials de les escoles bressol que funciona a la direcció de centres de l'IMEB.
- Elaboració dels plecs de condicions tècniques de l'expedient específic de provisió de serveis per al suport d'atenció dels infants durant la franja de migdia que presta l'empresa externa CLECE, anàlisi d'ofertes, resolució del concurs i gestió del seguiment mitjançant reunions trimestrals amb la persona responsable de l'empresa.
- Gestió per a l'adquisició de material inventariable de reposició.

Educació primària i secundària obligatòria

Aconseguir l'encaix entre l'oferta i la demanda ha estat l'objecte central del treball realitzat en aquest àmbit, tot aplicant principis d'eficiència en la utilització dels recursos públics. Així mateix, s'ha procurat treure el màxim profit del model d'àrees territorials de proximitat i consolidar els itineraris de continuïtat entre primària i secundària. Un objectiu clau és la millora de la distribució de l'alumnat nouvingut entre els centres d'una mateixa zona, consolidant les actuacions de l'Oficina i les Comissions d'Escolarització.

Actuacions més destacades

- Revisió dels criteris de les àrees territorials de proximitat
- Incorporació dels nous centres
- Elaboració de mapes (d'illa i de centre)
- Difusió de les àrees: programari al web, carta a les famílies, documentació als centres...
- Modificació de les capacitats autoritzades
- Revisió de les adscripcions: reunions amb centres, amb inspecció...
- Redacció de la normativa específica del Consorci en relació amb el procés de preinscripció
- Programació de l'oferta del curs 2009-10
- Revisió de l'oferta i adequació a la demanda real
- Anàlisi de la demanda potencial
- Anàlisi dels resultats del procés de preinscripció
- Anàlisi de la demanda per centre a P3 en relació amb la seva àrea d'influència
- Anàlisi del pas de la primària a la secundària en centres públics

Actuacions per a la planificació a mitjà termini

- Necessitat de noves construccions: reunions amb centres, inspecció...
- Planificació de nous centres

- Propostes de creació d'instituts escola
- Elaboració i tramitació de la documentació administrativa en relació amb l'autorització i modificació de centre
- Prospectiva de la demanda a mitjà termini

Formació de persones adultes

El Consorci d'Educació de Barcelona gestiona directament tretze aules i tretze centres públics de formació de persones adultes. Vint-i-quatre són de titularitat del Departament d'Educació i inclouen dos centres transferits del Departament de Justícia. Dos centres són de titularitat municipal de l'Ajuntament de Barcelona.

Oferta educativa i de la plantilla. Curs 2009-10 (dades finals)

24 aules i centres*		2009-10	2010-11 (previst)
Grups		472	480
Oferta de places		10.512	10.692
Matrícula		10.210	
Places vacants		302	
% Places vacants		2,87 %	
Plantilla	Professorat primària	117,5	114,5
	Professorat secundària	62,5	66,5
	Total	180	181

* Els dos centres que procedeixen del Departament de Justícia no estan inclosos.

En els darrers dos anys, l'oferta educativa s'ha adequat a les necessitats de les persones que estan fora del sistema educatiu reglat. Això ha fet necessari l'increment de grups de cursos preparatoris per a la prova d'accés als graus de la formació professional. També s'han incrementat els grups del GESO. Els estudis de formació inicial i de formació instrumental es mantenen estables amb una tendència a la baixa. El canvi de l'oferta educativa també ha fet necessari el canvi de perfil del professorat de primària a secundària que imparteix classes a adults.

A partir del curs 2010-11 s'implantarà el nou currículum d'informàtica a les aules i centres d'adults (COMPETIC).

Elaboració i aplicació del mapa d'adults de la ciutat de Barcelona

El Consorci d'Educació ha iniciat els tràmits per transformar les aules d'adults de la ciutat de Barcelona en centres de formació d'adults. També definirà i desplegarà el nou model de centre de formació d'adults.

L'objectiu és transformar deu de les tretze aules en centres d'educació d'adults, crear-ne dos de nous i millorar les instal·lacions d'alguns dels centres actuals. Es proposa un model de centre de formació d'adults amb una oferta educativa integrada, àmplia i completa, adaptada a les necessitats educatives dels ciutadans/es, i amb un equip docent que compta amb una estructura organitzativa pròpia d'un centre educatiu. La seva oferta, a més, ha



d'estar arrelada als territoris i ha de respondre a les singularitats específiques de cadascun, treballant en xarxa amb la resta d'agents que actuen en l'àmbit de l'educació d'adults des dels futurs districtes educatius.

Ensenyaments artístics

El Consorci d'Educació de Barcelona gestiona sis escoles d'art i superior de disseny, quatre de les quals són de titularitat del Departament i dues de titularitat municipal de l'Ajuntament de Barcelona.

Oferta educativa. Curs 2009-10 (dades finals)

4 escoles d'art (ensenyament reglat)	2009-10	2010-11 (previst)
Grups	77	75
Oferta de places	2.055	2.100
Professors	253	257

La formació d'art està en procés de canvi, donada la nova oferta i els nous plans d'estudis. Per altra banda, l'Institut Escola Oriol Martorell (estudis de primària, secundària i artístics) incorpora el 2010-11 a la seva oferta el batxillerat artístic en la via d'arts escèniques, música i dansa. Aquest centre imparteix ensenyaments integrats en què l'alumnat cursa estudis de secundària obligatòria simultàniament amb els artístics de música o dansa. La incorporació del batxillerat permetrà completar la formació en el mateix centre.

L'Institut Escola Oriol Martorell és una escola pluriterritorial, oberta a tots el nens i nenes de Catalunya, i per accedir-hi no compta el criteri d'accés de proximitat del centre al domicili. Cal superar una prova d'aptitud per als ensenyaments artístics (especialitats en música i dansa) al cicle inicial i també per a cursos més avançats.

Ensenyament d'idiomes

El Consorci d'Educació de Barcelona gestiona directament cinc escoles oficials d'idiomes (EOI), de titularitat del Departament d'Educació.

Oferta educativa. Curs 2009-10 (dades finals)

5 EOI	2009-10	2010-11 (previst)
Grups	518	524
Oferta de places	15.540	15.720
Professors	182	183

En els darrers dos anys, s'està adequant l'oferta educativa a les necessitats dels alumnes que volen aprendre idiomes de la ciutat de Barcelona. Està pendent el nou mapa d'idiomes de la ciutat, que s'ha de revisar durant el curs 2010-11.

A partir del mes de setembre de 2010, l'EOI III es traslladarà a una nova seu, l'antic Institut Gal·la Placídia.

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/centres_serveis_educatius

4. Noves construccions

Actuacions més destacades

La base de noves construccions al període 2008-11 és l'ampliació del programa d'escoles bressol. Els imports referenciats no corresponen a les actuacions finalitzades, sinó al finançament en curs de les inversions que es duen a terme.

	Any 2008	Any 2009	Any 2010
Nous centres	17.020.991 €	-	1.000.000 €
Escoles bressol	10.217.603 €	11.082.425 €	25.760.629 €
Actuacions	EBM El Bressol del Poblenou	EBM La Fassina	EBM Guimbó
	EBM El Cotxet	EBM Collserola	EBM El Fil
	EBM Putget	EBM Can Canet	EBM La Puput
	EBM Tramvia Blau	EBM Galatea	EBM El Gat Negre
	EBM Sant Medir		EBM L'Harmonia
	EBM Manigua		EBM Pla de Fornells
	Escola Eulàlia Bota		EBM El Clot de la Mel
	Escola La Llacuna		EBM El Gronxador
	Escola Pere IV		EBM Icària
	Institut Front Marítim		
	Escola Fructuós Gelabert		
	Escola Superior d'Hoteleria		



5. Plans d'Autonomia de Centres (PAC)

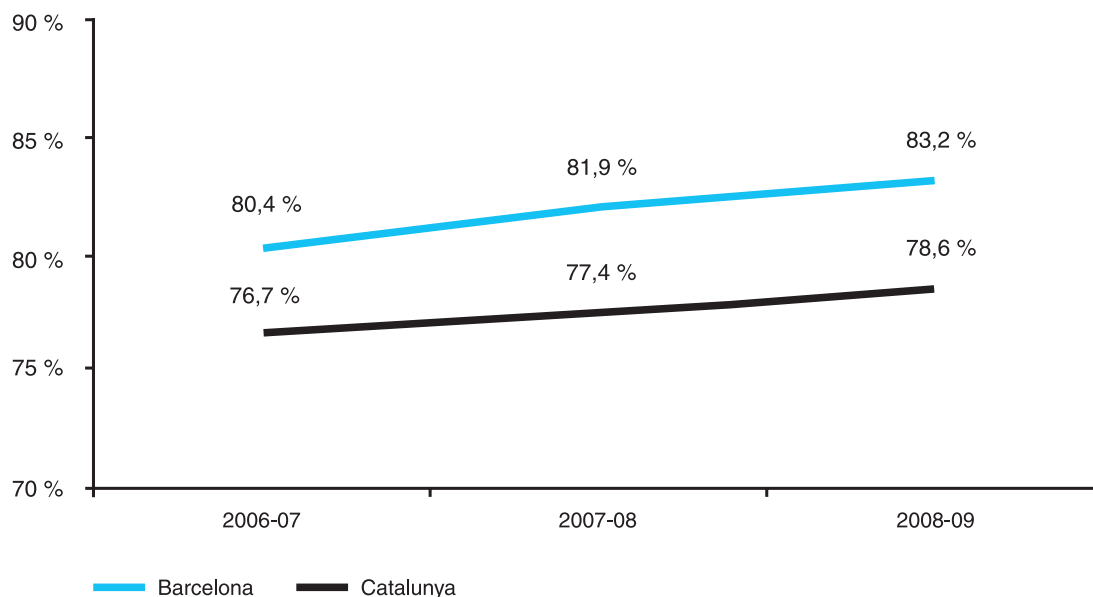
Millora de l'èxit escolar: 83,2 % de graduats a l'ESO

En el nou curs 2010-11 la millora de l'èxit escolar a la ciutat de Barcelona continuarà sent un dels reptes del Consorci d'Educació. Els Plans d'Autonomia de Centres (PAC) constitueixen (a més del Pla Jove, Èxit 1, Èxit 2, i altres programes) una de les principals actuacions estratègiques a través de les quals el Consorci continuarà treballant per millorar la

qualitat educativa a la ciutat i mantenir i incrementar la taxa d'èxit a quart d'ESO. Una taxa que el 2009-10 va arribar al 83,2 % (tres punts més que al curs 2006-07), cinc punts per sobre de la mitjana de tot Catalunya, acostant l'alumnat de la ciutat als estàndards europeus.

Taxa d'èxit a 4t d'ESO

La taxa d'èxit es representa com el percentatge d'alumnes que obtenen el graduat sobre el total d'alumnes matriculats.



Els Plans d'Autonomia de Centres (PAC) tenen com a objectiu millorar els resultats educatius i la cohesió social i prevenir l'abandonament prematur en els centres educatius públics a través de l'impuls de l'equitat, l'excel·lència, l'autonomia, la millora de la qualitat i la inclusió. El projecte, mitjançant els plans estratègics, promou l'autonomia pedagògica, d'organització i de gestió, per afavorir la millora contínua en l'educació.

Un total de 101 centres de la ciutat han desenvolupat el seu Pla d'Autonomia de Centre des que el Departament d'Educació va posar en marxa aquests plans el 2005.

Els Plans d'Autonomia de Centres s'adrecen a centres educatius públics de diferents tipologies, i es concreten en diferents iniciatives: PAC05, PAC06, PAC07, PAC08 i PAC09, segons l'any d'entrada en el projecte.

Els PAC és fan efectius mitjançant un acord entre la direcció del centre educatiu i la gerència del Consorci. El període de vigència del Pla d'Autonomia de Centre és de cinc cursos; el primer curs s'elabora el disseny del pla i al llarg dels quatre cursos següents es fa l'aplicació, el seguiment i la rendició de comptes.

Actuacions més destacades des del Consorci

- Seguiment dels PAC, suport a la inspecció educativa i als centres.
- Coordinació dels centres, a través de les xarxes i e-Catalunya, conjuntament amb els inspectors/es de la xarxa.
- Avaluació del projecte i de la millora en els objectius. Rendició de comptes. Suport a la comissió de seguiment.
- Formació en planificació estratègica.

Els centres amb PAC a Barcelona

Iniciativa	Any d'inici i finalització	Escoles	Instituts	Total
PAC05	2005-10	5	7	12
PAC06	2006-11	11	13 (2 QiM)	24
PAC07	2007-12	14	10 (1 QiM)	24
PAC08	2008-13		1	1
PAC09	2009-14	18	21 (13 QiM)	39
PM08	2008-11		1	1
Total		48	53 (16 QiM)	101

6. Projecte EduCAT1x1

El 45% dels centres d'ESO de Barcelona participen en el programa EduCAT1x1

El programa arribarà, el curs 2010-11 a 93 centres, el 45% dels que imparteixen ESO a la ciutat, i 11.460 alumnes. Durant l'estiu s'han fet obres d'adequació a la xarxa de 17 d'aquests centres per garantir una millor connectivitat. El programa rep un nou impuls i s'estén a educació primària, en una prova pilot en què participen sis escoles de la ciutat.

Un total de 93 centres educatius de la ciutat, 32 de públics i 61 de concertats, participen en el programa EduCAT1x1. S'hi han anat incorporant de manera progressiva des que el setembre de 2009 es va posar en marxa, a través de les diferents cinc «onades» o fases en què s'ha anat desplegant. Aquests centres hi participen amb 11.460 alumnes, que són aproximadament 382 grups/classe, els quals representen un 22% del total de l'alumnat que estudia secundària obligatòria a la ciutat de Barcelona.

Evolució del projecte

S'incorporen al projecte en primera instància un total de sis centres, cinc de públics (un de titularitat municipal) i un de concertat. En successives «onades» al llarg del curs 2009-10 s'han produït nombroses incorporacions de centres al projecte.



Resum general

Total centres	93
Total aules	382
Total alumnes	11.460

Digitalització de les aules

El projecte EduCAT1x1 comporta que cada un dels 382 grups/classe que hi participen han de disposar d'una aula digitalitzada per treballar amb el material de text digital. Les aules han de tenir:

- Projector i pissarra digital interactiva (PDI)
- Instal·lació elèctrica que permet la connexió simultània de tots els ordinadors dels alumnes i del professor
- Dues línies de connexió directa a Internet amb una amplada de banda equivalent a 3 Mbps o 1 Mb per cada 10 alumnes
- Xarxa Wi-Fi d'altres prestacions amb control individualitzat, i codis d'ús i contrasenyes per a l'alumnat i els docents que participen en el projecte

Actuacions en execució relacionades amb el projecte EduCAT1x1

- Pla TAC del Consorci, en el si de la Comissió d'Informàtica del CEB
- Formació dels assessors/es
- Creació d'una intranet de l'àrea TAC del Consorci per donar contingut i recursos als assessors/es. L'embrió actual d'aquest espai que ja està en funcionament és el lloc web: <http://www.xtec.cat/tic-bci> i la intranet serà en breu a l'espai <http://phobos.xtec.cat/tic-bci>
- Formació i trobada dels centres del projecte EduCAT1x1 en el segon trimestre i tercer trimestre
- PDI-Party. Projecte en estat avançat de concreció, que suposa la trobada de les diferents cases comercials del tema de les pissarres interactives per mirar d'exposar i difondre els seus elements tecnològics entre els docents de la ciutat

En el curs 2010-11 el projecte EduCAT1x1 s'inicia de manera experimental a sis escoles de primària de la ciutat, dotze a tot Catalunya. L'objectiu d'aquesta iniciativa és treballar en el disseny de metodologies i «bones pràctiques» per estendre el projecte de digitalització de les aules EduCAT1x1 a les escoles de primària. Les aules dels centres de primària que participen en aquesta experiència pilot ja han estat adaptades i preparades, tant a nivell tecnològic com de connectivitat, per començar a funcionar a l'inici del curs escolar 2010-11. Cada escola ha rebut la dotació econòmica necessària per al pagament de 40 portàtils, dels quals 25 són per l'alumnat, 10 per als docents i 5 de reserva.

Els sis centres de la ciutat que aquest curs comencen aquest projecte són l'Escola Arenal de Llevant, l'Institut Escola Costa i Llobera, l'Escola Collaso i Gil, l'Escola Bogatell, l'Escola El Sagrer i el Col·legi Sant Pere Claver.

Més informació:

<http://www.edubcn.cat/educat1x1/>

7. Èxit 1

És un programa dirigit a l'alumnat que està a la frontera entre l'èxit i el fracàs i que amb el suport adequat podrà millorar els seus resultats acadèmics.

S'organitza al voltant d'uns instituts d'educació secundària i els centres d'educació primària adscrits, a demanda dels equips directius que volen participar-hi. Pretén facilitar el pas de la primària a la secundària (mitjançant reforç escolar) i per això s'adreça a l'alumnat de 5è i 6è de primària i de 1r i 2n d'ESO.

El reforç escolar el fan els amics@grans (majoritàriament exalumnes de l'institut, model de referència per als seus companys i companyes més joves) que, en horari extraescolar, duen a terme el monitoratge de les sessions de reforç per fomentar hàbits de treball i tècniques d'estudi, i realitzen conjuntament amb els tutors/es el seguiment de l'alumnat.

En alguns instituts es compta amb la col·laboració dels amics@ de la lectura, estudiants de 1r de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona que ajuden l'alumnat en la lectura. Aquesta activitat està reconeguda com a crèdit de lliure elecció. A principi de curs es convoquen unes beques de col·laboració per les quals els amics@grans reben un ajut econòmic.

Dades més significatives

Participació programa Èxit 1. Curs 2009-10	
Escoles	59
Instituts	26
Total	85
Alumnes	1.300
Amics i amigues grans	178
Tutors i professors	240

Més informació:

www.edubcn.cat/exit

8. Èxit 2

Tallers per a la diversificació curricular

El programa Èxit 2 és un recurs de suport als centres que aposten per la diversificació curricular com a model organitzatiu i/o metodològic per poder atendre les diversitats del seu alumnat. S'ha consolidat com a proposta integrada a la programació dels centres malgrat que els tallers es fan fora de l'espai del centre educatiu. El Consorci d'Educació treballa conjuntament amb entitats, institucions i serveis de la ciutat per tal d'oferir tallers de caràcter semiprofessionalitzador en què s'ensenyin de manera coherent i integrada aspectes del currículum de 3r i 4t d'ESO. El disseny de cada taller pivota sobre dos eixos: la competència d'autonomia, iniciativa personal i d'interacció amb el món, i l'orientació. El funcionament del programa es basa en la coresponsabilització en l'acció educativa: entre l'administració, els centres educatius i les entitats i institucions vinculades; entre els equips directius, el professorat vinculat i l'alumnat; i amb el territori.

Dades més significatives

TALLERS PER A LA DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR		PARTICIPACIÓ PROGRAMA ÈXIT 2	
Taller:	En coordinació amb:	Instituts de secundària	28
«Circ Èxit»	Ateneu de 9Barris	Professors directament implicats	53
«Grumet Èxit»	Consorci El Far		
«Entorn d'aprenents»	Impulsem SCCL		
«Tan monos com jo»	Zoo de Barcelona i Càtedra El Cervell Social		
«Cinema: retrats d'oficis»	Associació A bao a qu		
«Un còmic amb història»	un reconegut il·lustrador de còmic històric	Alumnes	456
«Vidre per fusió»	Fundació Centre del Vidre	<i>Participació en més d'un taller</i>	711
«TMB es mou per l'educació»	TMB Educa	Grups de taller	53

Més informació:

<http://www.edubcn.cat/exit/>

9. Suport a la inclusió d'alumnat amb necessitats especials

Actualment l'educació inclusiva reuneix un seguit d'actuacions que impacten en el circuit educatiu ordinari de l'escolaritat obligatòria (3-16 anys). Les actuacions realitzades es descriuen bàsicament segons les característiques singulars que presenten els alumnes i el tipus de suport o recurs ofert o requerit per atendre'ls.

Actuacions més destacades

Alumnat d'escolaritat obligatòria amb malaltia (malalts crònics o afectats de malaltia greu) que requereix atencions sanitàries

Elaboració del cens per districtes, d'acord amb la titularitat pública o concertada de cada centre i per edats d'alumnes d'escolaritat obligatòria i de centres d'educació especial amb malaltia crònica o afectats de malaltia greu que requereixen atencions sanitàries. Les dades (febrer 2010) són les següents:

	Diabetis	Traqueotomia o botó gàstric	Sondatge	Epilèpsia/ crisis convulsives	Altres*
Ciutat Vella					4
Eixample	2	2	3	5	3
Sants-Montjuïc	12	1	1	1	49
Les Corts	5			1	2
Sarrià - St. Gervasi	29	8	5	3	30
Gràcia	3		1		1
Horta-Guinardó	8		1		2
Nou Barris	9		1		4
Sant Andreu	8		4	1	4
Sant Martí	12	2			2
Total	88	13	16	11	101

* En la columna Altres s'inclouen síndromes diverses, cardiopaties, epidermòlisi ampul·lar, fibrosi quística, hemofília...

Alumnat d'escolaritat obligatòria amb barreres per a l'aprenentatge i la participació i amb necessitat de suport de monitor/zelador

Atorgament als centres d'unes hores de suport assumides per monitors/es (denominació als centres públics) o zeladors/es (denominació als concertats) que ajuden l'alumne que presenta discapacitat o necessitats especials diàries educatives o sanitàries sota les directrius establertes per la direcció del centre i més directament pel respectiu tutor/a. El recurs el poden demanar tots els centres públics i els centres concertats de la ciutat. Cal destacar que s'han assignat hores per atendre totes les sol·licituds presentades per les escoles.

Característiques de l'alumnat per al qual els centres han demanat suport:

Tipologia afectacions	Quantitat alumnes amb suport		
	Públics	Concertats	Total
Discapacitat visual	15	2	17
Sordesa	9	3	12
Discapacitat cognitiva	84	47	131
Discapacitat motora	90	46	136
Trastorns conducta (TC)	200	66	266
Tras. gral. desen. (TGD)	162	111	273
Salut (malalties cròniques)	15	2	17
Altres	15	14	29
Totals	590	291	881



Alumnat escolaritzat en centres ordinaris d'escolaritat obligatòria dotats d'unitat de suport a l'educació especial (USEE)

El curs 2009-10 s'han creat quatre noves USEE concertades d'ESO.

	Primària públiques	Secundària públiques	Primària concertades	Secundària concertades	Total
Ciutat Vella	2				2
Eixample	4	1		1	6
Sants-Montjuïc	2			1	3
Les Corts					0
Sarrià - St. Gervasi	1 Institut escola			1	3
Gràcia		1			0
Horta-Guinardó					0
Nou Barris	2	1			3
Sant Andreu	3				3
Sant Martí	3		1	1	5
Total	16	4	1	4	25

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/centres_serveis_educatius/centres_educatius/gestio_centres

10. Centres d'educació especial (CEE)

La xarxa de CEE de la ciutat és doble: hi ha vuit centres públics i vint-i-set de concertats.

Centres públics d'educació especial

El Consorci d'Educació de Barcelona gestiona els vuit CEE públics (quatre de titularitat del Departament d'Educació i quatre de titularitat municipal) que hi ha a la ciutat. En aquests centres s'escolaritzen alumnes de Barcelona i de fora de Barcelona.

Alumnes de BCN	Alumnes de fora de BCN	Total
278 (70,37 %)	117 (29,62 %)	395

Actuacions més destacades

- Aprovació del reconeixement del servei educatiu específic (SEEM) d'alumnes amb discapacitat motora de la ciutat de Barcelona a l'intern del CEE Pont del Dragó. Elaboració de la proposta, suport a la direcció del centre i gestions amb l'àrea de serveis educatius de la direcció d'escolarització.
- Aprovació de la creació de l'equip de suport i seguiment dels alumnes discapacitats durant l'escolaritat postobligatòria a l'intern del CEE La Ginesta. Elaboració de la proposta; suport a la direcció del centre; gestions amb l'IES que acollirà parcialment els

alumnes, l'EAP i l'USEE de procedència de determinats alumnes i llurs famílies i els tècnics del Pla Jove de l'àrea d'innovació.

- Resposta i resolució, si ha estat possible, de demandes i consultes plantejades per les direccions dels CEE públics.
- Elaboració d'informes explicatius i de justificació del nombre i composició de les plantilles dels quatre CEE de procedència municipal. Participació en les reunions de concreció de la plantilla per al curs 2010-11.
- Elaboració dels plec de condicions tècniques de sis expedients específics de provisió de serveis a CEE (acompanyants de transport, menjador...), anàlisi d'ofertes, resolució dels concursos i gestió del seguiment bàsicament mitjançant reunions periòdiques amb les persones responsables de les empreses i les direccions dels centres on recau la prestació dels serveis.
- Gestions derivades de l'adquisició de material inventariable dels centres.

Centres concertats d'educació especial

A Barcelona hi ha 27 centres concertats d'educació especial.

Actuacions més destacades

- Tancament del CEE Sant Gervasi per decisió de la titularitat de l'escola. Reubicació de l'alumnat encara en edat escolar per part de la inspecció.
- Elaboració del cens de matrícula de l'alumnat dels 27 CEE concertats diferenciant lloc de residència. Les dades del 2009-10 són les següents:

Alumnes residents a BCN	Alumnes residents fora de BCN	Total
1.298 (71 %)	377 (29 %)	1.675

- Col·laboració en les gestions i resolució de conflictes plantejats en temes de transport, d'escolarització d'alumnat discapacitat i d'altres de vinculats, a demanda de la direcció de centres i/o d'escolarització.

11. Batxillerats

La necessària adequació de l'oferta d'ensenyaments postobligatoris ha estat l'eix fonamental de l'activitat del Consorci. Els resultats d'aquest treball es posaran en evidència en la programació dels propers cursos. Per exemple:

Instituts escola

Una de les novetats del curs 2010-11 és la posada en funcionament oficial de l'Institut Escola Costa i Llobera, en el primer curs de vigència de la Llei d'educació de Catalunya (LEC). L'institut escola és una nova tipologia de centre que s'ha creat en el marc de la LEC i que recupera el model d'escola pública de la República que duia aquest nom. Aquest tipus de centre permet cursar a l'alumnat totes les etapes educatives en un mateix edifici escolar, amb un projecte educatiu i un equip directiu únics que garanteixen la continuïtat educa-



tiva dels 3 als 18 anys, des d'educació infantil fins al batxillerat. Aquest any es posa en funcionament a onze centres de tot Catalunya i està previst que en cursos futurs es vagi estenent de manera progressiva a més escoles i instituts.

Més oferta de formació professional i batxillerats artístics

El curs 2010-11 l'oferta de formació professional s'incrementa en 1.170 places i s'implanten noves famílies professionals a dos centres públics de secundària: la d'imatge personal, a l'Institut Mare de Déu de la Mercè, i el cicle formatiu de grau mitjà de cures auxiliars d'infermeria, a l'Institut Sant Josep de Calassanç.

La ciutat de Barcelona, referent en ensenyaments postobligatoris

Mentre que en els ensenyaments bàsics (3-16 anys) l'alumnat de la ciutat representa menys del 20 % del total de Catalunya, en el cas dels postobligatoris aquest percentatge és molt més elevat. En el batxillerat és el 27 %, en la formació professional de grau mitjà, el 26 %, i en la formació professional de grau superior, el 40,5 %.

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/alumnat_i_familia

12. Formació professional

L'activitat del Consorci en aquest àmbit ha estat orientada a aplicar les previsions de la LOE (planificació de l'oferta de cicles formatius, organització i posada en funcionament dels PQPI,...) i la posada en funcionament del programa «Qualifica't». Al mateix temps es pretén potenciar l'accés de l'alumnat als ensenyaments postobligatoris, impulsar convenis amb empreses per a realitzar estades formatives i col·laborar amb la Fundació Barcelona FP.

Actuacions més destacades

Programa Qualifica't

El programa Qualifica't pretén millorar la qualificació professional de les persones, prenent com a punt de partida les competències assolides al llarg de la vida laboral. Setze centres de Barcelona participen en el programa Qualifica't.

Aquest programa s'adreça a empreses, entitats i persones que volen millorar la qualificació professional i té com a objectius:

- Oferir a les persones i empreses itineraris qualificadors certificables, de caràcter flexible i modular, que permetin la capitalització de la formació assolida.
- Obtenir informació per a la futura regulació de les accions de formació i de validació de formació i de l'experiència laboral.

La implementació del programa es concreta en tres eixos:

- Formació per a col·lectius singulars: permet oferir la formació adreçada a col·lectius de persones aportades per empreses o entitats amb valor per a l'obtenció d'un títol oficial.

- Validació de la formació impartida per empreses i entitats: permet establir vincles entre la FP i altres formacions impartides per empreses i institucions que possibiliten gaudir dels efectes acadèmics de la formació del sistema educatiu.
- Validació de l'experiència laboral: facilitar el reconeixement acadèmic de l'experiència laboral.

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/alumnat_i_familia

Proves d'accés a cicles formatius

Les proves d'accés es duen a terme mitjançant una convocatòria única que es gestiona des de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, per a tot el territori català. El Consorci d'Educació de Barcelona fa la proposta dels centres que es constituïran en comissions avaluadores de les proves, tant de grau mitjà com de grau superior. El Consorci fa tot el seguiment del funcionament, així com les propostes dels tribunals. Vint centres de la ciutat participen en les proves d'accés.

Alumnes matriculats a proves d'accés de grau superior

Inscrits	Admesos	Presentats	Aptes
3.652	3.239	3.050	2.112

Alumnes matriculats a proves d'accés de grau mitjà

Inscrits	Admesos	Presentats	Aptes
14.204	12.085	11.553	7.449

Cursos de preparació a les proves d'accés

Places	Cobertes	Vacants
5.915	4.887	886

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/suport_educatiu_recursos

Convenis singulars

Per tal d'executar diferents accions, el Consorci d'Educació fomenta i proposa convenis singulars amb diferents empreses amb l'objectiu de dur a terme la formació conjunta de diferents plans d'estudi, PQPI's i cicles formatius. En alguns casos aquests convenis porten compensacions econòmiques que gestiona i coordina el Consorci.

Convenis singulars de col·laboració signats. Curs 2009-10

- Asociación Nacional de Almacenes Frigoríficos de Carnes y Salas de Despiece (ANAFRIC)
- Fundació per a la Formació, Investigació i Foment dels oficis de la Carn i dels Productes Càrnics
- Informació i Comunicació de Barcelona SA
- Fundació Privada Gremi de Flequers de Barcelona



- Gutmar SA
- Gayc SA
- Automoció 2000 BCN SA
- Societat Privada Municipal Barcelona Activa Sau (Barcelona Activa)
- Microtec SA

Projecte de mobilitat de pràctiques en empreses a l'estranger

Des de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats es porta a terme una convocatòria per tal de fomentar la mobilitat en l'àmbit de la Comunitat Europea entre els alumnes que estan matriculats a cicles formatius i dintre dels plans de mobilitat del centre. Amb l'objectiu que els alumnes de formació professional facin el crèdit de FCT (formació en centres de treball) en diferents països de la Unió Europea, des del Consorci es col·labora a fer-ne el seguiment i posterior avaluació. Durant el curs 2009-10, han fet estades a l'estranger 74 professors i 320 alumnes, amb un cost total de 581.335,76 €.

Pel que fa a estades formatives de professorat, han participat 64 professors i professores de 12 centres.

13. Programes de qualificació professional inicial (PQPI)

Els programes de qualificació professional inicial (PQPI) s'adrecen als nois i les noies que finalitzen l'etapa d'educació secundària obligatòria (ESO) sense haver obtingut el títol de graduat/ada. Han de tenir 16 anys o complir-los abans del 31 de desembre de l'any d'inici del programa.

La finalitat d'aquests programes és proporcionar una formació bàsica i professional que faciliti la incorporació al món laboral o la continuïtat de l'itinerari formatiu, especialment en la formació professional específica de grau mitjà, un cop superada la prova d'accés.

Els programes també donen l'opció, als joves que ho desitgin, de fer una formació complementària per tal d'obtenir el títol de graduat/ada en ESO.

L'objectiu dels programes de qualificació professional inicial és que tots els alumnes assolixin competències professionals pròpies d'una qualificació de nivell 1 dins l'estructura actual del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals i de la formació professional, com també que tinguin la possibilitat d'una inserció sociolaboral satisfactòria i amplii'n les seves competències bàsiques per prosseguir estudis en els diferents ensenyaments.

Actuacions més destacades

- Des del Consorci es fa el seguiment, l'autorització i el desenvolupament dels programes, i l'assessorament als centres que imparteixen aquesta modalitat. Cal destacar que

aquesta modalitat, no sols és impartida per centres educatius, sinó que també hi participen altres entitats, l'oferta principal de les quals no és l'ensenyament.

Alumnes en PQPI. 2009-10

	Matrícula	Actius	Baixes
Total alumnes	1.312	1.203	109

- Atenció a les demandes i reclamacions. Adjudicació de places de PQPI i altres procedents: 31 entrevistes, per reclamacions o demandes de famílies (Oficina Escolarització, setembre 2010).
- Suport als centres per a l'organització i funcionament dels PQPI. Elaboració de documentació i sessions de treball amb equips directius, per a l'organització i implantació dels 6 nous PTT, a Barcelona.
- Gestió administrativa dels PQPI traspassats pel Departament. Gestió dels expedients de pagaments d'assegurances, d'experts i docents dels PTT: grups de PTT (13), professorat contractat (47 hores), experts contractats (37 hores), alumnes (205).

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/suport_educatiu_recursos

14. Pla Jove

En el marc de l'objectiu del Consorci d'Educació de Barcelona de millorar les accions d'orientació de l'alumnat i de donar suport als processos de transició de l'educació obligatòria a la postobligatòria, el Pla Jove és un programa que té com a objectiu general afavorir els processos de transició de tots aquells joves que finalitzen l'ESO i necessiten suport per establir un itinerari que els permeti assolir un nivell de qualificació adequat per accedir al món laboral o continuar la seva formació.

El Pla Jove ofereix un treball de coordinació i suport als centres en els moments de transició d'alumnat sense graduat de secundària. Es planteja un treball sistemàtic de col·laboració amb els equips directius, els responsables d'orientació i els equips docents dels centres de secundària de cada districte, un treball individualitzat per a cada jove per establir el seu propi itinerari, per facilitar-li l'accés als programes de qualificació professional inicial i a altres recursos formatius.

Actuacions més destacades

Durant el curs 2009-10 s'han dut a terme accions de coordinació amb tutors i responsables d'orientació dels centres i com a resultat d'aquest treball s'han inscrit al Pla Jove 931 alumnes procedents de l'ESO.



	Nombre de centres			Sessions de coordinació amb equips directius i tutories		Sessions informatives alumnes		Total alumnes assistents a sessions informatives		Total alumnes inscrits al Pla Jove		TOTAL ALUMNES INSCRITS
	IES	Concer.	Total	IES	Concer.	IES	Concer.	IES	Concer.	IES	Concer.	
Total	66	164	230	185	64	80	13	2.259	152	742	189	931

Joves inscrits

En total, durant el curs 2009-10, s'han inscrit 1.275 joves al programa, amb els quals s'ha elaborat un itinerari individualitzat de formació, mitjançant un acord i un posterior seguiment de tot el procés de transició.

Inscrits inicials	Incorporacions durant el curs 2009-10	Joves en el programa durant el curs 2009-10	Final estada Pla Jove	Joves inscrits (31 juliol 2010)
1.351	1.275	2.626	1.211	1.415

Inscrits inicials: L'estada al Pla Jove està prevista per a 18 mesos; en començar el curs, ja hi ha un contingent que està a mig procés (acabant la formació...).

Incorporacions durant el curs 2009-10: Com a fruit de la derivació directa en col·laboració amb els instituts, o per demandes d'altres institucions, les famílies o els joves directament.

Joves en el programa durant el curs 2009-10: El total de joves atesos durant aquest període.

Situacions de reintegració/inserció en finalitzar el Pla Jove. Setembre 2009-juliol 2010

	Nombre de joves	%
Es reintegra al sistema educatiu: ESO i postobligatòria	627	51,78
Continua la formació no reglada, professionalitzadora, per a l'ocupació	129	10,65
Ha accedit al mercat de treball	130	10,73
Ha fet parcialment l'itinerari	325	26,84
Total	1.211	100,00

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/suport_educatiu_recursos

15. Projecte de Vida Professional (ProVP)

El programa ProVP és una iniciativa conjunta del Consorci d'Educació i Barcelona Activa Porta22 que pretén augmentar la continuïtat en l'etapa postobligatòria.

Aquest programa és un recurs i una eina d'orientació acadèmica i professional al servei de l'alumnat de 4t d'ESO dels centres educatius de Barcelona, del seu professorat i les seves

famílies. Pretén desvetllar motivacions per triar la formació postobligatòria més adequada als interessos i competències de cada noi i noia.

Tots els participants s'impliquen en el projecte: el professorat, amb sessions de formació i seminaris; l'alumnat, amb treball presencial a Porta22 i a l'aula dins del Pla d'Acció Tutorial, i les famílies, amb sessions informatives i d'assessorament.

Mitjançant aplicacions multimèdia interactives, impactants i dinàmiques, es facilita la recerca autònoma per part de l'alumnat. En tots els casos s'aporta material didàctic per a l'alumnat i el tutor o tutora. El tècnic/a del ProVP i el professorat acompanya l'alumnat en la presa de decisions al llarg de les sessions.

Participació dels centres. 2009-10

	4t ESO	Batxillerat i cicles formatius
Centres participants	69	13
Sessions grupals	261	29
Alumnes	4.343	751

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/suport_educatiu_recursos

16. Orientació

A més de les activitats d'orientació que constitueixen els programes Pla Jove i Projecte de Vida Professional, des del Consorci es desenvolupen altres actuacions en aquest àmbit.

Actuacions més destacades

Coordinació i dinamització dels tres grups de treball d'orientació

Participants	42 professors i tècnics
Producció	Documentació WEB orientació. Resposta a demandes sobre documentació mitjançant correu electrònic: 30 sol·licituds Treball intranet orientació: intercanvi de documentació, propostes documents Guia de PQPI Guia de recursos per a l'orientació Guia de recursos per a l'orientació de les persones amb barreres Material didàctic d'orientació per a la tutoria de 3r i 4t Confeció de cartells orientadors per a la informació sobre els itineraris des de la secundària obligatòria



Participació en el Saló de l'Ensenyament

- Equip d'orientadors informadors
- Preparació de documentació (grup de treball d'orientació)
- Organització de l'estand

Suport als processos de transició cap a la FP de grau mitjà

Les tasques de foment i suport a la inscripció a la FP de grau mitjà s'han fet des de diversos àmbits i en diferents etapes, corresponents als calendaris oficials que estableix la Generalitat per a tots aquests processos.

Aquestes tasques de foment i suport a centres, famílies i alumnes es concreten en el període d'informació i inscripció de les proves d'accés a grau mitjà per als alumnes que no tenen el graduat. Posteriorment s'entra en una altra fase d'informació, suport a la preinscripció, matrícula, demandes sobre les places i atenció als que estan fora de termini, de totes les especialitats de la FP.

Finalment, en l'últim període (setembre-octubre) es busquen opcions de plaça un cop s'han iniciat els cicles i hi ha la possibilitat d'alguna vacant.

Dades de les actuacions més destacades

- 573 alumnes orientats des del Pla Jove i del dispositiu general d'orientació per accedir a la prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà i posterior suport cap a la inscripció a la FP.
- 72 joves que han fet demanda al dispositiu d'orientació per a la FP, i amb qui s'ha treballat individualment per tal de donar-los suport durant els processos de preinscripció i matrícula a la FP.
- 45 demandes de joves i famílies a l'Oficina d'Escolarització del Consorci per aclarir temes respecte a la plaça demanada o especialitat de FP qui s'ha respost petició individual.

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/suport_educatiu_recursos

17. Llengües estrangeres

El pla d'impuls de terceres llengües promou accions respecte a les llengües estrangeres en els centres educatius. L'objectiu és aconseguir a l'escola un projecte lingüístic plurilingüe que afavoreixi el trilingüisme i que millori la competència lingüística de l'alumnat i el professorat en llengües estrangeres.

Actuacions més destacades

Pla Experimental de Llengües Estrangeres (PELE)

El Pla Experimental de Llengües Estrangeres té com a objectiu millorar l'aprenentatge de les llengües estrangeres i la renovació metodològica en el projecte de centre. Té com a finalitat última la millora de l'èxit educatiu de l'alumnat, el desenvolupament professional del professorat i la promoció de les accions de sensibilitat plurilingüe i intercultural de tota la comunitat educativa.

La difusió, selecció, dinamització i seguiment d'aquest programa a la ciutat de Barcelona correspon al Consorci d'Educació. També correspon al Consorci part de la formació de 1r any que és obligatòria i el disseny de la formació de 2n any dins del Pla de Formació de Zona.

Durant el curs 2009-10 s'han fet les actuacions següents: assistència a les jornades de formació PELE; 32 visites d'assessorament en centre per als centres de 1r any; reunions d'assessorament i intercanvi d'experiències de centres de primària i secundària en les quals han participat tots els centres de 2n any (48 centres), agrupats per modalitats o serveis educatius, i recollida de documentació i validacions de les certificacions AGAI.

Des del Consorci s'ha avaluat el PELE 2010-13. S'han presentat 31 centres i se n'han concedit 25.

Relació de centres PELE. Curs 2009-10

Convocatòria	2007-10	2008-11	2009-12	Total
Centres primària	15	37	23	75
Centres secundària	12	11	9	32
Total	27	48	32	107

Per poder dur a terme el Pla Experimental de Llengües Estrangeres s'imparteix durant el primer any una formació adreçada al professorat de centres PELE -tant de primària com de secundària- per tal de contribuir a la millora de la seva competència lingüística i pràctica docent en la metodologia de llengües estrangeres. Aquesta formació s'organitza des de la Subdirecció General de Formació i Desenvolupament del Personal Docent i es gestiona des del Consorci d'Educació. La formació varia segons la modalitat PELE que tingui el centre.

Formació Pla Experimental de Llengües Estrangeres

	Curs 2008-09	Participants	
	Activitats	Professors	Centres
Curs 2008-09	6	65	42
Curs 2009-10	6	83	43



Auxiliars de conversa

Els auxiliars de llengua estrangera donen suport al professor a l'aula, estimulen la competència comunicativa oral i afavoreixen l'aproximació entre cultures. Aquests auxiliars són nomenats pel Departament d'Educació (Servei de Llengües) d'acord amb la proposta del Consorci d'Educació.

Actuacions que es fan des del Consorci: informació sobre el programa, recollida i prioritització de les sol·licituds, assignació de centres, assistència a les reunions informatives, reunions de seguiment amb els tutors, recollida i selecció d'activitats didàctiques.

Auxiliars conversa	Nombre d'auxiliars
Curs 2008-09	21
Curs 2009-10	18

Voluntaris lingüístics

Aquest programa es va començar el curs 2008-09 amb motiu d'un conveni entre el Consorci d'Educació i el CASB (Centre for Advanced Studies in Barcelona). Els voluntaris lingüístics són estudiants d'universitats americanes que fan els seus estudis a Barcelona i voluntàriament treballen a centres docents donant suport al professor a l'aula, estimulant la competència comunicativa oral i afavorint l'aproximació entre cultures. Els voluntaris són assignats a centres que tenen un Pla Experimental de Llengües Estrangeres i que no han tingut un auxiliar de conversa. Des del Consorci es fa la gestió de tot el programa: sessió de formació per a voluntaris i centres, assignació de voluntaris i seguiment del programa.

Voluntaris lingüístics	Voluntaris	Centres
Curs 2008-09	17 (1 quadrimestre)	10
Curs 2009-10	31 (2 quadrimestres)	7

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/suport_educatiu_recursos

18. Llengües d'origen de la nova ciutadania

El Consorci d'Educació va iniciar l'experiència pilot de fer cursos de llengua catalana, simultanis, als pares i mares de l'alumnat que assisteix a les classes de la llengua d'origen. La Secretaria d'Immigració de la Generalitat de Catalunya col·labora en la dotació del professorat de català.

El curs 2009-10 el Consorci va signar dos convenis de col·laboració amb dues associacions de xinès i bengalí (Instituto de Cultura China i Bengalí International Barcelona).

El Consorci fa tota la gestió: organització dels cursos, espais, horaris, coordinació del professorat, seguiment i avaluació. De llengua àrab hi ha cursos per a professorat, i de xinès, per a famílies. El Consorci ha gestionat 22 cursos, amb participació de 450 alumnes. Cal destacar l'increment sostingut, tant dels cursos com del nombre d'alumnes. Per al curs 2010-11 augmentarà el nombre de cursos i s'hi afegiran dos cursos d'urdú.

19. Aules d'acollida

L'aula d'acollida és un recurs, una estratègia organitzativa i metodològica per atendre l'alumnat nouvingut quan arriba al sistema educatiu a Catalunya. Té una doble finalitat: que l'alumne/a se senti ben atès i valorat en els aspectes emocionals i que disposi de les eines bàsiques per iniciar, al més aviat possible i en les millors condicions, el seu procés d'ensenyament i aprenentatge.

L'evolució de les aules d'acollida en els tres darrers cursos és la següent:

Aules d'acollida	2007- 08	2008- 09	2009-10
Escoles	139,5	125	121
Instituts	76	53	55
Centres concertats	36	42	25
Total	251,5	220	201

Aules d'acollida temporals

El Consorci d'Educació va posar en marxa fa tres cursos una iniciativa experimental de reorganització de les aules d'acollida en la fase final del curs escolar. A partir del tercer trimestre, l'alumnat nouvingut de secundària que s'incorpora al nostre sistema educatiu té la possibilitat d'anar a les aules d'acollida temporal dels instituts que de manera rotatòria assumeixen aquesta responsabilitat.

L'objectiu és l'acolliment i l'aprenentatge de la llengua perquè aquest alumnat pugui començar el curs següent en les millors condicions.

Els dos darrers cursos s'ha garantit una continuïtat en una oferta de tallers lingüístics el mes de juliol impartits per professionals de l'EOI i aquest curs s'ha ampliat l'oferta en la participació en el programa «A l'estiu, Barcelona t'acull», organitzat per l'Ajuntament de Barcelona, Biblioteques i Consorci d'Educació de Barcelona.

AA TEMPORALS	Nombre instituts	Nombre alumnes
Curs 2007-08	3	45
Curs 2008-09	5	78
Curs 2009-10	6	119



ACTIVITATS ESTIU	Tallers lingüístics		«A l'estiu, Barcelona t'acull»
	Nombre de tallers	Nombre d'alumnes	Nombre d'alumnes
Curs 2008-09	2	20	-
Curs 2009-10	3	62	20

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/suport_educatiu_recursos/plans_programes/lic

20. Tecnologies de la informació i comunicació (TIC) als centres

El Consorci fa les gestions de connectivitat, línies d'emergència i les derivades de l'atenció a altres necessitats dels centres, especialment l'atenció directa en relació al manteniment informàtic.

Actuacions més destacades

- Atenció als centres en relació amb la connectivitat de dades (gestió de les altes i baixes de les línies ADSL). S'ha fet una mitjana de gestió de tres línies.
- Gestió de les peticions d'altes i baixes de les línies de connectivitat de veu.
- Gestió de les línies d'emergència dels centres escolars.
- Atenció als centres pel que fa al manteniment informàtic: relació amb les empreses de manteniment preventiu de programari (TECNOCOM) i de maquinari (T-Systems); reunions periòdiques amb els responsables tècnics de les respectives empreses.
- Suport en la gestió de l'inventari TIC dels centres mitjançant el GEPSE.
- Reunions a SSCC de coordinació dels gestors TIC territorials.
- Seguiment del projecte EduCAT1x1 de la ciutat, amb suport als centres i als assessors dels serveis educatius.
- Coordinació dels diferents SAU de cara a solucionar temes encallats en relació amb possibles errades en la coordinació dels participants en la resolució de problemes TIC i incidències complexes.

21. Salut i Escola

El programa Salut i Escola està liderat pel Consorci d'Educació de Barcelona (CEB) i pel Consorci Sanitari de Barcelona (CSB), i compta amb l'Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB), que desenvolupa programes de prevenció i promoció de la salut a les aules. També intervenen altres professionals, institucions, organismes i associacions que, conjuntament amb el professorat, duen a terme activitats per ajudar que l'alumnat adquireixi uns hàbits més saludables. El programa inclou la participació i coordinació de recursos

territorials existents a cada districte, com els equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP), els centres de salut mental infantojuvenil (CSMIJ), el Programa d'Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva (PASSIR), el servei d'orientació de drogues de l'ASPB (SOD), així com el mateix centre d'atenció primària (CAP) del districte més proper al centre educatiu i la resta de serveis de l'ASPB, especialitzats en prevenció.

Actuacions més destacades

- Enviament als centres del material de difusió del programa.
- Comunicacions periòdiques, amb els i les referents de salut dels centres educatius.
- Reunions de les comissions de seguiment als centres educatius.
- Formació per a professionals d'infermeria: formació en prevenció de relacions abusives i formació per a aquell personal d'infermeria que encara no ha passat el curs de l'ICS+ICE abans de la seva incorporació a través de la Consulta Oberta.
- Presentacions i difusió del programa Salut i Escola als territoris: consells de salut dels districtes, xarxes territorials, representants municipals del Consell Escolar Municipal de Barcelona...
- Intervenció en l'aplicació de les mesures preventives de la Grip A.

Dades més significatives

Centres educatius 2008-09	Centres públics	Centres concertats	Alumnat 2009-10	Alumnes centres públics	Alumnes centres concertats
Fan el programa:	59	90	Alumnes a què arriba el programa:	8.788	10.389
No fan el programa:	7	52	Alumnes a què no arriba el programa:	772	7.182
Total centres educatius:	66	142	Total nombre d'alumnes als centres:	9.560	17.571

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/suport_educatiu_recursos

22. Programes d'atenció a la comunitat educativa

Els programes que es detallen a continuació són actuacions independents però tenen en comú que es treballen amb diferents agents locals i tenen un vessant territorial important.

Coeducació

El programa pretén fomentar el treball als centres educatius des de la coeducació per aconseguir una societat més igualitària i eradicar el sexisme.

Actuacions més destacades

- Impulsar la coeducació dins del Consorci: reunions trimestrals amb les persones referents dels serveis educatius; elaboració de plans d'actuació dels SE; jornada



d'autoformació al departament amb totes les referents dels ST del territori; informació a l'àrea de comunicació del Consorci d'Educació per tal de vetllar per un llenguatge inclusiu i fer difusió del programa de coeducació al web; participació en el grup de treball GLBT.

- Impulsar la coeducació als centres educatius: presentació als representants municipals del CEMB del programa de coeducació per impulsar la designació del referent de coeducació als consells escolars; formació per al professorat de secundària en educació afectivosexual; participació en la formació del departament de referents de coeducació en els consells escolars; a través de les referents del servei educatiu, oferiment de recursos i activitats per treballar la coeducació i prevenció de relacions abusives.
- Jornada de coeducació: «Coeducació: educant pel present, educant pel futur», que va tenir lloc el 13 de maig de 2010 a l'Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona. S'hi van inscriure 98 professionals.

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/suport_educatiu_recursos

Prevenió del maltractament infantil

El maltractament infantil és una realitat en la nostra societat que reclama avançar tant per conèixer millor el fenomen, com per articular les respostes més adequades. El Consorci d'Educació treballa en aquesta direcció conjuntament amb altres institucions i agents: Consorci Sanitari de Barcelona, DGAIA, Consorci de Serveis Socials, Departament d'Acció Social i Ciutadania de l'Ajuntament i Mossos d'Esquadra. Aquest conjunt d'institucions i agents formen part de la comissió impulsora dels circuits de prevenció de maltractament infantil a la ciutat de Barcelona

Les actuacions van orientades a:

- Crear un espai per al debat, la coordinació i la integració de les institucions i agents implicats en la prevenció, detecció i lluita contra el maltractament infantil.
- Aconseguir una detecció i intervenció àgil, immediata i mínima davant del maltractament infantil, evitant la victimització secundària que suposa que la persona -infant o adolescent- sigui sotmesa a actuacions repetitives.

Actuacions més destacades

- Participació en la comissió impulsora de prevenció del maltractament infantil: assistència a reunions; difusió del document «El context escolar i els infants en risc de maltractament»; impuls al grup de treball interprofessional per elaborar protocols i xarxes. Elaboració del protocol d'actuació del grup de treball de prevenció del maltractament en l'àmbit educatiu.
- Impuls a la creació dels circuits de prevenció del maltractament infantil territorials: s'ha demanat la implicació dels EAP en aquests circuits.
- Creació i impuls de les taules territorials d'infància. En la presentació del Pla d'Absentisme de Sant Andreu, es va introduir la voluntat d'ajuntar aquest pla amb el circuit de prevenció del maltractament infantil.

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/centres_serveis_educatius

23. Absentisme escolar

El Consorci d'Educació, en exercici de les seves competències, ha establert el Pla Integral de Millora de l'Escolaritat Obligatòria i de Tractament de l'Absentisme Escolar a la ciutat de Barcelona. El curs 2008-09 es va implantar de manera pilot en cinc districtes de la ciutat abans de fer el desplegament a tota la ciutat. El curs 2009-10 s'ha implementat a la resta de districtes: Eixample, Les Corts, Sarrià - Sant Gervasi, Horta-Guinardó i Sant Andreu.

Actuacions més destacades

- El primer trimestre, es va fer la presentació del Pla als cinc districtes esmentats i es van constituir les comissions respectives, les quals van iniciar la seva tasca.
- S'ha activat una adreça electrònica institucional de comissió. Cada president/a de comissió d'absentisme disposa d'una adreça institucional.
- S'ha elaborat un tríptic sobre el Pla. El tríptic s'ha conceptualitzat com a eina de sensibilització de les famílies susceptibles de rebre el missatge. L'objectiu és que es valori l'assistència a l'escola, donar a conèixer els drets dels alumnes i els deures dels pares, i informar de les mesures coercitives que es poden derivar del fet de no anar a l'escola.
- Recollida de dades, elaboració d'informes i realització de gestions diverses en relació amb els casos derivats al Consorci.

Índex d'absentisme dels cursos 2007-08 i 2008-09¹

	Total ¹	Infantil	Primària	ESO
Curs 2007-08	107.848	25.415	49.692	32.741
Casos d'absentisme efectiu	1.605	361	455	789
Índex d'absentisme curs 2007-08	1,49 %	1,42 %	0,92 %	2,41 %
Curs 2008-09	170.937	40.265	77.162	53.510
Casos d'absentisme efectiu	1.831	452	472	907
Índex d'absentisme curs 2008-09	1,07 %	1,12 %	0,61 %	1,70 %

L'índex més baix s'ha produït el curs 2008-09. La davallada més significativa és a l'educació secundària, que ha passat d'un índex de 2,41 a 1,70, cosa que representa una disminució del 0,71 %.

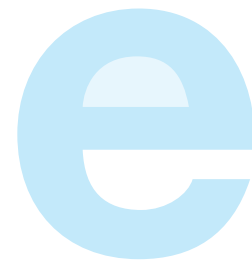
¹El curs 2007-2008 es van analitzar el 67 % de les dades de tot l'alumnat, mentre que el curs 2008-2009 es va treballar amb el 100 %. Els centres proporcionen les dades del curs 2009-10 en la Memòria del curs; per aquest motiu encara no estan analitzades.

Casos d'absentisme derivats al Consorci

Casos 2008-09			Casos 2009-10		
Atesos	Resolts	En curs	Atesos	Resolts	En curs
139	34	105	67	41	26

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/centres_serveis_educatius



24. Educació ambiental

El Consorci d'Educació de Barcelona col·labora amb els programes educatius ambientals adreçats als centres educatius de primària i secundària de la ciutat. Durant el curs 2009-10 s'ha signat un conveni de col·laboració entre el Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Barcelona i el Consorci d'Educació en matèria d'educació ambiental. Aquest acord té com a principals beneficiaris els 264 centres educatius de l'Agenda 21 Escolar de la ciutat.

Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya (XESC)

Aquest curs, el Consorci d'Educació ha participat en la constitució de la Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya (XESC), que es va presentar en l'acte institucional celebrat el 12 d'abril a la Casa de la Convalescència, i ha col·laborat en l'organització del Primer Simposi de la XESC, celebrat el 13 d'abril al Palau de Congressos de Fira de Barcelona, en què van participar representants de 52 centres educatius de la ciutat.

Actualment formen part de la XESC onze institucions: nou ajuntaments, el Consorci d'Educació i la Generalitat de Catalunya.

Més informació:

www.xesc.cat/xesc

25. Biblioteca escolar

El Consorci d'Educació de Barcelona gestiona a la ciutat el programa Biblioteca Escolar Puntedu. L'objectiu del programa, que es va iniciar el 2005, és que les biblioteques escolars esdevinguin un recurs bàsic per a l'aprenentatge i per a la recerca i la selecció d'informació necessària per a l'adquisició de les competències bàsiques en el desenvolupament dels continguts curriculars de totes les àrees.

Des que es va iniciar el programa, 148 centres educatius de primària i de secundària de Barcelona han participat en el Puntedu i continuen millorant la seva biblioteca escolar any rere any.

El programa Biblioteca Escolar Puntedu ofereix als centres equipament informàtic, dotació econòmica de 2.000 €, accés a un programari informàtic de gestió bibliotecària, formació específica per a la persona responsable del projecte i materials didàctics. Aquesta formació es fa durant tres anys i amb la coordinació dels serveis educatius de cada districte.

Actuacions més destacades

Acord Consorci d'Educació - Institut Municipal d'Educació

En el curs 2009-10 s'ha signat un acord de col·laboració entre l'Institut Municipal d'Educació i el Consorci d'Educació per oferir formació, assessorament i suport tècnic sobre el programari de gestió bibliotecària Absys.edu a les biblioteques escolars dels centres educatius de Barcelona de titularitat del Departament d'Educació. Durant el curs 2009-10 catorze centres educatius dels districtes de Sant Andreu i de Sants-Montjuïc han rebut la formació i el suport. En el curs 2010-11 està previst ampliar-ho a setze centres educatius més.

Dinamització de les biblioteques escolars

El Consorci d'Educació destina recursos a l'organització i gestió d'activitats de dinamització de les biblioteques escolars. Aquestes activitats, dirigides a les escoles de primària i de secundària de Barcelona, es canalitzen a través dels deu centres de recursos pedagògics de la ciutat de manera proporcional al nombre de centres i alumnes de cada districte. Entre aquestes activitats hi ha les bibliomaletes viatgeres, la narració i representació de contes per a diverses edats, clubs de lectura...

Més informació:

www.xtec.cat/innovacio/biblioteques

26. Programes europeus Comenius

El Consorci d'Educació de Barcelona gestiona a la ciutat els diversos programes educatius Comenius de la Unió Europea.

En els darrers cinc cursos un total de 53 centres educatius de primària i secundària de la ciutat, públics i concertats, han realitzat un projecte educatiu Comenius amb centres educatius d'altres països de la Unió Europea o associats. Aquests projectes tenen una durada de dos anys.

Els centres educatius participants en un projecte Comenius reben finançament de la Unió Europea en funció del nombre de mobilitats que tenen previst dur a terme (nombre de professors i alumnes que viatjaran) i dels països dels centres educatius associats.

Nombre de centres amb projecte Comenius

Comenius	Curs 2007-08	Curs 2008-09	Curs 2009-10
Nombre de centres	14	18	28

Comenius Regio entre les ciutats de Birmingham i Barcelona

El Consorci d'Educació està desenvolupant un projecte Comenius Regio conjuntament amb el Departament d'Educació de l'Ajuntament de Birmingham, al Regne Unit. Aquest projecte entre les institucions educatives de les ciutats de Birmingham i Barcelona s'anomena



«Integrant contingut, cultura i llenguatge - La perspectiva de l'aprenent», es desenvoluparà entre el 2009 i el 2011, i a Barcelona compta amb la participació de la Universitat de Barcelona, l'Escola Barrufet, l'Escola Els Pins i l'Escola Vila Olímpica.

La Unió Europea fa una aportació al Consorci d'Educació de 25.000 € per tirar endavant el projecte i fer front a les 24 mobilitats previstes cap a Anglaterra.

Més informació:

www.xtec.cat/pap/cat

27. Recerca, creativitat i cooperació

El programa dóna suport als centres educatius i incideix positivament en la seva metodologia, els rols del professorat i de l'alumnat i el paper d'altres institucions educatives i dels recursos de la ciutat que hi puguin confluïr.

Actuacions més destacades

Educació per al desenvolupament, la cooperació i la interculturalitat

Des del Consorci es posa en contacte centres educatius de la ciutat amb organitzacions dedicades a la cooperació per tal d'engegar projectes interdisciplinaris. Durant l'any 2010 s'ha perfeccionat el disseny i s'han desenvolupat els projectes següents:

- «Juguem plegats» (Barcelona-Kedougou), amb l'Associació d'Amics de Diakha Madina.
- «Dibuixa'm un conte» (Barcelona-Tànger), amb l'Associació Cultural Ibn Batuta.
- S'ha dissenyat un projecte per desenvolupar a l'Equador (Barcelona-Quito) amb la Fundació Adsis.

Ciutat, art i educació

Des del Consorci es busquen lligams amb altres institucions i administracions per oferir un complement i un suport a les activitats artístiques dels centres educatius de la ciutat. Aquest any s'ha fet des de diverses propostes:

- «10 x 10». Tallers d'arquitectura, amb el Col·legi d'Arquitectes de Catalunya. Activitat adreçada a les escoles d'educació primària per a alumnes de 8 a 12 anys i conduïda per alumnes d'arquitectura amb interès pel camp educatiu.
- Any Cerdà. S'ha fet difusió del web de l'Any Cerdà, que recull i aglutina l'oferta de les diverses institucions, concretament del mapa navegador de la ciutat i l'espai de difusió del treball dels centres.
- El comerç a les escoles, organitzat per l'IMEB i Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Barcelona, amb el suport del Consorci. Té l'objectiu d'afavorir el coneixement de l'entorn cultural, social i històric de Barcelona mitjançant el comerç del barri i de la ciutat, i alhora educar per a un consum crític i responsable.
- «El músic del mes», organitzat amb l'Institut de Cultura de l'Ajuntament de Barcelona i el Consell Català de la Música i la SGAE. És un projecte pedagògic que vol acostar la música als centres d'ensenyament secundari involucrant directament músics catalans.

- «Artistes en residència». És una proposta de suport a l'educació artística, orientada a sensibilitzar i educar en la percepció, comprensió i gaudi de les arts. El projecte pretén que els artistes residents intervinguin als instituts com a autors i desenvolupin els seus projectes acompanyats pels alumnes d'un grup/classe, que participaran en el procés de creació. El curs 2009-10 s'inicia de manera experimental a tres instituts de la ciutat.
- Trans Art Laboratori, amb el grup Sinapsis, ha proposat desenvolupar un treball de col·laboració amb el Consorci i el Centre Cívic Can Felipa durant el 2010.
- «Tutories d'art». Projecte del grup de treball del Consell de Coordinació Pedagògica de l'IMEB. El Consorci col·labora amb el Consell de Coordinació Pedagògica per coordinar i tirar endavant una proposta que aglutina els serveis educatius de diverses institucions artístiques de la ciutat.

Impuls a la recerca

El Consorci d'Educació, amb el suport de l'IMEB i d'acord amb les instruccions del Departament d'Educació, ha volgut donar un impuls a la recerca a nivell de ciutat. S'ha treballat estretament amb els serveis educatius de la ciutat i s'han definit quatre línies bàsiques:

- Difondre la recerca que es fa a tots els nivells educatius
- Actualitzar els recursos que ofereix la ciutat per a la recerca
- Impulsar la robòtica, avaluant prèviament altres actuacions
- Continuar treballant amb el grup de Ments Curioses

Dades més significatives

Aquest curs 2009-10 en el conjunt de propostes han participat 48 centres educatius involucrant un total de 121 professors i 1.775 alumnes que han participat directament en les activitats.

		Professors							
Centres		A tots els projectes	Cooperació	Art	Comerç	Arquiset	Total		
Centres d'educació infantil i primària	37	81	302	75	620	473	1.470		
Centres d'educació secundària	10	38	90	130	30		250		
Centres d'art o de música	1	2	55				55		
Total	37 10 1	121	447	205	650	473	1.775		

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/suport_educatiu_recursos



28. Prevenció i seguretat: circuit de resposta a les demandes d'intervenció de la comunitat educativa i el seu entorn

El Consorci d'Educació de Barcelona ha col·laborat amb la Direcció de Serveis de Prevenció de l'Ajuntament de Barcelona i les diferents àrees implicades en l'abordatge dels temes de prevenció i seguretat en els centres educatius (Mossos d'Esquadra, Guàrdia Urbana, serveis socials...) en la definició d'un circuit de resposta a les demandes d'intervenció de la comunitat educativa i el seu entorn, en matèria de prevenció i seguretat.

Aquest protocol sistematitza la resposta dels diferents serveis (cossos policials, districte...) a les demandes dels centres educatius en matèria de seguretat, per garantir una intervenció eficient, proporcionada i ajustada en el temps, que preveu atendre les urgències i quan sigui necessari, proporcionar un espai d'anàlisi i coordinació entre els diferents operadors del territori per promoure altres intervencions des d'una dimensió preventiva.

Durant el darrer trimestre del curs 2009-10, s'han fixat algunes de les línees de desenvolupament de l'actuació per al proper curs:

Difusió del circuit a les comunitats educatives

En el curs 2010-11, es farà la difusió del circuit de resposta a les demandes d'intervenció de la comunitat educativa i el seu entorn, en matèria de prevenció i seguretat, als diferents membres de les comunitats educatives, les direccions, les AMPA, les famílies, els consells escolars de districte...

Creació de les comissions de seguiment a cada districte

Les comissions que s'han de crear a cada districte faran un seguiment global de les situacions de conflicte o incidències que es donen a l'entorn del centres educatius de cada territori, amb l'objectiu de detectar signes d'alerta (situacions repetides, situacions no resoltes...) que requereixen planificar estratègies preventives específiques i alhora coordinar estratègies d'intervenció compartides entre els diferents serveis implicats.

29. Monitors de sisena hora

El curs 2006-07 es va implantar una sisena hora d'ampliació de l'horari escolar per als alumnes d'educació primària en els centres públics de titularitat del Departament d'Educació, a les escoles dels municipis capital de comarca i a les escoles dels municipis amb més de 10.000 habitants. En el curs 2007-08 es va estendre a les escoles dels municipis de Catalunya de més de 5.000 habitants.

Aquesta implantació en dues fases temporals va ser fruit dels acords del Pacte Nacional per a l'Educació, signat el 20 de març de 2006.

Dotació servei de monitoratge de sisena hora per als alumnes d'educació infantil que tenen germans a primària

El Consorci d'Educació assigna una dotació extraordinària a les escoles de primària per pagar els monitors. Al mes de setembre es recullen les dades de tots els centres, on consta el nombre d'alumnes d'infantil que tenen germans a primària i que utilitzen aquest servei. Per al curs 2009-10, les dotacions s'han calculat d'acord amb un criteri de pagament de 15,90 €/monitor/dia.

Així mateix, s'ha dotat amb un 50 % adicional aquells centres que organitzen el servei de monitoratge en dos torns, ja que es considera aquest fet com un factor que incrementa el cost del servei.

Monitors de sisena hora. Curs 2009-10 (dades finals)

	2008-09	2009-10
Pressupost		892.474,97 €
Total de centres de primària	164	167
Total de centres que fan sisena hora	161	161
Centres en creixement que no tenen primària	3	6
Centres que fan sisena hora però no necessiten monitors	7	7
Alumnes	3.092	3.629
Nombre d'escoles que fan un torn	88	84
Nombre d'escoles que fan doble torn	66	70

30. Juntes de directors i directores

Atès l'elevat nombre de centres educatius públics que gestiona el Consorci d'Educació, un dels sistemes habituals de comunicació entre l'organització i el conjunt de centres és a través d'una representació de centres anomenada Junta de Directors/es.

La Junta de Directors/es de primària està formada per 22 representants dels diferents districtes de la ciutat. La Junta dels Directors/es de secundària està formada per 12 membres que representen el territori i la proporcionalitat de centres de cada territori.

Cada inici de curs es planifica un calendari de reunions previstes per a tot el període tenint en compte les reunions de la Junta Central (reunió dels directors/es representants de tot Catalunya) i de la Junta de Zona, en què estan convocades totes les direccions dels instituts de la ciutat de Barcelona.

Els principals temes que es gestionen des del Consorci d'Educació de Barcelona es debaten en comissions de treball formades per tècnics del Consorci i representants de les direccions que formen part de les juntes territorials.



31. Serveis educatius

Els serveis educatius són equips multiprofessionals que donen suport al professorat i als centres educatius. La coordinació d'aquests equips es fa des del Consorci d'Educació amb la col·laboració de la inspecció, mitjançant l'aprovació d'un pla d'actuació. Aquest pla l'elaboren els serveis educatius d'acord amb les instruccions que estableix el Consorci d'Educació cada inici de curs. Des del Consorci, a més de vetllar pel compliment dels plans d'actuació, s'informa, s'orienta i es dóna suport administratiu al conjunt dels serveis educatius en tot moment al llarg del curs.

Equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP)

Els equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) són un servei de suport i assessorament psicopedagògic i social als centres educatius i a la comunitat educativa. A Barcelona hi ha deu EAP, constituïts per psicopedagogs/gues, treballadors/es socials i fisioterapeutes.

Els EAP desenvolupen les seves actuacions (assessorament a centres, professorat, famílies i alumnes) en els centres educatius i en el seu entorn amb una estreta col·laboració amb els altres serveis i professionals del sector. Una de les més destacades és l'elaboració de dictàmens previs a l'escolarització d'alumnat amb necessitats educatives especials i els informes relatius a alumnat ja escolaritzat, que donen lloc a sengles resolucions.

Distribució territorial dels dictàmens i informes dels EAP i les corresponents resolucions

EAP	Resolucions d'escolarització a partir del dictamen de l'EAP	Resolucions de reconeixement a partir de l'informe de l'EAP	Resolucions de canvi de centre	Total
Ciutat Vella	36	1.211	9	1.256
Eixample	27	549	14	590
Sants-Montjuïc	43	658	26	727
Les Corts	19	36	13	68
Sarrià	55	271	22	348
Gràcia	24	45	19	88
Horta-Guinardó	45	490	57	592
Nou Barris	55	668	24	747
Sant Andreu	88	733	4	825
Sant Martí	113	572	33	718
Fora de Barcelona	38	1	46	85
TOTAL	543	5.234	267	6.044

Centres de recursos pedagògics (CRP)

Els CRP són centres de referència per a la formació, la dinamització pedagògica i el suport a la tasca docent del professorat de tots els nivells educatius dels centres d'ensenyament no universitari de la ciutat.

Les activitats de dinamització que es duen a terme des dels centres de recursos pedagògics ofereixen un ventall de recursos al professorat per afavorir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat i propiciar una escola de qualitat arrelada a l'entorn del seu districte.

Aquestes activitats poden ser de temàtica i contingut divers i varien d'un curs a l'altre a cadascun dels deu districtes de la ciutat. La temàtica més comuna als deu districtes la podem resumir en:

- Biblioteques: bibliomaletes, conta contes, còmics
- Recerca: exporecerca, dia de la ciència
- Música: cantades, audicions, danses, dia de la música
- Coneixement del patrimoni: visites guiades, districtes
- Educació física: jocs tradicionals, gimcanes, bicicletada, curses d'orientació, descoberta de l'entorn
- Comunicació: ràdio a l'escola, fotografia



Resum de la participació en activitats de dinamització per districte. Curs 2009-10

Districte	Activitats	Nombre de centres	Nombre de professors	Nombre d'alumnes
Ciutat Vella	21	33	151	5013
Eixample	12	173	847	10.198
Sants-Montjuïc	11	112	135	7.027
Les Corts	22	199	435	7.763
Sarrià - Sant Gervasi	41	290	569	9.754
Gràcia	30	282	951	7.425
Horta-Guinardó	27	55	318	6.620
Nou Barris	17	206	481	9.453
Sant Andreu	29	33	222	4.867
Sant Martí	4	23	127	1.144
Total	214	1.406	4.236	69.264

Equip d'assessors/es LIC (llengua i cohesió social)

El seu objectiu és donar suport al professorat perquè s'adapti a la nova realitat derivada de l'arribada d'alumnat nouvingut i facilitar-li recursos perquè pugui atendre l'alumnat de manera integradora, inclusiva i personalitzada d'acord amb les seves necessitats emocionals, lingüístiques, socials i culturals.

Els professionals LIC, coordinats des del Consorci, intervenen en tots els programes que tenen a veure amb el reforçament de la llengua i la cohesió social: plans educatius d'entorn, actualització del programa d'immersió lingüística, projecte de convivència, aules d'acollida, formació entre iguals...

Centre de Recursos Educatius per a Deficients Auditius (CREDAC)

El CREDAC Pere Barnils és un servei educatiu específic adreçat a l'alumnat amb sordesa o amb trastorns de llenguatge i a les seves famílies.

El CREDAC està constituït per logopedes, audioprotètics i psicopedagogs. Durant el curs 2009-10 han atès 455 alumnes escolaritzats en 178 centres.

Camp d'aprenentatge de Barcelona (CdA de BCN)

El CdA de BCN és un servei gestionat pel Consorci d'Educació de Barcelona i format per professionals del món educatiu, que ofereix als centres educatius i a altres institucions la possibilitat de desenvolupar, amb l'alumnat, projectes de treball innovadors per a l'estudi de la ciutat de Barcelona.

El curs 2009-10 han prestat serveis (estades, sortides, projectes...) a 4.600 alumnes procedents de 85 centres.

Servei educatiu específic per alumnes amb trastorns del Desenvolupament i la conducta (SEETDiC)

El SEETDiC - CEEM Vilajoana, és un servei educatiu específic per atendre als alumnes amb trastorns del desenvolupament i la conducta. Les intervencions d'aquest servei han d'estar coordinades amb les del professional de l'EAP. Aquest servei està format per tres professionals amb perfil de psicòleg.

Activitat del SEETDiC

Assessoraments a centres (EAP)	10
Centres públics	40
Centres concertats	12
Demandes alumnat	52

Actuacions més destacades des del Consorci

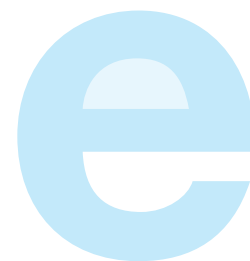
- Revisió dels catorze plans d'actuació i redacció de les aprovacions.
- Organització i direcció de les reunions de coordinació tècnica, en col·laboració amb la inspecció (mitjana, tres per equip).
- Assistència i traspàs d'informació a les comissions dels plans de formació de zona dels deu districtes.
- Col·laboració amb altres unitats per gestionar el personal docent i PAS (documentació nomenaments, 26 minoracions professionals, substitucions, selecció de personal).
- Col·laboració amb altres unitats: economia (pressupostos generals, mobiliari, documentació), inspecció educativa, beques i ajuts...
- Col·laboració en obres i contractacions (3 trasllats).

Composició dels serveis educatius

Nombre d'equips	Perfils professionals	Nombre de professionals
14	EAP	86
	CRP	57
	LIC	29
	Fisioterapeutes	8
	Treballadors socials	20
	CREDAC	67
	CdA	5
	SEETDiC	3
Total		275

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/centres_serveis_educatius



32. Formació permanent del professorat

La formació permanent del professorat consisteix en un conjunt d'activitats organitzades pel Consorci d'Educació en les quals pot participar tot el professorat de la ciutat de Barcelona. A vegades, les activitats són organitzades pel Departament d'Educació i gestionades pel Consorci.

Les activitats formatives poden ser:

Proposta CEB	Activitats proposades des de diferents unitats del Consorci i des de la inspecció educativa. Inclou activitats adreçades a tot el professorat d'educació infantil, primària i secundària.
Zona/districte Interzonals	Activitats realitzades als 10 districtes. Són bàsicament de formació en centre i seminaris de coordinació de la zona. A proposta de les comissions de planificació del PFZ i amb gestió dels CRP.
Proposta institució	Activitats organitzades pel Departament d'Educació i gestionades pel Consorci (interins, funcionaris en pràctiques, directors novells, equips directius d'educació primària i secundària...).
Encàrrec Departament	Activitats organitzades i gestionades pel Consorci el curs 2009-10, però la demanda es fa des del Departament d'Educació (formació equips directius, funcionaris en pràctiques...).

Pressupost

El Consorci d'Educació gestiona i distribueix els recursos econòmics a les diferents comissions dels plans de formació de zona (districtes). El curs 2009-10 s'hi han destinat 323.000 €.

Activitats de formació realitzades

		Curs 2008-09	Curs 2009-10
Proposta CEB	activitats	30	46
	inscripcions	1.059	1.904
	assignacions	873	1.608
Zona	activitats	486	457
	inscripcions	12.372	9.453
	assignacions	10.113	8.340
Interzonals	activitats	102	77
	inscripcions	3.147	2.341
	assignacions	2.266	1.692
Proposta institució	activitats	131	110
	inscripcions	3.295	3.324
	assignacions	2.895	2.902
Encàrrec SGFiDPD	activitats	0	1
	inscripcions	0	16
	assignacions	0	15
Total activitats		749	691
Professors assistents		16.140	14.557
Hores de docència presencial		17.717	10.049

Notes:

Cal tenir en compte el nombre creixent d'activitats telemàtiques a les quals té accés el professorat, que curs rere curs ha anat augmentant i té una gran incidència en les demandes del Pla de Formació de Zona. En el còmput i l'anàlisi de la formació permanent del professorat, s'ha de considerar que l'oferta de formació del Pla de Formació de Zona no és l'única via de formació per al professorat, especialment dels centres concertats.

Formació en centre

Considerant el conjunt d'activitats es pot destacar que la formació en centre s'ha incrementat notablement en els darrers cursos. Aquesta formació representa un total del 53 % de les activitats realitzades (534), amb una participació del 49,8 % del professorat (10.035). Les tipologies de formació que es duen a terme en centre són: assessorament, curs adreçat a centre o taller en centre.

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/suport_educatiu_recursos



33. Formació per al professorat. Pla d'impuls de les llengües estrangeres

Aquest programa de formació comprèn les activitats següents:

- Cursos extensius de llengua anglesa (llengua instrumental). Nivells de 2n a 5è de les escoles oficials d'idiomes de Drassanes, Vall d'Hebron i La Pau.
- Cursos intensius de llengua anglesa i francesa (llengua instrumental). Nivells de 1r a 5è de les escoles oficials d'idiomes de Drassanes, Vall d'Hebron i La Pau.
- Reserva de places en els cursos ordinaris de les escoles oficials d'idiomes.

El pressupost assignat a cursos intensius i reserva de places és de 90.208 €.

Pla d'impuls cursos intensius (realització del curs durant el juliol 2010)

Nombre de grups: 22

Nombre total de professors adjudicats: 496

Pla d'impuls de cursos extensius

(aquests cursos es faran durant el curs escolar 2010-11)

Nombre de grups: 28

Professors adjudicats als cursos extensius: 297

Reserva de places

El Consorci d'Educació reserva un nombre determinat de places en els cursos ordinaris a l'escoles oficials d'idiomes per a sis idiomes (francès, alemany, italià, rus, xinès i àrab) per al professorat de nivell no universitari, inspectors/es destinats als serveis educatius i unitats del Consorci d'Educació. A 74 professors se'ls ha adjudicat reserva de plaça.

Més informació:

www.xtec.cat/formacio

34. Formació en llengua i cohesió social (LIC)

Actualització del programa d'immersió lingüística (PIL)

El pla d'actualització de la metodologia d'immersió va adreçat a aquells centres que volen revisar i actualitzar el seu programa d'immersió ja que la diversitat lingüística a les aules d'aquests últims anys ho fa necessari. El pla té una durada de tres anys, durant els quals els centres reben una formació específica, materials didàctics i l'assessorament dels assessors i assessores LIC.

El Consorci d'Educació de Barcelona ha prioritzat i potenciat aquesta acció. El nombre de centres de la ciutat que hi participen ha anat augmentant cada curs.

ACTIVITATS APIL	2008-09			2009-10		
	Activitats	Centres	Professorat	Activitats	Centres	Professorat
Actualització del programa d'immersió lingüística	2	5	44	2	9	54
El programa d'immersió lingüística en el context multilingüe actual	15	15	310	5	5	148
L'ensenyament de les habilitats lingüístiques on s'aplica un PIL	1	17	31	2	13	31
Aplicació en centre: seminari d'immersió				14	15	279
Taller per a l'aprenentatge i perfeccionament de competències professionals del professorat	2	12	30	2	15	32
TOTAL	20	49	415	25	57	544

Altres formacions LIC

Les activitats de formació en llengua i cohesió social han anat evolucionant en funció de la consolidació de les aules d'acollida i dels plans d'acollida dels centres. El Consorci gestiona aquestes activitats: organització dels cursos, espais, horaris, coordinacions, quan cal, i seguiment.

Nom activitat	Centres	Professors
«El gust per la lectura» (educació primària)	124	169
«El gust per la lectura» (educació secundària)	85	103
«El tractament de la llengua familiar als centres educatius»	10	11
TOTAL	219	283

Projecte de convivència

El curs 2009-10, amb el pas dels programes d'innovació al projecte de convivència, des del Consorci es va participar en la gestió de la jornada i en la coordinació de dos grups de treball, un de primària i un de secundària. Hi van participar 50 professionals.

Es planteja per al curs 2010-11 una formació adreçada a reforçar la xarxa de centres de Barcelona, tant de primària com de secundària, que treballen la convivència i la mediació. S'han format 54 centres de primària i 64 de secundària.

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/suport_educatiu_recursos
www.edubcn.cat/ca/centres_serveis_educatius



35. Formació en tècniques d'aprenentatge col·laboratiu (TAC)

L'atenció en aquest àmbit als centres educatius de la ciutat es concreta (a banda de les actuacions en relació amb el projecte EduCAT1x1) en la gestió de la formació TAC. Aquestes activitats formatives persegueixen un objectiu bàsic: aconseguir un canvi metodològic en la funció docent.

Activitats TAC interzonals gestionades pel Consorci. Curs 2009-10

- Activitats TAC: 33 activitats, amb 839 professors inscrits
- Formació en SAGA (programa de gestió dels centres): 36 activitats amb 544 assistents

Activitats formatives adreçades a la millora de la funció educativa dels docents

Aquestes activitats pretenen fer incidència sobre estratègies metodològiques. Tracten d'adequar l'activitat dels docents als canvis derivats de la implementació dels continguts digitals:

- Aprofitament dels recursos d'Internet
- Aplicacions web 2.0
- Plataforma educativa Moodle
- La pissarra digital com a recurs per treballar a l'aula
- La pàgina web del centre educatiu
- Estratègies TAC per a l'educació infantil i cicle inicial
- Estratègies TAC per a l'educació primària

Activitats que tenen com a objectiu la millora de la competència TAC

Aquestes activitats posen èmfasi en l'aplicabilitat a l'activitat educativa amb els alumnes.

- Conceptes bàsics per treballar amb les TAC
- Estratègies per treballar amb la fotografia a l'aula
- Treball amb la imatge fixa digital (aprofundiment)
- Enregistrament i muntatge de vídeo digital

Activitats que tenen com a objectiu donar suport als centres

Els professors no assisteixen a títol individual sinó com a representants de centre. Tracten d'aportar pautes metodològiques i procedimentals per millorar en el desenvolupament de la seva funció específica (coordinació TAC/TIC del centre especialista d'educació especial, professorat d'anglès...).

- Jornada informativa per a nous coordinadors TIC, tres per curs, a raó de 6 hores cadascuna
- Jornada tècnica sobre la Linkat

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/suport_educatiu_recursos

36. Complementos a la formació de direccions

El Consorci d'Educació de Barcelona ha organitzat dues activitats formatives adreçades a les direccions dels centres, complementàries del pla de formació.

Jornada sobre competències per al lideratge educatiu

Aquesta jornada de reflexió sobre competències per al lideratge educatiu va tenir lloc el dia 12 d'abril de 2010 a la Facultat de Filosofia i Geografia i Història de la UB i hi van participar uns 200 directores i directores de la ciutat de Barcelona.

La jornada va ser una iniciativa de diverses institucions constituïdes des de l'any 2008 com a grup permanent de reflexió i promoció del lideratge educatiu. En formen part el Consorci d'Educació de Barcelona, l'associació AXIA, Jesuïtes Educació, la Fundació Blanquerna, ESADE i la Fundació Jaume Bofill.

La jornada va ser una segona part d'un seminari celebrat el 30 de maig de 2009 a Can Bordoï per compartir amb les direccions dels centres educatius de la ciutat la reflexió sobre les competències per al lideratge educatiu, pel seu paper estratègic per afavorir un clima de centre adequat que propiciï la millora de la qualitat educativa.

Durant la jornada es va projectar un vídeo que recull les reflexions i el testimoni de deu directores i directores de centres públics i concertats de la ciutat elaborat pel Consorci d'Educació de Barcelona.

Les reflexions que s'hi van recollir seran un punt de partida d'una recerca sobre les direccions de centres educatius que farà la Fundació Jaume Bofill i que se centrarà en les pràctiques, percepcions i valors del lideratge educatiu.

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/suport_educatiu_recursos/esdeveniments/jornada_competencies

Cicle de debats: «Els canvis en l'educació: la perspectiva del 2020»

El cicle de debats, amb taules rodones i conferències col·loqui, pretenia oferir als equips directius un espai de reflexió i discussió sobre alguns temes que seran presents en l'escenari educatiu en els propers anys com a conseqüència del desplegament reglamentari de la Llei d'educació, de les polítiques públiques que donen suport als canvis que s'esdevindran i també de l'impacte que tindrà en un futur immediat la generalització de l'ús d'equipaments i serveis digitals en els centres docents.

Entre el març i el juny de 2010 passats s'han tractat els temes següents:

Taula rodona: «Aprentats del nou mil·lenni» (25 de març)

Taula rodona: «Canvis en la gestió dels centres. Quins? Com?» (21 d'abril)

Conferència col·loqui: «Polítiques públiques per al canvi en l'educació» (6 de maig)

Taula rodona: «Les condicions necessàries per a l'escola inclusiva» (26 de maig)

Taula rodona: «La gestió dels recursos humans i l'autonomia de centres» (17 de juny)



La darrera activitat d'aquest cicle consisteix en una entrevista pública al conseller Ernest Maragall.

Nombre d'inscrits:	133
Sessió	Nombre directors/es assistents
1. «Aprenents del nou mil·lenni»	83
2. «Canvis en la gestió dels centres»	84
3. «Polítiques públiques per al canvi en l'educació»	76
4. «Les condicions necessàries per a l'escola inclusiva»	52
5. «La gestió dels recursos humans i l'autonomia de centres»	51

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/suport_educatiu_recursos/esdeveniments/cicle_de_debats

37. Plans educatius d'entorn (PEE)

El Consorci gestiona els quatre plans educatius d'entorn de Barcelona: Raval, Vila de Gràcia, Nou Barris (Roquetes - Trinitat Nova - Canyelles) i Barri Besòs.

Conjuntament amb la inspecció es fa el seguiment i la coordinació territorial amb els assessors i assessores LIC de les comissions locals dels plans. El projecte d'actuacions i la memòria s'aprova en la Comissió Territorial LIC del Consorci.

Plans educatius d'entorn. 2009-10

PEE	Dotació 2008-09	Dotació 2009-10	Nre. de centres	Nre. d'alumnes
Raval	140.000 €	129.000 €	10	1.247
Gràcia	83.000 €	80.866 €	10	2.898
Nou Barris*	110.899 €	103.791 €	14	1.584
Besòs	95.103 €	91.410 €	9	2.331

* En el cas de Nou Barris també hi participen 6 escoles d'infantil.

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/suport_educatiu_recursos

38. Trobada de Corals d'Educació Infantil i Primària

El Consorci d'Educació, conjuntament amb el Departament d'Educació, convoca la trobada de corals d'infantil i primària amb l'objectiu de difondre la pràctica i la creació musical de les alumnes i els alumnes d'educació infantil i primària, reconèixer la gran labor musical i educativa que desenvolupa el professorat i distingir el treball que els centres docents duen a terme en aquest camp.

El curs 2009-10 van participar en la VIII Trobada de Corals d'Educació Infantil i Primària de Barcelona 15 corals: 5 centres públics i 9 centres concertats d'infantil i primària, amb un total de 520 cantaires.

Dades més significatives

Curs	2007-08	2008-09	2009-10
Pressupost	1.650 €	1.800 €	1.800 €
Nre. de corals	14	17	15
Nre. de centres públics	6	8	5
Nre. de centres privats concertats	7	5	9
Nre. d'alumnes	454	583	520

Més informació:

www.xtec.cat/artistics/ccp2008

39. Jocs Florals

Els Jocs Florals Escolars de Barcelona -enguany se n'ha celebrat la vintena edició- són el punt final d'un procés que comença, en una primera fase, amb la participació de l'alumnat en els Jocs Florals del seu centre educatiu.

Els treballs seleccionats a cada centre participen en els Jocs Florals Escolars de Districte. En aquesta segona fase, els CRP col·laboren amb el jurat de cada zona, seleccionant un treball de cada gènere i categoria d'entre tots els presentats, els quals passen a la fase final: els Jocs Florals Escolars de Barcelona. Finalment, el jurat d'aquests Jocs selecciona dotze produccions literàries, una de cada categoria i gènere, que seran les guardonades. També se seleccionen dos accèssits per a l'alumnat amb necessitats educatives especials, un per a educació primària i un altre per a secundària.

En un acte solemne al Saló de Cent de l'Ajuntament de Barcelona es va fer la lectura dels treballs i es van lliurar els guardons als escolars autors o autores dels escrits que van ser seleccionats per la seva qualitat. En el curs 2009-10, s'ha destinat a aquesta activitat una quantitat de 18.900 €.

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/suport_educatiu_recursos/esdeveniments/jocs_florals

40. Ús social de les instal·lacions dels centres públics



El febrer de 2010, el Consell de Direcció del Consorci d'Educació va aprovar les «Instruccions per a la gestió de l'ús social de les instal·lacions dels centres públics dependents del CEB».

Partint de la llarga tradició d'ús social dels centres educatius de la ciutat de Barcelona, la regulació feta per l'Ajuntament el 1998 i altres disposicions, i ateses les competències del Consorci d'Educació i les noves realitats actuals dels centres, l'objectiu d'aquesta instrucció és facilitar l'ús social de les instal·lacions dels centres públics, situar-ne la gestió en els mateixos centres i reservar al Consorci aquelles atribucions que, com a titular de la gestió dels centres públics de la ciutat i com a administració educativa de Barcelona, li corresponen, tot incorporant la necessària cooperació amb les institucions del territori.

Actuacions més destacades

Informació i assessorament als agents implicats en l'ús social dels centres

Des del Consorci s'ha informat i assessorat els diferents agents implicats en el desplegament de la nova instrucció:

- Les direccions dels centres educatius
- El Consell Escolar Municipal de Barcelona i els consells escolars municipals dels districtes
- Altres serveis implicats

Durant el darrer trimestre del curs 2009-10, s'han fixat algunes de les línees de desenvolupament de l'actuació per al proper curs:

Conèixer la realitat de l'ús social dels centres

Recollir les dades sobre la utilització dels equipaments escolars fora de l'horari lectiu per part del mateix centre (AMPA), les entitats i altres organitzacions.

Elaboració d'un informe sobre l'ús social de les instal·lacions escolars a la ciutat de Barcelona.

Comissions de seguiment de l'ús social dels CEMD

Participar en les comissions de seguiment de l'ús social del Consell Escolar Municipal de cada districte (que estableix la instrucció) i facilitar la informació sobre l'ús de les instal·lacions escolars dels centres educatius del seu territori.



41. Acollida matinal

És una subvenció a les associacions de mares i pares (AMPA) que organitzen el servei d'acollida matinal d'infants, abans de l'inici de les activitats escolars del matí, en els centres educatius sostinguts amb fons públics de la ciutat de Barcelona que imparteixen el segon cicle d'educació infantil, l'educació primària o l'educació especial.

Dades acollida matinal

	2010-11	2009-10	2008-09
Sol·licituds	141	139	116
Adjudicades	141	132	116
Alumnes	5.925	5.354	4.681
Mòduls totals	305	287	249
Import subvenció	367.500 €	262.500,00 €	265.000,00 €
Import mòdul	1.204,91 €	914,63 €	1.064,26 €

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/alumnat_i_familia

42. Convivències per a alumnat amb necessitats educatives especials

És una subvenció per fomentar que l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de condicions personals de discapacitats psíquiques, motrius o sensorials, matriculat en centres educatius de la ciutat de Barcelona sostinguts amb fons públics, participi en les convivències escolars organitzades pels centres educatius. L'import de la subvenció és de 30 € per dia.

Dades convivències alumnat NEE

	2009-10	2008-09
Import total	121.170 €	119.000 €

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/alumnat_i_familia



43. Escoles obertes

L'objecte d'aquestes subvencions, adreçades a les AMPA, és l'organització de les escoles obertes el juny i/o setembre de 2010, com a activitats socioeducatives per als nois i noies, als centres educatius sostinguts amb fons públics de la ciutat de Barcelona que imparteixen el segon cicle d'educació infantil o d'educació primària. Les subvencions atorgades es destinaran a minorar la quota a càrrec de les famílies, pel servei d'escoles obertes.

Enguany la convocatòria té en compte la setmana de febrer/març. La convocatòria per a aquesta setmana està prevista al mes d'octubre.

Dades escoles obertes juny

Juny	2010	2009	2008
Pressupost juny i setembre	51.100 €	25.255 €	24.760 €
Dies subvencionables	4	4	4
Sol·licituds	86	73	58
Alumnes	6.451	5.302	3.714
Mòduls totals sol·licitats	230	187	150
Import subvenció mòdul/dia	65,25 €	33,75 €	50 €

Dades escoles obertes setembre

Setembre	2010	2009	2008
Pressupost juny i setembre	51.100 €	50.510 €	49.519 €
Dies subvencionables*	4	8	8
Sol·licituds	66	64	45
Alumnes	3.852	4.081	2.479
Mòduls totals sol·licitats	162	155	107
Import subvenció mòdul/dia	65,25 €	40,75 €	50 €

* L'avançament de l'inici del curs al 7 de setembre ha reduït els dies subvencionables a la meitat.

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/alumnat_i_familia

44. Activitats extraescolars

És una subvenció a les AMPA per al foment de les activitats extraescolars durant el curs escolar, en els centres educatius sufragats amb fons públics de la ciutat de Barcelona. Els tres darrers cursos han estat gestionades per l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona.

La primera modalitat és la destinada a minorar el cost global de l'activitat extraescolar i la beneficiària és l'AMPA. La segona modalitat és la destinada a ajuts individuals per a l'alumnat de famílies amb ingressos baixos.

Dades activitats extraescolars

Modalitat AMPA		2009-10
Sol·licituds		181
Import 1a activitat		550 €
Import resta activitats		350 €
Import total		685.450 €

Modalitat individual		2009-10
Sol·licituds		1.086
Import total		74.300 €

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/alumnat_i_familia

45. Ajuts de menjador

Són ajuts destinats a l'alumnat d'ensenyaments obligatoris i de segon cicle d'educació infantil de centres educatius sostinguts amb fons públics de la ciutat de Barcelona. El Consorci d'Educació els gestiona des del curs 2008-09.

Els ajuts de menjador pretenen atendre les famílies de la ciutat amb menors rendes i, en particular, aquelles que han vist empitjorada la seva situació de manera sobtevinguda. Segons la situació de la renda familiar, l'ajut de menjador pot ser parcial (3 €/dia) o ordinari (4 €/dia). En circumstàncies amb risc d'exclusió, les famílies beneficiàries poden rebre un complement extraordinari a l'ajut concedit.

La renda familiar i el nombre de membres de la unitat familiar, i molt especialment la situació de necessitat social, són els criteris principals que es tenen en comte per atorgar els ajuts de menjador.

El curs 2009-10 s'han concedit 12.619 ajuts de menjador escolar per un import de 7.836.111 €, que han aportat la Generalitat de Catalunya (4.774.986 €) i l'Ajuntament de Barcelona (3.061.125 €).



Dades ajuts menjador

	2009-2010	2008-2009
Import total concedit	7.836.111 €	6.974.770 €
Sol·licituds totals	18.085	15.815
Ajuts atorgats	12.619*	11.419
Ajuts atorgats en període inicial	11.207	9.258
Ajuts atorgats en període obert	1.805	2.161
Renda de tall**	4.962 €	4.992 €

* Un cop descomptades 393 baixes

** Renda màxima anual per membre de la unitat familiar que ha donat lloc a l'atorgament de l'ajut.

Ajuts menjador curs 2009-10 per districtes

Districte	Sol·licituds	Atorgats	Exclosos	Llista espera
Ciutat Vella	2.257	1.800	291	166
Eixample	1.510	986	378	146
Sants-Montjuïc	2.327	1.613	527	187
Les Corts	462	317	105	40
Sarrià - Sant Gervasi	611	419	154	38
Gràcia	858	617	175	66
Horta-Guinardó	2.205	1.465	530	210
Nou Barris	2.926	2.100	549	277
Sant Andreu	1.792	1.322	332	138
Sant Martí	2.738	1.980	525	233
TOTAL	17.686	12.619	3.566	1.501

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/alumnat_i_familia

46. Suport a l'alumnat que pateix una malaltia prolongada

L'alumnat que cursa ensenyaments obligatoris en centres sostinguts amb fons públics i que pateix una malaltia prolongada que li impedeix assistir a les classes pot rebre atenció educativa al domicili familiar o al centre hospitalari.

Aquest servei es pot demanar en qualsevol moment del curs escolar. Cal presentar la sol·licitud -juntament amb l'informe mèdic en què consta la previsió aproximada del temps que l'alumne/a no podrà assistir a classe- al centre docent on es cursen els estudis.

El centre tramet al Consorci d'Educació la sol·licitud, l'informe mèdic i el certificat en què consta el curs i el nom de la persona responsable del procés d'aprenentatge durant el període en què la persona afectada no pot assistir a classe.

L'atenció domiciliària s'acaba quan s'incorpora a les classes.

Dades suport al domicili

		2008-09	2009-10
Sol·licituds totals		62	71
Sol·licituds	Sol·licituds no ateses	14	5
	Sol·licituds ateses	48	66
	Total	62	71
	Recursos humans	48 mestres 1/3 de jornada de mestre setmanal per alumne	66 mestres 1/3 de jornada de mestre setmanal per alumne
	Recursos materials Ordinadors portàtils en préstec	41	36



47. Manteniment i neteja dels centres

El Consorci d'Educació du a terme un conjunt d'actuacions destinades al manteniment i la neteja dels centres educatius. Els diversos tipus d'intervencions realitzades durant el curs 2009-10 són el resultat de més de 18.000 ordres de treball executades en 401 centres.



Una referència significativa de les magnituds de les actuacions de manteniment i neteja s'obté considerant les superfícies: 900.000 m2 construïts i 600.000 m2 de patis de joc.

L'evolució del manteniment durant els anys naturals 2008, 2009 i 2010 és la següent:

	Any 2008	Any 2009	Any 2010
Import	18.417.780 €	10.341.223 €	10.000.000 € previsió
Ordres de treball	22.745 €	18.505 €	18.000 € previsió
Nre. de centres	368	401	412 previsió

Neteja

L'evolució de la neteja durant els anys naturals 2008, 2009 i 2010 és la següent:

	Any 2008	Any 2009	Any 2010
Import	14.899.957 €	16.273.773 €	16.353.079 €
Nre. de centres	281	287	302

48. Millores i inversions

El programa de reformes, ampliacions i millores (RAM) 2008-11 fins a l'octubre de 2010 és el que figura a continuació.

Els imports referenciats no corresponen a les actuacions finalitzades, sinó al finançament en curs de les inversions que es fan.

	Any 2008	Any 2009	Any 2010
Millores	8.100.938 •	13.266.199 •	11.000.000 • previsió
Inversions	37.544.373 •	64.645.381 •	30.400.000 • previsió
Compliment RAMS Pla 2008-11	97 %	75 %	56 % previsió
Actuacions d'inversions a destacar	EBM La Muntanya	EBM Portal Nou	EBM Barrufet
	EBM El Tren	EBM Montserrat	Escola Mallorca
	EEl Cascavell	Escola Castella	Escola Tàber
	Escola Francesc Macià	Escola Collaso i Gil	Escola Parvulari Reina Violant
	Escola Ramon Casas	Escola Parc de la Ciutadella	Escola Poliesp. Josep de M. Sagarra
	Escola Lavínia	Escola Pere Vila	Escola Baloo
	Escola Sagrada Família	Escola Rubén Darío	Escola Jovellanos
	Escola del Mar	Escola Cartagena	Escola Antaviana
	Escola Estel - Guinardó	Escola Bàrkeno	Escola Elisenda de Montcada
	Escola Taxonera	Escola Miquel Bleach	Escola Mestre Morera
	Escola Torrent d'en Melis	Escola Pau Vila	Escola Rosa dels Vents
	Escola Tres Fonts	Escola Tres Pins	Escola Bernat de Boïl
	Escola Aiguamarina	Escola Bailèn	Escola La Maquinista

Escola Prosperitat	Escola Josep Maria Jujol	CEPA Oriol Martorell
Escola St. Antoni Maria Claret	Escola Josep Maria de Sagarra	Institut Joan Salvat Papasseit
Escola Santiago Rusiñol	Escola La Farigola de Vallcarca	Conservatori M. de Música
Escola Tomàs Moro	Escola Pare Poveda	Serveis Educatius Ciutat Vella
Escola La Maquinista	Escola Rius i Taulet	Serveis Educatius Sants-Montjuïc
Escola Enric Gibert i Camins	Escola Arc Iris	Serveis Educatius Nou Barris
Escola Pegaso	Escola Àngels Garriga	
Escola Turó Blau	Escola El Carmel	
Escola Brasil	Escola Font d'en Fargas	
Escola Dovella	Escola Mare Déu Montserrat	
Escola La Pau	Escola Parc del Guinardó	
Escola L'Arenal de Llevant	Escola Pau Casals	
Escola Sant Martí	Escola Calderón de la Barca	
Institut M. Narcís Monturiol	Escola Ferrer i Guàrdia	

	Any 2008	Any 2009	Any 2010
Actuacions d'inversions a destacar	Institut Joan Salvat Papasseit	Escola Víctor Català	
	Institut Mare Déu de la Mercè	Escola Bernat de Boïl	
	Institut Vila de Gràcia	Escola Can Fabra	
	Institut Francisco de Goya	Escola Doctor Ferran i Clua	
	Institut Vall d'Hebron	Escola El Sagrer	
	Institut La Guineueta	Escola Ramon Berenguer III	
	Institut Pablo Ruiz Picasso	Escola Acàcies	
	Institut Sant Andreu	Escola Casas	
	Institut Joan Fuster	Escola Catalònia	
	Institut Joan d'Àustria	Escola Els Horts	
	Institut Joan M. Zafra	Escola Fluvià	
	Institut Poble Nou	Escola La Mar Bella	
	Institut Sant Martí de Provençals	Escola Miralletes	
	EF Casa dels Colors	Escola Sant Martí	
	Serveis Educatius L'Eixample	CEPA Oriol Martorell	
	Serveis Educatius Sarrià - Sant Gervasi	Institut Miquel Tarradell	
	Serveis Educatius Horta-Guinardó	Institut M. Narcís Monturiol	
		Institut Pau Claris	
		Institut Ernest Lluch	
		Institut Fort Pius	
		Institut Maragall	
		Institut Bosc de Montjuïc	
		Institut Menéndez i Pelayo	
		Institut Costa i Llobera	
		Institut Vila de Gràcia	
		Institut Anna Gironella	
		Institut Joan Brossa	
		Institut Narcís Monturiol	
		Institut Flos i Calcat	
		Institut Pablo Ruiz Picasso	



Institut Josep Comas i Solà

Institut Príncep de Viana

EASD Llotja

Escola Municipal L'Eixample

Serveis Educatius Gràcia

Finançament de les intervencions

Les actuacions descrites s'han finançat de la manera següent:

	Pla de RAM i noves construccions (escoles, instituts...)		Total	Pla d'escoles bressol
	RAM	Noves construccions		
Generalitat Catalunya	66.000.000 €	46.000.000 €	112.000.000 €	23.600.000 €
Ajuntament Barcelona	167.000.000 €* 48.000.000 provinents de fons estatals (FEIL i FOSL).	-	167.000.000 €	61.300.000 €
Total			279.000.000 €	84.900.000 €

* 48.000.000 provinents de fons estatals (FEIL i FOSL).

49. Pla d'Escoles Bressol

La planificació de noves escoles bressol es resumeix en els quadres que figuren a continuació:

Districte	Escola bressol	Ubicació	Nombre de places	Gestió	Data inauguració
ESCOLES BRESSOL INAUGURADES					
GRÀCIA	EBM Sant Medir	Santa Rosa, 7	81	BIMSA	Gener - 2008
SANT ANDREU	EBM Manigua (a l'escola dr. Ferran i Clua)	Garcilaso, 232	81	Consorti	Gener - 2008
SANTS-MONTJUIC	EBM El Cotxet (a l'escola Ramon Casas)	Alumini, 50	81	Consorti	Setembre - 2008
SARRIÀ-SANT GERVASI	EBM El Putxet (bip) (S)	Marmellà, 13	81	Dte. Sarrià Sant Gervasi	Setembre - 2008
SARRIÀ-SANT GERVASI	EBM El Tranvia Blau	Pl. Alfonso Comín, 15	81	Consorti	Setembre - 2008
SANT MARTÍ	EBM EL Bressol del Poblenou (a l'escola Poblenou)	Perú, 135	81	Consorti	Setembre - 2008
EIXAMPLE	EBM La Fassina	Roger de Flor, 224 interior	126	Consorti	Setembre - 2009
SANTS-MONTJUIC	EBM Collserola (S)	Mare de Deu del Port, 179	81	Consorti	Setembre - 2009
SARRIÀ - SANT GERVASI	EBM Can Canet	Canet 6-18	81	Consorti	Setembre - 2009
GRÀCIA	EBM Galatea (a l'escola J. M. Sagarra)	Av. Vallcarca, 227	81	Consorti	Setembre - 2009
SANTS-MONTJUIC	EBM Guimbó (S)	Olzinelles, 73	81	Consorti	Setembre - 2010

SANTS-MONTJUIC	EBM El Fil	Nicaràgua, 45	81	Consorci	Setembre - 2010
SARRIÀ-SANT GERVASI	EBM La Puput (a l'escola Nabi)	Reis Catòlics, 37	81	Consorci	Setembre - 2010
GRÀCIA	EBM El Gat negre	Camí de Can Mora, 13	81	Consorci-FEIL (2009)	Setembre - 2010
HORTA-GUINARDÓ	EBM L'Harmonia (a l'escola Baloo)	Harmonia, 37	81	Consorci	Setembre - 2010
NOU BARRIS	EBM Pla de Fornells (a l'escola Antaviana)	Nou Barris, 14	81	Consorci	Setembre - 2010
SANT ANDREU	EBM Icària	Costa Rica, 22	81	Consorci-FEIL (2009)	Setembre - 2010
SANT MARTÍ	EBM El Gronxador (a l'escola Els Horts)	Rambla Prim, 215	81	Consorci-FEIL (2009)	Setembre - 2010
SANT MARTÍ	El Clot de la mel	Andrade, 9 interior	81	Consorci-FEIL (2009)	Setembre - 2010

ESCOLES BRESSOL EN CONSTRUCCIÓ

CIUTAT VELLA	Sant Pere mes baix (S) (Puigmal)	Mònc, 2	63	Foment Ciutat Vella	Setembre - 2011
L'EIXAMPLE	Urgell (El Roure) (S)	Comte d'Urgell, 145-147	81	Proeixample	Setembre - 2011
L'EIXAMPLE	Escola Els Llorers	Av. Roma, 112	81	Consorci-FEOSL (2011)	Setembre - 2011
SARRIÀ-SANT GERVASI	EBM Can Caralleu (a l'escola Tàber)	Major de Can Caralleu, 1	81	Consorci-FEOSL (2011)	Setembre - 2011
HORTA-GUINARDÓ	Escola Font d'en Fargas	Descans, 12	81	Consorci-FEOSL (2011)	Setembre - 2011
SANT MARTÍ	Pujades / Josep Plà	Josep Plà, 57-59	119	Consorci-FEOSL (2011)	Setembre - 2011
SANT MARTÍ	Perú	Perú, 271	119	Consorci-FEOSL (2011)	Setembre - 2011
SANT MARTÍ	Alchemika	Guinardó, 23	81	BIMSA	Setembre - 2011
SANT ANDREU	Trinitat Vella (El Tren) (S)	Via Barcino, 88	119	REGESA	Març - 2012

ESCOLES BRESSOL EN LICITACIÓ

L'EIXAMPLE	Carme Biada	Roger de Llúria, 132 interior	81	Consorci	Setembre - 2011
SANTS-MONTJUIC	Escola Jaume I	Guitart, 23	81	Consorci	Setembre - 2011
LES CORTS	Europa (Xiroi) (S)	Europa, 41	81	Consorci	Setembre - 2011
LES CORTS	Escola Barcelona	Evarist Arnús, 6	81	Consorci	Setembre - 2011
GRÀCIA	Neptú	Neptú, 12	81	Consorci / Dte. Gràcia	Setembre - 2011
HORTA-GUINARDÓ	Escola Jovellanos	Marina, 347	119	Consorci	Setembre - 2011
HORTA-GUINARDÓ	Sigüenza (Albi) (S)	Bernat Bransi, 3-9	81	Consorci	Setembre - 2011
NOU BARRIS	Escola Mercè Rodoreda	Av. Meridiana, 571	81	Consorci	Setembre - 2011
NOU BARRIS	Escola Mestre Morera	Peralta, 48	81	Consorci	Setembre - 2011
NOU BARRIS	Rio de Janeiro	Av. Rio de Janeiro, 16	81	Consorci	Setembre - 2011
SANT ANDREU	Fabra i Coats	Parellada, 25	119	Consorci	Setembre - 2011
SANT MARTÍ	Alaba	Alaba, 37	119	Consorci	Setembre - 2011

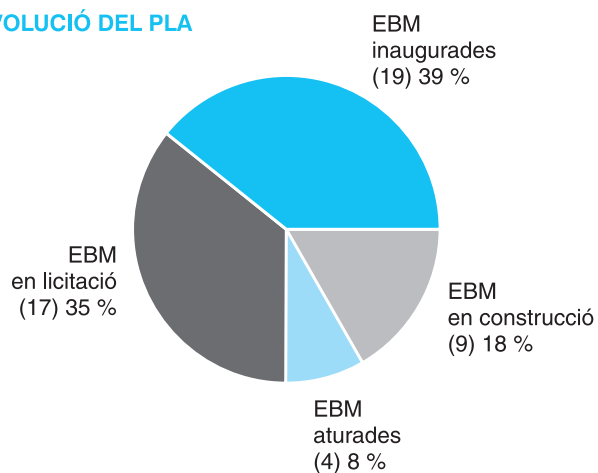


SANT MARTÍ	Escola La Palmera	Concili de Trent, 249	81	Consorti	Setembre - 2011
SANT MARTÍ	Degà-Bahí	Trinxant, 23	81	Consorti	Setembre - 2011
SANT MARTÍ	Escola Bac de Roda	Fluvià, 253	81	Consorti	Setembre - 2011
SANT MARTÍ	Lull	Lull, 163 interior	81	Consorti	Setembre - 2011
SANT MARTÍ	Escola Acàcies	Lope de Vega, 78	81	Consorti	Setembre - 2011

ESCOLES BRESSOL AMB INCIDÈNCIES

CIUTAT VELLA	Aurora	Aurora, 24	81	Consorti-FEOSL (2010)	Obra aturada
GRÀCIA	Jaén	Jaén, 22-26	119	Consorti	Licitació aturada
SANT ANDREU	Casernes Navas	Navas de Tolosa, 312	81	Consorti	Licitació aturada
SANT MARTÍ	Front Marítim (abans C.A. de València)	Pellaires, 26	81	Consorti	Nova ubicació

EVOLUCIÓ DEL PLA





50. Imatge corporativa

Des que va ser creat el 2002 per l'estudi del dissenyador Enric Jardí, el logotip del Consorci d'Educació ha anat evolucionant i ha passat per un procés de redefinició.

Evolució del logotip del Consorci d'Educació



El logotip i la imatge corporativa actuals

En el curs 2009-10 s'encarrega a l'equip de professionals de l'estudi Enric Jardí un projecte de renovació de la marca institucional. El resultat d'aquest encàrrec ha estat la redefinició del logotip del Consorci d'Educació de Barcelona, acompanyada d'una línia gràfica pròpia, i l'elaboració d'un nou manual d'identitat visual que regula l'ús de la imatge corporativa en la totalitat dels elements i espais de comunicació dels serveis centrals de la institució i dels serveis educatius i centres educatius públics de la ciutat.





El manual d'aplicació de la imatge corporativa presenta un conjunt de criteris que estableixen com s'ha d'aplicar la identitat corporativa, identificant les paletes de colors, tipografies, organització visual de pàgines i altres mètodes per mantenir la continuïtat visual i el reconeixement de la marca a través de totes les seves manifestacions físiques. Des dels documents més bàsics de papereria, publicacions o material de difusió, fins als senyals i rètols, els cartells i els usos digitals.



El nou logotip i el manual de la imatge corporativa del Consorci d'Educació han estat enllestits el setembre de 2010. A partir d'aquí comença la seva difusió i implantació, de manera progressiva, a les diferents direccions i àrees dels serveis centrals del Consorci, als serveis educatius i a tots els centres educatius públics de la ciutat de Barcelona. També es crea un espai específic al web corporatiu on estan disponibles tant el document del manual com els fitxers de les seves peces bàsiques.

Aquest manual d'identitat visual és, però, un document obert, que estarà atent a les necessitats que puguin anar sorgint al llarg del temps en qualsevol dels àmbits d'actuació d'una institució canviant, complexa i diversa com és el Consorci d'Educació.

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/el_consorci/imatge_corporativa

51. Relacions institucionals

L'activitat en aquest àmbit consisteix a donar resposta de manera regular i continuada a demandes d'informació i documentació, procedents de les institucions següents:

- Síndic de Greuges de Catalunya
- Síndic de Greuges de Barcelona
- Parlament de Catalunya
- Ajuntament de Barcelona
- Gerència dels districtes

Aquestes demandes s'han presentat directament a la presidència del Consorci d'Educació de Barcelona o indirectament a través de les dues administracions consorciades: el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Barcelona.

Institucions	Expedients amb data 09/2010
Síndic de Greuges de Catalunya	86 (2008-09) 38 (amb data 09/2010) (1)
Síndica de Greuges de Barcelona	13
Parlament de Catalunya	112 preguntes presentades pels partits de l'oposició a la Mesa del Parlament
Ajuntament de Barcelona	110 preguntes, proposicions i demandes de seguiment presentades pels grups municipals a l'alcalde, a la regidora d'Educació o a la Comissió de Cultura, Educació i Benestar i a la Comissió de Benestar Social i Ciutadania
Gerència dels districtes	13 preguntes
Diversos	Bústia de correu CEB: 245 Altres 78

(1) Un 40 % d'aquests expedients han estat motiu de diversos requeriments d'informació.

Cal destacar que cada cop més les demandes s'adrecen directament al Consorci d'Educació: presidència o gerència.

S'han dut a terme quatre sessions de treball amb l'equip del Síndic de Greuges. Aquestes sessions han estat valorades molt positivament per totes dues parts en la mesura que s'ha pogut aprofundir en els projectes del Consorci i la casuística de la nostra ciutat. Els principals temes tractats han estat:

- La gestió de l'escolarització i l'aplicació de polítiques per avançar en l'equitat
- La planificació dels nous equipaments
- Les ATP i la seva incidència en una millor distribució de la demanda de places

52. Informes

Durant el curs 2009-10 s'han elaborat els informes següents:

Informe d'inici de curs

Edicions: curs 2008-09, curs 2009-10 i curs 2010-11

Data de publicació: setembre

L'informe és un recull de les novetats més significatives del sistema educatiu i dels centres de la ciutat en el moment d'iniciar el curs escolar. Inclou les dades provisionals de matrícula per al nou curs.

Informe sobre l'escolarització d'alumnat estranger i nouvingut a la ciutat de Barcelona

Edicions: curs 2007-08 i curs 2008-09

Data de publicació: desembre

Aquest informe presenta una anàlisi en profunditat de les xifres d'alumnat de nacionalitat estrangera matriculat a les escoles de Barcelona, de l'alumnat nouvingut al sistema educatiu i dels processos d'escolarització de l'alumnat estranger durant el curs.



L'escolarització a la ciutat de Barcelona

Edicions: curs 2007-08, curs 2008-09 i curs 2009-10

Data de publicació: abril

Per tercer any consecutiu, el Consorci d'Educació de Barcelona ha publicat l'informe anual d'escolarització. Aquest informe permet dimensionar el sistema educatiu a la nostra ciutat i prendre el pols a les tendències fonamentals pel que fa a l'evolució de la població en edat escolar, dels recursos, de l'oferta d'ensenyaments i del procés d'accés a l'escolarització pròpiament dit. En l'informe es mantenen les sèries evolutives iniciades l'any 2007.

Les dades procedeixen del Departament d'Educació de la Generalitat, del Departament d'Estadística de l'Ajuntament de Barcelona, de l'Institut Nacional d'Estadística (INE), de l'Institut d'Estadística de Catalunya (Idescat), de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, de l'Institut d'Avaluació del Ministeri d'Educació i Ciència, del Consell Superior d'Avaluació i del Consorci d'Educació de Barcelona.

La informació s'organitza en dos grans blocs: en primer lloc, el bloc genèric de ciutat i, en segon, el detall per districtes, amb la llista i el mapa dels centres.

Informe sobre el procés de preinscripció

Edicions: curs 2007-08, curs 2008-09, curs 2009-10 i curs 2010-11

Data de publicació: entre abril i juliol, segons els diferents ensenyaments

L'informe és un recull de dades i indicadors produïts en els processos de preinscripció als diferents ensenyaments sostinguts amb fons públics: escoles bressol de 0 a 3 anys, educació infantil i primària, educació secundària obligatòria i ensenyaments postobligatoris.

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/el_consorci/documents_de_referencia

53. Col·laboració amb el Consell Escolar Municipal

Relació de temes tractats a les comissions de treball del Consell Escolar Municipal de Barcelona i el Consell Escolar de Districte, any 2010 (gener-juny):

- Projecte EduCAT1x1
- Instruccions per a la gestió de l'ús social de les instal·lacions dels centres públics dependents del CEB
- Planificació batxillerats curs 2010-11
- Desplegament districtes educatius
- Matrícula de continuïtat curs 2009-10
- Aules d'acollida
- Convocatòries d'ajuts i beques del CEB i el Departament d'Educació
- Seguiment mapa escolar
- Èxit escolar a la ciutat de Barcelona

Resum d'informacions adreçades als districtes municipals any 2010 (gener-juny):

- Informe sobre les escoles de formació d'adults de Barcelona
- Instruccions per a la gestió de l'ús social de les instal·lacions dels centres públics dependents del CEB
- Informe dades preinscripció curs 2010-11
- Informació sobre les convocatòries d'ajuts per a les AMPA: servei d'acollida matinal, escoles obertes i activitats extraescolars
- Mesures per a la millora dels ensenyaments postobligatoris: reorientació de l'oferta de batxillerat a la ciutat de Barcelona
- Informe sobre les dades de la preinscripció per al curs 2010-11 dels ensenyaments obligatoris
- Informe sobre l'absentisme escolar de la ciutat de Barcelona, amb les dades del curs 2008-09
- Informe amb les dades de les convocatòries d'ajuts del CEB i el Departament d'Educació
- Informe escolarització curs 2009-2009
- Dades de preinscripció escoles bressol curs 2010-2010

54. El web del Consorci d'Educació: www.edubcn.cat

El web del Consorci d'Educació vol ser un espai de referència per a la comunitat educativa de la ciutat de Barcelona. Aquest web ha de donar a conèixer el Consorci però sobretot ha de ser una eina útil per als diferents col·lectius als quals s'adreça: alumnat, famílies, professorat, direccions dels centres, personal d'administració i serveis, AMPAs... Per això ofereix la informació actualitzada, ordenada i fàcilment accessible.

Durant el primer semestre de 2010 es treballa en la programació i implementació de les millores tècniques respecte al web anterior, en el nou disseny i en la creació de nous continguts. El nou web es posa en funcionament durant el mes de juliol de 2010.

El nou web del Consorci

Millores tècniques

- Integració de tots els continguts del web en una nova estructura de menús gestionable de manera autònoma des del Consorci d'Educació
- Incorporació d'un cercador i mapa de web
- Incorporació d'una àrea privada de centres: espai restringit als centres (accés amb usuari i password)
- Programació d'un nou sistema de gestió de banners i destacats

Millores en el disseny

- Capçalera i barra de menús amb nous accessos
- Redisseny de la home i subhomes, modificant la jerarquia de destacats, i identificació de la secció amb colors diferents, donant la possibilitat d'incloure imatges a les notícies i agenda, i incorporació d'una nova barra de banners
- Revisió de tots els estils
- Racionalització i homogeneïtzació de totes les plantilles

The screenshot shows the website for the Consorci d'Educació de Barcelona. The header includes the logo, the name of the organization, and navigation links for 'Notícies', 'Agenda', 'Mapa web', and 'Contacte'. Below the header is a search bar and the website URL 'www.gencat.cat | www.bcn.cat'. The main content area is divided into several sections: 'EL CONSORCI', 'ALUMNAT I FAMÍLIES', 'PROFESSORAT I PAS', 'CENTRES I SERVEIS EDUCATIUS', and 'SUPPORT EDUCATIU I RECURSOS'. The 'DESTAQUEM' section features three articles: 'formació equips directius', 'Inscripció al Bloc 2 "La gestió del currículum per competències"', and 'Eleccions als consells escolars: del 2 de novembre al 22 de desembre del 2010'. The 'NOTÍCIES' section includes articles such as 'Tret de sortida al cicle de formació del curs 2010-2011 adreçat als equips directius', 'El curs que ve la formació dels programes culturals s'incorpora al pla de formació del Consorci', and '3a edició de les jornades de treball, debat i reflexió "L'escola, taller de Ciutadania"'. There is also a 'RECCULL ESTADÍSTIC' section with a bar chart titled 'L'escolarització a la ciutat de Barcelona. Curs 2009-2010'.

Ampliació dels continguts

Un cop redefinida l'estructura de continguts, el web queda organitzat en cinc grans apartats temàtics, a cada un dels quals s'hi accedeix des de la barra de menús, i tots cinc tenen una subhome pròpia.

- El Consorci: conté informació institucional sobre què és el Consorci, quina és la seva composició, on està ubicat, formularis de consultes, documents elaborats pel CEB, sala de premsa, perfil del contractant...
- Alumnat i famílies: conté informació sobre ajuts, beques i subvencions, informació sobre la preinscripció de la matrícula, les etapes educatives, els ensenyaments i el programa Qualifica't. Es dona accés al cercador d'escoles per àrees de proximitat al domicili per a la preinscripció.
- Professorat i PAS: conté la informació de recursos humans. Hi ha informació de concursos, borses de treball, nomenaments... També s'han elaborat un gran nombre de formularis per efectuar tràmits i sol·licituds i s'ha inclòs la informació de prevenció de riscos laborals.
- Centres i serveis educatius: és dona accés al cercador de centres i inclou informació sobre la gestió dels centres educatius i els serveis educatius de la ciutat, la normativa d'identificació gràfica dels centres, l'accés a l'àrea restringida a les direccions dels centres privada de centres...
- Suport educatiu i recursos: inclou informació sobre els plans de formació i sobre programes educatius adreçada bàsicament a docents, un espai dedicat a l'orientació i un espai on es recullen els esdeveniments organitzats des del Consorci.

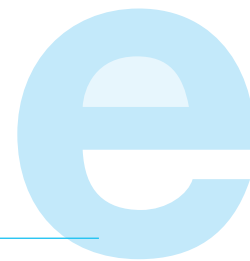
Creació de dos minisites dels programes Èxit i EduCAT1x1

www.edubcn.cat/exit

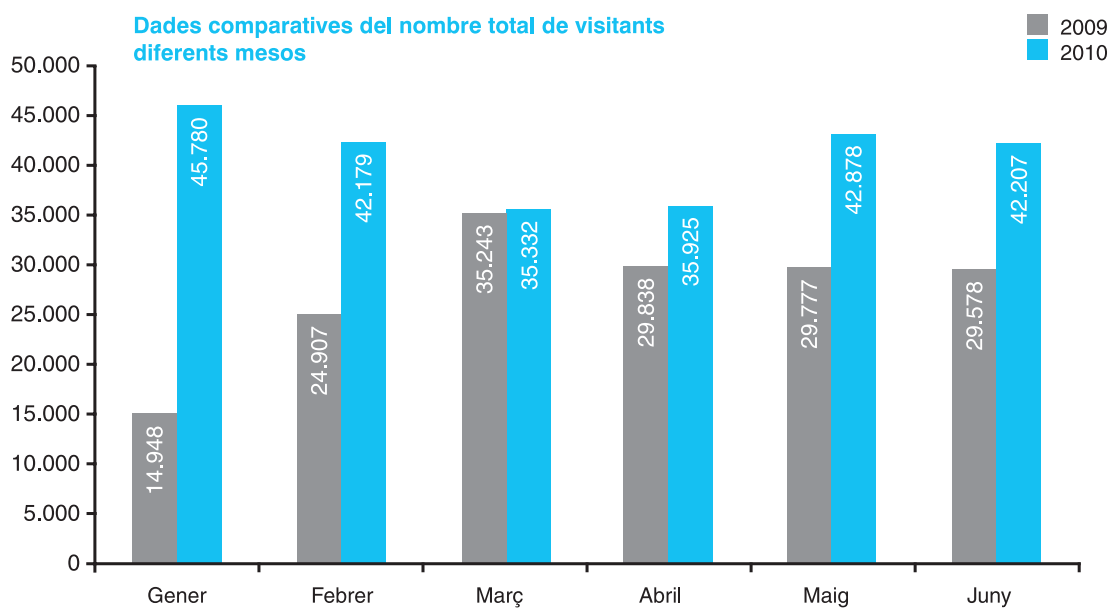
Durant l'estiu del 2009 es publica un nou web del programa Èxit. Inclou informació del programa Èxit 1 (reforç escolar i activitats complementàries) i de l'Èxit 2 (suport a l'atenció de les diversitats dels centres).

www.edubcn.cat/educat1x1

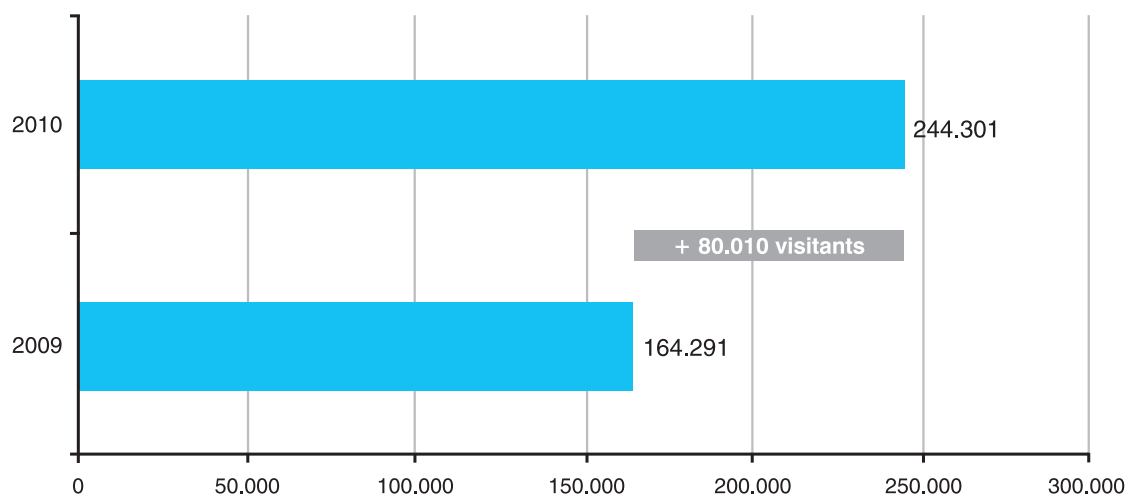
A finals de juliol de 2010 es publica un nou web del projecte EduCAT1x1 que vol oferir informació i suport als agents implicats en aquest procés, és a dir, professors i professores i també famílies.



Dades de visites



Nombre total de visitants diferents durant el primer semestre de 2009 i 2010



2009	Visitants diferents	Nombre de visites	Nombre de pàgines
Gener	14.948	26.194	150.090
Febrer	24.907	47.595	284.179
Març	35.243	67.460	432.721
Abril	29.838	54.382	287.590
Maig	29.777	55.445	368.300
Juny	29.578	50.777	278.784
Juliol	21.894	36.545	177.247
Agost	39.101	63.502	297.275
Setembre	78.506	154.204	792.389
Octubre	45.963	91.004	519.304
Novembre	36.836	70.348	395.355
Desembre	25.588	46.142	272.616
	412.179	763.598	4.255.850

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/el_consorti

55. Bloc: Fer escola a Barcelona

El passat mes d'octubre de 2009 el Consorci d'Educació de Barcelona publicà el primer número del butlletí/bloc Fer Escola a Barcelona.



L'objectiu d'aquesta publicació queda definit en el seu primer editorial: oferir un mitjà de comunicació al servei de la comunitat docent de la ciutat. No es tracta doncs d'un mitjà corporatiu basat en la informació (funció que es fa a través del web). El que es pretén és crear un marc on sigui possible l'intercanvi d'experiències, projectes, opinions i testimonis entre la gent que treballa en el camp de l'educació a Barcelona per tal d'avançar en el foment del concepte de comunitat educativa.

Cada vegada que s'actualitza el bloc, s'envia la notificació, en format butlletí, amb l'avanç dels continguts (a través d'aquest butlletí s'accedeix al bloc) a unes 13.500 persones, docents de l'escola pública i privada concertada de la ciutat de Barcelona.

Durant el curs 2009-10 s'han publicat set números del bloc. El nombre de visites ha estat de 14.638; el d'usuaris, de 10.168, i la quantitat de pàgines vistes, de 33.951, amb un balanç de 136 comentaris. S'han publicat 86 articles i hi han col·laborat 56 persones.

Més informació:

www.edubcn.cat/bloc

56. Atenció als mitjans de comunicació

Un any després de l'assumpció de la gestió dels centres educatius de Barcelona es pot afirmar que el Consorci d'Educació és vist com a administració educativa de referència de la ciutat per la gran majoria dels mitjans de comunicació generalistes i locals (premsa, televisió i mitjans escrits o digitals), especialment en temes d'escolarització o en tots els directament relacionats amb la gestió dels centres educatius de la ciutat.

Per una banda, la gestió del dia a dia del Consorci d'Educació als centres educatius i als seus altres àmbits d'actuació genera sovint reaccions que arriben a l'espai de comunicació social i als mitjans de comunicació. Per una altra, són precisament alguns moments concrets del curs escolar, l'actualitat social i, molt especialment, l'agenda de les dues administracions consorciades (Generalitat i Ajuntament) els que han marcat els períodes en què el contacte amb els mitjans de comunicació s'ha intensificat.

Tot i així, des del Consorci s'han dut a terme, cada vegada més, actuacions més actives o «proactives» per donar a conèixer o difondre activitats i campanyes pròpies. Les més importants són les que es fan durant el període de preinscripció i matrícula a la ciutat, i l'inici del curs escolar. També n'hi ha hagut d'altres de més puntuals com el desplegament competencial del Consorci, la difusió de plans específics de construccions escolars, les campanyes d'ajuts de menjador, la difusió dels reculls estadístics o la reestructuració de l'oferta dels centres de formació de persones adultes. Al llarg del curs també s'ha potenciat la difusió de les activitats i les propostes educatives dels programes d'innovació educativa o dels serveis educatius.

Cal destacar també l'increment del nombre de centres educatius que han vehiculat la seva relació amb els mitjans de comunicació a través del Consorci: des de la petició de la seva

aparició a algun mitjà o de l'autorització de gravacions en el recinte escolar, a la utilització dels recursos i dels contactes per fer arribar alguna notícia als mitjans de comunicació.

El 2009 es van atendre una mitjana aproximada de quinze demandes mensuals dels mitjans de comunicació. En períodes molt concrets, especialment durant la campanya de preinscripció o a l'inici del curs escolar, van arribar a ser una trentena o més. A mesura que s'ha anat consolidant la visió del Consorci com a administració educativa única de la ciutat el 2010 han anat creixent les peticions directes d'informació.

Notes i dossiers de premsa 2009-10

Al llarg del curs 2009-10 s'han elaborat, amb continguts diversos, divuit notes de premsa i set dossiers informatius.

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/el_consorci/sala_de_premsa

57. Actes institucionals

En aquest apartat es fa referència només als actes institucionals que s'han organitzat des del Consorci i que han implicat de manera transversal diverses unitats. També se citen dues activitats d'especial rellevància en què el Consorci ha participat durant el curs 2009-10.

Data	Actuació	Lloc
26 de març de 2009	Acte de presentació del CEB Primera trobada amb les direccions dels centres públics de Barcelona, tant de titularitat municipal com del Departament, un cop traspasada la competència de la seva gestió al Consorci, el gener del 2009. Presideixen l'acte el conseller Ernest Maragall i l'alcalde Jordi Hereu, i la presidenta, M. Dolors Rius, llegeix el compromís amb l'educació, text programàtic amb els eixos estratègics de l'actuació del Consorci.	Conservatori Municipal de Música
7 de juliol de 2009	Acte de cloenda del curs 2008-09 Per primera vegada se celebra un acte conjunt amb les direccions de primària, secundària, serveis educatius i inspecció educativa.	Escola Ramon Llull
14 de setembre de 2009	Inauguració del curs escolar 2009-10 amb el president de la Generalitat El president de la Generalitat, José Montilla, el conseller d'Educació, Ernest Maragall, l'alcalde de Barcelona, Jordi Hereu, i la regidora d'Educació i vicepresidenta del Consorci, Montserrat Ballarín, han donat el tret de sortida junts a un curs que s'ha iniciat amb normalitat.	Institut Milà i Fontanals



UPF Poble Nou

5 de novembre de 2009

Jornada sobre els consorcis de la Carta municipal

L'Ajuntament de Barcelona, la Generalitat i la Fundació Pi i Sunyer van celebrar les primeres jornades sobre els consorcis de la Carta municipal de Barcelona, en què es va analitzar la situació actual i les perspectives dels consorcis, considerats essencials en la prestació de serveis als ciutadans: educació, serveis socials, sanitat i habitatge.

17 de desembre de 2009

Acte d'homenatge als docents i PAS jubilats

En dues sessions consecutives s'ha homenatjat més de tres-cents docents i personal de serveis que s'han jubilat aquest curs. Se'ls ha lliurat un obsequi de record i les autoritats s'han fotografiat amb cada un d'ells.

Escola del Treball

17 a 21 de març de 2010

Saló de l'Ensenyament

Per tercer any consecutiu el Consorci de Barcelona té estand propi al Saló de l'Ensenyament, davant de l'estand del Departament. Els tècnics del Pla Jove orienten sobre la formació professional a la ciutat i la promocionen.

Fira de Barcelona

7 de juliol de 2010

Acte de cloenda del curs 2009-10

Acte conjunt amb les direccions de primària, secundària, serveis educatius i inspecció educativa a l'Institut Fort Pius.

Institut Fort Pius

7 de setembre de 2010

Inauguració del curs escolar 2010-11

A primera hora s'ha presenciat l'entrada dels alumnes a la primària a l'Escola Rius i Taulet i l'alcalde Jordi Hereu s'ha adreçat als mitjans de comunicació explicant les novetats del curs escolar.

Escola Rius i Taulet

A segona hora, a l'Institut Anna Gironella de Mundet s'ha donat pas a la inauguració del curs a la secundària (ESO, batxillers i cicles) amb unes paraules del conseller Ernest Maragall.

Institut Anna Gironella de Mundet



58. Atenció als usuaris

L'Oficina d'Atenció Integral facilita informació i agilita els tràmits als usuaris del Consorci: famílies, centres educatius, professionals i proveïdors.

La implantació del model d'Oficina d'Atenció Integrada possibilita una atenció àgil i eficaç als diferents col·lectius d'usuaris del Consorci, mitjançant l'atenció i informació multicanal: presencial, telefònica i telemàtica.

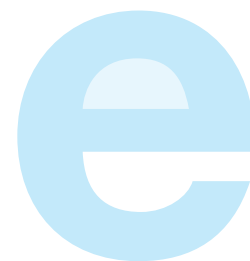
Atenció presencial. Oficina d'atenció

Persones ateses	Any 2009	Mitjana mensual	Any 2010	Mitjana mensual
Professionals/Registre	40.555	3.380	29.890	2.491
Informació famílies	19.295	1.608	17.070	1.423
Tram. escolarització	2.609	217	1.054	88
TOTAL	62.459	5.205	48.014	4.001

Atenció especialitzada. Atenció telefònica

Centraleta de capçalera. Dades 2010 (gener-agost)

Registre trucades per dept.	Total 2009	Mitjana mensual	Total 2010	Mitjana mensual
Gestió administrativa	24191	2016	8566	714
Gestió econòmica	7222	602	3668	306
Desenvolupament	7718	643	4425	369
Informació	6383	532	3527	294
Beques	19815	1651	12322	1027
Títols		0	1266	106
Escolarització	7571	631	5205	434
Centres	5096	425	2519	210
Pagament delegat	1243	104	1112	93
Inspecció	9325	777	3897	325
Construccions	1766	147	1592	133
Gerència i presidència	1138	95	436	36
Contractació	766	64	464	39
Altres	16472	1373	4648	387
Total	108706	9059	53647	4471



Telèfon d'atenció a les direccions dels centres educatius. Novembre 2009-Agost 2010

Àmbits d'actuació	total trucades	%
Gerència	24	1,97
Àrea jurídica	13	1,07
Riscos laborals	8	0,66
Construccions	72	5,90
Inspecció	123	10,08
Innovació	4	0,33
Centres	260	21,31
TIC	7	0,57
Serveis educatius	45	3,69
Pagament delegat	19	1,56
RRHH	468	38,36
Gestió econòmica	31	2,54
Beques i títols	49	4,02
Escolarització	97	7,95
Total	1220	100,00

Atenció telemàtica

[Web edubcn.cat](http://web.edubcn.cat). Correu electrònic principal de contacte amb el Consorci

En el període gener-abril de 2010 s'han rebut 883 correus electrònics. Destaca el nombre de correus adreçat a Escolarització (523) i Recursos Humans (252)

Registre de documents

Tipus de documents	Any 2009	Mitjana mensual	Any 2010*	Mitjana mensual
Entrada presencial	55.822	4.652	41.439	5.180
Entrada per safata	3.528	294	2.124	265
Sortida	25.908	2.159	19.421	2.428

* Dades 2010 (gener-agost)

59. Gestió pressupostària: ingressos i despeses

Pressupost ingressos 2010	Pressupost Inicial
Del Departament d'Educació per transferències corrents	76.448.160
De l'Ajuntament de Barcelona per transferències corrents	50.415.385
Del Departament d'Educació per a inversions per compte d'un altre administració	4.515.700
De l'Ajuntament de Barcelona per compte d'un altre administració	34.173.073
De l'Ajuntament de Barcelona per a fons propis	237.010
Altres ingressos	1.743.715
Total pressupost ingressos	167.533.043

Pressupost despeses 2010	pressupost inicial
Retribucions bàsiques personal funcionari	21.760.649
Retribucions complementàries personal funcionari	24.321.671
Retribucions personal laboral	4.026.023
Productivitat	843.595
Gratificació serveis extraordinaris	120.027
Seguretat Social	13.477.763
MUFACE	3.072
Altres règims de previsió social	434.594
Aportacions als plans de pensions	3.000
Despeses socials	32.496
Total capítol 1	65.022.891

Altres lloguers i cànon de terrenys, bens naturals, edificis i altres construccions	1.823.766
Conservació, reparació i manteniment de terrenys, bens naturals, edificis	7.940.503
Conservació, reparació i manteniment d'equips per a procés de dades	21.070
Manteniment altre immobilitzat material	47.927
Material d'oficina no inventariable	182.955
Premsa, revistes, llibres i altres	15.116
Aigua i energia	71.235
Altres subministraments	113.672
Comunicacions postals, telefòniques i altres	183.000
Transports	2.948.637
Despeses d'assegurances	18.231
Despeses protocolàries i representatives	17.954
Publicitat, difusió i campanyes institucionals	104.262
Jurídics i contenciosos	5.800
Organització de reunions, conferències i cursos	79.818
Publicacions i edictes als diraris oficials	65.778
Funcionament de centres i serveis propis amb gestió autònoma	15.418.593
Formació de personal propi	12.684
Funcionament de llars d'infants	319.800
Unitats d'Escolarització compartida	1.591.380
Desenvolupament programes seguretat i salut laboral en el treball per prevenció riscos	60.000



Actuacions singulars de suport a centres educatius	110.152
Altres despeses diverses	41.000
Neteja i sanejament	16.488.224
Seguretat	93.315
Estudis i treballs tècnics	356.175
Serveis de menjador	157.428
Gestió de centres i serveis	188.823
Intèrprets i traductors	2.000
Serveis de suport a centres i col·lectius	1.883.941
Custòdia, dipòsit i emmagatzematge	8.500
Altres treballs realitzats per altres empreses	712.044
Serveis informàtics i de telecom. realitzats per entitats de la Generalitat	30.000
Serveis informàtics i de telecomunicacions realitzats per altres entitats	200.000
Dietes, locomoció i trasllats	35.442
Ajuts menjador	473.000
Publicacions	26.531
Total capítol 2	51.848.755
Comissions i altres despeses bancàries	300
Total capítol 3	300
Transferències corrent a Corporacions Locals	1.716.854
A Consorcis dependents de les Corporacions Locals	20.000
A altres ens dependents de corporacions locals	7.421
A famílies	9.991.043
Total capítol 4	11.735.318
Inversions en edificis i altres construccions per compte aliè	38.062.027
Inversions en maquinària, instal·lacions i utilitatge	23.200
Inversions en mobiliari i estris	359.750
Inversions en equips procés dades i telecomunicacions	409.192
Inversions en altre immovilitzat material	28.725
Inversions en aplicacions informàtiques	42.885
Total capítol 6	38.925.779
TOTAL PRESSUPOST DESPESES	167.533.043

60. Gestió de personal

Mitjançant el web, el Consorci d'Educació de Barcelona posa a l'abast de tothom la informació necessària per respondre les consultes més habituals pel que fa a tramitació, normativa i selecció de personal; al mateix temps facilita els documents necessaris per dur a terme els tràmits que el personal del Consorci d'Educació pugui necessitar.

Actuacions més destacades

Selecció RRHH

- Nomenaments telemàtics (borsa de treball del Departament d'Educació). Un cop es forma part de la borsa de treball del Departament d'Educació, cal consultar els nomenaments telemàtics per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent i per a la compactació de les vacants i substitucions.
- Concursos. Llicències retribuïdes per al curs 2010-11 per a personal de centres de titularitat municipal. Selecció de direccions de centres de titularitat municipal.
- Oferta pública. 12 places de tècnic/a, 8 places de tècnic/a especialista, 29 places d'auxiliar administratiu/iva, 12 places de llicenciat/ada.
- Borses de treball. Des del Consorci es gestionen diverses borses de treball de personal docent i de personal d'administració i serveis per cobrir substitucions o interinatges que es puguin produir en els centres de titularitat del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i en els centres de titularitat municipal de la ciutat de Barcelona.

Tràmits i sol·licituds

- Permisos i llicències
- Excedències i altres situacions administratives/laborals
- Gestió econòmica. Nòmines

Prevenició de riscos laborals

- Informació general i documents

Més informació:

www.edubcn.cat/ca/professorat_i_pas

