



**Consorci d'Educació
de Barcelona**

Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

**Consorci
d'Educació
de Barcelona**

**Memòria
2021-2022**

21 / 22

**Consorci
d'Educació
de Barcelona**

**Memòria
2021-2022**

Índex

0. Presentació

1. Infografia de les principals xifres d'educació

2. Les xifres de l'educació a Barcelona

- 2.1. Alumnat escolaritzat
- 2.2. Alumnat per districtes
- 2.3. Alumnat amb necessitats educatives específiques de suport educatiu
- 2.4. Centres segons la titularitat

3. L'escolarització a Barcelona

- 3.1. Oferta educativa
- 3.2. Escolarització de l'alumnat
 - 3.2.1. Procés de preinscripció en ensenyaments obligatoris i postobligatoris
 - 3.2.2. Assignació en el procés de preinscripció
 - 3.2.3. Procés d'admissió abans de l'inici del curs escolar
 - 3.2.4. Procés d'admissió durant el curs escolar
- 3.3. Les beques i ajuts
 - 3.3.1. Ajuts de menjador
 - 3.3.2. Beques de caràcter general
 - 3.3.3. Beques per a alumnat amb necessitats específiques

4. Actuacions destacades

- 4.1. Nous centres educatius públics per a la ciutat
 - 4.1.1. El nou Institut dels Aliments inicia el curs escolar a Mercabarna amb més de 350 alumnes de formació professional especialitzada en alimentació
 - 4.1.2. L'Institut Angeleta Ferrer, primer centre creat específicament per impulsar les vocacions científiques

4.1.3. L'Escola La Maquinista inaugura un nou equipament

4.1.4. Es crea l'Institut Escola Mirades al districte d'Horta-Guinardó

4.1.5. Quatre centres de la Fundació Escola Vicenciana s'incorporen a la xarxa pública

4.2. Nou impuls a la transformació educativa per una educació més inclusiva, equitativa i per a la millora del sistema educatiu

4.3. En Directe. Música als instituts

4.4. Nou enfocament de la formació professionalitzadora

4.4.1. Disseny d'una nova oferta de formació professionalitzadora a la ciutat

4.4.2. Es posa en marxa l'Oficina d'Accés a la Formació Professional

4.5. Mesures per a l'acompanyament de l'alumnat en situació de vulnerabilitat

4.5.1. Pla de xoc contra la segregació i per la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu

4.5.2. Millora en la detecció de l'alumnat amb necessitats educatives específiques

4.5.3. Pla d'acompanyament en els ensenyaments postobligatoris

4.5.4. Pla d'educació digital

4.6. Les escoles públiques continuen renovant el mobiliari

4.7. Barcelona, Capital Mundial de l'Alimentació Sostenible

4.8. Aniversaris i celebracions dels centres educatius

4.8.1. L'Institut Jaume Balmes, el més antic de Barcelona, celebra 175 anys d'història

4.8.2. L'Escola del Mar: cent anys ensenyant a pensar, sentir i estimar

- 4.8.3. L'Escola Baixeras, un referent històric educatiu a la ciutat que arriba als 100 anys
- 4.8.4. L'Escola Font d'en Fargas celebra mig segle envoltada de natura
- 4.8.5. L'Escola La Pau celebra 50 anys d'història
- 4.8.6. L'Institut Miquel Tarradell celebra els 25 anys amb un projecte innovador i compromès amb l'entorn

5. Els equipaments educatius

- 5.1. Marc global d'inversions en equipaments
- 5.2. Obres de reforma, ampliació i millora (RAM)
- 5.3. Nova construcció

6. L'equip de professionals

- 6.1. Plantilla del Consorci
- 6.2. Perfils professionals docents

7. El pressupost

- 7.1. Ingressos i despeses
- 7.2. Despeses per tipus de centre
- 7.3. Contractació

8. La governança

- 8.1. Consell de Direcció
- 8.2. Estructura executiva

9. Llistat de centres

Presentació

Ens plau presentar-vos la *Memòria del Consorci d'Educació de Barcelona 2021-2022*.

Aquesta memòria és un informe més qualitatiu que exhaustiu, que inclou les dades més rellevants de l'educació a la ciutat, com també les actuacions i els projectes més destacats desenvolupats pel Consorci durant aquest curs.

Un any més, des del Consorci hem treballat intensament per garantir i millorar l'oferta educativa de la ciutat seguint els criteris establerts de proximitat, qualitat i equitat. Ho hem fet amb l'objectiu que tots els centres educatius puguin oferir itineraris educatius equivalents, respectant l'especificitat i la singularitat de cada projecte educatiu. L'objectiu continuu sent que les famílies vegin tots els centres de la seva zona educativa com a centres de qualitat i amb un projecte consistent, i, per tant, com una bona opció a l'hora d'escolaritzar els fills i filles.

Durant aquest curs, s'ha consolidat i ampliat el Pla de xoc contra la segregació, per la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu, que ha contribuït a avançar cap a una equitat educativa entre els centres, amb una distribució més equilibrada de l'alumnat en situació de vulnerabilitat.

També s'ha avançat en la continuïtat pedagògica entre l'etapa de primària i la de secundària, amb la creació de nous instituts escola a la ciutat i amb les unitats educatives de referència entre centres educatius públics de primària i secundària. Uns i altres serveixen per garantir

aquesta continuïtat pedagògica en els itineraris de l'alumnat i corregir la desigualtat entre escoles i instituts en les adscripcions, amb un model més racional, coherent i equitatiu.

Així mateix, i com a resultat de la transformació d'altres centres, s'ha creat un nou institut escola: l'Institut Escola Mirades, al districte d'Horta-Guinardó, a partir del creixement de l'Escola Taxonera.

Cal destacar que, aquest curs, quatre centres de la Fundació Escola Vicenciana (Marillac, Sagrada Família, Sagrat Cor i Labouré) s'han incorporat a la xarxa pública. Així, la ciutat disposa de prop de 1.400 places més i dona resposta a la necessitat d'oferta pública a l'Eixample.

També durant aquest curs, s'ha creat el nou Institut Angeleta Ferrer, al districte de l'Eixample, amb una oferta inicial de dos grups a 1r d'ESO. És un centre referent per a la formació docent i la recerca educativa, i un model en la cerca de l'equitat de gènere. Està vinculat al Barcelona Institute of Science and Technology (BIST), que vetlla, entre altres qüestions, per la formació i el reciclatge del professorat.

Ha estat molt important la posada en marxa del nou centre de referència en el sector alimentari: l'Institut dels Aliments de Barcelona, a l'emplaçament de Mercabarna. Aquest institut, que concentra tota la formació professional del sector de l'alimentació que abans es trobava dispersa en diferents centres de Barcelona, té 350 alumnes matriculats i confia establir sinergies amb les 600 empreses alimentàries del gran mercat.

També cal esmentar que l'Escola La Maquinista, al districte de Sant Andreu, ha estrenat



un nou equipament. Aquest equipament, en qual s'han invertit 6,5 milions d'euros, ha estat el resultat d'un procés de participació de tota la comunitat educativa, juntament amb l'equip d'arquitectes del projecte i l'Administració, en el qual s'ha tingut en compte el projecte educatiu de l'escola i les seves necessitats.

Amb aquesta reestructuració i aquest creixement, la xarxa de centres gestionats pel Consorci a la ciutat queda integrada per 304 centres.

Durant aquest curs, s'ha elaborat el Pla d'acions per a la transformació educativa, per aconseguir donar un nou impuls a una educació més inclusiva, equitativa i per a la millora del sistema educatiu en general, amb la suma d'esforços de les administracions, la comunitat educativa i el món acadèmic.

També s'han continuat augmentant els recursos de suport a l'educació inclusiva, alhora que ha millorat la detecció de l'alumnat en situació de vulnerabilitat i amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) per poder oferir la plaça escolar que doni una millor resposta a les necessitats de cada alumne. D'un total de 7.508 alumnes, el 70 % estan escolaritzats en un centre ordinari, i el 30 % ho està en un centre d'educació especial. Així, s'ha continuat avançant en un sistema educatiu més inclusiu.

Aquest any, cal destacar el nou enfocament que s'ha donat a la formació professionalitzadora. S'ha dissenyat un nou model de formació professional a la ciutat, amb l'objectiu de garantir la continuïtat de l'alumnat. El nou model es fonamenta en cinc pilars per aconseguir que aquest aprenentatge professionalitzador esdevingui palanca de canvi, innovació, inclusió i generació de talent. Aquests pilars

són l'agrupació dels ensenyaments en àmbits professionals, el desenvolupament d'un nou model de formació i un nou model d'equipaments, el treball en xarxa, i les aliances amb grans operadors públics i privats.

Finalment, volem fer un reconeixement molt sincer a totes les direccions i equips educatius dels centres, i als professionals que treballen donant-los suport, sigui des dels serveis educatius o des dels serveis centrals. També volem agrair la seva feina al conjunt d'institucions educatives, culturals i comunitàries de la ciutat amb les quals el Consorci treballa estretament en nombrosos projectes, cursos i activitats dirigits als centres, i al seu alumnat. Tots junts aconseguim dia a dia fer de Barcelona una ciutat més educadora, innovadora i integradora en tots els sentits.

01 | Infografia de les principals xifres d'educació



Alumnat

252.905

Alumnat dels ensenyaments de règim general per etapes

14.622

De 0 a 3 anys

175.177

De 3 a 16 anys

36.825

De 16 a 18 anys

26.281

Altres ensenyaments

252.905

Alumnat dels ensenyaments de règim general per centres

113.786

En centres públics

111.621

En centres privats
concertats

27.498

En centres privats

51.335

Alumnat d'altres ensenyaments

31.809

En centres públics

19.526

En centres privats

304.240

Alumnat de tots els ensenyaments

7.508

Alumnat amb necessitats
educatives especials A

10.140

Alumnat amb necessitats
educatives especials B



Centres

914

Total centres educatius

426

Públics

211

Privats
concertats

277

Privats

304

Centres gestionats
pel Consorci
d'Educació

7

Nous centres
públics



Professionals

11.437

Total professionals Consorci d'Educació

9.970

Personal docent

444

Atenció educativa

1.023

Administració i serveis



Pressupost

2021

258.936.034 €

Total pressupost Consorci d'Educació

187.299.004 €

Liquidat 2021

46.221.872 €

Inversions 2021

204.637.365 €

Liquidat 2022

48.540.752 €

Inversions 2022

02 | Les xifres de l'educació a Barcelona

2.1. Alumnat escolaritzat

En el curs 2021-2022, hi ha hagut 304.240 alumnes escolaritzats als centres educatius de Barcelona en tots els ensenyaments, sense comptar els universitaris, que suposen aproximadament el 20 % del total dels alumnes escolaritzats a Catalunya. Pel que fa als alumnes escolaritzats a Barcelona en ensenyaments de règim general, aquest curs han estat 252.905 alumnes.

Les dades són de l'Estadística de l'Ensenyament i del Registre d'Alumnes de Catalunya, del Departament d'Educació.

Alumnat dels ensenyaments de règim general. Centres públics

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	8.432	8.429	8.203	8.633
Educació infantil (3-6 anys)	18.703	19.202	18.638	18.681
Educació primària (6-12 anys)	36.246	37.258	36.810	38.118
Educació secundària (12-16 anys)	20.964	21.776	22.124	22.544
<i>Total ensenyaments de 3 a 16 anys</i>	<i>75.913</i>	<i>78.236</i>	<i>77.572</i>	<i>79.343</i>
Batxillerat	8.268	8.252	8.440	8.672
Formació professional de grau mitjà	5.859	5.956	6.403	6.513
<i>Total ensenyaments de 16 a 18 anys</i>	<i>14.127</i>	<i>14.208</i>	<i>14.843</i>	<i>15.185</i>
Formació professional de grau superior	9.551	10.691	10.939	9.790
Educació especial	299	291	278	275
Programes de formació i inserció	741	620	737	560
Total	109.063	112.475	112.572	113.786

Alumnat dels ensenyaments de règim general. Centres privats concertats

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	-	-	-	-
Educació infantil (3-6 anys)	19.743	19.762	18.346	17.461
Educació primària (6-12 anys)	44.464	44.045	42.109	41.259
Educació secundària (12-16 anys)	34.939	34.987	34.414	34.087
<i>Total ensenyaments de 3 a 16 anys</i>	<i>99.146</i>	<i>98.794</i>	<i>94.869</i>	<i>92.807</i>
Batxillerat	6.067	5.910	5.903	5.880
Formació professional de grau mitjà	5.214	5.043	5.059	4.962
<i>Total ensenyaments de 16 a 18 anys</i>	<i>11.281</i>	<i>10.953</i>	<i>10.962</i>	<i>10.842</i>
Formació professional de grau superior	7.139	6.726	6.653	6.467
Educació especial	1.471	1.591	1.550	1.505
Programes de formació i inserció	302	-	-	-
Total	119.339	118.064	114.034	111.621

Alumnat dels ensenyaments de règim general. Centres privats

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	9.583	9.492	6.878	5.989
Educació infantil (3-6 anys)	720	680	801	588
Educació primària (6-12 anys)	1.526	1.379	1.734	1.282
Educació secundària (12-16 anys)	1.162	1.077	1.438	1.157
<i>Total ensenyaments de 3 a 16 anys</i>	<i>3.408</i>	<i>3.136</i>	<i>3.973</i>	<i>3.027</i>
Batxillerat	8.408	8.735	8.924	8.811
Formació professional de grau mitjà	2.362	2.162	2.051	1.987
<i>Total ensenyaments de 16 a 18 anys</i>	<i>10.770</i>	<i>10.897</i>	<i>10.975</i>	<i>10.798</i>
Formació professional de grau superior	6.343	6.793	6.961	7.005
Educació especial	-	-	-	-
Programes de formació i inserció	612	929	819	679
Total	30.716	31.247	29.606	27.498

Alumnat dels ensenyaments de règim general. Tots els centres

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	18.015	17.921	15.081	14.622
Educació infantil (3-6 anys)	39.166	39.644	37.785	36.730
Educació primària (6-12 anys)	82.236	82.682	80.653	80.659
Educació secundària (12-16 anys)	57.065	57.840	57.976	57.788
<i>Total ensenyaments de 3 a 16 anys</i>	<i>178.467</i>	<i>180.166</i>	<i>176.414</i>	<i>175.177</i>
Batxillerat	22.743	22.897	23.267	23.363
Formació professional de grau mitjà	13.435	13.161	13.513	13.462
<i>Total ensenyaments de 16 a 18 anys</i>	<i>36.178</i>	<i>36.058</i>	<i>36.780</i>	<i>36.825</i>
Formació professional de grau superior	23.033	24.210	24.553	23.262
Educació especial	1.770	1.882	1.828	1.780
Programes de formació i inserció	1.655	1.549	1.556	1.239
Total	259.118	261.786	256.212	252.905

Alumnat d'altres ensenyaments. Centres públics

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Art dramàtic	304	282	275	303
Arts plàstiques i disseny	1.684	1.671	1.703	1.798
Conservació i restauració de béns culturals	140	139	165	131
Dansa	601	451	626	480
Ensenyaments superiors de disseny	881	438	808	847
Ensenyaments esportius	263	114	208	238
Música	3.423	2.886	3.264	2.868
Ensenyament d'idiomes	15.933	15.130	13.751	13.897
Formació de persones adultes	12.190	12.164	10.574	10.590
Estudis estrangers	-	-	628	657
Total	35.419	33.275	32.002	31.809

Alumnat d'altres ensenyaments. Centres privats

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Art dramàtic	150	162	171	180
Arts plàstiques i disseny	420	253	891	275
Conservació i restauració de béns culturals	0	0	0	0
Dansa	2.643	2.882	1.356	1.610
Ensenyaments superiors de disseny	901	966	891	737
Ensenyaments esportius	420	257	398	506
Música	10.717	10.863	9.190	9.718
Ensenyament d'idiomes	-	-	-	-
Formació de persones adultes	465	358	609	481
Estudis estrangers	6.477	6.507	5.721	6.019
Total	22.193	22.248	19.227	19.526

Alumnat d'altres ensenyaments. Tots els centres

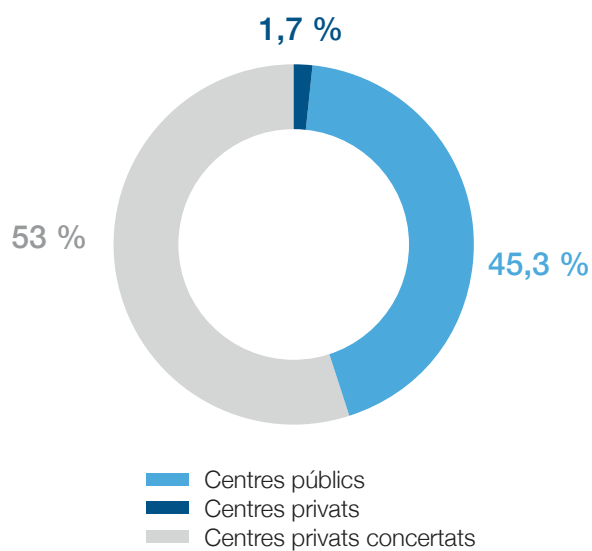
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Art dramàtic	454	444	446	483
Arts plàstiques i disseny	2.104	1.924	2.594	2.073
Conservació i restauració de béns culturals	140	139	165	131
Dansa	3.244	3.333	1.982	2.090
Ensenyaments superiors de disseny	1.782	1.404	1.699	1.584
Ensenyaments esportius	683	371	606	744
Música	14.140	13.749	12.454	12.586
Ensenyament d'idiomes	15.933	15.130	13.751	13.897
Formació de persones adultes	12.655	12.522	11.183	11.071
Estudis estrangers	6.477	6.507	6.349	6.676
Total	57.612	55.523	51.229	51.335

Alumnat de tots els ensenyaments i de tots els centres

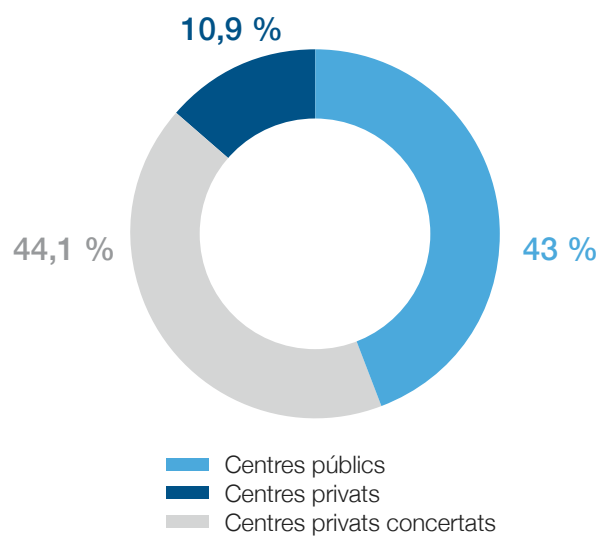
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Ensenyaments de règim general	259.118	261.786	256.212	252.905
Altres ensenyaments	57.612	55.523	51.229	51.335
Total	316.730	317.309	307.441	304.240

Distribució de l'alumnat segons la titularitat del centre

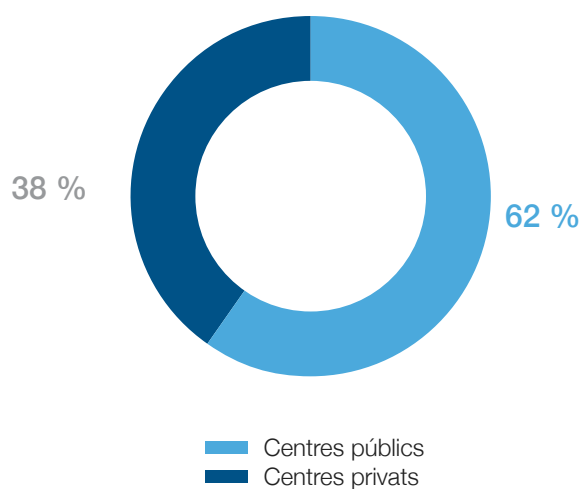
Alumnat d'ensenyaments de 3 a 16 anys



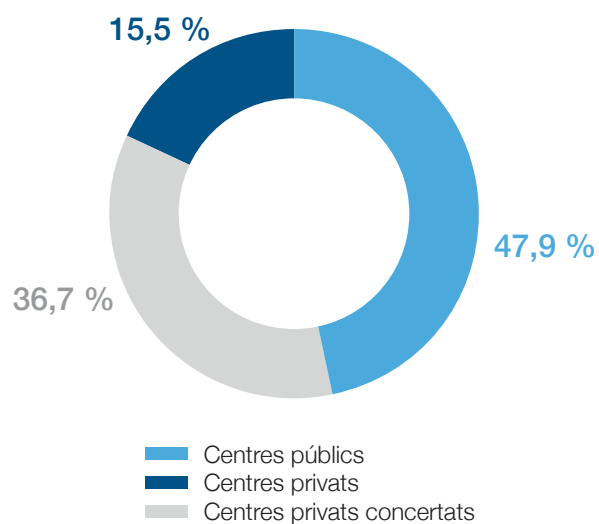
Alumnat d'ensenyaments de règim general



Alumnat d'altres ensenyaments



Alumnat de tots els ensenyaments



2.2. Alumnat per districtes

Les taules recullen les dades de l'alumnat dels centres públics, privats concertats i privats de tots els districtes de la ciutat. No s'hi inclou l'alumnat de formació professional, ja que l'oferta d'aquests estudis es fa en l'àmbit de la ciutat, no del districte.

Centres públics

	Ensenyaments de 3 a 16 anys					Batxillerat	Total
	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	Secundària	Total (3-16)		
Ciutat Vella	526	1.124	2.194	1.325	4.643	577	5.746
L'Eixample	901	2.732	4.982	2.387	10.101	1.456	12.458
Sants-Montjuïc	888	1.988	3.935	2.371	8.294	811	9.993
Les Corts	309	929	1.868	1.278	4.075	554	4.938
Sarrià - Sant Gervasi	484	667	1.472	1.163	3.302	715	4.501
Gràcia	680	1.573	3.067	1.051	5.691	438	6.809
Horta-Guinardó	1.185	1.857	3.925	2.044	7.826	882	9.893
Nou Barris	1.069	1.882	4.512	3.477	9.871	1.132	12.072
Sant Andreu	970	2.280	4.535	2.712	9.527	567	11.064
Sant Martí	1.621	3.649	7.628	4.736	16.013	1.540	19.174
Total	8.633	18.681	38.118	22.544	79.343	8.672	96.648

Centres privats concertats

	Ensenyaments de 3 a 16 anys					Batxillerat	Total
	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	Secundària	Total (3-16)		
Ciutat Vella	0	495	1.174	997	2.646	403	3.049
L'Eixample	0	2.237	5.843	5.090	13.170	550	13.720
Sants-Montjuïc	0	1.270	2.581	2.101	5.952	507	6.459
Les Corts	0	1.469	3.348	3.007	7.824	74	7.898
Sarrià - Sant Gervasi	0	4.310	10.370	8.350	23.030	494	23.524
Gràcia	0	1.228	2.891	2.286	6.405	80	6.485
Horta-Guinardó	0	1.919	4.724	4.076	10.719	202	10.921
Nou Barris	0	1.339	3.028	2.352	6.719	259	6.978
Sant Andreu	0	1.420	3.397	2.920	7.737	1.044	8.781
Sant Martí	0	1.774	3.903	2.928	8.605	417	9.022
Total	0	17.461	41.259	34.087	92.807	4.030	96.837

Centres privats

	Ensenyaments de 3 a 16 anys						
	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	Secundària	Total (3-16)	Batxillerat	Total
Ciutat Vella	23	0	0	0	0	185	208
L'Eixample	1.123	57	135	88	280	2.075	3.478
Sants-Montjuïc	592	0	0	0	0	379	971
Les Corts	510	344	864	625	1.833	887	3.230
Sarrià - Sant Gervasi	1.665	76	82	314	472	4.603	6.740
Gràcia	382	38	80	48	166	706	1.254
Horta-Guinardó	376	73	121	82	276	1.001	1.653
Nou Barris	381	0	0	0	0	246	627
Sant Andreu	400	0	0	0	0	289	689
Sant Martí	537	0	0	0	0	290	827
Total	5.989	588	1.282	1.157	3.027	10.661	19.677

Tots els centres

	Ensenyaments de 3 a 16 anys						
	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	Secundària	Total (3-16)	Batxillerat	Total
Ciutat Vella	549	1.619	3.368	2.322	7.289	1.165	9.003
L'Eixample	2.024	5.026	10.960	7.565	23.551	4.081	29.656
Sants-Montjuïc	1.480	3.258	6.516	4.472	14.246	1.697	17.423
Les Corts	819	2.742	6.080	4.910	13.732	1.515	16.066
Sarrià - Sant Gervasi	2.149	5.053	11.924	9.827	26.804	5.812	34.765
Gràcia	1.062	2.839	6.038	3.385	12.262	1.224	14.548
Horta-Guinardó	1.561	3.849	8.770	6.202	18.821	2.085	22.467
Nou Barris	1.450	3.221	7.540	5.829	16.590	1.637	19.677
Sant Andreu	1.370	3.700	7.932	5.632	17.264	1.900	20.534
Sant Martí	2.158	5.423	11.531	7.664	24.618	2.247	29.023
Total	14.622	36.730	80.659	57.788	175.177	23.363	213.162

2.3. Alumnat amb necessitats educatives especials (NESE A)

La majoria dels alumnes amb necessitats educatives especials (NESE A) cursen ensenyaments obligatoris (89 %), i el 71 % estan escolaritzats en centres ordinaris.

L'aplicació del Decret d'educació d'inclusiva aspira a escolaritzar en centres d'educació especial només el 5 % de l'alumnat. Ara, aquest percentatge és del 30 %, aproximadament.

Distribució de l'alumnat per ensenyament

	Alumnat
Obligatòria	6.605
CEE	1.765
Centre ordinari	4.840
Postobligatòria	903
CEE	407
Centre ordinari	496
Total	7.508

Per tipologia de necessitat específica i tipologia d'escolarització

	Centre ordinari	SIEI	SIAL	CEE	Escolarització compartida	Total
Trastorns de l'espectre autista	1.599	347		453	27	2.426
Retard del desenvolupament sense etiologia clara	852	165		889	7	1.913
Discapacitat intel·lectual	781	44		68	14	907
Trastorn greu de la conducta o mental	486	25		107	17	635
Discapacitat motriu	168	2	77	31		278
Discapacitat auditiva	256	13		56	1	326
Discapacitat visual	55	10	2	166	3	236
Pluridiscapacitat	114	2				116
2 motius NESE	52	2		24	2	80
3 o més motius NESE	127	25	1	248	3	404
No informat a RALC	7	4	1	123		135
No informat a RALC	3	39			10	52
Total	4.500	678	81	2.165	84*	7.508

2.4. Centres segons la titularitat

Les taules recullen les dades dels centres educatius de la ciutat segons la seva titularitat, siguin centres públics, privats concertats —sostinguts amb fons públics— o privats. S'especifica el tipus d'ensenyaments que ofereixen, de règim general o d'altres ensenyaments.

Centres públics

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Escoles bressol i llars d'infants	103	106	107	107
Escoles	168	167	163	162
Instituts escola	5	6	10	14
Instituts	62	61	62	63
Ensenyaments de música i dansa integrats	2	2	2	2
<i>Total centres d'ensenyaments de 3 a 16 anys</i>	<i>237</i>	<i>236</i>	<i>237</i>	<i>241</i>
Instituts exclusius de postobligatoris	13	13	15	15
Educació especial	8	8	8	8
Ensenyaments artístics i de música	13	13	13	14
Escoles oficials d'idiomes	6	6	6	6
Formació de persones adultes	26	26	26	26
Altres*	10	10	11	9
Total	416	418	423	426

* Aules hospitalàries i centres educatius en centres penitenciaris.

Centres públics

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Llars d'infants*	7	7	6	7
Educació infantil i primària	28	26	26	24
Educació primària i secundària	131	131	129	123
Educació secundària	28	28	28	28
Educació especial	26	26	26	28
Ensenyaments artístics i de música	0	0	0	0
Formació de persones adultes	0	0	0	0
Pla d'estudis estranger	0	0	0	0
Altres**	2	2	1	1
Total	222	220	216	211

* Es consideren centres concertats els que també tenen parvulari concertat.

** Aules hospitalàries i centres educatius en centres penitenciaris.

Centres privats

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Llars d'infants	172	175	142	129
Educació infantil i primària	2	2	2	2
Educació primària i secundària	6	6	6	3
Educació secundària	44	46	45	45
Educació especial	0	0	0	0
Ensenyaments artístics i de música	73	72	70	74
Formació de persones adultes	10	11	9	9
Pla d'estudis estranger	11	11	13	13
Altres*	2	3	5	2
Total	320	326	292	277

* Aules hospitalàries i centres educatius en centres penitenciaris.

Tots els centres

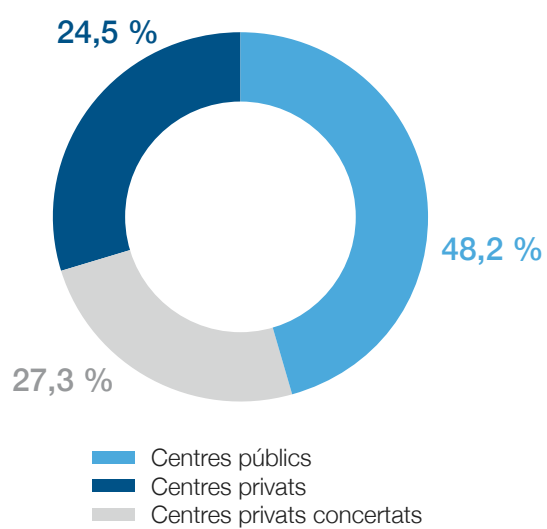
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Centres públics	416	418	423	426
Centres privats concertats	222	220	216	211
<i>Total centres sostinguts amb fons públics</i>	638	638	639	637
Centres privats	320	326	292	277
Total	958	964	931	914

Centres gestionats pel Consorci

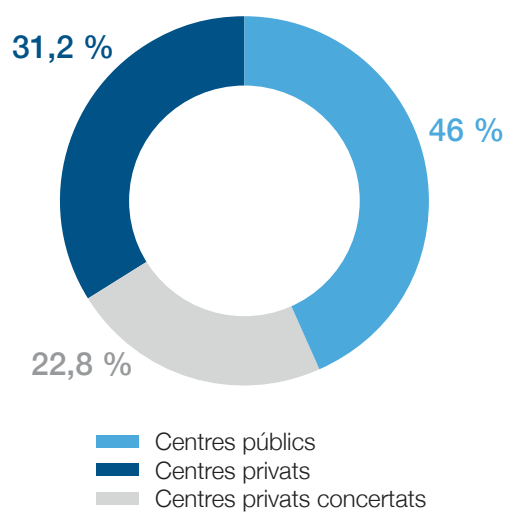
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Llars d'infants	5	5	5	5
Escoles	168	167	163	162
Instituts escola	5	6	10	14
Instituts	62	61	62	63
Ensenyaments de música i dansa integrats	1	1	1	1
<i>Total centres d'ensenyaments de 3 a 16 anys</i>	<i>236</i>	<i>235</i>	<i>236</i>	245
Instituts exclusius de postobligatoris	13	13	15	15
Educació especial	8	8	8	8
Ensenyaments artístics	4	4	4	4
Escoles oficials d'idiomes	6	6	6	6
Formació de persones adultes	26	26	26	26
Total	298	297	300	304

Distribució dels centres segons la titularitat

Centres amb ensenyaments
de règim general



Tots els centres



03 | L'escolarització a Barcelona

3.1. Oferta educativa

El Consorci desenvolupa la planificació de l'oferta educativa de la ciutat a partir de tres principis fonamentals, la proximitat, la qualitat i l'equitat, amb l'objectiu de garantir la igualtat d'oportunitats educatives per a tothom. La principal novetat d'aquest curs ha estat la creació de sis nous centres educatius públics: quatre instituts escola i dos instituts.

Nous centres públics

Districte	Centre	Etapas	Línies	Tipologia
L'Eixample	Institut Angeleta Ferrer	Secundària	2	Nou centre
Sants-Montjuïc	Institut dels Aliments de Barcelona	GM, GS, PFI	-	Nou centre
Ciutat Vella	Institut Escola Elisabets	Infantil, primària i secundària	1	Nou centre per incorporació a la xarxa pública
L'Eixample	Institut Escola Sicília	Infantil, primària i secundària	1	Nou centre per incorporació a la xarxa pública
L'Eixample	Institut Escola Londres	Infantil, primària i secundària	2	Nou centre per incorporació a la xarxa pública
L'Eixample	Escola Aldana	Infantil i primària	1	Nou centre per incorporació a la xarxa pública
Horta-Guinardó	Institut Escola Mirades	Infantil, primària i secundària	2	Nou centre per creixement de l'oferta

Oferta de grups a P3

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Centres públics	267	268	271	271
Centres privats concertats	285	280	299	244
Total	552	548	570	515

Oferta de grups a 1r d'ESO

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Centres públics	189	184	202	194
Centres privats concertats	303	304	304	296
Total	492	488	506	490

Oferta de grups a 1r de batxillerat

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Centres públics	145	145	151	163
Centres privats concertats	96	97	98	83
Total	241	242	249	246

Oferta de grups a 1r d'ensenyaments artístics de grau mitjà

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Centres públics	5,5	5,5	6,5	8,5
Centres privats concertats	0	0	0	0
Total	5,5	5,0	6,5	8,5

Oferta de grups a 1r d'ensenyaments artístics de grau superior

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Centres públics	25,5	27,0	25,5	29,5
Centres privats concertats	0	0	0	0
Total	25,5	27,0	25,5	29,5

Oferta de grups a 1r de formació professional de grau mitjà

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Centres públics	115	118,5	122	141
Centres privats concertats	101	101,0	102	106
Total	216	219,5	224	247

Oferta de grups a 1r de formació professional de grau superior

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Centres públics	172,5	179,5	182,5	183
Centres privats concertats	128	128,0	126	124
Total	300,5	307,5	308,5	307

3.2. Escolarització de l'alumnat

3.2.1. Procés de preinscripció en ensenyaments obligatoris i postobligatoris

Cada any, a la primavera, el Consorci organitza i coordina el procés de preinscripció i matrícula als centres docents de la ciutat de titularitat pública i privada concertada dels ensenyaments d'educació infantil, primària i secundària obligatòria, ensenyaments postobligatoris (batxillerats, formació professional, arts plàstiques i disseny) i dels programes de formació inicial.

Oferta i demanda dels diversos ensenyaments

	Oferta de places			Sol·licituds rebudes		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Ed. infantil (2n cicle)	15.690	15.770	15.043	13.697	13.168	12.784
Ed. primària	4.043	3.464	4.867	3.306	3.142	3.625
Ed. secundària obligatòria	8.743	9.237	9.200	8.625	9.023	8.882
Batxillerats	5.264	5.115	5.636	4.088	3.968	4.492
Formació professional	17.010	16.934	17.513	19.513	20.908	25.613
Arts plàstiques i disseny	1.152	1.086	1.252	882	1.075	1.382
Programes formació inicial	605	628	637	1.291	1.106	1.180
Total	52.507	52.234	54.148	51.402	52.390	57.958

	Places assignades		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Ed. infantil (2n cicle)	13.116	12.570	11.583
Ed. primària	1.760	1.739	1.968
Ed. secundària obligatòria	7.769	8.270	7.551
Batxillerats	3.663	3.132	3.517
Formació professional	13.023	12.316	13.428
Arts plàstiques i disseny	665	726	607
Programes formació inicial	605	626	632
Total	40.601	39.379	39.286

Oferta i demanda a P3

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Oferta de places	14.135	14.074	14.076	12.434
Sol·licituds rebudes	12.760	12.489	11.986	11.308
Sol·licituds assignades	12.750	12.512	11.989	10.761

Oferta i demanda a 1r d'ESO

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Oferta de places	7.139	7.271	7.691	7.292
Sol·licituds rebudes	6.916	6.926	7.299	7.051
Sol·licituds assignades	6.859	6.917	7.272	6.649

Alumnat amb necessitats educatives específiques (NEE)

		Al·legacions rebudes			Alumnat assignat		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Ed. infantil (2n cicle) i ed. primària	A	367	374	358	291	290	313
	B	863	1.027	992	630	689	1.391
	C	53	49	223	24	0	1
	<i>Total</i>	<i>1.283</i>	<i>1.450</i>	<i>1.573</i>	<i>945</i>	<i>979</i>	<i>1.705</i>
Ed. secundària obligatòria	A	292	273	226	265	237	228
	B	607	1.155	1.146	537	935	1.325
	C	34	63	77	0	0	3
	<i>Total</i>	<i>933</i>	<i>1.491</i>	<i>1.449</i>	<i>802</i>	<i>1.172</i>	<i>1.556</i>
Total		2.216	2.941	3.022	1.747	2.151	3.261

Reclamacions ateses a la Comissió de Garanties d'Admissió

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Reclamacions	560	667	827	1.294
Ampliació de sol·licitud	236	223	261	171
Total	796	890	1.088	1.465

3.2.2. Assignació en el procés de preinscripció

Assignació de places a P3

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1a opció	92,0 %	93,0 %	92,9 %	88,5 %
Altres opcions	6,9 %	6,6 %	6,0 %	8,6 %
Ofici	1,1 %	0,4 %	1,1 %	2,9 %

Assignació de places a 1r d'ESO

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1a opció	87,6 %	88,0 %	88,0 %	79,0 %
Altres opcions	9,2 %	9,4 %	8,2 %	13,5 %
Ofici	3,2 %	2,6 %	3,8 %	7,5 %

3.2.3. Procés d'admissió abans de l'inici del curs escolar

El Consorci gestiona l'escolarització de l'alumnat que sol·licita plaça en educació infantil (segon cicle), educació primària i educació secundària obligatòria un cop tancat el procés de preinscripció.

Total de sol·licituds

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Educació infantil (2n cicle)	1.125	1.163	710	628
Educació primària	1.614	1.513	837	834
Educació secundària obligatòria	1.145	1.345	673	810
Total	3.884	4.021	2.220	2.272

3.2.4. Procés d'admissió durant el curs escolar

El Consorci organitza i coordina l'escolarització de l'alumnat que sol·licita plaça en educació infantil (segon cicle), educació primària i educació secundària obligatòria una vegada començat el curs escolar.

Total de sol·licituds

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Educació infantil (2n cicle)	1.903	1.765	1.616	1.635
Educació primària	2.835	2.875	2.113	2.883
Educació secundària obligatòria	2.466	2.136	1.599	2.029
Total	7.204	6.776	5.328	6.547

3.3. Les beques i ajuts

3.3.1. Ajuts de menjador

S'ofereixen a l'alumnat de P3 a 4t d'ESO escolaritzat en centres públics i privats concertats.

Dades de la convocatòria

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Sol·licituds	36.593	39.371	41.627	48.978
Concedits	28.561	32.121	34.472	40.567
Targetes menjador		30.530	-	-
Pressupost inicial	10.500.000 €	10.500.000 €	18.000.000 €	18.500.000 €
Despesa final	19.867.121 €	15.364.449 €	29.691.804 €	36.540.947 €
Pressupost targetes menjador		8.304.160 €	-	-
Total	19.867.121 €	23.668.609 €	29.691.804 €	36.540.947 €

Dades per nivell educatiu

	Concedides	%
Educació especial	816	2,02 %
Educació infantil	10.669	26,50 %
Educació primària	22.128	54,98 %
Educació secundària obligatòria	6.638	16,49 %
Total	40.251	100 %

Dades per districte

	Concedides	%
Ciutat Vella	3.843	9,55 %
L'Eixample	4.296	10,70 %
Sants-Montjuïc	5.072	12,60 %
Les Corts	1.292	3,21 %
Sarrià - Sant Gervasi	1.323	3,29 %
Gràcia	2.082	5,17 %
Horta-Guinardó	4.739	11,78 %
Nou Barris	7.469	18,56 %
Sant Andreu	4.193	10,42 %
Sant Martí	5.942	14,76 %
Total	40.251	100,00 %

3.3.2. Beques de caràcter general

Són les que s'ofereixen a l'alumnat que cursa estudis obligatoris, postobligatoris i superiors no universitaris.

Beques tramitades

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Concedides	9.098	10.011	11.753	13.175
Denegades	5.480	5.631	6.110	8.370
Total	14.578	15.642	17.863	21.545

Per procedència de l'alumnat

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Barcelona	6.701	7.288	8.264	9.626
Resta de poblacions	7.877	8.354	9.599	11.919
Total	14.578	15.642	17.863	21.545

Per nivell educatiu

	Sol·licituds	Denegades	Concedides
Batxillerat	3.980	1.077	2.903
Grau mitjà	4.978	2.144	2.834
Grau superior	10.602	3.952	6.650
Proves d'accés a grau mitjà i a grau superior	120	46	74
Idiomes	202	133	69
Programes de formació i inserció	0	0	0
Estudis superiors	1.026	381	645
Estudis no convocats	637	637	0
Total	21.545	8.370	13.175

3.3.3. Beques per a alumnat amb necessitats específiques

Són les que s'ofereixen a l'alumnat amb necessitats específiques derivades de discapacitat o trastorn greu de conducta, i també a l'alumnat amb necessitats específiques associades a altes capacitats.

Beques tramitades

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Concedides	3.040	3.138	2.825	2.733
Denegades	707	778	912	868
Total	3.747	3.916	3.737	3.601

Per tipus de centre

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Específics	1.839	1.628	1.559	1.505
Ordinaris	1.908	2.288	2.178	2.096
Total	3.747	3.916	3.737	3.601

Per procedència de l'alumnat

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Barcelona ciutat	3.094	3.266	2.970	2.972
Resta de poblacions	653	650	629	629
Total	3.747	3.916	3.599	3.601

04 | Actuacions i fets més destacats

4.1 Nous centres educatius públics per a la ciutat

4.1.1. El nou Institut dels Aliments inicia el curs escolar a Mercabarna amb més de 350 alumnes de formació professional especialitzada en alimentació

El nou Institut dels Aliments de Barcelona ha iniciat el curs 2021-2022 al nou emplaçament de Mercabarna. L'Institut, que concentra tota la formació professional del sector de l'alimentació que abans es trobava dispersa en diferents centres de Barcelona, té 350 alumnes matriculats.

El Consorci i Mercabarna han treballat plegats en el desplegament de l'Institut amb l'objectiu que la situació del centre d'estudis permeti establir sinergies amb les 600 empreses alimentàries situades al gran mercat. El sector de la indústria alimentària és un dels principals motors econòmics del país. Per tant, la concentració de tota l'oferta formativa en un sol centre i en un context com Mercabarna respon a les necessitats dels professionals en un sector en clara expansió.

L'Institut disposa d'uns 2.100 m² a Mercabarna per a les aules teoricopràctiques. S'han condicionat els espais del nou centre, el subministrament del material per a la planta d'elaboració, el magatzem, la sala de tast i el laboratori, amb un pressupost de 2.000.000 d'euros que ha finançat el Departament d'Educació.



L'Institut dels Aliments de Barcelona segueix la línia de treball de la singularització dels centres educatius d'estudis postobligatoris per famílies professionals, iniciada amb la creació de l'Institut Bonanova al Parc Salut Mar, l'Institut Tecnològic de Barcelona i l'Institut de l'Esport de Barcelona, entre d'altres. Aquesta aposta per aquest tipus centres permet la concentració del talent de docents i alumnes per treballar per a l'excel·lència, una interlocució clara amb l'empresa, una eina que clarifica l'oferta i facilita l'orientació, i la visualització per a l'alumnat del seu horitzó formatiu i professional.

Oferta formativa

Els estudis amb més demanda són, per aquest ordre, els cicles formatius de grau superior en Dietètica i Processos i Qualitat de la Indústria Alimentària, i els de grau mitjà en Forneria, Pastisseria i Confiteria i Elaboració de Productes Alimentaris.

L'Institut compta amb un total de 31 docents i el personal d'administració i serveis, amb la direcció del centre encapçalada per Albert Castillo. En el curs 2021-2022 s'hi han matriculat un total de 350 alumnes de formació professional (FP) inicial, més els 225 d'FP per a l'ocupació que actualment té el Centre de Formació de Mercabarna.

L'oferta formativa és de tres cicles de grau mitjà: Elaboració de Productes Alimentaris; Forneria, Pastisseria i Confiteria, i Comercialització de Productes Alimentaris, aquest darrer de nova creació; 2 cicles formatius de grau superior en Dietètica i Processos de Qualitat en la Indústria Alimentària, aquest últim també de nova creació, i 2 programes de formació i inserció laboral, Auxiliar en Comercialització

de Productes i Logística (de nova creació) i Establiments del Sector Carni. A tota aquesta oferta d'estudis se sumen també les formacions ocupacionals adreçades a persones sense ocupació, que organitzen el Serveis de Formació de Mercabarna de Peixateria, Carnisseria, Fruiteria, Higiene Alimentària, Floristeria i Logística.

Oportunitats d'establir sinergies

La creació de l'Institut dels Aliments de Barcelona en una ubicació com Mercabarna ofereix l'oportunitat d'establir sinergies amb el sector econòmic, present amb més de 600 empreses. Hi haurà la possibilitat de signar convenis per a la formació en centres de treball i també de formació dual, a més de fomentar projectes de recerca i desenvolupament a través dels programes d'R+D de les empreses del recinte, finançats amb fons europeus i que tenen com a eix, entre d'altres, el foment de la «resiliència de les empreses». També es volen crear relacions amb les universitats i coneixement en els camps de la qualitat alimentària, el reaprofitament d'aliments, la producció, l'alimentació, la manipulació i la logística sostenible, etc.

El centre té una mirada especial cap a les noves tendències en el sector alimentari i l'alimentació sostenible. En aquest sentit, s'emmarca en el fet que enguany Barcelona és la Capital Mundial de l'Alimentació Sostenible, i, com a tal, dona suport a les iniciatives i projectes que situen la ciutat com a referent en aquest àmbit.

4.1.2. L'Institut Angeleta Ferrer, primer centre creat específicament per impulsar les vocacions científiques

L'Institut Angeleta Ferrer ha començat l'activitat aquest curs i és un espai referent per a la formació docent i la recerca educativa, i un model en la cerca de l'equitat de gènere. Està

vinculat al Barcelona Institute of Science and Technology (BIST), que vetlla, entre altres qüestions, per la formació i el reciclatge del professorat.

L'Institut és el primer centre creat específicament per impulsar les vocacions científiques. L'objectiu és que esdevingui un referent a tot el país i que serveixi per impulsar les vocacions de l'alumnat en les àrees STEAM: ciències, tecnologia, enginyeria, arts i matemàtiques.

També serà un espai referent per a la formació docent i la recerca educativa en aquests àmbits, i transferirà el seu model educatiu a la resta de centres. El Departament ha impulsat aquest projecte amb la col·laboració del BIST i la participació del Consorci.

El centre ha iniciat l'activitat com a centre especialitzat STEAM, amb ensenyaments d'educació secundària obligatòria i de batxillerat, començant a primer curs i que s'aniran ampliant progressivament. Actualment té dues escoles adscrites: l'Escola Ramon Llull i l'Escola dels Encants. Un cop estigui funcionant a ple rendiment, amb tots els nivells d'ESO i de batxillerat, acollirà uns 500 alumnes aproximadament.

Disposa d'un nou edifici, situat al districte de l'Eixample, amb una superfície construïda de 4.875,32 m² i una inversió de 6.560.151,47 euros. El nou equipament té soterrani, semisoterrani, planta baixa, entresolat, primera planta i segona planta. Disposa d'una pista poliesportiva, un pati, un gimnàs, un porxo i una terrassa.

Centre singular STEAM

L'Institut és un espai de referència per a la formació i el desenvolupament professional dels docents, que compta amb la col·laboració de professionals provinents del món de la recerca. Amb aquesta iniciativa es dona impuls al desenvolupament de les competèn-

cies professionals dels docents i a l'aplicació de metodologies que promoguin una millora de la comprensió del món digital, així com l'aprofundiment en els aprenentatges competencials. També esdevindrà un centre de recerca orientat a la investigació i l'experimentació educatives, més enllà d'estar centrat únicament a desenvolupar vocacions científiques. És per això que serà el punt de referència en formació i recerca educativa, amb l'objectiu de generar models que es puguin aplicar a la resta dels centres educatius i esdevenir així un referent en metodologies d'aprenentatge.

Model en l'equitat de gènere

Un dels eixos que potencia aquest nou centre és la cerca de l'equitat de gènere, amb una atenció especial en la promoció de les nenes i les noies en els aprenentatges dels àmbits STEAM. Per tant, vol ser un centre de referència en la integració de la perspectiva de gènere en els àmbits científicotecnològics per augmentar la visibilitat de la dona en aquest àmbit. Es cuida el disseny dels espais perquè siguin coeducatius i evitar els estereotips, a través de llenguatge i material didàctic no sexista i rols professionals. Es fomenta la didàctica centrada en models de coeducació i models de referència a femenins.

Dos eixos més seran vetllar per l'equitat socioeconòmica de l'alumnat i la creació d'una xarxa de centres. Pel que fa al primer, es promourà la creació de programes específics adreçats a l'alumnat d'entorns socials més desfavorits. Pel que fa al segon, el centre vol esdevenir el node central d'una xarxa de centres educatius especialitzats en les àrees STEAM per impulsar un model que serveixi de connexió entre l'àmbit de la recerca i la didàctica. En aquest sentit, treballarà per adoptar, generar i difondre bones pràctiques d'ensenyament i aprenentatge de les àrees STEAM al conjunt del sistema educatiu.

Centre vinculat al BIST

El BIST és un institut de recerca multidisciplinària que vol promoure l'educació científica de la societat. Està constituït per set centres d'excel·lència científica de Catalunya: el Centre de Regulació Genòmica (CRG), l'Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC), l'Institut de Ciències Fotòniques (ICFO), l'Institut Català d'Investigació Química (ICIQ), l'Institut Català de Nanociència i Nanotecnologia (ICN2), l'Institut de Física d'Altes Energies (IFAE) i l'Institut de Recerca Biomèdica (IRB Barcelona). A través d'aquests, ha desenvolupat una sèrie d'activitats que fomenten l'aprenentatge de la ciència basada en l'experimentació, la indagació i el seguiment del mètode científic.

4.1.3. L'Escola La Maquinista inaugura un nou equipament

El 20 de març, l'Escola La Maquinista va celebrar una gran festa amb motiu de l'edifici definitiu aquest curs, després de dues ubicacions provisionals en construccions modulars. L'equipament, en el qual s'han invertit 6,5 milions d'euros, és el resultat d'un procés de participació de tota la comunitat educativa, juntament amb l'equip d'arquitectes del projecte i l'Administració, en el qual s'ha tingut en compte el projecte educatiu de l'escola i les seves necessitats.

Va participar en aquesta celebració tota la seva comunitat educativa actual i una bona representació de famílies, docents i alumnat que n'han format part des dels seus inicis, el 2010; a més d'altres persones del districte, de les associacions de veïns, d'entitats del districte, de les administracions i d'institucions vinculades al centre.

L'edifici definitiu

L'Escola consta d'una superfície de 3.871,27 m² i un pati de 1.650,57 m². L'equipament té dos volums: un de planta baixa, on s'ubica la sala gran, que permet fer un ús independent de l'Escola fora de l'horari lectiu, i un altre de planta baixa i dues plantes més, a més d'un soterrani, on se situen la major part dels espais educatius. Per tal d'aprofitar els espais i fer-los polivalents, els vestíbuls i els passadissos són també espais educatius, i no solament de pas.

Els materials utilitzats per construir l'edifici s'han escollit seguint criteris de baix manteniment i tenint en compte la petjada ecològica (ceràmica, fusta, cautxú reciclat, llana mineral, fibra vegetal i guix laminat, etc.). Pel que fa a l'eficiència energètica, s'ha vetllat perquè tots els espais tinguin ventilació i renovació de l'aire, a més de la màxima il·luminació natural aprofitant la llum diürna.

A la coberta de l'edifici de la sala gran, hi ha una instal·lació solar que proporciona el 65 % de la demanda d'aigua calenta del centre; i a la coberta nord hi ha 99 panells fotovoltaics que produeixen energia per a l'autoconsum de l'escola.

El mes de setembre de 2021 va obrir les portes l'edifici definitiu, i actualment es treballa per a una futura ampliació del pati escolar.



4.1.4. Es crea l'Institut Escola Mirades al districte d'Horta-Guinardó

L'Institut Escola Mirades, situat al districte d'Horta-Guinardó, ha iniciat el camí el curs 2021-2022, com a projecte de transformació i ampliació de l'Escola Taxonera.

L'Escola Taxonera va obrir les portes el curs 1982-1983, fruit del desig i de la mobilització de la comunitat de veïns del barri. L'arquitecte que va dissenyar l'edifici actual va ser Emili Donato, que en va dirigir la construcció (1978-1981). Posteriorment, va obrir les portes el curs 1985-1986 en un edifici annex, l'Escola Bressol Xarlot. El curs 1990-1991 es va dur a terme l'ampliació de l'edifici i es va inaugurar el gimnàs.

El curs 2020-2021 es va portar a terme un procés participatiu obert a tota la comunitat educativa, del qual va sorgir el nom de l'actual Institut Escola Mirades. Tota una declaració d'intencions de la comunitat en el compromís per construir conjuntament i activament un concepte d'infància, d'aprenentatge i d'escola que sigui l'eix vertebrador d'aquesta nova institució educativa del barri.

El propòsit del nou projecte és reunir totes les etapes educatives, des dels 3 fins als 16 anys, oferint una experiència educativa i de vida als infants i els joves, integrant d'una manera coherent el seu pas per l'educació obligatòria, en un model d'èxit en què cada individu se senti reconegut plenament com a ciutadà de ple dret, per consolidar la convivència tant en la comunitat educativa com en el barri.

Aquest plantejament permet a l'equip docent fer un veritable seguiment de l'evolució personal i educativa de cada alumne o alumna i ajustar les seves accions al seu grau de maduresa, acompanyant-lo en el trànsit entre la infantesa i l'adolescència, amb una intensa relació i constant treball conjunt entre els equips de les diferents etapes educatives (infantil, primària i

secundària), per tal de construir i sostenir una visió global en què compartim coneixements i experteses. La interacció entre infants i adolescents ens permet treballar per una millor relació i enriquiment personal i de convivència.

Aquest institut escola es defineix com un projecte a través del qual es vol proposar una veritable transformació de l'experiència educativa per a tothom que hi participi d'una manera o d'una altra (infants, joves, docents, famílies, agents socials...). El tarannà del professorat els porta a sentir la responsabilitat de ser un centre de referència pedagògica i renovació constant per al bé de tota la comunitat.

4.1.5. Quatre centres de la Fundació Escola Vicenciana s'incorporen a la xarxa pública

Amb la incorporació aquest curs de les escoles Marillac, Sagrada Família, Sagrat Cor i Labouré a la xarxa pública, la ciutat de Barcelona disposa d'un miler de places més i dona resposta a la necessitat d'oferta pública a l'Eixample. Els professionals dels quatre centres, que acullen actualment 1.390 alumnes, s'han incorporat com a laborals a la plantilla del Departament d'Educació, i durant els propers anys es faran obres de reforma i millora en els equipaments.

La Fundació Escola Vicenciana ha decidit fer aquest pas per mantenir la preferència en l'acció educativa als col·lectius d'infants amb més necessitats educatives. Des del Consorci d'Educació, s'ha treballat durant mesos per dur a terme aquest procés d'integració: primerament, fent estudis sobre les necessitats d'escolarització a cadascuna de les zones educatives on s'ubiquen aquests quatre centres; i després, analitzant la viabilitat dels equipaments existents, per tal de poder integrar-los a la xarxa pública del Departament d'Educació. L'objectiu és incrementar el nombre de places i de centres educatius per revertir el dèficit històric d'oferta pública a la ciutat de Barcelona.

La Fundació Escola Vicenciana i el Consorci han signat un acord per al lloguer dels equipaments.

S'han previst una sèrie d'actuacions d'obres de reforma i millora a cadascuna de les quatre escoles. La inversió del Departament d'Educació i de l'Ajuntament de Barcelona, que l'assumeixen al 50 %, es pressuposta en 2.947.400 euros en els propers quatre anys.

L'Escola Marillac serà l'Institut Escola Sicília

L'Escola Marillac (Sicília, 249) està situada al barri de la Sagrada Família i ofereix una línia de primer i segon cicle d'infantil, primària i secundària obligatòria. La superfície de l'edifici és de 2.563,98 m², i 666 m² de pati.

Actualment, al barri de la Sagrada Família hi ha quatre centres públics i dos de concertats. Amb aquest nou centre, es donarà resposta a les necessitats d'escolarització pública creixent al barri.

L'Escola Sagrada Família serà Institut Escola Londres

Pel que fa a l'Escola Sagrada Família (Comte d'Urgell, 262), forma part del barri de l'Antiga Esquerra de l'Eixample. El centre disposa actualment de dues línies de segon cicle d'infantil, de primària i secundària obligatòria, amb 544 alumnes matriculats. La superfície de l'edifici és de 4.231,46 m² i de 634,20 m² de pati. La recent creació de l'Escola Entença i l'Escola Xirinacs ha configurat una oferta total de set centres públics i set de concertats a la zona. Malgrat això, la necessitat d'escolarització pública no para de créixer al barri, i es fa necessari ampliar l'oferta per tal de donar resposta a la necessitat existent.

L'Escola Sagrat Cor serà l'Escola Aldana

L'Escola Sagrat Cor (Aldana, 1) està situada al barri de Sant Antoni. El centre ofereix una

línia de segon cicle d'infantil i de primària. La superfície de l'edifici és de 2.810,65 m² i de 530 m² de pati. El pressupost per a les reformes i millores durant els propers anys és de 492.000 euros.

Al barri de Sant Antoni, actualment hi ha un centre públic de dues línies i tres de concertats amb una línia.

L'Escola Labouré serà l'Institut Escola Elisabets

L'Escola Labouré (Elisabets, 8) està situada al barri del Raval. Actualment disposa d'una línia. La superfície de l'edifici és de 2.394,20 m² i de 1.630 m² de pati.

Al barri del Raval, actualment hi ha quatre escoles públiques, dos instituts públics i dues escoles concertades.

4.2. Nou impuls a la transformació educativa per una educació més inclusiva, equitativa i per a la millora del sistema educatiu

Suma d'esforços de les administracions, la comunitat educativa i el món acadèmic

En el Pla d'accions per a la transformació educativa s'aglutinen totes les mesures orientades a la transformació educativa a la ciutat. És dinàmic i suma esforços en el treball conjunt amb l'Ajuntament de Barcelona i el Departament, amb la comunitat educativa i amb el món acadèmic, per tal d'incrementar accions a mesura que es determini l'impacte de les que es duen a terme o es detectin noves necessitats.

La iniciativa representa un pas endavant respecte el programa Xarxes per al Canvi, que durant cinc anys (2017-2021) ha estat el punt de partida per a la transformació educativa a la ciutat amb vocació de canvi sistèmic. Un cop assolida la presa de consciència d'un canvi de model educatiu més personalitzat, més inclusiu

i més competencial, ara cal passar a l'acció i alinear estratègicament tots els recursos de suport (programes, serveis, projectes) en un sol focus: la millora de la qualitat de la xarxa educativa de la ciutat.

El pla també se sosté en les millores en termes d'equitat que s'han assolit amb el Pla de xoc contra la segregació escolar i per a la igualtat d'oportunitats educatives. Només si tenim unes escoles i uns instituts amb una composició social més heterogènia en què la diversitat de referents de tots els nois i les noies sigui present a totes les aules, serà possible assolir totes les competències bàsiques que desplega el currículum.

Per tal de valorar el treball dut a terme i posar les bases del nou pla, al setembre es va fer una jornada de treball amb els professionals dels centres educatius, els serveis centrals i els serveis educatius, l'Ajuntament i el Departament d'Educació, les entitats que van formar part de Xarxes per al Canvi i altres entitats rellevants en el món educatiu, universitats i experts. En aquesta jornada es va observar tant l'oportunitat i la necessitat d'impulsar amb més força aquest canvi, com el fre i l'impacte que havia tingut la pandèmia. Per això, pren encara més rellevància l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible 4 de les Nacions Unides: garantir una educació de qualitat, inclusiva i equitativa, i promoure oportunitats d'aprenentatge al llarg de la vida per a tothom.

El Pla d'accions per a la transformació educativa a Barcelona apunta a aquest objectiu col·lectiu: la necessitat d'una educació que sensibilitzi i capaciti tot l'alumnat per desenvolupar el seu projecte de vida amb dignitat i amb sentit, i per respondre als reptes del món en què vivim.

Les vuit palanques per a la transformació educativa a Barcelona

El Pla d'accions per a la transformació educativa a Barcelona recull vuit palanques que

s'articularen per generar sinergies entre elles, i que seran supervisades tant pels òrgans del Consorci d'Educació com per la taula de seguiment amb experts, la qual cosa permetrà compartir, contrastar i avaluar conjuntament amb l'Administració les accions dutes a terme i incorporar-ne de noves quan es detectin noves necessitats.

- La plena capacitació d'equips directius i docents: xarxes d'aprenentatge, mentories, propostes formatives
- L'adequació dels equipaments educatius per a la transformació educativa
- L'acceleració digital
- Avançar en l'equitat educativa: la lluita contra la segregació, assignació de recursos compensatoris a centres de zones més desfavorides i prestacions directes a l'alumnat en situació de vulnerabilitat
- La incorporació de nous perfils professionals als centres: de l'equip docent a l'equip educatiu
- Programes per a l'aprenentatge competencial en cinc àmbits: recerca i ciència, arts i cultura, llengua i plurilingüisme, valors i ciutadania, salut i qualitat de vida
- Impuls a l'educació inclusiva: detecció, escolarització, orientació psicopedagògica i coordinació amb serveis socials i salut
- L'entorn i les activitats extraescolars

Focalització en l'educació secundària obligatòria

La secundària obligatòria és una etapa especialment sensible, en la qual l'orientació educativa i una bona vinculació amb l'escola és fonamental per garantir la continuïtat dels aprenentatges també més enllà dels 16 anys.

Els principis de la transformació educativa i aquest pla d'accions s'orienten a l'assoliment d'una educació competencial, connectada amb la realitat, en què es mobilitzin les capacitats de treball en equip i la creativitat, en què les experiències ajudin l'empoderament dels nois i les noies i la seva autonomia i consciència, que el

que aprenen té un sentit per a la vida. Tot plegat obliga els docents a repensar la seva tasca, els models d'avaluació, l'acció tutorial, l'acompanyament emocional, les propostes didàctiques, les metodologies i la mateixa organització del centre al servei de l'aprenentatge. A la major part dels instituts on els equips són nombrosos, en què la fragmentació entre departaments és gran i les dinàmiques de treball sovint són estressants, és important obrir espais de reflexió sobre la pràctica i estendre les bones pràctiques a tota l'organització. Els programes que el Consorci posa a disposició dels centres van en aquesta línia.

En resum, es treballarà amb les escoles i els instituts perquè tots els alumnes, sense excepció, tinguin aprenentatges més profunds i més duradors, que els permetin desenvolupar projectes de vida dignes i contribuir a la societat transformant-la, donant resposta als reptes col·lectius. Qualitat, inclusió i equitat han de ser un mateix horitzó.

4.3. En Directe. Música als Instituts, el programa que vol garantir l'accés equitatiu a la música

Des d'aquest curs, 15 instituts de la ciutat participen en el programa En Directe, que vol garantir l'accés equitatiu a les activitats musicals dins i fora de l'horari lectiu. En el marc d'aquest projecte, els equips de dinamització, els equips directius dels centres i el professorat especialitzat en música adapten les propostes perquè estiguin en línia amb el projecte educatiu de cada centre.

En Directe. Música als Instituts ofereix formació i activitats de caire musical als instituts a través del programa, tant dins com fora de l'horari escolar. La proposta vol garantir l'accés equitatiu a les activitats extraescolars i està adreçada a 15 centres que tenen un alt índex d'alumnat en situació de vulnerabilitat.

El programa és un motor per a la innovació educativa i la compensació de les desigual-

tats a través del potencial transformador de la música, i en concret la pràctica instrumental, que contribueix a l'adquisició d'habilitats i competències a curt i llarg termini. En Directe duu a terme una tasca d'acompanyament, motivacional i de suport a l'alumnat, a més de ser un reforç de l'atenció educativa i per a l'assoliment de destreses expressives.

Els centres educatius es converteixen així en espais de creació musical i pràctica musical amb una clara visió comunitària. En definitiva, la música acostia cultures i contextos i esdevé un component vertebrador en el dia a dia de l'activitat educativa, i és un exemple d'aplicació del nou currículum d'educació, en què es busca que l'alumnat aprengui amb sentit per aconseguir una societat més justa i democràtica, cohesionada, inclusiva, que inclogui totes les persones i en la qual sigui possible la igualtat d'oportunitats, real i efectiva a partir de situacions d'aprenentatge competencials.

El programa, iniciat aquest any, és prorrogable a dos cursos més, en funció del desenvolupament del projecte a cada centre. Té un pressupost d'1.443.936,29 euros finançat pel Departament d'Educació en el marc del Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE), i concretament correspon a l'àmbit 4, «Acció educativa comunitària i oportunitats educatives més enllà de l'escola». També està en línia amb la Mesura de Cultura i Educació de l'Ajuntament de Barcelona.

Donar a tothom l'oportunitat d'aprendre a tocar un instrument

L'objectiu és donar a tothom l'oportunitat d'aprendre a tocar un instrument (de corda, vent o percussió) sense haver-ho fet mai ni haver fet cap aprenentatge del règim general; que els participants puguin tocar en un grup, fer cançons, organitzar concerts i tocar en directe música moderna o tradicional.

Es fa tant en horari lectiu, acompanyant els centres per estructurar l'assignatura de música de manera que es puguin aconseguir aquests objectius, com obrint les activitats en horari extraescolar per posar instruments i espais a disposició de les persones que vulguin continuar fent música fora de l'horari lectiu. També es dona l'oportunitat a totes les persones de fora del centre que hi estiguin interessades: qualsevol persona del barri pot accedir a l'activitat musical i utilitzar els espais i els recursos d'aprenentatge del mateix centre.

Per a la realització del projecte s'ha equipat els instituts amb instruments que quedaran per al centre, amb una dotació econòmica del voltant de 20.000 euros per institut i un total global de 298.725 euros. S'han comprat instruments de corda (402 ukeleles, 14 guitarres acústiques, 98 guitarres elèctriques, 53 baixos elèctrics, 48 violins, 4 violes, 14 violoncel·ls, 3 contrabaixos), de percussió (15 bateries, 53 bateries elèctriques, 4 caixes, 20 maces, 12 surdos, 4 darbukkes, 4 djembés, 10 claus i percussió Orff), de vent (4 flautes, 9 clarinets, 1 trompeta i 6 acordions) i electrònics (180 teclats, 100 micròfons, samplers i equips de so). En alguns centres es treballa com una orquestra de corda, i en d'altres el projecte gira a l'entorn d'un grup de rock o de les músiques avançades.

En períodes de vacances (casals i campus d'estiu, tallers), es proposen activitats musicals com ara trobades de dandes, casals i campus d'estiu, on l'alumnat dels diferents instituts pot continuar fent música.



Centres participants

Institut Joan Salvat Papasseit, Institut Escola Elisabets, Institut Escola Arts, Institut Barri Besòs, Institut Escola El Til·ler, Institut Escola Rec Comtal, Institut Escola Coves d'en Cimany, Institut Milà i Fontanals, Institut Miquel Tarradell, Institut Escola El Molí, Institut Consell de Cent, Institut Nou Barris, Institut Escola Trinitat Nova, Institut Escola Mirades, Institut Verdaguer

Amb la col·laboració de les Cases de la Música i la Fundació l'Arc Taller de Música

El programa està gestionat per Visualsonora, i col·laboren amb el Consorci d'Educació dues entitats que comparteixen l'objectiu de transformar la realitat educativa, social i comunitària de la ciutat a través de les arts. Són les Cases de la Música i la Fundació l'Arc Taller de Música. Les Cases de la Música, representades per Visualsonora en aquest programa, són un projecte de dinamització musical a Catalunya. Pretenen posar la música al servei del gaudi i el desenvolupament de les persones, des de la formació, la creació i els concerts. Ja fa anys que porten a terme projectes de música en escoles de primària i instituts.

La Fundació l'Arc Taller de Música aporta una mirada comunitària, social i de compromís amb les persones. Té una llarga trajectòria en l'impuls i la gestió de projectes artístics en horari lectiu i no lectiu, amb una clara mirada en la inclusió i la compensació de les desigualtats socials.

4.4. Nou enfocament de la formació professionalitzadora

4.4.1. Disseny d'una nova oferta de formació professionalitzadora a la ciutat

S'ha dissenyat un nou model de la formació professionalitzadora que aplica el propòsit que el Departament ha formulat a escala de país, i que se sustenta en les oportunitats, les dinàmiques

i les condicions que aporta la ciutat gràcies a l'impuls de l'Ajuntament. El Consorci permet sumar recursos i sinergies de les dues administracions per fer-ho possible.

La proposta que suposa aquest pla estratègic es fonamenta en cinc pilars per aconseguir que aquest aprenentatge professionalitzador esdevingui palanca de canvi, innovació, inclusió i generació de talent. Aquests pilars són l'agrupació dels ensenyaments en àmbits professionals, el desenvolupament d'un nou model de formació i d'un nou model d'equipaments, el treball en xarxa i les aliances amb grans operadors públics i privats.

1. Àmbits professionals

L'àmplia oferta de formació s'agruparà en àmbits professionals, àrees estratègiques que identificaran les necessitats del teixit productiu i els donaran resposta.

En contraposició al model preexistent, en el qual els àmbits estaven majoritàriament disgregats en diferents localitzacions, i sovint un mateix centre impartia ensenyaments d'àmbits diversos, ara els diferents àmbits professionals es concentraran en hubs d'especialització.

Es preveu un grau de creixement significatiu en tots els àmbits següents: Restauració, hotelaria i turisme; Activitats empresarials i logístiques; Indústries creatives i art; Socioeducatiu; Digital; Alimentari; Imatge i benestar; Medi ambient i sostenibilitat; Esportiu; Indústria avançada intel·ligent, i Salut i biociències.

2. Un nou model de formació

Els instituts oferiran un itinerari complet, motivador i inspiracional, que garantirà l'excel·lència des del nivell més bàsic fins a la formació més avançada.

La nova oferta especialitzada permetrà que cada jove pugui construir i definir el seu itine-

rari formatiu propi, i hi pugui accedir sigui quin sigui el seu nivell d'estudis. Sempre hi haurà fórmules i itineraris per accedir a allò que pugui generar interès i motivació en els joves. Cap decisió tanca portes, i cada jove té l'oportunitat d'arribar on vulgui. Aquests centres, a més, han de ser centres de referència per als treballadors, espais de formació per a persones que volen millorar o consolidar la seva situació laboral, o es troben en situació d'atur.

És el que anomenem model rombe, que cobreix des de la formació més bàsica (itineraris formatius específics, cicles de grau bàsic, programes de formació i inserció), passant per la formació tècnica bàsica (cicles de grau mitjà i batxillerats professionalitzadors), fins a la formació més avançada (cicles superiors i cursos d'especialització).

A més, la darrera llei estatal de la formació professional també inclou la formació per a persones aturades o la contínua per a la millora de les competències dels treballadors, que es podran impartir també en aquests centres de forma modular i complementària a la formació inicial.

3. Un nou model d'equipaments

La proposta també incorpora un nou model d'equipaments per dotar-nos dels espais i les condicions que afavoreixin una proposta formativa de qualitat, en la qual recerca, investigació, col·laboració, emprenedoria i cocreació formin part del vocabulari associat als ensenyaments professionalitzadors.

Laboratoris, espais productius i expositius, equipaments digitalitzats, àgores, fòrums i zones de cafeteria i coworking o, fins i tot, viviers d'empreses han d'entrar a formar part d'un registre d'espais diversos que enriqueixin l'experiència dels espais lectius com ara aules i tallers.

Aquests centres, ubicats estratègicament en la proximitat o, fins i tot, dins dels mateixos

hubs productius, com ja ho són l'Institut dels Aliments a Mercabarna o el nou Institut de Logística de Barcelona al port, faran visible un entorn formatiu directament vinculat a l'entorn laboral i els reptes plantejats per les empreses.

4. Treball en xarxa

S'han constituït xarxes de treball amb els professionals dels centres educatius per garantir l'equivalència de l'oferta dels diferents centres d'un mateix àmbit professional.

Són espais d'intercanvi de coneixement, de formació i desenvolupament professional, i de participació en la planificació de l'oferta, juntament amb l'Administració.

La ciutat, així, es dotarà de centres equivalents, intel·ligents i interconnectats en àmbits que, al seu torn, volen esdevenir veritables campus de coneixement.

5. Aliances

Les aliances estratègiques amb grans operadors públics i privats de la ciutat són clau per oferir contingut i context de qualitat a la proposta formativa. A més, prestigien la proposta i l'articulen amb les necessitats específiques del teixit productiu.

És el cas de l'Institut dels Aliments de Barcelona, que respon a totes les característiques que descriu el pla, un centre que ha esdevingut un veritable living lab, un prototip per al desenvolupament d'altres centres.

Establint relacions sinèrgiques de col·laboració amb els operadors productius de la ciutat, fem que hi surti guanyant sobretot l'alumnat, amb una proposta més enfocada, orientada, d'alt valor educatiu i atractiva en la seva experiència formativa personal.

I les empreses podran participar en la formació de nous professionals, oferint la seva expertesa i monitoritzant l'aprenentatge, amb estades

a l'empresa del professorat i l'alumnat, i la promoció de la innovació i la recerca i aplicada. La formació pot canviar el tarannà del teixit productiu fent-lo més rellevant i més responsable amb el compromís local i global de canvi.

Be_Pro

S'ha dissenyat una nova marca amb el nom Be_Pro, que identifica aquest ecosistema de formació professionalitzadora. Be Pro és l'abreviatura de Barcelona Ensenyaments Professionalitzadors.

4.4.2. Es posa en marxa l'Oficina d'Accés a la Formació Professional

L'obertura d'aquesta oficina vol garantir la continuïtat de l'alumnat dels 16 als 18 anys, a qui

acompanya i assessora sobre els diferents ensenyaments postobligatoris que pot escollir, en funció de l'itinerari professional que més s'adeqüi als seus interessos.

La nova oficina ofereix acompanyament i informació sobre els ensenyaments postobligatoris a la ciutat, i s'hi poden fer tràmits com ara la preinscripció i la matrícula, l'homologació de títols, reclamacions i sol·licituds de beques. Situada al carrer del Rosselló, 87-89, fa atenció presencial i també per videoconferència, per whatsapp i a través del xat del web del nou cercador d'estudis de formació professional Fp.edubcn.cat.

L'Oficina d'Accés a la Formació Professional s'ha creat com a finestreta única on adreçar-se per informar-se i fer qualsevol gestió relacio-



nada amb l'accés als ensenyaments postobligatoris a la ciutat. L'alumnat s'hi pot informar de l'oferta i dels procediments d'accés als diferents estudis, i es fa l'acompanyament de l'alumnat durant tot el procés.

L'oficina també informa sobre com fer els tràmits necessaris per a l'accés a l'itinerari escollit, sigui quin sigui el punt de partida acadèmic del jove o adult. Es dona informació de qualitat, amb l'afegit que s'acompanya l'alumnat interessat en el seu itinerari formatiu i en procediments com ara la preinscripció. També s'hi ofereix acompanyament en tràmits com l'homologació de títols, reclamacions, tramitació i resolució de beques, etc.

El públic a qui va dirigida l'oficina és alumnat que des de qualsevol punt del seu itinerari formatiu vol accedir als ensenyaments postobligatoris no universitaris, i fa una funció equivalent a la de l'Oficina d'Accés a Estudis Universitaris. S'ofereix, així, informació de servei per tal de facilitar l'accés als ensenyaments postobligatoris, i en especial els relacionats amb la formació professional, i per poder tenir clars quins són els passos a seguir i els itineraris possibles. Un servei que fins ara no existia per a l'alumnat que finalitza l'educació obligatòria i que vol continuar els estudis en la formació professional, ja que en el cas del batxillerat l'alumnat majoritàriament segueix al mateix institut.

A la nova oficina, s'hi pot adreçar tothom que vulgui accedir a:

- Cicles formatius grau mitjà (CFGM) i superior (CFGS)
- Ensenyaments artístics i esportius
- Formació professional (FP) de grau bàsic
- Formació professional adreçada a l'alumnat amb necessitats educatives especials
- Programes de formació i inserció (PFI)
- Formació ocupacional per a persones a l'atur que vulguin millorar l'ocupabilitat, i formació continuada per a treballadors en actiu

- Batxillerats (professionalitzadors i especialitzats)
- Escoles d'adults, des de les quals es fan els cursos per accedir a les proves d'accés als CFGM i CFGS

L'oficina està situada, de manera provisional, en un espai annex a l'antiga editorial Gustavo Gili cedit per l'Ajuntament de Barcelona. Tot i que fa atenció presencial, s'ha habilitat també la possibilitat d'atenció per videoconferència, per whatsapp o a través del xat al web fp.edubcn.cat. Per fer-hi qualsevol tràmit, cal demanar cita prèvia, excepte per a temes d'informació general.

Nou cercador de formació professional

El web fp.edubcn.cat incorpora una eina de cerca dels estudis de formació professional que permet fer recerca d'aquells que més s'adeqüen a l'alumne o alumna a través de paraules clau que responen als seus interessos. A partir d'aquestes paraules clau, el cercador suggereix diferents titulacions vinculades als interessos escollits.

Així, les diferents titulacions apareixen organitzades per nivells i dins dels onze àmbits professionalitzadors en què s'estructura la formació professionalitzadora a Barcelona. També es mostra al mapa de la ciutat els centres en què s'imparteixen.

4.5. Mesures per a l'acompanyament de l'alumnat en situació de vulnerabilitat

4.5.1. Pla de xoc contra la segregació i per la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu **Descripció i eixos principals**

El Pla de xoc contra la segregació, per la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu (PX) té dos grans objectius:

- Evitar la concentració d'alumnat amb risc socioeconòmic o en situació de vulnerabilitat en determinats centres educatius.
- Garantir la igualtat d'oportunitats educatives de l'alumnat amb risc socioeconòmic o en situació de vulnerabilitat.
- Amb aquesta finalitat, s'han dissenyat els instruments i les actuacions següents:
- Sistema de detecció primerenca dels alumnes en risc socioeconòmic o en situació de vulnerabilitat a través dels registres dels Serveis Socials de l'Ajuntament de Barcelona i de la col·laboració de diversos serveis.
- L'aplicació d'una reserva de places d'alumnat vulnerable per a cada grup-classe de P3 i 1r d'ESO, idèntica a tots els centres educatius públics i concertats de la zona i equivalent a la proporció resultant de l'alumnat detectat.
- La garantia de gratuïtat de l'educació pel que fa a llibres i material, sortides, colònies, 6a hora i menjador. També es van concedir d'ofici els ajuts de menjador a l'alumnat beneficiari del PX.

L'octubre del 2021 es va presentar l'informe *Avaluació del Pla de xoc contra la segregació escolar* del Consorci d'Educació de Barcelona, a càrrec de l'equip GEPS (Globalisation, Education & Social Policies de la Universitat Autònoma de Barcelona, dirigit pel Dr. Xavier Bonal). En aquest informe es detalla la descripció del Pla de xoc i l'estratègia d'avaluació; la detecció de l'alumnat vulnerable i la cobertura del pla; la reserva de places i la distribució de l'alumnat; l'acompanyament i el seguiment durant el curs; els primers indicis observats dels efectes del pla; les bases per a l'avaluació periòdica, econòmica i d'impacte, i, finalment, s'aporten conclusions i propostes.

Dades del Pla de xoc del curs 2021-2022

Alumnat matriculat	Alumnat matriculat	Alumnat PX	% PX respecte matrícula
Alumnat I3	11.351	1.555	14 %
Alumnat I4	12.129	1.638	14 %
Alumnat I5	12.646	1.579	12 %
Alumnat 1r d'ESO	13.925	2.098	15 %
Alumnat 2n d'ESO	14.479	1.913	13 %
Alumnat 3r d'ESO	14.202	1.357	10 %
Total alumnat	78.732	10.140	13 %

Alumnat matriculat	PX centres públics	% PX centres públics	PX centres concertats	% PX centres concertats
Alumnat I3	991	64 %	564	36 %
Alumnat I4	1.151	70 %	487	30 %
Alumnat I5	1.098	70 %	481	30 %
Alumnat 1r d'ESO	1.140	54 %	958	46 %
Alumnat 2n d'ESO	1.065	56 %	848	44 %
Alumnat 3r d'ESO	843	62 %	514	38 %
Total alumnat	6.288	62 %	3.852	38 %

4.5.2. Millora en la detecció de l'alumnat amb necessitats educatives específiques

En la preinscripció del curs 2022-2023 s'ha avançat i es continua treballant en la detecció de l'alumnat amb necessitats educatives específiques, reforçant, en situacions de vulnerabilitat social, la col·laboració amb els serveis socials municipals i mitjançant una unitat de detecció específica, amb l'objectiu de poder fer un millor acompanyament de l'alumnat que més ho necessita.

Enguany, en aplicació de les noves mesures que s'implanten amb el Decret d'admissió d'alumnat, s'han ampliat els sistemes de

detecció prèvia i l'acompanyament de les famílies amb alumnat amb necessitats de seguiment educatiu específic vinculades al retard del desenvolupament, trastorns i discapacitats (NESE A), a més de l'alumnat en situació de vulnerabilitat social i econòmica (NESE B), per poder treballar en la reserva de places de manera equilibrada als centres i les zones educatives. En aquest sentit, la campanya de suport a la preinscripció ha incorporat sessions informatives i material informatiu específic per a les famílies d'alumnat amb NESE A, al marge de les sessions informatives per a I3 i 1r d'ESO, als deu districtes de la ciutat. L'objectiu és acompanyar les famílies de la millor manera possible.

4.5.3. Pla d'acompanyament en els ensenyaments postobligatoris

El Pla d'acompanyament del Consorci identifica, orienta, assessora i acompanya l'alumnat de 4t d'ESO més vulnerable, amb l'objectiu de garantir que accedeixi als ensenyaments postobligatoris que li seran més motivadors i adequats, i que tingui més probabilitats de completar amb èxit.

El Pla d'acompanyament vetlla per:

- La millor detecció dels joves en risc d'abandonament escolar.
- L'orientació, per part dels tutors i els orientadors dels centres de secundària, d'aquest alumnat de 4t d'ESO.
- L'assessorament i l'acompanyament per part dels tècnics del Servei d'Orientació Pla Jove i dels equips d'assessorament psicopedagògic (EAP) en el procés de tria dels ensenyaments postobligatoris de l'alumnat.
- L'assignació de recursos econòmics específics de suport per als alumnes en situacions socioeconòmiques i culturals desafavorides per a l'alumnat definit com a NEE B.
- El suport dels tècnics del Servei d'Orientació Pla Jove i de l'EAP en els processos de preinscripció de l'alumnat.

Com a principal novetat, aquest curs s'ha aprovat la subvenció directa a l'alumnat NESE B en el 1r curs dels ensenyaments postobligatoris.

Cost del Pla d'acompanyament

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
NEE B	815	1.005	1.549
Alumnat que va rebre la subvenció	120	178	686
Previsió de cost	21.400 €	40.000 €	48.000 €
Cost real transferit als centres	11.500 €	29.789 €	33.300 €

4.5.4. Pla d'educació digital

El Pla d'educació digital de Catalunya 2020-2023 (PEDC) té per objectiu contribuir al desenvolupament de les competències digitals que els ciutadans i les ciutadanes necessiten per viure i treballar en una societat immersa en constants transformacions i canvis.

El PEDC es configura com una eina fonamental per a la transformació educativa.

Eixos del PEDC 2020-2023

1. Alumnat digitalment competent i protagonista del seu procés d'aprenentatge per assolir l'èxit educatiu.
2. Professorat empoderat i capacitat digitalment que fa front a nombrosos reptes metodològics i dona resposta a les necessitats del seu alumnat.
3. Centres educatius en transformació que fan front als reptes de la transformació digital i educativa des del seu lideratge i en connexió amb l'entorn.

Desplegament del PEDC el curs 2021-2022

El curs 2021-2022 va ser el segon any de desplegament del PEDC. Durant aquest curs, hi ha hagut dos grans eixos d'acció:

1. Dotació TIC a centres, docents i alumnat: continuïtat amb la dotació d'ordinadors per a alumnat i docents de centres educatius públics, dotació de MiFi a tots els centres educatius (públics i concertats), i transformació digital dels centres educatius. Totes aquestes accions es van iniciar el curs 2020-2021.
2. El setembre del 2021 es va iniciar la tasca de l'equip de mentories digitals del CEB, que es preveu que finalitzi el 30 de juny de 2024.

Dotació TIC a centres

Desplegament 2021-2022			Equips	Destinataris	Centres
Ordinadors (SO Windows, Chromebook i Linkat)	Centres públics	Alumnes	5.500	Alumnat de 3r i 4t d'ESO i 6è de primària: - Regularització d'equips per augment de matrícula de 3r i 4t d'ESO - Dotació de nous nivells educatius: 6è de primària	149
		Docents	1.387	Docents de centres públics: - Primària i secundària - Postobligatòria - EOI - CFA - CEE - AED - AH - Centres penitenciaris de menors	246
Connectivitats (MiFi)	Centres públics i concertats	Alumnes	81	Alumnat de matrícula viva	22
Transformació Wi-Fi / Ampliació del cabal d'Internet	Centres públics			Centres públics de primària i secundària sense xarxa transformada	95 %

4.6. Les escoles públiques continuen renovant el mobiliari

Durant aquest curs s'ha continuat desenvolupant un nou model de gestió del mobiliari en educació infantil (l3-l5).

El mobiliari d'una escola té un gran valor pedagògic i un rol important en l'educació de l'alumnat. És un element que pot condicionar o afavorir el procés d'aprenentatge, en funció de la seva funcionalitat, la qualitat i l'estat de conservació, el disseny, la disposició dins l'espai, etc.

Generar les condicions adequades per a l'aprenentatge a totes les escoles de la ciutat implica també disposar de les opcions de mobiliari que donen una millor resposta a les necessitats pedagògiques de cada centre.

És necessari considerar l'escola com un únic entorn educatiu dins el qual tots els espais tenen la mateixa qualitat, flexibilitat i habitabilitat. Un entorn on es poden fomentar la relació i el diàleg, i on es poden desenvolupar activitats escolars diversificades.

Per això s'ha apostat per l'actualització del mobiliari d'una manera integral als centres. Els models de mobiliari tradicionals són de difícil adaptació a les necessitats dels nous projectes educatius. Molts dels actuals projectes educatius tenen noves necessitats a causa de la incorporació de noves metodologies d'aprenentatge i noves activitats formatives.

Per tant, calen nous tipus de mobiliari i d'equips per a les configuracions dels espais i dels entorns amb funcionalitats renovades, més versàtils i polivalents. S'ha elaborat un catàleg de mobles pensat per facilitar el compliment dels estàndards, al mateix temps que es respecta la diversitat dels diferents projectes pedagògics.

Qualsevol moble adquirit a través del catàleg està homologat i ha estat seleccionat tenint en compte factors com ara l'adequació als usos i les funcions, el disseny i els colors, la solidesa i la durabilitat, la seguretat i l'ergonomia, la versatilitat i la polivalència, i la sostenibilitat dels materials.





4.7. Barcelona, Capital Mundial de l'Alimentació Sostenible

Durant tot l'any 2021, Barcelona ha estat la Capital Mundial de l'Alimentació Sostenible. La ciutat ha acollit i ha donat suport a una sèrie d'esdeveniments i iniciatives tant a la ciutat com en l'entorn metropolità, en què l'alimentació sostenible, justa i sana ha estat el principal element vertebrador. S'han desplegat polítiques i projectes alimentaris per situar la metròpoli de Barcelona com a referència en aquest àmbit. S'ha construït una estratègia de polítiques alimentàries amb l'horitzó 2030.

La capitalitat de l'alimentació sostenible ha estat una palanca per impulsar una transició alimentària amb la qual aconseguir aquests objectius:

Millorar la salut de les persones fomentant dietes saludables

L'alimentació és un factor clau en la salut. Els aliments són la palanca més potent per millorar la salut humana i la sostenibilitat ecològica del planeta. Segons els experts, en les properes dècades cal duplicar el consum d'aliments saludables i sostenibles com ara fruites, verdures, llegums, fruits secs i llavors, prioritzant-ne la producció ecològica i local. També cal reduir significativament els consums de sucres afegits i greixos saturats, així com la proteïna animal (especialment, la carn vermella), tot prioritzant la carn que prové de ramaderia ecològica i extensiva.

Combatre l'emergència climàtica impulsant canvis dràstics en els sistemes alimentaris

Per aconseguir els objectius de reduccions climàtiques necessàries per garantir la continuïtat de la vida a la Terra tal com la coneixem, cal impulsar canvis dràstics en els sistemes alimentaris.

L'any de la capitalitat ha tingut lloc pocs mesos després de la Cimera del Canvi Climàtic de les Nacions Unides a Glasgow, i ha servit, entre d'altres, per aprofundir en la relació entre sistemes alimentaris i l'emergència climàtica.

Enfortir les economies locals sostenibles tot impulsant-les

El sector alimentari és una peça principal de l'economia catalana. L'aposta per l'alimentació sostenible, a més de ser una aposta per la salut de les persones i el planeta, és també una gran oportunitat per impulsar les economies locals i sostenibles.

Durant el 2021, els centres educatius de la ciutat han participat en aquest gran esdeveniment. Durant aquest any, s'han alineat i focalitzat en aquesta temàtica diversos programes, projectes i activitats: Escoles + Sostenibles, Dia de la Diversitat, Jocs Florals, Educant en la Igualtat, Menjadors Escolars Més Sans i Sostenibles, i Congrés de Ciència. També les àrees de coneixement es van centrar en l'alimentació sostenible: treballs de recerca, projectes d'aprenentatge-servei i visita a l'exposició Menja, actua, impacta.

Ara, aquí, les escoles per l'alimentació sostenible

Coincidint amb el Dia dels Drets Humans, es va presentar a les Cotxeres de Sants la iniciativa *Ara, aquí, les escoles per l'alimentació sostenible*, una exposició que mostra 178 pòsters amb reflexions sobre l'alimentació sostenible fets per l'alumnat de 80 centres de la ciutat que es va poder veure al vestíbul de l'Ajuntament del 16 al 22 de desembre. L'acte va ser presidit pel conseller d'Educació i pel regidor d'Educació, i va tancar les activitats que es van dur a terme durant el 2021 als centres de la ciutat amb motiu de la capitalitat mundial de l'alimentació sostenible de Barcelona.

L'exposició ha estat una iniciativa conjunta del Consorci d'Educació i l'Ajuntament, amb la col·laboració d'Escoles + Sostenibles, que s'ha desenvolupat en un total de 80 centres educatius de la ciutat. Els alumnes participants van crear un total de 178 pòsters que es van poder veure al vestíbul de l'Ajuntament i també en el [catàleg digital de l'exposició](#).

4.8. Aniversaris i celebracions dels centres educatius

4.8.1. L'Institut Jaume Balmes, el més antic de Barcelona, celebra 175 anys d'història

L'Institut Jaume Balmes va donar el tret de sortida a la celebració del seu 175è aniversari amb un acte inaugural al paranif de la Universitat de Barcelona. Al llarg del curs 2021-2022, i amb un any de retard a causa de la pandèmia de la COVID-19, va programar diverses activitats per commemorar aquest aniversari.

Amb una llarga història i tradició educatives, aquest centre va obrir les portes el 1845, i va ser el primer institut de la ciutat de Barcelona.

La història, la música i les emocions van ser protagonistes de l'acte inaugural del 175è aniversari, que va reunir una bona representació de la seva comunitat educativa actual i del professorat i l'alumnat que hi han passat al llarg de la seva història. A l'acte també hi van ser presents el conseller d'Educació i president del Consorci d'Educació, Josep González-Cambray; el regidor d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, Pau González, i el rector de la Universitat de Barcelona, Joan Guàrdia.

L'Institut va continuar el mes de febrer amb els actes de commemoració del 175è aniversari amb unes jornades esportives que van posar l'èmfasi en un dels valors del centre, l'esport. Els actes de celebració del 175è aniversari es van tancar el novembre del 2022 amb la celebració també dels 80 anys de la construcció de l'actual edifici del centre.

4.8.2. L'Escola del Mar: cent anys ensenyant a pensar, sentir i estimar

Durant l'any 2022, l'Escola del Mar, un dels referents del model pedagògic que va impulsar l'Ajuntament de Barcelona a principis del segle passat i que situa l'alumne al centre de l'aprenentatge, ha celebrat el centenari amb el mateix esperit de quan va néixer. El seu projecte innovador tenia com a puntals les classes a l'aire lliure, la lectura, la música i el joc, a més del foment de la consciència democràtica i la coeducació. L'edifici inicial, situat a la Barceloneta, va ser destruït el 1938 per un bombardeig, i des del 1948 l'escola està ubicada a Horta-Guinardó.

Els actes de commemoració d'aquest centenari van arrencar el 26 de gener amb una jornada festiva de tot l'alumnat del centre i l'equip educatiu a la platja de la Barceloneta per gaudir de l'espai, amb diferents jocs i un dinar de germanor que va comptar amb la presència del conseller d'Educació i president del Consorci d'Educació, Josep González-Cambray. Aquesta platja va ser l'escollida per iniciar els actes del centenari perquè va ser el lloc on va néixer l'escola ara fa 100 anys.

El dissabte 29 de gener va tenir lloc l'acte institucional, en què van participar el regidor d'Educació a l'Ajuntament, Pau González, i la comissionada d'Educació, Maria Truñó. També hi van ser presents els infants de l'escola i antics alumnes i docents.

En el marc dels actes de commemoració del centenari de l'Escola del Mar, es van publicar tres llibres: un recull pedagògic que acompanya la història de l'Escola del Mar; un altre de contes escrits pels infants de l'Escola del Mar de la Barceloneta abans de la guerra il·lustrats pels actuals alumnes de l'Escola; i un

tercer, encara per fer, en el qual participaran els dibuixos confeccionats en el concurs de dibuix ràpid, que comptarà amb estampes dels espais més emblemàtics de Barcelona, dissenyats per infants de tota la ciutat.

Durant l'any, es van dur a terme diverses activitats: una cursa de banderes per la ciutat que va passar per les diferents ubicacions de l'escola al llarg d'aquests 100 anys; documentals, exposicions al Born i al MACBA; i un àlbum de cromos amb un recull de fotografies de l'Escola.

4.8.3. L'Escola Baixeras, un referent històric educatiu a la ciutat que arriba als 100 anys

L'Escola Baixeras va ser una de les primeres escoles públiques de Barcelona i una de les pioneres en la introducció del treball per projectes i del mètode Freinet. El 22 de març, el dia en què feia 100 anys, es van iniciar els actes de commemoració del centenari al matí, amb la inauguració d'un faristol que explica la seva història, i a la tarda va tenir lloc l'acte de divulgació històrica Baixeras: 100 anys fent ciutat des de l'escola, dirigit a persones del món de l'educació, docents, estudiants, famílies i exfamílies del centre.

A banda d'altres actes de celebració, l'alumnat del centre va fer un projecte sobre el centenari de l'Escola, i els alumnes de 5è de primària van dur a terme un projecte específic amb el Servei Educatiu del Born, el Centre de Cultura i Memòria, utilitzant les seves instal·lacions i el material del museu de l'Escola.

4.8.4. L'Escola Font d'en Fargas celebra mig segle envoltada de natura

Situada en un entorn privilegiat, l'Escola Font d'en Fargas és un centre que ha apostat per la innovació i ha aprofitat la seva situació per potenciar projectes vinculats a la sostenibilitat i el medi ambient. El dissabte 19 de març es van iniciar els actes de celebració del 50è aniversari

amb la IX Jornada de Primavera, en la qual va participar tota la comunitat educativa i una bona representació de les entitats i les institucions a les quals està vinculada. També hi va ser present el regidor d'Educació de l'Ajuntament, Pau González.

La XIX Jornada de Primavera va coincidir amb la cloenda de les III Jornades Mediambientals, que van tenir lloc a l'Escola al llarg de tota la setmana, i durant tot el matí es van poder fer visites a l'Escola de Natura i es va executar una pintura mural commemorativa al pati del centre. Per celebrar els 50 anys, l'Escola també va programar la taula rodona «Salut mental i escola», que va tenir lloc el dia 30 de març al Casal Font d'en Fargas; l'exposició 50 anys fent escola, que es va poder veure al casal del 23 de maig al 23 de juny, i una festa de cloenda de tots els actes el dia 17 de juny.

4.8.5. L'Escola La Pau celebra 50 anys d'història

L'Escola La Pau va celebrar el 17 de juny una festa emotiva i plena d'activitats per celebrar el 50è aniversari, amb la presència de la seva comunitat educativa i acompanyada d'exmestres, alumnes i representants institucionals com ara el regidor d'Educació, Pau González, i el delegat d'Educació al Consorci d'Educació, Pere Masó. L'Escola s'ha convertit en un centre de referència a Sant Martí i està molt implicada en el teixit associatiu del districte.

Durant la celebració, es va poder veure una exposició a la sala d'actes de l'Escola amb fotografies de la seva història, i s'hi van poder fer visites guiades, a més de gaudir d'activitats com ara inflables, jocs i l'actuació musical del grup Duet Ambient. Alumnes, famílies i l'equip educatiu del centre es van abocar en l'organització de la festa.

4.8.6. L'Institut Miquel Tarradell celebra els 25 anys amb un projecte innovador i compromès amb l'entorn

L'Institut Miquel Tarradell va donar el tret de sortida de la commemoració del 25è aniversari amb un emotiu acte el dia 9 de setembre, en què es van combinar els parlaments de diversos representants de la comunitat educativa actual i del passat amb actuacions musicals. A la trobada, adaptada a les mesures de prevenció de la pandèmia de la COVID-19, hi van ser presents l'equip directiu i el professorat, a més d'antics membres del centre educatiu i representants de les famílies, de l'alumnat i de les institucions i les entitats de l'entorn. Alguns d'aquests últims, com l'Escola de Músics del Raval, van intervenir durant l'acte amb l'actuació de la seva Big Band.

Durant el curs, el centre ha programat diversos actes i activitats més per celebrar aquest quart de segle de vida amb la resta de la comunitat educativa.

05 | Els equipaments educatius

5.1. Marc global d'inversions en equipaments

2021	
Dotacions de l'Ajuntament de Barcelona	37.066.801
Dotacions de l'Ajuntament de Barcelona	37.066.801
RAM (Inclosa l'aportació de la Diputació i de l'Ajuntament de Barcelona)	29.534.865
Conveni Ajuntament – Departament d'Educació (21M)	3.500.000
Vàries línies PIM	526.471
Rehabilitació de l'Institut Escola El Molí. Fase 1. Coberta amiant	1.197.622
Transformació de l'Institut Escola El Til·ler (Línia PIM)	97.845
Transformació de l'Institut Escola Arts (Línia PIM)	727.461
Transformació de l'Institut Escola Antaviana (Línia PIM)	510.956
Transformació de l'Institut Escola Trinitat Nova (Línia PIM)	386.790
Pla de Barris	96.435
Nova construcció de l'Escola Anglesola	179.865
Nova construcció de l'Escola Entença. Construcció provisional 2	308.491
Dotacions del Departament d'Educació	5.193.915
RAM	3.500.000
Nova construcció de l'Escola Anglesola	629.331
Nova construcció de l'Escola La Maquinista	1.064.584
Total	42.260.716

2022	
Dotacions de l'Ajuntament de Barcelona	
RAM (Inclosa l'aportació de la Diputació i de l'Ajuntament de Barcelona)	15.769.366
RAM refugis climàtics	500.000
Conveni Ajuntament – Departament d'Educació (21M)	9.000.000
Aportació extraordinària Capítol 7	1.500.000
Transformació de l'Institut Escola El Til·ler (Línia PIM)	100.000
Transformació de l'Institut Escola Arts (Línia PIM)	806.639
Transformació de l'Escola Àgora (Línia PIM)	1.273.888
Transformació de l'Institut Escola Trinitat Nova (Línia PIM)	56.360
Pla de Barris	5.100.965
Pressupostos participatius – Decidim	1.923.556
Nova construcció de l'Escola Entença. Construcció Provisional 2	262.312
Dotacions del Departament d'Educació	6.099.270
RAM	3.853.838
Fons europeus REACT	2.245.432
Total	42.392.355

5.2. Obres de reforma, ampliació i millora (RAM)

Les actuacions de tipus RAM abasten obres de tipologia molt variada, com ara reformes en cuines i lavabos, substitució de fusteria tant interior com exterior, millora i adequació de paviments, arranjaments de cobertes i façanes, etc. Aquestes obres tenen com a finalitat millorar la funcionalitat, el confort i la imatge dels centres.

URGÈNCIES / SOBREVINGUTS / SEGURETAT		
Districte	Centre	Actuacions
Sants-Montjuïc	Escola Can Clos	Escomesa contra incendis
Sants-Montjuïc	Escola Poble-sec	Coronament fusta façana
Sarrià-Sant Gervasi	EOI Sarrià-Sant Gervasi	Cobertes i xarxa sanejament
Sarrià-Sant Gervasi	Institut Montserrat	Millores en aulari
Gràcia	Escola La Farigola de Vallcarca	Arranjament mur pista i balustrada
Horta-Guinardó	Escola Ferran Tallada	Escolarització
Nou Barris	Escola El Turó	Millores espai casal infantil
Sant Martí	Institut Salvador Seguí	Renovació xarxa de clavegueram



Renovació de pintura i revestiments

El Consorci disposa d'un programa d'actuació periòdica en pintures i revestiments en els equipaments. El programa té per objectiu renovar i dignificar els edificis escolars a través d'actuacions que millorin la qualitat dels espais i la percepció que en té la comunitat educativa.

PINTURES	
Districte	Centre
Ciutat Vella	Escola Drassanes
Ciutat Vella	Institut Escola Elisabets
Ciutat Vella	Escola Rubén Darío
L'Eixample	Escola Frutuós Gelabert
L'Eixample	Escola Diputació
L'Eixample	Institut Escola Eixample
Sants-Montjuïc	Institut Emperador Carles
Sants-Montjuïc	Escola Cal Maiol
Les Corts	Escola Barcelona
Les Corts	Institut Escola Tres Fonts de les Corts
Gràcia	Escola Patronat Domènech
Horta-Guinardó	Escola Font d'en Fargas
Nou Barris	Escola Ferrer i Guàrdia
Nou Barris	Escola Mestre Morera
Sant Andreu	CEE Pont del Dragó
Sant Martí	Escola Provençals
Sant Martí	CEE Concha Espina
Sant Martí	Escola Brasil



Escola Frutuós Gelabert

Renovació de cuines i menjadors

S'han dut a terme actuacions en cuines envellides i amb problemes de funcionalitat per tal de millorar-ne l'eficiència i la higiene. Comporten la substitució de paraments verticals i horitzontals, així com la renovació d'instal·lacions de subministrament i sanejament, i la substitució dels aparells de cuina danyats. Aquestes obres també tenen com a objectiu adequar les cuines a la normativa vigent.

CUINES I MENJADORS		
Districte	Centre	Actuacions
Ciutat vella	Institut Milà i Fontanals	Adequació office i càtering
L'Eixample	Institut Poeta Maragall	Adequació office i càtering
L'Eixample	Institut Jaume Balmes	Adequació office i càtering
Les Corts	Institut Les Corts	Adequació office i càtering
Sarrià-Sant Gervasi	Escola Els Xiprers	Millores cuina
Sarrià-Sant Gervasi	Escola Poeta Foix	Reforma cuina
Horta-Guinardó	Institut Teresa Pàmies	Adequació office i càtering
Horta-Guinardó	Escola Mare Nostrum	Reforma cuina i menjador
Nou Barris	Institut Escola Turó de Roquetes	Adequació office i càtering
Sant Andreu	Institut Martí Pous	Adequació office i càtering
Sant Martí	Institut Moisès Broggi	Adequació office i càtering
Sant Martí	Escola Bogatell	Reforma cuina



Escola Bogatell

Rehabilitació de cobertes

S'han dut a terme actuacions en cuines envellides i amb problemes de funcionalitat per tal de millorar-ne l'eficiència i la higiene. Comporten la substitució de paraments verticals i horitzontals, així com la renovació d'instal·lacions de subministrament i sanejament, i la substitució dels aparells de cuina danyats. Aquestes obres també tenen com a objectiu adequar les cuines a la normativa vigent.

COBERTES		
Districte	Centre	Actuacions
Gràcia	Escola Reina Violant	Rehabilitació de cobertes
Nou Barris	Escola Marinada	Rehabilitació de cobertes i instal·lació de fotovoltaiques



Eficiència energètica

Aquest tipus d'actuacions se centren en la realització de treballs per millorar l'eficiència energètica del centre, reduir el consum energètic i millorar el confort ambiental que poden oferir els edificis davant les altes temperatures.

Els treballs per a la reducció de consums i la millora energètica inclouen la renovació de calderes, la instal·lació de sistemes de programació i telecontrol per a l'encesa i l'apagada de calderes, la monitorització dels centres i la instal·lació de sistemes fotovoltaics.

Els treballs per a la millora del confort ambiental inclouen la instal·lació de lamel·les de protecció solar, implementació de sistemes de ventilació creuada i substitució de fusteries.

EFICIÈNCIA ENERGÈTICA		
Districte	Centre	Actuacions
Ciutat Vella	Escola Alexandre Galí	Ventilació creuada
Ciutat Vella	Institut Milà i Fontanals	Renovació calefacció
L'Eixample	Escola de la Concepció	Ventilació creuada
Les Corts	Escola Duran i Bas	Substitució de fusteries exteriors i proteccions solars
L'Eixample	Escola Ferran Sunyer	Instal·lació fotovoltaïques
L'Eixample	Escola Joan Miró	Instal·lació fotovoltaïques
Gràcia	Escola Pare Poveda	Millores a la tanca
Gràcia	Escola La Farigola de Vallcarca	Substitució de fusteries exteriors i proteccions solars
Horta-Guinardó	Escola Pit-Roig	Lamel·les i ventilació creuada
Horta-Guinardó	Institut Vall d'Hebron	Renovació calefacció
Nou Barris	Escola Elisenda de Montcada	Instal·lació fotovoltaïques
Nou Barris	Escola Ferrer i Guàrdia	Instal·lació fotovoltaïques
Nou Barris	Escola Timbaler del Bruc	Instal·lació fotovoltaïques
Sant Andreu	Institut Príncep de Viana	Instal·lació de lamel·les de protecció solar
Sant Andreu	Institut L'Alzina	Incorporació panells per evitar reverberació aula
Sant Martí	Escola Catalunya	Renovació lamel·les
Sant Martí	Escola Bogatell	Renovació lamel·les
Sant Martí	Institut Salvador Seguí	Renovació calefacció
Sant Martí	Escola Farigola del Clot	Instal·lació fotovoltaïques



Escola Pit Roig



Escola Timbaler del Bruc

Renovació de lavabos i vestidors

La renovació dels lavabos comporta la millora de la higiene, l'estalvi, el confort, la imatge i el funcionament, ja que se substitueixen les instal·lacions obsoletes que els afecten. També es creen nous lavabos, si les necessitats d'escolarització del centre ho requereixen. Dintre d'aquest apartat es consideren també les actuacions en la renovació dels vestidors.

LAVABOS I VESTIDORS		
Districte	Centre	Actuacions
Ciutat Vella	Escola Pere Vila	Renovació de lavabos i vestidors
Ciutat Vella	Institut Joan Salvat-Papasseit	Renovació de lavabos, rehabilitació de coberta i instal·lació de fotovoltaiques
Sants-Montjuïc	Escola Gayarre	Renovació de lavabos i vestidors
Gràcia	Escola La Farigola de Vallcarca	Renovació de lavabos i vestidors



Renovació de patis i tanques

Les obres en els patis tenen com a objectiu la seva adequació global perquè siguin uns espais més verds i coeducatius i, alhora, definir-los com a refugi climàtic. En definitiva, condicionar-los com uns espais educatius més. Les actuacions se centren en la renovació de paviments o en la substitució d'aquests per altres de més tous i antilliscants, plantació de verd i arbrat, instal·lació de fonts, instal·lació d'umbracles, renovació dels jocs infantils, substitució de les tanques perimetrals i millora de la funcionalitat del pati, mitjançant la creació o l'anul·lació d'espais específics.

TRANSFORMACIÓ DEL PATI	
Districte	Centre
Ciutat Vella	Escola Castella
Ciutat Vella	Escola Rubén Darío
L'Eixample	Escola Aldana
L'Eixample	Escola de la Concepció
Sants-Montjuïc	Escola Enric Granados
Sants-Montjuïc	Escola Gayarre
Sants-Montjuïc	Escola Mossèn Jacint Verdaguer
Horta-Guinardó	IES Mirades
Nou Barris	Escola Tibidabo
Nou Barris	CEE Sant Joan de la Creu
Nou Barris	Escola Elisenda de Montcada
Nou Barris	Escola Mercè Rodoreda
Horta-Guinardó	Escola Mas Casanovas
Nou Barris	Escola Santiago Rusiñol
Sant Andreu	Escola Molí de Finestrelles
Sant Andreu	Escola Turó Blau

5. Els equipaments educatius





Aquestes obres comporten millores en la seguretat dels alumnes i els vianants, ja que s'eviten possibles desprendiments d'elements constructius en mal estat. També comporten millores en l'eficiència energètica de l'edifici quan s'actua en l'aïllament, i s'aconsegueix igualment una millora en la imatge exterior del centre.

FAÇANES		
Districte	Centre	Actuacions
Sants-Montjuïc	Escola Pràctiques	Rehabilitació integral de les façanes, proteccions solars i enfosquiment de les aules
Horta-Guinardó	Escola Mas Casanovas	Rehabilitació de cobertes i façanes

Adequació a la normativa

Són obres i treballs que tenen com a finalitat adaptar les instal·lacions del centre a la normativa vigent.

ADEQUACIÓ A NORMATIVA		
Districte	Centre	Actuacions
Sarrià-Sant Gervasi	Institut Montserrat	Renovació PCI
Sant Andreu	Escola Congrés-Indians	Renovació d'escomesa elèctrica

Grans actuacions

Són les obres de reforma de gran pressupost de les escoles per tal d'adequar-les als estàndards d'ús i a la normativa actuals.

GRANS ACTUACIONS		
Districte	Centre	Actuacions
Sants-Montjuïc	Escola Can Clos	Millores edifici
Nou Barris	Escola Àgora	Millores edifici



Pla de barris

Aquest pla de l'Ajuntament de Barcelona consisteix en una dotació pressupostària extraordinària per revertir les desigualtats entre els barris de la ciutat.

PLA DE BARRIS		
Districte	Centre	Actuacions
Ciutat Vella	Institut Milà i Fontanals	Millora sala d'actes
Ciutat Vella	Escola Milà i Fontanals	Millora sala d'actes
Nou Barris	Institut Nou Barris	Millora sala polivalent
Sant Martí	Institut Barri Besòs	Renovació coberta gimnàs
Sant Martí	Escola Eduard Marquina	Transformació del pati



DECIDIM		
Districte	Centre	Actuacions
Gràcia	Escola Pau Casals	Transformació del pati
Horta-Guinardó	Escola Coves d'en Cimany	Renovació pista poliesportiva
Horta-Guinardó	Escola de les Aigües	Transformació del pati
Sant Andreu	Escola El Sagrer	Transformació del pati
Sant Martí	Escola La Farigola del Clot	Transformació del pati
Sant Martí	Escola La Pau	Construcció de cuina



Escola la Pau

5. Els equipaments educatius



Escola La Farigola del Clot



Escola Pau Casals

5.3. Nova construcció

A partir de l'estudi de les dades actuals de preinscripció i la previsió de creixement de la població en alguns barris de la ciutat, s'ha detectat que es requereixen nous equipaments educatius i l'ampliació d'alguns de ja existents. Per això, s'han dut a terme diversos projectes de nova creació de centres i projectes d'ampliació i reforma.

Districte	Centre	Actuacions
Ciutat Vella	Institut EMAV	Millores i vestíbul de la planta baixa i planta primera
Sants-Montjuïc	Institut Escola Arts	Obres i actuacions puntuals Obres d'adequació i instal·lació d'un office provisional Obres d'ampliació amb construcció industrialitzada Obres de millora de la barana del pati i paviment Substitució de fusteries i nou rack
Les Corts	Escola Anglesola	Arranjament del mur del pati i altres millores Fabricació i instal·lació de tancament perimetral exterior Adequació del pati Construcció de la nova escola pública de dues línies d'ensenyament infantil i primària Rehabilitació de la façana
Horta-Guinardó	Institut Escola Mirades	Adequació per possibilitar l'escolarització dels nous grups
Nou Barris	Institut Escola Antaviana	Enderroc de l'edifici de vestidors Obres d'ampliació Treballs a la cuina i la sala polivalent
	Institut Escola Trinitat Nova	Condicionament dels vestidors
Sant Andreu	Escola La Maquinista	Construcció de la nova escola pública
	Institut Escola Rec Comtal	Ampliació modular amb elements prefabricats en règim de lloguer Obres d'adequació per possibilitar l'acollida de nou alumnat
Sant Martí	Escola Auditori	Tasques consistents en l'augment de superfície de nova planta amb construcció modular
	Escola La Mar Bella	Adequació de les instal·lacions elèctriques
	Escola Prim	Tractament del paviment exterior i millora de les condicions ambientals del tancament del pati



5. Els equipaments educatius



Escola Anglesola



Escola Patronat Domènech



Escola Poblenou



06 | L'équip de professionals

6.1. Plantilla del Consorci

Durant aquest curs el Consorci ha comptat amb un equip humà d'11.437 professionals, dels quals 9.970 són personal docent, 444 personal d'atenció educativa (PAE) i 1.023 personal d'administració i serveis (PAS). Tots ells han desenvolupat la seva tasca en els diversos centres i serveis educatius gestionats pel Consorci.

Destí	Personal docent	Atenció educativa	Administració i serveis	Plantilla
Llars d'infants	0	34	25	59
Instituts escola	780	30	84	894
Escoles	3.902	224	293	4.419
Instituts	4.440	47	314	4.801
Educació de persones adultes	218		43	261
Ensenyaments artístics	443		40	483
Escoles d'idiomes	175		31	206
Educació especial	163	55	16	234
Inspecció educativa	42			42
Total centres educatius	10.163	390	873	8.730
CRP	36		9	45
EAP	100	33	6	139
ELIC	18			18
CdA	3			3
CREDA	79	3	2	84
CREDV	23	1		24
CRETDIC	4			4
Seguiment a postobligatòria	3			3
USEB	6			6
CEPSIR La Ginesta	2			2
SEEM	3			3
Serveis educatius	277	37	17	331
Pla Jove	16			16
Serveis centrals	42		138	180
Total serveis educatius, centrals i altres	335	37	155	527
Total	10.498	427	1.028	9.588

Evolució de la plantilla

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Personal docent	9.047	9.162	9.293	9.833	9.970
Personal d'atenció educativa	-	347	358	475	444
Personal d'administració i serveis	1.277	932	930	962	1.023
Total	10.324	10.441	10.581	11.270	11.437

Jubilacions

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Cessament progressiu (*)					31
Per edat	37	37	51	89	86
Per incapacitat	30	14	8	22	23
Voluntària	357	328	408	386	322
Total	424	379	467	497	431

(*) només personal municipal

Convocatòries per a borses de treball

	2021-2022
Personal interí docent en centres públics del Departament d'Educació	2.250
Total	2.250

Altres dades

	2021-2022
Atencions amb cita prèvia presencial/telefònica a professionals	4.629
Atencions per correu electrònic a professionals	58.070
Atencions per e valisa	2.501
Certificacions	1.367

6.2. Perfils professionals docents

El desplegament de la Llei d'Educació de Catalunya (LEC) permet als centres diferenciar els llocs de treball docents i definir perfils professionals. L'acreditació dels perfils professionals s'obté amb formació i/o experiència certificada. El projecte educatiu de centre marca els perfils professionals docents necessaris per assolir la visió compartida del centre.

Perfils professionals docents

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Atenció a la diversitat de l'alumnat: DIV	248	329	361	510	618
Competència digital docent: TIC	111	145	162	231	300
Docència de dues especialitats a l'ESO: EDP	35	41	44	63	101
Lingüístic en llengua anglesa: IAN	136	203	217	304	410
Lingüístic en llengua francesa: IFR	3	5	5	7	10
Metodologies amb enfocament globalitzat: EGI	196	400	525	749	850
Lectura i biblioteca escolar: LBI	27	43	46	67	80
Immersió i suport lingüístic: ISL	11	15	18	26	40
Educació visual i plàstica a les escoles: EVP	14	22	24	33	60
Projectes de formació professional o règim especial: GPS	9	12	17	27	30
Total	790	1.215	1 419	2.017	2.499

07 | El pressupost

7.1. Ingressos i despeses

Ingressos

	Liquidació 2020	Liquidació 2021	Liquidació 2022
Capítol III. Taxes, venda de béns i serveis i altres ingressos	2.849.974 €	3.333.934 €	4.003.179 €
Capítol IV. Transferències corrents	175.165.638 €	187.792.295 €	206.392.103 €
- Generalitat de Catalunya	93.695.263 €	108.833.575 €	114.585.917 €
- Ajuntament de Barcelona	81.437.200 €	78.935.937 €	91.795.618 €
- Unió Europea	33.174 €	10.650 €	0 €
- Altres entitats	0 €	12.133 €	10.567 €
Capítol V. Ingressos patrimonials	0 €	0 €	0 €
Capítol VI. Alienació d'inversions reals	46.616.690 €	46.221.872 €	48.540.752 €
- Generalitat de Catalunya	9.708.000 €	7.092.170 €	7.041.929 €
- Ajuntament de Barcelona	36.908.690 €	39.129.702 €	41.498.823 €
- Diputació de Barcelona	0 €	0 €	0 €
Capítol VII. Transferències corrents	0 €	1.412.327 €	0 €
Capítol VIII. Variació d'actius financers	1.991.832 €	0 €	0 €
Total	226.624.135 €	238.760.428 €	258.936.034 €

Despeses

	Liquidació 2020	Liquidació 2021	Liquidació 2022
Capítol I. Remuneracions del personal	74.286.179 €	75.564.907 €	76.739.728 €
Capítol II. Béns corrents i serveis	80.351.945 €	76.234.312 €	87.838.981 €
Capítol III. Despeses financeres*	0 €	0 €	0 €
Capítol IV. Transferències corrents	23.551.616 €	37.424.168 €	40.519.949 €
Capítol VI. Inversions corrents	48.424.395 €	41.115.226 €	44.223.532 €
Capítol VII. Transferències de capital	0 €	1.412.327 €	0 €
Capítol VIII. Variació d'actius financers	10.000 €	0 €	90.000 €
Total	226.624.135 €	231.750.939 €	249.412.190 €

7.2. Despesa per tipus de centre

Despesa per tipus de centre*

* Sense comptar-hi les inversions.

	Liquidació 2020	Liquidació 2021	Liquidació 2022
Infantil, primària i educació especial	73.165.310 €	92.882.510 €	103.537.086 €
Secundària, formació professional, artístics, adults	58.711.247 €	56.816.167 €	60.158.656 €
Serveis educatius i innovació educativa	4.267.548 €	3.791.091 €	2.602.643 €
Privats concertats	7.457.124 €	13.196.883 €	15.929.704 €
Administració i estructura del Consorci	19.403.652 €	20.612.353 €	22.409.276 €
Total	163.004.882 €	187.299.004 €	204.637.365,51 €

7.3. Contractació

Contractació 2020

Per tipus de contracte	Nombre	Import licitat	Import adjudicat
Obres	198	33.787.491,58	27.243.624 €
Serveis	504	8.667.788,14	8.247.291 €
Subministraments	46	11.342.844,15	11.340.375 €
Total	748	53.798.123,87	46.831.290 €

Per tipus de procediment	Nombre	Import adjudicat
Emergència	0	0 €
Basats d'acord marc	204	32.068.433 €
Menors	528	4.703.706 €
Negociat sense publicitat	0	0 €
Obert	16	10.059.151 €
Total	748	46.831.290 €

7. El pressupost

Pròrrogues per tipus de contracte	Nombre	Import prorrogat
Subministraments	3	328.704 €
Serveis	51	32.329.339 €
Total	54	32.658.043 €

Contractació 2022

Per tipus de contracte	Nombre	Import licitat	Import adjudicat
Obres	152	30.952.569,80	27.766.952 €
Serveis	448	8.615.938,22	8.122.053 €
Subministraments	51	16.755.664,94	16.472.161 €
Total	651	56.324.172,96	52.361.166 €

Per tipus de procediment	Nombre	Import adjudicat
Emergència	0	0 €
Basats d'acord marc	120	20.287.552 €
Menors	519	4.831.216 €
Negociat sense publicitat	4	15.293.391 €
Obert	28	1.990.989 €
Total	671	52.403.148 €

Pròrrogues per tipus de contracte	Nombre	Import prorrogat
Subministraments	5	3.407.434 €
Serveis	68	32.577.547 €
Total	73	35.984.981 €

08 | La governança

8.1. Consell de Direcció

Les seves funcions es defineixen a l'article 10 dels Estatuts aprovats en el Decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona. En aquest decret es defineix el Consell de Direcció com l'òrgan de govern superior del Consorci.

A l'inici del curs 2021-2022, els membres del Consell de Direcció han estat els següents:

President

Sr. Josep González-Cambray

Director general de Centres Públics del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

Vicepresident

Il·lm. Sr. Jordi Martí Grau

Sisè tinent d'alcaldia de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat de l'Ajuntament de Barcelona

Vocals en representació de la Generalitat de Catalunya

Sra. Dolors Collell Surinyach

Directora general de Professorat i Personal de Centres Públics

Sra. Raquel Garcia i Sevilla

Directora general d'Atenció a la Família i a la Comunitat Educativa

Sr. Àngel Luis Miguel Rodríguez

Director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial

Sr. Joan Cuevas Expósito

Director general d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües

Sr. Pere Masó Anglada

Director dels Serveis Territorials d'Educació al Maresme-Vallès Oriental

Vocals en representació de l'Ajuntament de Barcelona

Il·lm. Sr. Joan Ramon Riera Alemany

Regidor d'Infància, Joventut, Persones Grans i Diversitat Funcional

Il·lm. Sr. Pau González Val

Regidor d'Educació

Sra. Marta Clari Padrós

Gerenta de l'Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat

Gerenta

Sra. Mercè Massa Rincón

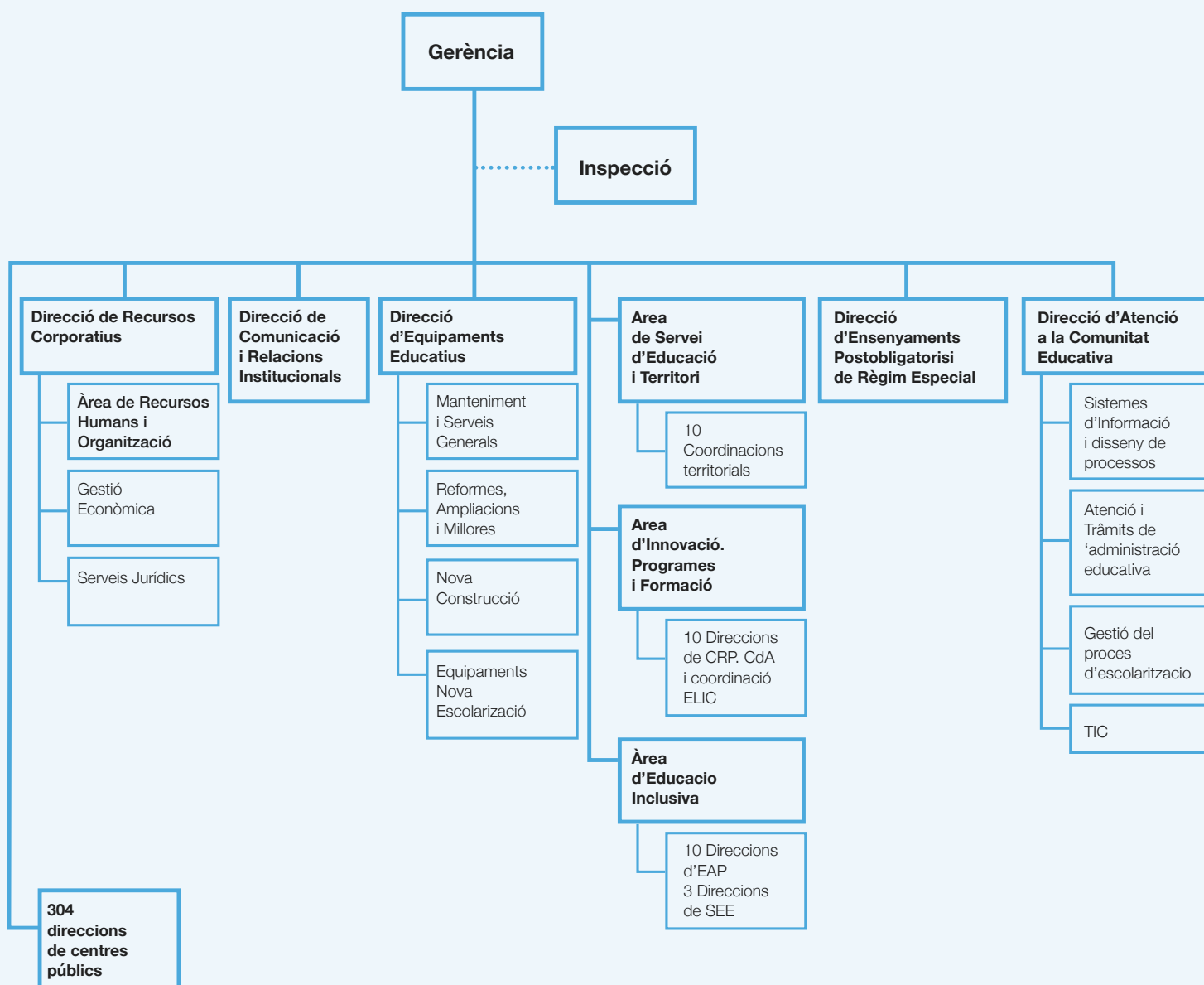
Interventora

Sra. Carolina Pardo Miguel

Secretari

Sr. Carles Arias Casal

8.2. Estructura executiva



09 | Llistat de centres

01.Ciutat Vella

Escoles

Escola Alexandre Galí
Escola Baixeras
Escola Castella
Escola Cervantes
Escola Collaso i Gil
Escola Drassanes
Escola Mediterrània
Escola Milà i Fontanals
Escola Parc de la Ciutadella
Escola Pere Vila
Escola Rubén Darío

Instituts escola

Institut Escola Elisahets

Instituts

Institut Joan Salvat i Papasseit
Institut Milà i Fontanals
Institut Miquel Tarradell
Institut Pau Claris
Institut Verdaguer
Institut Bonanova
Institut de Nàutica de Barcelona
Institut Narcís Monturiol

Escoles d'art i EOI

EA Escola Massana
EOI de Barcelona

Formació de persones adultes

CFA Barceloneta
CFA Barri Gòtic
CFA Francesc Layret
CFA Manuel Sacristán
CFA Maria Rubies

02. L'Eixample

Escoles

Escola 9 Graons
Escola Aldana
Escola Auró
Escola Carlit
Escola de la Concepció
Escola dels Encants
Escola Diputació
Escola Els Llorers
Escola Entença
Escola Ferran Sunyer
Escola Fort Pienc
Escola Fructuós Gelabert
Escola Gaia
Escola Joan Miró
Escola Mallorca
Escola Ramon Llull
Escola Tabor
Escola Xirinacs

Instituts escola

Institut Escola Eixample
Institut Escola Londres
Institut Escola Sicília

Instituts

Institut Angeleta Ferrer
Institut dels Aliments de Barcelona
Institut Ernest Lluch
Institut Escola del Treball
Institut Fort Pius
Institut Jaume Balmes
Institut Lluïsa Cura
Institut Poeta Maragall
Institut Viladomat

Escoles d'art i EOI

EA La Industrial

Formació de persones adultes

CFA Can Batlló
CFA Palau de Mar
CFA Pere Calders

03. Sants-Montjuïc

Llar d'infants

LLA La Gavina

Escoles

Escola Bàrkeno
Escola Barrufet
Escola Cal Maiol
Escola Can Clos
Escola Cavall Bernat
Escola de Bosc de Montjuïc
Escola El Polvorí
Escola Enric Granados
Escola Francesc Macià
Escola Gayerre
Escola Jaume I
Escola La Muntanyeta
Escola Lluís Vives
Escola Mossèn Jacint Verdaguer
Escola Pau Vila
Escola Poble-sec
Escola Pràctiques
Escola Ramon Casas
Escola Seat
Escola Tres Pins

Instituts escola

Institut Escola Arts

Instituts

Institut Bosc de Montjuïc
Institut Consell de Cent
Institut Emperador Carles
Institut Joan Coromines
Institut Lluís Domènech i Montaner
Institut Lluís Vives
Institut Montjuïc
Institut XXV Olimpíada
Institut d'Ensenyaments Esportius de Barcelona
Institut Mare de Déu de la Mercè
Institut Mitjans Audiovisuals

Escoles d'art i EOI

EOI Barcelona V

Formació de persones adultes

CFA Sants-Sant Raimon de Penyafort

04. Les Corts

Escoles

Escola Anglesola
Escola Barcelona
Escola Duran i Bas
Escola Ítaca
Escola Lavinia
Escola Pau Romeva

Instituts escola

Institut Escola Plaça Comas

Instituts

Institut Les Corts
Institut Pedralbes

Formació de persones adultes

CFA Les Corts

05. Sarrià-Sant Gervasi

Escoles

Escola Dolors Monserdà-Santapau
Escola Els Xiprers
Escola Nabí
Escola Orlandai
Escola Poeta Foix
Escola Tàber

Instituts escola

Institut Escola Costa i Llobera

Instituts

Institut Menéndez y Pelayo
Institut Montserrat

Centres d'educació especial

CEE Municipal Vil·la Joana

Escoles d'art i EOI

EA Llotja
EOI Barcelona III

Formació de persones adultes

CFA Rius i Taulet

06. Gràcia

Escoles

Escola Baldiri Reixac
Escola Josep Maria de Sagarra
Escola Josep Maria Jujol
Escola La Farigola de Vallcarca
Escola La Sedeta
Escola l'Univers
Escola Montseny
Escola Pare Poveda
Escola Patronat Domènech
Escola Pau Casals-Gràcia
Escola Reina Violant
Escola Rius i Taulet
Escola Sagrada Família
Escola Teixidores de Gràcia
Escola Turó del Cargol

Instituts

Institut Josep Serrat i Bonastre
Institut La Sedeta
Institut Montserrat Roig
Institut Vila de Gràcia

07. Horta-Guinardó

Escoles

Escola Àngels Garriga
Escola Arc Iris
Escola Baloo
Escola de les Aigües
Escola del Mar
Escola El Carmel
Escola Els Pins
Escola Estel-Guinardó
Escola Font d'en Fargas
Escola Heura
Escola Mare de Déu de Montserrat
Escola Mare Nostrum
Escola Mas Casanovas
Escola Parc del Guinardó
Escola Pau Casals
Escola Pit-Roig
Escola Torrent de Can Carabassa
Escola Torrent d'en Melis

Instituts escola

Institut Escola Coves d'en Cimany
Institut Escola Mirades

Instituts

Institut Anna Gironella de Mundet
Institut Ferran Tallada
Institut Francisco de Goya
Institut Joan Brossa
Institut Narcís Monturiol
Institut Teresa Pàmies
Institut Vall d'Hebron

Centres d'educació especial

CEE Folch i Camarasa
CEE La Ginesta

Escoles d'art i EOI

EOI Barcelona-Vall d'Hebron
EOI Guinardó

Formació de persones adultes

CFA El Carmel
CFA Torrent d'en Melis

08. Nou Barris

Llar d'infants

LLA L'Airet

Escoles

Escola Àgora
Escola Calderón de la Barca
Escola Ciutat Comtal
Escola El Turó
Escola Elisenda de Montcada
Escola Ferrer i Guàrdia
Escola Marinada
Escola Marta Mata
Escola Mercè Rodoreda
Escola Mestre Morera
Escola Palma de Mallorca
Escola Prosperitat
Escola Santiago Rusiñol
Escola Splai
Escola Tibidabo
Escola Timbaler del Bruc
Escola Tomàs Moro
Escola Víctor Català

Instituts escola

Institut Escola Antaviana
Institut Escola Trinitat Nova
Institut Escola Turó de Roquetes

Instituts

Institut Barcelona-Congrés
Institut Flos i Calcat
Institut Galileo Galilei
Institut Josep Pla
Institut La Guineueta
Institut Manuel Carrasco i Formiguera
Institut Pablo Ruiz Picasso
Institut Sant Andreu
Institut Valldemossa
Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona
Institut Tecnològic de Barcelona

Centres d'educació especial

CEE Josep Pla
CEE Sant Joan de la Creu

Escoles d'art i EOI

EA Deià
Institut Escola Artístic Oriol Martorell

Formació de persones adultes

AFA Ciutat Meridiana
CFA Canyelles
CFA Freire
CFA Madrid
CFA Prosperitat

09. Sant Andreu

Llar d'infants

LLA El Mar

Escoles

Escola 30 Passos
Escola Baró de Viver
Escola Can Fabra
Escola Congrés-Indians
Escola Doctor Ferran i Clua
Escola El Sagrer
Escola Emili Juncadella
Escola Eulàlia Bota
Escola Ignasi Iglésias
Escola La Maquinista
Escola L'Estel
Escola Mestre Enric Gibert i Camins
Escola Molí de Finestrelles
Escola Octavio Paz
Escola Pegaso
Escola Pompeu Fabra
Escola Ramon Berenguer III
Escola Turó Blau

Instituts escola

Institut Escola El Til·ler
Institut Escola Rec Comtal

Instituts

Institut Doctor Puigvert
Institut Dolors Aleu
Institut Josep Comas i Solà
Institut La Sagrera Sant Andreu
Institut L'Alzina
Institut Martí Pous
Institut Príncep de Viana
Institut Vapor del Fil
Institut Rubió i Tudurí

Centres d'educació especial

CEE Pont del Dragó

Formació de persones adultes

CFA Bon Pastor
CFA Pegaso
CFA Trinitat Vella

10. Sant Martí

Llar d'infants

LLA Cascavell
LLA El Vuit

Escoles

Escola Antoni Balmanyà
Escola Antoni Brusi
Escola Auditori
Escola Bac de Roda
Escola Bogatell
Escola Brasil
Escola Casas
Escola Catalònia
Escola Concepción Arenal
Escola Dovella
Escola Eduard Marquina
Escola Els Horts
Escola Els Porxos
Escola Fluvià
Escola Joaquim Ruyra
Escola La Caixa
Escola La Farigola del Clot
Escola La Flor de Maig
Escola La Llacuna del Poblenou
Escola La Mar Bella
Escola La Palmera
Escola La Pau
Escola L'Arc de Sant Martí
Escola L'Arenal de Llevant
Escola Les Acàcies
Escola Miralletes
Escola Pere IV
Escola Poblenou
Escola Prim
Escola Provençals
Escola Rambleta del Clot
Escola Sant Martí
Escola Vila Olímpica

Instituts

Institut 22@
Institut Caterina Albert
Institut Barri Besòs
Institut Bernat Metge
Institut Front Marítim
Institut Icària
Institut Infanta Isabel d'Aragó
Institut Joan d'Àustria
Institut Maria Espinalt
Institut Moisès Broggi
Institut Quatre Cantons
Institut Salvador Espriu
Institut Poblenou
Institut Rambla Prim
Institut Salvador Seguí

Centres d'educació especial

CEE Escola Viver Castell de Sant Foix

Escoles d'art i EOI

EOI Barcelona IV

Formació de persones adultes

CFA Concepció Arenal
CFA El Clot
CFA La Pau
CFA La Verneda
CFA Montserrat Roig



**Consorci d'Educació
de Barcelona**

Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona