



**Consorci d'Educació
de Barcelona**
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

Consorci d'Educació de Barcelona

Memòria 2015-2016

**Consorci
d'Educació
de Barcelona
Memòria
2015-2016**

Índex

01

Xifres de l'educació a la ciutat de Barcelona

1.1 Alumnat escolaritzat segons tipologia d'ensenyament

1.2 Distribució de l'alumnat segons titularitat de centre

1.3 Distribució de l'alumnat per districtes

1.4 Nombre de centres educatius

02

L'escolarització a la ciutat de Barcelona

2.1 L'oferta educativa

2.2 L'escolarització de l'alumnat

2.2.1.Procés de preinscripció i matricula

2.2.2.Procés d'admissió

03

Xifres de beques i ajuts

3.1 Beques de caràcter general

3.2 Beques per alumnat de NEE

3.3 Ajuts de menjador

04

Serveis als centres educatius

4.1 Coordinació territorial

4.2 FP Dual

4.3 Acció Orientadora

4.4 Acció Pedagògica per la Salut

4.4.1. Assignació de recursos

4.4.2. Monitoratge

4.4.3. Equipaments específics adaptats

4.4.4. Resolucions de NEE

4.4.5. Protocols de prevenció i atenció

4.5 Comunicació, edició de materials de difusió i imatge corporativa

4.5.1 Comunicació, protocol, premsa i esdeveniments

05

Programes de suport curricular

5.1 Programa Èxit 1 i Èxit 3

5.2 Programa de suport a l'alumnat. Èxit 2

5.3 Programa Èxit Estiu

5.4 Programa de Llengua i cohesió

5.4.1 Impuls a la lectura

5.4.2 Impuls a l'escriptura

5.4.3 Aules d'acollida

5.4.4 Llengües d'origen

5.4.5 Certamen de lectura en veu alta

5.4.6 Llengua i projecte de convivència

5.4.7 Llengües estrangeres

5.5 Innovació metodològica i didàctica

5.6 Eines pel canvi

5.7 Programa Pedagògic dels ateneus de fabricació

5.8 Formació de docents

06

Els equipaments educatius

6.1 Projectes i obres de gran reforma o ampliació

6.2 Construccions modulars

6.3 Implantació de l'eficiència energètica

6.4 Implantació dels sistemes TIC

6.5 Manteniment

07

Les persones que treballen al Consorci d'Educació de Barcelona

08

El pressupost

8.1 Ingressos

8.2 Despeses

8.3 Anàlisi d'evolució d'ingressos i despeses

09

Governança al Consorci d'Educació de Barcelona

9.1 Organigrama

9.1.1 Òrgans de decisió

9.1.2 Estructura Executiva

9.1.3 Les Àrees Directives

9.2 Pla Director de Processos i Sistemes d'Informació

10

Els centres d'ensenyament obligatori

11

Els centres d'ensenyament postobligatori

12

Annex: Centres educatius

El Consorci d'Educació de Barcelona acaba el seu 7è any des de la Declaració Llegida a l'acte inaugural de la nova seu del Consorci d'Educació de Barcelona.

Ha estat un any de novetats i de renovades intencions que no tenen altra motivació que la de continuar treballant per la millora de l'educació a la ciutat de Barcelona.

Les novetats que hem d'explicar i que encara no poden quedar plasmades com voldríem a la memòria que hem elaborat es centren en repensar la organització del Consorci impulsant l'actuació als territoris de la ciutat per estar, d'aquesta manera, més a prop de la realitat social i educativa.

La nova estructura organitzativa ens ha de permetre una interlocució més fluïda amb els centres educatius de les diferents etapes que hem de fer sentir més compromesos amb la gestió del Consorci. Treballar des del Consorci pels centres però també amb els centres educatius és una de les prioritats que ens hem de marcar, no només en el dia a dia de la gestió sinó que ho hem de fer explícit en el compromís i en el pla de treball que volem desenvolupar. Per aquesta raó en aquesta memòria s'incorporen, els primers resums que defineixen la feina feta des de l'educació primària i secundària dels centres que formen part del Consorci d'Educació de Barcelona.

Hem de destacar que el curs 2015-2016, el Consorci ha posat en marxa un projecte integral d'anàlisi, racionalització i automatització de processos. Aquest ha estat un projecte compartit entre la Unitat de Sistemes d'Informació i Disseny de Processos (USIDP) i la Unitat de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions (UTIC), i ha implicat la participació de totes les àrees i unitats del Consorci. El projecte s'ha basat en una primera fase, en l'aixecament complet del mapa de processos i sistemes d'informació del Consorci i en una segona fase de treball per analitzar de manera detallada 12 processos avaluats com a crítics.

Finalment, el projecte acaba formulant un full de ruta que, a partir de la identificació de millores, proposa una sèrie de projectes a executar durant el període 2017-2019. El resultat d'aquest treball ha estat la identificació d'un total de 198 possibles millores, que s'han traduït en 53 projectes que s'incorporaran en el Pla anual de treball del Consorci d'Educació de Barcelona.

No podem acabar aquesta presentació sense explicar que un altre dels pilars sobre el que hem dissenyat els canvis del Consorci és el de la innovació educativa. El món canvia, no descobrim res dient que cal una revisió del món educatiu, no perquè les coses no s'estiguin fent bé, sinó perquè cal adaptar-se, renovar-se, estar al dia i sobretot, oferir una educació de qualitat, que vetlli pels nostres futurs ciutadans i ciutadanes i que per això mateix fomenti la igualtat d'oportunitats. En properes memòries haurem de parlar de projectes d'innovació pedagògica, de com els centres del Consorci, però també d'altres que no ho són, s'impliquen en nous reptes educatius i es comprometen a portar-los endavant amb l'esforç de tot el col·lectiu de professionals que treballen per l'educació de la ciutat.

01

**Les xifres de
l'educació a la ciutat
de Barcelona**

01. Les xifres de l'Educació a la ciutat de Barcelona

Les xifres de Barcelona recullen especialment les que fan referència a l'alumnat escolaritzat a la ciutat al llarg del curs 2015-2016 en tots els nivells educatius i en tots els centres. També s'inclouen les dades d'escolarització als districtes.

Les dades han estat extretes del Departament d'Ensenyament 2015-2016.

1.1. Alumnat escolaritzat a Barcelona

Al curs escolar 2015-2016 hi ha 254.917* alumnes escolaritzats als centres de Barcelona en ensenyaments de règim general, el 41% dels quals en centres públics. Aquesta xifra suposa el 19,5% del total d'alumnes escolaritzats a Catalunya.

01	Dades comparatives d'alumnat ensenyaments de règim general		
	Font principal: Estadística Ensenyament 2014-15 i 2015-16		
8		Centres públics 2015-2016	Centres públics 2014-2015
			Diferència
	Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	8.164	8.081
	Educació infantil (3-6 anys)	18.027	17.693
	Educació primària (6-12 anys)	34.676	34.042
	Educació secundària obligatòria (12-16 anys)	19.605	19.532
	Total ensenyaments bàsics (3-16 anys)	72.308	71.267
	Batxillerat	8.250	8.072
	Formació professional de grau mitjà	6.041	5.759
	Total ensenyaments secundaris (16-18 anys)	14.291	13.831
	Educació professional de grau superior	9.633	9.353
	Educació especial	426	380
	Programes de formació i inserció (PFI)	663	626
	Total ensenyaments de règim general	105.485	103.538

* dades extretes del Departament d'ensenyament 2015-2016

Si considerem tots els ensenyaments no universitaris, l'alumnat escolaritzat a Barcelona ha estat de 312.623 alumnes, el 44,9% en centres públics, que suposen un 20,4% del total de Catalunya.

02	Dades comparatives d'alumnat de centres concertats		
	Centres concertats 2015-2016	Centres concertats 2014-2015	Diferència
	Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	0	0
	Educació infantil (3-6 anys)	20.781	21.384
	Educació primària (6-12 anys)	45.524	45.895
	Educació secundària obligatòria (12-16 anys)	33.881	33.420
	Total ensenyaments bàsics (3-16 anys)	100.186	100.699
	Batxillerat	6.164	6.129
	Formació professional de grau mitjà	4.837	4.863
	Total ensenyaments secundaris (16-18 anys)	11.001	10.992
	Formació professional de grau superior	7.284	8.094
	Educació especial	1.785	1.777
	Programes de formació i inserció (PFI)	0	0
	Total ensenyaments de règim general	120.256	121.562



03

Dades comparatives d'alumnat de centres privats no concertats

	Centres privats no concertats 2015-2016	Centres privats no concertats 2014-2015	Diferència
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	9.167	9.164	+3
Educació infantil (3-6 anys)	1.230	818	+412
Educació primària (6-12 anys)	1.672	1.550	+122
Educació secundària obligatòria (12-16 anys)	1.079	989	+90
Total ensenyaments bàsics (3-16 anys)	3.981	3.357	+624
Batxillerat	7.832	7.749	+83
Formació professional de grau superior	2.027	1.575	+452
Total ensenyaments secundaris (16-18 anys)	9.859	9.324	+535
Formació professional de grau superior	5.195	4.258	+937
Educació especial	0	0	
Programes de formació i inserció (PFI)	974	887	+87
Total ensenyaments de règim general	29.176	26.990	+2.186

10

04

Dades totals comparatives i percentatge respecte el conjunt de l'alumnat a Catalunya

	Total 2015-2016	Total 2014-2015	Diferència	Pes respecte Catalunya 2015-2016	Pes respecte Catalunya 2014-2015
Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys)	17.331	17.245	+86	21,9%	21,8%
Educació infantil (3-6 anys)	40.038	39.895	+143	17,5%	17,0%
Educació primària (6-12 anys)	81.872	81.487	+385	17,0%	17,1%
Educació secundària obligatòria (12-16 anys)	54.565	53.941	+624	18,3%	18,5%
Total ensenyaments bàsics (3-16 anys)	176.475	175.323	+1.152	17,5%	17,5%
Batxillerat	22.246	21.950	+296	25,0%	25,0%
Formació professional de grau mitjà	12.905	12.197	+708	21,5%	21,0%
Total ensenyaments secundaris (16-18 anys)	35.151	34.147	+1.004	23,6%	23,4%
Formació professional de grau superior	22.112	21.705	+407	38,7%	38,5%
Educació especial	2.211	2.157	+54	30,3%	30,2%
Programes de formació i inserció (PFI)	1.637	1.513	+124	22,9%	21,8%
Total ensenyaments de règim general	254.917	252.090	+2.827	19,5%	19,4%

11

Un total de 254.917 nois i noies d'ensenyament de règim general (educació infantil, primària, ESO, batxillerat, formació professional i educació especial) van estar inscrits al curs 2015-2016 a la ciutat de Barcelona.

Aquesta xifra va suposar un increment de casi 4.000 alumnes respecte el curs 2014-2015. Una part important d'aquest augment s'ha localitzat a l'alumnat de primària i ESO i també, i especialment, als ensenyaments postobligatoris.

05

Dades comparatives de l'alumnat d'altres ensenyaments. Centres públics

	Centres públics 2015-2016	Centres públics 2014-2015	Diferència
Art dramàtic	287	305	-18
Arts plàstiques i disseny	1.652	1.813	-161
Conservació i restauració de béns culturals	143	147	-4
Dansa	506	179	+327
Ensenyaments superiors de disseny	767	516	+251
Ensenyaments esportius	275	243	+32
Música	2.935	2.032	+903
Ensenyament d'idiomes	16.006	12.281	+3.725
Formació persones adultes	12.559	13.124	-565
Ensenyaments estrangers	0		
Total altres ensenyaments	35.130	30.640	+4.490
Total alumnat	140.615	134.178	+6.437

06

Dades comparatives de l'alumnat d'altres ensenyaments. Centres privats

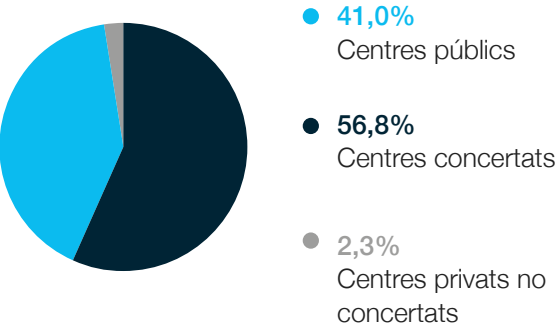
	Centres privats 2015-2016	Centres privats 2014-2015	Diferència
Art dramàtic	116	90	+26
Arts plàstiques i disseny	254	250	+4
Conservació i restauració de béns culturals	0	0	
Dansa	3.433	3.279	+154
Ensenyaments superiors de disseny	527	567	-40
Ensenyaments esportius	383	391	-8
Música	10.273	8.422	+1.851
Ensenyament d'idiomes			
Formació persones adultes	1.536	859	+677
Ensenyaments estrangers	6.265		
Total altres ensenyaments	22.787	13.858	+8.929
Total alumnat	143.043	135.420	+7.623



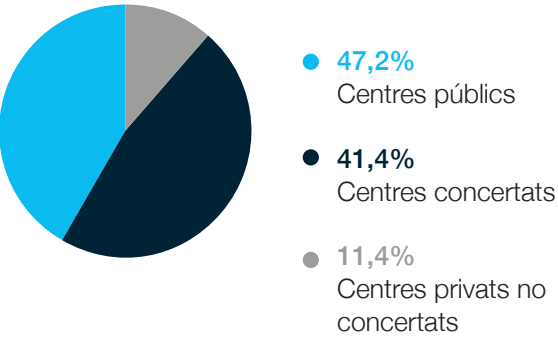
07	Dades totals comparatives i percentatge respecte el conjunt de l'alumnat a Catalunya				
	Total 2015-2016	Total 2014-2015	Diferència	Pes respecte Catalunya 2015-2016	Pes respecte Catalunya 2014-2015
Art dramàtic	403	395	+8	100,0%	100,0%
Arts plàstiques i disseny	1906	2.063	-157	37,4%	38,6%
Conservació i restauració de béns culturals	143	147	-4	100,0%	100,0%
Dansa	3.939	3.458	+481	36,1%	36,7%
Ensenyaments superiors de disseny	1.294	1.083	+211	73,6%	74,6%
Ensenyaments esportius	658	634	+24	22,4%	20,1%
Música	13.208	10.454	+2.754	20,5%	18,2%
Ensenyament d'idiomes	16.006	12.281	+3.725	31,3%	26,3%
Formació persones adultes	14.095	13.983	+112	18,9%	19,2%
Ensenyaments estrangers	6.265			51,6%	
Total altres ensenyaments	57.917	44.498	+13.419	25,9%	22,6%
Total alumnat	312.834	296.588	+16.246	20,4%	19,8%
Total alumnat Catalunya	1.531.783	1.495.116	+36.667		

1.2. Distribució de l'alumnat segons titularitat del centre

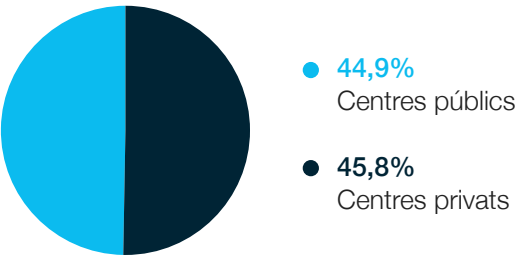
Ensenyaments de 3 a 16 anys.
Referència a Taula 1
Taula1. Total



Ensenyaments de règim general



Tots els ensenyaments (des dels 0 anys, obligatòria, postobligatòria i educació especial).



1.3. Distribució de l'alumnat per districtes curs 2015-2016

Les dades que s'inclouen en aquests quadres fan referència als centres públics, concertats i privats no concertats de tots els districtes de la ciutat. Cal fer esment que els centres de FP no consten en aquests quadres perquè la seva tipologia no està distribuïda per districtes.

08	Dades de l'alumnat distribuït per districtes de Barcelona
----	---

Centres públics

		Ensenyaments bàsics (3-16 anys)				Total	
		Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	ESO		
Ciutat vella		472	1.100	1.934	1.022	4.056	503
L'Eixample		836	1.917	3.610	1.685	7.212	1.402
Sants - Montjuïc		901	1.916	3.660	2.586	8.162	833
Les Corts		316	911	1.787	1.138	3.836	537
Sarrià - Sant Gervasi		484	746	1.564	1.395	3.705	886
Gràcia		602	1.509	2.631	855	4.995	334
Horta - Guinardó		863	1.900	3.661	1.904	7.465	910
Nou Barris		1.092	1.998	4.378	3.130	9.506	972
Sant Andreu		897	2.167	4.105	1.718	7.990	456
Sant Martí		1.701	3.863	7.346	4.172	15.381	1.417
Total Barcelona		8.164	18.027	34.676	19.605	72.308	8.250

Centres concertats

		Ensenyaments bàsics (3-16 anys)			Total		
		Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	ESO		Batxillerat
Ciutat vella			736	1.520	1.166	3.422	680
L'Eixample			3.073	7.441	5.514	16.028	771
Sants - Montjuïc			1.363	2.845	2.063	6.271	731
Les Corts			1.724	3.581	2.906	8.211	283
Sarrià - Sant Gervasi			5.092	11.239	8.589	24.920	758
Gràcia			1.351	3.052	2.016	6.419	280
Horta - Guinardó			2.156	5.076	3.815	11.047	398
Nou Barris			1.412	3.096	2.144	6.652	420
Sant Andreu			1.755	3.545	2.917	8.217	1.214
Sant Martí			2119	4129	2751	8999	629
Total Barcelona			20.781	45.524	33.881	100.186	6.164

Dades totals per districtes a Barcelona
Centres públics, concertats i privats no concertats

		Ensenyaments bàsics (3-16 anys)				Total	
	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	ESO			Batxillerat
Ciutat vella	630	1.836	3.454	2.188	7.478		1.183
L'Eixample	2.590	5.185	11.164	7.297	23.646		3.970
Sants - Montjuïc	1.782	3.357	6.505	4.649	14.511		1.614
Les Corts	1.133	3.204	6.514	4.599	14.317		1.559
Sarrià - Sant Gervasi	2.407	5.999	12.971	10.323	29.293		5.689
Gràcia	1.347	2.955	5.781	2.892	11.628		983
Horta - Guinardó	1.419	4.166	8.862	5.785	18.813		1.916
Nou Barris	1.584	3.410	7.474	5.274	16.158		1.462
Sant Andreu	1.593	3.922	7.672	4.635	16.229		1.782
Sant Martí	2.846	6.004	11.475	6.923	24.402		2.088
Total Barcelona	17.331	40.038	81.872	54.565	176.475		22.246

1.4. Nombre de centres educatius

El curs 2015-2016, la xarxa educativa de Barcelona ha estat formada per 946 centres, 406 dels quals són de titularitat pública i 540 de titularitat privada.

09	Dades centres educatius
----	-------------------------

Centres públics

	Total: 2015-2016
Escoles bressol i llars	102*
Escoles	163
Instituts escola	2
Instituts	61*
Instituts FP	11*
Educació especial	8
Ensenyaments de música i dansa integrats	2
Ensenyaments artístics i de música	13
Escoles oficials d'idiomes	6
Formació de persones adultes	27
Altres*	10
Total	405

*102 escoles bressol: 5 escoles bressol del CEB, 97 escoles bressol de l' IMEB
*Augmenta Institut Viladomat
* Augmenta l'Institut de Nàutica
* Altres: Aules hospitalàries, centres educatius a establiments penitenciaris

Centres privats

	Concertats*	No concertats
Llars	7	176
Educació infantil i primària	28	2
Educació primària i secundària	131	6
Educació secundària	28	38
Educació especial	26	
Ensenyaments artístics i de música		73
Ensenyaments esportius		1
Formació de persones adultes		11
Pla d'estudis estranger		10
Altres	2	1
Total	222	318
Total centres sostinguts amb fons públics	627	
Total centres		945

* Llars concertades es consideren les que també tenen parvulari concertat

01. Les xifres de l'Educació a la ciutat de Barcelona

Nombre de centres públics del Consorci d'Educació de Barcelona

Al curs 2015-2016, els centres gestionats pel Consorci són 288, dels quals 227 ofereixen ensenyaments obligatoris.

10	Centres públics
Escoles bressol i llars	5
Escoles	163
Instituts escola	2
Instituts	61
Ensenyaments de música i dansa integrats	1
20 Total centres d'ensenyaments obligatoris	227
Instituts FP	10
Educació especial	8
Ensenyaments artístics i de música	5
Escoles oficials d'idiomes	6
Formació de persones adultes	27
Total centres	288



02

**L'escolarització a la
ciutat de Barcelona**

02. L'escolarització a la ciutat de Barcelona

En aquest apartat incorporem les xifres que fan referencia a l'oferta educativa a la ciutat de Barcelona i també a la seva escolarització.

2.1. Oferta educativa

Les principals actuacions que s'han portat a terme al llarg del curs 2015-2016 tenen a veure amb la programació de l'oferta educativa per al curs 2016-2017.

Feta la preinscripció, el Consell de Direcció del CEB, en data 25 d'abril de 2016, va modificar l'oferta inicial als centres públics atès l'important augment de demandes a l'escola pública, que es va situar en el 48,5% a P3 en comparació amb el 51,5% de l'escola concertada. Els principals canvis han estat:

S'han augmentat grups de P3

11	Canvis a l'oferta educativa. Increment		
24	DM	Escola	Grups
	Eixample	Ramon Llull	+1 grup
		Fructuós Gelabert	+1 grup
		Tabor	+1 grup
		Els Llorers	+1 grup
		Entença	+1 grup
	Les Corts	Barcelona	+1 grup
	Gràcia	Turó del Cargol	+1 grup
	Sant Andreu	La Sagrera	+1 grup
	Sant Martí	Bogatell	+1 grup
		La Llacuna del Poblenou	+2 grup
	Total increment de grups addicionals		+ 11 grups

S'han reduït grups de P3

12	Canvis a l'oferta educativa. Reducció		
	DM	Escola	Grups
	Sant Martí	La Caixa	-1 grup
	Total disminució de grups		-1 grups

S'han augmentat grups de 1r d'ESO

13	Canvis a l'oferta educativa ESO. Increment		
	DM	Institut	Grups
	L'Eixample	Poeta Maragall	+ 1 grup
	Les Corts	Joan Boscà	+ 1 grup
		Institut Les Corts	+ 1 grup
	Nou Barris	Barcelona-Congrés	+ 1 grup
	Sant Martí	Salvador Espriu	+ 1 grup
		Maria Espinalt	+ 1 grup

S'han reduït grups de 1r d'ESO

14	Canvis a l'oferta educativa ESO. Reducció		
	DM	Institut	Grups
	Ciutat Vella	Milà i Fontanals	- 1 grup
	Nou Barris	Flos i Calcat	- 1 grup

2.2. Escolarització de l'alumnat

2.2.1 Procés de preinscripció i matrícula

El Consorci d'Educació de Barcelona organitza i coordina el procés anual ordinari de preinscripció i matrícula als centres docents de la ciutat de Barcelona de titularitat pública i privada concertada dels ensenyaments d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, ensenyaments post-obligatoris (batxillerats, formació professional i arts plàstiques i disseny) i dels programes de formació inicial.

15	Ensenyaments de règim general
----	-------------------------------

	Oferta de places vacants			Sol·licituds rebudes		
	2015-2016	2014-2015	Diferència	2015-2016	2014-2015	Diferència
Ed. infantil (1r cicle)	4.534	4.343	191	7.481	7.175	306
Ed. infantil (2n cicle)	15.820	15.710	110	14.044	13.987	57
Ed. primària	5.192	5.171	21	3.211	3.235	-24
Ed. secundària obligatòria	9.659	9.889	-230	8.045	7.761	284
Batxillerats	4.879	4.761	118	3.909	3.939	-30
Formació professional	16.958	16.399	559	18.605	19.743	-1138
Arts plàstiques i disseny	1.039	960	79	771	701	70
Programes formació inicial	579	602	-23	1.029	932	97
Total	58.660	57.835	825	57.095	57.473	-378

26

16	Demanda atesa
----	---------------

	2015-2016	2014-2015	Diferència	2015-2016	2014-2015	Diferència
Ed. infantil (1r cicle)	4.307	4.102	205	3.174	3.073	101
Ed. infantil (2n cicle)	13.307	13.293	14	743	704	39
Ed. primària	1.716	1.773	-57	1.495	1.466	29
Ed. secundària obligatòria	7.387	7.109	278	619	642	-23
Batxillerats	3.416	3.391	25	442	497	-55
Formació professional	13.007	13.032	-25	5.335	6.470	-1135
Arts plàstiques i disseny	652	573	79	102	118	-16
Programes formació inicial	561	584	-23	477	340	137
Total	44.353	43.857	496	12.387	13.310	-923

17	Ensenyament de règim especial
----	-------------------------------

	Oferta de places vacants			Alumnat assignat		
		2015-2016	2014-2015		2015-2016	2014-2015
Ed. infantil (1r cicle)	Total	98	91	Total	100	90
Ed. infantil (2n cicle) i ed. primària	Total	777	764	Total	329	360
	A	259	246	A	190	207
	B	303	294	B	139	153
	C	215	224	C	0	0
Ed. secundària obligatòria	Total	439	493	Total	287	324
	A	250	271	A	218	235
	B	119	158	B	69	89
	C	70	64	C	0	0

27

18

Reclamacions ateses a la Comissió de garanties d'admissió.

	2015-2016	2014-2015	Diferència
Reclamacions	369	315	54
Canvis d'assignació	302	248	54
Altres atencions	324	343	-19
Total	995	906	89



2.2.2 Procés d'admissió durant el curs escolar

El Consorci d'Educació de Barcelona organitza i coordina l'escolarització de l'alumnat que sol·licita plaça a l'educació infantil (segon cicle), l'educació primària i l'educació secundària obligatòria un cop tancat el procés de preinscripció, en període de continuïtat.

Sol·licituds rebudes abans de l'inici del curs escolar

19

A l'Oficina d'escolarització

	2015-2016	2014-2015	Diferència anual
Ed. infantil (2n cicle)	1.085	999	86
Ed. primària	1.284	1.209	75
Ed. secundària obligatòria	1.174	998	176
Total	3.543	3.206	337

20

Sol·licituds rebudes directament als centres docents

	2015-2016	2014-2015	Diferència anual
Ed. infantil (2n cicle)	922	1.053	-131
Ed. primària	1.143	1.064	79
Ed. secundària obligatòria	1.028	1.058	-30
Total	3.093	3.175	-82

21

Total sol.licituds

	2015-2016	2014-2015	Diferència
Reclamacions	2.007	2.052	-45
Canvis d'assignació	2.427	2.273	154
Altres atencions	2.202	2.056	146
Total	6.636	6.381	255

03

**Xifres de
beques i ajuts**

03. Xifres de beques i ajuts

Les beques i ajuts per a l'estudi són un instrument compensatori de desigualtats que té per objectiu garantir la igualtat de l'alumnat per accedir a l'educació i contribuir a reduir l'abandonament escolar prematur.

3.1. Beques de caràcter general

Les dades que s'adjunten fan referència a les beques i ajuts per a l'estudi per a l'alumnat que cursa estudis obligatoris, postobligatoris i superiors no universitaris.

25	Beques tramitades	
Curs 2015-2016		
Concedides	7.891	
Denegades	5.728	
Total*	13.619	

Beques tramitades per poblacions

Barcelona ciutat	6.914
Resta de poblacions	6.705
Total*	13.619

* Més de 195 beques arxivades sense tràmit per duplicació o altres Serveis Territorials = 13.814 en total.

Beques tramitades per nivell educatiu	Concedides	Denegades	TOTAL
Batxillerat	1.884	849	2.733
Grau mitjà	1.445	1.101	2.546
Grau superior	3.610	2.824	6.434
Proves d'accés a GM	8	4	12
Proves d'accés a GS	316	113	429
Idiomes	79	340	419
Programes de formació i inserció (PFI)	93	36	129
Estudis superiors	456	357	813
Estudis no convocats	0	104	104
Total	7.891	5.728	13.619



3.2. Beques per alumnat amb necessitats específiques

En aquest apartat es reflecteixen els ajuts i subsidis per a l'alumnat amb necessitats específiques amb suport educatiu derivades de discapacitat o trastorn greu de conducta; i ajuts per a programes complementaris per a alumnes amb necessitats específiques amb suport educatiu associades a altes capacitats.

26	Beques tramitades al curs 2015-2016	
	Concedides	2.694
	Denegades	592
	Total*	3.286



27	Per tipus de centre
----	---------------------

Específics	1.686
Ordinaris	1.600
Total	3.286

28	Per poblacions
----	----------------

Barcelona ciutat	2.754
Resta de poblacions	532
Total	3.286

* Més de 32 beques arxivades sense tràmit per duplicació o altres Serveis Territorials = 3.318 en total.

3.3. Ajuts de menjador

Des del curs 2008-2009, el Consorci gestiona la convocatòria d'ajuts de menjador per l'alumnat de P3 a 4t d'ESO escolaritzat en centres públics i concertats.

L'aportació extraordinària de 8.505.000 €, de l'Ajuntament de Barcelona, a través de l'Àrea de Drets Socials, va permetre l'adjudicació d'ajuts de menjador a totes les famílies que complien els requisits de la convocatòria, amb un import total final de 16.505.000 euros.

29	Ajuts de menjador				
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Pressupost inicial de la convocatòria (€)	6.000.000	8.500.000	8.500.000	8.500.000	8.500.000
Sol·licituds totals	20.656	19.278	21.670	24.342	28.039
Ajuts concedits	16.550	15.479	17.155	19.703	22.464
Despesa final de la convocatòria (€)	8.646.360	8.282.450	9.456.360	11.540.765	16.505.000

30	Dades per districte dels ajuts de menjador			
Districte	Sol·licituds	Ajuts concedits	%	Sol·licituds excloses
Ciutat Vella	2.346	1.949	8,68	397
L'Eixample	2.743	2.143	9,54	600
Sants-Montjuïc	3.509	2.817	12,54	692
Les Corts	957	737	3,28	220
Sarrià - Sant Gervasi	1.112	856	3,81	256
Gràcia	1.606	1.237	5,51	369
Horta-Guinardó	3.164	2.475	11,02	689
Nou Barris	5.190	4.301	19,15	889
Sant Andreu	3.018	2.423	10,79	595
Sant Martí	4.394	3.526	15,70	868
Total	28.039	22.464	100,00	5.575

Dins la mesura de govern d'accions urgents de lluita contra la pobresa per una Barcelona més justa i equitativa de l'Ajuntament de Barcelona, el Consorci va ampliar el criteri per obtenir l'ajut extraordinari. Amb aquesta mesura, pràcticament s'ha triplicat respecte del curs passat el nombre d'alumnes que percebran l'ajut extraordinari de 6,00 €/dia, per tal de cobrir la pràctica totalitat del cost de menjador.

31	Dades segons nivell educatiu dels ajuts de menjador		
	Sol·licituds	Ajuts concedits	Sol·licituds excloses
Educació especial	258	249	9
Educació infantil	8.747	6.750	1.997
Educació primària	16.645	13.509	3.136
ESO	2.389	1.956	433
Total	28.039	22.464	5.575



04

**Serveis als centres
educatius**

04. Serveis als centres educatius

La nova estructura del Consorci es desenvolupa amb la missió principal de configurar serveis que donin suport i reforcin els centres educatius i la seva tasca educativa entesa de la manera més global possible.

4.1. Coordinació territorial

Les coordinacions territorials s'han creat al curs 2015-2016 dins del marc de la reorganització del Consorci d'Educació de Barcelona amb la finalitat de donar més presència a l'administració educativa en el territori i acostar-la als centres educatius i als districtes municipals.

D'aquesta manera es poden coordinar de manera més propera les accions educatives en els districtes i amb els agents implicats. El desplegament d'aquest servei es fa de fet efectiu al llarg del curs 2016-2017.

La Coordinació territorial té també la missió de representar al Consorci d'Educació als districtes municipals i promoure la participació de la comunitat educativa.

Les coordinacions han assumit competències fins ara encarregades a la gerència (coordinació amb els districtes i promoció de la participació de la comunitat educativa) i a les antigues Àrees de Primària i Secundària (suport als centres educatius i la seva gestió).

Des de la coordinació territorial es promou també la participació de la comunitat i quan és necessari s'han d'atendre les peticions de les associacions de famílies de l'alumnat d'acord amb els centres educatius.

4.2. FP DUAL a Barcelona

La formació dual combina l'aprenentatge en una empresa amb la formació acadèmica, augmentant la col·laboració entre els centres de formació professional i les empreses, en el procés formatiu dels alumnes.

La Formació professional DUAL és el model educatiu en el que l'empresa assumeix responsabilitats de formació, i així adapta aquesta a les seves necessitats amb l'objectiu final de millorar l'educació rebuda i fer-la més útil al sistema productiu, millorant així l'ocupabilitat dels joves.

La realitat actual de l'organització dels centres de formació professional i l'estructura modular dels continguts dels cicles formatius permet una gran flexibilitat i adaptabilitat a les necessitats de formació i ofereix la possibilitat d'adquirir les competències necessàries tant a les aules i tallers dels centres com a les instal·lacions de les pròpies empreses.

34 Dades de la Formació Dual a Barcelona

Promoció 2015-17

Centres		CCFF			Grups			Empreses	Alumnat
Públics	Privats	PFI	GM	GS	PFI	GM	GS		
16	18	1	15	30	1	26	66	134	1.134
Total alumnat que cursa dual promoció 2015-17									1.134 (*)

35 Evolució de la FP DUAL

	2014-2016	2015-2017	Total
Alumnat	722	1.134	2.278
Públics	13	16	
Privats	13	18	
PFI	1	1	
Grau mitjà	11	15	
Grau Superior	22	30	
Empreses	93	134	

36 Evolució FP DUAL per centres educatius

Centres	Projectes Dual	No dual	Total
Públics	16	8	24
Privats	18	55	73
Totals	34	63	97

4.3. Acció orientadora

El Servei d'Orientació (Pla Jove) es desplega als deu districtes de Barcelona per atendre els centres, els alumnes i les famílies, i treballar en xarxa i coordinadament amb els recursos de l'entorn.

Dades destacades:

- > Suport als centres de secundària i d'adults en les estratègies d'orientació previstes al pla d'acció tutorial per a la continuïtat dels estudis, mitjançant un pla de treball (601 coordinacions).
- > Suport als responsables de l'orientació i als tutors, en les seves accions de tutoria i amb els alumnes (suport personalitzat a 1.511 alumnes).

Accions de suport a l'orientació als centres d'FP i adults

37	Accions de suport a l'orientació als centres d'FP i adults
----	--

Centres	Centres del districte amb suport a l'orientació	Sessions de coordinació i assessorament amb equips directius, orientadors i tutors	Sessions amb l'alumnat	Alumnes assistents a les sessions	Alumnes amb seguiment personalitzat		Total alumnes
					PFI	PF	
FP	20	125	38	138		156	156
Adults	11	38	13	67	15	82	97

Dades del treball amb alumnat, famílies i entitats durant el curs 2015-2016

38	Dades del treball amb alumnat, famílies i entitats durant el curs 2015-2016
----	---

Situació dels joves inscrits als serveis d'orientació del pla jove al final del curs 2015-2016		Acompanyament individualitzat curs 2015-2016		
		Acaben el curs 2015-2016	Continuen el curs 2016-2017	Total
Continuïtat al sistema educatiu:	ESO i BATX.	59	14	73
	CFGM	745	393	1.138
Reintegració en el sistema educatiu:	PFI	50	527	224
	Formació per accedir a CFGM	17	207	577
Continuïtat de formació no reglada, professionalitzadora, per l'ocupació		55	268	323
Accés al mercat laboral		119	95	214
Reorientats a CFGM/PFI curs 2016-2017 després d'abandonament		0	188	188
Realització parcial de l'itinerari pactat		216	75	291
		1.261	1.767	3.028

Es dona prioritat a tot l'alumnat que cursa PFI, Formació per accedir a CFGM i als alumnes que cursen ensenyament post obligatori amb risc d'abandonament.

04. Serveis als centres educatius

Programes de suport a l’alumnat de 1r de CFGM

39	Programes de suport a l’alumnat de 1r de CFGM
----	---

Districtes	Finançament	Projecte	Entitat	Nombre d'alumnes	Lloc
Ciutat Vella	Districte	Seguim!	Fundació PRESME	23	CFA Francesc Layret Espai "la Caixa" -Raval (Fundació Catalunya – La Pedrera)
Eixample	Voluntariat	Tu pots!	Xarxa d' Acompanyament Educatiu Tu pots! Example	10	Institut Escola del Treball
Sants-Montjuïc	Districte	Aposta per tu!	Cooperativa Reflexes	16	Institut Rubió i Tudurí Institut Mare de Déu de la Mercè
Nou Barris	Districte	Seguim!	Fundació PRESME	15	Espai Jove Les Basses
Sant Martí	Districte	Seguim!	Fundació PRESME	8	CFA Montserrat Roig

Les actuacions se centren en el primer curs dels CFGM i, més específicament, en l’alumnat procedent de l’ESO que presenta risc d’abandonament, per motius diversos, per tal de procurar la seva permanència en el sistema educatiu.

Els programes de suport suposen un treball en xarxa dels equips tècnics dels Serveis d’Orientació, els professionals que porten a terme el projecte i el professorat dels centres d’FP.

4.4. Acció psicopedagògica i per a la salut

La inclusió de l'alumnat amb NEE en els centres ordinaris es desenvolupa a través d'actuacions de molts tipus diferents assumides per diversos equips gestionats pel Consorci d'Educació de Barcelona (CEB) i coordinats des de l'Àrea d'Orientació i Educació Inclusiva. Aquest model de coordinació s'ha consolidat al curs 2015-2016

Elaboració de la documentació

Elaboració i actualització constant de la Carpeta de l’Orientador, eina d’ús dels professionals de l’orientació dels centres de secundària, FP, adults, centres on s’imparteixen PFI, educadors d’entitats i altres.

Formació

40	Xifres de formació
----	--------------------

Curs de formació	Destinatari	Lloc
Salut mental: orientacions per al treball al centre educatiu	Professorat de l’Institut Rubió i Tudurí	Institut Rubió i Tudurí
Orientar als cicles formatius de grau mitjà: conèixer els cicles de primera mà	Professorat, tutories i orientacions d’ESO, CEE, EAP, etc.	Institut Escola del Treball

4.4.1 Assignació de recursos intensius de suport (USEE, CEE) en l’àmbit de la comissió tècnica

41	Alumnat escolaritzat a les 41 USEE de Barcelona. Curs 2015-2016
----	---

Tipus d’USEE	Nre. d’alumnes a USEE
Ed. infantil i primària públiques	190
ESO públiques	115
Subtotal	305
Ed. infantil i primària concertades	50
ESO concertades	42
Subtotal	92
TOTAL	397

S’ha procurat en tot moment que les USEE de nova creació hagin tingut cinc alumnes i ampliar-les només en el cas en què els mateixos centres ho hagin demanat, amb la validació de l’EAP, alguna regularització (canvi de modalitat a suport USEE) per a alumnat del mateix centre.

42	Incorporacions de places USEE, curs 2015-16
----	---

Etapes	Proposta d’assignació inicial de la comissió	Incorporacions durant el curs	Total alumnes incorporats a USEE
EI i EP	52	10	62
ESO	46	5	51

4.4.2 Monitoratge

A través de la Comissió de Monitoratge, aquest curs s’han assignat recursos de suport de monitoratge per a centres públics i de zeladors per a centres concertats.

43	Dades del curs 2015-2016		
	Tipus de centre	Nre. de centres educatius	Nre. d’alumnes
			Nre. d’hores /setmana distribuïdes
	Centres públics: monitoratge	195	1.212
	Centres concertats: zeladors	143	680

46

4.4.3 Equipaments específics adaptats per a la inclusió d’alumnat

Durant el curs 2015-16 s’ha consolidat l’ús del protocol per a la sol·licitud i provisió d’equipament específic per a alumnat que presenta discapacitat, bàsicament motora, però també per a alumnat de l’espectre autista o amb discapacitat visual.

44	Tipus d’equipaments específics proveïts	
	Equipaments informàtics: portàtils, tauletes, cobertors, ratolins, programari específic, etc.	Adquisició de 19 materials
	Equipaments ortopèdics: bipedestadors, taules en U, alces WC, etc.	Adquisició de 18 materials
	Total	Adquisició de 37 materials

El nombre d’alumnes que han rebut la provisió d’equipaments és de 38, i el de centres, de 32.

4.4.4 Resolucions de NEE i assignació de recursos associats

Les resolucions venen definides pels dictàmens i informes realitzats pels 10 equips d’assessorament psicopedagògic i quan cal també per la Inspecció educativa de Barcelona. Les resolucions efectuades són les següents:

Resolucions Tipus A: 1567
CEE: 510
Centres ordinaris: 1057

Resolucions Tipus B: 450

45	Alumnat escolaritzat a les 41 USEE de Barcelona. Curs 2015-2016
----	---

	Centres	Família	Inspecció	Guàrdia urbana / mossos	Totals
Àmbit familiar	21		6		27
Personal del centre (docent o altre)	7	7	1		15
Assetjament Entre iguals		4		3	7
Totals	28	11	7	3	49

4.4.5 Protocols de prevenció i atenció en situacions de maltractament o assetjament

El curs 2015-2016 s’han rebut als Serveis educatius del Consorci 50 demandes d’assessorament i orientació per sospita de maltractament infantil en l’àmbit familiar i/o per sospita d’assetjament entre iguals.

S’ha fet assessorament telefònic a 34 centres de la ciutat davant la detecció i/o sospita de casos greus de maltractament o possible assetjament. En tots aquests casos, s’ha orientat i assessorat en el sentit de seguir el protocol d’actuació aprovat pel Consell de Direcció del Consorci d’Educació al novembre del 2012 o, si escau, el protocol d’assetjament entre iguals del Departament d’Ensenyament.

L’increment del nombre de demandes és significatiu, ja que s’ha quadruplicat respecte del curs passat

47

4.5. Comunicació, edició de materials de difusió i imatge corporativa

El Consorci d'Educació compta amb diversos canals de comunicació externa. El principal és el web del Consorci (edubcn.cat) que ofereix informació sobre l'actualitat educativa de Barcelona.

El web s'estructura en cinc grans apartats temàtics que faciliten l'accés al contingut per part dels diferents col·lectius i perfils d'usuaris que hi accedeixen. Per altra banda, la pàgina principal del web és la que es fa ressò de les novetats a través dels destacats, notícies i actes d'agenda que s'hi publiquen.

Com a novetats, el curs 2015-2016 el web ha adaptat la seva navegació als diferents dispositius mòbils i ha incorporat un nou espai de transparència.

> El blog «Fem escola a Barcelona» (bloc.edubcn.cat) és un espai dedicat als centres educatius de Barcelona, al seu professorat i al sector educatiu en general per compartir iniciatives, experiències i opinions educatives. S'han publicat 52 posts, hi ha hagut 17.687 visites, 15.030 usuaris i 53.098 pàgines vistes.

> Twitter, @consorciedubcn és un canal més de comunicació i difusió de les notícies, activitats i serveis que es publiquen tant al web institucional del CEB com al blog. El compte de twitter ha arribat als 2.271 seguidors, i s'hi han publicat 430 tuits, entre els quals hi ha 64 fotos i vídeos.

Pel que fa a la comunicació interna, el Consorci compta amb un entorn a l'Espai de Comunicació Interna. Ofereix informació corporativa a les persones de la seu central (comunicats de les diferents direccions, eines i recursos per treballar, etc)

Des de Comunicació interna també es vetlla per la correcta aplicació de la imatge corporativa i es dona suport a l'elaboració i l'edició de materials de difusió: tríptics per a escoles, material de suport a l'orientació del Saló de l'ensenyament, fulls informatius, materials de suport a actes i jornades, etc.

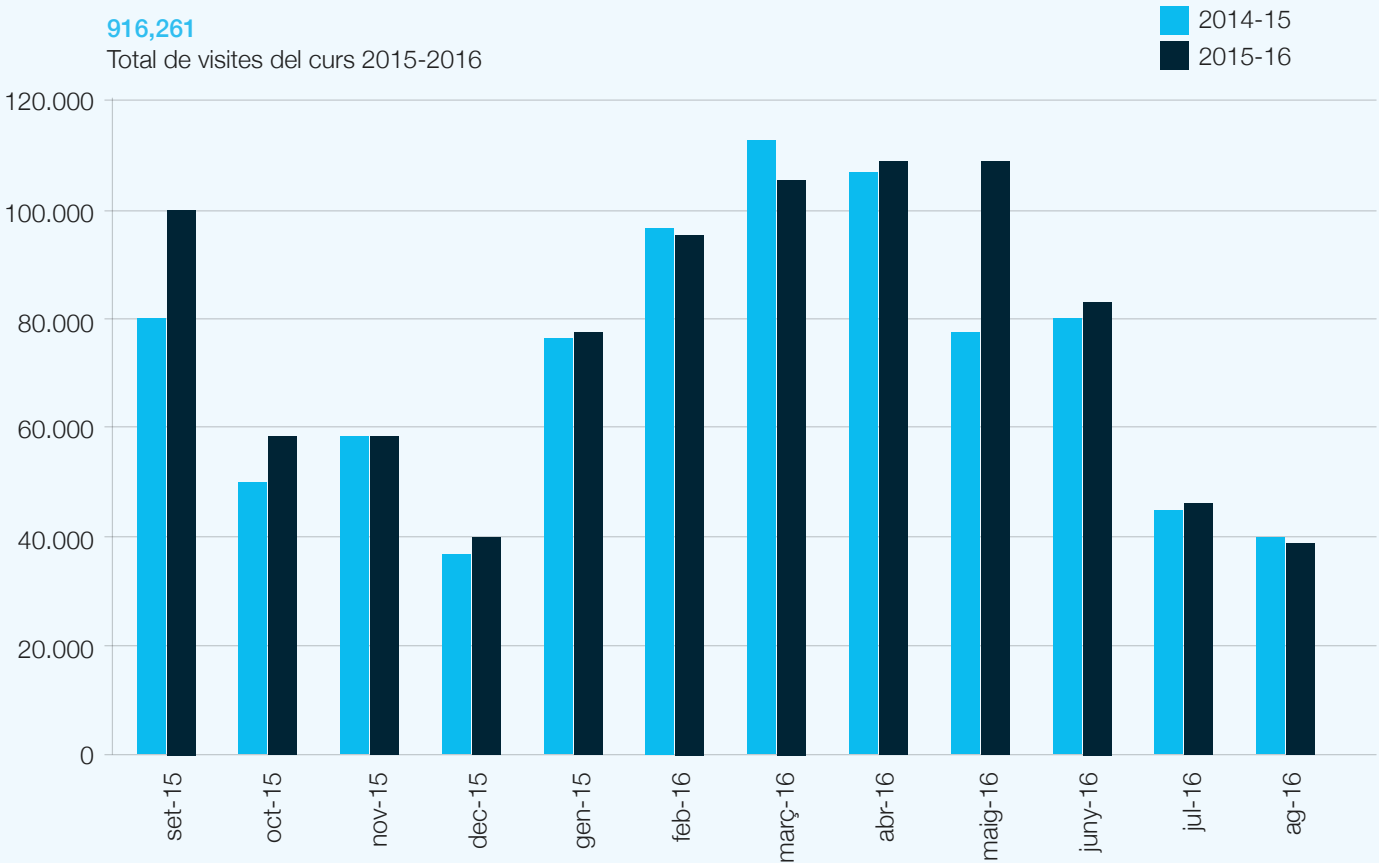
Els canals de comunicació en xifres

El web compta amb uns 40.000 visitants al mes i durant el curs 2015-2016 ha rebut de 916.251 visites (58.600 visites més que el curs anterior) i gairebé 3,5 milions de pàgines vistes.

Durant aquest curs s'han publicat uns 140 destacats d'informacions diverses. A través de les notícies, s'ha fet ressò de 72 actes en què el mateix Consorci o algun dels centres que aquest gestiona han estat els protagonistes. D'altra banda, per mitjà de l'agenda s'ha fet difusió de 53 activitats relacionades amb el món educatiu que es duen a terme a la ciutat de Barcelona

Resum de visitants i visites:

	De l'1/09/2014 al 31/08/2015	De l'1/09/2015 al 31/08/2016
Visitants únics	483.992	453.419
Visites	857.604	916.251



**04. Serveis als centres
educatius**

4.5.1 Comunicació, protocol, premsa i esdeveniments

Des del Gabinet de Gerència del Consorci d'Educació es dona atenció als mitjans de comunicació, donant resposta a les seves demandes i redactant comunicats i notes de premsa per fer difusió dels actes i projectes relacionats amb Consorci d'Educació de Barcelona i dels centres educatius de la ciutat. Al llarg del curs s'han organitzat dues rodes de premsa: al mes de març 2016 per explicar l'inici del procés de preinscripció del curs 2016-2017, i al mes d'abril per explicar els resultats d'aquest procés.

Des del mateix Gabinet també es dona suport, en temes d'organització i protocol, als esdeveniments de les diferents direccions del Consorci d'Educació, com des dels centres educatius de la ciutat. Entre els actes als quals s'ha donat suport durant el curs 2015-2016, destaquen l'acte d'homenatge als docents i personal PAS de la ciutat que es van jubilar el curs anterior,

l'Acte d'inauguració del nou edifici de l'Escola Univers, l'Acte de celebració oficial del 100è aniversari de l'Institut Lluïsa Cura i l'Acte de cloenda del curs adreçat a les direccions dels centres educatius.



05

**Programes de
suport curricular
i extracurricular**

5.1. Programes Èxit-1 i Èxit-3. Reforç escolar en el pas de primària a secundària

Fins el curs 2014-2015 el Programa èxit 1 s’adreçava a l’alumnat de 5è i 6è de primària i l’alumnat de 1r i 2n d’ESO dels centres públics de la ciutat de Barcelona. Pretén facilitar l’escolaritat en el pas de la primària a la secundària i per això s’adreça a l’alumnat de 5è i 6è de primària i de 1r i 2n d’ESO. Aquest curs 2015-2016 s’ha ampliat el programa amb l’Èxit 3, on s’han atès també les necessitats de les mateixes característiques que tenen l’alumnat de 3r i 4t d’ESO. L’objectiu d’aquesta ampliació ha estat afavorir l’acreditació de l’educació secundària obligatòria així com generar expectatives de seguir estudiant en la franja postobligatòria, i en definitiva, augmentar les seves expectatives de futur.

El programa ofereix reforç escolar a l’alumnat que amb el recolzament adequat podrien millorar els seus resultats acadèmics, consolidar els seus aprenentatges i millorar els seus hàbits de treball. S’adreça principalment a nois i noies les famílies dels quals no els poden proporcionar el suport que necessiten per a la millora del rendiment acadèmic.

Compta amb la implicació dels tutors i tutores de l’alumnat participant i amb l’acció de suport educatiu per part de joves estudiants, que sovint són exalumnes de l’institut, i que atesa la vinculació i el rol de referents que adquireixen per a l’alumnat s’anomenen amics i amigues grans (amics@grans). El programa s’organitza al voltant d’un institut i de les seves escoles adscrites, a demanda dels equips directius que han presentat una sol·licitud conjunta per participar en la convocatòria del programa Èxit 1 per a centres (avalada per cada Consell escolar de centre), i han obtingut la corresponent adjudicació de participació.

La presència dels amics@grans, que exerceixen una activitat de caire formatiu sense intenció professionalitzadora, suposa un element d’innovació per la manera com el triangle afectiu tutor/a-amic@gran-alumne/a repercuteix positivament en l’aprenentatge i els resultats acadèmics de l’alumnat. La proximitat de l’amic@gran permet que s’estableixin llaços de confiança i que esdevinguin un model de referència positiu. Alhora el programa potencia el valor del compromís amb la comunitat lligat a la vinculació dels exalumnes amb el propi centre i el seu entorn educatiu. Els amics@grans duen a terme el monitoratge de les sessions de reforç amb l’objectiu de fomentar hàbits de treball, tècniques d’estudi i realitzar conjuntament amb els tutors/es el seguiment de l’alumnat.

Per primera vegada s’han dut a terme, de forma pilot, tallers de teatre vinculats a la millora de les competències comunicatives i de l’autoestima de l’alumnat amb més dificultats.

El programa també ha donat suport a les escoles Concepción Arenal i Eduard Marquina amb una proposta feta a mida per a tot l’alumnat de 5è i 6è com a part del seu projecte específic de centre.

Dades de participació:

46	Dades centres educatius
----	-------------------------

Participació en el programa Èxit-1	Curs 2015-16	Curs 2016-17
Centres		
Escoles	97	109
Instituts	39	43
Total	136	152
Alumnes	2.500	2.600
Amics@grans	178 + 82 = 260	198 + 98 = 296
Talleristes de teatre	4	4
Coordinadors d’amics@grans	41	43
Coordinadors de zona	8	9
Amics i Amigues de la Lectura (estudiants d’aprenentatge i servei de la UB)	60	45

5.2. Programa de suport a l'alumnat
Èxit-2. Millora per a la prevenció del risc d'abandonament prematur i continuïtat d'estudis.

El programa Èxit 2 ofereix diferents projectes pràctics i competencials en la finalitat d'atendre l'alumnat d'ESO d'un perfil determinat. Principalment s'ofereix com a recurs als instituts públics de Secundària per a atendre l'àmbit pràctic dels Programes de Diversificació Curricular (PDC), que es duen a terme en els cursos de 3r i 4t d'ESO.

Aquest projectes són una mesura d'atenció a la diversitat, ja que majoritàriament l'alumnat que participa d'aquests projectes tenen una adaptació curricular en quant a continguts, en quant a l'avaluació i en quant a l'organització de l'espai i temps. Els grups solen ser de 10 a 15 alumnes per centre. Els projectes tenen un format de 10 sessions de 2 o 3 hores setmanals, i per tant, són de caràcter trimestral.

L'objectiu del Programa Èxit 2 és el d'afavorir l'assoliment competencial de l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge per diferents motius (manca de motivació, absentisme, necessitats educatives especials, amb tradició de fracàs escolar, etc.); facilitant així la possibilitat d'acreditació de l'etapa de l'ESO.

El programa Èxit 2 consta de 3 modalitats d'oferta de projectes diferents:

Modalitat A: Projectes en espais formatius de la ciutat (anteriorment anomenats: TECNÉ). El grup d'alumnes d'un centre assisteixen presencialment a projectes externs de l'institut, acompanyat del seu tutor, per participar d'experiències manipulatives, transversals i d'apropament a un centre d'interès. S'han realitzat 4 projectes de Circ Èxit; 10 projectes de Grumet Èxit; 15 Projectes d'Escola d'Aprenents; 15 projectes de Cuines del Món; 4 projectes de TMB i 1 projecte d'Aula Sonora.

Modalitat B: Projectes en espais de l'institut Aquests tallers tenen com a objectiu aportar noves experiències educatives i metodològiques per part d'un expert que es desplaça. La idea del projecte és la de realitzar docència compartida entre l'expert i el professorat vinculat als àmbits de coneixement relacionats. S'han realitzat 2 projectes de Desenterrant la història; 2 projectes de Fabricació digital; 3 projectes de Murs Murals; 3 projectes de Cinema: Retrats d'oficis; 3 projectes de Tan monos com jo; 1 projecte d'Un còmic amb història i 6 projectes de Desperta els teus sentits.

Modalitat C: Oficis a la ciutat Aquesta és una modalitat que té com a objectiu el d'apropar a l'alumnat als interessos professionals. Són projectes educatius totalment pràctics i propers a l'aprenentatge d'un ofici, per tant, són uns aliats per treballar l'orientació vocacional. Aquests tallers atenen a 16 alumnes de diferents instituts, amb un professor d'un dels centres que participen, assumint el rol de professor referent. En total, han participat 28 instituts públics, 4 centres concertats i 3 centres d'educació especial i 209 alumnes que han participat en els tallers «Oficis a la ciutat».

A més dels diferents projectes que s'han descrit fins ara per a estimular una aprenentatge basat en l'àmbit pràctic, la mesura específica dels Programes de Diversificació Curricular (PDC) permet realitzar "projectes singulars" a uns quants instituts d'alguns districtes de Barcelona. Aquests instituts preveuen una organització on l'alumne cursa l'àmbit pràctic en estades formatives en empreses, sense superar el 40% de la totalitat de l'horari lectiu.

Durant aquest curs s'ha consolidat la realització d'aquestes estades als 4 districtes on es van iniciar el curs anterior, gràcies a les aliances i formalització dels convenis preestablerts amb els districtes, el CEB i la Inspecció educativa.

47	Estades del programa als Districtes
----	-------------------------------------

Sants-Montjuïc	6 instituts	26 alumnes
Sant Martí	4 instituts	43 alumnes
Sant Andreu	3 instituts	32 alumnes
Nou Barris	5 instituts	57 alumnes

Total d'instituts participants: 18
Total d'alumnes participants: 158



5.3. Programa Èxit Estiu. Reforç escolar a l'estiu per preparar la convocatòria extraordinària de setembre amb alumnat d'ESO

El programa Èxit Estiu s'inicià l'estiu de 2013 a 45 centres de secundària (34 centres públics i 11 concertats) de Barcelona, actuant sobre un total de 2.131 alumnes de 1r a 4t d'ESO. L'estiu de 2016 el programa aplega 48 instituts i 13 centres concertats de la ciutat, amb un total de 2.174 alumnes participants.

El programa es planteja com una continuïtat a les activitats de reforç extraescolar del programa Èxit 1 i 3, les quals tenen lloc durant el curs escolar. En particular, Èxit Estiu ofereix un acompanyament educatiu en període de vacances d'estiu a l'alumnat de 1r a 4t d'ESO que hagi de recuperar al setembre assignatures suspeses en la convocatòria ordinària de juny.

Els objectius d'Èxit Estiu són:

- 58
- a)

evitar la mesura de repetició de curs com a alternativa als mals resultats;
- b)

millorar el rendiment acadèmic dels alumnes d'ESO i augmentar les taxes de graduació;
- c)

prevenir l'abandonament prematur dels alumnes.

L'ingredient principal del programa el constitueixen les tutories de reforç escolar. Les tutories es desenvolupen en grups reduïts (s'intenta no superar la ràtio de 10 alumnes per monitor), generalment al mateix institut de referència, durant dues hores diàries al llarg de tres setmanes (en alguns instituts quatre setmanes).

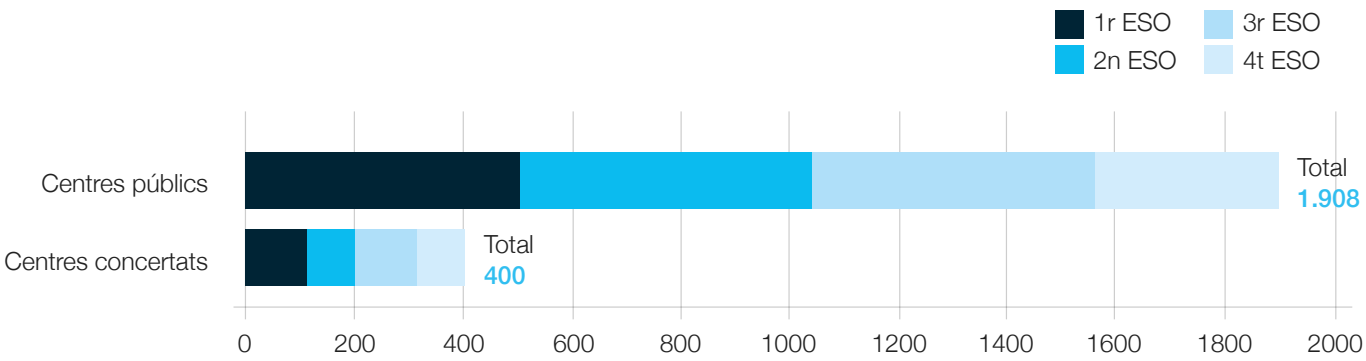
Des de 2014, les edicions d'Èxit Estiu han incorporat un mòdul d'esports (dues hores diàries, gestionat per l'Institut Barcelona Esports). El programa ofereix una activitat matinal de 4 hores completament gratuïta.

A l'estiu del curs 2015-2016 s'ha iniciat una experiència pilot a 5 centres, sota demanda, per a la realització de 3 sessions els darrers dies del mes d'agost.

El reforç escolar a l'estiu s'han organitzat en 15 sessions de 2 hores diàries durant 3 setmanes de juliol, i una sessió de retorn el primer dia dels exàmens de setembre.

Dades de Participació:

Èxit Estiu 2016: 1.908 alumnes en 48 centres públics i 400 alumnes en 13 centres concertats han participat en l'edició 2016 del programa; això representa una mitjana de 39,8 alumnes per centre públic i 30,8 alumnes per centre concertat



Resultats més destacats:

Els alumnes d'ESO participants a Èxit durant el curs suspenen, de mitjana, 2,62 assignatures en l'avaluació final ordinària (juny).

> El 58,9% dels alumnes d'ESO participants al programa suspenen dues o menys assignatures en l'avaluació final ordinària (juny); el 24,6% n'hi suspenen entre 3 i 5.

> El 36% dels alumnes de 1r a 3r d'ESO promocionen de curs d'acord amb els resultats obtinguts a l'avaluació ordinària (juny); el 49,9% obtenen el Graduat en aquesta mateixa convocatòria.

> La taxa de recuperació total d'assignatures en la convocatòria de setembre (alumnes que recuperen la totalitat d'assignatures pendents) es situa en el 46,2% quan es té una assignatura pendent i cau a l'11% quan se'n tenen tres.

> La taxa de promoció de curs (graduació en el cas de 4t d'ESO) és del 92% quan es tenen dues o menys assignatures pendents de setembre, i cau per sota del 40% a partir de les sis assignatures pendents.

5.4. Programa de llengua i cohesió LIC

5.4.1 d'impuls de la lectura (ILEC)

S'ha creat per incrementar el rendiment acadèmic de l'alumnat i aconseguir que adquireixi formació i al coneixement a la vegada que es formin bons lectors que gaudeixin i aprenguin llegint.

48	Dades dels programes per impulsar la lectura
----	--

ILEC	Centres	Professorat
Presentació de l'ILEC (centres nous) a primària i secundària	14	56
Competència lectora i gust per llegir Grup impulsor 1	15	242
Saber llegir, fluïdesa i estratègies de lectura Grup impulsor 2	13	202
Llegir per aprendre Grup impulsor 3	16	181
Altres formacions per impulsar la lectura		
Temps de lectura	10	10
Fluïdesa lectora a primària i secundària	1	7
Jornada «El portafolis de lectura a primària i secundària»	40	54
Llegir per aprendre a les ciències socials	21	36
El procés d'aprenentatge de la lectura. L'autonomia en la descodificació	6	65
La planificació de les activitats de lectura a EI i CI	2	22
L'ensenyament de la comprensió lectora	1	21
Intervenció docent a partir de l'avaluació de l'alumnat	2	32

5.4.2 Impuls de l’escriptura: Ara Escric

Aquest programa té com a objectiu estratègic millorar l’èxit escolar de l’alumnat. I ho fa potenciant l’escriptura sistemàtica en totes les àrees i matèries del currículum al llarg de tota l’educació bàsica, per augmentar la competència comunicativa lingüística, tenint present que l’escriptura és una activitat que permet estructurar el pensament, comunicar-se, organitzar-se, aprendre i participar en la societat.

Les aules d’acollida faciliten un desenvolupament òptim dels processos d’adaptació i d’inserció social de l’alumnat nouvingut

5.4.3 Aules d’acollida

Les aules d’acollida faciliten un desenvolupament òptim dels processos d’adaptació i d’inserció social de l’alumnat nouvingut.

49	Dades de processos d'adaptació alumnat nouvingut
----	--

Centres	2014 - 2015	2015 - 2016
ESC Primària	75,5	65,0
INS Secundària	55,5	55
Municipals	3,5	4
Concertades	15	16
Total	149,5	140

50	Dades de formació
----	-------------------

Formació de tutors novells d’aula d’acollida (AA)	Centres	Professors
Formació inicial de tutors d’AA	29	31
Professorat novell: La igualtat i la no discriminació	5	26

El nombre d’aules d’acollida temporals que es van obrir de l’abril al maig va ser de 6 a diferents punts de la ciutat per facilitar el desplaçament de l’alumnat, i van atendre 180 alumnes.

5.4.4 Llengües d’origen de la nova ciutadania

Inclou programes adreçats al tractament de les llengües d’origen dels alumnes nouvinguts durant el temps escolar i l’extraescolar, en espais d’educació formal o no formal del centre. Durant el curs 2015-2016 hi han participat un total de 600 alumnes, que han rebut classes d’àrab, xinès, amazic, ucraïnès i bengalí.

5.4.5. XII Certamen Nacional Infantil i Juvenil de Lectura en veu alta

El certamen, a partir del format de concurs entre l’alumnat, vol ajudar als participants dels centres educatius en la consolidació de la lectura.

A la ciutat de Barcelona, el Consorci d’Educació és el responsable d’organitzar la primera fase del certamen: el taller presencial de formació dirigit al professorat, la inscripció dels alumnes finalistes en cada una de les categories i la celebració de les quatre jornades de quarts de final del certamen, que es van celebrar al mes d’abril a l’auditori del Conservatori de Música de Barcelona.

5.4.6 Llengua i projecte de convivència

La formació del Seminari de convivència i mediació escolar de secundària ha organitzat, com a cloenda, la Jornada d’Alumnat Mediator a l’Institut Moisès Broggi. De la mateixa manera que al curs anterior, es va convidar els centres de primària a participar-hi.

51	Dades de participació
----	-----------------------

Igualtat i no discriminació / Convivència	Participació	Professorat
La igualtat i la no discriminació	12 centres	177
Convivència i mediació: trobada de la xarxa de centres de primària	460 alumnes	26
Convivència i mediació: trobada de la xarxa de centres de secundària		

5.4.7 Llengües estrangeres

L’objectiu és que l’alumnat, en acabar l’educació obligatòria, tingui domini comunicatiu i lingüístic de la llengua catalana, castellana i de, com a mínim, una llengua estrangera que el capaciti per la gestió dels seus aprenentatges futurs en un món global. Les accions anuals d’impuls a diverses llengües curriculars anglesa, francesa, italiana o alemanya són dinamitzadores d’aula, de centre i d’entorn..

Programa d’auxiliars de conversa de Catalunya (PACC)

Programa que s’emmarca dins del conjunt d’actuacions destinades a donar suport a aquells centres que desenvolupen un projecte innovador per a la gestió de les llengües estrangeres curriculars (anglesa, francesa, alemanya o italiana).

64

52	Dades de Participació			
19 auxiliars de conversa	14 d’anglès	4 de francès	1 d’alemany	8 centres

Grup d’experimentació per al plurilingüisme (GEP)

El Grup d’Experimentació per al Plurilingüisme es posa en marxa per assolir els objectius d’Europa 2020 vers la competitivitat europea, els principis d’internacionalització i d’èxit escolar de l’acord de govern, i s’alineja amb els compromisos de qualitat del Marc per al plurilingüisme del sistema educatiu a Catalunya.

Les actuacions innovadores en els àmbits d’organització escolar, disseny curricular i aplicació metodològica a l’aula donen continuïtat a l’autonomia de centre en el seu desplegament i consolidació al Projecte Lingüístic, i les línies d’aplicació del pla de lectura escolar, el treball transversal de les competències bàsiques i les accions de col·laboració per a la resolució de problemes previstes en els plantejaments avaluadors de la OCDE 2015.

5.5. Innovació metodològica i didàctica

En aquest apartat s’ha treballat per impulsar programes que ajuden als centres a desenvolupar una pràctica reflexiva mentre experimenten noves organitzacions i metodologies com el programa Creadors en residència i el programa Pilot d’espais C.

S’han generat i acompanyat aliances de llarga durada entre centres educatius i institucions per donar suport a la singularització i a la renovació metodològica del centre. Aquestes aliances poden ser impulsades amb el suport d’institucions com en el cas els centres **Tàndem** i centres **Màgnet** o aliances teixides des del propi Consorci.

S’han impulsat **projectes en aliança** de més curta durada que promouen el treball interdisciplinari i el treball en xarxa, com contes cantats en col·laboració amb l’Orfeó Gracienc, el projecte junts amb la fundació Adsis, l’Institut de cultura xinesa amb el suport de l’Ajuntament de Barcelona, Justícia Global i Cooperació Internacional i/o corrandescola amb l’ICUB



53

Privats no concertats

Programa	Centres participants	Nombre de professorat implicat	Nombre d'alumnat implicat	Institucions implicades
Creadors en Residència	11	22	220	ICUB + les 6 entitats de mediació
Espais C	2	20	223	Llotja, UAB, ICUB
Centres Tàndem en curs	2	35	398	Fundació Catalunya la Pedrera, MNAC, Mercat de les Flors
Centres Magnet en curs	4	58	498	Fundació Bofill, MACBA, Institut de Ciències del Mar
Centres post Tàndem	3	64	589	Fundació Catalunya la Pedrera, CMMB, ESMUC, JVC
Contes cantats	3	8	100	Orfeó Gracienc
Corrandescola	8	16	225	ICUB-cultura popular
Projecte Junts	4	16	148	Adsis, Instituto de cultura china, Orfeó Gracienc, Ajuntament de Barcelona Justícia global i Cooperació Internacional

5.6. Eines per al canvi

Eines per al Canvi és un programa de formació i acompanyament dels centres de Barcelona per a la innovació educativa que compta amb la col·laboració, entre d'altres, de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE-UAB), de la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Des del Consorci d'Educació treballem perquè l'esperit innovador arribi al cor del sistema i de manera sostinguda, treballant alhora l'excel·lència, la cohesió i l'equitat.

Eines per al canvi és un nou programa que vol acompanyar els centres de manera intensiva i, al mateix temps té el propòsit de generar xarxes, respectant la intensitat en el canvi innovador i de participació en xarxes externesp

54

Capacitació equip de 20 mentors per acompanyar el canvi.

Programa	Centres públics 2015-2016	Centres públics 2014-2015	Diferència
Seminaris per la reflexió i la innovació	29	51	CEB
Programa Eines pel Canvi Xarxes	40	360 (d'equips impulsors) 600	CEB i l'ICE-UAB, la facultat de ciències de l'educació UAB.

5.7. Programa pedagògic dels ateneus de fabricació

Durant el curs 2015-2016, el Programa Pedagògic dels Ateneus de Fabricació (AdF) ha inclòs tres equipaments: Ateneus de Fabricació de les Corts i de Ciutat Meridiana i Ateneu de Fabricació de la Fàbrica del Sol.

El programa dels ateneus de fabricació, dona suport als equips de direcció i als equips docents de totes les etapes educatives per presentar les possibilitats de la fabricació digital i l'encaix amb el currículum, tant per orientar en la concreció d'una proposta de centre com per donar a conèixer experiències d'altres centres.

S'ha portat a terme també la coordinació amb la Xarxa d'Ateneus de Fabricació. L'elaboració d'un document d'orientacions per a un projecte de fabricació digital adreçat als centres educatius, i que recull aspectes educatius, metodològics, tècnics i organitzatius, ha estat un dels eixos de treball del curs. Així mateix, s'han dut a terme activitats de coordinació i seguiment conjunts del programa.

5.8. Formació de docents

Al llarg del curs 2015-2016, EL Consorci d'Educació de Barcelona ha planificat 623 activitats formatives de les quals 393 corresponen al pla específic de formació de zona(PFZ).

La meitat de l'oferta ha correspost a la modalitat de tallers o assessorament específic al centre o pel centre, en la tipologia d'organització i psicopedagogia. S'ha incidit especialment en la formació orientada a la millora dels resultats educatius de tot l'alumnat i a la millora de la convivència als centres, mitjançant l'aplicació dels currículums competencials i l'enfortiment dels aprenentatges clau.

També s'han dissenyat activitats formatives pel professorat relatives a l'encaix de la fabricació digital, s'ha donat suport al professorat de F.P per potenciar vocacions tecnològiques.

A través dels CRP s'han organitzat quatre seminaris de formació inicial a centres i entitats als districtes:

Sant Martí (7 centres)
Sant Andreu (6 centres)
Sarrià – Sant Gervasi (7 centres)
Horta – Guinardó





**Els equipaments
educatius al Consorci
d'Educació de Barcelona**

Per portar a terme la millora, adequació i manteniment de tots els espais que configuren el mapa educatiu de la ciutat de Barcelona es treballa diàriament en tot el que fa referència al manteniment, neteja, mobiliari, equipaments i sinistres. Però al mateix temps també es gestionen, planifiquen, desenvolupen i executen altres projectes constructius per tal de donar solució a les canviants necessitats de l'educació a la ciutat.

6.1. Projectes i obres de gran reforma o ampliació que s'han portat a terme al llarg del curs 2015-2016

	Inici	Acabament
Projectes	Ampliació Escola Ignasi Iglesias Ampliació Escola Mar Bella Restauració Escola Baixeras Institut Escola a Trinitat Nova	Ampliació EBM Tres Tombs Reforma Escola Poblenou (fase 1-b) Adequació Institut Les Corts
Obra		Reforma Escola Poblenou (fase 1-a)
Estudi	EBM L'Airet + Trinitat Nova Reforma Escola Poblenou (fase 2) Millora integral Escola Enrique Granados Escola Institut Antaviana Millora integral Institut Milà i Fontanals Reforma Integral Institut Cristòfol Colom Millores Institut Rambla Prim Millores institut Bernat Metge	

6.2. Construccions modulars

De manera planificada, s'han elaborat estudis sobre l'evolució de les demandes d'escolarització, i s'hi han pogut detectar alguns increments. Mitjançant les construccions modulars s'ha donat resposta a aquestes necessitats, mentre s'estudia l'evolució de les previsions i el possible creixement convencional del centre.

	Inici	Acabament
Obra		Escola Llacuna Escola La Sagrera Escola Entença Institut Maria Espinalt
Estudi	5 noves escoles modulars 2017-18	

6.3. Implantació de l'eficiència energètica als equipaments

S'ha continuat el programa de renovació de calderes dels centres i la incorporació del control de les calderes al sistema de telegestió, amb resultats molt satisfactoris en els estalvis de consum de gas, que se situen entre el 30 i el 40 % als centres on s'actua, en aquesta línia s'han efectuat estudis per a noves incorporacions de telegestió.

S'ha implantat la monitorització de consums a tres edificis com a sistema inicial de control del consum per obtenir les dades necessàries per preveure les mesures d'estalvi energètic.

S'ha iniciat un programa per obtenir els certificats energètics dels centres que, a curt termini, ha de permetre valorar l'impacte de cada obra realitzada als centres educatius en la seva millora energètica, així com incorporar solucions que millorin el comportament energètic dels edificis a cadascun dels projectes.

Millora de l'eficiència energètica dels equipaments
639.027€

6.4. Implantació dels sistemes TIC als
equipaments

En aquest àmbit cal destacar la finalització del Projecte TIC – CEM : L'objectiu d'aquest projecte ha estat dotar als centres educatius municipals d'una plataforma tecnològica integral que els permetés situar-se en una posició capdavantera envers a la futura transformació de serveis. El projecte s'estructura en tres capes que es complementen i constitueixen una base per a l'ús de les TIC al centre:

- > Infraestructura TIC i instal·lació elèctrica dedicada:
- > Electrònica de xarxa i Wifi
- > Dotació d' elements finalistes: aules digitals, PCs, aules mòbils, etc.

Aquest projecte va afectar a un total de 36 centres i la inversió realitzada va ser de **3.318.768 €**

Altres actuacions en aquest àmbit han estat programar, promoure i executar els treballs d'adequació de les infraestructures TIC dels edificis escolars, en coordinació amb les inversions previstes pel Centre de telecomunicacions i Tecnologia de la Informació (CTTI).

Districte	Centre	Actuació	Cost
Diversos	Escoles Jaume I, Ferran Sunyer, La Pau i Lavínia	Adequació de les instal·lacions informàtiques als nous estàndards.	243.324 €
Nou Barris	Institut Flos i Calcat	Grup addicional: adequació de l'aula informàtica.	11.410 €

6.5. Manteniment

- > Manteniment correctiu, que consisteix en la reparació dels equips i les instal·lacions existents als centres per tal de garantir que les avaries es resolguin en el temps i en la forma previstos.
- > Manteniment preventiu, que consisteix en accions planificades sobre els edificis que permeten disminuir l'impacte de les avaries i garantir-ne la màxima disponibilitat.

IMPORT TOTAL
6.014.839 €

IMPORT URGENTS
906.658 €

IMPORT ORDINÀRIES
5.089.312 €





**Les persones
que treballen al
Consorci d'Educació
de Barcelona**

07. Les persones
que treballen al Consorci d'Educació
de Barcelona

En aquest apartat es vol posar de manifest l'equip humà que configura totes i cadascuna de les activitats que es fan des del Consorci d'Educació de la ciutat de Barcelona. Per això és important destacar que el personal docent, administratiu i de serveis està composta fins el curs 2015-2016 de 9.010 professionals distribuïts de la forma següent:

Nivell educatiu	Plantilla	Personal docent			Administració i serveis			
TOTAL		Total	Departament	Ajuntament	Total	Departament	Ajuntament	CEB
Llars d'Infants	63	0	0		63	63		
Instituts escola	214	198	198		17	17		
Escoles	3.871	3.578	3.369	209	293	261	32	
Instituts	3.721	3.398	3.022	376	324	302	22	
Educació de persones adultes	237	225	187	39	12	9	3	
Ensenyaments artístics	310	277	153	124	33	18	15	
Escoles d'Idiomes	202	170	170		32	32		
Educació especial	106	80	61	19	26	19	7	
Vigilància obligatòria	245				245		245	
Inspecció educativa	42	42	42		0			
Total centres educatius	9.010	7.966	7.200	767	1.044	720	324	0
Serveis educatius	277	223	189	34	54	40	14	
CRP	44	35	19	16	9	0	9	
EAP	118	78	78		40	40		
ELIC	18	18	18		0			
CdA	3	3	3					
CREDA	71	66	48	18	5	0	5	
CREDV	23	23	23		0			
Educació Especial+Serveis educatius	102	77	0	77	25	0	25	
Escolaritat - CEE La Ginesta	31	22		22	9		9	
Equip de seguiment a postobligatòria - CEE La Ginesta	2	2		2	0		0	
Escolaritat - CEE Vil·la Joana	31	26		26	5		5	
SEETDIC - CEE Vil·la Joana	4	4		4	0		0	
USEB - CEE Vil·la Joana	3	3		3	0		0	
Escolaritat - Pont del Dragó	26	15		15	11		11	
SEEM - Pont del Dragó	3	3		3	0		0	
Deficients motòrics - CEE Pont del Dragó	2	2		2	0		0	
Altres serveis	56	56	24	32	0	0	0	
PLA JOVE	42	42	24	18	0	0	0	
PTT/PFI	14	14		14	0			
Serveis centrals	180				180			180
Total serveis educatius i altres	615	356	213	143	259	40	39	180
Total CEB	9.625	8.322	7.413	910	1.303	760	363	180

Jubilacions 2015/2016	Nombre
Per edat	42
Per incapacitat	26
Voluntària	357
Total	425

En total 83 nomenaments per a noves direccions de centres



**El pressupost
del Consorci
d'Educació de
Barcelona**

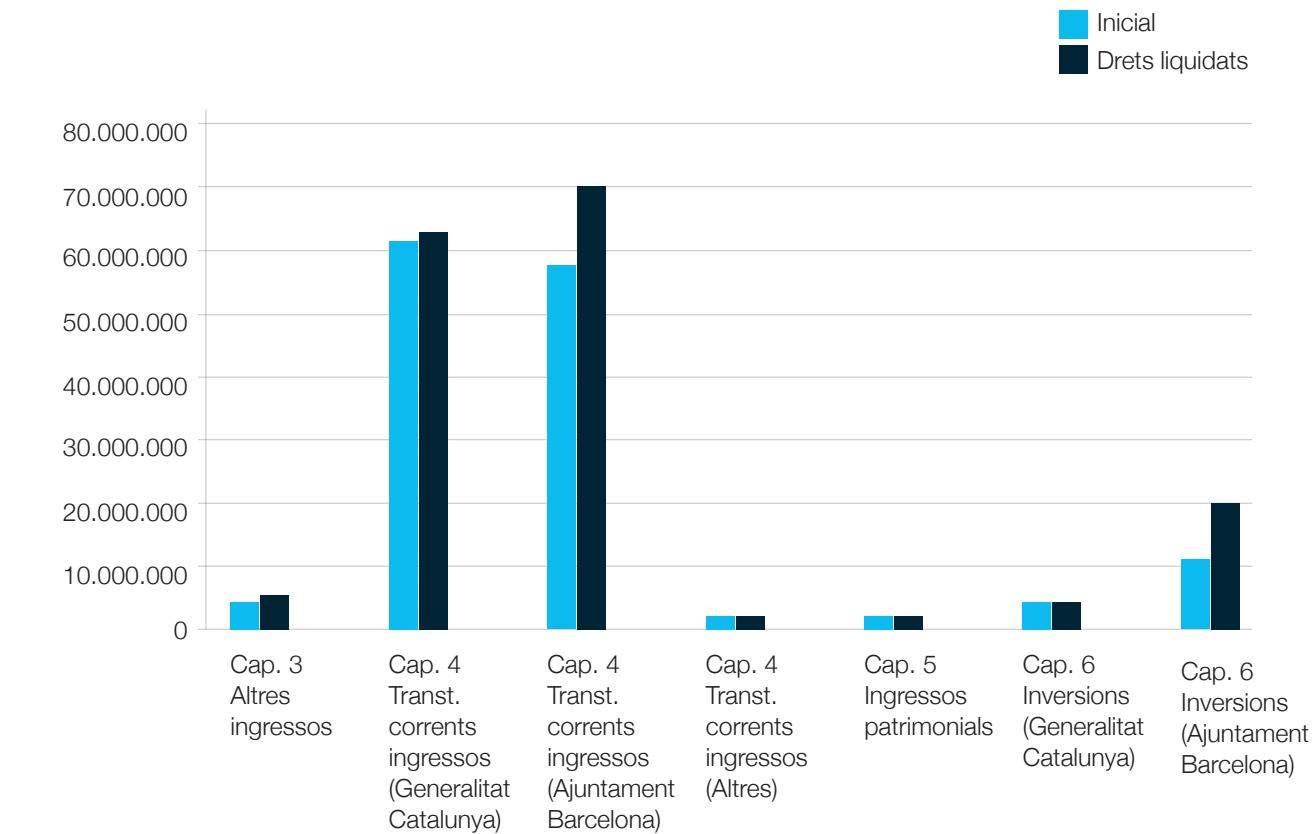
8.1. Ingressos

Ingressos	Pressupost inicial 2015	Liquidació del pressupost 2015	Pressupost inicial 2016
Capítol III. Taxes, venda de béns i serveis i altres ingressos	2.000.000 €	2.557.090 €	2.000.000 €
Capítol IV. Transferències corrents	123.397.531 €	139.635.122 €	123.397.531 €
Del Departament d'Ensenyament	63.836.353 €	65.449.978 €	63.836.353 €
De l'Ajuntament de Barcelona	59.561.178 €	74.183.842 €	59.561.178 €
Altres	-	1.302 €	-
Capítol V. Ingressos patrimonials	-	16.642 €	-
Capítol VI. Alienació d'inversions reals	16.067.184 €	23.811.642 €	16.067.184 €
Actuacions per compte del Departament d'Ensenyament	1.500.000 €	1.651.750 €	1.500.000 €
Actuacions per compte de l'Ajuntament de Barcelona	14.567.184 €	22.159.892 €	14.567.184 €
Total pressupost ingressos	141.464.715 €	166.003.854 €	141.464.715 €

8.2. Despeses

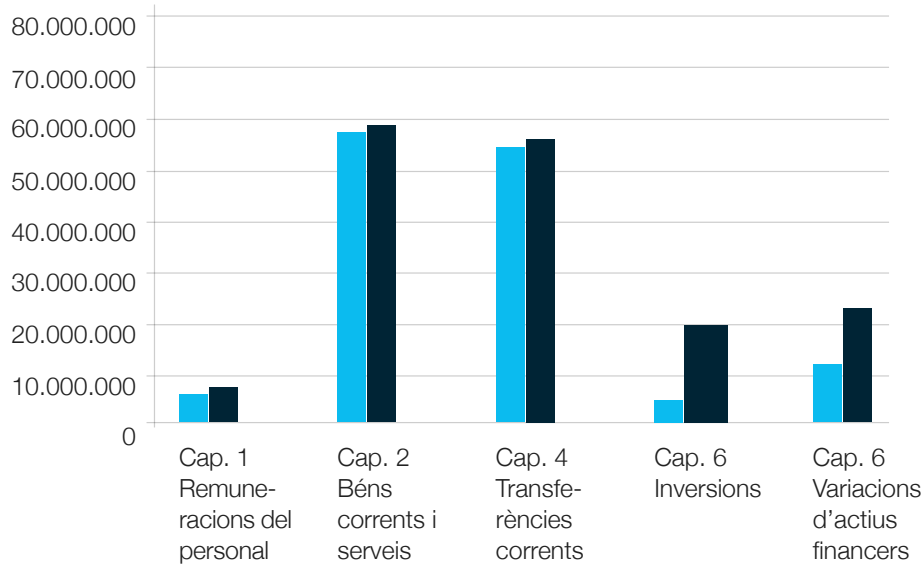
Despeses	Pressupost inicial 2015	Liquidació del pressupost 2015	Pressupost inicial 2016
Capítol I. Remuneracions de personal	60.239.988 €	61.510.369 €	60.239.988 €
Capítol II. Béns corrents i serveis	58.109.663 €	59.504.165 €	58.109.663 €
Capítol IV. Transferències corrents	7.047.880 €	20.760.647 €	7.047.880 €
Capítol VI. Inversions	16.067.184 €	24.123.607 €	16.067.184 €
Capítol VIII. Variació d'actius financers		20.330 €	
Total pressupost despeses	141.464.715 €	165.919.118 €	141.464.715 €

8.3. Anàlisi de l'evolució dels ingressos i despeses i per tipus de centre

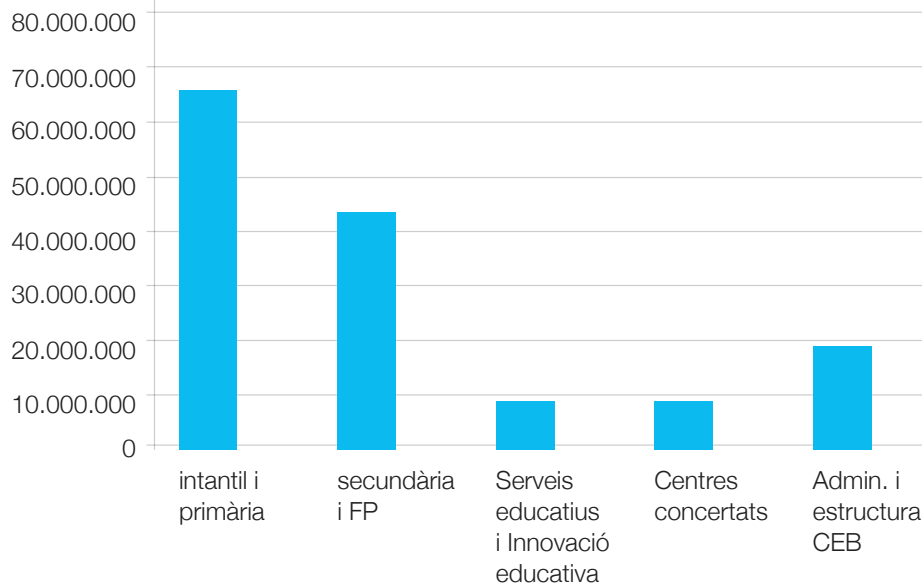


L'any 2016 el pressupost és el mateix degut a la seva pròrroga

Inicial
Obligacions
Reconegudes



Inicial
Drets liquidats





**Governança al
Consorci d'Educació
de Barcelona**

09. Governança al Consorci d'educació de Barcelona

El curs 2015-2016 ve marcat per importants canvis en l'organització i estructura del Consorci d'Educació de Barcelona.

Un dels principals canvis ha estat el nou organigrama que defineix l'organització del Consorci des d'una perspectiva diferent. Un d'aquests canvis ha estat la incorporació a l'organigrama de tots els centres educatius de la ciutat. Des del curs 2015-2016 les direccions dels centres son també part integrant de la definició estructural del CEB i per això es veuen representats en l'organigrama.

9.1. Organigrama

El nou organigrama del Consorci d'Educació de Barcelona aprovat pel Consell de Direcció el mes de febrer de 2016 permet estructurar l'organització del Consorci de forma diferent i atenent el que es considera, han de ser les futures línies de treball i de suport als centres i a l'educació de la ciutat de Barcelona.

Però de res serviria una nova manera d'entendre l'estructura i l'organització del Consorci si no hi hagués al darrera la implicació i el compromís de les administracions que en formen part. La Generalitat i l'Ajuntament de Barcelona.

Per aquesta raó més que mai l'estructura i dinamització del Consell de Direcció i de la Comissió Permanent resulta de fonamental importància per l'aprovació dels acords i per poder consensuar les grans decisions que afecten el treball diari i els resultats que sempre han de ser en benefici dels usuaris i usuàries de l'educació de la nostra ciutat.

9.1.1 Òrgans de decisió:

El Consell de Direcció
Funcions: venen definides a l'article 10 dels Estatuts aprovats per decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona. En aquest Decret també queda definit que el Consell de Direcció és l'òrgan de govern superior del Consorci.

Membres del Consell de Direcció:

Presidenta
Sra. Maria Jesús Mier
Secretària General del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Vicepresidenta
Sra. Laia Ortiz. 3ª Tinent d'Alcalde de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona

Vocal de la Generalitat
Sr. Melcior Arcarons.
Director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de règim Especial

Vocal de la Generalitat
Sr. Lluís Baulenas
Director general de Centres Públics

Vocal de la Generalitat
Sr. Josep Ignasi Garcia Plata
Director general de Professorat i Personal de Centres Públics

Vocal de la Generalitat
Sra. Montserrat Llobet
Directora general d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat

Vocal de la Generalitat
Sra. Carme Ortoll
Directora general d'Educació Infantil i Primària

Vocal de l'Ajuntament
Sra. Emilia Andreu
Gerent de l'Institut Municipal d'Educació

Vocal de l'Ajuntament
Sr. Miquel Àngel Essomba
Comissionat d'Educació i Universitats

Vocal de l'Ajuntament
Sr. Ricard Fernández
Gerent de l'Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona

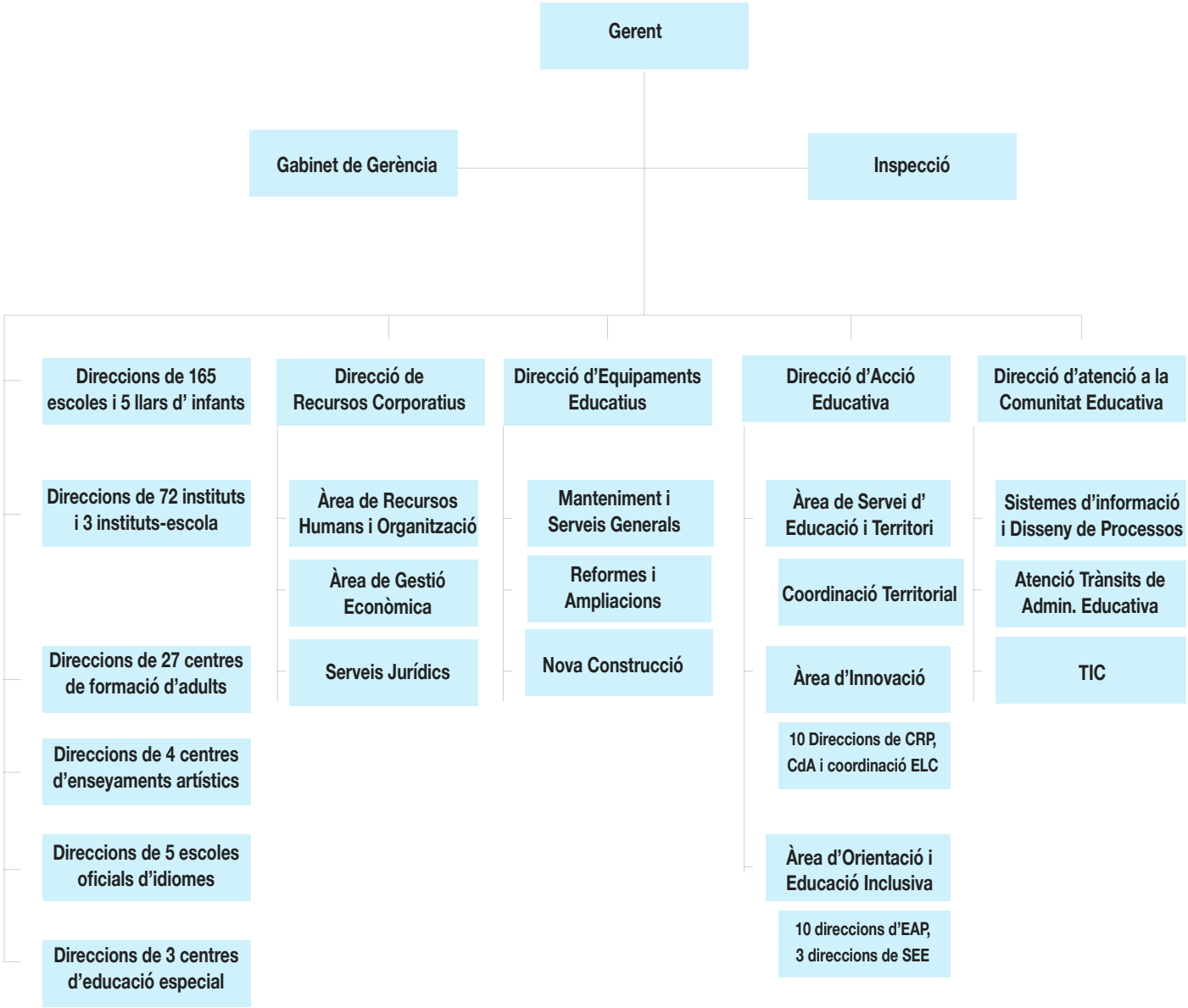
Interventora
Sra. Carolina Pardo

Gerent del Consorci d'Educació de Barcelona
Sra. Mercè Massa.

Secretari del Consell
Sr. Carles Arias
Director de l'Àrea de Recursos del Consorci d'Educació de Barcelona

9.1.2 Estructura Executiva

En la nova estructura s'incorporen canvis, no només el fet de considerar que totes les direccions dels centres educatius formen part de l'estructura executiva i per això es dinamitzen juntes de direccions de centre, si no a la organització interna del Consorci també es plantegen nous àmbits d'acció.



9.1.3 Les Àrees Directives del Consorci d'Educació de Barcelona:

La nova Direcció d'atenció a la comunitat educativa que assumeix les responsabilitats de promoure i elaborar els elements i processos que facilitin l'atenció i la informació davant de l'alumnat, les famílies, els professionals i els centres educatius, en els àmbits que són de la competència del Consorci.

Així mateix, proporciona serveis d'atenció àgils i eficients, adequats a les necessitats i les expectatives que la comunitat educativa demana a l'Administració del segle XXI.

Des d'aquesta direcció es vol impulsar la transformació digital del Consorci per posar la tecnologia i la innovació digital al servei de la qualitat i l'eficiència en l'ús dels recursos públics.

La Direcció de recursos Corporatius assumeix la missió de facilitar l'acció dels centres, direccions i gerència del CEB en l'assoliment dels seus objectius mitjançant la gestió eficient i eficaç dels recursos instrumentals corporatius; ja siguin humans, econòmics, normatius, jurídics o organitzatius.

També defineix la seva tasca per impulsar, conjuntament amb la resta d'òrgans directius, un model d'organització pública reflexiva, analítica, eficient, anticipativa, digital, innovadora, transparent i orientada a la ciutadania.

La Direcció d'Equipaments, l'apartat executiu d'aquesta direcció, és ben conegut per part de tota la comunitat educativa, però la revisió de la seva missió ha estat també part del procés de la creació de la nova estructura organitzativa. Des d'equipaments adscrits al Consorci d'Educació de Barcelona es vol treballar cap a l'atenció als centres, la millora dels equipaments, la gestió dels nous i la gran construcció, tot això tenint en compte la normativa i els espais que es poden anar adquirint en el marc d'una ciutat que creix i canvia constantment.

La Direcció d'Acció Educativa, aquesta és la direcció que ha aplegat tots els serveis i programes coneguts per la

comunitat educativa però que ha renovat la seva missió amb mirada posada en gestionar el servei d'educació dels centres públics de Barcelona, afavorint el seu funcionament per poder oferir un sistema educatiu equitatiu i inclusiu de qualitat, impulsant i acompanyant la millora dels projectes educatius dels centres i de la competència professional dels docents i del PAS per a què l'alumnat pugui desenvolupar el seu potencial personal i professional en les diferents etapes del seu itinerari formatiu.

9.2. Pla Director de Processos i Sistemes d'Informació

Tal i com s'ha avançat a la presentació d'aquesta memòria el **Consorci ha posat en marxa un projecte integral d'anàlisi, racionalització i automatització de processos**. Aquest ha estat un projecte compartit entre la Unitat de Sistemes d'Informació i Disseny de Processos (USIDP) i la Unitat de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions (UTIC), i ha implicat la participació de totes les àrees i unitats del Consorci. L'estudi s'ha dividit en dues fases i ha finalitzat amb la proposta de full de ruta dels projectes a executar.

Durant la primera fase s'ha fet l'aixecament complet del mapa de processos i sistemes d'informació del Consorci, La segona fase s'ha centrat en l'anàlisi detallada dels 12 processos considerats crítics, que s'han agrupat en tres famílies:

- Admissió-escolarització.
- Gestió de l'alumnat amb necessitats educatives especials.
- Gestió de centres concertats.

En el cas dels processos d'admissió-escolarització s'ha fet un treball específic de reenginyeria, que s'ha compartit amb el Departament d'Ensenyament amb l'objectiu d'implantar millores durant l'any 2017 que permetin garantir l'equitat del procés d'admissió i evitar la guetització de les escoles amb més risc de segregació, tot esmenant les disfuncions causades per les incidències informàtiques i augmentant el nivell d'automatització dels processos.

Finalment, el projecte ha acabat formulant un full de ruta que, a partir de la identificació de millores, ha proposat una sèrie de projectes a executar durant el període 2017-2019.

Les millores s'han identificat a partir de tres fonts d'informació:

- > L'anàlisi detallada dels processos d'admissió ordinària, NEE i gestió de concerts.
- > L'anàlisi transversal dels mapes de processos i de sistemes d'informació.

- > L'anàlisi de les disfuncions dels sistemes d'informació que donen suport a la tramitació dels processos crítics.

El resultat d'aquest treball ha estat la identificació d'un total de 198 possibles millores, que s'han traduït en 53 projectes, els quals s'han incorporat al Pla anual de Treball del Consorci d'Educació de Barcelona.

Racionalització de processos i administració electrònica

En paral·lel i de manera coordinada, s'ha avançat en diferents projectes d'anàlisi i racionalització d'alguns dels procediments i tràmits del Consorci. Els projectes en aquest sentit han estat els següents:

- > Projectes d'anàlisi i racionalització independents: Protocols d'assetjament i maltractament escolar, gestió del calendari escolar, autorització administrativa en centres docents, ...

- > Projectes d'automatització de processos i implantació d'eines d'administració electrònica: implantació de l'eina e-Valisa, sol·licituds de suport de monitoratge, gestió de cita prèvia a l'Oficina d'Atenció, ...

- > Formació i sensibilització en eines d'administració electrònica, tant al personal de la seu central com al personal de centres i serveis educatius.

Sistemes d'informació corporatius

S'ha posat en marxa la gestió centralitzada de les aplicacions corporatives (GEDAC, RALC, etc.), tant pel que fa a la gestió d'usuaris com al seguiment d'incidències i evolutius.

S'ha engegat l'anàlisi de sistemes d'informació corporatius de l'Ajuntament en àmbits de gestió (ITACA, IRIS, ...) per tal d'avaluar la possible implantació d'aquests sistemes en l'àmbit de gestió del Consorci

Protecció de dades de caràcter personal

Durant el període 2015-2016 s'ha publicat una actualització del document de seguretat del Consorci d'Educació de Barcelona, i s'han aplicat les mesures per garantir el compliment en l'àmbit de legalització de les obligacions en matèria LOPD. Durant el mateix termini s'han atès dubtes dels centres i serveis educatius, s'han realitzat dues sessions de formació específica, i s'han atès dues sol·licituds de drets ARCO (1 d'accés i 1 de cancel·lació).

Transparència i drets d'accés a la informació pública

La nova regulació de l'accés a la informació pública mitjançant la Llei 19/2014 de transparència, d'accés a la informació pública i bon govern, ha obert un nou repertori d'actuacions necessàries per atendre el dret d'informació de la ciutadania, que s'han traduït en:

- > Creació de l'espai de la transparència del CEB

- > Posada en marxa del procediment d'atenció al dret d'accés a la informació pública

- > Atenció de les sol·licituds d'accés a la informació pública

10

**Centres
Ensenyament
Obligatori**

10. Centres Ensenyament Obligatori

Durant el curs 2015-2016 s'ha visualitzat el moment canviant que vivim com a societat a nivell educatiu. Diverses entitats i moviments pedagògics de renovació han confluït en la presentació de noves propostes pedagògiques i nous models educatius d'organització. Immersos doncs en aquest context, escoles i instituts procuren incorporar i reflectir aquest canvi. En aquest sentit, s'ha fet la difusió de programes que s'han visualitzat amb la consolidació de projectes fent-se alhora notori l'interès i el desig de millora per part dels centres educatius:

- > El 54% dels centres de la ciutat estan involucrats en processos d'innovació.
- > Més del 60% dels centres de la ciutat estan implicats en programes de replantejament metodològic.

L'interès per la millora en l'acció educativa s'ha concretat també en la prioritització d'activitats formatives o préstec de recursos que generen un modelatge en el professorat, en la demanda de la participació dels centres en nous projectes i propostes.

La posada en marxa d'un nou institut, el Maria Espinalt (Sant Martí) i dues noves escoles Entença a l'Eixample i La Sagrera a Sant Andreu, es sumen a aquesta tendència. Els ajuts per material i llibres de text que tant el Departament d'Ensenyament com l'Ajuntament de Barcelona han fet arribar als centres han contribuït a la digitalització dels llibres de text i han ajudat a posar les noves eines digitals a l'abast de més infants i joves. Les famílies han confiat més que mai en el sistema públic, com ho posa de manifest l'increment considerable de demanda de plaça de titularitat pública a P-3, respecte d'anys anteriors.

La preocupació a l'etapa de secundària i del batxillerat pel que fa als tant anunciats canvis curriculars, finalment no han resultat ser tan significatius com inicialment es preveia. A nivell de batxillerat cal destacar la posada en marxa de la modalitat d'Art en tres instituts de la ciutat i la preparació de l'oferta del batxillerat Internacional, el primer a la demarcació de Barcelona amb una nombrosa demanda.





**Centres
d'Ensenyament
Postobligatori**

10. Centres Ensenyament Postobligatori

El curs 2015-2016 ha estat un curs en què s’han produït canvis significatius a l’oferta d’ensenyaments post obligatoris del CEB. Els termes que poden definir aquests canvis són els d’adaptació i creixement sostingut en tota l’oferta formativa d’aquests estudis.

S’han acabat d’adaptar espais i centres a la implantació dels nous cicles formatius LOE que han passat de 1400 hores a 2000 hores i que han requerit inversions i modificacions d’espais.

Es continua amb la concentració de cicles formatius d’una mateixa família professional en un o dos centres de la ciutat. Això fa que també es concentrin els recursos i que aquests centres es vegin com a referència formativa per a les empreses i treballadors del sector professional.

A més a més s’ha creat el nou Institut de Nàutica que serà el referent de formació per a aquest important i estratègic sector productiu i de serveis de la ciutat.

També es continua incrementant la implantació de la FP en modalitat dual en centres de FP de la ciutat amb xifres d’alumnat, centres, grups i empreses participants cada vegada més considerables.

A nivell de batxillerat cal destacar la posada en marxa de la modalitat d’Art en tres instituts de la ciutat i la preparació de l’oferta del batxillerat Internacional, el primer a la demarcació de Barcelona amb una nombrosa demanda.

Pel que fa a l’oferta d’ensenyament d’adults s’ha fet seguiment de les obres de les noves seus de Pere Calders i Les Corts i s’ha completat el trasllat de l’AFA Bon Pastor, CFA La Verneda i CFA Torrent d’en Melis.

S’ha anat adaptant les ofertes dels CFA i de les AFA segons les necessitats de les zones i les demandes de l’alumnat, d’aquesta manera es va elaborant el mapa de l’educació d’adults a la ciutat de Barcelona.



25 Centres i aules* Oferta i plantilla		2014-15	2015-16
Grups		619	626
Places ofertades		14.078	14.169
Matrícula		14.856	14.389
Plantilla	Professorat primària	108,5	103,5
	Professorat secundària	92,5	97,5
Total		201	201

Els estudis d’arts i disseny, a part de les actuacions habituals, s’ha fet el seguiment de les obres de la nova Escola Massana a la plaça de La Gardunya i del seguiment de l’inici de les Obres de l’EASD Deià .

Cal destacar la participació en els actes de l’aniversari de l’EASD Llotja.

Al curs 2015-2016, es van implantar nous cicles formatius a l’EASD Llotja: CFAS Puntetes artístiques i CFAS Brodats i rebosters. Durant el curs s’ha fet l’estudi per implantar al curs 2016-2017, 6 nous cicles.

4 Escoles d’ART Oferta i plantilla		2014-15	2015-16
Grups de Cicles		57,5	60
Places ofertades		1.725	251.800
Professorat de Cicles + Grau + Batxillerat + Monogràfics		269	269271

Les escoles oficials d’idiomes que depenen del Consorci, segueixen amb el seu treball de difusió i d’adequació a les necessitats dels usuaris i usuàries. Barcelona té estudis pioners com són els de coreà, el curs 2015-2016 s’ha implantat per primera vegada el tercer B d’aquest idioma a l’EOI de les Drassanes i pel proper curs s’espera poder implantar el C1 d’italià després de la valoració positiva feta.

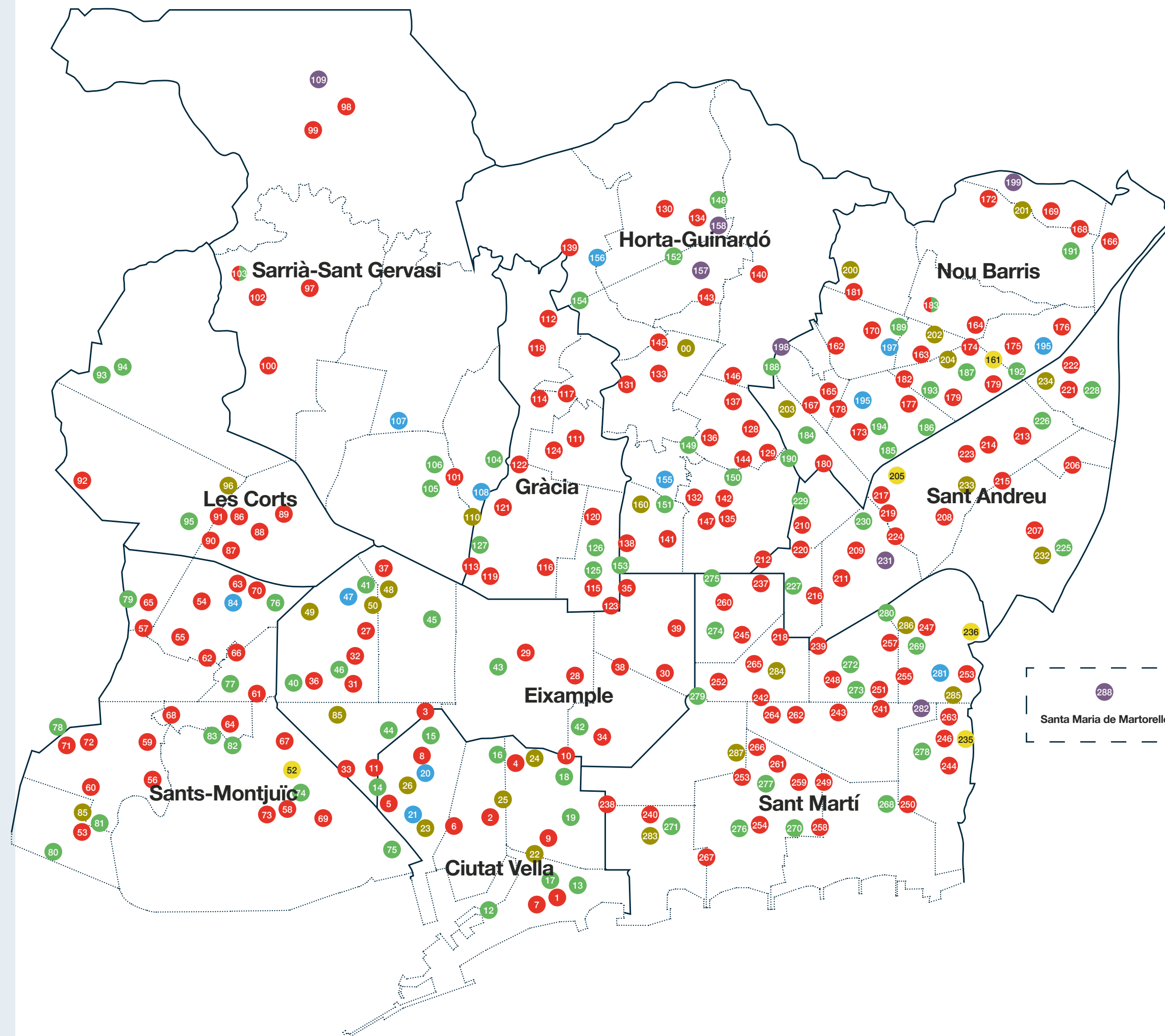
Finalment, a l’àmbit de la Formació Professional s’han realitzat i gestionat un total de 31.222 convenis de col·laboració per a la formació pràctica en centres de treball dels diferents estudis de formació professional, aquesta xifra representa el 25% del total dels convenis que es gestionen per a tot Catalunya.



Annex
Centres gestionats
pel Consorci d'Educació
de Barcelona

Curs escolar 2015 - 2016

103



Districte municipal 01. Ciutat Vella

- 1

Escola

Alexandre Galí
- 2

Escola

Baixeras
- 3

Escola

Castella
- 4

Escola

Cervantes
- 5

Escola

Collaso i Gil
- 6

Escola

Drassanes
- 7

Escola

Mediterrània
- 8

Escola

Milà i Fontanals
- 9

Escola

Parc de la Ciutadella
- 10

Escola

Pere Vila
- 11

Escola

Rubén Darío

- 12

Institut

de Nàutica de Barcelona
- 13

Institut

Joan Salvat i Papasseit
- 14

Institut

Milà i Fontanals
- 15

Institut

Miquel Tarradell
- 16

Institut

Mitjans Audiovisuals
- 17

Institut

Narcís Monturiol
- 18

Institut

Pau Claris
- 19

Institut

Verdaguer

- 20

EA

Escola Massana
- 21

EOI

de Barcelona

- 22

CFA

Barceloneta
- 23

CFA

Barri Gòtic
- 24

CFA

Francesc Layret
- 25

CFA

Manuel Sacristán
- 26

CFA

Maria Rúbies

Districte municipal 02. Eixample

- 27

Escola

Auró
- 28

Escola

Carlit
- 29

Escola

de la Concepció
- 30

Escola

dels Encants
- 31

Escola

Diputació
- 32

Escola

Els Llorers
- 33

Escola

Ferran Sunyer
- 34

Escola

Fort Pienc
- 35

Escola

Fructuós Gelabert
- 36

Escola

Joan Miró
- 37

Escola

Mallorca
- 38

Escola

Ramon Llull
- 39

Escola

Tabor

- 40

Institut

Ernest Lluch
- 41

Institut

Escola del Treball
- 42

Institut

Fort Pius
- 43

Institut

Jaume Balmes
- 44

Institut

Lluïsa Cura
- 45

Institut

Poeta Maragall
- 46

Institut

Viladomat

- 47

EA

La Industrial

- 48

CFA

Can Batlló
- 49

CFA

Jacint Verdaguer
- 50

CFA

Palau de Mar
- 51

CFA

Pere Calders

Districte municipal 03. Sants-Montjuïc

- 52

LLI

La Gavina

- 53

Escola

Bàrkeno
- 54

Escola

Barrufet
- 55

Escola

Cal Maiol
- 56

Escola

Can Clos
- 57

Escola

Cavall Bernat
- 58

Escola

de Bosc de Montjuïc
- 59

Escola

El Polvorí
- 60

Escola

Enric Granados
- 61

Escola

Francesc Macià
- 62

Escola

Gayarre
- 63

Escola

Jaume I
- 64

Escola

La Muntanyeta
- 65

Escola

Lluís Vives
- 66

Escola

Miquel Bleach
- 67

Escola

Mossèn Jacint Verdaguer
- 68

Escola

Pau Vila
- 69

Escola

Poble-sec
- 70

Escola

Pràctiques
- 71

Escola

Ramon Casas
- 72

Escola

Seat
- 73

Escola

Tres Pins

- 74

Secció d'Institut

Bosc de Montjuïc
- 75

Institut

Consell de Cent
- 76

Institut

Emperador Carles
- 77

Institut

Joan Coromines
- 78

Institut

Lluís Domènech i Montaner
- 79

Institut

Lluís Vives
- 80

Institut

Mare de Déu de la Mercè
- 81

Institut

Montjuïc
- 82

Institut

Rubió i Tudurí
- 83

Institut

XXV Olimpíada

- 84

EOI

Barcelona V

- 85

CFA

Sants-Sant Raimon de Penyafort

Districte municipal 04. Les Corts

- 86

Escola

Ausiàs March
- 87

Escola

Barcelona
- 88

Escola

Duran i Bas
- 89

Escola

Ítaca
- 90

Escola

Lavinia
- 91

Escola

Les Corts
- 92

Escola

Pau Romeva

- 93

Institut

Ausiàs March
- 94

Institut

Joan Boscà
- 95

Institut

Les Corts

- 96

AFA

Les Corts

Districte municipal 05. Sarrià-Sant Gervasi

- 97

Escola

Dolors Monserdà-Santapau
- 98

Escola

Els Xiprers
- 99

Escola

Nabí
- 100

Escola

Orlandai
- 101

Escola

Poeta Foix
- 102

Escola

Tàber

- 103

Institut Escola

Costa i Llobera

- 104

Institut

Josep Serrat i Bonastre
- 105

Institut

Menéndez y Pelayo
- 106

Institut

Montserrat

- 107

EASD

Llotja
- 108

EOI

Barcelona III

- 109

CEE

Municipal Vil·la Joana

- 110

CFA

Rius i Taulet

Districte municipal 06. Gràcia

- 111

Escola

Baldiri Reixac
- 112

Escola

Josep Maria de Sagarra
- 113

Escola

Josep Maria Jujol
- 114

Escola

La Farigola de Vallcarca
- 115

Escola

La Sedeta
- 116

Escola

l'Univers
- 117

Escola

Montserrat
- 118

Escola

Pare Poveda
- 119

Escola

Patronat Domènech
- 120

Escola

Pau Casals-Gràcia
- 121

Escola

Reina Violant
- 122

Escola

Rius i Taulet
- 123

Escola

Sagrada Família
- 124

Escola

Turó del Cargol

- 125

Institut

La Sedeta
- 126

Institut

Secretari Coloma
- 127

Institut

Vila de Gràcia

Districte municipal 07. Horta-Guinardó

106

128 Escola Àngels Garriga
129 Escola Arc Iris
130 Escola Baloo
131 Escola Coves d'en Cimany
132 Escola del Mar
133 Escola El Carmel
134 Escola Els Pins
135 Escola Estel-Guinardó
136 Escola Font d'en Fargas
137 Escola Heura
138 Escola Jovellanos
139 Escola Mare de Déu de Montserrat
140 Escola Mare Nostrum
141 Escola Mas Casanovas
142 Escola Parc del Guinardó
143 Escola Pau Casals
144 Escola Pit-Roig
145 Escola Taxonera
146 Escola Torrent de Can Carabassa
147 Escola Torrent d'en Melis

148 Institut Anna Gironella de Mundet
149 Institut Ferran Tallada
150 Institut Francisco de Goya
151 Institut Joan Brossa
152 Institut Narcís Monturiol
153 Institut Príncep de Girona
154 Institut Vall d'Hebron

155 EOI Barcelona VI-Guinardó
156 EOI Barcelona-Vall d'Hebron

157 CEE Folch i Camarasa
158 CEE La Ginesta

159 CFA El Carmel
160 CFA Torrent d'en Melis

Districte municipal 08. Nou Barris

161 LLI L'Airet

162 Escola Àgora
163 Escola Aiguamarina
164 Escola Antaviana
165 Escola Calderón de la Barca
166 Escola Ciutat Comtal
167 Escola El Turó
168 Escola Elisenda de Montcada
169 Escola Ferrer i Guàrdia
170 Escola Marinada
171 Escola Mercè Rodoreda
172 Escola Mestre Morera
173 Escola Palma de Mallorca
174 Escola Prosperitat
175 Escola Sant Jordi
176 Escola Sant Josep Oriol
177 Escola Santiago Rusiñol
178 Escola Splai
179 Escola Tibidabo
180 Escola Timbaler del Bruc
181 Escola Tomàs Moro
182 Escola Víctor Català

183 Institut Escola Turó de Roquetes

184 Institut Barcelona-Congrés
185 Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona
186 Institut Flos i Calcat
187 Institut Galileo Galilei
188 Institut Josep Pla
189 Institut La Guineueta
190 Institut Manuel Carrasco i Formiguera
191 Institut Pablo Ruiz Picasso
192 Institut Roger de Flor
193 Institut Sant Andreu
194 Institut Valldemossa

195 ESCRBC de Catalunya
196 EASD Deià
197 Institut Escola Artístic Oriol Martorell

198 CEE Josep Pla
199 CEE Sant Joan de la Creu

200 CFA Canyelles
201 AFA Ciutat Meridiana
202 CFA Freire
203 CFA Madrid
204 CFA Prosperitat

Districte municipal 09. Sant Andreu

205 LLI El Mar

206 Escola Baró de Viver
207 Escola Bernat de Boïl
208 Escola Can Fabra
209 Escola Congrés-Indians
210 Escola Doctor Ferran i Clua
211 Escola El Sagrer
212 Escola Emili Juncadella
213 Escola Eulàlia Bota
214 Escola Ignasi Iglésias
215 Escola La Maquinista
216 Escola L'Estel
217 Escola Mestre Enric Gibert i Camins
218 Escola Octavio Paz
219 Escola Pegaso
220 Escola Pompeu Fabra
221 Escola Ramon Berenguer III
222 Escola Ramón y Cajal
223 Escola Sant Pere Nolasc
224 Escola Turó Blau

225 Secció d'Institut Cristòfol Colom
226 Institut Doctor Puigvert
227 Institut Joan Fuster
228 Secció d'Institut Josep Comas i Solà
229 Institut L'Alzina
230 Institut Príncep de Viana

231 CEE Pont de Dragó

232 AFA Bon Pastor
233 CFA Pegaso
234 CFA Trinitat Vella

Districte municipal 10. Nou Barris

235 LLI Cascavell
236 LLI El Vuit

237 Escola Antoni Balmanya
238 Escola Antoni Brusi
239 Escola Bac de Roda
240 Escola Bogatell
241 Escola Brasil
242 Escola Casas
243 Escola Catalònia
244 Escola Concepción Arenal
245 Escola Dovella
246 Escola Eduard Marquina

247 Escola Els Horts
248 Escola Els Porxos
249 Escola Fluvià
250 Escola Joaquim Ruyra
251 Escola La Caixa
252 Escola La Farigola del Clot
253 Escola La Llacuna del Poblenou
254 Escola La Mar Bella
255 Escola La Palmera
256 Escola La Pau
257 Escola L'Arc de Sant Martí
258 Escola L'Arenal de Llevant
259 Escola Les Acàcies
260 Escola Miralletes
261 Escola Pere IV
262 Escola Poblenou
263 Escola Prim
264 Escola Provençals
265 Escola Rambleta del Clot
266 Escola Sant Martí
267 Escola Vila Olímpica

268 Institut Barri Besòs
269 Institut Bernat Metge
270 Institut Front Marítim
271 Institut Icària
272 Institut Infanta Isabel d'Aragó
273 Institut Joan d'Àustria
274 Institut Juan Manuel Zafra
275 Institut Moisès Broggi
276 Institut Poblenou
277 Institut Quatre Cantons
278 Institut Rambla Prim
279 Institut Salvador Espriu
280 Institut Salvador Seguí

281 EOI Barcelona IV

282 CEE Concha Espina

283 CFA Concepció Arenal
284 CFA El Clot
285 CFA La Pau
286 CFA La Verneda
287 CFA Montserrat Roig

288 Escola Viver Castell de Sant Foix

107



**Consorci d'Educació
de Barcelona**
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona