



Plantilles de secundària per al curs 2021-2022

Seguint els criteris de transparència administrativa i d'informació a la ciutadania presentem les dades referents a les dotacions docents i alumnat matriculat en els centres de secundària.

A diferència de les escoles de primària, els centres de secundària presenten una gran diversitat interna segons si són a) centres exclusius d'ESO o centres que es troben en creixement, b) centres amb oferta d'ESO i de batxillerat, o c) centres amb oferta d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

Cal distingir les ràtios d'alumnat per grup dels centres educatius, que està regulada a nivell estatal (LOE, article 157) i ens indica que els grups de secundària obligatòria poden arribar a 30 alumnes, de la ràtio d'estudiants per docents que és el quocient resultant de dividir el nombre d'alumnat matriculat al centre pel nombre total de docents del centre. La resolució de plantilles que cada curs escolar publica el Departament d'Educació és la que determina el nombre de docents assignats a cada centre partint d'uns criteris estandarditzats a tot el territori que són els que exposem més avall.

La taula **PLANTILLES SECUNDÀRIA CURS 2021-2022** que trobareu més avall, aporta les dades següents:

- Dades del centre (codi, nom, districte, zona d'escolarització i barri).
- Dades de matrícula (dades extretes a data 12 de novembre 2021).
- Dades de plantilla docent agregada, sense separar pels diversos ensenyaments que ofereix cada centre ja que en la majoria de casos és indestriable.

Cal recordar que, en el cas dels instituts de secundària, les variables que estableix la normativa per configurar les plantilles docents i establir el nombre de dotacions són les següents:

- El càlcul té en compte quins són els ensenyaments de l'institut: ESO / batxillerat / cicles formatius, el nombre de grups de cada ensenyament, la tipologia del centre pel que fa a la complexitat del seu alumnat i les ràtios dels grups.
- En l'educació secundària obligatòria (ESO) els grups són de 30 alumnes i la plantilla es calcula segons el nombre de grups i la tipologia del centre.
- En el batxillerat els grups són de 35 alumnes i es distribueixen en les diferents matèries optatives i la plantilla es calcula en funció del nombre de grups i del total de grups de batxillerat que el centre disposa.
- En els cicles formatius els grups són de 30 alumnes però a partir de 20 alumnes hi ha mòduls/crèdits que es desdoblen en diferents percentatges en funció de cada cicle, segons marca el Decret publicat al BOE. El nombre d'alumnes que estan matriculats a segon curs determina el nombre d'hores que el centre disposa de professorat per fer el seguiment de la formació de pràctiques en els centres de treball (FCT).
- Les hores i nombre de càrrecs directius i de coordinació dels instituts estan en funció de: nombre de grups, ensenyaments impartits, nombre de seus del centre i si els ensenyaments es realitzen o no en doble torn.



Per atendre la diversitat de l'alumnat amb necessitats educatives específiques, els instituts, dins l'etapa de secundària obligatòria, disposen de:

- SIEI que són unitats de Suport intensiu a l'escolarització inclusiva.
- SIAL que són unitats de Suport intensiu d'audició i llenguatge.
- Aules d'acollida per atendre els alumnes nouvinguts.
- Programes de formació i inserció.

Per altra banda, alguns instituts imparteixen Religió de forma optativa i per tant disposen de professor/a de Religió.

El curs 2021-2022, de forma excepcional, s'han mantingut dotacions extraordinàries per tal de possibilitar la formació de grups de convivència per la situació de la pandèmia de la Covid-19. A diferència del curs passat, el suport no es fixa en funció de les ràtios dels grups classe sinó que (atès que és un suport per al funcionament general de centre) es calcula en funció del nivell d'ocupació del centre (ràtio 22/25, segons capacitat del centre i nombre de línies) i de l'equivalència entre centres i buscant l'equilibri de zona.

En el càlcul de la ràtio s'ha tingut en compte tots els docents que hi ha a cada institut i tots els alumnes matriculats independentment dels ensenyaments oferts. Això respon a la dificultat per destriar hores de dedicació de l'equip docent a cada grup d'alumnes, sobretot pel que fa a càrrecs directius i de coordinació i professorat especialista que pot estar impartint matèria en els tres nivells.

Si observem les dades que aporta el quadre ens adonem d'algunes **claus d'interpretació**:

La ràtio mitjana alumnes/docent a secundària pels instituts públics de Barcelona és de 10,29 mentre que a Catalunya¹ és de 10,6 fet que es pot explicar per aquests motius:

- Els grups de batxillerat molt reduïts comporten ràtios generals d'alumnes per docent més baixes.
- La presència de cicles formatius incrementa les plantilles per l'especialització dels continguts que ofereixen, fet que reverteix en ràtios més reduïdes a tot el centre.
- Hi ha instituts que es troben en creixement o en decreixement per transformació, que trenquen les tendències generals.

Donada la complexitat de les dades que presentem si es detecten possibles errades agraiem que les comuniquem a la Direcció de Recursos Humans del Consorci d'Educació de Barcelona, per tal d'esmenar la informació un cop contrastada.

Barcelona, 29 de novembre de 2021

¹ Dades estadística educativa curs 2019-20.

