



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 2.Un país amb més i millor feina: una economia al servei de les persones

Pla Departamental: 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot movent els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.

La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets". La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2016-2017 es plasma en 7.822 alumnes més i en un increment de 798 professionals als centres.

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.570.011 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (71.668 dotacions docents, dada que inclou les substitucions), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

Consolidar el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent, a les actuacions de desplegament d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, primària i secundària obligatòria, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la nova construcció i/o ampliació de centres per donar resposta a l'escolarització, prioritzant els d'educació secundària i els de cicle superior de primària, la substitució dels edificis per motius de seguretat que així ho aconsellin i la substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen; a la reconversió de centres on s'escaigui, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari, equipaments TIC i equipaments per tallers dels ensenyaments professionals), al desenvolupament de la formació professional, a intensificar la relació dels centres de Formació Professional i d'Ensenyaments de règim especial amb les empreses, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitació del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres. Tot amb l'objectiu de procurar l'èxit escolar dels joves i l'educació al llarg de la vida de tota la població, com a eina que doni resposta a les necessitats actuals del mercat laboral. La nova llei de formació i qualificació professionals (Llei 10/2015, del 19 de juny) és un exemple en aquest sentit, integrant la formació professional inicial i la formació professional per a l'ocupació, per tal de fomentar l'ocupació i la millora professional, així com la competitivitat empresarial.

Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda, en què s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques a Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU.

Marc regulador del programa:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix l'obligació de la Generalitat de garantir els drets i deures de les persones respecte l'educació. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, entre d'altres.

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.



Objectius estratègics i operatius del programa	
· Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants i assegurar el bon funcionament dels centres que imparteixen l'educació infantil i primària i dels centres d'ensenyaments secundaris, tot oferint un suport específic als centres de màxima complexitat (OE3.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació infantil a secundària, dotant-los del personal i recursos suficients. 2. Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants (1-3 anys) en les escoles rurals.
· Consolidar un model propi de Formació Professional (OE3.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assolir la integració dels subsistemes de FP d'acord amb la Llei 10/2015 de formació i qualificació professionals. 2. Completar l'ordenació dels Programes de Formació i Inserció i aplicar noves vies de finançament. 3. Impulsar les mesures flexibilitzadores dels ensenyaments professionals, estendre l'FP dual i les col·laboracions amb les empreses. Implementar la prova pilot experimental per impartir itineraris formatius específics.
· Potenciar la formació de persones adultes i assegurar el bon funcionament dels centres d'adults (OE3.3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris. 2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional, per garantir l'alfabetització digital.
· Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establir els protocols necessaris amb els agents socials i sanitaris pertinents per poder detectar les situacions de desavantatges socioeconòmiques i de trastorns d'aprenentatge, per tal de donar-los resposta en el marc escolar que correspongui en cada cas.
· Millorar la competència escrita i lectora dels alumnes, en el marc d'un model d'ensenyament plurilingüe, per augmentar la capacitat de comunicació, el rendiment acadèmic i treballar per aconseguir un bon clima als centres escolars (OE3.5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO) i incrementar l'ús vehicular de llengües estrangeres en les matèries troncales. 2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres i les competències digitals.
· Garantir l'educació a distància per tal que l'educació arribi al màxim de persones superant les limitacions d'espai i de temps (OE3.6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Donar resposta a les demandes i a les necessitats de les persones adultes que cursen els seus estudis a distància, a l'Institut Obert de Catalunya.
· Millorar i potenciar el sistema d'educació inclusiu amb el decret de l'atenció educativa (OE3.7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prioritzar l'escolarització de tots els alumnes en centres ordinariis, consolidant el Programa escola inclusiva iniciat el curs 2015-2016. 2. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NESE (necessitats específiques amb suport educatiu) mitjançant una dotació econòmica suficient. 3. Completar l'atenció als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu amb l'increment d'unitats de suport a l'educació especial (USEE), d'aules integrals de suport(AIS) i de centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR).
· Impulsar la formació humana, científica, tècnica i cultural dels alumnes mitjançant l'ordenació dels ensenyaments de primària i secundària obligatòria (OE3.8)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fer un desplegament competencial dels currículums d'acord amb les necessitats formatives actuals i futures. 2.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst
1. Alumnes en programes de formació i inserció	Nombre	OE3.2	7.668,00	6.929,00	7.125,00	7.220,00
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1	970,00	964,00	974,00	1.026,00
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1	29,00	16,00	15,00	12,00
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.1	86,70	87,73	87,40	87,45
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.1	83,80	84,59	84,60	84,65
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.1	12,00	8,00	12,00	18,00
7. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.1	53,50	51,10	55,00	50,00
8. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.1	32,60	32,40	30,00	30,00
9. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5	4,20	4,00	4,10	4,10
10. Nombre de dotacions del Programa escola inclusiva i d'atenció a la diversitat	Nombre	OE3.7			360,00	360,00
11. Nombre d'escoles rurals amb places de llars d'infants	Nombre	OE3.1				60,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.113.920.399,43
2 Despeses corrents de béns i serveis	224.816.542,02
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.153.154.986,23
6 Inversions reals	107.601.179,70
7 Transferències de capital	1.667.997,30
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	4.601.235.704,68

Llocs de treball pressupostats del programa	81.195
---	--------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: 7870. Consorci d'Educació de Barcelona
	Subsector: CONS

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst
1. Nombre d'alumnes que han participat en el procés de preinscripció	Nombre	OE3.1	24.983,00	25.300,00	25.000,00	25.500,00
2. Ajuts de menjador concedits	Nombre	OE3.4	19.751,00	22.362,00	22.500,00	23.000,00
3. Taxa d'obtenció de plaça en un centre demanat	%	OE3.1	97,84	97,40	97,50	97,60

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Planificació de l'oferta educativa. Preinscripció i matriculació. Oficina d'escolarització, atenció a les famílies, continuïtat.
2. Ajuts i serveis escolars: transport, menjador, llibres de text i beques.
3. Gestió i coordinació de la xarxa de centres públics de Barcelona.
4. Gestió del personal docent i no docent dels centres públics de Barcelona.
5. Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica. Centres de Recursos Pedagògics. Equips de Llengua i Cohesió Social.
6. Èxit. Tallers per a la diversificació curricular. Biblioteques escolars. Educació ambiental. Convivència i ciutadania.
7. Transició al món del treball: Pla Jove i Pla d'Ocupació Professional. Suport a les activitats extraescolars. Formació dual.
8. Pla d'equipaments educatius, obres de reforma, ampliació i millora (RAM), manteniment i conservació.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	63.571.434,97
2 Despeses corrents de béns i serveis	64.297.739,45
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	11.829.283,77
6 Inversions reals	21.729.917,59
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	161.428.375,78
Llocs de treball pressupostats del gestor	1.472