

Acta de la Comissió de Participació en la programació de l'oferta educativa a Barcelona (núm. Sessió: 2a)

Data: 25/11/2025

Hora: 17h.

Lloc: Sala de Juntes (5a planta), Consorci d'Educació de Barcelona.

Ordre del dia:

1. Benvinguda
2. Constitució, composició, funcions i elecció de secretari/secretària
3. Programació dels òrgans de participació
4. Modificació oferta final curs 2025-2026
5. Dades matrícula curs 2025-2026
6. Línies de treball curs 2026-2027
7. Encàrrec d'una planificació a mitjà termini
8. Torn obert de paraules

Membres de la Comissió:

- Inspectora presidenta de la Comissió de Participació: Mireia Martínez Tomé (Presidenta de la CGA SEC)
- Inspectora presidenta adjunta de la Comissió de Participació: Elvira Carrió Arumí (Presidenta de la CGA PRI)
- Responsable de planificació, que exercirà la vicepresidència: Eulàlia Esclapés Turró, Directora d'Educació i Territori del CEB
- Planificador d'Ensenyaments obligatoris del CEB: Rubén Castillo Jaén.
- Cap del Servei d'Escolarització: Manel Díaz Blanch
- Representants de les Titularitats de centres privats concertats: Víctor Ranera Martín, Montse Esteve Lloret i Antonio José Benito.
- Representants de les Direccions de centres públics: Àngels Cadena Bordoll.
- Representants de les Famílies de centres públics: Lidón Gasull Figueras.
- Representants de les Famílies de centres privats concertats: Antonio Guerrero Requena.
- Docents de centres públics: José Ángel Reguera Robledo i Baltasar Fontelles Santiago.
- Representant sindical del Professorat dels centres públics: David Antón Llapart.
- Representants del Professorat dels centres privats concertats: August Lorente i Tibau.
- Membres de la Comissió de Planificació Educativa del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB): Sira García Bosch, Lluís Bages Virgili, Silvia Luque Delgado, Montserrat Muñoz Jiménez i Montserrat Payés Marín.

Han excusat la seva presència la Sra. Montserrat Muñoz Jiménez, la Sra. Montserrat Payés Marín, la Sra. Lidón Gasull Figueras i el Sr. Antonio José Benito Pellicer.

Acords

1. La presidenta dona la benvinguda a tots els membres. Recorda la importància del compromís amb l'acord de confidencialitat i dona per constituïda la comissió.
2. Exercirà de secretària la Sra. Elvira Carrió Arumí, presidenta adjunta en aquesta sessió.
3. La presidenta explica el funcionament de la Comissió de Participació i recorda quins són els òrgans que intervenen en la planificació i escolarització. Remarca la diferència entre les Comissions de Garanties, la Comissió de Participació i les Taules de Planificació. La Comissió de Participació es reuneix dues vegades al llarg de l'any, és un òrgan consultiu i eleva les seves propostes a les taules de planificació.
4. La presidenta explica com es desenvoluparà la sessió ja que en aquesta ocasió constarà de dues parts diferenciades. D'una banda i com és habitual en una primera part de la sessió es compartiran i comentaran les dades respecte el curs actual 2025-2026 i les línies de treball de cara al proper curs i en una segona part, es tractarà la planificació de la ciutat a mitjà i llarg termini (3-8 cursos), encàrrec fet pel Departament d'Educació. S'estendran dues actes diferenciades per a cada una de les parts de la sessió per tal de fer la tramesa al Departament d'Educació.
5. El Sr. Rubén Castillo, com a responsable de la planificació escolar del Consorci d'Educació de Barcelona, presenta les dades en relació a:
 - Modificació de l'oferta final pel curs 2025-2026 (places singulars, grups addicionals, centres amb grups cíclics, reducció de grups...)
 - Dades de la matrícula pel curs 2025-2026 (per ensenyaments, per nivells, per titularitat, alumnat NESE, índex de segregació)
 - Línies de treball pel curs 2026-2027 (per districte, variació padró, per zones educatives, ...)
 - Distribució de places NEEB en zones educatives frontereres de cara a l'oferta pel curs 2026-2027.

Es redacten criteris i recomanacions per traslladar a les taules de planificació de districte amb relació a la programació de l'oferta pel curs 2026-2027.

Pel que fa a la necessitat d'incrementar l'oferta de places:

. Prioritzar l'increment de l'oferta de places a partir de l'augment de capacitats en primer terme i amb grup addicional en segon terme.

- . En la mesura del possible, s'hauria d'evitar posar grups addicionals en els centres que han tingut més demanda i en els que n'han tingut menys, vetllant per l'equitat entre els centres.
- . En el nivell d'I3, prioritzar actuar en els casos de zones on les sollicituds de proximitat no queden cobertes.

Pel que fa a la revisió d'adscripcions, plantejar la modificació si es dona com a mínim un dels següents supòsits:

- . La modificació de l'oferta de places de 1r d'ESO.
- . La modificació del nombre d'alumnes que arriben a 6è en una determinada zona.
- . En el supòsit que la modificació d'adscripcions millori l'índex de vulnerabilitat d'un determinat centre, tal com estableix el Decret 11/2021.
- . Trasllat d'ubicació d'un centre.

Pel que fa a la distribució de places de reserva NEE-B en escoles ubicades en barris fronterers, però situats en zones educatives diferenciades:

- . Explorar la possibilitat de poder equilibrar les places de reserva NEE-B en aquelles escoles ubicades en barris propers però amb índex de vulnerabilitat dispar.

6. Torn obert de paraules

Es comenta que a vegades els centres concertats surten amb un nombre superior d'alumnat a I3 que els públics tot i que el Consorci d'Educació de Barcelona recomana que surtin a la mateixa ràtio establerta a la zona. Aquest fet implica que els centres públics, en general, acaben rebent més matrícula viva que els centres concertats. S'insisteix en que no es qüestiona res més que el desequilibri que pot produir la possibilitat d'establir la ràtio de partida. El Sr. Rubén Castillo explica que quan s'han de fer increments de ràtio tant es fan a la pública com a la concertada i que l'objectiu és que els centres concertats estableixin la mateixa ràtio que els públics (actualment al voltant del 50% dels centres concertats).

Es demana poder tenir un retorn respecte les decisions preses en el marc de les taules de planificació per tal de contrastar si les propostes de la comissió són implementades o no. Es recorda que són públiques i que es poden trobar a la pàgina web del Consorci d'Educació de Barcelona. D'altra banda, la presidenta comenta que en l'oferta final que es fa a la ciutat cada curs, es pot contrastar si s'han adoptat criteris proposats per la comissió.

La presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La presidenta

La secretària

Acta de la Comissió de Participació en la programació de l'oferta educativa a Barcelona a mig i llarg termini

Data: 25/11/2025

Hora: 17h.

Lloc: Sala de Juntes (5a planta), Consorci d'Educació de Barcelona.

Membres de la Comissió:

- Inspectora presidenta de la Comissió de Participació: Mireia Martínez Tomé (Presidenta de la CGA SEC)
- Inspectora presidenta adjunta de la Comissió de Participació: Elvira Carrió Arumí (Presidenta de la CGA PRI)
- Responsable de planificació, que exercirà la vicepresidència: Eulàlia Esclapés Turró, Directora d'Educació i Territori del CEB
- Planificador d'Ensenyaments obligatoris del CEB: Rubén Castillo Jaén.
- Cap del Servei d'Escolarització: Manel Díaz Blanch
- Representants de les Titularitats de centres privats concertats: Víctor Ranera Martín, Montse Esteve Lloret i Antonio José Benito.
- Representants de les Direccions de centres públics: Àngels Cadena Bordoll.
- Representants de les Famílies de centres públics: Lidón Gasull Figueras.
- Representants de les Famílies de centres privats concertats: Antonio Guerrero Requena.
- Docents de centres públics: José Ángel Reguera Robledo i Baltasar Fontelles Santiago.
- Representant sindical del Professorat dels centres públics: David Antón Llapart.
- Representants del Professorat dels centres privats concertats: August Lorente i Tibau.
- Membres de la Comissió de Planificació Educativa del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB): Sira García Bosch, Lluís Bages Virgili, Silvia Luque Delgado, Montserrat Muñoz Jiménez i Montserrat Payés Marín.

Han excusat la seva presència la Sra. Montserrat Muñoz Jiménez, la Sra. Montserrat Payés Marín, la Sra. Lidón Gasull Figueras i el Sr. Antonio José Benito Pellicer.

Acords

. El Sr. Rubén Castillo explica quin és l'encàrrec i que l'objectiu és fer una previsió de l'oferta educativa a mitjà i llarg termini (3-8 anys). Explica els elements que s'han de tenir en compte:

- Mapa escolar i marc normatiu. Tot i la dificultat de projectar escenaris a llarg termini, es disposa de dades respecte la tendència a la disminució sostinguda de l'índex de natalitat, dels fluxos d'alumnat nouvingut... que permeten una visió a mig

i llarg termini. En el sentit contrari, hi ha aspectes com els usos residencials, la nova construcció o els plans urbanístics que provoquen incertesa respecte aquesta projecció i que poden condicionar la presa de decisions en un futur. Es fa referència a la normativa que estableix la necessitat de fer projeccions per a poder planificar a mitjà i llarg termini harmonitzant les necessitats d'escolarització amb els drets d'alumnat, famílies i centres educatius.

- Procés d'elaboració del mapa escolar. Cal tenir en compte algunes premisses com:
 - o És imprescindible vetllar per l'equitat escolar o la sostenibilitat i eficiència del sistema educatiu.
 - o Planificar amb una visió global de tota l'oferta formativa.
 - o Fer la projecció amb una visió territorial.
 - o La comissió de participació té l'encàrrec de concretar criteris a nivell municipal que seran traslladats a les taules de planificació.
- Anàlisi de dades i diagnosi. Serà a partir de les dades de que es disposa i dels estudis al voltant de les condicions o causes que les expliquen i provoquen que es podrà fer una projecció de les necessitats d'escolarització a la ciutat. Disposem de dades respecte les característiques demogràfiques de la ciutat i de les variacions per districtes que apunten a l'estabilització els propers anys de l'índex de natalitat després d'un període de davallada molt significativa els darrers anys. L'índex de natalitat no és homogeni a tota la ciutat i per tant, hi haurà zones on les necessitats d'escolarització es reduiran mentre que en d'altres augmentaran o es mantindran. En fer propostes a 3-8 anys vista, la dificultat per projectar escenaris serà més gran quan planifiquem l'oferta per als cursos inicials ja que disposem de les dades de necessitats d'escolarització de l'alumnat que ja està escolaritzat en aquests moments.
- **Quines seran les propostes per a les Taules de Planificació.**

En referència als centres Públics

- Reduir ràtios a 13 i ajustar totes les zones educatives a una ràtio de 20 infants per grup.
- En el cas d'haver de reduir línies, prioritzar els centres de dues línies, tenint en compte el context de la seva zona educativa i de les zones limítrofes.
- En aquelles zones complexes de la ciutat on les ràtios siguin inferiors a 10 infants per grup, promoure la creació de grups cíclics.
- Reduir ràtios a 1r d'ESO en la mesura del possible.
- En cas d'haver de reduir línies de 1r d'ESO, prioritzar els centres que tenen més línies però sempre tenint en compte el context de la seva zona educativa i de les zones limítrofes.

En referència als centres privats concertats

- Continuar sol·licitant als centres concertats que ajustin les ràtios d'I3 a les ràtios fixades pels centres públics de la seva zona educativa.
- Facilitar la modificació de l'oferta dels ensenyaments d'aquells centres que ho sol·licitin, tenint en compte les necessitats d'escolarització.

Donades les característiques dels moviments demogràfics migratoris de la ciutat de Barcelona, es demana que es tinguin en compte la proposta de reduir ràtios a tots els nivells. Tot i això, s'han de preveure mesures per si cal fer més accions per tal de programar l'oferta, com canviar l'orientació educativa de centres d'educació obligatòria, reconvertint-los en centres amb altres plans d'estudi per tal d'evitar-ne el seu tancament.

La presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La presidenta

La secretària