

Dijous, 5 de setembre de 2019

Inici de curs 2019-2020

edubcn.cat



01.

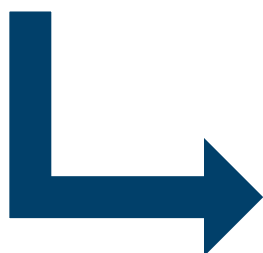
Dades d'inici de curs

Dades d'alumnat provisional en l'educació obligatòria (públic, concertat i privat)



178.487

Total alumnat a Barcelona, curs 2019-2020



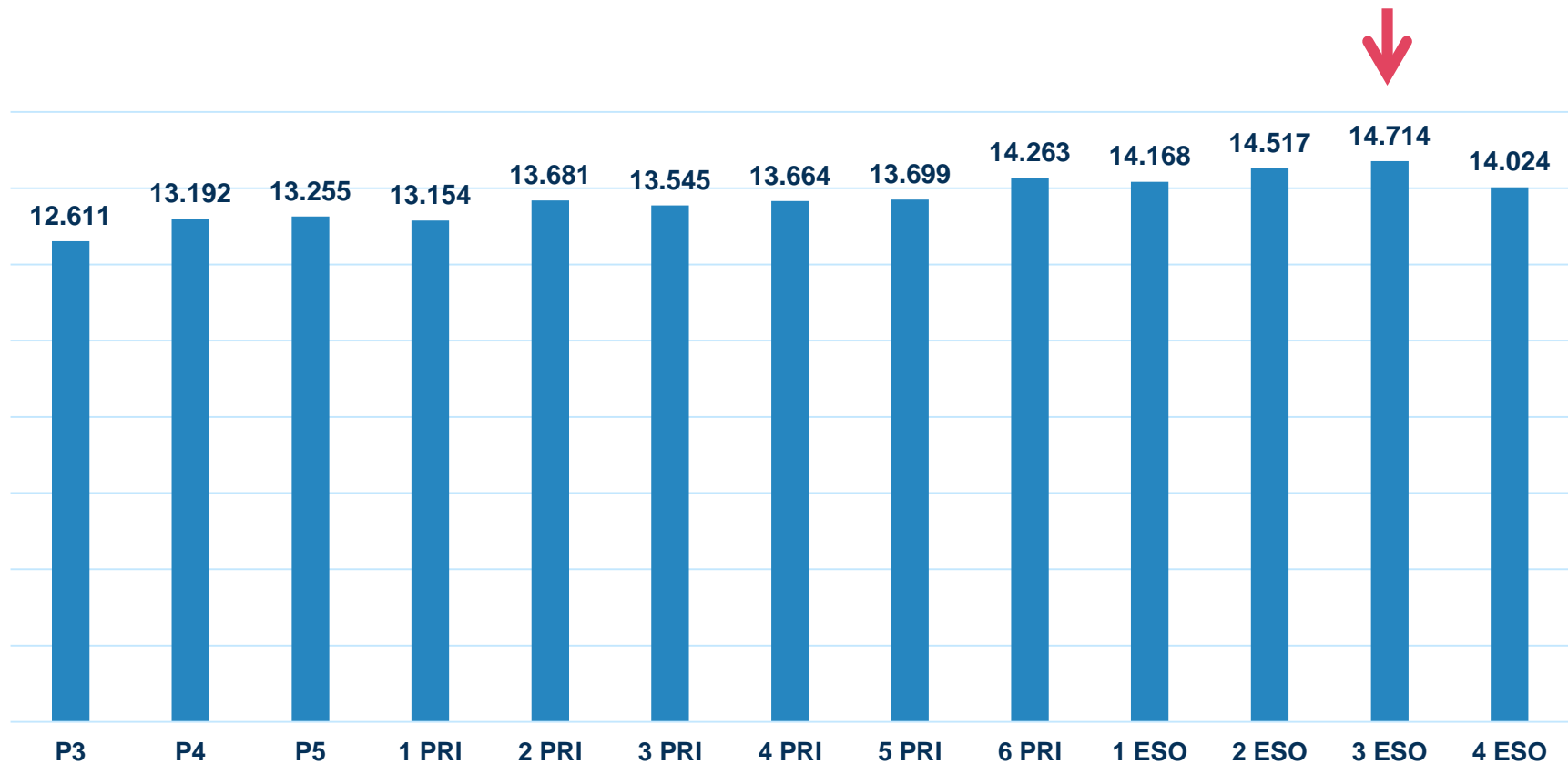
+ 1.672

Dades provisionals d'alumnat per ensenyaments del curs 2019-2020

Ensenyaments obligatoris centres públics, concertats i privats

	2018-19	2019-20	Dif
P3	12.755	12.611	- 144
Infantil 2n cicle	38.819	39.058	+ 239
Primària	81.484	82.006	+ 522
ESO	56.512	57.423	+ 911
Total 3-16	176.815	178.487	+ 1.672

Distribució de l'alumnat per nivells del curs 2019-2020 (dades provisionals)



Distribució de l'alumnat per titularitat (amb la matrícula confirmada a data d'avui)

Percentatge d'alumnat en centres públics i concertats

	2018-19		2019-20	
	Públic	Concertat	Públic	Concertat
P3	49,5%	50,5%	49,8%	50,2%
Total 3-16	43,3%	56,7%	43,4%	56,6%

Comparativa per districtes (dades provisionals)

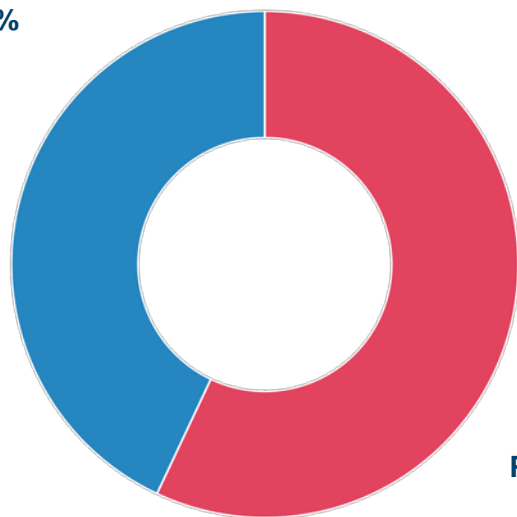
	Infantil (3-6)	Dif	Primària	Dif	ESO	Dif	Total	Dif
Ciutat vella	1.652	-36	3.555	13	2.281	86	7.488	63
L'Eixample	5.406	161	10.849	-15	7.513	-11	23.768	135
Sants - Montjuïc	3.338	65	6.645	130	4.596	-17	14.579	179
Les Corts	2.768	-66	6.239	39	4.814	78	13.821	52
Sarrià - Sant Gervasi	5.648	29	12.431	-24	10.360	-56	28.439	-52
Gràcia	3.023	55	6.043	105	3.161	77	12.227	237
Horta - Guinardó	4.045	-112	8.982	76	6.145	83	19.172	48
Nou Barris	3.436	-4	7.564	-46	5.752	173	16.752	122
Sant Andreu	3.952	76	8.013	95	5.185	286	17.150	457
Sant Martí	5.790	71	11.685	148	7.616	211	25.091	431
Total Barcelona	39.058	239	82.006	522	57.423	911	178.487	1.672

Nombre de sol·licituds d'admissió fora de període per al curs 2019-2020 a data d'avui

	2019-2020
Educació infantil	459
Educació Primària	584
ESO	491
Total	1.534

Centres d'ensenyament obligatoris. Curs 2019-2020

Concertats
43%



Públics
57%

236

**Centres
públics**

175

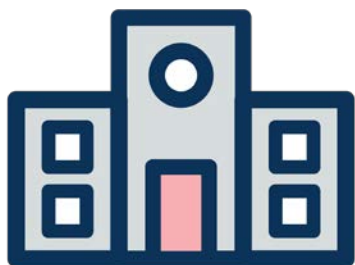
**Centres
concertats**

167 escoles
6 instituts escola
61 instituts
2 ensenyaments integrats



- **1 nou centre:** Institut La Sagrera Sant Andreu
- **2 transformacions de centre:** Institut Escola ARTS i l'Institut Pedralbes

Centres educació especial. Curs 2019-2020



34 centres
d'educació especial

8

centres públics

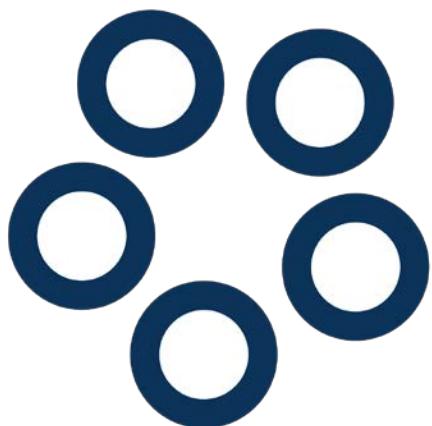
26

centres concertats

Alumnat en situació de vulnerabilitat i/o NESE (Necessitats Específiques de Suport Educatiu) 3-16

	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020
Total alumnat NESE	21.542	21.655
▪ En centres ordinaris	92,1%	93,3%
▪ En centres d'educació especial	7,9 %	6,7 %

Creix l'equip educatiu amb 140 professionals



Personal Docent	2017-18	2018-19	2019-20	Dif
Centres docents	8.642	8.746	8.875	129
Personal tècnic docent CEB	42	42	42	0
serveis educatius	316	333	337	4
Total personal docent	9.000	9.121	9.254	133
Personal Pas	1.277	1.280	1.282	7
TOTAL Personal	10.277	10.401	10.536	140

La ràtio es situa en **13,73 alumnes per docent**

Creixen un 17% els llocs específics en perfils professionals adaptats al projecte educatiu



33 centres han renovat la direcció i/o el projecte

A més de la convocatòria del Departament d'Educació es preveu convocatòria d'oposicions i borsa d'interins de centres de titularitat municipal

Nova convocatòria d'oposicions amb 175 places:

- **117 places** de professor/a d'ensenyament secundari
- **58 places** de Professor/a tècnic/a de formació professional.
- També finalitzarà l'OPO de **121 places** de mestre iniciada el curs passat.

Les oposicions permetran l'estabilització de les plantilles i la reducció de la interinitat.

La borsa d'interins es mantindrà oberta tot el curs



Els recursos de suport a l'educació inclusiva



- Creixement significatiu del nombre de **SIEI** (Suport intensiu d'escolarització inclusiva) ha augmentat en **9** (8 centres públics i 1 centre concertat), passem de 57 a 66.
- **1 centre d'educació especial** més, s'incorpora a donar suport a la inclusió en els centres ordinaris. Serán un total de 6 centres

Actuacions de suport a la transformació educativa per al curs 2019-2020



- **Xarxes per al canvi:**
dinamitzades des dels CRP
- **La Convocatòria Unificada de Programes** per a la millora educativa
- **Eines per al canvi 2.0:**
un nou model d'acompanyament intensiu amb **mentoria**
- Desplegament de la mesura de govern **Cultura i educació**

Xarxes per al canvi, reptes i participació 2019-20

	Total centres Públics a BCN	XxC	Xarxa competències bàsiques
Escoles	167	147	16
Instituts	62	45	4
Instituts-Escola	6	6	
Educació Especial	8	5	
TOTAL	243	203*	20

- Dinamització des dels **Centres de Recursos Pedagògics: 39 assessors d'innovació educativa.**
- Impacte de les xarxes a les pràctiques d'aula

* A les Xxc també participen 63 centres concertats. En total 269 participants en el programa

La Convocatòria Unificada de Programes



S'ofereixen un total de 80 programes, en 9 àmbits que comporten:

- Coherència amb els **7 principis de l'aprenentatge**
- Un **enfocament competencial i globalitzat** (més d'una àrea de coneixement, diversos nivells educatius)
- **Formació** per a l'equip docent.
- Durada mínima d'un trimestre
- Durada de tres anys per als programes que certifiquen innovació.

La Convocatòria Unificada de Programes

ÀMBITS	Programes ofertats	Centres amb programes assignats
Transformació educativa	2	41
Art i creativitat	8	66
Ciutat i patrimoni	6	16
Recerca, ciència i tecnologia	17	190
Igualtat d'oportunitats, comunitat i família	4	162
Llengua, plurilingüisme i internacionalització	13	
Valors i ciutadania	15	95
Sostenibilitat i medi ambient	4	15
Salut, cos i moviment	11	4
TOTAL	80	659

Ha crescut l'oferta de programes que ha passat de **52 a 80 programes**

Centres sol·licitants

TITULARITAT	Curs 18-19	Curs 19-20
Centres públics	185	184
Centres Concertats	18	39
Total	203	223

Hi han participat un total de **223** centres

Programes emergents

▪ Creix l'interès per la recerca, la ciència i la tecnologia

Amb **17 programes i 190 centres participants** ha estat l'àmbit més sol·licitat.

Destaquen:

- **Programes en l'àmbit STEAM** on la perspectiva de gènere té un pes important.
- **Programes de ciència ciutadana** que vinculen recerca a nivell internacional amb els aprenentatges d'aula.
- El **Congrés de Ciència** que posa en contacte els centres educatius amb les institucions capdavanteres en recerca de la ciutat
- **La fabricació digital** que es desenvolupa als Ateneus de Fabricació dels districtes.
- **El repte dades obertes** que dóna als estudiants l'oportunitat de respondre preguntes estratègiques a partir de dades reals que proveeix l'Institut municipal d'informació (IMI)

▪ Aprenentatge i servei

15 programes de **valors i ciutadania** amb metodologia Aprenentatge i Servei per tal de facilitar que tot l'alumnat de 3r i 4t de l'ESO hagi viscut una experiència de servei a la comunitat.

Eines per al canvi

66 centres
amb acompanyament
intensiu de mentoria

Balanç de la 1a etapa: 2016-2019

- **60 centres** hi han participat des del curs 2016-17, i **6 s'incorporen en el 2019-2020**.
- S'han constituït **equips impulsors amplis**.
- **S'han posat les bases** per a la transformació en els centres.
- **S'han iniciat transformacions** acotades però substantives, per exemple: treball globalitzat en un cicle, trencar amb els grups de nivells a l'ESO, implementar noves pautes per a l'avaluació formativa.
- S'ha sistematitzat **el model metodològic** del programa.

Mesura de govern Cultura i educació



Les 5 mesures més destacades

- Ampliar els programes que suposen interseccions i connexions de llarga durada entre **equipaments culturals i centres educatius**.
- **Ampliació d'una hora lectiva artística** a càrrec de professionals de perfil artístic integrats al claustre.
- **Sistema de beques** per a garantir la formació artística extralectiva.
- **Implementació d'un programa municipal d'ensenyaments artístics** prioritzant els territoris amb menys oferta.
- Reconèixer i promoure **les iniciatives de cultura popular i comunitària** amb efectes de cohesió i participació veïnal.

02.

Equitat educativa

Educació en clau comunitària: aposta pel Pla de Barris

De l'equip docent a l'equip educatiu

Pla de barris. Continuitat dels 63 nous professionals, en 38 centres educatius

- **EMO (Gestors emocionals)**
- **TIS (Tècniques d'integració social)**
- **Educadors i educadores socials**

L'objectiu comú de tots ells és el d'assegurar l'atenció global dels infants i les seves famílies donant suport i assessorament a l'equip docent, facilitant el treball conjunt i la mirada comuna entre professionals de l'àmbit educatiu, social i psicològic.

Dades rellevants dels ajuts de menjador curs 2019-2020



- Es manté el **període obert** de sol·licituds (que es va iniciar el curs 2018-2019) per garantir l'ajut a l'alumnat en situació de vulnerabilitat que s'incorpora durant el curs.
- **Renovació automàtica** de l'ajut, agilitzant la tramitació.
- Es manté el nombre de sol·licituds per el curs 2019-2020

Moltes gràcies !

