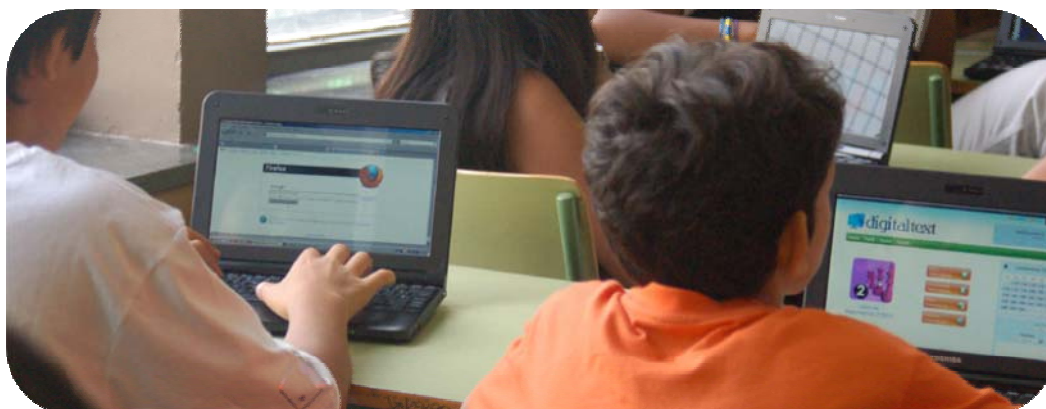




Informe d'inici de curs 2009/2010

Plenari del Consell Municipal

2 d'octubre de 2009



**Consorci d'Educació
de Barcelona**
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

ÍNDEX

1. Introducció	3
• Eixos estratègics per a l'inici de curs 2009/2010.....	3
2. Informe sobre la preinscripció del curs 2009-2010.....	5
3. Dades inici de curs 2009/2010: alumnat, professorat i centres.....	12
4. Construccions i obres	14
• Grans rehabilitacions.....	15
5. Projectes destacats per al curs 2009/2010	17
• Llibre digital	17
• Ajuts de menjador.....	19
• Pla Experimental de Llengües Estrangeres (PELE 2009)	20
• Voluntariat lingüístic amb estudiants d'universitats nord-americanes	22
• Aules d'acollida temporals.....	22
• Actuacions de prevenció de la Grip A als centres	23
6. Altres actuacions de ciutat: la T12.....	25
Annex 1. Protocol d'actuació per a la grip A a les escoles bressol municipals	26

1. Introducció

Eixos estratègics per a l'inici de curs 2009/2010



Aquest és un curs amb una significació especial per a les escoles de Barcelona que compten amb un Consorci d'Educació amb plenes competències i amb plena capacitat per a gestionar-les. Paral·lelament la Llei d'Educació de Catalunya està a punt de desplegar normativament dos aspectes cabdals per als centres educatius: el de **l'autonomia dels centres** i el de la **funció directiva**.

Donat el context de crisi actual aquest curs, més que mai, la corresponsabilitat i el compromís de tots els agents, tant de les administracions com dels professionals que hi treballen, haurà de tenir una implicació especial per a optimitzar els recursos i fer front a l'exigència de seguir oferint un servei educatiu de qualitat.

En aquest sentit el Consorci és un instrument idoni per a fer efectius els esforços del Departament d'Educació i de l'Ajuntament de Barcelona, no només per a fer que les escoles i instituts funcionin, sinó per a donar-los-hi el valor afegit que es mereixen. El pla d'actuació en construccions escolars i manteniment, les aportacions en projectes d'innovació educativa (sobretot en llengües estrangeres i digitalització dels aprenentatges), l'impuls als plans d'autonomia de centre, el suport a l'escolarització, sobretot en ajuts de menjador són algunes de les actuacions iniciades el curs passat que aquest any lluny de retallar-se es mantenen i en alguns aspectes (com s'informarà en aquest document) fins i tot s'incrementen.

Tenint en compte aquest nou marc legal i de gestió, els reptes prioritaris del Consorci d'Educació de Barcelona per al nou curs escolar són els següents:

1. Contribuir a crear les condicions per a la millora dels **resultats acadèmics** de l'alumnat reforçant els programes per a l'èxit escolar i els projectes d'innovació educativa. Aquest curs la prova de final de primària examinarà també de tercera llengua a més de català, castellà i matemàtiques. L'objectiu a Barcelona és incrementar significativament els resultats obtinguts l'any passat.
2. Impulsar, amb els **Plans d'Autonomia de Centre** (PAC) la cohesió dels equips educatius al voltant d'un projecte de centre propi i ajustat a les especificitats del seu alumnat i el seu entorn. Actualment a Barcelona hi ha atorgats 33 PAC's a escoles de primària i 45 a instituts.

3. Reforçar el **paper de les direccions dels centres**, tant oferint **formació** i assessorament a mida com incrementant la seva **participació** en els espais de presa de decisió del Consorci.
4. Ajustar el **Mapa Escolar** adaptant-lo a les noves necessitats tant de l'etapa obligatòria com de la postobligatòria, potenciant alguns centres educatius de baixa demanda, comptant amb l'oferta de **l'escola concertada** integrada en el servei educatiu i iniciant projectes **Institut-escola** que permetin una major unitat en l'oferta 3-16 en centres públics.
5. Aprofundir en la relació de **l'escola amb el territori**, tant des dels serveis educatius com amb els districtes, en la línia de les **zones educatives** previstes en la LEC.
6. Ser pioners en el desplegament del **llibre digital** garantint que el màxim d'escoles de Barcelona es sumin a aquesta línia i reforçant els centres tant pel que fa a la provisió de les infraestructures necessàries com en la formació del professorat i el treball dels continguts i les metodologies.
7. Incrementar el nombre d'alumnes que donen **continuitat** a la seva formació en **l'etapa postobligatòria**, apropant-nos al que estableix el compromís de Lisboa. En aquest sentit el Consorci farà una aposta important per reforçar els programes d'orientació i acompanyament en les transicions que desenvolupa amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona.

L'inici de curs en xifres

233.491 alumnes, 5.818 més que l'any anterior, comencen el curs escolar als centres públics, concertats i privats de Barcelona.

Els centres públics creixen en **31 nous grups** a l'etapa obligatòria (3-16) i **13 nous grups** de Formació Professional.

Augmenten per primer cop de les sol·licituds en els ensenyaments postobligatoris: **339 a Batxillerat i 2.356 a Cicles formatius**.

El nombre d'alumnes de l'escola pública creix respecte el de l'escola privada concertada i es situa en un **42%** front el 40% del curs anterior.

170 centres educatius gaudiran d'actuacions de reforma, ampliació i millora de diversa envergadura, amb una inversió total de 68 mil·lions d'euros.

2. Informe sobre la preinscripció del curs 2009-2010



- Es consolida **l'escola de proximitat** en el tercer any de funcionament de les àrees territorials de proximitat, amb un 74% de sol·licituds de P-3 presentades en un centre de l'àrea de proximitat al domicili, un punt més que l'any passat i tres més que fa dos cursos.
- La creació de **set nous grups a P-3** ha garantit a **totes les famílies de la ciutat l'escolarització a la seva zona**.
- El **97% de l'alumnat** de P-3, el gruix més important de les preinscripcions ha estat **admès en algun dels centres sol·licitats**. Entre aquests, un 90 % ha obtingut plaça al centre demanat en primera opció. Un percentatge que s'incrementa respecte a anys anteriors. Pel que fa a primer d'ESO, el 96% de les preinscripcions han estat admeses en alguns dels centres sol·licitats.
- Gràcies a la col·laboració dels 10 districtes de la ciutat **s'ha millorat significativament l'atenció a les famílies des de les subcomissions de districte** durant aquest període, de manera que les famílies que ho han desitjat han estat ateses en els tres dies posteriors a la publicació de plaça.
- Amb l'objectiu de vetllar per la igualtat de drets de totes les famílies, durant el procés de preinscripció i matrícula del curs 2009-2010 s'ha seguit aplicant el protocol establert conjuntament amb el Departament de Població de l'Ajuntament i de la Guàrdia Urbana en els casos de denúncies per presumpte **frau en els empadronaments** per obtenir punts de prioritat l'hora d'accedir a determinades escoles.

Taula 1- Comparació entre els grups en funcionament 2008-2009 i 2009-2010

	Grups en funcionament 2008-09	Oferta inicial Grups 2009-10	Oferta final Grups 2009-10	Grups confirmada matrícula 2009-10	Variació respecte curs 2008-09
Educació infantil (3-6)	716	730	730	730	+14
Educació primària	1.363	1378	1377	1377	+14
Educació secundària obligatòria	658	662	661	661	+3
Total	2.737	2.770	2.768	2.768	+31

Font: preinscripció 2008-2009 / 2009-2010. Consorci d'Educació de Barcelona

*No s'hi compten els 12 grups d'educació primària del centre CEPA Oriol Martorell, ni els 8 grups d'ESO dels centres IESA Institut del Teatre.

- Han participat en el procés de preinscripció un total 55.232 sol·licitants, 3.888 més que el curs anterior.
- El creixement de demanda més important s'ha donat en els ensenyaments de Formació Professional i, en menor mesura, en l'Educació Infantil de 0 a 3 anys:
 - Escoles bressol: increment de 863 sol·licituds.
 - Formació Professional de grau mitjà: increment de 1.185 sol·licituds.
 - Formació Professional de grau superior: increment de 1.165 sol·licituds.
- L'increment de demanda a la Formació Professional, que també es dona al batxillerat, posa de manifest un interès dels joves per accedir als ensenyaments postobligatoris en moments de dificultats per accedir al món laboral.
- Per primer cop en els últims anys, la demanda a P3 no ha crescut. En canvi, s'ha incrementat el percentatge de sol·licituds als centres públics, que passa del 40% al 42%.

Entren en funcionament 3 noves escoles d'educació infantil i primària, que sumen **175 noves places de P3**:

- **Escola Cartagena, a l'Eixample**
Castillejos 180-184
2 línies, 50 places de P3
- **Escola Bailén, a Gràcia**
PI del Poble Romani / Siracusa
2 línies, 50 places de P3
- **Escola Fabra i Coats, a Sant Andreu**
Segre, 34-56
2 línies (provisionalment 3 grups el curs 2009-10, 75 places de P3).

Entren en funcionament també 4 noves escoles bressol:

- **EBM La Fassina, a l'Eixample**
Provença, 408-418
126 places
- **EBM Can Canet, a Sarrià-Sant Gervasi**
Canet, 6-18
73 places
- **EBM Galatea, a Gràcia**
Vallcarca, 227-229
73 places
- **EBM Collserola, a Sants Montjuïc**
Mare de Déu del Port, 179
Places totals: 81 (hi ha hagut un increment de 18 places)

Taula 2. Oferta i demanda comparada amb el curs anterior

	curs 2009-10		curs 2008-09	
	places	sol·licituds	places	sol·licituds
Escoles bressol (0-3)	2.752	8.099	2.695	7.236
Educació Infantil (3-6)	15.113	14.310	14.908	14.305
Educació Primària (6-12)	5.413	3.085	6.012	3.072
Educació Secundària Obligatòria (12-16)	10.129	7.575	10.022	7.199
<i>Total ensenyaments obligatoris</i>	<i>30.655</i>	<i>24.970</i>	<i>30.942</i>	<i>24.576</i>
Batxillerats	5.126	3.849	5.470	3.607
Formació Professional de Grau Mitjà	6.186	7.200	6.007	6.015
Formació Professional de Grau Superior	8.784	10.302	8.309	9.137
Arts Plàstiques i Disseny de Grau Mitjà	215	112	256	73
Arts Plàstiques i Disseny de Grau Superior	1.044	700	1.020	700
<i>Total ensenyaments postobligatoris</i>	<i>21.355</i>	<i>22.163</i>	<i>21.062</i>	<i>19.532</i>
Total	54.762	55.232	54.699	51.344

Font: preinscripció 2008-2009 / 2009-2010. Consorci d'Educació de Barcelona

Escoles Bressol

Preinscripció al Primer cicle d'Educació Infantil, 0 a 3 anys

Aspectes significatius

- El curs 2009-10 entren en funcionament 4 noves escoles bressol: EBM La Fassina (a l'Eixample), EBM Can Canet (a Sarrià-Sant Gervasi) i EBM Galatea (a Gràcia) i l'EMB Collserola (a Sants Montjuïc). Al mateix temps, es tanquen dos centres per remodelació (EBM Barrufets i EBM Pla de Fornells).
- Tot i l'increment de places la demanda creix més que l'oferta: 2.752, amb un increment net de 57 respecte del curs anterior. La demanda ha estat de 8.099 sol·licituds, amb un increment de 863 (un 12%) respecte del curs anterior fet que segueix mostrant la preferència de les famílies per l'escola bressol pública atesa la qualitat d'aquesta oferta.



Taula 3. Preinscripció 0-3. Evolució de l'oferta i de la demanda

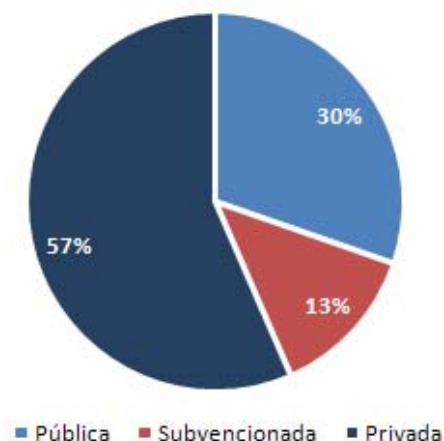
Cursos	centres	places	sol.	per grups d'edat					
				0-1 anys places	sol.	1-2 anys places	sol.	2-3 anys places	sol.
2007-08	64	2.471	5.810	411	800	938	2.998	1.122	2.012
2008-09	67	2.695	7.236	435	1.048	1.042	3.685	1.218	2.503
2009-10	68	2.752	8.099	457	1.138	1.103	4.122	1.192	2.839
increment 2009-10		+57 +2%	+863 +12%	+22 +5%	+90 +9%	+61 +6%	+437 +12%	-26 -2%	+336 +13%

Font: preinscripció 2007-2008 / 2008-2009 / 2009-2010. Consorci d'Educació de Barcelona

Inclou les escoles bressol municipals i les 5 llars d'infants de la Generalitat.

**Taula 4. Previsió matrícula 0-3
(pública, subvencionada i privada)**

	Alumnat	%
Pública	4.630	30,31
Subvencionada	2.009	13,15
Privada	8.637	56,54
Total	15.276	



Ensenyaments obligatoris

Preinscripció al Segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria

Un total de **24.970 alumnes** han participat al procés de preinscripció per aquesta per al curs 2009-2010 a la ciutat de Barcelona, una xifra que suposa **un increment de 394 alumnes** respecte del procés del curs passat.

El gruix més important de les preinscripcions correspon a P3, amb 13.119 sol·licituds, el **97%** de les quals ha obtingut plaça en un dels centres demanats.

A més de les 175 noves places a P3 que han suposat la creació de 3 noves escoles, el Consell de Direcció del Consorci d'Educació va aprovar la modificació de l'oferta de places de P3 per tal d'ajustar-la a la demanda produïda a les diverses zones de la ciutat, fet que es va traduir en una ampliació d'oferta de 7 grups nous (6 en centres públics i 1 en un centre concertat).

Pel que fa a 1r d'ESO, s'aprecia un inici de **creixement en la demanda**. Hi ha hagut 6.008 preinscripcions, 309 més que el curs anterior, de les quals un 95% han estat admeses en alguns dels centres sol·licitats.

El **100%** de l'alumnat de la ciutat de Barcelona ha tingut garantida una plaça escolar en tots els cursos del sistema educatiu, ja sigui en centres públics o en centres privats concertats.

Taula 5. Preinscripció a P3. Oferta i demanda

	centres	grups ⁽¹⁾	places ⁽¹⁾	sol·licituds	
Total	339	555	13.859	13.119	
Centres públics	167	247	6.145	5.553	42%
Centres concertats	172	308	7.714	7.566	58%

⁽¹⁾ Oferta final

Font: preinscripció 2009-2010. Consorci d'Educació de Barcelona

Taula 6. Preinscripció a P3. Detall per districtes

	sol·licituds	admesos en primera opció	% admesos en primera opció	admesos en primera o altres opcions	% admesos en primera o altres opcions
Ciutat vella	567	506	89%	554	98%
L'Eixample	1.773	1.543	87%	1.680	95%
Sants - Montjuïc	1.028	941	92%	1.003	98%
Les Corts	898	829	92%	879	98%
Sarrià - Sant Gervasi	2.062	1.986	96%	2.030	98%
Gràcia	951	862	91%	927	97%
Horta - Guinardó	1.393	1.280	92%	1.364	98%
Nou Barris	1.131	1.031	91%	1.067	94%
Sant Andreu	1.319	1.176	89%	1.273	97%
Sant Martí	1.997	1.719	86%	1.909	96%
Total Barcelona	13.119	11.873	90%	12.686	97%

Font: preinscripció 2009-2010. Consorci d'Educació de Barcelona

Taula 7. Preinscripció a P3. Indicadors del procés

	curs 2009-10		curs 2008-09	
Total sol·licituds rebudes	13.119	-25	13.144	
Presentades a un centre públic	5.553	42%	5.227	40%
Admesos en un dels centres demanats	12.686	97%	12.631	96%
Admesos en el centre de primera opció	11.873	90%	11.746	89%
Places assignades d'ofici	433	3%	513	4%

Font: preinscripció 2008-2009 / 2009-2010. Consorci d'Educació de Barcelona

Taula 8. Preinscripció a 1r ESO. Oferta i demanda

	centres	grups ⁽¹⁾	places ⁽¹⁾	sol·licituds	
Total	206	470	6.681	6.008	
Centres públics	64	168	4.503	4.150	69%
Centres concertats	142	302	2.178	1.858	31%

⁽¹⁾ Oferta final

Font: preinscripció 2009-2010. Consorci d'Educació de Barcelona

L'alumnat dels centres concertats no participa en el procés de preinscripció a 1r d'ESO, ja que existeix continuïtat en el mateix centre en la majoria dels casos. Per aquesta raó, les xifres de places i sol·licituds responen només a canvis de centre, i no es corresponen amb el pes relatiu dels centres concertats a la ciutat.

Taula 9. Preinscripció a 1r d'ESO. Detall per districtes

	sol·licituds	admesos en primera opció	% admesos en primera opció	admesos en primera o altres opcions	% admesos en primera o altres opcions
Ciutat vella	301	272	90%	283	94%
l'Eixample	629	541	86%	571	91%
Sants - Montjuïc	735	659	90%	692	94%
Les Corts	399	318	80%	385	96%
Sarrià - Sant Gervasi	740	655	89%	687	93%
Gràcia	308	278	90%	300	97%
Horta - Guinardó	583	535	92%	563	97%
Nou Barris	738	630	85%	698	95%
Sant Andreu	606	565	93%	595	98%
Sant Martí	969	817	84%	925	95%
Total Barcelona	6.008	5.270	88%	5.699	95%

Font: preinscripció 2009-2010. Consorci d'Educació de Barcelona

Taula 10. Preinscripció a 1r ESO. Indicadors del procés

	curs 2009-10		curs 2008-09	
Total sol·licituds rebudes	6.008	+309	5.699	
En primera opció a un centre públic	4.150	69%	3.945	69%
Admesos en un dels centres demanats	5.699	95%	5.482	96%
Admesos en el centre de primera opció	5.270	88%	5.191	91%
Places assignades d'ofici	309	5%	217	4%

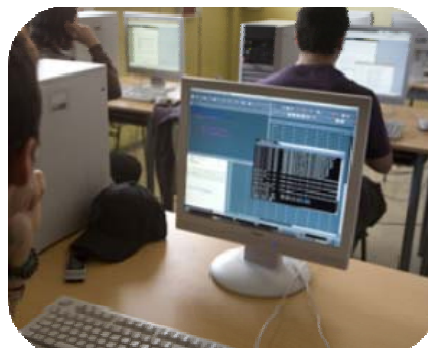
Font: preinscripció 2008-2009 / 2009-2010. Consorci d'Educació de Barcelona

Ensenyaments postobligatoris

Preinscripció al 1er curs de Batxillerats, Formació Professional i Arts Plàstiques i Disseny

Aspectes significatius

- Per primer cop en els últims anys s'observa un **increment en la demanda de batxillerat**, amb **339** sol·licituds més que l'any passat.
- Creix notablement la demanda de formació professional, amb un **increment superior a les 1.000 sol·licituds, tant a grau mitjà com a grau superior**.
- Aquestes noves demandes es produeixen majoritàriament en els centres públics.



Taula 11. Preinscripció a 1r curs dels ensenyaments postobligatoris. Total

	curs 2009-10			curs 2008-09	
	centres	places	sol·licituds	places	sol·licituds
Batxillerats	100	3.692	3.309	3.607	2.970
<i>Batxillerat general diürn</i>	98	3.121	2.549	2.985	2.394
<i>Batxillerat general nocturn</i>	5	86	97	155	120
<i>Batxillerat artístic diürn</i>	8	456	652	432	447
<i>Batxillerat artístic nocturn</i>	1	29	11	35	9
Formació Professional, GM	50	5.489	7.141	5.302	5.971
Formació Professional, GS	50	7.241	10.102	6.937	8.916
Arts Plàstiques i Disseny, GM	2	143	111	165	72
Arts Plàstiques i Disseny, GS	3	722	670	734	681

Font: preinscripció 2008-2009 / 2009-2010. Consorci d'Educació de Barcelona

Taula 12. Preinscripció a 1r curs dels ensenyaments postobligatoris. Centres públics

	curs 2009-10			curs 2008-09	
	centres	places	sol·licituds	places	sol·licituds
Batxillerats	63	1.830	1.769	1.845	1.399
<i>Batxillerat general diürn</i>	61	1.322	1.068	1.286	880
<i>Batxillerat general nocturn</i>	5	86	97	155	120
<i>Batxillerat artístic diürn</i>	6	393	593	369	390
<i>Batxillerat artístic nocturn</i>	1	29	11	35	9
Formació Professional, GM	22	2.884	4.555	2.729	3.493
Formació Professional, GS	24	3.942	7.265	3.804	6.166
Arts Plàstiques i Disseny, GM	2	143	111	165	72
Arts Plàstiques i Disseny, GS	3	722	670	734	681

Font: preinscripció 2008-2009 / 2009-2010. Consorci d'Educació de Barcelona

**Taula 13. Preinscripció a 1r curs dels ensenyaments postobligatoris.
Centres concertats**

	curs 2009-10			curs 2008-09	
	centres	places	sol·licituds	places	sol·licituds
Batxillerats	37	1.862	1.540	1.762	1.571
<i>Batxillerat general diürn</i>	37	1.799	1.481	1.699	1.514
<i>Batxillerat general nocturn</i>					
<i>Batxillerat artístic diürn</i>	2	63	59	63	57
<i>Batxillerat artístic nocturn</i>					
Formació Professional, GM	28	2.605	2.586	2.573	2.478
Formació Professional, GS	26	3.299	2.837	3.133	2.750

Font: preinscripció 2008-2009 / 2009-2010. Consorci d'Educació de Barcelona



3. Dades inici de curs 2009 / 2010: alumnat, professorat i centres

Alumnat

Un total de 233.491 alumnes, 5.818 més que el curs passat, han iniciat el curs escolar als centres públics, concertats i privats a Barcelona.

El percentatge d'alumnat estranger s'estabilitza respecte al curs 2008-2009 i representa al voltant del 12 % del total de la ciutat.

Taula 14. Previsió matrícula (pública, concertada i privada no concertada)

	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	ESO	Batxillerat	FP grau mitjà	FP grau superior
Ciutat vella	800	1.893	3.673	2.613			
L'Eixample	2.539	5.301	10.819	7.340			
Sants - Montjuïc	1.769	3.424	6.443	4.574			
Les Corts	1.093	3.240	6.230	4.219			
Sarrià - Sant Gervasi	2.158	6.395	13.049	10.008			
Gràcia	1.178	2.839	5.229	2.944			
Horta - Guinardó	1.654	4.364	8.982	5.787			
Nou Barris	1.340	3.576	6.777	5.096			
Sant Andreu	1.127	3.750	6.862	4.579			
Sant Martí	1.618	5.811	10.012	6.339			
Total Barcelona	15.276	40.593	78.076	53.499	21.761	9.862	14.424

Font: Mòdul d'admissió a 1/09/2009. Consorci d'Educació de Barcelona

Taula 15. Previsió matrícula en els centres públics

	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	ESO	Batxillerats	FP grau mitjà	FP grau superior
Ciutat Vella	439	1.074	2.088	1.294			
L'Eixample	367	1.830	3.213	1.531			
Sants-Montjuïc	644	1.824	3.616	2.514			
Les Corts	184	895	1.737	878			
Sarrià-Sant Gervasi	290	767	1.616	1.360			
Gràcia	262	1.237	2.397	904			
Horta-Guinardó	628	1.882	3.826	2.031			
Nou Barris	781	2.017	3.726	2.827			
Sant Andreu	475	1.980	3.427	1.778			
Sant Martí	560	3.661	6.100	3.631			
Total Barcelona	4.630	17.167	31.746	18.748	7.473	4.458	6.607

Font: Mòdul d'admissió a 1/09/2009. Consorci d'Educació de Barcelona

Taula 16. Previsió matrícula en els centres concertats

	Infantil (0-3)	Infantil (3-6)	Primària	ESO	Batxillerats	FP grau mitjà	FP grau superior
Ciutat Vella	183	819	1.585	1.319			
L'Eixample	422	3.398	7.496	5.718			
Sants-Montjuïc	41	1.531	2.827	2.060			
Les Corts		1.728	3.359	2.842			
Sarrià-Sant Gervasi	223	5.453	11.150	8.223			
Gràcia	190	1.602	2.832	2.040			
Horta-Guinardó	267	2.372	5.037	3.692			
Nou Barris	386	1.559	3.051	2.269			
Sant Andreu	44	1.770	3.435	2.801			
Sant Martí	253	2.150	3.912	2.708			
Total Barcelona	2.009	22.382	44.684	33.672	6.162	3.984	5.328

Font: Mòdul d'admissió a 1/09/2009. Consorci d'Educació de Barcelona

Centres

Dades del curs 2009-2010 per tipus de centre.

Taula 17. Centres públics, concertat i privats no concertats

Centres públics	
Educació Infantil	67
Educació Infantil i Primària	167 (1)
Educació Especial	7
Educació Secundària Obligatoria i Postobligatòria (batxillerat i formació professional)	74 (2) i (3)
Total	315
Concertats i privats no concertats	
Educació Infantil	186
Educació Infantil, primària, secundària obligatòria i postobligatòria (batxillerat i formació professional)	251 (4)
Educació Especial	27
Total	464

(1) Inclou el centre d'estudis Oriol Martorell

(2) No s'hi inclou l'Institut Obert de Catalunya

(3) i (4) imparteixen tots o alguns dels ensenyaments

Professorat

Taula 18. Dotació de professorat dels centres públics

Escoles bressol i llars	527
Infantil, Primària i Educació especial	4.133
Instituts (ESO, Batxillerat i FP)	3.629
Escoles Adults	213
EOI	182
Escoles d'Art i Música	413
Total	9.097

4. Construccions i obres

Durant l'any 2009 un total de 170 centres educatius públics de la ciutat s'estan beneficiant d'actuacions de reforma, ampliació i millora de diversa envergadura, amb una inversió de 68 milions d'euros.

Un centenar de centres públics comencen el curs 2009-2010 amb les obres de reforma, ampliació i millora finalitzades. Entre elles hi ha grans rehabilitacions com les que s'han fet a l'Institut Menéndez i Pelayo, l'Escola Catalònia, l'Escola Pare Poveda, l'Escola Collaso i Gil i l'Institut Maragall.



Actualment s'estan fent actuacions a 70 centres educatius públics de la ciutat que està previst que acabin al llarg del curs 2009-2010. Es tracta de rehabilitacions com les que es duen a terme a l'Escola Pere Vila, l'Escola Castella, l'Escola Rius i Taulet, l'Institut Narcís Monturiol, l'Escola Rubén Darío, l'Escola Calderon de la Barca o l'Institut Miquel Tarradell, entre d'altres. També es realitzen actuacions de millora o ampliació a diversos centres, com l'Institut Príncep de Viana, l'Escola Acàcies, l'Escola Miralletes i l'Escola Victor Català.

Des del mes de gener s'han fet 170 actuacions de reforma, ampliació i millora, amb una inversió total de 68 milions d'euros

Taula 19. Noves construccions, grans rehabilitacions i actuacions de millora

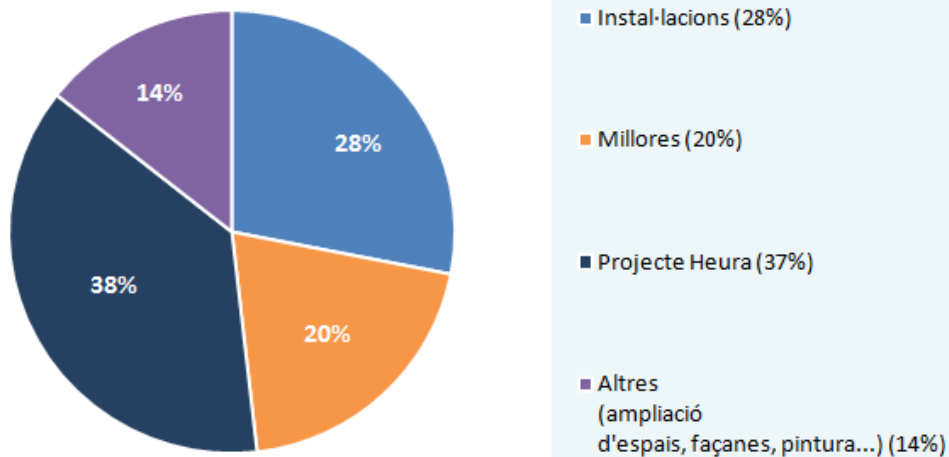
		Actuacions		Import
Noves construccions	CEIP	3		683.007 €
	IES	0		
	Altres	9		11.371.701 €
TOTAL		12		12.054.708 €
Grans Rehabilitacions	CEIP	25		45.038.589 €
	IES	5		13.977.407 €
	Altres	2		1.470.578 €
TOTAL		32		60.486.574 €
RAM/Actuacions de millora	CEIP	40		3.399.091 €
	IES	17		2.453.450 €
	Altres	14		1.623.196 €
TOTAL		71		7.475.737 €

Centres públics de nova creació:

- Escola Cartagena, a l'Eixample
- Escola Bailén, a Gràcia
- Escola Fabra i Coats, a Sant Andreu
- EBM La Fassina, a l'Eixample
- EBM Can Canet, a Sarrià-Sant Gervasi
- EBM Galatea, a Gràcia
- EBM Collserola, a Sants-Montjuïc

NOTA: les escoles Bailén, Cartagena, Fabra i Coats comencen a funcionar en mòduls provisionals. L'EBM Collserola ha estat traslladada i ampliada.

Actuacions de millora



Grans rehabilitacions

Centre	Districte	Tipus de RAM
Escola Acàcies	Sant Martí	Ampliació i façanes
Escola Baloo	Horta - Guinardó	Rehabilitació
Escola Bàrkeno	Sants - Montjuïc	Reformes i Façanes
Escola Calderón de la Barca	Nou Barris	Rehabilitació general
Escola Castella	Ciutat Vella	Rehabilitació integral
Escola Catalònia	Sant Martí	Rehabilitació i ampliació
Escola Collaso i Gil	Ciutat Vella	Rehabilitació i adequació
Escola El Sagrer	Sant Andreu	Millores
Escola Els Horts	Sant Martí	Reformes i cuines
Escola Font d'en Fargas	Ciutat Vella	Rehabilitació del centre
Escola Josep M. de Sagarra	Gràcia	Millores exteriors
Escola Mare de Déu de Montserrat	Horta - Guinardó	Façanes i cobertes
Escola Miquel Bleach	Sants - Montjuïc	Rehabilitació
Escola Miralletes	Sant Martí	Ampliació
Escola Parc de la Ciutadella	Ciutat Vella	Reformes i cuines
Escola Parc del Guinardó	Horta - Guinardó	Rehabilitació centre
Escola Pare Poveda	Gràcia	Rehabilitació i ampliació
Escola Pau Casals	Horta - Guinardó	Reformes
Escola Pau Vila	Sants - Montjuïc	Façanes i millores
Escola Pere Vila	Ciutat Vella	Cobertes i façanes
Escola Ramon Berenguer III	Sant Andreu	Rehabilitació integral
Escola Rius i Taulet	Gràcia	Rehabilitació i ampliació
Escola Rubén Darío	Ciutat Vella	Rehabilitació
Escola Tres Pins	Sants - Montjuïc	Reformes i façanes
Escola Víctor Català	Nou Barris	Façana, cuina i menjador
Institut Maragall	L'Eixample	Reforma i adequació
Institut Menéndez y Pelayo	Sarrià - Sant Gervasi	Rehabilitació i adequació
Institut Miquel Tarradell	Ciutat Vella	Rehabilitació
Institut Narcís Monturiol	Horta - Guinardó	Rehabilitació i adequació
Institut M. Narcís Monturiol	Horta - Guinardó	Façanes i cobertes
SE Nou Barris (Calderón de la Barca)	Nou Barris	Rehabilitació

14 projectes han estat finançats amb 31 milions d'euros procedents del Fons d'Inversió Local

Dels 68 milions d'euros que s'han destinat a les obres de reforma, ampliació i millora, 31 milions d'euros provenen del Fons d'Inversió Local, una dotació extraordinària del Govern de l'Estat per a crear ocupació a través de l'obra pública dels ajuntaments que ha permès dur a terme 14 projectes a diversos equipaments educatius de la ciutat.



Obres de millora:

- CEIP Castella (Ciutat Vella)
- CEIP Ruben Darío (Ciutat Vella)
- CEIP Mare de Déu de Montserrat (Horta - Guinardó)
- CEIP Font d'en Fargas (Horta - Guinardó)
- CEIP Pere Vila (Ciutat Vella)
- CEIP Ramon Berenguer III (Sant Andreu)

Noves construccions:

- Escola bressol a El Coll (Gràcia)
- Escola bressol al Clot de la Mel (Sant Martí)
- Escola bressol al c. Costa Rica (Sant Andreu)
- Reforma CEIP Els Horts i construcció d'escola bressol dins del recinte (Sant Martí)
- Escola de música del districte de l'Eixample

Altres actuacions:

- Instal·lació d'elevadors a diversos centres
- Millores en patis i jardins a diversos centres
- Millores en cobertes i tancaments exteriors a diversos centres

5. Projectes destacats per al curs 2009/2010

Llibre digital

El “Projecte 1:1”, impulsat pel Departament d'Educació, és l'adaptació a Catalunya del Projecte estatal “Escola 2.0”. Està associat a la utilització de llibres de text en format digital com eina fonamental per fer possible l'ús generalitzat de les TIC per part de la majoria del professorat.

Enfocat en principi al primer cicle de l'ESO, està previst que el projecte tingui una extensió experimental al cicle superior de l'ensenyament primari. Hi participen de forma voluntària centres públics i concertats per als quals el Projecte 1:1 té encaix en la seva organització, en els seus projectes de centre i en la composició del seus equips docents.

En el nou format de continguts s'ha prioritzat la metodologia i el treball sobre la distribució “massiva” d'ordinadors entre l'alumnat. Per aquesta raó el projecte s'endega de forma esglaonada als diferents centres i la seva implantació es realitza en diverses fases.

El “Projecte 1:1” afecta a un total de 33.000 alumnes a tot Catalunya i el seu desplegament s'ha de realitzar en tres fases. La primera ha coincidit amb l'inici del curs escolar, la segona començarà a principis de gener de 2010 i la tercera correspon a l'extensió experimental a Primària que està prevista també a principis de gener de 2010.

El curs 2009-2010 la primera fase del Projecte 1:1 s'endega a 30 centres de la ciutat, 21 de públics i 9 privats concertats. En una segona i tercera fases està previst que el projecte s'estengui a altres centres encara per determinar.

El curs 2009-2010 participen en la primera fase del projecte un total de 30 centres de la ciutat

Centres que s'incorporen al projecte al setembre de 2009, seguint el model 1:1

- INSTITUT MILÀ I FONTANALS
- INSTITUT JOAN COROMINES
- INSTITUT COSTA I LLOBERA
- INSTITUT ANNA GIRONELLA DE MUNDET
- CEP SA ORIOL MARTORELL
- ESCOLA VIROLAI



Model 1:1

El model 1:1 suposa un ordinador per a cada alumne i la digitalització dels continguts aplicat a la totalitat de les matèries en algun dels grups de 1er o 2on de secundària.

Centres que s'incorporen al projecte seguint el model de coexistència

- INSTITUT XXV OLIMPIADA
- INSTITUT GALILEO GALILEI
- INSTITUT SANT ANDREU
- INSTITUT PAU CLARIS
- INSTITUT SALVADOR ESPRIU
- INSTITUT INFANTA ISABEL D'ARAGÓ
- INSTITUT JOAN D'AUSTRIA
- INSTITUT JOSEP SERRAT I BONASTRE
- INSTITUT LA SEDETA
- INSTITUT L'ALZINA
- INSTITUT BARCELONA-CONGRÉS
- INSTITUT JOSEP PLA
- INSTITUT PABLO RUIZ PICASSO
- INSTITUT AUSIÀS MARCH
- INSTITUT JOAN BOSCÀ
- INSTITUT COLLSEOLA
- MARISTES LA IMMACULADA
- ESCOLA JOAN PELEGRÍ
- INSTITUCIÓ MONTSERRAT SCCL
- MARISTES SANTS LES CORTS
- CENTRE L'ALBA
- ESCOLA AUGUSTA
- CENTRE EDUCATIU PROJECTE
- ESCOLA SADAÑO
- ESCOLA VIROLAI

Model de coexistència

Com a preparació per al pas al model 1:1, els alumnes i docents de la segona fase del projecte treballaran des de l'inici del curs utilitzant llibres de text en format digital en coexistència amb els llibres de text convencional, sense que els alumnes hagin de disposar cadascun d'un ordinador personal. En el moment en que els centres ho considerin convenient s'acordarà amb les famílies la compra dels ordinadors i la transició al nou sistema.



Aspectes significatius del projecte

Adquisició dels equips. Els equips, el preu total dels quals és de 300 €, són adquirits de forma directa per les famílies amb una subvenció que cobreix el 50% del cost. Està prevista la concessió de beques a un 20% dels alumnes.

Aules totalment informatitzades. Les aules participants en el projecte estaran dotades de projector i pissarra digital interactiva connectada a un ordinador instal·lat en forma fixa en l'aula. Disposaran així mateix d'una instal·lació elèctrica per a la connexió dels ordinadors dels alumnes de forma permanent.

Ampliació de la connectivitat a Internet i xarxa WiFi d'altres prestacions

S'ha ampliat la connectivitat dels centres instal·lant línies de connexió directa a Internet amb una amplada de banda equivalent a 3 Mbps per aula.

Formació dels docents. S'han posat en marxa tres nivells per a la formació dels docents participants en el projecte: en l'operativa dels equips de les aules i l'ús dels llibres de text en format digital, en la creació d'un centre d'atenció telefònica per a consultes i assessorament en el component pedagògic del sistema i amb sessions presencials periòdiques d'intercanvi d'experiències i formalització de bones pràctiques.

Ajuts de menjador

L'ajut individual de menjador està adreçat a les famílies amb ingressos baixos de l'alumnat de P-3 a 4t d'ESO escolaritzat en centres públics i concertats de la ciutat i es sol·licita a través dels centres educatius.

La convocatòria del curs 2009-2010 a la ciutat de Barcelona presenta novetats que responen a les necessitats de millorar l'atenció a les famílies amb rendes més baixes i d'atendre especialment les possibles circumstàncies sobrevingudes com a conseqüència de la crisi econòmica:

- S'estableix un llindar econòmic per sobre del qual no es poden sol·licitar ajuts a fi de dedicar els ajuts als segments de rendes més baixes.
- La renda familiar i el nombre de membres de la unitat familiar i, molt especialment, la situació de necessitat social greu, són els criteris principals que es tenen en compte per atorgar els ajuts de menjador.
- Segons la situació de la renda familiar l'ajut de menjador pot ser parcial (3,00 euros/dia) o ordinari (4,00 euros/dia). Com a novetat, a més, en circumstàncies amb risc d'exclusió alta o severa, les famílies beneficiàries d'ajuts de 4 euros podran rebre un complement extraordinari de l'ajut concedit.
- S'obre la possibilitat també de sol·licitar l'ajut en base als ingressos familiars actuals, si aquests són manifestament inferiors als declarats, en la declaració de la renda de l'any passat.
- Un cop finalitzat el període inicial per sol·licitar l'ajut s'obre un segon període fins a la finalització del curs escolar 2009-2010 per atendre les sol·licituds tant d'alumnat ja escolaritzat derivades de circumstàncies sobrevingudes durant el curs en la situació econòmica familiar com d'alumnat de nova incorporació o de sol·licituds formulades en el període inicial que hagin quedat en llista d'espera.
- En la convocatòria del curs 2009-2010 s'ha simplificat al màxim la documentació a presentar en sol·licitar els ajuts.

La convocatòria del curs 2009-2010 vol donar major cobertura a les famílies amb rendes més baixes



Més de 7 milions d'euros pel curs 2009-2010

Des del curs 2008-2009 el Consorci d'Educació de Barcelona gestiona els ajuts de menjador a través d'una convocatòria única a la ciutat. El curs passat es van concedir 11.419 ajuts de menjador escolar per un import total de 6.874.770 euros, que van aportar la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona.

El curs 2008-2009 l'Ajuntament de Barcelona ja va fer un gran esforç pressupostari i va destinar a aquest ajut 2,4 milions d'euros més que l'any anterior, passant d'una dotació de 661.125 d'euros a 3.061.125. Un increment que va permetre ampliar els ajuts respecte al curs anterior per atendre al màxim de famílies que els necessitaven, passant dels 8.250 ajuts concedits el curs 2007-2008 als 11.419 que es van atorgar el curs 2008-2009.

De cara al curs 2009-2010 l'Ajuntament es referma en el seu suport a les polítiques d'ajuts de menjador per promoure una major cobertura a les famílies que ho necessiten i es compromet a mantenir i a ampliar, si cal, la seva inversió pressupostària.

La convocatòria del curs 2009-2010 està dotada amb un pressupost inicial de 7.021.115 euros. La Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona sumaran esforços per tal d'incrementar aquesta xifra al llarg del curs, durant el període obert, per garantir que cap família que ho necessiti es quedi sense ajut de menjador escolar.

El govern de la Generalitat i l'Ajuntament sumaran esforços per incrementar durant el curs la dotació inicial i garantir ajuts a totes les famílies que ho necessitin



Taula 20. Comparativa de dades globals

	Curs 2007-2008	Curs 2008-2009	Curs 2009-2010
Ajuts totals	7.869	11.419	12.000*
Aportació total	4.621.115 €	6.874.770 €	7.021.115 € *

**Nombre mínim d'ajuts que es pot garantir amb la dotació pressupostària inicial i que podria ampliar-se si s'incrementa aquesta dotació.*

Pla Experimental de Llengües Estrangeres (PELE 2009)

El Pla Experimental de llengües estrangeres s'emmarca en el **Pla d'impuls a les terceres llengües**, dins del conjunt d'accions d'impuls a les terceres llengües que el Departament d'Educació promou en els centres educatius de Catalunya. L'objectiu del Pla és que l'alumnat, en acabar l'educació obligatòria, tingui domini comunicatiu i lingüístic de la llengua catalana i castellana i almenys una llengua estrangera que el capaciti per a la gestió dels seus aprenentatges futurs en un món global.

El Pla Experimental de Llengües Estrangeres (PELE) de cada centre educatiu es desenvolupa durant tres cursos i esdevé una oportunitat de qualitat per a iniciar accions de suport a l'oralitat, incorporar a l'aula les metodologies per projectes i impartir blocs de continguts curriculars (AICLE) en una llengua estrangera, ja sigui en anglès, francès, italià o alemany.

El curs 2009-2010 participen en el Pla Experimental de Llengües 2009-2012 un total de 107 centres de la ciutat, 95 públics i 12 privats concertats.

Aquest curs s'han incorporat al projecte 32 nous centres

Taula 21. PELLE 2009-2010

	Centres públics	Centres privats concertats	Total centres
Centres primària	71	4	75
Centres secundària	24	8	32
Total	95	12	107

Taula 22. Evolució de la participació dels centres educatius

	Centres públics	Centres privats concertats
PELE 2009-2012*	26	
PELE 2008-2011*	42	6
PELE 2007-2010*	27	6

**El Pla experimental de llengües estrangeres es desenvolupa al llarg de tres cursos.*

A més dels auxiliars lingüístics que el Departament d'Educació proporciona als centres educatius que participen en el Pla experimental de llengües estrangeres, les escoles i instituts de Barcelona compten des del curs passat amb el suport d'alumnat procedent de prestigioses universitats nord-americanes que col·laboren com a voluntaris i voluntàries lingüístics en una experiència pilot.

Voluntariat lingüístic amb estudiants d'universitats nord-americanes

Des del curs 2008-2009 el Consorci d'Educació de Barcelona col·labora amb el Consortium for Advanced Studies in Barcelona (CASB) en un projecte d'acolliment d'estudiants d'universitats públiques nord-americanes per al foment de l'aprenentatge oral de la llengua anglesa als centres educatius de la ciutat.

A través d'un conveni entre el Consorci d'Educació i el CASB el curs passat 17 alumnes procedents d'universitats nord-americanes que van venir a ampliar els seus estudis a les tres universitats catalanes que formen part del CASB (Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma i Universitat Pompeu Fabra) van assistir com a voluntaris i voluntàries a 9 centres públics de la ciutat com a auxiliars de conversa.

En aquesta experiència pilot el Consorci d'Educació es va ocupar de la selecció dels centres acollidors dels voluntaris i voluntàries, de la certificació de la col·laboració dels estudiants als centres i de la seva formació inicial. Com a part d'aquest procés de formació, a més, els estudiants van poder conèixer millor la ciutat a través de visites organitzades pel Camp d'Aprenentatge.

L'experiència ha tingut una valoració positiva tant per part dels centres acollidors com per part de l'alumnat nord-americà voluntari que hi va participar. El projecte ha tingut continuïtat el curs 2009-2010 amb un nou grup d'una vintena d'estudiants nord-americans que el mes d'octubre començaran la seva tasca de voluntariat lingüístic a centres de la ciutat que s'estan determinant.



El Consortium for Advanced Studies in Barcelona (CASB) està format per set prestigioses universitats nord-americanes (Harvard, Princeton, Chicago, Brown, Northwestern, Stanford i Cornell) i tres més catalanes (Universitat de Barcelona, Universitat Pompeu Fabra i Universitat Autònoma).

Té com a objectiu la difusió i el desenvolupament de programes d'intercanvi d'estudiants universitaris i d'educació superior, docents i d'altres membres del personal acadèmic, entre institucions d'educació superior dels Estats Units d'Amèrica i de Barcelona, així com d'altres activitats acadèmiques.

Aules d'acollida temporals

El curs 2007-2008 el Consorci d'Educació de Barcelona va posar en marxa a la ciutat les aules d'acollida temporal de forma experimental, a partir de la reorganització d'algunes aules d'acollida ja existents amb l'objectiu de desenvolupar un projecte d'atenció específic adreçat a alumnat nouvingut de secundària que es matricula a partir del mes de març.

La iniciativa responia a la necessitat de millorar l'acollida a aquest alumnat en un període en què la pròpia dinàmica dels centres dificulta l'atenció personalitzada dels nois i noies nouvinguts perquè el curs ja està molt avançat i difícilment podrien assolir el nivell dels companys.

D'aquesta manera, a partir del mes de març l'Oficina d'Atenció del Consorci d'Educació ofereix a l'alumnat nouvingut de 12 a 16 anys (ESO) que ha sol·licitat plaça la possibilitat d'incorporar-se a aquestes aules d'acollida temporal amb l'objectiu de facilitar els recursos necessaris que li permetran iniciar el curs al setembre en les millors condicions d'aprenentatge al centre on s'ha matriculat. La participació en aquestes aules és voluntària i l'acompanyament de les famílies de l'alumnat és fonamental.

Les aules d'acollida temporals són ateses per un tutor o tutora, amb el suport d'un altre professor o professora i la col·laboració dels assessors i assessores LIC (en Llengua, Interculturalitat i Cohesió Social). A l'aula es treballen diferents aspectes relacionals i culturals que volen facilitar a l'alumnat nouvingut el seu procés d'incorporació i adaptació als centres i a la societat d'acollida, i afavorir l'aprenentatge de la llengua i el seu procés de sociabilització.

Continuïtat de les aules d'acollida temporal a l'estiu

La bona resposta de les famílies a l'oferta de les aules d'acollida temporal i la valoració positiva per part dels centres ha impulsat la seva continuïtat durant l'estiu.

Amb aquest objectiu el mes de juliol passat es va endegar una iniciativa experimental que ha donat la possibilitat als nois i noies de 12 a 16 anys (ESO) escolaritzats en les aules d'acollida temporals en el tram final del curs de continuar amb el seu procés d'adaptació al sistema educatiu i aprenentatge de la llengua durant el mes de juliol.

Una trentena d'alumnes es van acollir a aquest projecte que oferia dos tallers lingüístics impartits per professionals de l'Escola Oficial d'Idiomes de Barcelona (Ciutat Vella). L'activitat es va realitzar a partir d'una programació específica amb activitats enfocades al coneixement del lloc d'arribada, llengua i altres matèries curriculars. Es va realitzar a les aules de l'IES Consell de Cent i es va complementar amb altres activitats, com ara visites a l'Ajuntament, el Parlament de Catalunya o el mercat de la Boqueria.

L'objectiu de les aules d'acollida temporals és millorar l'acollida de l'alumnat nouvingut que arriba a la ciutat en la fase final del curs



El projecte es va iniciar el curs 2007-2008 amb tres aules d'acollida (IES Valldemossa, IES Collserola i IES Joan Coromines) i 45 alumnes.

El passat curs 2008-2009 les va ampliar a cinc centres (IES l'Alzina de Sant Andreu, IES Narcís Monturiol d'Horta-Guinardó, IES Les Corts de Les Corts, IES XXV Olimpíada de Sants-Montjuïc i IES Infanta Isabel de Sant Martí) i hi van participar 90 alumnes.

Actuacions de prevenció de la Grip A als centres

Les actuacions/mesures que s'han pres als centres educatius de la ciutat respecte al virus de la grip A son les següents:

- El Departament d'Educació ha fet arribar a tots els centres educatius de la ciutat un protocol amb recomanacions per a l'alumnat, el professorat i la resta del personal del centre per afrontar el virus de la grip (les mesures higièniques que cal prendre, com actuar en cas d'identificació de casos i les intervencions de control).
Aquest document s'ha acompanyat, alhora, d'un model de carta dels centres adreçat a les famílies amb la mateixa informació. De la mateixa manera l'IMEB també ha establert un protocol per les escoles bressol municipals (vegeu annex).
- L'1 d'octubre es constitueix una comissió de seguiment extraordinària integrada per un membre de la junta de directors, la inspecció en cap, un membre del departament de Salut, el tècnic/a de salut i/o altres persones que es considerin.
- Es demanarà també a cadascun dels centres educatius de la ciutat que constitueixin una comissió integrada pel director/a del centre, el/la professor/a de riscos laborals i un/a representant del sector de mares i pares.



Els departaments d'Educació i de Salut, juntament amb el Consorci d'Educació i el Consorci Sanitari, s'estan coordinant per continuar treballant en la definició de circuits i protocols per donar resposta en cas que sigui necessari. L'objectiu, per damunt de tot, és evitar crear alarma social respecte a una malaltia que es considera menys perillosa i de menor incidència que la grip estacional.

Per donar cobertura a possibles baixes provocades per la grip A el Consorci d'Educació de Barcelona compta amb una borsa de substituïts a la ciutat d'unes 7.000 persones.

6. Altres actuacions de ciutat: la T12

La T12 és una nova targeta de transport, adreçada als nens i nenes d'entre 4 i 12 anys, que permet fer de forma gratuïta un nombre il·limitat de desplaçaments en metro, FGC, Renfe Rodalies, Tramvia i autobusos urbans i interurbans.

Tots els nens i nenes compresos entre aquestes dues edats i que resideixen a l'àmbit del sistema tarifari integrat poden sol·licitar aquest nou títol de transport que, en la seva primera emissió té una validesa de 16 mesos.



Dades a destacar:

- Enviaments per correu de la carta de l'Alcalde i els formularis del 28 de juliol al 5 d'agost, total cartes enviades corresponents a Barcelona **110.491**.
- Total de sol·licituds rebudes a Cetransa a 15 de setembre corresponents a Barcelona: **13.638**, que representen el 88% del total de peticions rebudes (15.404).
- Estat de les sol·licituds:

Sol·licituds de Barcelona	Concedides	%	Pendents per incomplertes
13.638	11294	82%	2.344

- Total targetes provisionals enviades a Barcelona a 15 de setembre 10.616
- Inici enviament de targetes provisionals: 1 de setembre (7000).

Trucades rebudes 010	Transferides Cetransa	%
JULIOL	543	65 12%
AGOST	1411	192 13%
SETEMBRE	2485	598 24%

- Impacte 010: total trucades rebudes a 15 de setembre: 4.439
- Iris: Hem rebut un total de 77 queixes a 15 de setembre

Disconforme pagament	65%
Disconforme DNI	20%
Disconforme caducitat 12 anys	10%
Altres	5%

Annex 1. Protocol d'actuació per a la grip A a les escoles bressol municipals

MESURES D'ACTUACIÓ ESPECÍFIQUES PER A LA PREVENCIÓ DE LA GRIP A EN LES ESCOLES BRESSOL DE L'AJUNTAMENT DE BARCELONA

Informació del virus de la grip A(H1N1)

Què és la Grip A(H1N1)?

És un nou virus de la grip que és transmet de persona a persona, desenvolupant una malaltia respiratòria contagiosa.

El que la diferencia d'altres gripes és que conté elements d'un virus trobat als porcs, aus i humans.

Com es transmet la malaltia?

La transmissió de la grip pel virus A(H1N1) és la mateixa que la produïda per la grip comuna, de persona a persona, amb la tos i l'esternut. A vegades, les persones es poden contagiar en tocar un objecte que té el virus i portar-se les mans a la boca o al nas.

Quins són els símptomes de la grip pel virus A(H1N1)?

Els símptomes que es apareixen simultàniament per identificar la grip són:

- febre alta (igual o superior a 38C)
- malestar general
- dificultats respiratòries
- manca de gana
- i tos

També pot haver secreció nasal, mal de coll, nàusees, vòmits i diarrea.

Situació actual del virus

L'Organització Mundial de la Salut (OMS) ha declarat la fase 6 de pandèmia en relació amb la grip A (H1N1). Aquesta fase 6 correspon a que el virus circula lliurement entre tota la població i fins el moment, és lleu en la majoria de persones afectades.

La experiència a l'hemisferi sud, on està finalitzant l'hivern, ha deixat constància que malgrat és major el contagi entre persones, els efectes són similars als de la grip comú estacional.

Dintre d'aquesta fase de pandèmia totes les entitats, departaments i administracions sanitàries i administratives, en les que està inclòs l' Institut Municipal d'Educació estem treballant per que els seus efectes siguin els més baixos possibles.

Si us cal més informació podeu dirigir-vos a www.gencat.cat/grip_a/cat/preguntes.htm#general

Recomanacions generals dictades per la Generalitat per l'alumnat, professorat i personal dels centres educatius
Mesures higièniques

Font: www20.gencat.cat/portal/site/educacio

Actualització 4 setembre 09

Relatives a les persones

- Quan es tus o s'esternuda, tapar-se la boca i el nas amb un mocador de paper d'un sol ús. No s'ha de tossir o esternudar tapant-se la boca amb la mà, ja que els virus s'hi queden i si es toca una superfície (una taula, una barana, etc.) poden romandre-hi actius durant un temps.
- Mantenir les mans netes, rentar-les amb aigua i sabó durant uns 10 o 20 segons i rentar-se-les sistemàticament després d'haver tossit o esternutat i eixugar-se les mans amb mocadors de paper d'un sol ús.
- No apropar les mans brutes o contaminades a les mucoses dels ulls i del nas.

Relatives als espais

- Ventilar els espais tancats (classes, despatxos, zones comunes, etc.) com a mínim durant 15 minuts al dia.
- Netejar i desinfectar regularment amb els productes habituals les superfícies dures; sobretot les que l'alumnat utilitza amb freqüència i les que entren més en contacte amb les mans (llapis, taules, teclats d'ordinador, ratolins, manetes de porta, etc.).
- A les llars d'infants, augmentar la neteja i desinfecció de les joguines, ja que fàcilment poden entrar en contacte amb les secrecions nasals dels infants.
- Netejar freqüentment les joguines, els instruments musicals, els llapis i, en general, el material escolar compartit.
- Evitar compartir gots, coberts, raspalls de dents i altres objectes que puguin haver estat en contacte amb saliva o secrecions.

Identificació de casos

- Si una persona té símptomes compatibles amb la grip A, ha de quedar-se a casa fins almenys 24 hores després de la desaparició de la febre (si no pren antipirètics) i ha de reduir el contacte amb persones sanes.
- A les llars d'infants i les escoles d'educació infantil, els infants amb símptomes compatibles amb la grip A han de quedar-se a casa, com a mínim, 7 dies des de l'aparició dels primers símptomes i fins almenys 24 hores després que desapareguin, i han de reduir el contacte amb persones sanes.
- Quan una persona que ha patit la malaltia torna a anar a l'escola, ha de continuar extremant les mesures higièniques, ja que durant uns quants dies (aproximadament 10) pot ser que encara hi hagi risc de contagi.
- Quan durant la jornada escolar es detecti que hi ha un infant que té símptomes compatibles amb la grip A, avisar la família perquè el passi a buscar i recomanar-li que el porti al seu centre de salut. Mentre sigui en el centre docent, se l'ha de mantenir aïllat.
- Quan es confirmi un cas en una aula, informar-ne les famílies de l'alumnat d'aquesta aula per tal que vigilin que els seus infants no presentin cap símptoma; en cas contrari, és a dir, si l'infant presenta algun símptoma, la família no l'ha de portar a l'escola i s'ha de posar en contacte amb el seu metge o metgessa.
- No es recomana que els infants o el personal que hagi estat en contacte amb possibles casos de grip A faci quarantena.

Recomanacions i mesures preventives a seguir en les escoles bressol de l'Ajuntament de Barcelona.

Les escoles bressol disposen d'espais, equipaments i condicions higièniques òptimes per a la prevenció de qualsevol malaltia. En condicions normals s'utilitzen:

- Materials higiènics d'un sol ús
- Guants en canvi de bolquers
- Parament de cuina i coberts d'ús individual i esterilitzat
- Material d'ús individual : tovalloletes, pitets i llençols.

Per tant, cal que les i els professionals de les escoles bressol vetllin per l'aplicació estricta de les mesures higièniques habituals, a les que cal afegir les recomanacions dictades per l'autoritat competent.

Les mesures higièniques que cal portar a terme són:

Higiene dels infants

- Neteja de mans. Abans i després dels àpats i sempre que, a criteri de l'educador/a es consideri necessari, els infants de les escoles bressol es rentaran les mans amb sabó líquid i s'eixugaran amb tovalloles d'ús individual aportades per les famílies i canviades diàriament, o bé amb paper d'un sol ús.
- Ús de vasos. Si cal, per tal de garantir l'ús individual d'aquests, els vasos per a beure aigua dins l'aula es col·locaran fora de l'abast dels infants. La seva neteja i esterilització serà com sempre diària.
- En el servei d'alimentació:
 - En el cas que els infants utilitzin el servei d'alimentació, els professionals de l'escola bressol són els responsables de la higiene de l'aula abans i després dels àpats.
 - Els educadors i educadores també són els responsables de la neteja de la taula abans i després dels àpats, amb la utilització dels productes apropiats.
 - S'ha de vetllar especialment per que els estris utilitzats en l'alimentació i els pitets dels infants es facin servir de manera individual.
 - Els estris i parament de la llar seran higienitzats a la cuina del centre, de forma mecanitzada, en el rentaplats.
 - Els pitets, que són aportats per les famílies, seran retirats després del seu ús, embolicats per l'educador/a per a la seva devolució.
- En el canvi de bolquers:
 - Cal garantir la netedat de la superfície del canviador, sigui amb la utilització de productes de neteja o bé amb la utilització de paper d'un sol ús per a la protecció de la superfície.
 - La higiene de l'infant es realitza amb tovalloletes humides d'un sol ús.
 - Durant el canvi de bolquers, l'educador/a utilitzarà guants d'un sol ús.
 - Els bolquers utilitzats es llençaran a contenidors hermètics que seran buidats diàriament pel servei de neteja del centre.

Espais del centre

- S'ha d'utilitzar sabó líquid en els lavabos i cuina del centre i paper d'un sol ús per al rentat i assecat de mans i la higiene personal.

Neteja de joguines

- Aquelles joguines que l'infant descobreix a través de la boca hauran de ser netejades diàriament.
- Caldrà augmentar la freqüència de la neteja i desinfectació d'aquelles joguines a través dels quals es pugui propagar amb més facilitat el virus de la grip A (emprant el rentavaixelles i/o rentadora o manualment)
- Excepcionalment, des del mes de setembre fins l'abril les joguines de pati, escuma i psicomotricitat es netejaran mensualment per part del servei de neteja assignat a l'escola bressol (fins ara es feia aprofitant les vacances d'estiu, Nadal i Setmana Santa).

Ventilació dels espais

- Durant l'horari lectiu, al menys dues vegades al dia, es garantirà la ventilació de l'aula durant 15 minuts en l'interval de temps comprès entre els moments de dinar i el descans, i al final de l'activitat diària.

Els cotxets

La família és la responsable de la higiene dels vehicles. La direcció i tot l'equip de professionals del centre garantirà que els cotxets no circulin pels espais de l'escola bressol, a excepció de l'espai específicament a la seva guarda.

Aquestes mesures es publicaran al Bulevard Educatiu, a la pàgina web de les escoles bressol municipals, al tauler d'anuncis del centre i al tauler d'informacions de l'AMPA de cada escola bressol.

En cas de dubte o per fer consultes respecte a la malaltia, podeu trucar a **Sanitat Respon (902 111 444)** o consultar la pàgina web <http://www.gencat.cat/salut>

Servei de Prevenció de Riscos Laborals
IMEB

Barcelona, 7 de setembre de 2009